

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психосоциальная работа с населением в различных сферах и**  
**условиях**

Уровень основной образовательной программы **магистратура**  
Направление подготовки **39.04.02 Социальная работа**  
Направленность (профиль) подготовки: **«Социально-психологические  
технологии работы с населением»**  
Форма обучения - **заочная**  
Сроки освоения ОПОП - **2 года 6 мес.**  
Институт **психологии, педагогики и социальной работы**  
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях» являются формирование компетенций в области изучения структуры социальной сферы общества; изучение основных технологий психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности и в различных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Дисциплина «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях» относится к вариативной части цикла Б1. (Б1.В.ОД.7).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Психология социальной работы;
- Социальная работа с малыми группами;
- Объектно и субъектно-ориентированные CASE -технологии в социальной работе;
- Социально-психологическое консультирование различных категорий населения;
- Психология общения и социально-психологический тренинг с различными категориями населения.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: ГИА, дисциплина читается в последнем семестре.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	теоретические аспекты нестандартных ситуаций с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях	характеризовать нестандартные ситуации с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях с населением	навыками исследовательской деятельности нестандартных ситуаций с населением, специфики ситуаций в различных сферах и условиях
2.	ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях	анализировать социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях	навыками исследования социально-психологических технологий, социально-технологической деятельности в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях»					
Цель дисциплины		формирование у магистрантов компетенций в области изучения социальной сферы общества и основных технологий психосоциальной работы в различных сферах и условиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b><u>Знать:</u></b> теоретические аспекты нестандартных ситуаций с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> характеризовать нестандартные ситуации с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками исследовательской деятельности</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> дает характеристику теоретических аспектов нестандартных ситуаций с населением, специфики ситуаций в различных сферах и условиях</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> исследует нестандартные ситуации с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях</p>

		нестандартных ситуаций с населением, специфики ситуаций в различных сферах и условиях			
Профессиональные компетенции:					
ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b><u>Знать:</u></b> социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> характеризует социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> исследует социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях</p>

		различных сферах и условиях <b><u>Владеть:</u></b> навыками исследования социально-психологических технологий, социально-технологической деятельности в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5
			часов	
1		2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	20	12
В том числе:				
Лекции (Л)		8	6	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)			-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)		107	56	51
В том числе				
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа	-			
	-			
Другие виды СРС:		-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.		19	10	9
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		15	10	5
Работа с нормативно-правовыми документами		6	6	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		26	12	14
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)		13	8	5
Подготовка обзора научной литературы		4	4	-
Подготовка реферата		7		7
Подготовка к экзамену		17	6	11
<i>СРС в период сессии</i>				
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	Экзамен		
	Экзамен (Э)			
		-		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144		
	зач. ед.	4		

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Microsoft Teams).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Психосоциальная работа с клиентами в силовых структурах	Психосоциальная работа в Вооружённых Силах РФ. Психосоциальная работа в МЧС. Психосоциальная работа в правоохранительных органах. Психосоциальная работа в пенитенциарной системе
4	2	Психосоциальная работа с клиентами в сфере бизнеса	Технологии психосоциальной работы по развитию организации. Технологии психосоциальной работы по сопровождению персонала.
4	3	Психосоциальная работа с клиентами в государственных бюджетных организациях	Психосоциальная работа в сфере здравоохранения. Психосоциальная работа в сфере образования. Психосоциальная работа в организациях государственной службы.

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ сем	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>Психосоциальная работа с клиентами в силовых структурах</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	
4	1.1	Психосоциальная работа в Вооружённых Силах РФ.	2		2	10	14	
4	1.2	Психосоциальная работа в МЧС.	-		4	12	16	
4	1.3	Психосоциальная	-		2	12	14	



		работа в правоохранительных органах.						
4	1.4	Психосоциальная работа в пенитенциарной системе.	2		2	10	14	
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Психосоциальная работа с клиентами в сфере бизнеса</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	
4	2.1	Технологии психосоциальной работы по развитию организации.	-		2	12	14	
4	2.2	Технологии психосоциальной работы по сопровождению персонала.	2		2	12	16	
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Психосоциальная работа с клиентами в государственных бюджетных организациях</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	
4	3.1	Психосоциальная работа в сфере здравоохранения.	-		2	12	<b>14</b>	
4	3.2	Психосоциальная работа в сфере образования.	-		2	12	<b>14</b>	
4	3.3	Психосоциальная работа в организациях государственной службы.	2		2	15	<b>19</b>	
		<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>107</b>	<b>135</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>107</b>	<b>135</b>	Экзамен

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ сем	№ раэд	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Часов	Всего часов
4	1	Психосоциальная работа с клиентами в силовых структурах	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	44
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	
			Работа с нормативно-правовыми актами	6	
			Изучение и конспектирование основной литературы	6	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	4	
			Подготовка обзора научной литературы	4	
			Подготовка к экзамену	6	
4	2	Психосоциальная работа с клиентами в сфере бизнеса	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	24
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4	
			Изучение и конспектирование основной литературы	4	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	4	
			Подготовка к экзамену	6	
4	3	Психосоциальная работа с клиентами в государственных	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	7	39
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) и с нормативно-правовыми актами	5	

	бюджетных организациях	Подготовка реферата	7	
		Изучение и конспектирование основной литературы	5	
		Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, презентаций и т.д.)	5	
		Подготовка к экзамену	5	
ИТОГО в семестре			107	107

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям с целью систематизации, конкретизации полученных знаний; выполнение творческих заданий по отдельным темам; реферата.

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной

литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).

Примерные темы контрольных работ по дисциплине «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях»

1. Психосоциальная работа с пожилыми людьми и инвалидами в системе социального обслуживания населения.
2. Психосоциальная помощь безработным.
3. Психосоциальная работа со случаями насилия.

4. Психосоциальная работа с семьёй и детьми в системе социального обслуживания населения.
5. Психосоциальная работа с созависимыми.
6. Психосоциальная работа в специализированных учебных заведениях.
8. Психосоциальная работа с педагогическим персоналом.
9. Психосоциальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в школе.
10. Психосоциальная помощь при кризисе и суицидальном поведении.
11. Психосоциальная помощь в центрах планирования семьи.
12. Психосоциальная работа с лицами без определённого места жительства.
13. Психосоциальная работа с замещающими семьями.
14. Управление конфликтами в системе образования.
15. Хоспис как форма организации паллиативной помощи умирающим больным.
16. Реабилитации наркозависимых.
17. Социальные и психологические проблемы онкобольных.
18. Медико-социальная работа в наркологическом диспансере.
19. Социальная реабилитация лиц с девиантным поведением.
20. Социальная коррекция девиантных подростков.
21. Профилактика насилия в семье.
22. Профилактика наркомании среди подростков и молодёжи.
23. Профилактика суицида.
24. Патронаж престарелых граждан и инвалидов на дому.
25. Инновационные технологии социальной работы с различными группами населения.
26. Социальный работник и социальный педагог: вопросы профессиональной идентичности.
27. Диагностика школьной дезадаптации и проблемы социальной работы.
28. Социальная адаптация выпускников детских домов.
29. Проблемы социальной реабилитации инвалидов.
30. Установление опеки и попечительства над недееспособными гражданами.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)**

##### **4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2016 – 528 с.	1,2	5	7	-
2.	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/20269">https://e.lanbook.com/book/20269</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 20.08.2020 г.)	1,2,3	5	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1.	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. – Электрон.дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a> . – Загл. с экрана (дата обращения 20.08.2020 г.)	1,2	5	ЭБС	-
2.	Беззубик К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010	3	5	14	-
3.	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	1,2	5	11	-
4	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.	1,2,3	5	6	-
5.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2012 – 528 с.	1,2	5	8	-
6.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. –	1,2,3	5	30	-



	Рязань, 2016. – 113 с.				
--	------------------------	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red) (дата обращения: 20.08.2020 г.).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 20.08.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtor.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 20.08.2020 г.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **видеопроектор, ноутбук, переносной экран.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО

ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (отсутствуют).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
"Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях"

Направление подготовки  
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях» является формирование компетенций в области изучения структуры социальной сферы общества; изучение основных технологий психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности и в различных условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях» относится к вариативной части цикла Б1. (Б1.В.ОД.7).

Дисциплина изучается на 3 курсе

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	теоретические аспекты нестандартных ситуаций с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях	характеризовать нестандартные ситуации с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях с населением	навыками исследовательской деятельности нестандартных ситуаций с населением, специфики ситуаций в различных сферах и условиях
2.	ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях	анализировать социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях	навыками исследования социально-психологических технологий, социально-технологической деятельности в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и

					УСЛОВИЯХ
--	--	--	--	--	----------

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения**

Экзамен (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.