МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института
_____ Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный 4 года и 6 месяцев

Институт: юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» формирует у студентов четкие знания о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения, развитии мотивации к антикоррупционному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» входит в состав вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули)*:*

Теория государства и права;
Правоохранительные органы;
Конституционное право РФ; Административное право
Конституционное право зарубежных стран;Муниципальное право

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Государственная итоговая аттестация.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	**ПК-12**	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать	специфику правового регулирования и закрепления в законодательстве прав и свобод человека и	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм

		его пресечению	гражданина, антикоррупционное законодательство; современные подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам; антикоррупционную роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; содержание нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции; обязанностей и запретов, налагаемых на гражданина в связи с поступлением его на государственную или муниципальную службу; виды коррупционных правонарушений и особенностей их квалификации.	мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению; применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики.	и правовых отношений, относящихся к коррупции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере антикоррупционного права; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти; методикой разработки и применения основных способов обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, приёмов выявления и пресечения

					коррупциогенных проявлений в служебных и в целом общественных отношениях
2	**ПК-14**	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции (включая основные кон-цепции в данной сфере, такие как «коррупция», «конфликт интересов», «вращающаяся дверь» и т.п.); этапы развития российского антикоррупционного законодательства, законодательство России о противодействии коррупции, основные положения Конвенции ООН против коррупции; этические кодексы и кодексы поведения, типовые антикоррупцион	применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результатов реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию; организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции, производить необходимые действия и составлять	юридической антикоррупционной терминологией; навыками работы с правовыми антикоррупционными актами; навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, основными видами и про-цедурами

			ные стандарты поведения.	соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер.	антикоррупционного противодействия созданию актов коррупционной направленности.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовые основы противодействия коррупции**					
Цель дисциплины	**Целью освоения дисциплины** Правовые основы противодействия коррупции является формирование у студентов четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения, развитии мотивации к антикоррупционному поведению.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать - специфику правового регулирования и закрепления в законодательстве прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционное законодательство; современные подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам; антикоррупционную роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; содержание нормативно-правовых актов, направленных на	Путем проведения лекционных, семинарских и практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, выполнение ИДЗ, решение ситуационных практических задач, защита реферата, зачет.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует с ошибками способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. **Повышенный:** Обучающийся демонстрирует самостоятельно глубокие знания и способности выявлять, давать оценку

		противодействие коррупции; обязанностей и запретов, налагаемых на гражданина в связи с поступлением его на государственную или муниципальную службу; виды коррупционных правонарушений и особенностей их квалификации. Уметь - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению; применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия			коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

		коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики. Владеть - навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере антикоррупционного права; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти; методикой разработки и применения основных способов обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, приёмов выявления и			

		пресечения коррупциогенных проявлений в служебных и в целом общественных отношениях			
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать - основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции (включая основные концепции в данной сфере, такие как «коррупция», «конфликт интересов», «вращающаяся дверь» и т.п.); этапы развития российского антикоррупционного законодательства, законодательство России о противодействии коррупции, основные положения Конвенции ООН против коррупции; этические кодексы и кодексы поведения, типовые антикоррупционные стандарты поведения. Уметь - применять полученные знания в практических ситуациях, в	Путем проведения лекционных, семинарских и практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, выполнение ИДЗ, решение ситуационных практических задач, защита реферата, зачет.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует не уверенные знания и слабую готовность к принятию участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции **Повышенный:** Обучающийся демонстрирует глубокие знания и самостоятельную готовность к принятию участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

		том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результатов реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию; организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции, производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер. Владеть - юридической антикоррупционной терминологией; навыками работы с правовыми антикоррупционными актами; навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками по			выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

		планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, основными видами и процедурами антикоррупционного противодействия созданию актов коррупционной направленности.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5
			часов
1		*2*	*3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
СРС в семестре:		54	54
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов		30	30
Выполнение заданий в рабочей тетради		14	14
Решение задач		5	5
Подготовка реферата		5	5
СРС в период сессии		4	4
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**		+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom; набор веб-сервисов MS office365; система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4

5	1	Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIXвв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

	2	Международно-правовые основы и национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции.	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.

	3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правприменилеля необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Проблема объема и содержания понятия коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
5			Л	ПЗ	СРС	всего
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	1	Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	2	4	18	24
	2	Международно-правовые основы и национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции.		2	18	20
	3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	2	4	18	24
		Промежуточная аттестация			4	4
		ИТОГО за семестр	**4**	**10**	**58**	**72**

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Чтение текста учебника,	3
			дополнительной литературы: выписки из текста;	3
			Подготовка реферата	5
			ознакомление с нормативными документами	3
			решение задач	5
	2	Международно-правовые основы и национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции.	Чтение текста учебника,	5
			дополнительной литературы: выписки из текста;	3
			работа со словарями и справочниками	3
			Выполнение ИДЗ в рабочей тетради	4
			решение задач	3
	3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	Чтение текста учебника,	4
			дополнительной литературы: выписки из текста;	4
			работа со словарями и справочниками	3
			Выполнение ИДЗ в рабочей тетради	5
			решение задач	2
	4	Подготовка к зачету	Чтение текста учебника,	2
			дополнительной литературы: выписки из текста;	2
ИТОГО в семестре:				**58**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на

темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: **https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf** (дата обращения: 10.06.2020).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – **URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/** (дата обращения: 10.06.2020).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине
«Правовые основы противодействия коррупции»:

1. История установления и развития уголовной ответственности за коррупционные преступления.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3.Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
4. Китайский опыт противодействия коррупции.
5. Американский опыт противодействия коррупции.
6. Европейский опыт противодействия коррупции.
7. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
8. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
9. Исторический опыт противодействия коррупции.
10. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.

11. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
12. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесенный.
13. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных
правонарушений.
39. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
40. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные
преступления.
41. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
42. Противодействие или борьба с коррупцией.
43. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
44. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения
государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
45. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
46. Уголовная ответственность за коррупцию.
47. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.

48. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
49. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
50. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные
преступления.
51. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
52. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
53. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
54. Проблемы квалификации предмета взятки.
55. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией
56. Служба участковых уполномоченных полиции в России: пути становления и развития.
57. Административно-правовой статус участкового уполномоченного полиции.
58. Роль участкового уполномоченного полиции в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
59. Оперативная обстановка на территории административного участка, как объект анализа. Ее компоненты.
60. Особенности планирования деятельности участкового уполномоченного полиции.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414319 (дата обращения: 10.06.2020).	1-3	5	**ЭБС**	-
2	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414211 (дата обращения: 10.06.2020).	1-3	5	**ЭБС**	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и	**1-3**	**5**	**ЭБС**	**-**

	магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9966-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414354 (дата обращения: 10.05.2020).				

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (сучетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2008. - №52 (ч.1). - Ст. 6228
3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2(дата обращения: 06.06.2020).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт**.** – Доступ свободный. **-** Режим доступа**:** http://www.garant.ru (дата обращения: 10.06.2020).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 06.06.2020).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 06.06.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru(дата обращения: 06.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/(дата обращения: 06.06.2020).
7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://urait.ru (дата обращения: 06.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 06.06.2020).
3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://duma.gov.ru/ , свободный (дата обращения: 10.06.2020
4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный (дата обращения: 10.06.2020)
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 06.06.2020).
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 06.06.2020).
7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 06.06.2020).
8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 06.06.2020).
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 06.06.2020).
10. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 06.06.2020).
11. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 06.06.2020).
12. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения: 06.06.2020).
13. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 06.06.2020).
14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа:

http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 06.06.2020).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение

	основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы Международного права, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 3 семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений

	https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Местное самоуправление»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

Курс	№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1	**2**	**3**	**4**	**5**
5	1	Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	**ПК-12, ПК-14**	**Зачет**
	2	Международно-правовые основы и национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции.		
	3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**знать**	
		З1 специфику правового регулирования и закрепления в законодательстве прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционное законодательство; современные подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам; антикоррупционную роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	**ПК12 З1**
		З2 содержание нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции; обязанностей и запретов, налагаемых на гражданина в связи с поступлением его на государственную или муниципальную службу; виды коррупционных правонарушений и особенностей их квалификации.	**ПК12 З2**
		уметь	
		У1 осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения;	**ПК12 У1**

		У2 выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению; применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики	**ПК12 У2**
		владеть	
		В1 навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере антикоррупционного права	**ПК12 В1**
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**знать**	
		З1 основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции (включая основные концепции в данной сфере, такие как «коррупция», «конфликт интересов», «вращающаяся дверь» и т.п.); этапы развития российского антикоррупционного законодательства	**ПК14 З1 З2**
		Уметь	

		У1 применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосно-вывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результатов реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию;	**ПК14 У1**
		У2. организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции, производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер	**ПК14 У2**
		владеть	
		В1 юридической антикоррупционной терминологией; навыками работы с правовыми антикоррупционными актами; навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, основными видами и про-цедурами антикоррупционного противодействия созданию актов коррупционной направленности.	**ПК14 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и история развития коррупции. Виды коррупции	ПК12 З2 У2
2	Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления	ПК12 З1 У1 В1
3	Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния	ПК14 У2 В1
4	Причины и условия российской коррупции	ПК14 У2 В1
5	Коррупция в международном праве	ПК12 З2 У2
6	Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции	ПК12 З1 У1 В1
7	Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесенный	ПК14 У2 В1
8	Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции	ПК14 У2 В1
9	Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления	ПК12 З2 У2
10	Тенденции развития коррупции на современном этапе	ПК12 З1 У1 В1
11	Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности	ПК14 У2 В1
12	Коррупция в государственных органах	ПК14 У2 В1
13	Субъекты коррупционных преступлений	ПК12 З2 У2
14	Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений	ПК12 З1 У1 В1
15	Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений	ПК14 У2 В1
16	Международные правовые акты в сфере	ПК14 У2 В1

	противодействия коррупции	
17	Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты регулирующие вопросы противодействия коррупции	ПК12 З2 У2
18	Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений	ПК12 З1 У1 В1
19	Виды и формы коррупционного поведения служащих	ПК14 У2 В1
20	Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	ПК14 У2 В1
21	Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов	ПК12 З2 У2
22	Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией	ПК12 З1 У1 В1
23	Организационная составляющая противодействия коррупции	ПК14 У2 В1
24	Исторический опыт противодействия коррупции	ПК14 У2 В1
25	Антикоррупционная политика на современном этапе	ПК12 З2 У2
26	**ЗАДАЧИ**	ПК12 З1 У1 В1
27	Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?	ПК14 У2 В1
28	Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и	ПК14 У2 В1

	несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?	
29	В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?	ПК12 З2 У2
30	Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.	ПК12 З1 У1 В1
31	Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения	ПК14 У2 В1

	брака супруги Сазоновы проходить государственную 22 службу в одном подразделении?	
32	Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?	ПК14 У2 В1
33	К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?	ПК12 З2 У2
34	Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?	ПК12 З1 У1 В1
35	Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его	ПК14 У2 В1

	стоимость снизилась на 15 – 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3 – 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?	
36	К работнику Департамента образования и кадров министерства Кузьмину Е.А. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Петрову В.В., являющийся племянником Кузьмина. 23 Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала? Какие действия должен произвести Кузьмин в данном случае?	ПК14 У2 В1
37	Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей. Оцените правомерность данных указаний	ПК12 З2 У2
38	К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у	ПК12 З1 У1 В1

	Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение. Каков порядок дальнейших действий Булыгина?	
39	В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны Россини имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о представлении ему информации по данному вопросу. Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса.	ПК14 У2 В1
40	Трубников К.В. является прокурором г. Рязани, а его жена Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища. Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?	ПК14 У2 В1
41	В кадровый орган федерального агентства поступило сообщение от гр. Чуланова В.Ю. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте агентства сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальник отдела данного агентства Олябин А.И. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным. Оцените правомерность назначения такой проверки.	ПК12 З2 У2
42	Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о сокрытии государственным служащим Савчуком И.М. информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом. Оцените правомерность действий данного должностного лица.	ПК12 З1 У1 В1
43	Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным М.Я. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативных мероприятий. Оцените правомерность действия данного должностного лица.	ПК14 У2 В1

44	Калугину В.А. как главе делегации министерства в период официального визита в Китай во время протокольного мероприятия от имени Министерства транспорта КНР был вручен сувенир – набор моделей железнодорожной техники общей стоимостью 500 долларов США. По возвращении в Россию Кулагин разместил указанный сувенир в своей квартире в стеклянной витрине. Прокомментируйте данную ситуацию	ПК14 У2 В1
45	Во время нахождения работника Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Браева А.Э. в отпуске у родственников в г. Цхинвал ему была вручена медаль «Защитнику Свободной Осетии», которой он был награжден указом Президента Республики Южная Осетия за участие в боях против грузинских агрессоров в августе 2008 г. А.Э. Браев с благодарностью принял данную награду. Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство	ПК12 З2 У2
46	В кадровый департамент министерства поступило обращение из отделения коммерческого банка «Санкт-Петербург» с просьбой предоставить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного служащего Задорожного С.С. в целях определения его платежеспособности в связи с задолженностью данного гражданина по ипотечному кредиту, полученному в данном банке. Со ссылкой на законодательство определите порядок действий кадрового органа	ПК12 З1 У1 В1
47	Кантышев И.В. был назначен на должность руководителя департамента министерства. В данном департаменте в должности специалиста работает жена его сына Бугрышева И.Г. Оцените, имеет ли место в данной ситуации конфликт интересов?	ПК14 У2 В1
48	Начальник пресс-службы федерального агентства Васильев В.В. по руководителя провел пресс-конференцию для СМИ, посвященную завершению строительства участка высокоскоростной железной дороги. Спустя две недели Васильеву поступило из редакций трех газет предложение дать свои банковские реквизиты для перечисления авторского гонорара за опубликованные материалы пресс-конференции. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию	ПК14 У2 В1
49	По окончании курсов повышения квалификации и сдачи всех предусмотренных экзаменов и зачетов выпускники вскладчину приобрели ноутбук	ПК12 З2 У2

	стоимостью 20 тыс. руб. и преподнесли руководителю курсов Бондаренко А.А. в качестве благодарности за хорошую организацию их обучения. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию	
50	Студент выпускного курса института Цыбикдоржиев Д.Д. после повторной попытки не смог сдать задолженность по специальной дисциплине преподавателю Пишикиу И.И. В тот же день работник деканата Прокофьев А.П. довел до студентов информацию, что если кто-то в третий раз не сможет ликвидировать задолженность, то такие студенты будут представлены к отчислению из института за неуспеваемость. 25 После совещания Цыбикдоржиев подошел за советом к Прокофьеву. Прокофьев в доверительном тоне пояснил студенту, что нужно «простимулировать» преподавателя денежной суммой в размере 5 тыс. руб. При этом работник назвал фамилии двух студентов, которые именно таким образом решили проблему с данным преподавателем. Со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства оцените данную ситуацию и поясните, как должен поступить Цыбикдоржиев.	ПК12 З1 У1 В1
51	В ходе проведения прокурорской проверки прокурором была проведена антикоррупционная экспертиза приказа министра. По результатам экспертизы в приказе был выявлен ряд коррупциогенных правовых норм, в связи с чем прокурор потребовал внести соответствующие изменения в приказ. Изложите порядок действий правового департамента министерства в связи с указанным требованием	ПК14 У2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: **зачтено / не зачтено.**

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

зачтено	**«Зачтено»** – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Не зачтено	«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института
_____Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***государственно-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***заочная***

Рязань, 2020

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» формирует у студентов четкие знания о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения, развитии мотивации к антикоррупционному поведению.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» входит в состав вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	специфику правового регулирования и закрепления в законодательстве прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционное законодательство; современные подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам; антикоррупционную роль государства и права в	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления	навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере

			политической системе общества, в общественной жизни; содержание нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции; обязанностей и запретов, налагаемых на гражданина в связи с поступлением его на государственную или муниципальную службу; виды коррупционных правонарушений и особенностей их квалификации.	противодействия коррупциогенному поведению; применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики.	антикоррупционного права; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти; методикой разработки и применения основных способов обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, приёмов выявления и пресечения коррупциогенных проявлений в служебных и в целом общественных отношениях
2	**ПК-14**	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции (включая основные концепции в	применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских	юридической антикоррупционной терминологией; навыками работы с правовыми антикоррупционными актами; навыками анализа конкретной ситуации и принятия

		способствующих созданию условий для проявления коррупции	данной сфере, такие как «коррупция», «конфликт интересов», «вращающаяся дверь» и т.п.); этапы развития российского антикоррупционного законодательства, законодательство России о противодействии коррупции, основные положения Конвенции ООН против коррупции; этические кодексы и кодексы поведения, типовые антикоррупционные стандарты поведения.	условиях, оценивать результатов реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию; организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции, производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер.	решения в соответствии с законом, навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, основными видами и процедурами антикоррупционного противодействия созданию актов коррупционной направленности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 5 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.