МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института
_____ Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года 6 месяцев
Факультет (институт): юридический
Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Целью освоения дисциплины «Формы непосредственной демократии» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности на основе изучения правового регулирования реализации различных форм народовластия; овладения методикой правового анализа норм, регламентирующих данную сферу правоотношений, навыками составления правовых актов в данной сфере, формирование правового мышления; а также возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Формы непосредственной демократии» относится к Вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
Теория государства и права,
История государства и права России
Конституционное право России
Конституционное право зарубежных стран,
Муниципальное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
Итоговая аттестация

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: нет

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
2	ПК-5	способен применять	-исторические, теоретические и	- анализировать и правильно	- навыками работы с правовыми актами,

		нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	общеправовые основы прямого народовластия; - формы непосредственной демократии; -законодательство, регламентирующее реализацию закрепленных форм непосредственной демократии.	применять нормы, регламентирующие реализацию отдельных форм непосредственной демократии - анализировать и правильно применять нормы, по процедуре проведения форм непосредственной демократии..	регламентирующими реализации различных форм непосредственной демократии; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации форм непосредственной демократии.
2	ПК -15	способен толковать нормативные правовые акты	- виды и основные приемы толкования правовых норм; - судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с реализацией основных форм непосредственной демократии.	- анализировать и толковать правовые нормы в сфере реализации различных форм непосредственной демократии; - анализировать практику реализации форм непосредственной демократии.	- навыками толкования правовых норм, регламентирующих реализацию различных форм непосредственной демократии.
3	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- сущность и основные виды непосредственной демократии; - особенности реализации отдельных форм непосредственной демократии.	-давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм непосредственного народовластия.	- навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Формы непосредственной демократии**					
Цель дисциплины	**Целью освоения дисциплины является** продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности на основе изучения правового регулирования реализации различных форм народовластия; овладения методикой правового анализа норм, регламентирующих данную сферу правоотношений, навыками составления правовых актов в данной сфере, формирование правового мышления; а также возможность применения полученных знаний в теории и на практике.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: -исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия; - формы непосредственной демократии; -законодательство, регламентирующее реализацию закрепленных форм непосредственной демократии. Уметь: анализировать и правильно применять нормы,	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует с ошибками способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, при реализации форм непосредственной демократии. **Повышенный:** Обучающийся юридически грамотно

		регламентирующие реализацию отдельных форм непосредственной демократии, - анализировать и правильно применять нормы по процедуре проведения форм непосредственной демократии... Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализации различных форм непосредственной демократии; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации форм непосредственной демократии.			способен применять на нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, при реализации форм непосредственной демократии.
ПК -15	способен толковать нормативные правовые акты	Знать: - виды и основные приемы толкования правовых норм; - судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с реализацией основных форм непосредственной демократии.	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и способности толкования нормативные правовых актов, регламентирующих формы

		Уметь: - анализировать и толковать правовые нормы в сфере реализации различных форм непосредственной демократии; - анализировать практику реализации форм непосредственной демократии. Владеть: - навыками толкования правовых норм, регламентирующих реализацию различных форм непосредственной демократии.			непосредственной демократии. **Повышенный:** Обучающийся с глубоким осознанием смысла способен толковать нормативные правовые акты, регламентирующие формы непосредственной демократии.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: - сущность и основные виды непосредственной демократии; - особенности реализации отдельных форм непосредственной демократии. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм непосредственного	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует поверхностные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации о формах непосредственной демократии. **Повышенный:** Обучающийся с глубоким осознанием

		народовластия. Владеть: - навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.			смысла способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации о формах непосредственной демократии.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс**
			5
			часов
1		**2**	**3**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**8**	**8**
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (всего)		**92**	**92**
В том числе		**-**	**-**
СРС в семестре:		**96**	**96**
Курсовая работа	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:		**92**	**92**
Чтение основной и дополнительной литературы; работа со словарями и справочниками, с нормативными актами и документами		**44**	**44**
Подготовка к собеседованию		**12**	**12**
Подготовка индивидуального домашнего задания		**16**	**16**
Решение задач		**16**	**16**
Подготовка реферата		**2**	**2**
Подготовка к тестированию		**2**	**2**
СРС в период сессии		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	**-**	**-**
	экзамен (Э)	**зачет**	**зачет**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom; набор веб-сервисов MS office365; система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
5	1	**Основные формы непосредственной демократии**	Понятие, сущность и виды демократии. Субъекты демократии. Соотношение непосредственной демократии и представительной. Конституционно-правовые основы института непосредственной демократии, история развития и современность. Понятие, виды и организационно - правовые основы проведения референдума. Понятие и виды избирательных систем. Избирательный процесс: понятие и стадии.

	2	**Отдельные формы непосредственной демократии**	Понятие и виды императивных форм народовластия, правовые основы их реализации. Понятие и виды регулятивных форм народовластия, правовые основы их реализации. Понятие и виды консультативных форм народовластия, правовые основы их реализации. Виды обращений граждан, организационно-правовые основы их рассмотрения. Особенности проведения личных приемов. Понятие и особенности реализации территориального общественного самоуправления. Роль территориального общественного самоуправления в осуществлении народовластия. Понятие, содержание, принципы и формы общественного контроля. Понятие и стадии нормотворчества, особенности участия населения в нормотворческой деятельности.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**			
5			**Л**	**ПЗ/С**	**СРС**	**всего**
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1.	**Основные формы непосредственной демократии**	2	4	46	52

	Раздел 2.	**Отдельные формы непосредственной демократии**	2	4	46	52
		Промежуточная аттестация			4	4
		ИТОГО за семестр	4	8	96	108

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

1.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	Раздел 1. Основные формы непосредственной демократии	Основные формы непосредственной демократии	Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Работа со словарями	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	8
			Подготовка к собеседованию	6
			Анализ НПА и документов	4
			Решение задач	8
	Раздел 2. Отдельные формы	Отдельные формы непосредственной демократии	Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	6

	непосредственной демократии		Выполнение индивидуальных домашних заданий	8
			Анализ НПА и документов	6
			Решение задач	8
			Подготовка к собеседованию	6
			Подготовка и защита реферата	2
			Подготовка к тестированию	2
	Подготовка к зачету		Чтение текста учебника,	2
			дополнительной литературы: выписки из текста;	2
ИТОГО в семестре:				96

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. ЛаринаЛ.Ю., АнаньевА.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf(дата обращения: 01.06.2020).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод.рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Формы непосредственной демократии»:

1. Народовластие и конституционные формы его осуществления.
2. Соотношение представительной и непосредственной форм демократии.
3. Субъекты прямого волеизъявления.
4. Конституционные основы народовластия.
5. Развитие законодательного регулирования непосредственной демократии в РФ в современный период.
6. Референдум: понятие и значение.
7. Порядок организации и проведения референдума – референдумный процесс.
8. Выборы: понятие и значение.
9. Понятие избирательного права и избирательной системы.
10. Виды избирательных систем.
11. Принципы проведения выборов в РФ.
12. Понятие и содержание избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
13. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов на должность Президента РФ.
14. Голосование и определение результатов различных выборов.
15. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
16. Выборы органов государственной власти субъектов РФ.
17. Правовое регулирование выборов органов местного самоуправления.
18. Виды собраний граждан, их правовое регулирование.
19. Правовые основы организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
20. Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
21. Понятие и цели политических партий. Нормативное регулирование.
22. Регистрация политических партий, финансирование их деятельности.
23. Роль политических партий в осуществлении народовластия.
24. Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления.
25. Механизм осуществления территориального общественного самоуправления.
26. Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц.
27. Институт отзыва в системе народовластия.
28. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.
29. Собрания, как способ осуществления власти на местном уровне. Виды, регламентация.

30. Особенности проведения митингов, шествий, демонстраций и пикетирований в городе Москве.
31. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия.
32. Собрания, конференции, сходы граждан как способ непосредственного народовластия.
33. Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата.
34. Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц – форма непосредственного народовластия.
35. Публичные слушания – понятие, виды, правовое регулирование.
36. Опросы граждан: правовое регулирование и механизм проведения.
37. Новеллы высших форм непосредственного народовластия.
38. Перспективы развития народного голосования в РФ.
39. Формы общественного контроля.
40. Общественные советы: порядок формирования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Комарова, В.В. Формы непосредственной демократии: учебное пособие по спецкурсу / В.В. Комарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 424 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253700 (дата обращения: 07.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4460-9849-1. – DOI 10.23681/253700. – Текст : электронный.	1-2	5	ЭБС	
2	Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения: 07.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02487-5. – Текст : электронный.	1-2	5	ЭБС	-
3	Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения: 07.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02487-5. – Текст : электронный.	1-2	5	ЭБС	-
4	Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487 (дата обращения: 07.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02594-0. – Текст : электронный.	1-2	5	ЭБС	-
5	Муниципальное право России : учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 399 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056 (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02832-3. – Текст : электронный.	1-2	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	КУРС	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487 (дата обращения: 08.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02594-0. – Текст : электронный.	1	5	ЭБС	-
2.	Комарова, В.В. Механизм непосредственной демократии современной России: (система и процедуры) / В.В. Комарова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239974 (дата обращения: 06.06.2020). – ISBN 978-5-4475-0429-8. – DOI 10.23681/239974. – Текст : электронный.	1-2	5	ЭБС	
3.	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа, свободный (дата обращения: 04.06.2020).	1	5	ЭБС	
4.	Муниципальное право России : учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 399 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:	1-2	5	ЭБС	

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056 (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02832-3. – Текст : электронный.				
5.	Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331 (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01571-2. – Текст : электронный.	1-2	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2(дата обращения: 10.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт**.** – Доступ свободный. **-** Режим доступа: http://www.garant.ru (дата обращения: 10. 06.2020).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/(дата обращения: 05.06.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]:

электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru(дата обращения: 05.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :http://diss.rsl.ru/(дата обращения: 10.06.2020).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://urait.ru (дата обращения: 05.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:**https://elibrary.ru/defaultx.asp** , свободный (дата обращения: 15.04.2020)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: **http://duma.gov.ru/** , свободный (дата обращения: 15.04.2020)

4. КиберЛенинкаRU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: **https://cyberleninka.ru/** , свободный (дата обращения: 15.04.2020)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

11. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран.*На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом нормативными актами, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, повторить нормы муниципального законодательства РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

4. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основные формы не непосредственной демократии	ПК-5 ПК-15 ПК-16	зачет
2	Раздел 2. Отдельные формы непосредственной демократии.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализации различных форм непосредственной демократии; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации форм непосредственной демократии.	
		исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия;	ПК-5 З1
		- формы непосредственной демократии;	ПК-5 З2
		-законодательство, регламентирующее реализацию закрепленных форм непосредственной демократии.	ПК-5 З3

		уметь	
		- анализировать и правильно применять нормы, регламентирующие реализацию отдельных форм непосредственной демократии	ПК- 5 У 1
		- анализировать и правильно применять нормы, по процедуре проведения форм непосредственной демократии.	ПК- 5 У2
		Владеть:	
		навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализации различных форм непосредственной демократии;	ПК- 5 В1
		- навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации форм непосредственной демократии.	ПК- 5 В2
ПК -15	способен толковать нормативные правовые акты	Знать:	
		- виды и основные приемы толкования правовых норм;	ПК -15 З1
		- судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с реализацией основных форм непосредственной демократии	ПК -15 З2
		Уметь:	
		- анализировать и толковать правовые нормы в сфере реализации различных форм непосредственной демократии;	ПК -15 У1
		- анализировать практику реализации форм непосредственной демократии	ПК -15 У2
		Владеть:	

		- навыками толкования правовых норм, регламентирующих реализацию различных форм непосредственной демократии.	ПК -15 В1
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать:	
		- - сущность и основные виды непосредственной демократии;	ПК- 16 З1
		-особенности реализации отдельных форм непосредственной демократии. Уметь:	ПК-16 З2
		уметь	
		- давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм непосредственного народовластия	ПК-16 У1
		владеть	
		- навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации	ПК-16 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов

1	Непосредственная демократия как конституционная форма народовластия в Российской Федерации.	**ПК-5 З1,З2,У1,У2, В1,В2, ПК-1 531,З2,У1,У2, В1**
2	Референдум как форма непосредственной демократии.	**ПК-5 З1,З2,У1,У2, В1,В2, ПК-16 З1,З2,У1, В1**
3	Выборы как форма непосредственной демократии: понятие и виды	**ПК-15 З1,З2, У1,У2, В1 ПК-16 З1,З2,У1, В1**
4	Императивные формы народовластия (отзыв, сход, голосования и др.).	**ПК-5 З1,З2, У1,У2, В1,В2, ПК-15 З1,З2, У1,У2, В1 ПК-16 З1,З2,У1, В1**
5	Регулятивные формы народовластия (правотворческая инициатива, собрания, конференции, отчеты и др.).	**ПК-15 З1,З2, У1,У2, В1 ПК-16 З1,З2,У1, В1**
6	Консультативные формы народовластия (публичные слушания, общественные обсуждения, опросы и др.).	**ПК-5 У1,У2, В1,В2, ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1 ПК-16 З1,З2,**
7	Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления как реализация формы непосредственной демократии.	**ПК-5 З1,З2, У1,У2, В1,В2, ПК-153 1,З2, У1,У2, В1 ПК-16 З1,З2,У1, В1**
8	Территориальное общественное самоуправление как форма непосредственной демократии	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,**
9	Институт общественного контроля как форма непосредственной демократии.	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2, ПК-16 З1,З2,У1, В1**
10	Реализация форм непосредственной демократии в нормотворческом процессе	**ПК-153 1,З2, ,У1,У2, В1 ПК-16 З1,З2,У1, В1**
11	Понятие муниципальных выборов по Федеральному закону от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2, ПК-16 З1,З2,У1, В1**

		,
12	Кто может инициировать голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, должностного лица местного самоуправления?	**ПК-16 З1,З2,У1, В1 ,**
13	Считается ли депутат, член выборного органа местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления считается отозванным, если за отзыв проголосовало половина избирателей?	**ПК-5 З1,З2, ,У1, , ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1 ПК-16 З1,З2,**
14	Подлежат ли итоги голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления официальному опубликованию?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2, ПК-15З1,З2, ,У1,У2, В1 ПК-16 З1,З2,У1, В1**
15	Является ли участие в сходе граждан выборных должностных лиц местного самоуправления обязательным?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2, ПК-16 З1,З2,У1, В1**
16	Понятие Схода граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образовании?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2, ПК-16 З1,З2,У1, В1**
17	Понятие правотворческой инициативы граждан в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах самоуправления в Российской Федерации»	**ПК-15З1,З2, ,У1,У2, В1 ПК-16 З1,З2,У1, В1**
18	В какой форме должны быть доведены сведения инициативной группы граждан?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2, ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1**
19	Как избирается орган общественного самоуправления?	**ПК-16 З1,З2,У1, В1**
20	Устав территориально общественного управления.	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2, ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1 ПК-16 З1,З2,У1, В1**
21	Порядок организации и осуществления территориально общественных отношений.	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,**
22	Понятие и порядок проведения публичных слушаний,	**ПК-16 З1,З2,У1, В1**

	обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения.	
23	Система и порядок организации и проведения публичных слушаний	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,**
24	Инициативе проводится собрание граждан	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **,**
25	2Значение решений конференции граждан.	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,**
26 1.	Порядок назначения и проведения опроса граждан.	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
27 *1.*	Решение задач: Глава муниципального образования обратился к правительству РФ с ходатайством о финансировании опроса граждан. *Какие статьи закона были нарушены?*	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
28 *2.*	Решение задач: Инициатором опроса граждан выступили территориальные органы местного самоуправления. Однако, в проведении данной формы им было отказано. *По какой причине?*	**ПК-5 З1,З2, ,У1, ,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
29	Решение задач: Уставом муниципального образования Рязанского района Рязанской области, для обсуждения вопросов местного значения, ст.19 предусмотрено проведение конференций граждан. Вопрос, выдвинутый на конференции, был на тему утверждения мер по охране окружающей среды. *Возможно ли проведение конференции по данному вопросу?*	**, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,У1, В1**
30	Решение задач: В муниципальном образовании Н. было проведено собрание, результаты его проведения были только предметом обсуждения в администрации муниципального образования. Граждане, не участвующие в конференции, не знали о его решении. *Какие нормы закона были нарушены?*	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2,** **ПК-16 У1, В1**
31	Решение задач: Районная дума муниципального образования отказала в проведении собрания по инициативе населения, т.к. уставом муниципального	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2,**

	образования не были установлены порядковые движения данной инициативы. *Какие нормы законодательства были нарушены?*	**В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
32.	Территориальное самоуправление предложило провести опрос граждан, как основную форму деятельности территориально общественного самоуправления. *Какие нормы закона были нарушены?*	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15З1,З2, ,**
33	В уставе территориально общественных отношений было включение органа управления, которое совпадало с названием представительного органа власти местного самоуправления. *Какие нормы закона были нарушены?*	**ПК-5 З1,З2, ,У1,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
34	Решение задач: Гражданами муниципального образовательного учреждения «Правительство Рязанской области» была выдвинута правотворческая инициатива. Уставом муниципального образования не был предусмотрен порядок выдвижения правотворчества муниципальных граждан. Как будет урегулирована данная ситуация в соответствии с федеральным законом?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
35	Решение задач: 1. Поселение в муниципальном образовании с численностью жителей 300 человек обладает избирательным правом 327 человек уставом было предусмотрено правоведение схода граждан. При проведении схода явка граждан состоит 180 человек. Какие нормы законодательства были нарушены?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,**
36	Решение задач: Глава муниципального образования созвал сход граждан из 25 человек Сколько человек могут созываться?	**ПК-15З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
37	Решение задач: Глава муниципального образования в период проведения предвыборной кампании по выборам в представительный орган местного самоуправления принял решение об увеличении суммы расходов на финансирование выборов, что противоречило утвержденным расходам бюджета муниципального образования, *аргументируйте ответ*.	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
38	Решение задач: Жителям не понравилось выступление Депутата и они собрали инициативную группу с намерением подать заявление в Городскую избирательную комиссию на отзыв депутата. Будет ли зарегистрировано данное заявление? *аргументируйте ответ.*	**ПК-5 З1,З2, ,В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
39	Решение задач: Глава муниципального образования принял	**ПК-5,У1,У2, В1,В2,**

	решение о переходе на мажоритарную избирательную систему выборов главы муниципального образования. Законом субъекта РФ, на территории которого находится данное муниципальное образование, было предусмотрено применение смешанной избирательной системы. Нарушил ли глава муниципального образования законодательство субъекта РФ?	**ПК-15,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
40	Решение задач: Гражданин М. зарегистрирован в качестве кандидата на выборы главы муниципального образования, которые состоятся 10.09.2017. Но по решению суда он лишен права занимать государственные и (или) муниципальные должности до 18.09.2017. Правомерно ли участие гражданина М. на выборах?	**ПК-5,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 У1, В1**
41	Решение задач: В представительный орган местного самоуправления поступило коллективное обращение жителей города по вопросу ненадлежащего освещения одной из улиц. Какие действия должен предпринять представительный орган?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
42	Решение задач: Муниципальный служащий изъявил желание выдвинуться на выборы депутатов представительного органа муниципального образования. В избирательной комиссии его заявление не приняли, мотивировав свой отказ тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Правомерен ли отказ избирательной комиссии?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16,У1, В1**
43	Решение задач: В чем отличие императивных форм от других форм народовластия. Предложите условие для их применения.	**ПК-5У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
44	Решение задач: В чем отличие императивных форм от других форм народовластия. Какое значение для осуществления местного самоуправления имеет право населения на отзыв выборных лиц? Укажите норму	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**
45	Решение задач: Сформулируйте основания отзыва и расскажите процедуру его подготовки и проведения. Укажите норму	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1**
46	Решение задач: В посёлке N был проведён референдум о газифицикации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2,** **ПК-15 З1,З2,** **ПК-16 З1,З2,У1, В1**

	районного центра до данного сельского поселения. Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?	
47	Решение задач В городеN был проведён референдум по вопросам строительства моста через реку за счёт самих жителей города. Большинство населения проголосовало «против». Через 15 дней в местной газете было опубликовано заявление о том, что глава муниципального образования не согласен с данным решением и не утверждает его, а назначает повторный референдум через 6 месяцев. Правомерно ли решение главы муниципального образования? Обоснуйте свой ответ со ссылками на законодательство	**ПК-5 З1,З2, У1,У2, В1,В2, ПК-16 З1,З2,У1, В1**
48	Решение задач: На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2, ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1**
49	Решение задач: На территории Дальневосточной области был назначен референдум о принятии нового Устава субъекта Федерации. Датой референдума было назначено третье воскресенье октября, которое постановлением Правительства РФ было объявлено рабочим днем. В августе регион постигло стихийной бедствие – цунами. На 1 месяц, с 20 августа по 20 сентября, в Дальневосточной области было введено чрезвычайное положение. После отпадения надобности в этом режиме он был отменен. Состоится ли референдум в субъекте Федерации в оговоренные сроки? Если нет, то каковы правовые основания для его отмены?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2, ПК-16 З1,З2,У1, В1**
50	Решение задач: На собрании жителей микрорайона был избран орган территориального общественного самоуправления – комитет микрорайона в составе семи человек. Участники собрания приняли устав комитета, определили его компетенцию, распределили обязанности между его членами. На собрании было принято решение о том, что комитет наделяется правами юридического лица. После собрания председатель комитета обратился в областное управление юстиции для регистрации комитета в качестве юридического лица. Возможна ли и при каких условиях регистрация комитета в качестве юридического лица?	**ПК-5 З1,З2, ,У1,У2, В1,В2, ПК-15 З1,З2, ,У1,У2, В1**

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института
_____Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***государственно-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***заочная***

Рязань, 2020

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Формы непосредственной демократии» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности на основе изучения правового регулирования реализации различных форм народовластия; овладения методикой правового анализа норм, регламентирующих данную сферу правоотношений, навыками составления правовых актов в данной сфере, формирование правового мышления; а также возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Формы непосредственной демократии» относится к Вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной. Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
2	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	- исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия; - формы непосредственной демократии; -законодательство, регламентирующее реализацию закрепленных форм непосредственной демократии.	- анализировать и правильно применять нормы, регламентирующие реализацию отдельных форм непосредственной демократии - анализировать и правильно применять нормы по процедуре проведения форм непосредственной демократии..	- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализации различных форм непосредственной демократии; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации форм непосредственной демократии.
2	ПК -15	способен толковать	- виды и основные	- анализировать и толковать	- навыками толкования правовых норм,

		нормативные правовые акты	приемы толкования правовых норм; - судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с реализацией основных форм непосредственной демократии.	правовые нормы в сфере реализации различных форм непосредственной демократии; - анализировать практику реализации форм непосредственной демократии.	регламентирующих реализацию различных форм непосредственной демократии.
3	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- сущность и основные виды непосредственной демократии; - особенности реализации отдельных форм непосредственной демократии.	- давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм непосредственного народовластия.	- навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 5 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.