

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С
НАСЕЛЕНИЕМ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-психологические технологии
работы с населением»

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2 года 6 месяцев)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-психологические технологии работы с населением» являются формирование у обучающихся компетенций в области практической психосоциальной работы с различными группами населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социально-психологические технологии работы с населением» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.05)

- Социальная психология - продвинутый уровень

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Педагогика и психология высшей школы;
- Профессионально-этические основы социальной работы.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-2, УК-5) и профессиональных (ПКС-1) компетенций:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть (навыками)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	-основы прогнозирования, проектирования и экспертной оценки социальных процессов применительно к социальной работе	-выделить основополагающие задачи для разрешения ситуации через проектное управление;	- делегирование полномочий и разделение функций всех субъектов реализации процесса посредством принятия управленческих решений
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможности их устранения.	-способы социального проектирования, прогнозирования и планирования, - сущность и содержание инструментария технологии социальной работы,	- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; -понимать и применять в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического	- навыками использования индивидуальных и групповых технологий социальной работы - навыками осмысления важнейших закономерностей, тенденций, проблем и противоречий технологизации социальной работы инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп

	<p>УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта.</p>	<p>-основные этапы реализации проекта; -предполагаемые результаты для каждого этапа проекта</p>	<p>-координирует протекание всех этапов проекта; -уточняет зоны ответственности участников проекта;</p>	<p>-владеет способами получения информации, необходимой для успешного контроля реализации проекта; -предлагает механизмы оценки качества проекта.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; -специфику, особенности развития и поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп в истории общества знает различные виды, типы и формы социального контакта.</p>	<p>- определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы. Устанавливает контакт в процессе межкультурного взаимодействия. – использовать знания фундаментальных основ, современных достижений и тенденций развития социальной психологии образования в общении в процессе образовательного процесса;</p>	<p>- навыками анализа специфики социокультурного пространства, - навыками анализа смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития. – методами и приемами организации и управления образовательным процессом с учетом различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. - способен к созданию эффективных программ, направленных</p>

<p>ПКС-1 Способен планировать и организовывать деятельность по реализации социальной помощи и мер социальной поддержки различным категориям населения</p>	<p>ПКС - 1.2 Разрабатывает и адаптирует технологии социальной работы и меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности различных категорий населения</p>	<p>-правила и порядок социально-технологической деятельности и возможности повышения ее эффективности .</p>	<p>- обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы - находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы</p>	<p>на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии. -современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи - навыками социально-инженерного мышления</p>
--	--	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс			
						№ 2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего):		18				18
Лекции (Л)		8				8
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		10				10
Лабораторные работы (ЛР)		-				-
Самостоятельная работа студента (всего):		81				81
СРС в семестре		-				-
Вид промежуточной аттестации	9	36				9
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	108	-	-	108
		зач. ед.	3	-	-	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: Zoom, Skype, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ разд	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Введение в «Социально-психологические технологии работы с населением»	Понятие и классификация социально-психологических технологий

2	2	Теоретические основы социально-психологических технологий работы с населением	<p>Субъекты социально-психологических технологий работы с населением</p> <p>Объекты социально-психологических технологий работы с населением</p> <p>Соотношение понятий: «жизненно трудная» и «социально напряженная» ситуация</p> <p>Типичные социально-психологические явления в социально напряженных ситуациях</p> <p>Профессиональная стандартизация психосоциальной работы с населением</p> <p>Технология социального консультирования и посредничества в системе учреждений социального обслуживания</p> <p>Технология социальной экспертизы</p>
2	3	Прикладной аспект социально-психологических технологий работы с населением	<p>Технология социальной коммуникации</p> <p>Технология социальной профилактики в работе с детьми и подростками</p> <p>Технология социальной адаптации в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</p> <p>Технология социальной реабилитации в работе с инвалидами</p> <p>Технология социальной терапии в работе с лицами с аддиктивным поведением</p> <p>Технология социального патронажа в работе с семьей</p>

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 81 часов. Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям;
- Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.;
- Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями);
- Работа с нормативно-правовыми актами;
- Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям;
- Подготовка к тестированию;
- Написание эссе;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
2	Социально-психологические технологии работы с различными группами населения: учеб. пособие для студентов вузов / под ред А.Н. Сухова.- М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2019. - 271 с.
1	Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 390 с. (Бакалавр. Базовый курс).(плюс ранее изданные)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
3	Руденко, Андрей Михайлович. Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Москва : Дашков и К, 2014. - 268 с. (Учебные издания для бакалавров).
4	Психология социальной работы [Текст] : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина; под ред. О. В. Красновой. - М. : Дашков и К, 2013. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров).
5	Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие / [О.В.Александрова, О.Н.Боголюбова, Н.Л.Васильева и др.]; под ред. М.А.Гулиной. - СПб. : Питер, 2004. - 351 с. : ил. - (Учебное пособие).
6	Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики. Учебное пособие. М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро 2015г., М.: Академия. Плюс ранее изданные.
7	Социальная работа: Учебное пособие. – Холостова Е.И. М.: ИТК «Дашков и К», 2007. – 668 с.
8	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (Дата обращения 22.08.2019). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования

	и науки.
9	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386 . — Загл. с экрана. (Дата обращения 22.08.2020)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.06.2020).
- East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.06.2020).
- Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2020).
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.06.2020).
- Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.06.2020).
- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main.__ub_red (дата обращения: 10.06.2020).
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.06.2020).
- Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.06.2020).
- Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).
- КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 10.06.2020).
- EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

5.5 Периодические издания

1. Отечественный журнал социальной работы [Текст] : научно-теоретический и научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1995. – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2307-1125 (дата обращения: 10.06.2020).

2. Социальное обслуживание [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 2002 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

3. Работник социальной службы [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1997 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

4. Социальная работа [Текст] : научно-популярный журнал / изд. : ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ». – Москва, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в т.ч. и Интернет-источников по заданной теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОГРЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJvu браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С
НАСЕЛЕНИЕМ»**

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-психологические технологии работы с населением» являются формирование у обучающихся компетенций в области практической психосоциальной работы с различными группами населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-психологические технологии работы с населением» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» Блока 1 (Б.1.В.05)

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-2.1	-основы прогнозирования, проектирования и экспертной оценки социальных процессов применительно к социальной работе	-выделить основополагающие задачи для разрешения ситуации через проектное управление;	- делегирование полномочий и разделение функций всех субъектов реализации процесса посредством принятия управленческих решений
УК-2.2	-способы социального проектирования, прогнозирования и планирования, - сущность и содержание инструментария технологии социальной работы,	- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; - понимать и применять в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-	- навыками использования индивидуальных и групповых технологий социальной работы - навыками осмысления важнейших закономерностей, тенденций, проблем и противоречий технологизации социальной работы инфраструктуры обеспечения социального благополучия

		исторического и повседневного-прагматического	представителей различных общественных групп
УК-2.3	-основные этапы реализации проекта; -предполагаемые результаты для каждого этапа проекта	-координирует протекание всех этапов проекта; -уточняет зоны ответственности участников проекта;	-владеет способами получения информации, необходимой для успешного контроля реализации проекта; -предлагает механизмы оценки качества проекта.
УК-5.2.	- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; -специфику, особенности развития и поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп в истории общества знает различные виды, типы и формы социального контакта.	- определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы. Устанавливает контакт в процессе межкультурного взаимодействия. – использовать знания фундаментальных основ, современных достижений и тенденций развития социальной психологии образования в общении в процессе образовательного процесса;	- навыками анализа специфики социокультурного пространства, - навыками анализа смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития. – методами и приемами организации и управления образовательным процессом с учетом различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. - способен к созданию эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.
ПКС - 1.2	-правила и порядок социально-технологической деятельности и возможности повышения ее эффективности	- обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы - находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы	-современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи - навыками социально-инженерного мышления

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (2 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.