# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии, педагогики и социальной работы

Mary

Л.А. Байкова

«<u>31</u>» августа 2020 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ УСПЕХА РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

**Направление подготовки:** <u>39.04.02 – Социальная работа</u>

Направленность (профиль): Социально-психологические технологии

работы с населением

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2 года 6 мес.)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

#### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения социально-психологических факторов и механизмов эффективности достижения успеха, карьеры и развития различных категорий населения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ УСПЕХА РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ» относится к факультативам.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины:
  - Социальная психология: продвинутый уровень;
  - Социальная психология организации.
- 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: ИГА.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

N₂	Номер/индекс	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
п/п	компетенции	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	модели достижения успеха	сопоставлять и анализировать различные модели достижения успеха	навыками по достижению успеха с помощью различных социальнопсихологических технологий	
2.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели, выстраивает планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.	социально-психологический подход к обоснованию модели развития России; реальную модель развития России как условии ее успеха	интерпретировать модель развития России как условии ее успеха; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения, проводить сопоставительный анализ развития России с точки зрения ее успеха	навыками по систематиза- ции системы понятий и категорий успеха, карьеры и развития с реальной мо- делью развития России	
	O LOTHER	УК-6.2. Анализирует результаты	социально-психологический	интерпретировать понятия	навыками по систематиза-	

1	Ī				
		собственной деятельности и	подход к пониманию успеха,	успех, карьера, развитие,	ции полученных знаний по
		находит способы ее коррекции	карьеры и развития различных	теории элит различных	успеху, карьере и разви-
			категорий населения;	категорий населения	тию различных категорий
					населения с целью эффек-
					тивного их применения
					для решения задач обще-
					ственного, национально-
					государственного и лич-
					ностного развития
					навыками по систематиза-
					ции полученных знаний по
		VII 62 Varance and account			успеху, карьере и разви-
		УК-6.3. Критически оценивает	факторы, определяющие	интерпретирует факторы,	тию различных категорий
	личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности		успех, карьеру и развитие раз-	определяющие успех, карьеру и развитие различ-	населения с целью эффек-
		, ,	личных категорий населения		тивного их применения
		*	ных категорий населения	для решения проблем со-	
					циального благополучия
					личности и общества

.

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		D	Курс		
		Всего —	№3	№	No
	1		часов	часов	часов
1		2	4	5	6
1. Контактная работа обуча	ющихся	4	4		
с преподавателем (по видам	учебных заня-				
тий) (всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), С	Семинары (С)	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа	студента (всего)	28 28			
3. Курсовая работа (при нал	кп КР				
Вид промежуточной	зачет (3),	3(4)	3(4)		
аттестации	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоем-	часов	36	36		
кость зач. ед.		1	1		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, ZOOM, SKYPE).

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ кур са	№ ра зд ел а	Наименование раз- дела учебной дисци- плины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Теоретические основы исследования успеха, карьеры и развития различных категорий населения	социально-психологический подход к пониманию успеха, карьеры и развития различных категорий населения; факторы, определяющие успех, карьеру и развитие различных категорий населения; механизм успеха, карьеры и развития различных категорий населения; деформация социальных представлений об успехе, карьере и развитии; теории элит
3	2	Реальная модель развития России как условие ее успеха	социально-психологический подход к обоснованию модели развития России; реальная модель развития России как условии ее успеха

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены.

#### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 28 часов. Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа со справочными материалами;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕ-МОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (*не применяется*).

- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год			
1	2			
1.	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под			
	ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.] 7-е изд., перераб. и доп Москва : ЮНИТИ-ДАНА,			
	2015 615 с Заглавие с титул. экрана Режим доступа:			
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 - Рек. Учебно-методическим центром			
	Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. (Дата обращения 24.08.2020)			
2.	Успех, карьера и развитие: социально-психологический аспект [Текст] : монография / А. Н.			
	Сухов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный универси-			
	тет; [гл. ред. Э. В. Сайко] Москва : МПСУ, 2016 172 с.			

#### 5.2. Дополнительная литература

No	
п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431919 (дата обращения: 24.08.2020).
2.	Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444265 (дата обращения: 24.08.2020).
	Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431839 (дата обращения: 24.08.2020).
	Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08958-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446880 (дата обращения: 25.08.2019).
5.	Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432788 (дата обращения: 24.08.2020).
	Социальная психология. Практикум: учебное пособие / Г. М. Андреева, Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров и др.; под ред. Т. В. Фоломеевой М.: Аспект-Пресс, 2006 480 с.
7.	Социальная психология [Текст] / Д. Майерс 7-е изд СПб. : Питер, 2006 794 с.

- 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
  - 1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> (дата обращения: 24.08.2020).
  - 2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> (дата обращения: 24.08.2020).
  - 3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. Режим доступа: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2</a> (дата обращения: 24.08.2020).
  - 4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.— Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> (дата обращения: 24.08.2020).
  - 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3</a> (дата обращения: 24.08.2020).
  - 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub">http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub</a> red (дата обращения: 24.08.2020).
  - 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (дата обращения: 24.08.2020).
  - 8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> (дата обращения: 24.08.2020).
  - 9. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/ (дата обращения: 24.08.2020).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://elibrarv.ru/defaultx.asp">http://elibrarv.ru/defaultx.asp</a>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://cuberleninka.ru/?">http://cuberleninka.ru/?</a> свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- 3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. Режим доступа: http://eqworld.ipmnet .ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 24.08.2020).

### **5.5.** Периодические издания. Отечественный журнал социальной работы.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ-НЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных за- нятий	Организация деятельности студента
Практические за-	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое
=	
нятия	внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подго-
	товка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой
	литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.),
	прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение
	расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная ра-	Знакомство с основной и дополнительной литературой, вклю-
бота/	чая справочные издания, зарубежные источники, конспект основ-
индивидуальные	ных положений, терминов, сведений, требующихся для запомина-
задания	ния и являющихся основополагающими в этой теме. Составление
	аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, ис-
	пользование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и
	своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных ас-
	пектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением ре-
	ферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контроль-
	ным вопросам и др.

Подготовка к за-	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на кон-
чету	спекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.	
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО	
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО	
Браузер изображений Fast Stone Im-	Свободно распространяемое ПО	
ageViewer		
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО	
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО	
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО	

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии	
Операционная система Windows 8	-	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.	
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО	
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО	
Браузер изображений Fast Stone Im-	Свободно распространяемое ПО	
ageViewer		
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО	
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО	
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО	

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>);

система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии, педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ УСПЕХА РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Рязань 2020

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся универсальных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения социально-психологических факторов и механизмов эффективности достижения успеха, карьеры и развития различных категорий населения.

- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Дисциплина «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ УСПЕХА РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ» относится к факультативам. Дисциплина изучается на Зкурсе.
  - **3. Трудоемкость дисциплины: 1** зачетная единица, 36 академических часов.
- **4.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код ин-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
дикато- ра до-	В результат	ге изучения дисциплины обучан	ощиеся должны:	
стиже-				
ния	Знать	Уметь	Владеть (навыками)	
компе-				
тенции	4	_		
3	4	5	6	
УК-4.2.		сопоставлять и анализировать	навыками по достижению	
		различные модели достижения	успеха с помощью различных	
		успеха	социально-психологических	
			гехнологий	
УК-6.1.		интерпретировать модель разви-		
	психологический подход к	тия России как условии ее успе-	системы понятий и категорий	
	обоснованию модели раз-	xa;	успеха, карьеры и развития с	
	вития России;	давать адекватную историче-	реальной моделью развития	
	реальную модель развития	скую оценку достижениям про-	России	
	России как условии ее	шлого, выявлять их достоинства		
	успеха	и ограничения, проводить сопо-		
		ставительный анализ развития		
		России с точки зрения ее успеха		
УК-6.2.	социально-	интерпретировать понятия	навыками по систематизации	
	психологический подход к	успех, карьера, развитие, теории	полученных знаний по успеху,	
	пониманию успеха, карье-	элит различных категорий насе-	карьере и развитию различных	
	ры и развития различных	ления	категорий населения с целью	
	категорий населения;		эффективного их применения	
			для решения задач обществен-	

			HOLO MOMMONOM HO
			ного, национально-
			государственного и личностно-
			го развития
УК-6.3.	факторы, определяющие	интерпретирует факторы, опре-	навыками по систематизации
	успех, карьеру и развитие	деляющие успех, карьеру и раз-	полученных знаний по успеху,
	различных категорий насе-	витие различных категорий	карьере и развитию различных
	ления	населения	категорий населения с целью
			эффективного их применения
			для решения проблем социаль-
			ного благополучия личности и
			общества

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения** Зачет (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.