


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института  
 Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:** гражданско-правовой

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный - 4 года

**Институт:** юридический

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной деятельности

**Рязань, 2020**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения и применения норм гражданского процессуального права для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- История государства и права России;
- Информационные технологии в юридической деятельности;
- Философия;
- Правоохранительные органы;
- Гражданское право (Общая часть);
- Административное право;
- Римское право;
- Профессиональная этика юриста.

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Арбитражный процесс;
- Предпринимательское право;
- Международное частное право;
- Адвокатура;
- Административное судопроизводство;
- Криминалистика;
- Налоговое право;
- Прокурорский надзор.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормы гражданского-процессуального законодательства РФ;</li> <li>- основные положения науки гражданского процесса;</li> <li>- особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях гражданского судопроизводства;</li> <li>- виды и правовое содержание самостоятельных производств, входящих в состав гражданского процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать гражданско-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве в точном соответствии с законом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в области гражданского процесса;</li> <li>- навыками принятия решений в ходе гражданского судопроизводства;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>
2	ПК-7	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности гражданско-процессуального законодательства РФ в части правил составления процессуальных документов;</li> <li>- правоприменительную практику по различным категориям гражданских дел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы по гражданским делам.</li> <li>- толковать и анализировать гражданско-процессуальные нормы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных актах;</li> <li>- навыками работы с гражданско-процессуальными документами.</li> </ul>

3	<b>ПК-9</b>	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Содержание гражданско-процессуальных норм, регулирующих права и свободы человека и гражданина;	- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.	- реализации норм гражданского процессуального права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина мерами гражданского процесса.
4	<b>ПК-13</b>	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- знать правила составления юридических документов в гражданском процессе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;	- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского процесса;  - правильно и полно отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации;	- навыком отражения результатов гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации
5	<b>ПК-15</b>	способен толковать нормативные правовые акты	- содержание гражданско-процессуальных норм; - имеющие значение для гражданского судопроизводства правовые позиции высших судебных органов; - доктринальные позиции по основным положениям гражданского процесса.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в гражданском процессе; - применять различные способы толкования гражданско-процессуальных норм; - анализировать юридические факты и	- навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского процесса; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса.

возникающие в связи с ними правовые отношения в гражданском процессе.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Гражданский процесс</b>					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения и применения норм гражданского процессуального права для правильного и своевременного рассмотрение и разрешения гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ПК-4</b>	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - нормы гражданского- процессуального законодательства РФ; - основные положения науки гражданского процесса; -особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях гражданского судопроизводства; - виды и правовое содержание самостоятельных производств, входящих в состав гражданского процесса;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.	<b>Пороговый:</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере гражданского судопроизводства в соответствии с законодательством Российской Федерации на минимальном уровне <b>Повышенный:</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере гражданского судопроизводства в соответствии с законодательством Российской Федерации на

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать гражданско-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в области гражданского процесса;</li> <li>-навыками принятия решений в ходе гражданского судопроизводства;</li> <li>-анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>			<p>высоком профессиональном уровне</p>
<b>ПК-7</b>	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности гражданско-процессуального законодательства РФ в части правил составления процессуальных документов;</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.	<p><b>Пороговый:</b> Способен правильно составлять и оформлять правовые акты в сфере гражданского процессуального права.</p> <p><b>Повышенный:</b> Способен на высоком</p>

		<p>-правоприменительную практику по различным категориям гражданских дел.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы по гражданским делам.</li> <li>- толковать и анализировать гражданско-процессуальные нормы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных актах;</li> <li>-навыками работы с гражданско-процессуальными документами.</li> </ul>			<p>профессиональном уровне составлять и оформлять правовые акты в сфере гражданского процессуального права</p>
<b>ПК-9</b>	<p>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать:</p> <p>Содержание гражданско-процессуальных норм, регулирующих права и свободы человека и гражданина;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать квалифицированные юридические консультации по вопросам судебной защиты прав,</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Знает особенности защиты прав и свобод человека и гражданина, уважает и соблюдает их.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>На высоком профессиональном уровне способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>

		<p>свобод и охраняемых законом интересов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации норм гражданского процессуального права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина мерами гражданского процесса.</li> </ul>			
<b>ПК-13</b>	<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления юридических документов в гражданском процессе;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского процесса;</li> <li>-Правильно и полно</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Знает правила и особенности составления юридических документов в гражданском процессе и может применять эти знания на практике</p> <p><b>Повышенный:</b> На высоком профессиональном уровне способен отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации.</p>



		отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации; Владеть: Навыком отражения результатов гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации			
<b>ПК-15</b>	способен толковать нормативные правовые акты	Знать: - содержание гражданско-процессуальных норм; - имеющие значение для гражданского судопроизводства правовые позиции высших судебных органов; - доктринальные позиции по основным положениям гражданского процесса. <b>Уметь:</b> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в гражданском процессе; - применять различные способы толкования гражданско-процессуальных норм; - анализировать	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.	<b>Пороговый:</b> Способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности <b>Повышенный:</b> Способен на высоком профессиональном уровне анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

		<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в гражданском процессе;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского процесса;</li><li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5 часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		64	64
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекции (Л)</b>		32	32
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>		32	32
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			-
Самостоятельная работа студента (всего)		116	116
<b>В том числе</b>			
<i>СРС в семестре:</i>		80	80
<b>Курсовая работа</b>	<b>КП</b>		-
	<b>КР</b>		-
<i>Другие виды СРС:</i>		80	80
Изучение основной и дополнительной литературы; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов и судебной практики,		32	32
Подготовка к тестированию и контрольной работе		11	11
Подготовка рефератак представлению на практическом занятии,		4	4
Выполнение индивидуального домашнего задания		16	16
Решение практических задач		17	17
<i>СРС в период сессии</i>		36	36
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет (З),</b>	-	-
	<b>экзамен (Э)</b>	Э	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Общие положения гражданского процесса;</b>	Предмет гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Доказывание и доказательства.
	<b>2</b>	<b>Производство в суде первой инстанции;</b>	Приказное производство. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Особое производство.
	<b>3</b>	<b>Пересмотр судебных актов в гражданском процессе;</b>	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам, как стадия гражданского процесса.
	<b>4</b>	<b>Иные специальные виды производств в гражданском процессе.</b>	Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4		5	6	7	8
5	1	Общие положения гражданского процесса	16	-	16	40	72	1-7 неделя. Защита лабораторных работ
5	2	Производство в суде первой инстанции	6	-	6	20	32	8-10 неделя. Защита лабораторных работ
5	3	Пересмотр судебных актов в гражданском процессе	6	-	6	10	22	11-13 неделя. Защита лабораторных работ
5	4	Иные специальные виды производств в гражданском процессе	4	-	4	10	18	14-15 неделя. Защита лабораторных работ
6		Разделы дисциплины 1-4		-			36	Экзамен
		<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>180</b>	

## 2.3 . Лабораторный практикум

### Лабораторная работа № 1.

#### Задания лабораторной работы:

##### 1. Заполните таблицу:

Наименование принципа	В каких нормативных актах осуществлено закрепление данного принципа	Содержание принципа	Наличие исключений из принципа
Принцип осуществление правосудия только судом			
Принцип независимости судей			
Принцип назначаемости судей на должность			
Принцип равенства граждан и организаций перед			

законом и судом			
Принцип государственного языка			
Принцип гласности			
Принцип диспозитивности			
Принцип состязательности			
Принцип сочетания устности и письменности			
Принцип непосредственности			
Принцип непрерывности			

2. Заполните следующую таблицу:

Наименование		
Критерии	«Гражданский процесс»	«Гражданское процессуальное право»
Понятие		
Выполняемые задачи		
Функции		
Структура (стадии)		
Методы регулирования		
Источники регулирования (формирования)		
Субъектный состав		
Объект воздействия		

3. Определите структуру (гипотезу, диспозицию и санкцию) в следующих нормах:

нома или часть нормы	Элементы нормы права		
	гипотеза	диспозиция	санкция
п. 2 ст. 21 ГПК РФ			
предложение 2 ст. 54 ГПК РФ			
п. 3 ст. 62 ГПК			

РФ			
п. 2 ст. 85 ГПК РФ			
п. 1 ст. 3331 ГПК РФ			
п. 1 ст. 376 ГПК РФ			

4. Решите задачу:

Супруги В. Орляков и Г. Орлякова проживали в однокомнатной квартире. После расторжения брака Г. Орлякова предложила В. Орлякову переселиться к матери, но тот отказался. Тогда она сменила замки. Орляков обратился в суд с требованием подтвердить его право пользования жилым помещением. Г. Орлякова иск не признала и в свою очередь указала, что квартира была приобретена по договору купли-продажи ею и ее сестрой Н. Прохоренко, которой, принадлежит одна вторая доли. Кроме того, она воспитывает пятилетнего сына, и совместное проживание с Орляковым после расторжения брака стало невозможным; иного жилья у нее нет, тогда как у Орлякова имеется в городе двухкомнатная квартира.

*Определить предмет судебного процесса и вид производства.*

5. Решите задачу: Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Рязанской области с иском к А.П. Субботину – предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица. В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2015 г. не уплатил налога в сумме 175 тыс. руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

*Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.*

## **Лабораторная работа № 2.**

### **Задания лабораторной работы:**

1. Решите задачу: Определением суда, оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, на основании абз. 3 ст. 220 ГПК РФ прекращено производство по делу по иску Романова к Губаревой о разделе совместно нажитого имущества в связи с тем, что имеется вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу по аналогичному иску Губаревой к Романову и последний не вправе обращаться в

суд с данным иском, так как Губарева отказалась от иска и отказ принят судом.

*Правильно ли поступил суд? Соответствует ли данный вывод положениям ст. 46 Конституции РФ? Какие принципы гражданского процессуального права находят проявление в данной правовой ситуации?*

2. Решите задачу: Мироненко обратился в суд с иском к ООО «Каскад» о взыскании убытков и неустойки в размере 25 000 руб. в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требования Мироненко в полном объеме, одновременно взыскав с организации в федеральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

*Нарушены ли какие-либо принципы гражданского процесса в данном случае?*

3. Решите задачу: Районный суд, рассматривая дело по иску Уварова А.Г. к Николаеву А.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

*Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?*

### **Лабораторная работа № 3.**

#### **Задания лабораторной работы:**

1. Решите задачу: Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери. Судья отказал в принятии заявления, так как к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требования Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.

*Дайте правовую оценку ситуации. Возникли ли между Петровой и мировым судьей гражданские процессуальные правоотношения?*

2. Решите задачу: Супруги Холодовы А.В. и М.Н. обратились в суд с иском о расторжении брака. Исковое заявление было подписано обоими супругами. В исковом заявлении было указано, что одним из оснований для предъявления иска является то обстоятельство, что каждый из супругов создал вторую семью и в настоящее время они проживают раздельно, каждый на жилой площади своих фактических супругов. Помимо требования о расторжении брака в исковом заявлении содержалась просьба о разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входила и приватизированная квартира. При подготовке дела к рассмотрению судья выяснил, что в составе имущества, подлежащего разделу, имеется указание на



холодильник и стереосистему, которые временно находились в квартире и принадлежали сестре Холодовой М.Н. – Проскуриной Л.Н., которая, однако, не знала о том, что в производстве суда находится дело о расторжении брака Холодовых. Что касается детей Холодовых – дочери Надежды 9 лет и сына Сергея 11 лет, то родители указали, что ими достигнута договоренность о том, с кем они будут проживать после расторжения брака их родителей. Однако до рассмотрения дела по существу в суд поступило заявление от сына, в котором он просил суд удовлетворить его просьбу о том, чтобы вопрос о месте проживания его и сестры после расторжения брака родителей был решен при рассмотрении дела в суде.

*Определите процессуальное положение лиц, участвующих в данном деле.*

3. Решите задачу: Дробышева Е. предъявила иск к Гневышеву В. об установлении отцовства. В обоснование своих исковых требований она указала на то, что в течение двух лет она проживала совместно с Гневышевым В., вела общее хозяйство и в беседах с родственниками он признавал себя отцом будущего ребенка. Однако после рождения дочери Екатерины он от подачи совместного заявления в бюро записи актов гражданского состояния о регистрации отцовства уклонился. В суд после подачи искового заявления поступило заявление с просьбой Дробышева К. допустить его к участию в деле и о признании его отцом ребенка, поскольку он не прекращал брачных отношений со своей женой, и девочка является его дочерью. Брак с Дробышевой Е. не расторгнут.

*Определите процессуальное положение участников процесса. В качестве кого должен быть привлечен в процесс Дробышев К.?*

#### **Лабораторная работа № 4.**

##### **Задания лабораторной работы:**

1. Заполните сравнительную таблицу видов подсудности:

Характеристика Вид подсудности	Понятие данного вида подсудности	Чем или кем устанавливается данная подсудность	Основание применения данного вида подсудности
Общая подсудность			
Альтернативная (подсудность по выбору истца)			
Исключительная подсудность			
Договорная подсудность			
Подсудность по связи дел			

2. Заполните таблицу родовой подсудности в гражданском процессе:

Рассматривающий суд по первой инстанции	Категория рассматриваемых дел
Мировые судьи	
Районный суд	
Суд субъекта РФ	

3. Решите задачу: Истцом были заявлены исковые требования о взыскании стоимости некачественного товара с продавца в сумме 43 000 рублей. При рассмотрении дела у мирового судьи истец попросил еще взыскать 100 000 морального вреда за нарушение его прав как потребителя. Мировой судья передал дело в районный суд, так как размер требований в общей сложности составил 143 000, в связи с чем дело стало неподсудно мировому судье. Ответчик обжаловал данное определение.

*Как поступит федеральный судья при рассмотрении данной частной жалобы?*

### Лабораторная работа № 5.

#### Задания лабораторной работы:

1. Составьте схему «Лица, участвующие в деле».
2. Составьте схему «Субъекты, содействующие осуществлению процесса правосудия».
3. Заполните таблицу, указав на возможность или ее отсутствие для соответствующего лица воспользоваться одним из перечисленных прав:

Сторона процесса / Предоставленное право	ИСТЕЦ	ОТВЕТЧИК	ТРЕТЬИ ЛИЦА	
			не заявляющие самостоятельных требований	заявляющие самостоятельные требования
знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии				
представлять доказательства и участвовать в их исследовании				
задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам				
заявлять отводы суду, прокурору, секретарю судебного заседания, эксперту, специалисту, переводчику				
заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств				
давать объяснения суду в устной и письменной форме, приводить свои доводы по всем возникающим вопросам				
получать копии судебных				

постановлений				
обжаловать судебные постановления				
изменить основание или предмет иска				
увеличить или уменьшить размер исковых требований				
отказаться от иска				
признать иск				
окончить дело мировым соглашением				

4. Решите задачу: Петров И.С. обратился в суд с иском к АО «Светлана» о восстановлении на работе, в связи с неправомерным увольнением, как он полагал. К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, на стороне ответчика был привлечен директор АО «Светлана».

*Назовите стороны, участвующие в деле? Каким процессуальным документом оформляется привлечение к участию в деле третьих лиц? Каковы права и обязанности третьих лиц, участвующих в деле?*

### **Лабораторная работа № 6.**

#### **Задания лабораторной работы:**

1. Подготовьте доверенность от имени общества с ограниченной ответственностью на участие в гражданском процессе.
2. Составьте схему «Виды процессуального представительства».
3. Составьте схему «Виды процессуальных сроков».
4. Заполните следующую таблицу:

Вид срока:	Продолжительность срока, с какого момента исчисляется и чем устанавливается
Срок рассмотрения дела в суде первой инстанции	
Срок рассмотрения дела в суде второй инстанции	
Срок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции	
Срок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции	
Срок обжалования решения суда первой инстанции	
Сроки подачи частной жалобы на определение суда	
Срок изготовления мотивированного решения суда	
Сроки подачи кассационной жалобы	

Сроки подачи надзорной жалобы	
Срок подачи заявления о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам	

### Лабораторная работа № 7-8.

#### Задания лабораторной работы:

1. Решите вопрос о допустимости следующих доказательств: а) расписка о передаче в долг 2 тысяч долларов – в споре об истребовании указанной суммы денег; б) микрофильм, в котором запечатлен документ, хранящийся в архиве. В настоящее время документ утрачен; в) воспроизведение с помощью компьютера дорожно-транспортного происшествия; г) свидетельские показания по поводу фиктивного обмена квартиры; д) видеозапись аварии, случайно сделанная кинолюбителем на улице.

2. Составьте проект ходатайства о назначении судебной почерковедческой (графологической) экспертизы.

3. Составьте проект ходатайства об истребовании доказательства, находящегося у организации.

4. Подготовить проект определения суда о назначении по делу экспертизы по определению рыночной стоимости объекта недвижимости.

### Лабораторная работа № 9.

#### Задания лабораторной работы:

1. Составьте проект о выдаче судебного приказа о взыскании задолженности по налогу на имущество с физического лица, начисленный за 2015 год в сумме 7500 рублей и пени в размере 459 рублей.

2. Заполните следующую сравнительную таблицу:

Критерий \ Вид производства	УПРОЩЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО	ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
Предмет спора		
Особенности рассмотрения дела		
Срок рассмотрения дела		
Итоговый судебный акт по делу		
Порядок обжалования судебного акта		
Порядок исполнения судебного акта		

3. Заполните следующую сравнительную таблицу

Критерий \ Вид производства	ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО
В каких случаях возможно обращение в указанном порядке		
Суд, рассматривающий дело в данном порядке		

Размер госпошлины за обращение в суд		
Основания для отказа в принятии заявления		
Срок рассмотрения заявления		
Проведение судебного разбирательства		
Направление сторонам по делу копии судебного акта, которым завершено рассмотрения дела, в законную силу		
Возможность обжалования судебного акта, которым завершено рассмотрения дела, в законную силу		
Порядок вступления судебного акта, которым завершено рассмотрения дела, в законную силу		

### Лабораторная работа № 10.

#### Задания лабораторной работы:

1. Составьте исковое заявление о возмещении материального ущерба от преступления.

2. Заполните следующую сравнительную таблицу:

Критерий \ Вид производства	ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО	ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО
Предмет спора		
Суд, рассматривающий дело в данном порядке		
Размер госпошлины за обращение в суд		
Основания для отказа в принятии заявления		
Срок рассмотрения дела		
Особенности проведения судебного разбирательства		
Судебный акт, которым завершено рассмотрения дела		
Порядок обжалования судебного акта, которым завершено рассмотрения дела		
Порядок исполнения судебного акта, которым завершено рассмотрения дела		

3. Составьте схему «Основания для оставления искового заявления без движения»

4. Составьте проект частной жалобы на определение суда об оставлении искового заявления без движения.

### Лабораторная работа № 11.

#### Задания лабораторной работы:

1. Проведите анализ отличий прекращения производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения, заполним нижеследующую таблицу:

Критерий сравнения \ Действие суда	прекращение производства по делу	оставление искового заявления без рассмотрения
Понятие процессуального действия		
Основания соответствующего процессуального действия		
Возможность обжалования соответствующего судебного акта		
Правовые последствия данного процессуального действия		
Возможность повторного обращения в суд по тому же предмету и основанию		

2. Заполните нижеследующую таблицу, указав, какие действия должен совершить суд в изложенных ситуациях

№ п/п	Возникшая ситуация в процессе:	Как следует поступить суду:
1	ответчик не извещен надлежащим образом о дне проведения судебного разбирательства	
2	в деле имеется ходатайство соответчика об отложении разбирательства дела в связи с тем, что он получил судебную повестку только накануне судебного разбирательства и не смог подготовиться к судебному заседанию; к ходатайству приложены соответствующие доказательства	
3	свидетель вторично написал на повестке, что он отказывается от явки в суд	
4	к повестке, врученной истцу, приложена справка о том, что он находится на стационарном лечении в госпитале	
5	в суд не явился один из пяти свидетелей по причине, признанной судом неуважительной, при этом все иные участники процесса присутствуют в зале судебного заседания	
6	по неуважительной причине в суд не явился эксперт, письменное заключение которого имеется в деле	
7	заявлен отвод переводчику в связи с тем, что он плохо знает диалект языка, на котором говорит ответчик	

3. Заполните нижеследующую таблицу, указав какими доказательствами должен располагать суд, признавая гражданское дело, находящиеся на рассмотрении, подготовленным к судебному разбирательству по существу:

№ п/п	Гражданские дела, находящиеся на рассмотрении	Какими доказательствами должен располагать суд
1	о расторжении брака с разделом имущества между	

	супругами и об определении места проживания ребенка, о признании брака недействительным; об установлении и оспаривании отцовства	
2	о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя в связи с сокращением численности или штата, работников организации; за допущенный прогул; за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения	
3	о выселении нанимателя и проживающих с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого помещения по договору социального найма	
4	о выселении бывших членов семьи собственника из принадлежащего ему жилого помещения	
5	о признании недействительными договоров по основаниям, предусмотренным ст. 174 ГК РФ	
6	о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества	
7	о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на заложенное имущество	
8	о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности	
9	о защите чести, достоинства и деловой репутации	
10	о компенсации морального вреда	
11	об усыновлении (удочерении) ребенка	
12	о признании гражданина безвестно отсутствующим	

4. В производстве районного суда находится дело о взыскании денежных средств по договору займа и штрафа на несвоевременное исполнение денежного обязательства. Какой судебный акт должен вынести суд, рассмотрев следующие заявления сторон:

Суть заявления:	Выносимый судебный акт
заявление ответчика о признании иска	
заявление ответчика о непризнании долга в полном объеме	
заявление ответчика о признании просрочки возврата денежных средств	
заявление ответчика о пропуске срока исковой давности истцом	
заявление истца об отказе от иска	
Заявление сторон об утверждении мирового соглашения	

## Лабораторная работа № 12.

### Задания лабораторной работы:

1. Заполните следующую таблицу, отобразив особенности апелляционного рассмотрения в зависимости от обжалуемого акта:

Критерий сравнения	Первая инстанция	Суд, вынесший обжалуемый судебный акт по первой инстанции	
		МИРОВОЙ СУДЬЯ	РАЙОННЫЙ СУД

Вид судебного акта, который можно обжаловать		
Срок подачи апелляционной жалобы или частной жалобы		
Лицо, имеющее право подать апелляционную жалобу		
Суд, рассматривающий апелляционную жалобу по существу		
Состав суда, рассматривающего апелляционную жалобу по существу		
Возможность исследования новых доказательств		
Пределы рассмотрения дела		
Возможность рассмотрения дела по существу заново		
Возможность привлечь к участию в деле третьих лиц		
Возможность признать ответчиком иск во второй инстанции		
Возможность истца изменить размер исковых требований		
Возможность истца изменить предмет или основание иска		
Возможность истца отказаться от иска полностью или в части во второй инстанции		
Возможность заключения мирового соглашения во второй инстанции		
Возможность соединения нескольких дел в одно или разъединение дела		
Срок рассмотрения жалобы		
Последствия отмены обжалуемого судебного акта		

2. Составьте схему «Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы (представления)».

3. Заполните следующую таблицу:

Основания:  Критерий сравнения	Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке		
	неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела	недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела	несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела
В чем проявляется			



данное основание			
Имеются ли ограничения для применения данного основания			
Правовые последствия установления данного основания			
Действия суда апелляционной инстанции после установления данного основания			
Кто доказывает наличие данного основания			

4. Допускается ли обжалование следующих определений суда первой инстанции: 1) об обеспечении иска; 2) об отказе в принятии искового заявления; 3) об отложении разбирательства дела; 4) об отказе в ходатайстве приобщить к делу доказательства; 5) о прекращении производства по делу; 6) об обеспечении доказательств и отказе в обеспечении доказательств; 7) о приостановлении производства по делу; 8) об оставлении без удовлетворения заявления об отводе судей; 9) частных определений; 10) о восстановлении пропущенного процессуального срока и об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока; 11) об отказе в ходатайстве об освобождении от уплаты госпошлины по делу; 12) о передаче дела, принятого судом к своему производству, в другой суд; 13) об отклонении замечаний на протокол судебного заседания; 14) о привлечении к участию в деле третьих лиц без самостоятельных требований на предмет спора.

### Лабораторная работа № 13.

#### Задания лабораторной работы:

1. Заполните следующую сравнительную таблицу:

Критерий сравнения \ Инстанция	АПЕЛЛЯЦИОННАЯ ИНСТАНЦИЯ	КАССАЦИОННАЯ ИНСТАНЦИЯ
Срок подачи жалобы (представления)		
Основания поступления дела в инстанцию		
Лица, имеющие право подать жалобу (представление)		
Что является объектом обжалования		
Что должна содержать в себе жалоба (представление)		
Какие документы прилагаются к жалобе (представлению)		
Какие доказательства оценивает		

инстанция		
Пределы рассмотрения дела		
Возможность рассмотрения дела по существу заново		
Срок рассмотрения дела		
Последствия отмены обжалуемого судебного акта		

2. Заполните следующую сравнительную таблицу:

Процессуальное действие Критерий сравнения	Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу	Отказ в передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании
Понятие соответствующего процессуального действия		
Основания для совершения данного процессуального действия		
Срок совершения данного процессуального действия		
Каким судебным актом оформляется данное действие		
Какие сведения должен содержать судебный акт, которым оформляется данное действие		
Правовые последствия данного процессуального действия		
Возможность обжалования данного процессуального действия		

3. Решите задачу: Районный суд удовлетворил иск к городской администрации. Апелляционная инстанция оставила решение суда первой инстанции без изменений, а апелляционную жалобу администрации – без удовлетворения. Ответчик подал кассационную жалобу на решение суда. Судья вынес определение об оставлении жалобы без движения на том основании, что она не оплачена государственной пошлиной. Городская администрация подала частную жалобу на определение судьи, указав, что в соответствии с НК РФ органы местного самоуправления при обращении в суд освобождаются от уплаты государственной пошлины.

*Правомерны ли действия суда в изложенной ситуации? Имеются ли основания для удовлетворения частной жалобы?*

### **Лабораторная работа № 14.**

#### **Задания лабораторной работы:**

1. Заполните таблицу.

Вид пересмотра	Апелляционное производство	Кассационное производство	Надзорное производство	Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам
Параметр сравнения				
Объекты пересмотра				
Субъекты подачи жалобы (представления)				
Основание (средство)				
Срок подачи жалобы (представления)				
Куда подается заявление (жалоба)				
Срок рассмотрения дела				
Суды, рассматривающие дело				
Процессуальные права суда				
Процессуальные права заинтересованных лиц				
Основания для отмены судебного акта				
Возможность изменения судебного акта, без отмены				
Судебный акт, выносимый судом				

2. Решите задачу: Гражданин обратился с надзорной жалобой на решение федерального городского суда и определение второй инстанции, которым данное решение оставлено без изменения. Определением судьи, рассмотревшего жалобу в порядке надзора, в истребовании дела отказано, так как пропущен трёхмесячный срок со дня вступления решения суда в законную силу. Гражданин данное решение обжаловал и указал, что трёхмесячный срок, установленный для обращения с надзорными жалобами, применяется лишь по отношению к решениям, вступившим в законную силу после 1 января 2012 года. Тогда как решение по делу с его участием вынесено до этого срока. Кроме того, введение данного срока ограничивает устранение нарушений прав и свобод граждан, допущенных при вынесении судебных решений, трёхмесячным сроком, что противоречит ст. 18, 46 Конституции РФ. По мнению гражданина, стадия надзорного производства начинается с момента подачи им жалобы и заканчивается вынесением определения органом, полномочным рассматривать жалобы в порядке надзора, а не определением судьи об отказе в истребовании дела или об отказе в вынесении дела на рассмотрение полномочного органа. Окончание дела названными определениями судьи, рассмотревшего жалобу в порядке надзора, противоречит общим принципам гражданского процесса.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина на определение судьи об отказе в истребовании дела по его надзорной жалобе?*

3. Решите задачу: Определением судьи, рассмотревшего жалобу в порядке надзора, в истребовании дела отказано, так как гражданин, подавший надзорную жалобу, не обращался в апелляционную инстанцию с обжалованием не вступившего в законную силу решения суда первой инстанции.

*Правомерно ли решение судьи?*

### **Лабораторная работа № 15.**

#### **Задания лабораторной работы:**

1. Составьте схему «Источники международного процессуального права».

2. Составьте проект заявления в суд о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда по иску гражданина Германии к гражданину РФ о взыскании задолженности по договору займа.

3. Решите задачу: К лицу, оформившему свои обязательства векселем, к которому подлежит применению право штата Теннесси (США), был предъявлен иск в РФ. Во время рассмотрения дела ответчик заявил ходатайство о применении исковой давности на основании Гражданского кодекса РФ. Он полагал, что срок исковой давности, установленный правом штата Теннесси в 6 лет, применению не подлежит, поскольку давность в США в частности в штате Теннесси, рассматривается как институт процессуального права, а процессуальное право другой страны в РФ применению не подлежит. Судья согласился с доводами ответчика и вынес решение об отказе в удовлетворении исковых требований по мотивам пропуска истцом срока исковой давности. Истец обжаловал решение в апелляционном порядке.

*Каким должно быть определение апелляционной инстанции?*

4. Решите задачу: Суд Московского района г. Рязани принял к исполнению судебное поручение из суда Сан-Франциско (штат Калифорния) о допросе гражданина России Петрова К.В. в качестве свидетеля. В судебном поручении содержалась просьба при допросе свидетеля применить процессуальные правила штата Калифорния (соответствующие нормативные акты прилагались) В частности, свидетель должен был давать показания под присягой. Вызванный в суд в качестве свидетеля Петров К.В. согласился дать показания, но от дачи присяги отказался.

*Вправе ли суд России применить в данном случае процессуальное законодательство иностранного государства? Вправе ли судья обязать гражданина России свидетельствовать под присягой?*

### **Лабораторная работа № 16.**

#### **Задания лабораторной работы:**

1. Заполните следующую таблицу:

В соответствии с решением районного суда:	Какие меры, необходимо применить к должнику:
должник обязан в месячный срок снести ряд	

находящихся на его земельном участке хозяйственных построек для обеспечения права прохода и проезда через его земельный участок взыскателя – собственника соседнего земельного участка, однако в установленный срок должник судебное решение не исполнил	
должник обязан передать кредитору ряд вещей, определенных в решении суда, однако на предложение о добровольном исполнении решения должник ответил отказом	
должник обязан устранить недостатки проданного им взыскателю товара, однако в срок, установленный в решении суда, он этого не сделал	
должник обязан выплатить взыскателю компенсацию причиненного ущерба и не чинить препятствий в пользовании имуществом	

2. Решите задачу: Смирнов получил постановление о возбуждении исполнительного производства, согласно которому он обязан выплатить Петрову сумму задолженности в размере 50 000 рублей. Однако не искового заявления, ни уведомлений, ни решения суда Смирнов не получал, в судебном разбирательстве не участвовал.

*Вправе ли Смирнов не исполнять решение суда в срок, установленный для добровольного исполнения исполнительного документа? В каком порядке Смирнов может защитить свои права? В каком порядке производится поворот решения суда?*

3. Решите задачу: Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник в процессе исполнения исполнительного документа изменил свое место жительства.

*Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Дайте характеристику места совершения исполнительных действий.*

4. Решите задачу: При совершении исполнительных действий судебный пристав-исполнитель обратил взыскание на заложенное имущество должника Жукова в виде автомобиля «Ниссан-Альмера» путем наложения на него ареста для последующей реализации. Залогодержатель Сабилов, возражая против указанных действий пристава, указал, что у должника имеется другое имущество, за счет которого можно погасить требование.

*Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? В каком порядке может быть обращено взыскание на заложенное имущество?*

5. Решите задачу: Участник торгов обратилась в суд с иском о признании недействительными публичных торгов по продаже арестованного в ходе исполнительного производства имущества должника. В обоснование требования истец сослался на допуск к участию в торгах участника, не

внесшего задатка в размере, указанном в извещении о проведении торгов (часть задатка была внесена векселями).

*Подлежит ли иск участника торгов удовлетворению?*

6. Решите задачу: Районный суд удовлетворил иск Борискина о восстановлении на работе. Борискин явился к работодателю и потребовал немедленно допустить его к работе. Однако начальник отдела кадров заявил, что решение суда обжалуется в апелляционном порядке и, пока суд не рассмотрел дело, Борискин не будет восстановлен на работе.

*Каковы юридические возможности Борискина в сложившейся ситуации?  
Каков порядок исполнения решений о восстановлении на работе?*

**2.4.** Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>5</b>	<b>1</b>	Общие положения гражданского процесса	Изучение основной литературы	4
			Изучение дополнительной литературы	4
			Изучение нормативных документов	4
			Выполнение индивидуальных заданий (из расчета 1 час по каждой теме)	4*1=8
			Решение практических задач (40 задач)	40*0,2 5=10
			Изучение судебной практики.	3
			Подготовка реферата	3
			Подготовка к тестированию	3
	<b>2</b>	Производство в суде первой инстанции	Изучение основной и дополнительной литературы	3
			Изучение нормативных документов	3
			Изучение судебной практики	3
			Выполнение индивидуальных заданий	3
			Решение практических задач	3
			Подготовка к контрольной работе	3
			Подготовка к тестированию	3
	<b>3</b>	Пересмотр судебных актов в гражданском процессе	Изучение основной и дополнительной литературы	2
			Изучение нормативных документов	1
			Изучение судебной практики	1
			Выполнение индивидуальных заданий	3
			Решение практических задач	2
			Подготовка к тестированию	1
	<b>4</b>	Иные специальные виды производств в гражданском процессе.	Изучение основной и дополнительной литературы	3
			Изучение нормативных документов	1
			Подготовка реферата	1
			Выполнение индивидуальных заданий	2
			Решение практических задач.	2
			Подготовка к тестированию	1
		Разделы 1-4 (подготовка к экзамену)	Повторение основной литературы	4
			Повторение дополнительной литературы	4
			Обзор нормативных документов	4
Повторение конспекта лекций			4	
Повторение материалов практических занятий			4	
Повторение индивидуальных домашних заданий			4	



	Обор пленумов ВС РФ по вопросам гражданского процесса	4
	Решение практических задач, вынесенных на аттестацию	4
	Систематизация информации по вопросам, вынесенных на аттестацию	4
ИТОГО		116

### 3.2. График работы студента Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лабораторная работа	Лр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам

рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод.рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf)/(дата обращения: 01.06.2020).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431731">https://urait.ru/bcode/431731</a> (дата обращения: 03.06.2020).	1-4	5	ЭБС	-

2	Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский Дом «Городец», 2018. — 832 с. - Режим доступа: <a href="https://gorodets.ru/upload/iblock/324/Gr_pr_6_3_glava.pdf">https://gorodets.ru/upload/iblock/324/Gr_pr_6_3_glava.pdf</a> (дата обращения 03.06.2020).	1-4	5	ЭБС	-
3	Гражданский процесс: учебник / под ред. Л. В. Тумановой. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-392-19676-0,978-5-392-28017-9,978-5-3. - Режим доступа: <a href="https://my-book-shop.ru/sec/8401/id/2195036.htm">https://my-book-shop.ru/sec/8401/id/2195036.htm</a> (дата обращения 03.06.2020).	1-4	5	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гражданский процесс (особенная часть): сборник задач / сост. Е.Ф. Рашидов ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375156">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375156</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
2	Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02122-5. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
3	Тихиня, В.Г. Гражданский процесс : учебник / В.Г. Тихиня. – 2-е изд., перераб. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136718">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136718</a> (дата обращения: 03.06.2020). – ISBN 978-985-536-369-0. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
4	Тихиня, В.Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Тетралит, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	1-4	5	ЭБС	-

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136276">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136276</a> (дата обращения: 03.06.2020). – ISBN 978-985-7171-03-3. – Текст : электронный.				
5	Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. – Москва : Статут, 2016. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452582">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452582</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1289-1. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
6	Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Н.С. Бочарова, А.Ф. Воронов и др. ; под ред. М.К. Треушникова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450563">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450563</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0950-1. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
7	Сахнова, Т.В. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449286">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449286</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1046-0. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
8	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. – Москва : Статут, 2014. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1034-7. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
9	Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. М.К. Треушникова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id</a>	1-4	5	ЭБС	-

	=448271 (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0969-3. – Текст : электронный.				
10	Клейменова, М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе : учебное пособие / М.О. Клейменова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 448 с. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0087-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252910</a> (дата обращения 03.06.2020).	1-4	5	ЭБС	-
11	Интерактивные методики изучения гражданского процесса : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452860">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452860</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1265-5. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
12	Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский ; отв. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Статут, 2016. – 624 с. : ил. – (Классика гражданского процесса). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452706">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452706</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1197-9. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
13	Калинова, Л.Г. Гражданский процесс: Конспект лекций / Л.Г. Калинова ; ред. А.В. Якушев. – Москва : А-Приор, 2010. – 176 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56273">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56273</a> (дата обращения: 03.06.2020). – ISBN 978-5-384-00325-0. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
14	Гражданское процессуальное право России: практикум / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др. ; ред. А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	1-4	5	ЭБС	-

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114794</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01760-0. – Текст : электронный.				
15	Бахарев, П.В. Гражданский и арбитражный процесс : учебно-методический комплекс / П.В. Бахарев, О.Н. Диордиева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90981</a> (дата обращения: 03.06.2020). – ISBN 978-5-374-00434-2. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
16	Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса: производственно-практическое издание / сост. М.А. Ерохова ; Школа права «Статут». – Москва : Статут, 2016. – 928 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453303</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1275-4. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
17	Малешин, Д.Я. Гражданская процессуальная система России / Д.Я. Малешин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2011. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450584">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450584</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0786-6. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-
18	Лебедь, К.А. Толковый словарь гражданского процесса: словарь / К.А. Лебедь. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258787">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258787</a> (дата обращения: 03.06.2020). – ISBN 978-5-4475-2861-4. – DOI 10.23681/258787. – Текст : электронный.	1-4	5	ЭБС	-

*Нормативные правовые акты и иные источники:*

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от

- 14.11.2002 N 138-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).
  3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).
  4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).
  5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).
  6. "Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 03.07.2020).
  7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).
  8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).
  9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).
  10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).
  11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 "О судебном решении" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).
  12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации"

Федерации при осуществлении правосудия"// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. **Moodle** [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2020).

2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020)

4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2020).

5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2020).

7. **Университетская библиотека ONLINE**[Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2020).

8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2020).

9. **Юрайт : электронная библиотека.** – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения: 04.06.2020).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:



<http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Подготовка к аттестации (экзамен)	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГПК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения гражданского процесса	ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-15	Экзамен
2.	Производство в суде первой инстанции		
3.	Пересмотр судебных актов в гражданском процессе		
4.	Иные специальные виды производств в гражданском процессе		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать</b>	
		З1- нормы гражданского-процессуального законодательства РФ;	ПК-4 31
		З2- основные положения науки гражданского процесса;	ПК-4 32
		З3 - особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях гражданского судопроизводства;	ПК4 33
		З4 виды и правовое содержание самостоятельных производств, входящих в состав гражданского процесса;	ПК4 34
		<b>уметь</b>	
		У1-принимать гражданско-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством;	ПК-4 У1
		У2- совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве в точном соответствии с законом.	ПК-4 У2
		<b>владеть</b>	
		В1- юридической терминологией в области гражданского процесса;	ПК4 В1
		В2-навыками принятия решений в ходе гражданского судопроизводства;	ПК4 В2
В3– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПК4 В3		
ПК-7	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать</b>	
		З1- особенности гражданского-процессуального законодательства РФ в части правил составления процессуальных документов;	ПК7 31
		З2-правоприменительную практику по различным категориям гражданских дел.	ПК7 32
		<b>Уметь</b>	
		У1- правильно составлять и оформлять юридические документы по гражданским делам.	ПК7 У1
		У2- толковать и анализировать гражданско-процессуальные нормы;	ПК7 У2
		<b>Владеть</b>	
В1-навыками отражения результатов	ПК7 В1		

		профессиональной деятельности в процессуальных актах	
		<b>В2</b> -навыками работы с гражданско-процессуальными документами	ПК7 В2
<b>ПК-9</b>	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> -Содержание гражданско-процессуальных норм, регулирующих права и свободы человека и гражданина;	ПК9 З1
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> -давать квалифицированные юридические консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.	ПК9 У1
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> - реализации норм гражданского процессуального права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;	ПК9 В1
		<b>В2</b> - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина;	ПК9 В2
		<b>В3</b> - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина мерами гражданского процесса.	ПК9 В3
<b>ПК-13</b>	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> - правила составления юридических документов в гражданском процессе;	ПК13 З1
		<b>З2</b> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;	ПК13 З2
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского процесса;	ПК13 У1
		<b>У2</b> - правильно и полно отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации;	ПК13 У2
		<b>Владеть</b>	
		<b>В1</b> - Навыком отражения результатов гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации	ПК13 В1
<b>ПК-15</b>	способен толковать нормативные правовые акты	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> - содержание гражданско-процессуальных норм;	ПК15 З1

		<b>З2</b> - имеющие значение для гражданского судопроизводства правовые позиции высших судебных органов;	ПК-15 З2
		<b>З3</b> - доктринальные позиции по основным положениям гражданского процесса.	ПК-15 З3
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в гражданском процессе;	ПК15 У1
		<b>У2</b> - применять различные способы толкования гражданско-процессуальных норм;	ПК15 У2
		<b>У3</b> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в гражданском процессе;	ПК15 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> - навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского процесса;	ПК15 В1
		<b>В2</b> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса;	ПК15 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Понятие, предмет и система гражданско-процессуального права.	ПК-4 31 32
<b>2</b>	Источники гражданско-процессуального права.	ПК-4 31 32 ПК7 31 32 У2 ПК-9 31 ПК15 31 32 У1 В1
<b>3</b>	Принципы гражданско-процессуального права.	ПК-4 У2 33 В1 ПК-9 В1 ПК-13 32 У1 ПК-15 33
<b>4</b>	Понятие гражданско-процессуальных правоотношений. Основание их возникновения и содержания.	ПК-4 В2 ПК-9 В1 ПК-15 У3
<b>5</b>	Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений и их классификация	ПК-7 31 ПК-9 31 ПК-15 31 33
<b>6</b>	Стороны в гражданском процессе.	ПК-7 31 ПК-9 31 ПК-15 31 33
<b>7</b>	Третьи лица. Понятие и виды.	ПК-7 31 ПК-9 31 ПК-15 31 33
<b>8</b>	Участие прокурора в гражданском процессе.	ПК-7 31 ПК-9 31 ПК-15 31 33
<b>9</b>	Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления.	ПК-4 31 ПК-7 31 ПК-9 31 ПК-15 31 33
<b>10</b>	Понятие и виды представительства в гражданском процессе.	ПК-4 31 32 У1 ПК-13 У1 ПК-15 31 33
<b>11</b>	Полномочия представителя.	ПК- 4 У1 В1 В2
<b>12</b>	Понятие и виды доказательств в гражданском процессе.	ПК7 31 32 ПК9 31 ПК13 В1 ПК 15 У1 31 32
<b>13</b>	Относимость и допустимость доказательств.	ПК-9 У1 ПК-15 31 32 У1 ПК-13 У1 У3 В2
<b>14</b>	Понятие и сущность судебного доказывания.	ПК-4 31 В1 ПК-15 32 У1 У3 В2
<b>15</b>	Обязанность доказывания и представление доказательств.	ПК-4 У2 В1 ПК7 31 32 У1 У2 В2 ПК-15 У1 У2 У3 В2



16	Основания для освобождения от доказывания.	ПК-13 31 У1 В1 ПК-15 В1
17	Обеспечение доказательств.	ПК-7 В2 ПК-15 31 32 У1
18	Понятие и виды подсудности.	ПК-4 31 32 У2
19	Понятие и виды подведомственности.	ПК-4 31 32 У2
20	Судебные расходы по гражданским делам.	ПК-4 31 32 У2
21	Государственная пошлина.	ПК-4 31 32 ПК-7 У1 ПК-13 31
22	Издержки, связанные с рассмотрением дела, распределение судебных расходов.	ПК-4 31 ПК-13 У1 В1
23	Судебные штрафы.	ПК-4 В2 ПК-7 31
24	Понятие и виды процессуальных сроков.	ПК-4 31
25	Право на иск и право на предъявление иска.	ПК-4 У2 ПК-7 У1 У2 В1
26	Понятие и виды исков в гражданском процессе	ПК-13 31
27	Судебный приказ.	ПК-4 31 У2 ПК-7 31 ПК-15 В1
28	Предъявление иска.	ПК-4 31 32 ПК-7 32 У1 У2 В1 В2
29	Обеспечение иска.	ПК-4 31 32 ПК-7 32 У1 У2 В1 В2
30	Подготовка дела к судебному разбирательству, как стадия гражданского процесса.	ПК-4 31 32 У2
31	Судебное разбирательство в гражданском процессе.	ПК-7 31 32 У1 У2 ПК-9 31 У1 В1
32	Решение суда.	ПК-7 В1 П1К-3 31 У1 В1 ПК-15 У1 В1
33	Определение суда.	ПК-7 В1 П1К-3 31 У1 В1 ПК-15 У1 В1
34	Приостановление производства по делу.	ПК-4 32 У1 У2 В1 В2 ПК-7 У2
35	Прекращение производства по делу.	ПК-4 32 У1 У2 В1 В2 ПК-7 У2
36	Оставление заявления без рассмотрения.	ПК-4 32 У1 У2 В1 В2 ПК-7 У2
37	Заочное производство.	ПК-4 31 32 34 У1 У2 ПК-7 У1 ПК-13 31 У1
38	Судопроизводство по делам, возникающим из административно-процессуальных правоотношений.	ПК-4 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 31 32 В1
39	Общая характеристика и состав особого производства.	ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-7 У1 ПК-13 31 У1
40	Установление фактов, имеющих юридическое значение.	ПК-4 31 32 У1В1

		ПК-7 У2 ПК-9 У1
41	Сущность и значение апелляционного производства.	ПК-4 31 32 34 У1 У2 ПК-7 У1 ПК-13 31 У1
42	Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора в суде апелляционного производства.	ПК-7 У1 В2 ПК-9 31 У1
43	Полномочия апелляционной инстанции.	ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-7 У1 ПК-13 31 У1
44	Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу.	ПК-4 31 34 ПК-7 У1 ПК-13 У1
45	Порядок рассмотрения судом дел по кассационным жалобам, представлениям.	ПК-4 32 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 У1 В1
46	Полномочия суда кассационной инстанции.	ПК-4 31 32 У2 ПК-7 31 32 У1 У2 ПК-9 У1 ПК-13 31
47	Частное обжалование и частный пересмотр определения суда первой инстанции в суде кассационной инстанции.	ПК-4 32 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 У1 В1 ПК-15 31 32 У1 В1
48	Пересмотр дел в порядке надзора.	ПК-4 32 34 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 У1 В1
49	Надзорное производство в президиуме суда.	ПК-4 32 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 У1 В1 ПК-15 31 32 У1 В1
50	Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.	ПК-4 31 34 ПК-7 У1 ПК-13 У1
51	Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.	ПК-4 32 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-9 3 ПК-15 У1 В1
52	Производство по делам с участием иностранных лиц.	ПК-4 32 34 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 31 32 У1 В1
53	Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов(арбитражей).	ПК-4 32 34 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 У1 В1
54	Общая характеристика исполнительного производства.	ПК-4 31 34 ПК-7 У1 ПК-13 У1
55	Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.	ПК4 31 У1 У2 В1 ПК-9 31 ПК-15 31 В1
56	Основные положения исполнительного производства.	ПК-4 31 У2 ПК-9 31

		ПК-15 31 B1
57	Понятие арбитражного процесса.	ПК-4 31 32 ПК7 31 32 У2 ПК-9 31 ПК15 31 32 У1 B1
58	Стадии арбитражного процесса.	ПК-4 31 32
59	Производство по делам об оспаривании третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	ПК-4 31 ПК-7 У1 ПК-13 31 У1
60	Сущность третейского судопроизводства.	ПК-13 31 У1 B1 ПК-15 У1 ПК-7 31
61	Понятие и общие правила нотариального производства.	ПК-4 31 ПК-7 У1 ПК-13 У1
62	Упрощенное (письменное) производство по административным делам	ПК-4 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 31 32 B1
<b>практические задачи</b>		
1	В производстве суда имеется гражданское дело по иску И. к его жене о расторжении брака. Судья, рассматривающий дело, состоит в родстве с ответчицей. 1. Возможно ли рассмотрение дела данным судьей Сидоровым.? 2. Каков порядок разрешения заявленного отвода? 3. Каковы последствия удовлетворения заявления об отводе? 4. При наличии каких обстоятельств может быть заявлен самоотвод?	ПК4 31 32 33 У2 B1 ПК-13 32 У1 ПК-15 31 У1 У3 B1
2	Г. обратилась в суд с иском к Л. о взыскании алиментов. 1. Должна ли уплатить госпошлину Г. в связи с предъявлением в суд иска о взыскании алиментов? 2. Кто освобождается от уплаты госпошлины по делу?	ПК-4 31 32 У2 B3 ПК-7 У2 ПК-9 B2 ПК-15 32 B1
3	Воробьев обратился в суд с иском к бывшей жене о разделе жилой площади. Воробьев умирает 02.07.2016 г. жилая площадь является муниципальной. 1. Что должен сделать суд? 2. Подлежит ли дело прекращению?	ПК-9 У1 B3 ПК-4 31 32 У2 ПК-7 32 B2
4	Павлова И.Г. обратилась в суд с заявлением об установлении факта родственных отношений с Павловым П.Г., умершим 04.07.2016 г. Установление данного факта Павловой И.Г. необходимо для вступления в права наследования, поскольку свидетельство о рождении у нее утрачено во время войны, т.к. она была рождена на оккупированной немцами территории. Павлов И.Г. представила справку о том, что архивные записи за 1932-1942 годы утрачены. 1. Подлежит ли данное заявление рассмотрению в суде? 2. В какой суд должна обратиться Павлова И.Г. - по месту своего жительства или по месту открытия наследства? 3. По правилам какого производства должно быть рассмотрено данное заявление?	ПК4 31 34 У1 У2 B1 ПК-7 31 У1 У2 ПК-15 33 B2
5	Сафронов обратился в суд с иском к АО «Она» о восстановлении на работе. 1. Назовите стороны, участвующие в деле. 2. Должен ли истец уплатить госпошлину при обращении в суд? 3. В течение какого срока должно быть подготовлено дело к судебному разбирательству и рассмотрению?	ПК-4 31 32 У2 B1 B2 ПК-7 У1 ПК-9 У1 ПК-15 B1
6	За угон автомобиля марки ВАЗ-2112 у гражданина Егорова,	ПК4 31, У1, У2, B1

	<p>проживающего в г. Рязани, житель г. Касимова был осужден к 3 годам лишения свободы и направлен в ИТУ, расположенное в Мордовии. Автомобиль во время угона получил серьезные повреждения. Стоимость его ремонта составила 19 850 рублей. Иск о возмещении вреда в уголовном процессе предъявлен не был. 1. В какой суд следует обратиться Егорова? 2. Каков порядок участия в гражданском процессе осужденных?</p>	ПК-7 31 У1
7	<p>Соколов обратился в суд с иском к АО «Мир» о восстановлении на работе. К участию в деле был привлечен директор АО «Мир». 1. Назовите стороны, участвующие в деле. 2. Каким процессуальным документом оформляется привлечение к участию в деле третьих лиц? 3. Каковы права и обязанности лиц, участвующих в деле?</p>	ПК-4 31 32 У2 В1 В2 ПК-7 У1 ПК-9 У1 ПК-15 В1
8	<p>При рассмотрении в суде дела по иску Баевой к Баеву о взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетнего сына Димы ответчик иска не признали заявил ходатайство о вызове в суд в качестве свидетеля его матери Баевой, которая должна рассказать суду о том, что истица является плохой хозяйкой, отвратительно готовит, часто грубит свекрови, неэкономно расходует деньги, покупая на них наряды и косметику. 1. Должен ли суд удовлетворить заявленное ходатайство? 2. Какие доказательства необходимы для разрешения данного спора?</p>	ПК4 31 32 У2
9	<p>Ершова Г.И. обратилась в суд с иском к Ершову П.Ф. о расторжении брака. Суд дважды извещал стороны о рассмотрении дела. Стороны в суд не являлись. 1. Может ли суд оставить данное дело без рассмотрения? 2. Каковы последствия оставшегося заявления без рассмотрения? 3. Может ли Ершова Г.И. повторно обратиться в суд с иском о расторжении брака?</p>	ПК-4 31 32 У2 ПК-7 У1 У2
10	<p>Соколов А.В. обратился в суд с иском к своей сестре Серовой И.В. о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти их отца. Дело по существу не рассмотрено. 05.05.2016 г. Серова И.В. умирает. После смерти Серовой И.В. остались муж и сын. Что должен сделать суд?</p>	ПК-4 У1 В1 ПК-7 У2 ПК-9 У1
11	<p>После смерти Рыжова В.Н. возник спор о признании его завещания недействительным. Дочь Рыжова мотивировала свои требования тем, что в момент составления завещания ее отец находился в болезненном состоянии, не мог правильно понимать смысл происходящего, следовательно, отдавать отчет в своих действиях, и это явилось причиной того, что право наследования было передано одному из родственников, а не ей. Истица просила назначить экспертизу и возложить ее проведение на врачей Рыбина Н.А., Скоротову М.Н., лечивших и наблюдавших ее отца последние несколько лет. Ответчик заявил отвод названным экспертам, ссылаясь на то, что они являются родными братом и сестрой, а также много лет знакомы с истицей. Одновременно ответчик просил поручить производство экспертизы Научно-исследовательскому институту судебной экспертизы. В удовлетворении заявления ответчику было отказано. Суд, рассмотрев заявление о назначении экспертизы, пришел к выводу о том, что</p>	ПК-4 31 У2 ПК-7 31 У1 В1 В2

	целесообразно провести два экспертных исследования: поручив проведение одного, - врачам Рыбиной и Скоротовой, а другого - Научно-исследовательскому институту судебной психиатрии. В определении о назначении экспертизы судом был поставлен вопрос: может ли быть признано завещание недействительным вследствие того физического и психического состояния, в котором находился отец истицы в момент составления завещания? 1. Расскажите о процессуальном порядке назначения экспертизы. 2. Правильно ли сформулирован вопрос, поставленный перед экспертами?	
12	Битов обратился в суд с иском в интересах своего несовершеннолетнего сына о признании недействительным договора приватизации. Решением суда в иске было отказано. Апелляционная и кассационная инстанции оставили это решение без изменения, однако Битов считает его необоснованным. Может ли Битов обжаловать его в порядке надзора?	ПК-4 31 У2 ПК-7 31 У1 У2 В1 В2
13	Определите, к какому виду относятся иски: 1. Иск Малофеева Т.К. к Леонидову О.Р. о признании недействительным обмена жилыми помещениями. Обращаясь в суд с заявлением Малофеев указал, что он был введен ответчиком в заблуждение, поскольку при осмотре квартиры были скрыты существенные недостатки, в том числе не было обращено его внимание на то, что на первом этаже находится холодильная установка, принадлежащая магазину, которая включается для работы в ночное время. 2. Иск Альметьева П.Н. к Снегиреву Б.П. о предоставлении ему права пользования проезда через садовый участок и запрещении ответчику чинить препятствия. В исковом заявлении истец указал на то, что его садовый участок не имеет выхода на проезжую дорогу, а владелец соседнего участка поставил высокий забор, вследствие чего семья истца лишена возможности беспрепятственно проходить по тропинке, пролегающей через участок ответчика. 3. Иск Шишкиной Л.О. к автобазе «Омега» о возмещении вреда в связи со смертью отца ребенка, погибшего в результате аварии, происшедшей по вине водителя автобазы.	ПК-4 31 ПК-7 31 В1
14	Допускается ли обжалование следующих определений суда первой инстанции: - Об обеспечении исков. - Об отказе в принятии искового заявления. - Об отложении разбирательства дела. - Об отказе в ходатайстве приобщить к делу доказательства. - О прекращении производства по делу. - Об обеспечении доказательств и отказе в обеспечении доказательств. - О приостановлении производства по делу. - Об оставлении без удовлетворения заявления об отводе судей. Частные определения. - О восстановлении пропущенного срока и об отказе в восстановлении пропущенного срока.	ПК-4 В2 ПК-7 У2 В2 ПК-9 У1 ПК-15 31 У1 В1

	<p>-Об отказе в ходатайстве об освобождении от уплаты госпошлины по делу.</p> <p>-О передаче дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.</p> <p>Об отклонении замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>-О привлечении и отказе в ходатайстве привлечь к участию в деле третьих лиц без самостоятельных требований.</p>	
15	<p>Судья районного суда рассмотрел заявление Яслова о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Он установил, что районным судом с Яслова было взыскано 17 тыс. руб. в пользу Меруно в возмещение ущерба, причиненного столкновением автомашин. Однако позднее приговор суда был отменен. В связи с этим судья удовлетворил заявление Яслова и вынес определение о возбуждении нового гражданского дела. В этот же день он рассмотрел вопрос по существу и вынес определение об отказе Меруно в иске. Имеются ли в данной ситуации нарушения процессуальных норм?</p>	<p>ПК-4 У1 ПК-9 31 У1 В1</p>
16	<p>Потапова В.Н. получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорчены в связи с тем, что посылка хранилась во влажном помещении. Она обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с оператора связи стоимости посылки. Какую консультацию должен дать Потаповой адвокат относительно порядка защиты ее права?</p>	<p>ПК-4 31 У1 В2 ПК-9 У1 В1 ПК-15 31</p>
17	<p>Парамонов подвергся разбойному нападению на улице, был избит и в результате полученных повреждений признан инвалидом I группы. Лица, совершившие разбойное нападение, были осуждены к лишению свободы. Парамонов предъявил иск о возмещении вреда, причиненного здоровью преступными действиями. Что должен доказать Парамонов? Какие обстоятельства не подлежат доказыванию по данному делу?</p>	<p>ПК-4 31 32 У2 ПК-15 31 32 ПК-13 31 У1 В1</p>
18	<p>А. обратилась в суд с иском к бывшему мужу о разделе жилой площади. А. умирает 13.05.2016 г. жилая площадь является муниципальной. 1. Что должен сделать суд? 2. Подлежит ли дело прекращению?</p>	<p>ПК-9 У1 ПК4 31 32 У2</p>
19	<p>Евтушенко предъявила иск к Зайцевым о признании договора обмена жилого помещения недействительным, ссылаясь на то, что она согласилась на обмен лишь в связи со стечением тяжелых обстоятельств, своего болезненного состояния и под воздействием угроз своего бывшего супруга Зайцева. В судебном заседании Евтушенко пояснила, что она по состоянию здоровья не может пользоваться общественным транспортом, а проживание в новой квартире связано с ежедневными поездками на работу в автобусе не менее 20 минут, что ей противопоказано. С учетом характера заболевания смена места работы для нее затруднительна, сейчас она проживает в 10 минутах ходьбы от места работы. Зайцевы, возражая против иска, ссылались на то, что истица часто бывает на рынке и в магазинах, куда добирается автобусом. Определите предмет доказывания по делу.</p>	<p>ПК-4 31 32 У2 ПК-15 31 32</p>
20	<p>Ягнев перед самым отъездом попал в аварию, из-за которой не</p>	<p>ПК-4 31 32 У2</p>

	явился к поезду. Через неделю, выйдя из больницы, Ягнев обратился к руководству вокзала с просьбой получить назад свои деньги за билет. Руководство вокзала отказало в просьбе, мотивируя это тем, что прошло больше трёх суток с момента отхода поезда. В управлении железной дороги, в отделе претензий, Ягнев также получил отказ. За защитой своих прав, включая возмещение морального вреда, Ягнев обратился в суд. Какие доказательства должны быть собраны и исследованы по данному делу?	ПК-15 31 32
21	Тверев отказался от иска о взыскании с Носова долга по договору займа, поскольку Носовым долг был возвращен полностью. Суд принял отказ от иска и прекратил производство по делу. Вправе ли Тверев требовать возврата ему государственной пошлины?	ПК-4 31 32 У2 В1В2
22	При проверке явки участников процесса установлено, что свидетель П. не явился в судебное заседание, при этом в деле имелись доказательства его надлежащего извещения. Суд не располагал информацией о причине неявки Шаталова и своим определением наложил на него штраф за неявку в судебное заседание — 2000 руб. Петренко узнал о наложении штрафа через две недели, выписавшись из больницы. Дайте правовой анализ описанной ситуации.	ПК-4 32 У1 В1 ПК-9 У1
23	Чуканов обратился в суд с исковым заявлением о разделе квартиры, в которой он проживает с совершеннолетним сыном. Последний до вынесения судьей определения о принятии заявления к производству представил ему заключение врачей о психической неполноценности отца. Решите вопрос о принятии заявления. Назовите условия предъявления иска.	ПК-4 32 У1 В1 В2 ПК-7 У2 В2 ПК-13 31 ПК-15 31 В1
24	Судья по делу по иску о возмещении вреда здоровью направил сторонам судебные повестки о повторном вызове в предварительное судебное заседание. Возможно ли повторное предварительное судебное заседание? Вправе ли судья в предварительном судебном заседании допрашивать свидетелей?	ПК-4 32 У1 В1 В2 ПК-7 У2 В2 ПК-13 31 ПК-15 31 В1
25	Укажите, в каких из перечисленных случаев суд обязан приостановить производство по делу: а) при рассмотрении дела по иску Горова к коммерческому банку "Ната" выяснилось, что он вошел в состав финансово-промышленной компании; б) в подтверждение уважительности причины неявки в суд истца его представитель предъявил суду заключение военно-врачебной комиссии о том, что у истца маниакально-депрессивный психоз; в) в деле об установлении отцовства назначена почерковедческая экспертиза; г) в отношении Котова возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным и о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной в связи с пороком воли; д) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причиненного их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку; е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;	ПК-4 31 32 У2 В1В2 ПК-15 31 У2 В1

	<p>ж) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов;</p> <p>з) Литовцев предъявил иск об освобождении от ареста легковой автомашины "Вольво" (на машину наложен арест следователем как на орудие совершения преступления, но приговор еще не вынесен).</p>	
<b>26</b>	<p>Завершив проведение подготовительного этапа в новом судебном заседании (после отложения разбирательства дела), судья предложил ответчику высказать свои объяснения, а затем заслушать объяснения истца. Представитель ответчика возражал против этого, ссылаясь на порядок, установленный ГПК РФ. Прокурор присоединился к мнению суда, указав, что суд может самостоятельно устанавливать порядок исследования доказательств. Дайте оценку действиям суда и участников процесса. Каков порядок рассмотрения дела в судебном заседании? Каковы последствия несоблюдения этого порядка?</p>	<p>ПК-4 32 У1 В1 В2  ПК-7 У2 В2  ПК-13 31  ПК-15 31 В1</p>
<b>27</b>	<p>Через несколько дней после вынесения решения председатель суда заметил, что в его резолютивной части не сказано о немедленном исполнении. Он внес в решение дополнение и заверил его своей подписью. Дайте оценку действиям председателя суда. Как следует поступить, если вынесенное решение подлежит обязательному немедленному исполнению?</p>	<p>ПК-4 31 32 У2 В1  ПК-9 31</p>
<b>28</b>	<p>В ходе рассмотрения дела по иску опекуна недееспособной А. к У. о возврате денег и имущества подопечной суд установил, что врач-психиатр У., воздействуя на больных угрозами и угрозами, вымогал у них вещи и деньги в качестве вознаграждения за квалифицированную медицинскую помощь. О неблагоприятном поведении У.знал главный врач психиатрической больницы, но никаких мер не принимал. Должен ли суд каким-либо образом отреагировать на ставшие ему известными обстоятельства противоправного поведения врача-психиатра?</p>	<p>ПК-4 32 У1 В1 В2  ПК-7 У2 В2</p>
<b>29</b>	<p>Усов обратился с иском к Пашину в возврате переданной в пользование ответчику бензопилы. В судебном заседании Пашин заявил, что бензопила у него украдена и он может возместить истцу убытки в денежной форме. Суд обязал Пашина выплатить истцу денежную компенсацию в размере стоимости пилы. Через месяц после вступления решения в силу бензопила была возвращена Пашину. Может ли Усов обратиться в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам?</p>	<p>ПК-4 32 У1 В1 В2  ПК-7 У2 В2  ПК-13 31  ПК-15 31 В1</p>
<b>30</b>	<p>Еременко было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Еременко А.Р. – вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата – 16 июня 1965 г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел ЗАГСа с просьбой</p>	<p>ПК-4 31 32 У1 В1  ПК-9 У1 В1</p>



	внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ. Еременко обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган загса исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения. Какие действия должны быть совершены судом?	
31	Иванова обратилась в суд с заявлением, в котором просила лишить своего семнадцатилетнего сына Павла права самостоятельно распоряжаться своим заработком, поскольку практически всю свою стипендию он тратит, играя на игровых автоматах. В заявлении Иванова также указала, что увлечение Павла игрой плохо отражается на его учебе в колледже, оказывает негативное влияние на его поведение, ограничение самостоятельно распоряжаться стипендией поможет ему избавиться от этого пагубного увлечения. Судья отказал в удовлетворении заявления. Правильно ли поступил суд?	ПК-9 У1 ПК-15 31 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Гражданский процесс» (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.


**«Удовлетворительно» (3)** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения

логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.

**«Неудовлетворительно» (2)** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института

  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***гражданско-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***очная***

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения и применения норм гражданского процессуального права для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части Блока

1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	-знать нормы гражданского- процессуального законодательства РФ; - основные положения науки гражданского процесса; -особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях гражданского судопроизводства; - виды и	-принимать гражданско- процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; - совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве в точном соответствии с законом.	- юридической терминологией в области гражданского процесса; -навыками принятия решений в ходе гражданского судопроизводства; -анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся

			правовое содержание самостоятельных производств, входящих в состав гражданского процесса;		объектами профессиональной деятельности;
2	ПК-7	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	- особенности гражданско-процессуального законодательства РФ в части правил составления процессуальных документов; - правоприменительную практику по различным категориям гражданских дел.	- правильно составлять и оформлять юридические документы по гражданским делам. - толковать и анализировать гражданско-процессуальные нормы;	-навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных актах; -навыками работы с гражданско-процессуальными документами.
3	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Содержание гражданско-процессуальных норм, регулирующих права и свободы человека и гражданина;	-давать квалифицированные юридические консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.	- реализации норм гражданского процессуального права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина мерами гражданского процесса.
4	ПК-13	способен правильно и полно	- Знать правила составления юридических	- оперировать юридическими понятиями и	-Навыком отражения результатов

		отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	документов в гражданском процессе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;	категориями в сфере гражданского процесса;  -Правильно и полно отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации;	гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации
5	ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	-содержание гражданско-процессуальных норм; -имеющие значение для гражданского судопроизводства правовые позиции высших судебных органов; - доктринальные позиции по основным положениям гражданского процесса.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в гражданском процессе; - применять различные способы толкования гражданско-процессуальных норм; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в гражданском процессе.	- навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского процесса; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса.

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения** Экзамен, 5 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.