

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета



Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 «Юриспруденция»

**Профиль:** государственно-правовой

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 4 года

**Юридический факультет**

**Кафедра:** конституционного и муниципального права

**Рязань, 2020г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы студентов» являются формирования у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы студентов» является факультативной.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия,
- информационные технологии в юридической деятельности,
- теория государства и права.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Подготовка ВКР.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных (ОК, ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс комп.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, - правила работы с компьютерной информацией	- получать, хранить, перерабатывать информацию, - управлять информацией посредством компьютера	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, - навыками управления информацией посредством компьютера
2.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- устные и письменные формы научного общения - формы научного взаимодействия межкультурного взаимодействия	- вести научное общение в устной и письменной формах на русском языке - решения задачи научного взаимодействия	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке - решения задачи научного взаимодействия
3.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- методы и способы самоорганизации и самообразования	- осуществлять самоорганизацию и самообразование	- навыком самоорганизации научного исследования - навыком самообразования
4.	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	- особенности научной речи - методику построения устной и письменной научной речи	- логически верно, аргументированно и ясно строить научную речь	- способностью логически верно, аргументированно и ясно излагать устно и письменно научную информацию

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<b>Цель дисциплины</b>		формирования у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>общекультурные компетенции</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИН ДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, - правила работы с компьютерной информацией Умеет: - получать, хранить, перерабатывать информацию, - управлять информацией посредством компьютера Владеет: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, - навыками управления информацией посредством компьютера	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента	ИДЗ Собеседование Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, способен управлять информацией посредством компьютера. При этом испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания и свободное использование основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, свободно управляет информацией посредством компьютера.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на	Знает: - устные и письменные формы научного общения - формы научного взаимодействия межкультурного взаимодействия Умеет:	Путем проведения практических занятий, организации	ИДЗ Собеседование Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, но с трудом использует научную речь для решения задач межличностного и

	русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести научное общение в устной и письменной формах на русском языке</li> <li>- решения задачи научного взаимодействия</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке</li> <li>- решения задачи научного взаимодействия</li> </ul>	самостоятельной работы студента		межкультурного взаимодействия <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся на высоком профессиональном уровне демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, свободно и грамотно использует научную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает: - методы и способы самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоорганизацию и самообразование</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком самоорганизации научного исследования</li> <li>- навыком самообразования</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента	ИДЗ Собеседование Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует способность к самоорганизации проведения несложных теоретических исследований и самообразованию <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует способность к самоорганизации научной деятельности на высоко профессиональном уровне, а также к самообразованию
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знает: - особенности научной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику построения устной и письменной научной речи</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить научную речь</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно излагать устно и письменно научную информацию</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента	ИДЗ Собеседование Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, однако аргументы не совсем убедительны, допускает стилистические ошибки научной речи. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся на высоком профессиональном уровне, грамотно, логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную научную речь.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	
		Часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	18	18	
В том числе	-	-	
<b>СРС в семестре:</b>	18	18	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	18	18	
Изучение основной и дополнительной литературы	7	7	
Выполнение ИДЗ	5	5	
Подготовка к зачету	6	6	
<b>СРС в период сессии</b>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Особенности научной работы и этика научного труда	Понятие и сущность научного исследования. Типы научных исследований. Этика научного труда. Виды и содержания этических норм, действующих в научном сообществе. Виды изложения результатов научной работы. Формы научного общения. Категорийный аппарат научного

		исследования (научной работы).
2	Методология и методы научного исследования	Понятие метода и методологии. Понятие и соотношение категорий «предмет», «теория», «метод». Уровни научного исследования. Классификация методов научного исследования. Общая характеристика основных методов научного исследования.
3	Процесс научного познания	Логика процесса научного исследования. Методический замысел научного исследования. Выбор темы научного исследования. Основные этапы научного исследования.
4	Поиск источников информации и методика работы с ними	Общая характеристика источников информации, используемых при подготовке письменных работ (понятие, признаки, виды). Организация информационной деятельности в РФ. Организация справочно-информационной деятельности библиотеки. Работа с источниками информации. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
5	Основные требования, предъявляемые к учебным научным работам	Виды научных статей и докладов. Методика подготовки и оформления научной статьи, тезисов доклада. Виды научных учебных работ. Требования, предъявляемые к реферату. Требования, предъявляемые к реферату. Требования, предъявляемые к курсовой работе. Требования, предъявляемые к дипломной работе (ВКР).
6	Оформление научного исследования.	Техника оформления результатов исследования. Методика подготовки отдельных частей научной работы. Техно-орфографические правила представления отдельных видов текстового материала. Особенности оформления библиографического аппарата письменной научной работы.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Особенности научной работы и этика научного труда	-	2	2	4	1-2 неделя. Собеседование
	2	Методология и методы научного исследования	-	2	2	4	3-4 недели. Собеседование Проверка ИДЗ.
	3	Процесс научного познания	-	2	2	3	5-6 недели. Собеседование Проверка ИДЗ.
	4	Поиск источников информации и методика работы с ними	-	2	2	3	7-8 недели. Собеседование

5	Основные требования, предъявляемые к учебным научным работам	-	6	2	8	9-14 недели. Собеседование Проверка ИДЗ
6	Оформление научного исследования.	-	4	2	6	15-18 недели. Собеседование. Проверка ИДЗ
Подготовка к ПрАт				6	6	Зачет
<b>ИТОГО за семестр</b>		-	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Особенности научной работы и этика научного труда	1. Изучение основной и дополнительной литературы	2
	2	Методология и методы научного исследования	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	1 1
	3	Процесс научного познания	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	1 1
	4	Поиск источников информации и методика работы с ними	1. Изучение основной и дополнительной литературы	2
	5	Основные требования, предъявляемые к учебным научным работам	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	1 1
	6	Оформление научного исследования.	1. Выполнение ИДЗ	2
	Подготовка к ПрАт: зачет		1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Отработка терминологии	4 2
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>18</b>



### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Проверка ИДЗ	ИДЗ				+		+				+		+		+				+
Собеседование			+		+		+		+		+		+		+		+		+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу

студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 15.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 15.06.2019).

### 3.3.1. Рефераты/контрольные работы

Не предусмотрены.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библ.	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#">https://www.biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#</a> (дата обращения: 10.06.2019)	1-6	2	ЭБС	-
2	Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)	1-4	2	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библ.	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)	3-4	2	ЭБС	
2	Юридическая техника. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)	3, 5	2	ЭБС	-
3	Юридическая техника. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BVC38#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BVC38#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)	3,5	2	ЭБС	-
4	Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформление / И.Н.Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. – 432с.	1-6	2	22	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени

С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 15.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт –

[URL:http://www.rg.ru](http://www.rg.ru), свободный (дата обращения: 15.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019).

12. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** аудитория для проведения лекционных занятий.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** доска, мел.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные вопросы. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для  
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности научной работы и этика научного труда	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-5	Зачет
2	Методология и методы научного исследования		
3	Процесс научного познания		
4	Поиск источников информации и методика работы с ними		
5	Основные требования, предъявляемые к учебным научным работам		
6	Оформление научного исследования.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает:	
		- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	ОК3 31
		- правила работы с компьютерной информацией	ОК3 32
		Умеет	
		- получать, хранить, перерабатывать информацию,	ОК3 У1
		- управлять информацией посредством компьютера	ОК3 У2
		Владеет	
		- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, - навыками управления информацией посредством компьютера	ОК3 В1 ОК3 В2
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач	Знает	
		- устные и письменные формы научного общения	ОК5 31
		- формы научного взаимодействия межкультурного взаимодействия	ОК5 32
		Умеет	
- вести научное общение в устной и письменной формах на русском языке	ОК5 У1		

	межличностного и межкультурного взаимодействия	- решения задачи научного взаимодействия	OK5 У2
		Владеет	
		- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	OK5 В1
OK-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- решения задачи научного взаимодействия	OK5 В2
		Знает	
		- методы и способы самоорганизации и самообразования	OK7 31
		Умеет	
		- осуществлять самоорганизацию и самообразование	OK7 У1
		Владеет	
		- навыком самоорганизации научного исследования	OK7 В1
- навыком самообразования	OK7 В2		
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает	
		- особенности научной речи	ОПК5 31
		- методику построения устной и письменной научной речи	ОПК5 32
		Умеет	
		- логически верно, аргументированно и ясно строить научную речь	ОПК5 У1
		Владеет	
		- способностью логически верно, аргументированно и ясно излагать устно и письменно научную информацию	ОПК5 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие и признаки научного исследования	OK5 31, 32, ОПК5 31, 32, У1, В1 ОПК5 31, В1
2.	Типы научных исследований и их особенности	OK5 31, 32, В1, В2
3.	Этические нормы исследователя	OK5 31, 32 У1, У2,
4.	Формы литературной продукции научных исследований	OK5 31, 32, В1, В2
5.	Формы устного научного общения	OK5 31, 32, У1, У2
6.	Функции и предназначение научного познания	OK7 31, У1, В1, В2
7.	Основные различия категорий «теория» и «метод».	ОПК5 31, 32,
8.	Взаимодействие методов научного познания	ОПК5 31, 32, У1
9.	Основные эмпирические методы научного познания.	ОПК5 31, 32,
10.	Теоретические методы научного познания	ОПК5 31, 32, У1



11.	Общелогические методы научного познания.	ОПК5 31, 32, У1
12.	Эмпирический уровень познания и его содержание	ОПК5 31, 32,
13.	Теоретический уровень познания и его содержание	ОПК5 31, 32,
14.	Исследовательский замысел и этапы исследования	ОК5 31, 32
15.	Виды источников информации, используемых при подготовке письменных работ	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2
16.	Формы информационных изданий	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2
17.	Виды библиотечных каталогов	ОК3 31, У1, У2, В1, В2
18.	Техника чтения	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ОК7 31, У1, В1, В2
19.	Виды записей	ОК7 31, У1, В1, В2
20.	Методы работы с источником информации	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ОК7 31, У1, В1, В2 ОПК5 31, 32,
21.	Сбор первичной научной информации, ее фиксация	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 32 ОПК5 31, 32,
22.	Понятие, структура, виды научных рефератов	ОК5 31, 32,
23.	Выбор темы и структура курсовой работы	ОК7 31, У1, В1, В2
24.	Содержание введения и заключения курсовой работы	ОПК5 31, 32,
25.	Назначение ВКР и общие требования к ее выполнению	ОПК5 31, У1, В1, В2
26.	Структура ВКР	ОПК5 У1, В1
27.	Содержание введения ВКР	ОПК5 В1
28.	Краткие требования к оформлению ВКР	ОПК5 В1
29.	Подготовка текста выступления на защите ВКР	ОПК5 31, 32, У1
30.	Особенности стиля научной речи	ОК5 31, 32 ОК7 31, У1, В1, В2 ОПК5 31, 32,
31.	Оформление текста письменной научной работы	ОК5 31, 32, В1
32.	Оформление цитирования	ОПК5 В1
33.	Оформление библиографического аппарата работы	ОПК5 В1
34.	Способы формирования списка использованных источников	ОПК5 В1
35.	Устное представление научного исследования	ОК7 31, У1, В1, В2 ОПК5 31, 32, У1, В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Противодействие коррупции» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:


*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор юридического института

 Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **государственно-правовой**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы студентов» являются формирования у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы студентов» является факультативной.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица, 36 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс комп.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, - правила работы с компьютерной информацией	- получать, хранить, перерабатывать информацию, - управлять информацией посредством компьютера	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, - навыками управления информацией посредством компьютера
2.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- устные и письменные формы научного общения - формы научного взаимодействия межкультурного взаимодействия	- вести научное общение в устной и письменной формах на русском языке - решения задачи научного взаимодействия	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке - решения задачи научного взаимодействия
3.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- методы и способы самоорганизации и самообразования	- осуществлять самоорганизацию и самообразование	- навыком самоорганизации научного исследования - навыком самообразования

4.	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	- особенности научной речи - методику построения устной и письменной научной речи	- логически верно, аргументированно и ясно строить научную речь	- способностью логически верно, аргументированно и ясно излагать устно и письменно научную информацию
----	-------	---	--	---	---

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет, 2 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.