


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета  
 Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** государственно-правовой

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный - 4 года

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** предпринимательского и корпоративного права

**Рязань, 2020**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения, применения норм природоохранного законодательства с учетом усиливающегося негативного воздействия на состояние окружающей среды.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экологическое право» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*Теория государства и права;*

*Конституционное право России;*

*Философия;*

*Социология;*

*Безопасность жизнедеятельности;*

*Информационные технологии в юридической деятельности;*

*Административное право;*

*Уголовное право;*

*История государства и права России;*

*Гражданское право;*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Не имеется.*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|--------------------------|--|--|--|---|
|       |                          |  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5  | 6   |
| 1.    | ОПК-1                    | Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе : Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | - международное законодательство, регулирующее экологические и связанные с ними правоотношения;<br>- российское законодательство, регулирующее экологические и непосредственно связанные с ними общественные отношения | -анализировать нормы права<br>- анализировать судебную и административную практику для принятия обоснованного решения  | -навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации;<br><br>- навыками реализации норм экологического права;   |
| 2     | ПК-3                     | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | -общие положения экологического законодательства;- природу и сущность экологического права, закономерности его возникновения, функционирования и развития в контексте с  | - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере экологического права;<br>- правильно применять нормы экологического права;<br>- принимать решения и совершать юридические | - юридической терминологией в сфере экологического права;<br>- навыками подготовки юридических документов, квалифицированного консультирования по вопросам экологического |

|   |       |   |  |   |   |
|---|-------|---|--|---|---|
|   |       |   | <p>проводимыми экономическими реформами;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права.</p> | <p>действия в точном соответствии с экологическим и связанным с ним законодательством;</p>  | <p>права</p>  |
| 3 | ПК-6  | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>- сущность и содержание основных положений природоохранного законодательства;</p> <p>- основные положения науки экологического права;</p>   | <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;</p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с правонарушениям экологического законодательства</p> | <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм и правоотношений в сфере экологического права;</p> <p>- навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу</p>    |
| 4 | ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты                         | <p>- виды и способы толкования экологического законодательства;</p> <p>- содержание основных принципов и норм Российского и международного экологического права;</p>                           | <p>- Анализировать и толковать содержание норм экологического права;</p> <p>- правильно применять нормы экологического права;</p>   | <p>- навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологических правоотношений;</p> <p>- навыками толкования правовых актов и</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | осуществления оценки эффективности экологического законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права. |
|--|--|--|--|--|--|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО  |  |   |   |  |   |
| <b>Цель дисциплины</b>  |  | формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения, применения норм природоохранного законодательства с учетом усиливающегося негативного воздействия на состояние окружающей среды. |   |  |   |
| В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие |  |   |   |  |   |
| Профессиональные компетенции:   |  |   |   |  |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компетенции   |
| ИНД ЕКС   | ФОРМУЛИРОВКА   |   |   |  |   |
| ОПК-1   | Способность соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционны е законы и федеральные | Знать- международное регулирующее экологические и связанные с ними правоотношения; -российское законодательство, регулирующее экологические и непосредственно связанные с ними общественные отношения<br><br>меть-анализировать нормы права<br>- анализировать судебную и административную практику для принятия обоснованного решения                        | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен. | <b>Пороговый:</b><br>Обучающийся не достаточно уверено принимает решения и совершает юридические действия в сфере экологического законодательства<br><b>Повышенный:</b><br>Обучающийся уверенно и самостоятельно способен принимать решения и совершать юридические |

|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
|      | законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | Владеть-навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации;<br>- навыками реализации норм экологического права;  |   |   | действия, демонстрировать необходимые знания, умения и навыки в сфере экологического законодательства.  |
| ПК-3 | Способность обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                           | Знать-общие положения экологического законодательства;<br>- природу и сущность экологического права, закономерности его возникновения, функционирования и развития в контексте с проводимыми экономическими реформами;<br>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права.<br>-уметь- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере экологического права;<br>- правильно применять нормы экологического права;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим и связанным с ним законодательством;<br>владеть - юридической терминологией в сфере экологического права;<br>- навыками подготовки юридических документов, квалифицированного | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен. | <b>Пороговый:</b><br>Обучающийся допускает ошибки, характеризуя основное содержание источников экологического права и слабо способен применять эти знания на практике<br><b>Повышенный:</b><br>Обучающийся способен на высоком профессиональном уровне применять нормы экологического права, демонстрировать знания, умения и навыки и реализовывать их при решении различных экологических споров. |

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
|       |   | консультирования по вопросам экологического права   |   |   |   |
| ПК-6  | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных положений природоохранного законодательства;</p> <p>- основные положения науки экологического права;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;</p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с правонарушениям экологического законодательств</p> <p>Владеть:- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм и правоотношений в сфере экологического права;</p> <p>- навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу</p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен. | <p><b>Пороговый:</b><br/>Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и с серьезными затруднениями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><b>Повышенный:</b><br/>Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, всидетельствующие о его способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> |
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты                         | <p>Знать: - виды и способы толкования экологического законодательства;</p> <p>- содержание основных принципов и норм Российского и международного экологического права;</p>   | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной                  | Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен. | <p><b>Пороговый:</b><br/>Обучающийся проявляет слабые знания, низкого уровня умения и способности толковать правовые акты</p>   |

|  |  |   |                         |  |  |
|--|--|---|-------------------------|--|--|
|  |  | <p>Уметь: - Анализировать и толковать содержание норм экологического права; правильно применять нормы экологического права;</p> <p>Владеть: - навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологических правоотношений;</p> <p>- навыками толкования правовых актов и осуществления оценки эффективности экологического законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.</p> | <p>работы студента.</p> |  | <p><b>Повышенный:</b><br/> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности толковать различные правовые .</p> |
|--|--|---|-------------------------|--|--|



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  |                 | Всего часов | Семестры   |
|---|-----------------|-------------|------------|
|   |                 |             | № 7 часов  |
| <i>1</i>  |                 | <i>2</i>    | <i>3</i>   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>                              |                 | <b>54</b>   | <b>54</b>  |
| В том числе:  |                 |             |            |
| Лекции (Л)  |                 | 18          | 18         |
| Практические занятия (ПЗ)   |                 | 36          | 36         |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                 | -           | -          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  |                 | <b>90</b>   | <b>90</b>  |
| В том числе   |                 |             |            |
| <b><i>СРС в семестре:</i></b>   |                 | <b>54</b>   | <b>54</b>  |
| Курсовая работа   | КП              | -           |            |
|   | КР              |             |            |
| <i>Другие виды СРС:</i>   |                 | 54          | 54         |
| Изучение основной и дополнительной литературы, изучение нормативных документов, изучение материалов судебной практики |                 | 25          | 25         |
| Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии, подготовка к тестированию и коллоквиуму   |                 | 17          | 17         |
| Решение практических задач  |                 | 12          | 12         |
| <b><i>СРС в период сессии</i></b>   |                 | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет (З)       | +           | +          |
|   | экзамен (Э)     |             |            |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | <b>часов</b>    | <b>144</b>  | <b>144</b> |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>4</b>    | <b>4</b>   |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины.  | Содержание раздела  |
|------------|-----------|---|---|
| 1          | 2         | 3   | 4   |
| 7          | 1         | Предмет дисциплины. Право собственности на природные ресурсы. управление в сфере природопользования. ответственность за экологические правонарушения. | Понятие, предмет и метод экологического права. История правового регулирования экологических отношений. Право собственности на природные ресурсы. Система и компетенция органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения и преступления. |
|            | 2         | Природоресурсное право.   | Эколого-правовой режим охраны и использования: земель, недр, лесов, вод, животного мира, особоохраняемых природных территорий и объектов.   |
| 7          | 3         | Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.                       | Общие требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовое регулирование размещения промышленных отходов. Обеспечение экологической безопасности как главного условия санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.  |

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|---------------------------------|---|----|----|-----|-------|---|
|            |           |                                 | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |   |
| 1          | 2         | 3                               | 4   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9   |
| 7          | 1         | Предмет дисциплины. Право       | 8   |    | 1  | 22  | 42    | 1-7 неделя  |

|   |   |  |    |  |    |    |     |   |
|---|---|--|----|--|----|----|-----|---|
|   |   | собственности на природные ресурсы, управление в сфере природопользования, ответственность за экологические правонарушения.        |    |  |    |    |     | Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование, коллоквиум                |
|   | 2 | Природоресурсное право.  | 6  |  | 14 | 20 | 40  | 8-15 неделя<br>Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование, коллоквиум |
| 7 | 3 | Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности.<br>Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. | 4  |  | 10 | 12 | 26  | 16-18 неделя<br>Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование,           |
|   |   |  |    |  |    |    | 36  | Экзамен   |
|   |   | ИТОГО  | 18 |  | 36 | 54 | 144 |   |

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС                     | Всего часов |
|------------|-----------|---------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1          | 2         | 3                               | 4                            | 5           |
| 7          | 1         | Предмет                         | Изучение основной литературы | 2           |

|                                 |                         |  |   |             |
|---------------------------------|-------------------------|--|---|-------------|
|                                 |                         | дисциплины.<br>Право собственности на природные ресурсы.<br>Управление в сфере природопользования.<br>Ответственность за экологические правонарушения. | Изучение дополнительной литературы      | 2           |
|                                 |                         |  | Изучение нормативных документов,        | 2           |
|                                 |                         |  | Изучение материалов судебной практики   | 2           |
|                                 |                         |  | Выполнение индивидуальных заданий       | 2           |
|                                 |                         |  | Подготовка к тестированию и коллоквиуму | 2           |
|                                 |                         |  | Решение практических задач 24шт         | 24x 0,25ч=6 |
| 2                               | Природоресурсное право. |  | Изучение основной литературы            | 2           |
|                                 |                         |  | Изучение дополнительной литературы      | 2           |
|                                 |                         |  | Изучение нормативных документов,        | 2           |
|                                 |                         |  | Изучение материалов судебной практики   | 3           |
|                                 |                         |  | Выполнение индивидуальных заданий       | 3           |
|                                 |                         |  | Подготовка к тестированию и коллоквиуму | 2           |
| Решение практических задач 16шт | 16x 0,25ч=4             |  |   |             |
| 7                               | 3.                      | Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности.<br>Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.                     | Изучение основной литературы            | 2           |
|                                 |                         |  | Изучение дополнительной литературы      | 2           |
|                                 |                         |  | Изучение нормативных документов,        | 3           |
|                                 |                         |  | Изучение материалов судебной практики   | 1           |
|                                 |                         |  | Выполнение индивидуальных заданий       | 2           |
|                                 |                         |  | Подготовка к тестированию               | 1           |
| Решение практических задач 8 шт | 8 x 0,25ч=2             |  |   |             |
| <b>ИТОГО в семестре</b>         |                         |  |   | <b>54</b>   |

### 3.2. График работы студента

Семестр №\_\_7\_\_

| Форма оценочного средства*      | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                 |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование                   | Сб                   | +            | + | + | + | + | + |   | + | + | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |    |    |
| Тестирование                    | Т                    |              |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ                  |              | + | + |   | + | + |   | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |
| Решение задач                   | РЗ                   | +            | + | + | + | + | + |   | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |
| Коллоквиум                      | Квр                  |              |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2019).

#### 3.3.1 рефераты.

Не предусмотрены.

.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 229 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27/ekologicheskoe-pravo#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27/ekologicheskoe-pravo#page/2</a> (дата обращения: 04.06.2019).                       | 1-3                                | 7       | ЭБС                    | -          |
| 2     | Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б.В. Ерофеев, науч. ред. Л.Б. Братсковская. – 24-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 455с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12/ekologicheskoe-pravo-rossii#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12/ekologicheskoe-pravo-rossii#page/2</a> (дата обращения 04.06.2019). | 1-3                                | 7       | ЭБС                    | -          |
| 3     | Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584</a> (дата обращения: 04.06.2019).  | 1-3                                | 7       | ЭБС                    | -          |

##### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |

| 1 | 2   | 3   | 4 | 5   | 6 |
|---|---|-----|---|-----|---|
| 1 | Потапова, А.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 104 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276978">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276978</a> (дата обращения: 04.06.2019).  | 1-3 | 7 | ЭБС | - |
| 2 | Гульманова, Г.А. Экологическое право же [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257838">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257838</a> (дата обращения: 04.06.2019). | 1-3 | 7 | ЭБС | - |

### Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //Консультант Плюс Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
3. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от дата обращения: 04.06.2017) //Консультант Плюс . - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/) ,свободный (дата обращения: 04.06.2019).
4. О животном мире [Электронный ресурс] : федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс, .-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6542/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
5. О недрах [Электронный ресурс] : Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 30.09.2017) // КонсультантПлюс.-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/) , свободный(дата обращения: 04.06.2019).
6. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 г. №21 (ред. от 26.05.2015)//Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=1802>



- 26 , свободный (дата обращения 04.06.2019)
7. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 23.02.1995 г. №26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6001/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6001/) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
  8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) ,с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017)// КонсультантПлюс .-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
  9. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 14.03.1995 г. №33- ФЗ (ред. от 28.12.2016) // КонсультантПлюс.-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
  10. Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) //Консультант Плюс .- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22971/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/) ,свободный (дата обращения: 04.06.2019).
  11. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ // КонсультантПлюс .-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
  12. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"[Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 // Консультант Плюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162183/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162183/) ,свободный (дата обращения: 04.06.2019).
  13. Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 28.09.2015 N 1029 // Консультант Плюс . - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_186693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186693/) ,свободный(дата обращения 04.06.2019)
  14. Об экологической экспертизе [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015)// КонсультантПлюс .- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/) ,свободный (дата обращения: 04.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. **Moodle** [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2019).
2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019)
4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).
5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2019).
7. **Университетская библиотека ONLINE** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2019).
8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).
9. **Юрайт** : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. **Верховный Суд РФ** [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrf.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
2. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
3. **Научная электронная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017).
4. **Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем** [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата

обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – [URL:http://www.rg.ru](http://www.rg.ru) , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – [URL: http://www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – [URL: http://www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**7.**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | практическом занятии.  |
| Практические занятия            | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебника и дополнительной литературы, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.   |
| Индивидуальные домашние задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, справок. Письменное выполнение заданий, сформулированных преподавателем. Формулирование ответов на поставленные вопросы. Аргументация собственной позиции и ее подкрепление со ссылками на теоретические источники, нормы закона, материалы судебной практики. Анализ судебной практики. Выявление проблемных вопросов и др. |
| Подготовка к коллоквиуму        | При подготовке к коллоквиуму необходимо повторить конспекты лекций по прошедшим темам, отработать терминологию, повторить материалы учебников. По каждому вопросу, коллоквиума, повторить основные задачи, просмотреть выполненные задания.  |
| Подготовка к экзамену           | При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, разделы учебника, экологического законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к экологическому законодательству. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, просмотреть судебную практику. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.   |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):  
 Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15)

г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)   | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Предмет дисциплины. Право собственности на природные ресурсы. управление в сфере природопользования. ответственность за экологические правонарушения. | ОПК-1<br>ПК-3<br>ПК-6<br>ПК-15                | Экзамен                          |
| 2.    | Природоресурсное право  |   |                                  |
| 3.    | Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.                       |   |                                  |

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОПК-1              | Способность соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе : Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционны е законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные | знать  |                 |
|                    |   | З1 международное законодательство, регулирующее экологические и связанные с ними правоотношения; российское законодательство, регулирующее экологические и непосредственно связанные с ними общественные отношения | ОПК-1 З1        |
|                    |   | уметь  |                 |
|                    |   | У1 анализировать нормы права   | ОПК-1 У1        |
|                    |   | У2 анализировать судебную и административную практику для принятия обоснованного решения   | ОПК-1 У2        |
|                    |   | владеть  |                 |
|                    | В1 навыками работы и принятия решений в конкретной правовой ситуации; навыками реализации норм экологического права   | ОПК-1 В1   |                 |

|      |  |  |        |
|------|--|--|--------|
|      | договоры Российской Федерации.   |  |        |
| ПК-3 | Способность обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | знать  |        |
|      |  | З1 общие положения экологического законодательства   | ПК3 З1 |
|      |  | З2 природу и сущность экологического права, закономерности его возникновения, функционирования и развития в контексте с проводимыми экономическими реформами; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, правоотношений в сфере экологического права | ПК3 З2 |
|      |  | Уметь  |        |
|      |  | У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере экологического права; правильно применять нормы экологического права   | ПК3 У1 |
|      |  | У2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим и связанным с ним законодательством.   | ПК3 У2 |
|      |  | владеть  |        |
|      |  | В1 юридической терминологией в сфере экологического права; навыками подготовки юридических документов, квалифицированного консультирования по вопросам экологического права  | ПК3 В1 |
|      |  |  |        |
| ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                  | З1 сущность и содержание основных положений природоохранного законодательства; основные положения науки экологического права.  | ПК6 З1 |
|      |  | уметь  |        |
|      |  | У1 анализировать юридические и возникающие в связи с ними экологические правоотношения.  | ПК6 У1 |
|      |  | У2 правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с правонарушениями экологического законодательства   | ПК6 У2 |
|      |  | владеть  |        |
|      |  | В1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм и правоотношений в сфере экологического права; Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательства по делу  | ПК6 В1 |

|       |   |   |         |
|-------|---|---|---------|
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | знать   |         |
|       |   | З1 виды и способы толкования экологического законодательства; содержание основных принципов и норм Российского и международного экологического законодательства             | ПК15 З1 |
|       |   | уметь   |         |
|       |   | У1 анализировать и толковать содержание норм экологического права   | ПК15 У1 |
|       |   | У2 правильно применять нормы экологического права   | ПК15 У2 |
|       |   | владеть   |         |
|       |   | В1 навыком работы с правовыми актами в сфере экологического права: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологических правоотношений. | ПК15 В1 |
|       |   | В2 навыком толкования правовых актов и осуществления оценки эффективности экологического законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.                       | ПК15 В2 |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | 1.Окружающая человека среда обитания.                                       | ОПК-1 З1<br>ПК15 З1                           |
| 2 | Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. | ПК3 З2<br>ПК6 З1<br>ПК15 З1                   |
| 3 | Понятие и сущность экологической концепции                                  | ОПК-1 З1<br>ПК3 З2<br>ПК6 З1 У1<br>ПК15 З1    |
| 4 | Экологический кризис.   | ОПК1 З1<br>ПК3 З1 З2 У1<br>ПК6 З1<br>ПК15 З1  |
| 5 | Экологическая функция государства.  | ОПК1 З1<br>ПК3 З1 З2 У1<br>ПК6 З1<br>ПК15 З1  |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 6  | Понятие, предмет и методы экологического права.   | ПК3 31 У1<br>ПК15 В1                                  |
| 7  | Принципы и источники экологического права.<br>Становление и основные этапы развития экологического права. | ОПК1 31 У1<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31<br>ПК15 В1          |
| 8  | Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.                               | ОПК1 31<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31<br>ПК15 В1             |
| 9  | Эколого-правовой статус человека  | ПК3 31 У1<br>ПК15 31 У1 В1                            |
| 10 | Понятие, виды, объекты и субъекты экологических правоотношений.   | ПК3 31<br>ПК6 31<br>ПК15 31 У1 В1                     |
| 11 | Понятие права собственности на природные ресурсы.<br>Основания возникновения и прекращения.               | ОПК1 31<br>ПК3 31 В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31 В1  |
| 12 | Право природопользования (правовые формы использования природных ресурсов).                               | ПК3 31 32<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 У1               |
| 13 | Понятие, виды принципы и функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.               | ОПК1 31 У1<br>ПК3 31 У2 В1<br>ПК6 31 В1               |
| 14 | Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.  | ОПК1 31<br>ПК6 31 У1 У2<br>ПК15 31 У1 В1              |
| 15 | Экологический мониторинг и другие источники экологической информации.                                     | ОПК1 31<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31 У2 В1<br>ПК15 31 У1 В1 |
| 16 | Нормирование в области охраны окружающей среды.   | ОПК1 31<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31 У2 В1<br>ПК15 31 У1 В1 |
| 17 | Экологическая экспертиза.   | ОПК1 31<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31 У2 В1<br>ПК15 31 У1 В1 |
| 18 | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.  | ПК3 32 У2 В1<br>ПК6 В1                                |
| 19 | Планирование и финансирование природопользования  | ОПК1 31<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31 У2 В1                  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | и охраны окружающей среды.   | ПК15 31 У1 В1   |
| 20 | Плата за негативное воздействие на окружающую среду  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 В1 В2             |
| 21 | Экологическое страхование.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 В1 В2             |
| 22 | Государственный экологический надзор   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 В1 В2             |
| 23 | Государственный контроль в области охраны окружающей среды   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 В1 В2             |
| 24 | Общественный контроль в области охраны окружающей среды  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 У1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 В1 В2             |
| 25 | Понятие, функции и виды эколого-правовой ответственности.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 У1 В1 В2    |
| 26 | Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения                                       | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 У2 В1<br>ПК15 31 У1 В1 В2 |
| 27 | Административная ответственность за экологические правонарушения.                                    | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31 У1 В1 В2  |
| 28 | Уголовная ответственность за экологические преступления.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31 У1 В1 В2  |
| 29 | Гражданско-правовая ответственность за экологический вред  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31 У1 В1 В2  |
| 30 | Ответственность за причинение вреда здоровью человека неблагоприятным воздействием окружающей среды. | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31 У1 В1 В2  |
| 31 | Право землепользования. Правовые формы использования земли.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У2 В1<br>ПК15 31 В2          |
| 32 | Государственный контроль за охраной и  | ОПК1 31 У1 В1   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | использованием земель.   | ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 В2                               |
| 33 | Право пользования недрами и его виды.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 В2              |
| 34 | Государственный контроль за охраной и использованием недр.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 В2              |
| 35 | Особенности регулирования лесных отношений.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31У2 В2          |
| 36 | Использование охрана и защита лесов.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31У2 В2          |
| 37 | Ответственность за нарушение лесного законодательства.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31У2 В2            |
| 38 | Особенности правового режима вод. Право водопользования и его виды   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 У2 В1<br>ПК15 31У2 В2         |
| 39 | Государственное управление. Охрана и защита водного фонда  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31У2 В2            |
| 40 | Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водного фонда.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31У1 У2 В1 В2    |
| 41 | Общие требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.                               | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2В1<br>ПК6 31 У1 У2 В1<br>ПК15 31У1 У2 В1 В2 |
| 42 | Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.                       | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2В1<br>ПК6 31 У1 У2В1<br>ПК15 31 У1 У2 В1 В2 |
| 43 | Ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2В1<br>ПК6 31 У1 У2В1<br>ПК15 31 У1 У2 В1 В2 |
| 44 | Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.                              | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31У1 У2 В1 В2  |
| 45 | Правовые меры обеспечения санитарно-   | ПК6 31 У1 В1  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | эпидемиологического благополучия населения.  | ПК15 31У1 У2 В1 В2  |
| 46 | .Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2 В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31У1 У2 В1 В2 |
| 47 | .Основные виды пользования объектами животного мира.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2 В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31У1 У2 В1 В2 |
| 48 | Принципы и меры охраны животного мира и среда его обитания.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31У1 У2 В1 В2   |
| 49 | Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31У1 У2 В1 В2   |
| 50 | .Правовые меры охраны атмосферного воздуха   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31У1 У2 В1 В2   |
| 51 | Государственное управление, контроль и надзор за охраной атмосферного воздуха.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 У2 В1<br>ПК15 31 В2           |
| 52 | Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31У2 В2            |
| 53 | Охрана озонового слоя атмосферы.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 У2 В1<br>ПК15 31 У2 В2        |
| 54 | Государственные природные заповедники.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31У2 В2            |
| 55 | Национальные и природные парки.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 У2 В2           |
| 56 | Национальные и природные парки.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1 В1<br>ПК15 31 У2 В2           |
| 57 | Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 В1<br>ПК6 31 У1У2 В1<br>ПК15 31У2 В2          |
| 58 | Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.   | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2 В1<br>ПК6 31 У1                            |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | ПК15 31 У1У2 В1 В2  |
| 59  | Международные организации в области охраны окружающей среды.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2 В1<br>ПК6 31 У1<br>ПК15 31 У1 У2 В1 В2 |
| 60  | Виды экологических споров в международном праве и международно-правовая ответственность.  | ОПК1 31 У1 В1<br>ПК3 31 32 У1 У2В1<br>ПК6 31 У1<br>ПК15 31 У1У2 В1 В2   |
| 13. | Работники одной из лабораторий предприятия обратились с жалобой на затененность и загазованность помещения, в котором они работают, на грязную и неудобную дорогу к зданию организации, отсутствию площадки на предприятии и вне его, где можно осуществлять курение.<br><i>В соответствии с какими отраслями права и законодательства надо решать поставленные вопросы? Кто их должен решать? Почему? Что является предметом регулирования экологического права?</i>   | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 В1<br>ПК15 У1 У2 В2             |
| 23. | Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30% рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного.<br><i>Прокомментируйте это решение с позиций соответствия закону</i>  | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 У2 В1<br>ПК15 У1 У2 В2          |
| 33. | В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.<br><i>Является ли названный договор источником экологического права? Нормы договора или нормы федерального законодательства будут применяться в случае коллизии между ними?</i> | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 У2 В1<br>ПК6 У1 В1<br>ПК15 У1 У2 В2          |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 43. | <p>При проверке АО «Тракторный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора АО был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.</p> <p><i>Является ли отказ директора от уплаты штрафа обоснованным? Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды? Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае?</i></p> | <p>ОПК1 31 У2 В1<br/> ПК3 31 У1 В1<br/> ПК6 У1 В1<br/> ПК15 У1 У2 В2</p>    |
| 53. | <p>При рассмотрении уголовного дела главного инженера завода возник вопрос, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья веществами выше ПДК:</p> <p><i>А) как нарушение правил охраны труда или б) как нарушение правил охраны окружающей среды?</i></p>  | <p>ОПК1 31 У2 В1<br/> ПК3 31 У1 В1<br/> ПК6 У1 У2 В1<br/> ПК15 У1 У2 В2</p> |
| 63. | <p>Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку действиям руководителя района.</i></p>   | <p>ОПК1 31 У2 В1<br/> ПК3 31 У1 В1<br/> ПК6 У1 В1<br/> ПК15 У1 У2 В2</p>    |
| 73. | <p>Агропромышленное предприятие осуществляет забор подземных вод из артезианской скважины, расположенной на его территории, для бытовых и производственных нужд.</p> <p><i>Должно ли данное предприятие платить налог на добычу полезных ископаемых? Как в данном случае будет реализован принцип платности природопользования?</i></p>   | <p>ОПК1 31 У2 В1<br/> ПК3 31 У1 В1<br/> ПК6 У1 В1<br/> ПК15 У1 У2 В2</p>    |
| 83. | <p>Гражданин Иванов и другие граждане (всего 196 человек) проживающие в городе Д., обратились в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» в суд с иском к концерну «Сталь». В иске граждане требовали либо выполнить обещание по переселению их из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными</p>  | <p>ОПК1 31 У2 В1<br/> ПК3 31 У1 В1<br/> ПК6 У1 В1<br/> ПК15 У1 У2 В2</p>    |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>сооружениями, лишенной зеленых насаждений, либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющей вред их здоровью и имуществу.</p> <p>Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна, и как следствие вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными обстоятельствами.</p> <p><i>К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан или о защите их жилищных прав? Требуется ли привлечение соответчиками соответствующих государственных или муниципальных органов?</i></p> |  |
| 9з.  | <p>. На территории природного заповедника федерального значения были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории заповедника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади заповедника было принято решение о передачи в пользование заповедника земель запаса двух прилегающих районов.</p> <p><i>Дайте правовую оценку действиям администрации области.</i></p>  | <p>ОПК1 31 У2 В1<br/> ПК3 31 У1 В1<br/> ПК6 У1У2 В1<br/> ПК15 У1 У2 В2</p> |
| 10з. | <p>Организация без разрешения построила на территории национального парка жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.</p> <p><i>К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобный самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности, возможно применить в данном случае</i></p>                                      | <p>ОПК1 31 У2 В1<br/> ПК3 31 У1 В1<br/> ПК6 У1 В1<br/> ПК15 У1 У2 В2</p>   |
| 11з. | <p>М.К.Лебедев обратился в юридическую консультацию с пояснением о том, что он ежегодно осуществляет сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке и просил разъяснить:</p> <p><i>Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия?</i></p>   | <p>ОПК1 31 У2 В1<br/> ПК3 31 У1 В1<br/> ПК6 У1 В1<br/> ПК15 У1 У2 В2</p>   |
| 12з. | <p>Мастер транспортного цеха СМУ №2 г. Н. Дубов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсором (разновидность нефтепродуктов), дал указания рабочим слить 16 тонн жидкости в прилегающий овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд, который через протоку соединен с</p>   | <p>ОПК1 31 У2 В1<br/> ПК3 31 У1 В1<br/> ПК6 У1 В1<br/> ПК15 У1 У2 В2</p>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | рекой Ока. Тем самым река Ока была загрязнена и по оценкам экспертов ущерб составил 30,4 млн.рублей.<br><i>К какому виду ответственности может быть привлечен Дубов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?</i>  |  |
| 133. | Из-за аварии на химическом комбинате произошел сброс фенола в реку. В течение 8 дней около 160 тысяч жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан природоохранный прокурор предъявил иск в суд к химкомбинату.<br><i>Вправе ли суд взыскать с комбината в пользу граждан города в счет возмещения вреда, причиненного их здоровью?</i>   | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 У2 В1<br>ПК15 У1 У2 В2 |
| 143. | Работниками лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жаднов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранную зону. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) вне установленных местах знали директор фабрики Скляров и главный технолог Блохина. Подобные факты имели место и ранее.<br><i>Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения? За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора</i> | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 В1<br>ПК15 У1 У2 В2    |
| 153. | Прорвав дамбу отстойника химического завода, сточные воды аммиачного производства хлынули на поля АПК «Патриот», загрязняя земельные угодья, водоемы, уничтожая посеvy. В общей сложности вылилось более 50 тыс. тонн химически загрязненной сточной воды. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме более 200 млн. рублей. АПК передал материалы дела в прокуратуру.<br><i>Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Как и кем должен быть определен ущерб, причиненный АПК?</i>  | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 У2 В1<br>ПК15 У1 У2 В2 |
| 163. | Не имея лицензии, малое предприятие «Весна» приступило к разработке торфа на землях лесничества, которое не было поставлено в известность. Требование лесничества прекратить разработку торфа малое предприятие не выполнило. Обращение директора лесничества за помощью в районную администрацию и ОВД также результатов не дали. Директор лесничества пришел на прием к председателю районного суда.<br><i>В роли председателя суда разъясните директору лесничества, как ему надлежит поступить, чтобы защитить интересы лесничества?</i>  | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 В1<br>ПК15 У1 У2 В2    |
| 173. | Без соответствующего оформления права водопользования завод «Химмаш» забирал из реки  | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1                                  |



|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p>Быстрица большое количество воды, что привело к обмелению реки и уменьшению рыбных запасов. Последнее отрицательно сказалось на хозяйственной деятельности ряда фермерских хозяйств, использующих воду из реки для полива и в качестве питьевой. Фермеры обратились с иском в арбитражный суд.</p> <p><i>В роли судьи арбитражного суда примите решение по существу.</i></p>  | <p>ПК6 У1 У2 В1<br/>ПК15 У1 У2 В2</p>                                    |
| 18з. | <p>По местному радио было зачитано обращение к населению города о необходимости воздержаться от употребления воды из водопроводной сети ввиду ее загрязнения вредными веществами. В пробах воды, взятых из водопровода в ряде районов города, обнаружено значительное содержание фенола, представляющего опасность для здоровья людей. По требованию Роспотребнадзора была прекращена подача питьевой воды. Источник попадания в воду фенола пока не выявлен.</p> <p><i>Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Имеют ли граждане право на возмещение вреда, причиненного их здоровью?</i></p> | <p>ОПК1 З1 У2 В1<br/>ПК3 З1 У1 В1<br/>ПК6 У1 В1<br/>ПК15 У1 У2 В2</p>    |
| 19з. | <p>К судье обратился за консультацией директор лесничества, который поинтересовался, можно ли привлечь к уголовной ответственности гражданина Исаева, самовольно срубившего в лесу 6 дубов диаметром 50-60 см. Если Исаев не может быть привлечен к уголовной ответственности, то какая другая ответственность может наступить?</p> <p><i>Ответьте по существу поставленных вопросов.</i></p>  | <p>ОПК1 З1 У2 В1<br/>ПК3 З1 У1 В1<br/>ПК6 У1 В1<br/>ПК15 У1 У2 В2</p>    |
| 20з. | <p>Граждане Иванов и Сидоров осуществляли в лесу сбор и заготовку дикорастущих растений и грибов, занесенных в Красную книгу РФ, а также разжигали костры.</p> <p><i>Имеются ли в действиях названных граждан составы правонарушений? Если да, то, к каким видам ответственности они могут быть привлечены?</i></p>  | <p>ОПК1 З1 У2 В1<br/>ПК3 З1 У1 В1<br/>ПК6 У1 В1<br/>ПК15 У1 У2 В2</p>    |
| 21з. | <p>Гражданин Букин, располагая незарегистрированным нарезным оружием и не имея лицензии, в охотничьих угодьях отстрелял 2-х медведей и пытался их вывезти на собственной автомашине, но был задержан общественными охотничьими инспекторами.</p> <p><i>Какую ответственность должен понести Букин? Содержится ли в его действиях состав преступления?</i></p>  | <p>ОПК1 З1 У2 В1<br/>ПК3 З1 У1 В1<br/>ПК6 У1 В1<br/>ПК15 У1 У2 В2</p>    |
| 22з. | <p>В результате сброса заводом неочищенных сточных вод погибла рыба. Районная инспекция рыбохраны предъявила к заводу претензию о возмещении ущерба в сумме 13,4 млн. рублей. Считая данную сумму завышенной, директор завода обратился с жалобой в природоохранную прокуратуру и пояснил, что завод согласен возместить ущерб, но на меньшую сумму.</p>   | <p>ОПК1 З1 У2 В1<br/>ПК3 З1 У1 В1<br/>ПК6 У1 У2 В1<br/>ПК15 У1 У2 В2</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <i>Какое решение следует принять прокурору? Как определяется ущерб, причиненный запасам пресноводной рыбы?</i>   |  |
| 23з. | Гражданин Мазепов незаконно выловил три икранных осетра и был задержан общественными инспекторами рыбохраны.<br><i>К какому виду ответственности может быть привлечен Мазепов? В каком размере ему надлежит возместить ущерб?</i>  | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 В1<br>ПК15 У1 У2 В2    |
| 24з. | В Роспотребнадзор поступило сообщение от жителей города о том, что они в последние 2 дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры тела. В ходе проверки, проведенной специалистами Роспотребнадзора, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был произведен запланированный выброс токсических газов в атмосферу.<br><i>Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер.</i>  | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 У2 В1<br>ПК15 У1 У2 В2 |
| 25з. | В прокуратуру области позвонил гражданин Петров и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 тонн хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в специальных емкостях, предотвращающих их утечку. Подобное хранение может привести к тяжелым последствиям. Петров просил прокурора оказать воздействие на администрацию базы.<br><i>Примите решение в роли прокурора?</i>  | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 В1<br>ПК15 У1 У2 В2    |
| 26з. | Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял 4 гектара земли на территории государственного национального природного парка. Кроме того, кооператив осуществил на территории парка сенокошение. Все вышеназванные действия кооператива привели к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определенной мере к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью в прокуратуру.<br><i>Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенным правонарушением?</i> | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 У2 В1<br>ПК15 У1 У2 В2 |
| 27з. | В Роспотребнадзор по Н-ой области обратилась с письмом группа граждан, проживающих около железнодорожной станции. Из письма следует, что в ночное время на станции через громкоговорители отдаются разного рода команды, что нарушает сон граждан поселка. Неоднократные обращения с жалобами к начальнику станции результатов не дали.<br><i>Правомерна ли просьба граждан? Что необходимо предпринять Роспотребнадзору?</i>  | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1<br>ПК6 У1 В1<br>ПК15 У1 У2 В2    |
| 28з. | Вследствие выбросов загрязняющих веществ химическим комбинатом произошла гибель лесов и  | ОПК1 31 У2 В1<br>ПК3 31 У1 В1                                  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>иной растительности, имеющих лекарственное значение. Комбинат двумя годами ранее был принят в эксплуатацию без очистных сооружений, строительство которых продолжалось в период эксплуатации объекта. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45% газообразных и иных выбросов. Предварительный ущерб составил 43,7 млн. рублей.</p> <p><i>Какой орган может предъявить иск к комбинату?</i></p>  | <p>ПК6 У1 У2 В1<br/>ПК15 У1 У2 В2</p>                                 |
| 29з. | <p>С разрешения мера города, несмотря на протесты граждан, владельцами торговых павильонов в лесном массиве санатория было вырублено 17 лип. Высвободившаяся в результате этого территория была застроена временными торговыми павильонами. Вопрос о рубке деревьев с органами Роспотребнадзора и архитектурного надзора не согласовывался.</p> <p><i>Оцените законность вырубки лип в лесном массиве санатория, выполняющем защитно-оздоровительную функцию?</i></p> | <p>ОПК1 З1 У2 В1<br/>ПК3 З1 У1 В1<br/>ПК6 У1 В1<br/>ПК15 У1 У2 В2</p> |
| 30з. | <p>В областной газете была опубликована корреспонденция, из которой следует, что на городской свалке бытовых отходов обнаружены контейнеры с радиоактивными отходами.</p> <p><i>Какие органы областного уровня может заинтересовать данная информация, и какие возможные действия они могут предпринять в связи с этим?</i></p>   | <p>ОПК1 З1 У2 В1<br/>ПК3 З1 У1 В1<br/>ПК6 У1 В1<br/>ПК15 У1 У2 В2</p> |

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экологическое право» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по


существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор юридического института

 Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **государственно-правовой**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения, применения норм природоохранного законодательства с учетом усиливающегося негативного воздействия на состояние окружающей среды.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
|       |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6  |
| 1.    | ОПК-1                    | Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | - международное законодательство, регулирующее экологические и связанные с ними правоотношения;<br>- российское законодательство, регулирующее экологические и непосредственно связанные с ними общественные отношения | - анализировать нормы права<br>- анализировать судебную и административную практику для принятия обоснованного решения | - навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации;<br>- навыками реализации норм экологического права; |

|   |      |  |  |  |  |
|---|------|--|--|--|--|
|   |      | Федерации.   |  |  |  |
| 2 | ПК-3 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | - общие положения экологического законодательства;- природу и сущность экологического права, закономерности и его возникновения, функционирования и развития в контексте с проводимыми экономическими и реформами;<br>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права. | - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере экологического права;<br>- правильно применять нормы экологического права;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим и связанным с ним законодательством; | - юридической терминологией в сфере экологического права;<br>- навыками подготовки юридических документов, квалифицированного консультирования по вопросам экологического права  |
| 3 | ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                    | - сущность и содержание основных положений природоохранного законодательства;<br>- основные положения науки экологического права;  | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;<br>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с правонарушениями экологического законодательства                                | - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм и правоотношений в сфере экологического права;<br>- навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательства по делу |

|   |       |   |   |  |   |
|---|-------|---|---|--|---|
| 4 | ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и способы толкования экологического законодательства;</li> <li>- содержание основных принципов и норм Российского и международного экологического права;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать содержание норм экологического права;</li> <li>- правильно применять нормы экологического права;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологических правоотношений;</li> <li>- навыками толкования правовых актов и осуществления оценки эффективности экологического законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.</li> </ul> |
|---|-------|---|---|--|---|

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен, 7 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.