


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной
программы:** бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: государственно-правовой
Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2020г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Целью освоения дисциплины «Формы непосредственной демократии» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности на основе изучения правового регулирования реализации различных форм народовластия; овладения методикой правового анализа норм, регламентирующих данную сферу правоотношений, навыками составления правовых актов в данной сфере, формирование правового мышления; а также возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Формы непосредственной демократии» относится к Вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права,

История государства и права России

Конституционное право России

Конституционное право зарубежных стран,

Муниципальное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Итоговая аттестация

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: нет

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6

2	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	- исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия; - формы непосредственной демократии; - законодательство, регламентирующее реализацию закрепленных форм непосредственной демократии.	- анализировать и правильно применять нормы, регламентирующие реализацию отдельных форм непосредственной демократии - анализировать и правильно применять нормы, по процедуре проведения форм непосредственной демократии..	- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализации различных форм непосредственной демократии; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации форм непосредственной демократии.
2	ПК -15	способен толковать нормативные правовые акты	- виды и основные приемы толкования правовых норм; - судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с реализацией основных форм непосредственной демократии.	- анализировать и толковать правовые нормы в сфере реализации различных форм непосредственной демократии; - анализировать практику реализации форм непосредственной демократии.	- навыками толкования правовых норм, регламентирующих реализацию различных форм непосредственной демократии.
3	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- сущность и основные виды непосредственной демократии; - особенности реализации отдельных форм непосредственной демократии.	- давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм непосредственного народовластия.	- навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Формы непосредственной демократии					
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности на основе изучения правового регулирования реализации различных форм народовластия; овладения методикой правового анализа норм, регламентирующих данную сферу правоотношений, навыками составления правовых актов в данной сфере, формирование правового мышления; а также возможность применения полученных знаний в теории и на практике.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: -исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия; - формы непосредственной демократии; -законодательство, регламентирующее реализацию закрепленных форм непосредственной демократии. Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регламентирующие	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	Пороговый: Обучающийся демонстрирует с ошибками способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, при реализации форм непосредственной демократии. Повышенный: Обучающийся юридически грамотно

		<p>реализацию отдельных форм непосредственной демократии,- анализировать и правильно применять нормы, по процедуре проведения форм непосредственной демократии...</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализации различных форм непосредственной демократии;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации форм непосредственной демократии.</p>			<p>способен применять на нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, при реализации форм непосредственной демократии.</p>
ПК -15	способен толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>- виды и основные приемы толкования правовых норм;</p> <p>- судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с реализацией основных форм непосредственной демократии.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и способности толкования нормативные правовых актов, регламентирующих формы непосредственной</p>

		<p>- анализировать и толковать правовые нормы в сфере реализации различных форм непосредственной демократии;</p> <p>- анализировать практику реализации форм непосредственной демократии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками толкования правовых норм, регламентирующих реализацию различных форм непосредственной демократии.</p>			<p>демократии.</p> <p>Повышенный: Обучающийся с глубоким осознанием смысла способен толковать нормативные правовые акты, регламентирующие формы непосредственной демократии.</p>
ПК-16	<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность и основные виды непосредственной демократии;</p> <p>- особенности реализации отдельных форм непосредственной демократии.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм непосредственного</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует поверхностные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации о формах непосредственной демократии.</p> <p>Повышенный: Обучающийся с глубоким осознанием смысла способен</p>

		<p>народовластия. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации. 			<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации о формах непосредственной демократии.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	0	
В том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе	-	-	
СРС в семестре:	58	58	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	52	52	
Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными документами	16	16	
Подготовка индивидуального домашнего задания	11	11	
Собеседование	7	7	
Решение задач	15	15	
Подготовка реферата	2	2	
Подготовка к тестированию	1	1	
СРС в период сессии	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Непосредственная демократия как конституционная форма народовластия в Российской Федерации.	Понятие, сущность и виды демократии. Субъекты демократии. Соотношение непосредственной демократии и представительной. Конституционно-правовые основы института непосредственной демократии, история развития и современность.
	2	Референдум как форма непосредственной демократии.	Понятие, виды и организационно - правовые основы проведения референдума.
	3	Выборы как форма непосредственной демократии: понятие и виды.	Понятие и виды избирательных систем. Избирательный процесс: понятие и стадии.
	4	Императивные формы народовластия (отзыв, сход, голосования и др.).	Понятие и виды императивных форм народовластия, правовые основы их реализации.
	5	Регулятивные формы народовластия (правотворческая инициатива, собрания, конференции, отчеты и др.).	Понятие и виды регулятивных форм народовластия, правовые основы их реализации.
	6	Консультативные формы народовластия (публичные слушания, общественные обсуждения, опросы и др.).	Понятие и виды консультативных форм народовластия, правовые основы их реализации.
	7	Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления как реализация формы непосредственной демократии.	Виды обращений граждан, организационно-правовые основы их рассмотрения. Особенности проведения личных приемов.
	8	Территориальное общественное самоуправление как форма непосредственной демократии.	Понятие и особенности реализации территориального общественного самоуправления. Роль территориального общественного самоуправления в осуществлении народовластия.
	9	Институт общественного контроля как форма непосредственной демократии.	Понятие, содержание, принципы и формы общественного контроля.

	10	Реализация форм непосредственной демократии в нормотворческом процессе.	Понятие и стадии нормотворчества, особенности участия населения в нормотворческой деятельности.
--	----	---	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ /С	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Раздел 1. Основные формы непосредственной демократии	1. Непосредственная демократия как конституционная форма народовластия в Российской Федерации.	2	2	4	8	1 неделя. Собеседование.
		2. Референдум как форма непосредственной демократии.	2	4	4	10	1 неделя. Собеседование. Проверка выполнение индивидуального домашнего задания. Решение задач
		3. Выборы как форма непосредственной демократии: понятие и виды.	2	4	6	12	3 неделя. Собеседование. Проверка выполнение индивидуального домашнего задания. Решение задач
		4. Императивные формы народовластия	2	2	4	8	4 неделя.. Проверка выполнение индивидуального домашнего задания, реферата. Решение задач

		(отзыв, сход, голосования и др.).					
8	Раздел 2. Отдельные формы непосредственной демократии	5. Регулятивные формы народовластия (правотворческая инициатива, собрания, конференции, отчеты и др.).	2	2	6	10	5 <i>неделя</i> . Собеседование. Проверка выполнения индивидуального домашнего задания. Решение задач
		6. Консультативные формы народовластия (публичные слушания, общественные обсуждения, опросы и др.).	2	4	2	8	6 <i>неделя</i> . Проверка выполнения индивидуального домашнего задания, реферата. Решение задач
		7. Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления как реализация формы непосредственной демократии.	2	4	8	14	7 <i>неделя</i> . Собеседование. Проверка выполнения индивидуального домашнего задания. Решение задач
		8. Территориальное общественное	2	4	6	12	8 <i>неделя</i> . Собеседование. Проверка выполнения индивидуального домашнего задания.

		самоуправление как форма непосредственной демократии.					Решение задач
		9. Институт общественного контроля как форма непосредственной демократии.	2	2	4	8	9 неделя. Проверка выполнения индивидуального домашнего задания. Решение задач. Тестирование
		10. Реализация форм непосредственной демократии в нормотворческом процессе.	2	2	4	8	10 неделя. Собеседование. Проверка выполнения индивидуального домашнего задания. Решение задач
8		Промежуточная аттестация			6	6	зачет
		ИТОГО за семестр	20	30	58	108	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	Раздел 1. Основные формы непосредственной	1. Непосредственная демократия как конституционная форма народовластия в	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными документами	3

	демократии	Российской Федерации.	Подготовка к собеседованию	1	
		2. Референдум как форма непосредственной демократии.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными документами	1	
			Индивидуальное домашнее задание	1	
			Подготовка к собеседованию	1	
			решение задач	1	
8		3. Выборы как форма непосредственной демократии: понятие и виды.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными документами	2	
			Индивидуальное домашнее задание	1	
			Подготовка к собеседованию	1	
			решение задач	2	
		4. Императивные формы народовластия (отзыв, сход, голосования и др.).	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными документами	1	
			Индивидуальное домашнее задание	1	
			решение задач	1	
			подготовка рефератов	1	
		Раздел 2. Отдельные формы непосредственной демократии	5. Регулятивные формы народовластия (правотворческая инициатива, собрания, конференции, отчеты и др.).	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными документами	1
				Индивидуальное домашнее задание	1
				Подготовка к собеседованию	1
				решение задач	3
	6. Консультативные формы народовластия (публичные слушания,	Подготовка реферата	1		
		Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными	2		

		общественные обсуждения, опросы и др.).	документами	
			Индивидуальное домашнее задание	2
			решение задач	1
		7. Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления как реализация формы непосредственной демократии.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными документами	3
			Индивидуальное домашнее задание	2
			Подготовка к собеседованию	1
			решение задач	2
		8. Территориальное общественное самоуправление как форма непосредственной демократии.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными документами	1
			Индивидуальное домашнее задание	1
			Подготовка к собеседованию	1
			решение задач	1
		9. Институт общественного контроля как форма непосредственной демократии.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными документами	1
			Индивидуальное домашнее задание	1
			Тестирование	1
			решение задач	1
		10. Реализация форм непосредственной демократии в нормотворческом процессе.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с нормативными документами	1
			Индивидуальное домашнее задание	1
			Подготовка к собеседованию	1
			Решение задач	1
		Подготовка к зачету	Повторение конспектов лекций, нормативных источников	3
Повторение выполненных	3			

		заданий и решений задач	
ИТОГО в семестре:			58

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Собеседование	Сб	+	+	+		+		+	+		+						
Тестирование компьютерное	ТСк									+							
Решение задач	РЗ		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Реферат	Реф				+		+										

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и

повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). — Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Дата регистрации 21.10.2014. — Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2012. — URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Формы непосредственной демократии»:

1. Народовластие и конституционные формы его осуществления.
2. Соотношение представительной и непосредственной форм демократии.
3. Субъекты прямого волеизъявления.
4. Конституционные основы народовластия.
5. Развитие законодательного регулирования непосредственной демократии в РФ в современный период.
6. Референдум: понятие и значение.
7. Порядок организации и проведения референдума – референдумный процесс.
8. Выборы: понятие и значение.
9. Понятие избирательного права и избирательной системы.
10. Виды избирательных систем.
11. Принципы проведения выборов в РФ.
12. Понятие и содержание избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
13. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов на должность Президента РФ.
14. Голосование и определение результатов различных выборов.
15. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
16. Выборы органов государственной власти субъектов РФ.

17. Правовое регулирование выборов органов местного самоуправления.
18. Виды собраний граждан, их правовое регулирование.
19. Правовые основы организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
20. Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
21. Понятие и цели политических партий. Нормативное регулирование.
22. Регистрация политических партий, финансирование их деятельности.
23. Роль политических партий в осуществлении народовластия.
24. Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления.
25. Механизм осуществления территориального общественного самоуправления.
26. Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц.
27. Институт отзыва в системе народовластия.
28. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.
29. Собрания, как способ осуществления власти на местном уровне. Виды, регламентация.
30. Особенности проведения митингов, шествий, демонстраций и пикетирований в городе Москве.
31. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия.
32. Собрания, конференции, сходы граждан как способ непосредственного народовластия.
33. Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата.
34. Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц – форма непосредственного народовластия.
35. Публичные слушания – понятие, виды, правовое регулирование.
36. Опросы граждан: правовое регулирование и механизм проведения.
37. Новеллы высших форм непосредственного народовластия.
38. Перспективы развития народного голосования в РФ.
39. Формы общественного контроля.
40. Общественные советы: порядок формирования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Комарова, В.В. Формы непосредственной демократии [Электронный ресурс]: учебное пособие по спецкурсу / В.В. Комарова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 424 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9849-1 ; То же – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253700 (дата обращения: 07.06.2019).	1-2	8	ЭБС	
2	Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Эбзеев Б. С. , Прудников А. С. , Хазов Е. Н. , Багмет А. М. , Эриашвили Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана , 2015. – 687 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения: 07.06.2019).	1-2	8	ЭБС	-
3	Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Эбзеев Б. С. , Прудников А. С. , Хазов Е. Н. , Багмет А. М. , Эриашвили Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана , 2015. – 687 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения: 07.06.2019).	1-2	8	ЭБС	-
4	Муниципальное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Багмет А. М. , Бычкова Е. И. , – М.: Юнити-Дана , 2015. – 431 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426487&sr=1 (дата обращения: 07.06.2019).	1-2	8	ЭБС	-
5	Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Гасанов К.К., Хазов Е.Н., Чихлалзе Л.Т.– 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2016. –399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447056&sr=1 (дата обращения: 07.06.2019).	1-2	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Багмет А. М., Бычкова Е. И., – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487 (дата обращения: 04.06.2019).	1	8	ЭБС	-
2.	Комарова, В.В. Механизм непосредственной демократии современной России: (система и процедуры) [Электронный ресурс]: монография / В.В. Комарова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 559 с. - ISBN 978-5-4475-0429-8 ; То же – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239974 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	8	ЭБС	
3.	Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Серия «Duralex, sedlex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3 ; То же – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	8	ЭБС	
4.	Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01571-2 ; То же – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331 (дата	1-2	8	ЭБС	

	обращения: 04.06.2019).				
--	-------------------------	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ[Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 05. 06.2019).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05. 06.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05. 06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05. 06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.06.2019)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05. 06.2019).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

4. КиберЛенинкаRU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05. 06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05. 06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05. 06.2019).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdpr.ru>, свободный (дата обращения: 05. 06.2019).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"

[Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю

	на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом нормативными актами, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, повторить нормы муниципального законодательства РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1		Раздел 1. Основные формы непосредственной демократии	ПК-5 ПК-15 ПК-16	зачет
2		Раздел 2. Отдельные формы непосредственной демократии.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализации различных форм непосредственной демократии; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации форм непосредственной демократии.	
		исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия;	ПК-5 31
		- формы непосредственной демократии;	ПК-5 32
		- законодательство, регламентирующее реализацию закрепленных форм	ПК-5 33

		непосредственной демократии.	
		уметь	
		- анализировать и правильно применять нормы, регламентирующие реализацию отдельных форм непосредственной демократии	ПК- 5 У 1
		- анализировать и правильно применять нормы, по процедуре проведения форм непосредственной демократии..	ПК- 5 У2
		Владеть:	
		навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализации различных форм непосредственной демократии;	ПК- 5 В1
		- навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации форм непосредственной демократии.	ПК- 5 В2
ПК -15	способен толковать нормативные правовые акты	Знать:	
		- виды и основные приемы толкования правовых норм;	ПК -15 31
		- судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с реализацией основных форм непосредственной демократии	ПК -15 32
		Уметь:	
		- анализировать и толковать правовые нормы в сфере реализации различных форм непосредственной демократии;	ПК -15 У1
		- анализировать практику реализации форм непосредственной демократии	ПК -15 У2
		Владеть:	

		- навыками толкования правовых норм, регламентирующих реализацию различных форм непосредственной демократии.	ПК -15 В1
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации конкретным юридической деятельности в видах	Знать:	
		- - сущность и основные виды непосредственной демократии;	ПК- 16 31
		-особенности реализации отдельных форм непосредственной демократии. Уметь:	ПК-16 32
		уметь	
		- давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм непосредственного народовластия	ПК-16 У1
		владеть	
		- навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации	ПК-16 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Непосредственная демократия как конституционная форма народовластия в Российской Федерации.	ПК-5 31,32,У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32,У1,У2, В1
2	Референдум как форма непосредственной демократии.	ПК-5 31,32,У1,У2, В1,В2, ПК-16 31,32,У1, В1
3	Выборы как форма непосредственной демократии: понятие и виды	ПК-1531,32, У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
4	Императивные формы народовластия (отзыв, сход, голосования и др.).	ПК-5 31,32, У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
5	Регулятивные формы народовластия (правотворческая инициатива, собрания, конференции, отчеты и др.).	ПК-1531,32, У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
6	Консультативные формы народовластия (публичные слушания, общественные обсуждения, опросы и др.).	ПК-5 У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, У1,У2, В1 ПК-16 31,32,
7	Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления как реализация формы непосредственной демократии.	ПК-5 31,32, У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
8	Территориальное общественное самоуправление как форма непосредственной демократии	ПК-5 31,32, У1,У2, В1,В2,
9	Институт общественного контроля как форма	ПК-5 31,32, У1,У2,

	непосредственной демократии.	B1,B2, ПК-16 31,32,У1, В1
10	Реализация форм непосредственной демократии в нормотворческом процессе	ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
11	Понятиемunicipальных выборов по Федеральному закону от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-16 31,32,У1, В1 ,
12	Кто может инициировать голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, должностного лица местного самоуправления?	ПК-16 31,32,У1, В1 ,
13	Считается ли депутат, член выборного органа местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления считается отозванным, если за отзыв проголосовало половина избирателей?	ПК-5 31,32, ,У1, , ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,
14	Подлежат ли итоги голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления официальному опубликованию?	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
15	Является ли участие в сходе граждан выборных должностных лиц местного самоуправления обязательным?	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-16 31,32,У1, В1
16	Понятие Схода граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования?	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-16 31,32,У1, В1
17	Понятие правотворческой инициативы граждан в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах самоуправления в Российской Федерации»	ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
18	В какой форме должны быть доведены сведения инициативной группы граждан?	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, ,У1,У2, В1
19	Как избирается орган общественного самоуправления?	ПК-16 31,32,У1, В1
20	Устав территориально общественного управления.	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2,

		ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
21	Порядок организации и осуществления территориально общественных отношений.	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2,
22	Понятие и порядок проведения публичных слушаний, обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения.	ПК-16 31,32,У1, В1
23	Система и порядок организации и проведения публичных слушаний	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2,
24	Инициативе проводится собрание граждан	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ,
25	Значение решений конференции граждан.	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2,
26	Порядок назначения и проведения опроса граждан.	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
27	Решение задач: Глава муниципального образования обратился к правительству РФ с ходатайством о финансировании опроса граждан. <i>Какие статьи закона были нарушены?</i>	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
28	Решение задач: Инициатором опроса граждан выступили территориальные органы местного самоуправления. Однако, в проведении данной формы им было отказано. <i>По какой причине?</i>	ПК-5 31,32, ,У1, , ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
29	Решение задач: Уставом муниципального образования Рязанского района Рязанской области, для обсуждения вопросов местного значения, ст.19 предусмотрено проведение конференций граждан. Вопрос, выдвинутый на конференции, был на тему утверждения мер по охране окружающей среды. <i>Возможно ли проведение конференции по данному вопросу?</i>	, В1,В2, ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,У1, В1
30	Решение задач: В муниципальном образовании Н. было проведено собрание, результаты его проведения были только предметом обсуждения в администрации	ПК-5 31,32, ,У1,У2, ПК-16 У1, В1

	муниципального образования. Граждане, не участвующие в конференции, не знали о его решении. <i>Какие нормы закона были нарушены?</i>	
31	Решение задач: Районная дума муниципального образования отказала в проведении собрания по инициативе населения, т.к. уставом муниципального образования не были установлены порядковые движения данной инициативы. <i>Какие нормы законодательства были нарушены?</i>	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
32.	Территориальное самоуправление предложило провести опрос граждан, как основную форму деятельности территориально общественного самоуправления. <i>Какие нормы закона были нарушены?</i>	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, ,
33	В уставе территориально общественных отношений было включение органа управления, которое совпадало с названием представительного органа власти местного самоуправления. <i>Какие нормы закона были нарушены?</i>	ПК-5 31,32, ,У1, ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
34	Решение задач: Гражданами муниципального образовательного учреждения «Правительство Рязанской области» была выдвинута правотворческая инициатива. Уставом муниципального образования не был предусмотрен порядок выдвижения правотворчества муниципальных граждан. Как будет урегулирована данная ситуация в соответствии с федеральным законом?	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-16 31,32,У1, В1
35	Решение задач: 1. Поселение в муниципальном образовании с численностью жителей 300 человек обладает избирательным правом 327 человек уставом было предусмотрено проведение схода граждан. При проведении схода явка граждан состоит 180 человек. Какие нормы законодательства были нарушены?	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, ,
36	Решение задач: Глава муниципального образования созвал сход граждан из 25 человек. Сколько человек могут созываться?	ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1
37	Решение задач: Глава муниципального образования в период проведения предвыборной кампании по выборам в представительный орган местного самоуправления принял решение об увеличении суммы расходов на финансирование выборов, что противоречило утвержденным расходам бюджета муниципального образования, <i>аргументируйте ответ.</i>	ПК-5 31,32, ,У1,У2, В1,В2, ПК-1531,32, ,У1,У2, В1 ПК-16 31,32,У1, В1

38	Решение задач: Жителям не понравилось выступление Депутата и они собрали инициативную группу с намерением подать заявление в Городскую избирательную комиссию на отзыв депутата. Будет ли зарегистрировано данное заявление? <i>аргументируйте ответ.</i>	ПК-5 31,32, ,B1,B2, ПК-1531,32, ,У1,У2 ПК-16 31,32,У1, B1
39	Решение задач: Глава муниципального образования принял решение о переходе на мажоритарную избирательную систему выборов главы муниципального образования. Законом субъекта РФ, на территории которого находится данное муниципальное образование, было предусмотрено применение смешанной избирательной системы. Нарушил ли глава муниципального образования законодательство субъекта РФ?	ПК-5,У1,У2, B1,B2, ПК-15,У1,У2, B1 ПК-16 31,32,У1, B1
40	Решение задач: Гражданин М. зарегистрирован в качестве кандидата на выборы главы муниципального образования, которые состоятся 10.09.2017. Но по решению суда он лишен права занимать государственные и (или) муниципальные должности до 18.09.2017. Правомерно ли участие гражданина М. на выборах?	ПК-5,У1,У2, B1,B2, ПК-1531,32, ,У1,У2, B1 ПК-16 У1, B1
41	Решение задач: В представительный орган местного самоуправления поступило коллективное обращение жителей города по вопросу ненадлежащего освещения одной из улиц. Какие действия должен предпринять представительный орган?	ПК-5 31,32, ,У1,У2, B1,B2, ПК-1531,32, ,У1,У2, B1 ПК-16 31,32,У1, B1
42	Решение задач: Муниципальный служащий изъявил желание выдвинуться на выборы депутатов представительного органа муниципального образования. В избирательной комиссии его заявление не приняли, мотивировав свой отказ тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Правомерен ли отказ избирательной комиссии?	ПК-5 31,32, ,У1,У2, B1,B2, ПК-1531,32, ,У1,У2, B1 ПК-16,У1, B1
43	Решение задач: В чем отличие императивных форм от других форм народовластия. Предложите условие для их применения.	ПК-5У1,У2, B1,B2, ПК-1531,32, ,У1,У2, B1 ПК-16 31,32,У1, B1
44	Решение задач: В чем отличие императивных форм от других форм народовластия. Какое значение для осуществления местного самоуправления имеет право населения на отзыв выборных лиц? Укажите норму	ПК-5 31,32, ,У1,У2, B1,B2, ПК-1531,32, ,У1,У2, B1 ПК-16 31,32,У1, B1
45	Решение задач: Сформулируйте основания отзыва и	ПК-5 31,32, ,У1,У2,

	<p>расскажите процедуру его подготовки и проведения. Укажите норму</p>	<p>B1,B2, ПК-1531,32, ,У1,У2, B1</p>
46	<p>Решение задач: В посёлке N был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из районного центра до данного сельского поселения.</p> <p>Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?</p>	<p>ПК-5 31,32, ,У1,У2, B1,B2, ПК-1531,32, ПК-16 31,32,У1, B1</p>
47	<p>Решение задач В городе N был проведён референдум по вопросам строительства моста через реку за счёт самих жителей города. Большинство населения проголосовало «против». Через 15 дней в местной газете было опубликовано заявление о том, что глава муниципального образования не согласен с данным решением и не утверждает его, а назначает повторный референдум через 6 месяцев.</p> <p>Правомерно ли решение главы муниципального образования? Обоснуйте свой ответ со ссылками на законодательство</p>	<p>ПК-5 31,32, У1,У2, B1,B2, ПК-16 31,32,У1, B1</p>
48	<p>Решение задач: На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?</p>	<p>ПК-5 31,32, ,У1,У2, B1,B2, ПК-1531,32, ,У1,У2, B1</p>
49	<p>Решение задач: На территории Дальневосточной области был назначен референдум о принятии нового Устава субъекта Федерации. Датой референдума было назначено третье воскресенье октября, которое постановлением Правительства РФ было объявлено рабочим днем. В августе регион постигло стихийной бедствие – цунами. На 1 месяц, с 20 августа по 20 сентября, в Дальневосточной области было введено чрезвычайное положение. После отпадения надобности в этом режиме он был отменен. Состоится ли референдум в субъекте Федерации в оговоренные сроки? Если нет, то каковы правовые основания для его отмены?</p>	<p>ПК-5 31,32, ,У1,У2, B1,B2, ПК-16 31,32,У1, B1</p>
50	<p>Решение задач: На собрании жителей микрорайона был избран орган территориального общественного самоуправления – комитет микрорайона в составе семи человек. Участники собрания приняли устав комитета, определили его компетенцию, распределили обязанности между его членами. На собрании было принято решение о том, что комитет наделяется правами юридического лица.</p>	<p>ПК-5 31,32, ,У1,У2, B1,B2, ПК-1531,32, ,У1,У2, B1</p>

<p>После собрания председатель комитета обратился в областное управление юстиции для регистрации комитета в качестве юридического лица. Возможна ли и при каких условиях регистрация комитета в качестве юридического лица?</p>	
---	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Формы непосредственной демократии»**

Решение задач

по дисциплине «Формы непосредственной демократии»

Раздел 1.

Тема: Отдельные формы непосредственной демократии

1. Статья 3 Конституции РФ закрепляет: «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы местного самоуправления».

Как реализуются эти конституционные положения в практике местного самоуправления? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ, федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и нормотворчества органов местного самоуправления.

2. Формами непосредственной демократии в системе местного самоуправления являются: собрания граждан; сходы граждан; парламентские слушания; областной референдум; правотворческая инициатива; отдел администрации города; городской референдум; трудовые коллективы; городской совет; общественные организации; обращение жителей в администрацию района; выборы главы муниципального образования; заседания постоянной комиссии представительного органа муниципального образования.

Выберите правильные ответы, обосновав свой выбор со ссылками на законодательство.

3. Проанализируйте устав муниципального образования, какие статьи регламентируют формы непосредственной демократии?

4. Составьте перечень муниципальных правовых актов, регулирующих реализацию различных форм непосредственной демократии в муниципальном образовании.

Тема. Референдум как форма непосредственной демократии.

В посёлке N был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из районного центра до данного сельского поселения.

Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

2. В городе N был проведён референдум по вопросам строительства моста через реку за счёт самих жителей города. Большинство населения проголосовало «против». Через 15 дней в местной газете было опубликовано заявление о том, что глава муниципального образования не согласен с данным решением и не утверждает его, а назначает повторный референдум через 6 месяцев.

Правомерно ли решение главы муниципального образования? Обоснуйте свой ответ со ссылками на законодательство.

3. На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?

4. На территории Дальневосточной области был назначен референдум о принятии нового Устава субъекта Федерации. Датой референдума было назначено третье воскресенье октября, которое постановлением Правительства РФ было объявлено рабочим днем. В августе регион постигло стихийной бедствие – цунами. На 1 месяц, с 20 августа по 20 сентября, в Дальневосточной области было введено чрезвычайное положение. После отпадения надобности в этом режиме он был отменен. Состоится ли референдум в субъекте Федерации в оговоренные сроки?

Если нет, то каковы правовые основания для его отмены?

5. Подготовьте решение о проведении местного референдума.

6. Составьте дорожную карту «Проведение местного референдума», укажите этапы и сроки.

Тема:Выборы как форма непосредственной демократии: понятие и виды.

Составьте дорожную карту «Выборы представительного органа местного самоуправления», укажите этапы и сроки.

2. Муниципальный служащий изъявил желание выдвинуться на выборы депутатов представительного органа муниципального образования. В избирательной комиссии его заявление не приняли, мотивировав свой отказ тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Правомерен ли отказ избирательной комиссии?

3. Составьте перечень нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения выборов представительного органа местного самоуправления.

Тема: Императивные формы народовластия (отзыв, сход, голосования и др.).

Изучите правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией императивных форм народовластия и подготовьте выступление по данной проблематике.

2. Подготовьте дорожную карту по вопросу «Изменение границ городского округа».

3. Подготовьте ходатайство инициативной группы об отзыве депутата представительного органа местного самоуправления.

4. Разработайте дорожную карту по вопросу «Отзыв депутата представительного органа местного самоуправления», укажите этапы и сроки.

5. Подготовьте предложения по совершенствованию императивных форм непосредственной демократии.

Раздел 2.

Тема: Регулятивные формы народовластия (правотворческая инициатива, собрания, конференции, отчеты и др.).

1. Подготовьте документы в рамках правотворческой инициативы граждан по вопросам внесения изменений в:
 - Устава города;
 - Правила благоустройства;
 - Положение о территориальном общественном самоуправлении.
2. Составьте наказ избирателей (в части вопросов благоустройства города).
3. Проведение деловой игры «Конференция граждан».

Тема: Консультативные формы народовластия (публичные слушания, общественные обсуждения, опросы и др.).

1. Подготовьте дорожную, предусматривающую разработку, рассмотрение и принятие следующих решений:

- об утверждении Правил благоустройства города;
- о внесении изменений в Устав города;
- о внесении изменений в Правила землепользования и застройки.

2. Составьте проект постановления главы муниципального образования о назначении публичных слушаний по проекту Правил благоустройства города.

3. Составьте заключение по результатам публичных слушаний о внесении изменений в Устав муниципального образования.

4. Подготовьте протокол публичных слушаний по результатам рассмотрения проекта Генерального плана.

Тема: Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления как реализация формы непосредственной демократии.

1. Гражданин Иванов, прогуливаясь в городском парке, обратил внимание, что некоторые лавочки и урны не покрашены и находятся в неудовлетворительном состоянии. Помогите гражданину Иванову составить жалобу.

2. Гражданин Петров проживает в многоквартирном доме. Выходя из подъезда, он поскользнулся и упал. В связи с полученной травмой, Петров направил жалобу в орган местного самоуправления. Подготовьте ответ от имени администрации города.

3. В представительный орган местного самоуправления поступило коллективное обращение жителей города по вопросу ненадлежащего освещения одной из улиц. Какие действия должен предпринять представительный орган?

Тема: Территориальное общественное самоуправление как форма непосредственной демократии

Разработайте Дорожную карту «Создание ТОС», укажите этапы и сроки.

2. Разработайте проект решения представительного органа местного самоуправления «Об утверждении границ ТОС»

3. На собрании жителей микрорайона был избран орган территориального общественного самоуправления – комитет микрорайона в составе семи человек. Участники собрания приняли устав комитета, определили его компетенцию, распределили обязанности между его членами. На собрании было принято решение о том, что комитет наделяется правами юридического лица. После собрания председатель комитета обратился в областное управление юстиции для регистрации комитета в качестве юридического лица. Возможна ли и при каких условиях регистрация комитета в качестве юридического лица?

4. На общем собрании жильцов двух пятиэтажных домов, расположенных рядом друг с другом приняли решение создать территориальное общественное самоуправления для обеспечения деятельности по благоустройству близлежащей территории. Один из жильцов предложил собранию создать территориальное общественное самоуправление совместно с жильцами другого дома, расположенного в соседнем микрорайоне, поскольку там был уже опыт функционирования территориального общественного самоуправления, и они (жильцы того дома) могли бы оказать содействие в организации и функционировании создаваемого территориального общественного самоуправления.

Прокомментируйте ситуацию.

5. В уставе городского округа закрепили нормы, регулирующие порядок создания и деятельности территориального общественного самоуправления, при этом установили, что органы местного самоуправления могут передавать отдельные полномочия органа территориального общественного самоуправления, принимать решения совместно с органами территориального общественного самоуправления. Помимо этого устав содержал статью, определяющую перечень вопросов, находящихся в совместном ведении органов местного самоуправления и органов территориального общественного самоуправления.

Оцените законность приведенных положений.

6. Комитет территориального общественного самоуправления обратился в представительный орган муниципального образования в порядке правотворческой инициативы с проектом Положения об озеленении улиц. Представительный орган ответил отказом на обращение комитета, мотивировав его тем, что в местном бюджете не предусмотрено финансирование подобного мероприятия. Проанализируйте изложенную ситуацию.

Тема: Институт общественного контроля как форма непосредственной демократии.

Ознакомьтесь с работой общественной палаты (совета) при органе местного самоуправления за отчетный период.

- Какие формы общественного контроля используются данным субъектом общественного вопроса?

- Какие вопросы были рассмотрены на заседаниях общественной палаты (совета)?

- Какие решения были приняты?

2. Проведение деловой игры:

- «Формирование общественной палаты при представительном органе местного самоуправления»;

- «Общественные обсуждения как форма общественного контроля».

3. Вставьте пропуски: «Общественный контроль - деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях _____ (А) за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные _____ (Б) полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной _____ (В) издаваемых ими актов и принимаемых решений.

Ключ: А - наблюдения, Б – публичные, В - оценки.

Тема: Реализация форм непосредственной демократии в нормотворческом процессе

1. Администрацией города N разработан проект Стратегии социально-экономического развития города. Указанный проект в установленном порядке прошел правовую и антикоррупционную экспертизу и был вынесен на рассмотрение представительного органа.

Соблюдены ли администрацией города N все стадии нормотворческого процесса. Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

2. Администрацией города N разработан и внесен рассмотрение представительного органа проект решения о внесении изменений в Устав города в части полномочий органов местного самоуправления.

По итогам рассмотрения на заседании представительного органа данный проект был возвращен разработчику в связи с тем, что не была в установленном порядке проведена процедура оценки регулирующего воздействия. Дайте правовую оценку действиям представительного органа.

3. Выберите любые три принципа нормотворческого процесса и проанализировать их применение на примере конкретного муниципального правового акта.

4. В соответствии с Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96, проведите антикоррупционную экспертизу приведенных ниже норм.

Содержат ли данные нормы коррупциогенные факторы? Если да, то к каким группам коррупциогенных факторов они относятся.

Предложите редакции норм, исключаяющие наличие выявленных коррупциогенных факторов.

1) «В случаях, требующих проведения специальной проверки, а также принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен».

2) «Контроль за выполнением настоящего постановления осуществляют заместитель главы администрации города, курирующий сферу городского хозяйства, заместитель главы администрации города, курирующий сферу имущества и градостроительства».

3) «Для принятия решения о назначении публичных слушаний по инициативе населения города инициатор направляет в Думу города заявление о проведении публичных слушаний с указанием вопроса публичных слушаний и оснований для его вынесения на публичные слушания. Заявление должно быть согласовано с заместителем главы администрации города, курирующим вопрос, выносимый на публичные слушания».

4) «Распоряжение об утверждении проекта границ земельного участка выдается не позднее семи календарных дней с момента его издания».

5. Проектом приказа Минздрава России об утверждении состава аптечки для оснащения морских судов, судов внутреннего плавания и судов смешанного (река - море) плавания, не имеющих в штатном расписании должности медицинского работника предусмотрено, что, если судно находится в пути более 24 часов в судовой аптечке должно находиться 164 лекарственных средств и медизделий, если менее 24 часов - 105 лекарственных средств и медизделий, в том числе стекло для микроскопа (10 шт.), бритвы одноразовые (50 шт.), фартук полиэтиленовый (20 шт.), скальпель одноразовый (20 шт.), препарат применяемый после пересадки костного мозга.

1) определите количество участников регулирования;

2) предусмотрены ли данным проектом избыточные требования к субъектам предпринимательской деятельности. Если да, то какие?

3) предложите альтернативный вариант регулирования данных правоотношений.

6. На основе анализа сайтов органов местного самоуправления составьте перечень актов, в отношении которых была проведена оценка

регулирующего воздействия. Укажите результаты проведения данной процедуры.

7. Подготовьте доклад на тему «Участие населения в нормотворческой деятельности органов местного самоуправления: зарубежный опыт».

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах действующего законодательства и материалах современной правоприменительной практики. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При решении задачи проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
хорошо	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах действующего законодательства. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при формулировании решения.
удовлетворительно	Задача решена правильно, но пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя или других студентов. Решение основано на нормах действующего законодательства. Обучающийся демонстрирует ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Задача не решена или решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному решению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных

	заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.
--	--

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Формы непосредственной демократии»**

Раздел 1.

1. История развития института демократии.
2. Институты прямой демократии в Советском государстве.
3. Система народовластия в современной России.
4. Демократия – понятие, типы, классификация.
5. Субъекты демократии: понятие, виды, особенности.
6. Понятие непосредственной демократии, ее признаки и отличия от других институтов демократии.
7. Соотношение прямой и непосредственной демократии.
8. Конституционно-правовые основы непосредственной демократии в РФ.
9. Место референдумов в механизме народовластия.
10. Понятие и сущность референдума. Соотношение института референдума с иными формами прямой демократии.
11. Классификация референдумов.
12. Понятие, система и принципы референдумного права.
13. Источники референдумного права Российской Федерации: понятие и виды. История развития референдумного права России.
14. Вопросы референдума Российской Федерации. Вопросы, которые не могут быть вынесены на референдум.
15. Общие и конкретные требования к формулировке вопроса, выносимого на референдум.
16. История развития избирательного права России.
17. Место выборов в механизме реализации народного представительства.
18. Понятие выборов, их виды и функции.
19. Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право.
20. Источники избирательного права Российской Федерации:

понятие и виды. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.

21. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная и их разновидности. Смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти.
22. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти.
23. Понятие и виды императивных форм народовластия.
24. Институт отзыва: понятие, виды и правовое регулирование.
25. Механизм процедуры отзыва.
26. Особенности отзыва высшего должностного лица субъекта РФ.
27. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия на муниципальном уровне.
28. Сход как императивная форма непосредственного народовластия на муниципальном уровне. Понятие, виды, правовое регулирование. Механизм осуществления.
29. Проблемы ответственности за решения, принятые на сходе.

Раздел 2.

1. Виды регулятивных форм непосредственной демократии, их задачи и место в системе народовластия в России.
2. Правовые основы регулятивных форм народовластия.
3. Гражданская правотворческая инициатива – понятие, виды и правовое регулирование. Механизм осуществления и его особенности.
4. Собрания, конференции граждан как способ непосредственного народовластия. Понятие, отличия и правовое регулирование. Механизм проведения и его особенности.
5. Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия.
6. Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц. Механизм осуществления отчетов.
7. Консультативные формы непосредственного народовластия в

механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления.

8. Правовые основы консультативных форм народовластия.
9. Понятие и содержание института митингов, шествий, демонстраций и пикетирований.
10. Правовое регулирование и механизм проведения публичных слушаний.
11. Правовое регулирование и механизм проведения общественных обсуждений.
12. Вопросы, выносимые на публичные слушания.
13. Опросы граждан как форма непосредственного народовластия. Правовое регулирование и механизм проведения. Вопросы, выносимые на опрос.
14. Институт обращений граждан как способ непосредственного народовластия.
15. Правовое регулирование рассмотрения обращений граждан в РФ.
16. Виды обращений граждан.
17. Порядок рассмотрения обращений граждан.
18. Ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.
19. Понятие и место территориального общественного самоуправления в системе осуществления местного самоуправления.
20. Особенности осуществления территориального общественного самоуправления.
21. Функции и задачи территориального общественного самоуправления.
22. Правовые и организационные основы территориального общественного самоуправления.
23. Механизм реализации права жителей муниципального образования на осуществление территориального общественного самоуправления.
24. Формы взаимодействия ГОС с органами местного самоуправления.
25. Роль общественного контроля в развитии института народовластия.
26. Понятие общественного контроля и его основные принципы.
27. Субъекты общественного контроля.
28. Формы общественного контроля.

29. Особенности формирования и деятельности Общественных палат (советов.)

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Темы рефератов по дисциплине «Формы непосредственной демократии»

1. Народовластие и конституционные формы его осуществления.
2. Соотношение представительной и непосредственной форм демократии.
3. Субъекты прямого волеизъявления.
4. Конституционные основы народовластия.
5. Развитие законодательного регулирования непосредственной демократии в РФ в современный период.
6. Референдум: понятие и значение.
7. Порядок организации и проведения референдума – референдумный процесс.
8. Выборы: понятие и значение.
9. Понятие избирательного права и избирательной системы.
10. Виды избирательных систем.
11. Принципы проведения выборов в РФ.
12. Понятие и содержание избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

13. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов на должность Президента РФ.
14. Голосование и определение результатов различных выборов.
15. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
16. Выборы органов государственной власти субъектов РФ.
17. Правовое регулирование выборов органов местного самоуправления.
18. Виды собраний граждан, их правовое регулирование.
19. Правовые основы организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
20. Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
21. Понятие и цели политических партий. Нормативное регулирование.
22. Регистрация политических партий, финансирование их деятельности.
23. Роль политических партий в осуществлении народовластия.
24. Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления.
25. Механизм осуществления территориального общественного самоуправления.
26. Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц.
27. Институт отзыва в системе народовластия.
28. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.
29. Собрания, как способ осуществления власти на местном уровне. Виды, регламентация.
30. Особенности проведения митингов, шествий, демонстраций и пикетирований в городе Москве.
31. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия.
32. Собрания, конференции, сходы граждан как способ непосредственного народовластия.
33. Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата.
34. Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц – форма непосредственного народовластия.
35. Публичные слушания – понятие, виды, правовое регулирование.
36. Опросы граждан: правовое регулирование и механизм проведения.
37. Новеллы высших форм непосредственного народовластия.
38. Перспективы развития народного голосования в РФ.
39. Формы общественного контроля.
40. Общественные советы: порядок формирования.

5.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он раскрыл тему реферата, выразил авторское мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его. Проанализированы различные точки зрения на проблему, содержание действующего законодательства по проблеме, а также материалы правоприменительной практики. Обучающийся владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные действующего законодательства и материалы правоприменительной практики. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Используются основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более ошибки в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Выполнение индивидуальных домашних заданий (письменных)
по дисциплине «Формы непосредственной демократии»**

Раздел 1.

1. Охарактеризуйте основные этапы развития народовластия?

2. В чем заключается сущность народовластия?
3. Назовите основные формы народовластия?
4. В чем отличие прямой демократии от иных форм демократии?
5. Перечислите основные формы непосредственной демократии?
6. Назовите источники правового регулирования института непосредственной демократии.
7. Что такое референдум?
8. Какого значения референдума для осуществления народовластия?
9. По каким вопросам может проводиться референдум?
10. Какие вопросы не могут быть вынесены на референдум?
11. Перечислите основные источники референдумного права.
12. Назовите основные источники избирательного права в РФ?
13. Что такое объективное и субъективное избирательное право?
14. Какие избирательные системы Вам известны?
15. Назовите особенности основных стадий избирательного процесса при проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления?
16. Какими нормативными правовыми актами регулируется проведение муниципальных выборов?
17. Какие императивные формы народовластия Вам известны?
18. В чем отличие императивных форм от других форм народовластия?
19. Какое значение для осуществления местного самоуправления имеет право населения на отзыв выборных лиц?
20. Сформулируйте основания отзыва и расскажите процедуру его подготовки и проведения.
21. Что такое сход граждан и какие его виды Вам известны?

Раздел 2.

1. Какие регулятивные формы народовластия Вам известны?
2. В чем отличие регулятивных форм от других форм народовластия?
3. Чем правотворческая инициатива граждан отличается от обращений граждан в органы местного самоуправления?
4. Каков порядок внесения и рассмотрения правотворческой инициативы граждан?
5. Относится ли отчет выборных должностных лиц к формам непосредственной демократии и почему?

6. Какие консультативные формы народовластия Вам известны?
7. В чем отличие консультативных форм от других форм народовластия?
8. В каких целях и по чьей инициативе могут проводиться публичные слушания?
9. Какими нормативными правовыми актами регламентируется их проведение?
10. Какие основные стадии проведения публичных слушаний?
11. Какие вопросы могут быть вынесены на публичные слушания?
12. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения обращений граждан в органы местного самоуправления?
13. В чем заключается отличие предложения, заявления, жалобы?
14. Какой порядок рассмотрения обращений граждан?
15. Каковы основные тенденции развития данного института в РФ?
16. Опишите правовую сущность института территориального общественного самоуправления?
17. На каких территориях осуществляется территориальное общественное самоуправление?
18. В каких целях оно создается?
19. Являются ли органы территориального общественного самоуправления органами местного самоуправления?
20. За счет каких финансовых источников осуществляются полномочия территориального общественного самоуправления?
21. Какие формы взаимодействия ТОС с органами местного самоуправления Вам известны?
22. Какие формы общественного контроля Вам известны?
23. Перечислите субъектов общественного контроля?
24. В чем, на Ваш взгляд, заключается роль общественного контроля в развитии института народовластия в РФ?
25. В чем сходство и отличие публичных слушаний и общественных обсуждений?
26. В чем заключается реализация правозащитной функции общественного контроля?
27. Формы общественного контроля в сфере социально-экономических правоотношений муниципальных образований Рязанской области (сравнительно-правой анализ)

28. Укажите актуальные направления развития общественного контроля в связи с внедрением цифровых технологий.
29. Укажите вопросы внедрения проекта «Умный город» в систему муниципального права и управления.
30. Каковы формы оценивания качества предоставления муниципальных услуг.
31. Какие механизмы повышения эффективности работы института общественного контроля Вам известны?
32. В чем сходство и отличия общественного контроля и муниципального контроля?
33. Дайте определение понятию нормотворчества?
34. Какие стадии нормотворческой деятельности Вам известны?
35. Перечислите основные принципы нормотворчества?
36. Как реализуются отдельные формы непосредственной демократии в нормотворческом процессе?
37. Что такое антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов?
38. В каком порядке проводится оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов и проектов нормативных актов?

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки (письменное задание)
отлично	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и юридической терминологией. Знание действующего законодательства, основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом он демонстрирует знание действующего законодательства, узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться юридической терминологией в процессе анализа

	основных проблем в рамках темы (вопроса). В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено не в полном объеме или частично выполнено не верно. Демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы (включая содержание действующего законодательства) и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, либо, если при выполнении задания обучающийся демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме (вопросе) в рамках учебно-программного материала; не умеет работать с нормативными правовыми актами; неумение использовать понятийный аппарат; не владеет юридической терминологией, отсутствие логической связи в ответе.

Тесты

по дисциплине «Формы непосредственной демократии»

Вариант 1.

1. Данное определение: "Голосование граждан по важным вопросам местного значения" относится к понятию:

- 1) собрание граждан;
- 2) муниципальные выборы;
- 3) местный референдум;
- 4) форма представительной демократии.

2. Решение о проведении местного референдума принимается:

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) главой муниципального образования;

- 3) законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации;
- 4) муниципальной избирательной комиссией.

3. Порядок назначения и проведения местного референдума устанавливается:

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) уставом муниципального образования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации;
- 3) законами субъектов Российской Федерации;
- 4) федеральными законами.

4. В местном референдуме имеют право участвовать все граждане, проживающие на территории муниципального образования ... :

- 1) не менее одного года, обладающие избирательным правом;
- 2) не менее двух лет, обладающие избирательным правом;
- 3) не менее четырех лет, обладающие избирательным правом;
- 4) обладающие избирательным правом.

5. Порядок принятия решений на местном референдуме определяется:

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) уставом муниципального образования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации;
- 3) законами субъектов Российской Федерации;
- 4) федеральными законами.

6. Из числа перечисленных граждан: а) признанных судом недееспособными, б) обвиняемых в совершении преступления, в) имеющих судимость за совершение умышленного преступления, г) содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда, - не имеют права избирать, быть избранными, участвовать в местном референдуме:

- 1) а,б;

2) а,б,в;

3) а,в;

4) а,г;

5) а,в,г.

7. Порядок проведения муниципальных выборов определяется:

- 1) законами субъектов Российской Федерации;
- 2) уставом муниципального образования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации;
- 3) положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления;
- 4) федеральными законами.

8. Порядок созыва и проведения собраний граждан устанавливается:

- 1) населением муниципального образования самостоятельно;
- 2) представительным органом местного самоуправления;
- 3) уставом муниципального образования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации;
- 4) главой муниципального образования.

9. При осуществлении собранием граждан полномочий представительного органа местного самоуправления собрание считается правомочным при участии в нем:

- 1) не менее 1/3 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;
- 2) более половины жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;
- 3) не менее 2/3 жителей муниципального образования;
- 4) не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом.

10. Пределы компетенции собрания граждан, порядок принятия и изменения его решений устанавливаются:

- 1) главой муниципального образования;
- 2) представительным органом местного самоуправления;
- 3) уставом муниципального образования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации;
- 4) законом о местном самоуправлении субъекта Российской Федерации.

11. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращение граждан в течение:

- 1) десяти дней;
- 2) пятнадцати дней;
- 3) одного месяца;
- 4) трех месяцев.

12. Данное определение: "Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив в вопросах местного значения", - относится к понятию:

- 1) территориальное общественное самоуправление;
- 2) собрание граждан;
- 3) формы прямого волеизъявления граждан;
- 4) местное самоуправление сельских поселений.

13. Какими нормативными актами определяется порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления: 1) уставом муниципального образования в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации, 2) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, 3) актами главы муниципального образования?

- 1) 1;
- 2) 1,2;
- 3) 1,2,3;
- 4) 2,3.

14. Из числа перечисленных нормативных актов: 1) Конституция Российской Федерации, 2) федеральный закон, 3) законы субъектов Российской Федерации, 4) уставы муниципальных образований - статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и ограничения, связанные со статусом этих органов и лиц устанавливаются:

- 1) 1,2;
- 2) 1,2,3;
- 3) 1,2,3,4;
- 4) 2,3,4.

15. Инициатива проведения местного референдума может исходить от:

- 1) представительного органа местного самоуправления или населения в соответствии с уставом муниципального образования;
- 2) главы муниципального образования или населения в соответствии с уставом муниципального образования;
- 3) законодательного (представительного) органа субъекта федерации;
- 4) представительного органа местного самоуправления или главы муниципального образования.

16. Экономическую основу местного самоуправления составляют: 1) муниципальная собственность; 2) федеральная собственность, находящаяся на территории муниципального образования; 3) местные финансовые ресурсы; 4) имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления:

- 1) 1,2,3;

2) 1,2,4;

3) 1,3;

4) 1,3,4;

5) 2,3,4.

17. Субъектами муниципальной собственности являются:

1) городские и сельские поселения, другие муниципальные образования;

2) представительные органы местного самоуправления;

3) главы муниципальных образований.

18. В состав муниципальной собственности входят: 1) имущество субъекта Федерации; 2) имущество муниципальных предприятий, учреждений и организаций, 3) муниципальный жилищный фонд и нежилые помещения; 4) муниципальные земли и другие природные ресурсы; 5) средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные фонды:

1) 1,2,3,4,5;

2) 2,3,4,5;

3) 3,4;

4) 3,4,5.

19. Права собственника в отношении имущества, входящего в состав муниципальной собственности, от имени муниципального образования осуществляют:

1) представительные органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ и уставами муниципальных образований, главы муниципальных образований;

2) главы муниципальных образований;

3) исполнительные органы местного самоуправления;

4) комитеты по управлению муниципальным имуществом;

5) органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ и уставами муниципальных образований, население непосредственно.

20. Порядок управления и распоряжения муниципальной собственностью устанавливается:

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) федеральными законами;
- 3) законами субъектов Российской Федерации;
- 4) главой муниципального образования.

Вариант 2.

1. Согласно Конституции РФ источником власти в России является:

- а) народ
- б) органы государственной власти

2. В Конституции РФ закрепляются следующие виды суверенитета:

- а) государственный суверенитет
- б) народный суверенитет
- в) экономический суверенитет
- г) суверенитет республик, входящих в состав РФ

3. Государственный суверенитет – это:

- а) сама государственная власть
- б) свойство государственной власти
- в) источник государственной власти

4. Формами непосредственной демократии являются:

- а) местное самоуправление
- б) народная (правотворческая) инициатива
- в) средства массовой информации

- г) отзыв выборного должностного лица
- д) сходы граждан
- е) право проводить собрания, митинги и демонстрации

5. Согласно Федеральному конституционному закону «О референдуме Российской Федерации» референдум – это:

- а) способ решения гражданами наиболее важных вопросов государственной жизни
- б) форма прямого волеизъявления граждан по вопросам общественной жизни
- в) всенародное голосование граждан РФ по вопросам государственного значения

6. Предметом референдума Российской Федерации может быть вопрос:

- а) об объединении Беларуси и России в единое государство без указания возможности референдума по этому вопросу в соответствующем международном договоре
- б) о принятии закона об изменении ставки налога на добавленную стоимость (НДС)
- в) о доверии политике Президента РФ и Правительства РФ
- г) о переносе на год выборов Президента РФ

7. Инициатива проведения референдума Российской Федерации принадлежит:

- а) Президенту РФ
- б) Конституционному Собранию
- в) Центральной избирательной комиссии РФ
- г) Правительству РФ
- д) Федеральному Собранию РФ
- е) не менее чем двум миллионам гражданам РФ

8. Инициативная группа, решившая собрать подписи в поддержку проведения референдума РФ, должна обратиться с ходатайством о регистрации своей группы:

- а) в Центральную избирательную комиссию РФ

- б) в Государственную Думу
- в) в Конституционный Суд РФ
- г) в избирательную комиссию субъекта РФ, на территории которого проживает большинство членов инициативной группы

9. Референдум Российской Федерации назначает:

- а) Совет Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Президент РФ
- г) Конституционный Суд РФ

10. Назначение и проведение референдума Российской Федерации не допускается:

- а) в случае возбуждения в отношении Президента РФ процедуры отрешения от должности
- б) в случае проведения избирательной кампании одновременно на всей территории России
- в) в течение пяти лет после дня официального опубликования результатов референдума РФ с такой же формулировкой вопроса
- г) если в отдельных местностях Российской Федерации введено военное или чрезвычайное положение
- д) если проведение референдума приходится на последний год полномочий Центральной избирательной комиссии РФ

11. Решение считается принятым на референдуме Российской Федерации, если за вопрос, выносимый на референдум, проголосовало:

- а) относительное большинство граждан, принявших участие в голосовании
- б) более половины граждан, принявших участие в голосовании
- в) более половины всех зарегистрированных граждан России

12. Решение, принятое на референдуме Российской Федерации, вступает в силу со дня:

- а) его дополнительного утверждения Федеральным Собранием

- б) официального опубликования его результатов Центральной избирательной комиссией РФ
- в) по истечении шести месяцев со дня голосования, если решение не будет обжаловано в Конституционном Суде РФ

13. Организационно-правовыми формами общественного объединения в соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях» являются:

- а) общественное учреждение
- б) религиозная группа
- в) хозяйственное товарищество
- г) общественный фонд
- д) политическая партия
- е) орган общественной самодеятельности
- ж) некоммерческое партнерство

14. В соответствии с Федеральным законом общественное объединение считается созданным с момента:

- а) государственной регистрации
- б) уведомления уполномоченного государственного органа о своем создании
- в) принятия устава и формирования руководящих и контрольно-ревизионных органов на учредительном съезде (конференции, собрании)

15. Государственным органом, уполномоченным регистрировать общественные объединения, является:

- а) органы внутренних дел
- б) Администрация Президента РФ
- в) Министерство юстиции РФ и его территориальные органы
- г) Регистрирующая палата при Правительстве РФ
- д) Федеральная налоговая служба и её подразделения

16. На территории России кандидатов в выборные органы власти вправе выдвигать:

- а) благотворительные организации
- б) политические общественные объединения
- в) религиозные организации
- г) профессиональные союзы
- д) акционерные общества
- е) политические партии

17. Политическая партия при создании должна выполнять требования Федерального закона:

- а) формирование уставного капитала в размере не менее чем 100 тыс. рублей
- б) создание региональных отделений более чем в половине субъектов РФ
- в) включение в состав партии не менее 50 тыс. членов – граждан РФ, достигших 18 лет и не признанных судом недееспособными
- г) указание в уставе и программе политических целей и задач
- д) осуществление своей деятельности в полном объеме без государственной регистрации

18. Законодательство устанавливает невозможность участия в деятельности политических партий в отношении:

- а) военнослужащих
- б) членов Правительства РФ
- в) судей
- г) прокуроров
- д) депутатов Государственной Думы
- е) государственных служащих
- ж) Президента РФ

19. Права собственника в отношении имущества, входящего в состав муниципальной собственности, от имени муниципального образования осуществляют:

- 1) представительные органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ и уставами муниципальных образований, главы муниципальных образований;
- 2) главы муниципальных образований;
- 3) исполнительные органы местного самоуправления;
- 4) комитеты по управлению муниципальным имуществом;
- 5) органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ и уставами муниципальных образований, население непосредственно.

20. Порядок управления и распоряжения муниципальной собственностью устанавливается:


- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) федеральными законами;
- 3) законами субъектов Российской Федерации;
- 4) главой муниципального образования.

Критерии оценивания

Оценка	Критерий
Отлично	Не менее 90 % правильных ответов
Хорошо	Не менее 70 % правильных ответов
Удовлетворительно	Не менее 50 % % правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института

 Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **государственно-правовой**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Формы непосредственной демократии» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности на основе изучения правового регулирования реализации различных форм народовластия; овладения методикой правового анализа норм, регламентирующих данную сферу правоотношений, навыками составления правовых актов в данной сфере, формирование правового мышления; а также возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формы непосредственной демократии» относится к Вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной. Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
2	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	- исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия; - формы непосредственной демократии; - законодательство, регламентирующее реализацию закрепленных форм непосредственной демократии.	- анализировать и правильно применять нормы, регламентирующие реализацию отдельных форм непосредственной демократии - анализировать и правильно применять нормы по процедуре проведения форм непосредственной демократии..	- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию различных форм непосредственной демократии; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации форм непосредственной демократии.
2	ПК -15	способен толковать	- виды и основные	- анализировать и толковать	- навыками толкования правовых норм,

		нормативные правовые акты	приемы толкования правовых норм; - судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с реализацией основных форм непосредственной демократии.	правовые нормы в сфере реализации различных форм непосредственной демократии; - анализировать практику реализации форм непосредственной демократии.	регламентирующих реализацию различных форм непосредственной демократии.
3	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- сущность и основные виды непосредственной демократии; - особенности реализации отдельных форм непосредственной демократии.	- давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм непосредственной демократии.	- навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 8 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.