


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**  
Декан юридического факультета  
 Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В РОССИИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
бакалавриат

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки** государственно-правовой

**Форма обучения** очная

**Сроки освоения ОПОП** нормативный 4 года

**Факультет (институт)** юридический

**Кафедра** теории права и административно-правовых дисциплин

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью освоения дисциплины «История правоохранительных органов в России»** является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности на основе изучения исторического развития правового регулирования правоохранительных органов в России.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «История правоохранительных органов в России» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права
- История государства и права России

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- *Государственная итоговая аттестация.*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;</li> <li>– порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов всех исторических периодов российского государства;</li> <li>– основные закономерности развития правоохранительных органов в России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;</li> <li>– анализировать систему правоохранительных органов;</li> <li>– определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие правоохранительных органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Приемами и методами юридической оценке конкретных обстоятельств при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками анализа тенденций и закономерностей в развитии правоохранительных органов в России, внутренних и внешних факторов, влияющих на этот процесс.</li> <li>— терминологическим аппаратом исторической науки, использовать знания в области истории для понимания эволюции системы правоохранительных органов.</li> </ul>
2.	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	-специфику правового регулирования и закрепления в действующем	-оценивать приоритетность различных направлений в обеспечении прав, свобод	-Анализом механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан как на федеральном, так и на

		свободы человека и гражданина	законодательстве РФ основных групп прав и свобод человека и гражданина ;  - нормативные акты, содержащие информацию о правах и свободах человека и гражданина с учетом специфики правоохранительной деятельности в различные исторические периоды	и законных интересов граждан и их реализации; - анализировать содержание основных принципов и норм российского права, закрепляющих основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ и использовать их в профессиональной деятельности	региональном и местном уровне;  - анализом исторических событий и процессов, связанных с деятельностью правоохранительных органов, позволяющих проследить исторический путь от их возникновения до настоящего времени
--	--	-------------------------------	---	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История правоохранительных органов в России				
Цель дисциплины	продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности на основе изучения исторического развития правового регулирования правоохранительных органов в России.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Профессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			

	А				
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b>  – базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;  – порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов всех исторических периодов российского государства;  – основные закономерности развития правоохранительных органов в России.</p> <p><b>Уметь:</b>  – характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;  – анализировать систему правоохранительных органов;  – определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие правоохранительных органов;</p> <p><b>Владеть:</b>  Приемами и методами юридической оценке конкретных обстоятельств при решении профессиональных задач;  навыками анализа тенденций и закономерностей в развитии правоохранительных органов в России, внутренних и внешних</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование , индивидуальные домашние задания, защита реферата, контрольная работа, решение задач, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Обучающийся демонстрирует слабые знания о роли и значении права в регулировании общественных отношений и обеспечении прав и свобод личности; структуру и функции высших, центральных и местных органов государственного управления всех исторических периодов российского государства , способствующие повышению уровня правосознания и правовой культуры.</p> <p><b>Повышенный:</b>  Обучающийся демонстрирует глубокие знания о роли и значении права в регулировании общественных отношений и обеспечении прав и свобод личности; структуру и функции высших, центральных и местных органов государственного</p>

		<p>факторов, влияющих на этот процесс. — терминологическим аппаратом исторической науки, использовать знания в области истории для понимания эволюции системы правоохранительных органов.</p>			<p>управления всех исторических периодов российского государства , способствующие повышению уровня правосознания и правовой культуры.</p>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> специфику правового регулирования и закрепления в действующем законодательстве РФ основных групп прав и свобод человека и гражданина; <b>Уметь:</b> правильно оценивать приоритетность различных направлений в обеспечении прав, свобод и законных интересов граждан и их реализации;</p> <p>-понимать и оценивать содержание основных принципов и норм российского права, закрепляющих основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан как федеральном, так на региональном и местном</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование , индивидуальные домашние задания, защита реферата, контрольная работа, решение задач, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует поверхностные знания способов обеспечения уважения чести и достоинства личности, с недостатками демонстрирует способности по защите прав и свобод человека и гражданина <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся без затруднений, на необходимом профессиональном уровне демонстрирует способности по обеспечению уважения чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свободы</p>

		уровне;			человека и гражданина
--	--	---------	--	--	-----------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	40	
В том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	32	32	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	32	32	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	
Изучение основной и дополнительной литературы;	10	10	
Подготовка к собеседованию			
Выполнение ИДЗ	4	4	
Решение практических задач	4	4	
Контрольная работа	2	2	
Подготовка и защита реферата	2	2	
Подготовка к зачету	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
	зач. ед.		



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	1	Общие положения	Общая характеристика курса «История правоохранительных органов» Место История правоохранительных органов в системе наук. Правоохранительные органы: понятие и характерные особенности
	2	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире	Истоки и формы проявления методов деятельности правоохранительных органов Сакральные памятники о становлении методов деятельности правоохранительных органов Военно-исторические памятники о становлении методов деятельности правоохранительных органов
	3	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.	Этапы становления системы правоохранительных органов монархической России Опричнина Ивана Грозного - прообраз политической полиции Правоохранительные органы в период с середины XVII до середины XVIII века Правоохранительные органы России в период со второй половины XVIII по первую четверть XIX века Правоохранительные органы в период с первой четверти XIX века по 1917 год
	4	Советский период деятельности правоохранительных органов	Образование ВЧК и обзор ее деятельности в 1919-1921 годах Правоохранительные органы России в период с 1922 по 1932 год Правоохранительные органы в период с 1933 по 1941 год Деятельность правоохранительных органов в годы великой отечественной войны Деятельность правоохранительных органов в послевоенный период (1946-1953 гг.) Деятельность органов государственной безопасности в период с 1954 по 1995 год.

### 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Общие положения	2	-	2	5	9	<i>1 неделя</i> Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач
	2	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире	4	-	4	5	13	<i>2-3 неделя</i> Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач
	3	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.	6	-	6	8	20	<i>4-6 неделя</i> Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, контрольная работа
	4	Советский период деятельности правоохранительных органов	8	-	8	8	24	<i>7-10 неделя</i> Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, реферат
		<b>ПрАт. Разделы дисциплины № 1-4. Зачет</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	<b>32</b>	<b>72</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Общие положения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>2. Подготовка к собеседованию</li> <li>3. Выполнение ИДЗ</li> <li>4. Решение практических задач</li> </ol>	1 1 1 1 1
	2.	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в Древнем мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>2. Подготовка к собеседованию</li> <li>3. Выполнение ИДЗ</li> <li>4. Решение практических задач</li> <li>5. Контрольная работа</li> </ol>	1 1 1 1 1
	3.	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>2. Подготовка к собеседованию</li> <li>3. Выполнение ИДЗ</li> <li>4. Решение практических задач</li> <li>5. Контрольная работа</li> </ol>	2 1 1 1 1 2
	4.	Советский период деятельности правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>2. Подготовка к собеседованию</li> <li>3. Выполнение ИДЗ</li> <li>4. Решение практических задач</li> <li>5. Контрольная работа</li> </ol>	2 1 1 1 1 2

	ПрАТ. зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Повторение конспектов лекций</li> <li>3. Повторение задач и выполненных индивидуальных заданий в течение семестра</li> </ol>	 2 2 2
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>

### 3.2. График работы студента Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение			
		1	2	
Подготовка и защита реферата	Реф			
Собеседование	Сб	+	+	
Контрольная работа	Кр			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+	
Решение задач	РЗ	+		

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в

пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf)

### **3.3.1. Контрольные работы/доклады (примерная тематика)**

#### **К разделу 2**

Священное писание, как пособие для спецслужб.

Критерии подбора лиц, привлекаемых к разведывательной деятельности. (контрразведывательной) деятельности в Древнем Мире.

Трактат Сунь-цзы – классическое пособие по организации и проведению деятельности осведомителей.

Зарождение специальных служб в Древнерусском государстве.

### **К разделу 3**

Этапы становления и развития политического сыска в царской России.

Принципы организации опричнины.

Функции приказа тайных дел. Реформы полицейских органов Екатерины II.

Третье отделение собственной его императорского величества канцелярии.

Возникновение прокуратуры и адвокатуры. Значение судебной реформы.

1864 г.: особенности организации и комплектования охранных отделений.

### **К разделу 4**

Первая реформа спецслужб в Советской России. Карательная деятельность государства в период «новой экономической политики».

Создание органов внесудебной расправы в 20-х – 30-х годах XX века.

Структура НКВД СССР. Создание и структура Министерства государственной безопасности.

Образование КГБ СССР. Судебная система СССР.

Задачи, структура и функции советских органов внутренних дел.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История государственного управления в России / М.С. Байнова. – Москва ; Берлин :	1-3	8	ЭБС	-

	Директ-Медиа, 2016. – 429 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434843</a> (дата обращения: 04.06.2019).				
2	Исаев, И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 800 с. - Доп. УМО. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=416320">http://znanium.com/bookread2.php?book=416320</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
3	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431101">https://www.biblio-online.ru/bcode/431101</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-4	8	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/428297">https://www.biblio-online.ru/bcode/428297</a> (дата обращения: 04.06.2019)	1-4	8	ЭБС	
2	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа:	1-3	8	ЭБС	-



	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115293</a> (дата обращения: 04.06.2019).				
3	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Курсковой, А.В. Давиденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 423 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448323</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: [sudrf.ru](http://sudrf.ru) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в

фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
13. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные

видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, таблиц, схем.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Контрольная работа (письменная)	При подготовке к контрольной работе необходимо повторить конспекты лекций отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, просмотреть нормативные акты, прорешать задачи.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, просмотреть нормативные акты, прорешать задачи.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);  
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения	ПК-2; ПК-9	Зачет
2	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире		
3	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.		
4	Советский период деятельности правоохранительных органов		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК2</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать</b>	
		<b>1</b> базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;	<b>ПК2 31</b>
		<b>2</b> порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов всех исторических периодов российского государства;	<b>ПК2 32</b>
		<b>3</b> основные закономерности развития правоохранительных органов в России.	<b>ПК2 33</b>

		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;	<b>ПК2 У1</b>
		<b>2</b> анализировать систему правоохранительных органов;	<b>ПК2 У2</b>
		<b>3</b> определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие правоохранительных органов;	<b>ПК2 У3</b>
		<b>4</b> Выделять информацию, имеющую отношение и формированию институтов органов прокуратуры, суда, следственных комитетов, полиции и других правоохранительных органов	<b>ПК2 У4</b>
		<b>владеть</b>	
		Приемами и методами юридической оценке конкретных обстоятельств при решении профессиональных задач;	<b>ПК2 В1</b>
		<b>2</b> навыками анализа тенденций и закономерностей в развитии правоохранительных органов в России, внутренних и внешних факторов, влияющих на этот процесс.	<b>ПК2 В2</b>
		терминологическим аппаратом исторической науки, использовать знания в области истории для понимания эволюции системы правоохранительных органов.	<b>ПК2 В3</b>
<b>ПК 9</b>	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b>	
		<b>1</b> специфику правового регулирования и закрепления в действующем законодательстве основных групп прав и свобод человека и гражданина в РФ	<b>ПК 9 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> правильно оценивать приоритетность различных направлений в обеспечении прав, свобод и законных интересов граждан и их реализации	<b>ПК 9У1</b>
		<b>2</b> понимать и оценивать	<b>ПК 9 У2</b>

		содержание основных принципов и норм российского права, закрепляющих основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ и использовать их в профессиональной деятельности	
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыками анализа механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан как федеральном, так на региональном и местном уровне	<b>ПК 9 В1</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Содержание понятия «правоохранительные органы».	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
2	Принципы организации и механизм деятельности органов, обеспечивающих контроль за идеологической (политической) сферой жизни общества, описанные в Священном писании (Второзаконии).	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
3	Этапы в становлении и развитии политического сыска в царской России.	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В;1В3
4	Принципы руководства Ивана Грозного при организации опричнины и требования предъявляемым к кандидатам в опричное войско.	ПК232; 33;У3; В2; В3 ПК-9 31; В1
5	Полномочия Преображенского приказа и Тайной канцелярии.	ПК2 31;2;У3;В2;3 ПК-9 У1;
6	Судебные органы на Руси до XVII в.	ПК2 32;У2; В2; ПК-9 У1;2; В1
7	Сущность реформы полицейских органов, осуществленной Екатериной II	ПК2 31;2; У2;В2; ПК-9 У1В1
8	Особенности становления органов российской прокуратуры.	ПК2 31У2;3;В2 ПК-9 31У1В1
9	Отличие Александра I от других государей в подходе к организации деятельности политической полиции.	ПК2 31;2; У2;В2; ПК-9 У1В1
10	Особенности губернской реформы 1775 г. Судебных органов России.	ПК2 31У2;3;В2 ПК-9 31У1В1
11	Задачи поставленные перед Министерством	ПК2 32;У;2;3;В1;2;



	внутренних дел и Министерством полиции созданными в начале XIX в.	ПК-9 У1;В1
12	Структура и функции Третьего отделения.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
13	Структура и организация деятельности Департамента полиции МВД.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
14	Судебная реформа 1864 г.	ПК2 32; У2;3;4В2 ПК-9 У1;2В1
15	Особенности деятельности прокуратуры в России с конца XIX в. по 1917 г.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
16	Полномочия Всероссийской чрезвычайной комиссии и задачи по борьбе с контрреволюцией и саботажем.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
17	Причины «белого» и «красного» террора.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
18	Задачи и полномочия Главного политического управления (ГПУ).	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
19	Изменения в деятельности спецслужб, с принятием в середине 1922 г. Уголовного кодекса, Уголовно-процессуального кодекса и Положения о прокурорском надзоре.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
20	Декрет о суде от 22 ноября 1917 г.	ПК2 32;У2;3;4В2;3 ПК-9 У1;2В1
21	Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации, образованного в результате судебной реформы 1922 г.	ПК2 32;У2;3;В2;3 ПК-9 У1;2В1
22	Полномочия первой советской прокуратуры.	ПК2 32;У2;3;4В2;3 ПК-9 У1;2В1
23	Процесс восстановления института адвокатуры.	ПК2 32;У2;3;В2;3 ПК-9 У1;2В1
24	Причины образования НКВД СССР.	ПК2 32;У2;3;4В2;3 ПК-9 В1
25	Основные задачи правоохранительных органов СССР в годы Великой Отечественной войны.	ПК2 32;У2;3;В2;3 ПК-9 У1;2В1
26	Основные задачи НКГБ СССР (1943 г.).	ПК2 32;У2;3;В2;3 ПК-9 У1;2В1
1	Сунь-цзы определяет отказ от организации шпионажа, кого относит к «внутренним шпионам», и какие требования предъявляются к лицу, руководящему шпионами?	ПК2 31;2У3;В1;3 ПК-9 У1;В1
2	Какие критерии определяли в древности подбор лиц, привлекаемых к разведывательной (контрразведывательной) деятельности.	ПК2 31;2У3;В1;3 ПК-9 У1;В1
3	Перечисляя задачи Советской милиции в годы Великой Отечественной войны, Аверсов включил в этот перечень и деятельность по борьбе со спекуляцией и нарушениями в сфере распределения продуктов. Прав ли Аверсов?	ПК2 32;У2;В1;3
4	Кусков утверждал, что в 1923 году Объединённое государственное политическое управление было разделено на два самостоятельного органа.	ПК2 32;У2;В1;3

	Народный комиссариат внутренних дел СССР (НКВД) и Народный комиссариат государственной безопасности (НКГБ). Прав ли студент?	
5	Комендант общежития Лёвочкин, получив сообщение о том, что жильцы нарушают порядок проживания, и в целях борьбы с правонарушениями произвел осмотр личных вещей рабочих, проживающих в общежитии. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Кашину и техника Тихонова. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при осмотре в тумбочке Зубкова найдены одноразовые шприцы и следы белого порошка, а в подушке Тюрина - около одного килограмма зеленых головок мака. <i>Законны ли действия коменданта и его помощников?</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1
6	Иванов, отвечая на семинарском занятии по дисциплине «История отечественного государства и права», заявил, что термины «урядник» и «полицейский» во времена правления Екатерины II отождествлялись. Прав ли студент? Аргументируйте свой ответ.	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
7	Самсонов в своей контрольной работе отметил, что институт прокуратуры зародился только лишь после правления Петра I. Согласны ли Вы с его утверждением? Аргументируйте свой ответ.	ПК2 32;У2;В1;3
8	Студент Карташов не внимательно слушал преподавателя на занятии, поэтому не смог ответить на вопрос «какое значение имеет Наказ о градском благочинии 1649 г. для правоохранительных органов?». Помогите ему ответить на вопрос.	ПК2 32;У2;В1;3
9	Суды районного звена могут быть судами, разрешающими дело только по существу, суды областного звена - только по существу и в кассационной инстанции; Верховный Суд РФ может быть судом кассационной инстанции. <i>Правильно ли такое рассуждение? Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1
10	Федеральным законом «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» на 5 апреля 2016 года установлено, что в Рязанской области образуется 70 участков, в Республике Мордовия– 44, а в Пермском крае - всего 146 судебных участка. <i>Для чего образуются эти судебные участки? От чего зависит количество судебных участков, образуемых в субъекте федерации?</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1
11	Студент Васильев на семинарском занятии заявил, что у каждой отрасли права и учебной дисциплины есть свои предметы и методы изучения. <i>Прав ли в своем утверждении Васильев? Что является</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1

	<i>предметом курса «История правоохранительных органов»?</i>	
12	В Русском государстве в течение нескольких веков полицейские функции осуществляли различные государственные органы. В первых государственных образованиях восточных славян (VI—VIII вв.), а затем и в Древнерусском (Киевском) государстве (IX—XII вв.) полицейские функции осуществлялись при помощи княжеских дружин. <i>Согласны ли Вы с изречением?</i>	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
13	Смирнов утверждает, что в Соборном уложении ничего не говорится о правоохранительной деятельности. <i>Прав ли Смирнов? Аргументируйте свой ответ.</i>	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
14	Суды районного звена как и суды областного звена могут быть судами, разрешающими дело только по существу, Верховный Суд РФ может быть судом кассационной инстанции. <i>Правильно ли такое рассуждение? Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1
15	Студент Семенов говоря о взаимодействии дисциплины «История правоохранительных органов в России» с другими юридическими науками, утверждал, что она взаимодействует с наукой «История государства и права России» <i>Прав ли студент? Аргументируйте ответ</i>	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
16	Комендант общежития Лёвочкин, получив сообщение о том, что жильцы нарушают порядок проживания, и в целях борьбы с правонарушениями произвел осмотр личных вещей рабочих, проживающих в общежитии. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Кашину и техника Тихонова. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при осмотре в тумбочке Зубкова найдены одноразовые шприцы и следы белого порошка, а в подушке Тюрина - около одного килограмма зеленых головок мака. <i>Могут ли комендант и его помощники осуществлять правоохранительную деятельность? Обеспечены ли в данном случае конституционные права граждан? Проанализируйте ситуацию и поясните ответ.</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1
17	Сравнивая "западный" и "восточный" пути образования государства, студент Иванов сделал вывод что правоохранительные органы в западных государствах появились раньше, чем в восточных. <i>Прав ли студент? Аргументируйте ответ</i>	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
18	Студент Карташов не внимательно слушал преподавателя на занятии, поэтому не смог ответить на вопрос «какое значение имеет Урядный приказ для правоохранительных органов?». Помогите ему	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1

	ответить на вопрос.	
19	Студент Смирнов не ответил на вопрос «какое значение имеет Соборное уложение для правоохранительных органов?». Помогите ему ответить на вопрос.	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
20	Студент 1 курса утверждал, что система таможенных органов была образована при Екатерине II. <i>Верно ли данное суждение?</i>	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
21	В одной из контрольных работ было указано, что при правлении Александра I одним из структурных элементов полиции являлась прокуратура. Так ли это? Какими полномочиями обладали полиция и прокуратура в этот период?	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
22	Студент Аферов не смог выявить причины и предпосылки изменения карательной деятельности государства в период «новой экономической политики». Помогите ему в этом.	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
23	Одной из главных предпосылок коренной реорганизации органов осуществляющих полицейские функции в России в период сословно-представительной монархии является опричнина. Верно ли данное суждение? Аргументируйте свой ответ	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
24	Такие понятия как «спецслужбы», «юрисдикционные органы», «органы уголовной юстиции» считаются синонимами к понятию «правоохранительные органы. Верно ли данное суждение? Аргументируйте свой ответ.	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
25	Студент Семенов говоря о взаимодействии дисциплины «История правоохранительных органов в России» с другими юридическими науками, утверждал, что она взаимодействует с наукой «Уголовное право» <i>Прав ли студент? Аргументируйте ответ</i>	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
26	Институт Адвокатуры утратил свое значение в послевоенный период (1946-1953 гг.). Верно ли данное суждение?	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: **зачтено / не зачтено**.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История правоохранительных органов» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически


последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с **большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института

  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В РОССИИ**

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***государственно-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***очная***

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История правоохранительных органов в России» является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности на основе изучения исторического развития правового регулирования правоохранительных органов в России.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История правоохранительных органов в России» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	– базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику; – порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов всех исторических периодов российского государства; – основные закономерности развития правоохранительных органов в России.	– характеризовать форму государства России на любом историческом этапе; – анализировать систему правоохранительных органов; – определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие правоохранительных органов;	– приемами и методами юридической оценке конкретных обстоятельств при решении профессиональных задач; – навыками анализа тенденций и закономерностей в развитии правоохранительных органов в России, внутренних и внешних факторов, влияющих на этот процесс. — терминологическим аппаратом исторической науки, использовать знания в области истории для понимания эволюции системы правоохранительных органов.

2.	ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>- специфику правового регулирования и закрепления в действующем законодательстве РФ основных групп прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- нормативные акты, содержащие информацию о правах и свободах человека и гражданина с учетом специфики правоохранительной деятельности в различные исторические периоды.</p>	<p>- оценивать приоритетность различных направлений в обеспечении прав, свобод и законных интересов граждан и их реализации;</p> <p>- анализировать содержание основных принципов и норм российского права, закрепляющих основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ и использовать их в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализом механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан как на федеральном, так и на региональном и местном уровне;</p> <p>- анализом исторических событий и процессов, связанных с деятельностью правоохранительных органов, позволяющих проследить исторический путь от их возникновения до настоящего времени.</p>
----	------	---	--	--	---

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 8 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.