

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-психологические технологии
работы с населением

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2 года 6 мес.)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы» являются формирование у обучающихся магистрантов компетенций в области изучения профессионально-этических основ социальной работы, истории зарождения профессиональной этики, кодекса профессиональной этики в социальной работе, принципов ее применения в различных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Профессионально-этические основы социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.04).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы дисциплины предшествующей ступени образования.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Социально-психологические технологии работы с населением»;
- «Теория и технологии социальной работы»;
- «Социальная психология делового общения в социальных службах: теория и практика»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций: УК 3, УК 5.

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды. УК-3.3. Умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные | Перечень личностных и профессиональных качеств и свойств специалистов социальной работы для достижения организационных целей; Этические обязательства специалиста по социальной работе перед своей профессией, обществом государством; Основные принципы и ценности профессионально-этической системы социальной работы для организации и корректирования | Формировать у себя позитивные профессионально-этические личностные и профессиональные качества для достижения поставленной организационной цели; Поддерживать и повышать репутационные характеристики, налаживать командную работу на основе этических принципов; Выбирать и применять на практике этические правила и нормы для создания | Навыками сотрудничества в коллективах социальных организаций с соблюдением этических стандартов в различных ситуациях; Технологиями предотвращения и разрешения этических противоречий и конфликтов в социальной организации; Правилами личного и профессионального этикета в различных ситуациях. Навыками использования в практике социальной работы различные виды коммуникации для руководства социальной |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели. | работы социальной организации; Содержание профессионально-этического кодекса социальной работы для создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в коллективе социальной организации. | благоприятной рабочей среды, позитивного эмоционального климата во взаимодействии с различными участниками социальных отношений | организацией и достижения поставленной цели; |
| 2. | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание комфортной социальной | Особенности межкультурных различий в поведении и мотивации представителей многонационального общества; Этические стандарты поведения специалиста по социальной работе по отношению к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; | Применять профессионально-этические принципы и стандарты в практике социальной работы при взаимодействии с представителями национальных, религиозных и иных групп населения; Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с сотрудниками с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных социальных | Навыками этической самооценки, самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования в процессе взаимодействия в социальных учреждениях; Навыками исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных групп сотрудников и клиентов; Навыками организации взаимодействия с группами населения, применения технологий привлечения внимания общества к актуальным социальным |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Основные ценности и принципы профессиональной социальной работы, необходимые при создании комфортной социальной среды участникам межкультурного взаимодействия при личном и служебном общении.</p> | <p>групп.</p> <p>Сглаживать и предотвращать напряженность и конфликтность в социальных организациях для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач с учетом деонтологических правил.</p> | <p>проблемам с точки зрения профессиональной этики;</p> <p>Этическими принципами информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p> |
|--|--|---|---|---|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | | | |
|---|-------------|------------|------------|-------|-------|
| | | №1 | №2 | №3 | №4 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 10 | 10 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 6 | 6 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 94 | 94 | | | |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | - | - | | |
| | КР | - | - | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 (4) | 3 (4) | | |
| | экзамен (Э) | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 108 | 108 | | |
| | зач. ед. | 3 | 3 | | |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------|-----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Введение в курс «Этические основы социальной работы» | Сущность, понятие, предмет и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Основные этапы становления и развития этических основ социальной работы |
| 1 | 2 | Профессионально-этический кодекс социальной работы | Содержание профессионально-этического кодекса социальной работы. Влияние профессионального кодекса на развитие профессионализма социального работника. Характеристика профессионально-этических качеств социального работника. Долг и ответственность в социальной работе |
| 1 | 3 | Этикет в практике социальной работы | Исторические аспекты становления и современные проблемы этикета. Особенности делового этикета в практике социальной работы. |

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов.

Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- изучение дополнительных источников по теме (ЭБС, научная библиотека)
- подготовка реферативных работ, электронных презентаций .

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Наместникова И.В. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров. — Москва : Юрайт, 2019. - 367 с. |
| 2 | Медведева Г.П. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник и практикум. / Москва : Юрайт, 2018. - 443 с. |
| 3 | Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. // М., «Академия» 2019 г. 288 с |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1. | Этика: учебник. Скворцов, Алексей Алексеевич, под ред. А. А. Гусейнова / М.: Юрайт, 2011. 306 с. |
| 2. | Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш учеб. завед. под ред. Н.Ф. Басова / М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288 с. |
| 3. | Основы социальной работы. отв. ред. П.Д. Павленок. / М.: ИНФРА-М, 2009. – 560 с. |
| 4. | Профессионально-этические основы социальной работы: учебник. Медведева, Галина Павловна. / М. : Академия, 2009. - 272 с. |
| 5. | Профессиональная этика и психология делового общения. Кошечкина И.П., Канке А.А. / М.: ИД «ФОУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 304 с |
| 6. | Этикет деловых отношений. / Под ред. Шеламовой Г.М. / М.: ИЦ «Академия», 2008. 64 с. |
| 7. | Конфликтология в социальной работе: учебное пособие, ред. Сорокина Е.Г. / М.: Академия, 2009, 208 с. |
| 8. | Все об этике: книга о нормах поведения в любых жизненных ситуациях. / Ростов-на/Д.: Феникс, 1996, 510 с |

* – литература может быть представлена в текстовом варианте.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.08.2020)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2020).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения:25.08.20).
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения:25.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения:25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru> доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru> доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. . свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> . свободный (дата обращения: 25. 08.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> . свободный (дата обращения: 25. 08.2020).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> / (дата обращения: 25. 08.20120

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 25. 08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник психосоциальной и коррекционной работы [Текст] : [научный журнал] / учредители : Консорциум «Социальное здоровье России», Российская Ассоциация работников социальных служб. – 1194 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт.

2. Отечественный журнал социальной работы [Текст] : научно-теоретический и научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2307-1125.

3. Работник социальной службы [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1997 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016 - . – Ежемес.

4. Социальная работа [Текст] : научно-популярный журнал / изд. : ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ». – Москва, 2016 - . – Ежемес.

5. Социальное обслуживание [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 2002 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016 - . – Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два

компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

| Название ПО | № лицензии |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows 8 | - |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессионально-этические основы социальной работы»**

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся магистрантов компетенций в области изучения профессионально-этических основ социальной работы, истории зарождения профессиональной этики, кодекса профессиональной этики в социальной работе, принципов ее применения в различных ситуациях, необходимых специалисту социального профиля в его профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

| Код индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-3.1 | Перечень личностных и профессиональных качеств и свойств специалистов социальной работы для достижения организационных целей; Этические обязательства специалиста по социальной работе перед своей профессией, обществом государством; | Формировать у себя позитивные профессионально-этические личностные и профессиональные качества для достижения поставленной организационной цели; | Навыками сотрудничества в коллективах социальных организаций с соблюдением этических стандартов в различных ситуациях; Технологиями предотвращения и разрешения этических противоречий и конфликтов в социальной организации; |
| УК-3.2 | Основные принципы и ценности профессионально-этической системы социальной работы для организации и корректирования работы социальной организации; | Поддерживать и повышать репутационные характеристики, налаживать командную работу на основе этических принципов; | Правилами личного и профессионального этикета в различных ситуациях. |
| УК 3.3 | Содержание профессионально-этического кодекса социальной работы для создания рабочей атмосферы, позитивного | Выбирать и применять на практике этические правила и нормы для создания благоприятной рабочей среды, | Навыками использования в практике социальной работы различные виды коммуникации для |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | эмоционального климата в коллективе социальной организации. | позитивного эмоционального климата во взаимодействии с различными участниками социальных отношений | руководства социальной организацией и достижения поставленной цели; |
| УК- 5.1 | Особенности межкультурных различий в поведении и мотивации представителей многонационального общества; | Применять профессионально-этические принципы и стандарты в практике социальной работы при взаимодействии с представителями национальных, религиозных и иных групп населения; | Навыками этической самооценки, самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования в процессе взаимодействия в социальных учреждениях; Навыками исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных групп сотрудников и клиентов; |
| УК-5.2 | Этические стандарты поведения специалиста по социальной работе по отношению к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; | Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с сотрудниками с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных социальных групп. | Навыками организации взаимодействия с группами населения, применения технологий привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам с точки зрения профессиональной этики; |
| УК-5.3 | Основные ценности и принципы профессиональной социальной работы, необходимые при создании комфортной социальной среды участникам межкультурного взаимодействия при личном и служебном общении. | Сглаживать и предотвращать напряженность и конфликтность в социальных организациях для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач с учетом деонтологических правил. | Этическими принципами информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет, 1 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.