

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И**  
**ПРОФИЛАКТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Магистратура

Направление подготовки **39.04.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Социально-психологические  
технологии работы с населением**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2 года 6 месяцев)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем преступности, а также в области практических применений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

**2.1. Дисциплина «Социальная психологи преступности: проблемы и профилактика» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.4).**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- концептуальные основы современного социального государства и социальное право.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях;

- социальная психология безопасности: теория и практика;

- социально-психологическое консультирование различных категорий населения.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК2	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	специфику использования правовых знаний в профессиональной деятельности и в решении социально-психологических проблем различных категорий населения, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	применять правовые знания в профессиональной деятельности и в решении социально-психологических проблем различных категорий населения, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности клиентов социальных служб
2.	ОПК3	владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	социально-психологические подходы к социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	применять в профессиональной деятельности знания о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	навыками применения в профессиональной деятельности знаний о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПРОФИЛАКТИКА

<b>Цель дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем преступности, а также в области практических применений знаний.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК2	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знает: специфику использования правовых знаний в профессиональной деятельности и в решении социально-психологических проблем различных категорий населения.</p> <p>Умеет: применять правовые знания в профессиональной деятельности и в решении социально-психологических проблем различных категорий населения, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Реферат Контрольная работа Собеседование Эссе Экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Излагает основные теории, подходы, методы социальной психологии преступности, а также особенности проявления проблемных зон и специфики профилактики организованной и общеуголовной преступности.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Применяет в профессиональной</p>

		<p>решения.</p> <p>Владеет: навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности клиентов социальных служб.</p>			<p>деятельности знания о социально-психологической природе преступности; способен выявлять и сопоставлять специфические черты различных видов преступности; анализировать и интерпретировать характер их проявления в современном мире</p>
ОПКЗ	<p>владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия</p>	<p>Знает: социально-психологические подходы к социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о социальной истории человечества, специфике социальной, политической,</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Реферат Контрольная работа Собеседование Эссе Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен в своей профессиональной деятельности использовать социально-психологические знания о факторах общественного и личностного развития.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен критически оценивать и использовать в профессиональной деятельности наиболее</p>

		<p>экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.</p> <p>Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия</p>			<p>продуктивные знания и методы общественного и личностного развития.</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		часов	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Подготовка к семинарским занятиям.	16	16	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	14	14	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	16	16	
Подготовка к тестированию	16	16	
Подготовка рефератов	16	16	
Подготовка эссе	16	16	
Составление терминологического словаря по темам занятий.	16	16	
СРС в период сессии, подготовка к экзаменам	7	7	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	Э	Э
	<b>экзамен (Э)</b>		
	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: платформа Zoom и ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Введение в социальную психологию преступности	Предмет социальной психологии преступности. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности. Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение. Теории причин преступности в зарубежной социальной психологии и в России. Методы социальной психологии преступности.
1	2	Социальная психология общеуголовной преступности	Социально-психологическая характеристика общеуголовной преступности. Социально-психологическая характеристика лица, совершающего преступление общеуголовной насильственной и корыстной направленности. Причины общеуголовной насильственной и корыстной преступности и их предупреждение. Криминальная среда и криминальная субкультура. Преступные группы и их типология. Мотивация и механизмы совершения преступлений в группе. Предупреждение и профилактика групповой преступности. Причины и механизмы объединения несовершеннолетних в группы антисоциальной направленности. Типология групп несовершеннолетних правонарушителей. Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних.
1	3	Социально-психологический анализ организованной преступности	Основные социально-психологические характеристики организованной преступности. Личностные особенности участников организованной преступной деятельности. Социально-психологический анализ организованной преступности на транснациональном и национальном уровнях, региональном и корпоративном уровне. Предупреждение организованной преступности.



## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
	<b>1</b>	<b>Введение в социальную психологию преступности</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>49</b>
1	1.1	Введение в социальную психологию преступности.	2	-	2	20	24
1	1.2	Традиционные социально-психологические теории преступности. Основные методы социальной психологии преступности.	-	-	2	23	25
	<b>2</b>	<b>Социальная психология общеуголовной преступности</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>49</b>
1	2.1	Общеуголовная преступность как массовое социально-психологическое явление.	-	-	2	15	17
1	2.2	Групповая преступность и ее предупреждение.	-	-	-	14	14
1	2.3	Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	2	-	2	14	28
	<b>3</b>	<b>Социально-психологический анализ организованной преступности</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>37</b>
1	3.1	Личностные особенности участников организованной преступной деятельности.	2	-	-	7	9
1	3.2	Основные социально-психологические характеристики организованной преступности.	-	-	2	8	10
1	3.3	Социально-психологический анализ организованной преступности на транснациональном и национальном уровнях, региональном и корпоративном уровне.	-	-	-	8	8
1	3.4	Предупреждение организованной преступности.	-	-	2	8	10
		<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>117</b>	<b>135</b>
		<i>Контроль/экзамен</i>					<b>9</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>117</b>	<b>144</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

#### 3.1. Виды СРС.

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Введение в социальную психологию преступности	Подготовка к семинарским занятиям.	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	7
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	6
			Подготовка рефератов.	8
			Подготовка эссе.	8
			Составление терминологического словаря по темам занятий.	8
			Итого:	43
1	2	Социальная психология общеуголовной преступности	Подготовка к семинарским занятиям.	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	7
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	6
			Подготовка к тестированию.	8
			Подготовка рефератов.	8
			Составление терминологического словаря по темам занятий.	8
			Итого:	43
1	3	Социально-психологический анализ организованной преступности	Подготовка к семинарским занятиям.	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4
			Подготовка эссе.	8
			Подготовка к тестированию.	8
			СРС в период сессии, подготовка к экзаменам.	7
			Итого:	31
<b>ИТОГО за семестр</b>				<b>117</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата/контрольной работы**

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуется выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

*План (оглавление)* приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

*Основное содержание* выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

*В заключении (выводы)* подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в

научной, педагогической и других видах деятельности.

*Список использованной литературы (библиография)* приводится в конце работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

*На первой странице (титульном листе)* реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

#### **Темы контрольных работ по дисциплине «Социальная психология преступности: проблемы и профилактика»**

1. Социализация индивида и преступное поведение.
2. Многофакторная обусловленность отдельного индивидуального преступления.
3. Социально-психологические условия аддиктивного типа поведения.
4. Социально-психологические условия девиантного и делинквентного типа поведения
5. Социально-психологические условия агрессивного поведения.
6. Социально-психологические условия асоциального и антиобщественного криминального поведения
7. Этапы становления организованной преступности в России.
8. Резкое имущественное неравенство как социальная основа преступности.
9. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности.
10. Социально-психологическая характеристика преступного профессионализма.
11. Специфические черты личности преступника, совершающего экономические преступления.
12. Преступность «белых воротничков».
13. Причины формирования налоговой преступности в России.
14. Особенности психологического портрета серийного убийцы.
15. Особенности психологического портрета сексуального преступника.
16. Социально-психологические особенности женской преступности.
17. Социально-психологические особенности несовершеннолетнего преступника.
18. Истоки формирования криминогенной мотивации.
19. Латентная преступность: понятие, виды, методы оценки.
20. Морально-психологическая подготовка юриста.
21. Профессионально-психологическая подготовка юриста.
22. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов, ее профилактика и преодоление.
23. Психологическое обеспечение законности действий юриста.
24. Современная виктимология: определение и направления развития.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

(см. Фонд оценочных средств Приложение 1).

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

##### **5.1. Основная литература.**

- |   |
|---|
| <p>1. Корольков, К.В. Социология преступности : учебное пособие / К.В. Корольков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457394</a> (дата обращения 20.08.2020)</p>                                   |
| <p>2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05098-1. То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblionline.ru/book/4536184C-ED77-4209-A783-B7FAC45F614C/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy">https://biblionline.ru/book/4536184C-ED77-4209-A783-B7FAC45F614C/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy</a> (дата обращения 20.08.2020)</p> |
| <p>3. Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология организованной преступности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - М. : ЮНИТИ, 2017. - 159 с.</p>   |

##### **5.2. Дополнительная литература.**

- |  |
|--|
| <p>4. Иванцов, С. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02528-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426593</a> (дата обращения 20.08.2020)</p>   |
| <p>5. Иншаков, С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии : монография / С.М. Иншаков ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02264-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447929">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447929</a> (дата обращения 20.08.2020)</p>  |
| <p>6. Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия : монография / О.Г. Карпович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. : табл. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02269-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446558</a> (дата обращения 20.08.2020)</p>   |
| <p>7. Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И.А. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a> (дата обращения 25.06.2019)</p> |

8. Донцов, Александр Иванович Психология безопасности. Учебное пособие для академического бакалавриата. [Текст] : учебное пособие / под ред. А. И. Донцов. - М. : Юрайт, 2015. - 276 с.

9. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко и др.; под ред. С.М. Иншакова; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 839 с.: ил., табл., схем. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02125-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448> (дата обращения 25.06.2019)

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А.

Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 20.08.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 20.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 20.08.2020).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 20.08.2020).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpens/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpens/mdexphp), свободный (дата обращения: 20.08.2020).

10. Тематические Интернет-ресурсы по профилю осваиваемой дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО.)*

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из



	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат/контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)**

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ  
И ПРОФИЛАКТИКА»**

Направление подготовки  
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)  
Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем преступности, а также в области практических применений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК2	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	специфику использования правовых знаний в профессиональной деятельности и в решении социально-психологических проблем различных категорий населения, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	применять правовые знания в профессиональной деятельности и в решении социально-психологических проблем различных категорий населения, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности клиентов социальных служб
2.	ОПК3	владение знаниями о социальной истории человечества,	социально-психологические подходы к социальной истории	применять в профессиональной деятельности знания о социальной	навыками применения в профессиональной деятельности знаний о

	специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия	человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия	истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия	социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия
--	---	---	---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
**Экзамен (1 курс).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.