МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института
_____ Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года 6 месяцев

Институт: юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплинами (модули)

Философия
Конституционное право РФ
Теория государства и права
Социология
Правоохранительные органы

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Уголовный процесс
Гражданский процесс
Адвокатура

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Р

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - навыками применения норм юридической профессиональной этики
2	ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществ	-основные требования профессиональной этики юриста; - формы сотрудничества общества с юридическим сообществом	- соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу; - применить методы и приемы сохраняющие и	- Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому

				укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу; - в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	сообществу;
4	ПК -9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста; -знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина - действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	-навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать** - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует с ошибками способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. **Повышенный:** Обучающийся демонстрирует способность на высокопрофессиональном уровне с глубоким осознанием смысла добросовестно исполнять

		юриста, его основные нормы и функции **Уметь** - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юр **Владеть** навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - навыками применения норм юридической профессиональной этики			профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать** основные требования профессиональной этики юриста; - формы сотрудничества общества с юридическим сообществом - Уметь - соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу; - применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу; - в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор; **Владеть** Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует слабые знания и способность по сохранению и укреплять доверие общества к юридическому сообществу **Повышенный:** Обучающийся демонстрирует глубокие знания и способность по сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать** - знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста; -знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства **Уметь** уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина - действовать в соответствии с профессиональной	**Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.**	**Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет.**	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует слабые знания и способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **Повышенный:** Обучающийся грамотно и на высоком уровне демонстрирует юридически грамотные способности уверено демонстрирует способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

		культурой поведения; **Владеть** навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс**
			4
			часов
1		***2***	***3***
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**8**	**8**
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		**60**	**60**
В том числе			
СРС в семестре:		**56**	**56**
Курсовая работа	КП		**-**
	КР		**-**
Другие виды СРС:			
Изучение основной и дополнительной литературы, иных источников, изучение нормативных документов, судебной практики		**30**	**30**
Подготовка к тестированию		**26**	**26**
Подготовка к зачету		**4**	**4**
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах**
1	**2**	**3**	**4**

4	1	Категории этики	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
	2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия. Этика судебных прений. Нравственные начала осуществления правосудия

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
4	1	Категории этики	2		4	28	34
	2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	2		4	28	34
		Зачет				**4**	4
		ИТОГО	**4**		**8**	**60**	**72**

2.3 . Лабораторный практикум
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов

1	*2*	*3*	*4*	*5*
4	**1**	Категории этики	Изучение основной литературы	**8**
			Изучение дополнительной литературы	**8**
			Изучение нормативных документов	**8**
			Подготовка к тестированию	**4**
	2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	Изучение основной литературы	**8**
			Изучение дополнительной литературы	**8**
			Изучение нормативных документов	**8**
			Подготовка к тестированию	**4**
4		Подготовка к зачету	Изучение основной и дополнительной литературы	**2**
			Отработка терминологии	**2**
			ИТОГО	60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную

самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 01.06.2019).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (*см. Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.	1-2	4	ЭБС Юрайт	-

	С. Таран. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: **https://www.biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619** (дата обращения: 04.06.2019).				
2	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). Режим доступа: **https://www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3** (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Нравственные начала в уголовном процессе [Электронный ресурс]: Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. Режим доступа: **https://www.biblio-online.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4** (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-

2	Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. Режим доступа: **https://www.biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2** (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	
3	Международное публичное и частное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 2001 г. – М., 2018. – Режим доступа: **https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836** (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	
4	Правовая политика и правовая жизнь [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 2000 г. – М., 2018. – Режим доступа: **https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178** (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	
5	Государство и право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 1992 г. – М., 2018. – Режим доступа: **https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774** (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	
6	Журнал российского права [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 1997 г. – М., 2018. – Режим доступа: **https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799** (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года N 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
4. Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации от 31 мая 2002 года N 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
5. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017) от 11 февраля 1993 года N 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
6. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации" (утв. Минюстом России 19.01.2016) // доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
7. "Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих"(одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21)) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
8. Приказ Председателя Конституционного Суда РФ от 01.04.2011 N 12 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих аппарата Конституционного Суда Российской Федерации" (ред. от 04.02.2014) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
9. Приказ ФСИН РФ от 11.01.2012 N 5 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы" доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
10. Приказ Генпрокуратуры РФ от 25.03.2011 N 79 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации" доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
11. "Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
12. "Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012)(ред. от 08.12.2016) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).

5.3.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2(дата обращения: 10.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт**.** – Доступ свободный. **- Режим доступа:** http://www.garant.ru (дата обращения: 10. 06.2019).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/(дата обращения: 05.06.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]:

электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru(дата обращения: 05.06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/(дата обращения: 10.06.2019).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru(дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://duma.gov.ru/ , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

12. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания,

работа/индивидуальные задания	зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы Международного права, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 3 семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Профессиональная юридическая этика: основные положения	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	зачет
2.	Раздел 2. Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		З1 - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	ОПК-3 З1
		З2- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	ОПК-3 З2
		З3 понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	ОПК-3 З3
		Уметь	

		У1 –оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	ОПК-3 У1
		У2 - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;	ОПК-3 У2
		У3 -применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста	ОПК-3 У3
		владеть	
		В1-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;	ОПК-3 В1
		В2- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	ОПК-3 В2

		В3 - навыками применения норм юридической профессиональной этики	ОПК-3 В3
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать	
		З1- основные требования профессиональной этики юриста;	ОПК-4 З1
		З2-формы сотрудничества общества с юридическим сообществом	ОПК-4 З2
		Уметь	
		У1 - соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу;	ОПК-4 У1
		У2- применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу;	ОПК-4 У2
		У3- в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	ОПК-4 У3
		Владеть	
		В1- Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;	ОПК-4 В1
ПК-9		Знать	

	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З1 - знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста;	ПК-9 З1
		З2- знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	ПК-9 З2
		Уметь	
		У1- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9 У1
		У2- уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-9 У2
		- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	ПК-9 У3
		Владеть	

		В1- навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина	ПК-9 В1

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие этики юриста	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
2.	Мораль: понятие, функции и структура	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
3.	Понятие категорий этики	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
4.	Содержание и классификация моральных норм	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
5.	Понятие нравственного идеала	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2
6.	Характеристика добра	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3,
7.	Характеристика зла	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2
8.	Справедливость как этическая категория	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,
9.	Долг как этическая категория	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
10.	Характеристика совести	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
11.	характеристика ответственности	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
12.	Достоинство и честь	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1

13.	Характеристика моральных принципов	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
14.	Проблема единства морали и права	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
15.	Различия между моралью и правом	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
16.	Характеристика блага.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
17.	Понятие и виды профессиональной этики	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
18.	Особенности профессиональной этики юриста	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
19.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
20.	Нравственное содержание Конституции РФ	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3
21.	Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
22.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
23.	Презумпция невиновности.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
24.	Нравственное значение свободной оценки доказательств	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
25.	Этические основы использования отдельных видов доказательств.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
26.	Общие нравственные требования к деятельности следователя	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
27.	Этика производства следственных действий	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1

28.	Нравственные требования к судебной власти	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1, , В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,
29.	Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
30.	Нравственное содержание приговора и иных решений суда	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,
31.	Нравственное значение судебных прений.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
32.	Этика обвинительной речи прокурора	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
33.	Этика речи защитника	ОПК-3,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, ,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
34.	Этико-правовые основы нотариальной деятельности	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1, ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1, , В1
35.	Правовые и нравственные отношения в нотариальной деятельности	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
36.	Общие нравственные требования к деятельности нотариуса.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
37.	Нравственные основы деятельности адвоката	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2, В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,
38.	Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
	Задачи	
1.	Привести 20 примеров норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписания. Укажите, в чем, на Ваш взгляд,	ОПК-3 З1, , У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1

	заключается их противоречие нормам морали (нельзя приводить в качестве примера нормы Конституции РФ, нормы Уголовного кодекса РФ, нормы кодексов профессиональной этики, и должно быть не более двух примеров из одного нормативного правового акта).	
2.	Гражданин Н. совершил наезд на пешехода в зоне действия знака «Пешеходный переход» в ночное время в условиях нормальной видимости, вследствие чего пешеход скончался на месте ДТП. Было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 264 Уголовного кодекса РФ. Повлечет ли это дисциплинарную ответственность, если: А)Н. – судья; Б)Н. – адвокат; В)Н. – нотариус; Г)Н. – сотрудник полиции Д)Н. – работник прокуратуры.	ОПК-3 З1,З2В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1, В1
3.	В ходе сдачи экзамена преподаватель К. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента Д. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в: А) Адвокатскую палату (учитывая, что К. – адвокат); Б) Квалификационную коллегию судей (учитывая, что К. – судья); В) Нотариальную палату (учитывая, что К. – нотариус); Г) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что К. – сотрудник ОВД), в котором указал, что и ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем К.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1, ,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1, ,У2,У3, В1

	Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны К.?	
4.	По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживание Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности? А) Н. – судья; Б) Н. – адвокат; В)Н. – нотариус; Г)Н. – работник прокуратуры.	ОПК-3 З1, , У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, ,У3, В1 ПК-9 З1,З,У1,У2,У3, В1
5.	В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет по-лучить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся? На основе анализа ситуаций примите решение.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
6.	Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1

	канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации? Примите и прокомментируйте решения по данным ситуациям	
7.	Адвокат Иванов А.И. пять лет назад консультировал клиента Борисова Ю.Ю. и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Николаевым В.В. адвокат Иванов А.И. упомянул об этих фактах биографии Борисова Ю.Ю. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Иванов А.И? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Николаева В.В., когда он услышал данную информацию от своего коллеги?	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
8.	Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
9.	Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1

	сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?	
10.	Вы адвокат, ведущий уголовные дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, который обвиняется в краже государственного имущества и находится под стражей. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы идете на свидание с отцом Вашего клиента, и тот сообщает Вам, что у него уже есть адвокат. Затем Президиум Вашей коллегии адвокатов получает жалобу другого адвоката о том, что вы «переманиваете» клиентов и ведете себя неэтично. Каковы будут Ваши действия?	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
11.	Вы адвокат, ведущий уголовные дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, который обвиняется в краже государственного имущества и находится под стражей. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы успешно провели дело, и отец клиента получил минимальное наказание и доволен. Но клиент приходит к Вам и обвиняет Вас, что сумма Вашего гонорара была завышена, что другие адвокаты в Вашем городе за аналогичную работу берут меньший гонорар, и он просит возвратить ему часть гонорара. Каковы будут Ваши действия?	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
12.	Вы длительное время защищали Иванова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников полиции Вам стало известно, что они намерены произвести обыск на квартире Иванова, где он якобы хранит оружие и наркотики. В настоящее время у Вас нет соглашения на ведение дела Иванова. Вы знаете, что сообщение такой информации повредит следствию. Каковы будут Ваши действия?	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института
_____Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***государственно-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***заочная***

Рязань, 2020

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к Базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - сущность профессионально-нравственной деформации и	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста	- навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - навыками применения норм юридической профессиональной этики

			пути её предупреждения и преодоления - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции		
2	ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществ	- основные требования профессиональной этики юриста; - формы сотрудничества общества с юридическим сообществом	- соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу; - применить методы и приемы, сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу; - в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	- навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;
4	ПК -9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста;	- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - уметь применять нормы законодательства о нравственные требования по	- навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести и

			-знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина - действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 4 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.