


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института  
 Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 «Юриспруденция»

**Профиль:** гражданско-правовой

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 4 года

**Институт:** юридический

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной деятельности

**Рязань, 2020  
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения действующей системы правоохранительных и судебных органов, их структуры, задач, основных направлений деятельности и компетенции.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к Вариативной части Блока 1.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

не имеется, так как дисциплина изучается в 1 семестре.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- Конституционное право
- Административное право
- Адвокатура
- Уголовный процесс
- Гражданский процесс
- Арбитражный процесс
- Административное судопроизводство
- Уголовно-исполнительное право
- Прокурорский надзор
- Профессиональная этика юриста;
- Уголовное право зарубежных стран (уголовно-правовой профиль)
- Гражданское право (общая часть)
- Международное право
- Криминология
- Криминалистика
- Административный процесс
- Трудовое право
- Римское право

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России;</li> <li>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»;</li> <li>- применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации;</li> <li>- разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов</li> </ul>
2	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенцию правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности;</li> <li>- Навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>

3	ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	-виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	- анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	- навыками разграничения компетенции правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
4	ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	- современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации; - правила толкования нормативных актов; - сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов.	- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов.	- юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Правоохранительные органы**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения действующей системы правоохранительных и судебных органов, их структуры, задач, основных направлений деятельности и компетенции.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Общепрофессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России;</li> <li>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»;</li> <li>- применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации;</li> <li>- разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов.</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, собеседование, контрольная работа, экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками, благодаря которым способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере деятельности правоохранительных органов. При этом допускает неточности и затруднения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обучающийся демонстрирует отличные знания, умения и навыки способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере деятельности правоохранительных органов.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					

ПК-9	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенцию правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности;</li> <li>- навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, собеседование, контрольная работа, экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками, свидетельствующими о способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов. При этом допускает неточности и затруднения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов на высоком профессиональном уровне.</p>
ПК-10	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- знать компетенцию правоохранительных органов,</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся на основе сформированных знаний, умений и навыков демонстрирует способность в основном юридически</p>

	а	<p>осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разграничения компетенции правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> </ul>	самостоятельной работы студента.	задач, экзамен, собеседование, контрольная работа	<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p> <p>Обучающийся на основе сформированных знаний, умений и навыков демонстрирует способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. При этом не допускает ошибок и неточностей.</p>
ПК-15	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в РФ;</li> <li>- правила толкования нормативных актов;</li> <li>- сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, экзамен, собеседование, контрольная работа	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>Обучающийся на основе знаний, умений и навыков, сформировавшихся в результате изучения дисциплины, демонстрирует незначительные способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p> <p>Обучающийся на основе знаний, умений и навыков, сформировавшихся в результате изучения дисциплины, демонстрирует способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		54	54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>		54	54
Изучение основной и дополнительной литературы		8	8
Изучение нормативных актов		8	8
Подготовка к собеседованию		8	8
Конспектирование основных аспектов тем		6	6
Отработка терминологии		4	4
Выполнение ИДЗ		8	8
Решение ситуационных задач		4	4
Подготовка к тестированию		5	5
Подготовка к контрольной работе		3	3
<i>СРС в период сессии</i>		36	36
Вид промежуточной аттестации		зачет (З), экзамен (Э)	+ +
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>часов</b>	<b>144</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	<p>Понятие, основные черты, виды и система правоохранительных органов Российской Федерации. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства. Взаимодействие правоохранительных органов с органами власти и управления.</p> <p>Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Ее основные направления.</p>



		Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.
2	Судоустройство	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти.</p> <p>Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых ими судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды: общая характеристика их системы. Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные вступившие в законную силу судебные решения в порядке надзора либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Понятие правосудия и его отличительные признаки. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности и как одно из наиболее важных направлений судебной власти.</p> <p>Понятие демократических принципов правосудия. Значение конституционных принципов отправления правосудия в организации и деятельности судов. Система принципов правосудия.</p> <p>Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.</p> <p>Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому (обвиняемому, подсудимому) права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Принцип обеспечения возможности пользования при осуществлении правосудия родным языком. Принцип участия граждан в отпращивании правосудия. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принципы обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.</p> <p>Понятие статуса судей. Совокупность прав и обязанностей, определяющих статус судей. Единство статуса судей в Российской Федерации.</p> <p>Формирование судейского корпуса. Требования,</p>

			<p>предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Гарантии независимости судей.</p> <p>Понятие и общая характеристика судейского сообщества, его состав.</p> <p>Судейское сообщество и его органы. Квалификационные коллегии и аттестация судей.</p>
1	3	Иные правоохранительные органы	<p>Понятие органов юстиции, их система и задачи. Основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации.</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе правоохранительных органов. Структура Министерства юстиции, его основные полномочия.</p> <p>Роль органов юстиции в организационном обеспечении деятельности судов, адвокатуры, нотариата и др.</p> <p>Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию оказания юридических услуг.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний как центральный орган уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные задачи, структура, компетенция. Органы, непосредственно исполняющие наказания.</p> <p>Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.</p> <p>Поступление на службу в органы, учреждения и организации юстиции.</p> <p>Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция.</p> <p>Территориальные органы прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура, полномочия.</p> <p>Прокуратуры городов и районов. Другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.</p> <p>Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные и др.; их полномочия.</p> <p>Основные функции прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора. Взаимодействие органов внутренних дел и прокуратуры.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.</p> <p>Следственный комитет Российской Федерации: состав,</p>

		<p>задачи, полномочия. Министерство внутренних дел Российской Федерации: состав, задачи полномочия. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: структура, задачи, полномочия. Понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет Безопасности РФ; состав, задачи, полномочия. Органы федеральной службы безопасности и их система.</p> <p>Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия.</p> <p>Понятие и организация нотариата в Российской Федерации. Лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Учреждение и ликвидация должности нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса. Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение. Стажер и помощник нотариуса.</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Органы нотариального самоуправления. Контроль над деятельностью нотариусов.</p> <p>Иные должностные лица, осуществляющие нотариальные действия.</p> <p>Основные виды и правила совершения нотариальных действий.</p> <p>Адвокатура как общественная правоохранительная структура: понятие, задачи и принципы ее организации. Юридическая помощь, оказываемая адвокатурой: защита по уголовным делам и другие ее виды.</p> <p>Организация адвокатуры. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов, порядок их организации. Органы коллегии адвокатов. Адвокатское бюро.</p> <p>Юридические консультации, их компетенция. Права и обязанности адвокатов. Взаимодействие адвокатских образований с государственными органами, органами предварительного расследования и судами при осуществлении деятельности по оказанию юридической помощи гражданам и организациям по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. Совет адвокатской палаты, его компетенция.</p>
--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	2	-	4	10	16	1-2 неделя Собеседование, проверка ИДЗ
	2	Судоустройство	8	-	16	21	45	3-10неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование
	3	Иные правоохранительные органы	8	-	16	23	47	11-18 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование, контрольная работа.
	ПрАт: Разделы дисциплины № 1-3					36	36	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>		<b>36</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных актов 3. Подготовка к собеседованию 4. Конспектирование основных аспектов тем 5. Выполнение ИДЗ	2 2 2 2 2

	2	Судоустройство	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных актов	3 3
			3. Подготовка к собеседованию 4. Конспектирование основных аспектов тем 5. Отработка терминологии 6. Выполнение ИДЗ 7. Решение ситуационных задач 8. Подготовка к тестированию	3 2 2 3 2 3
1	3.	Иные правоохранительные органы	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных актов 3. Подготовка к собеседованию 4. Конспектирование основных аспектов тем 5. Отработка терминологии 6. Выполнение ИДЗ 7. Решение ситуационных задач 8. Подготовка к тестированию 9. Подготовка к контрольной работе	3 3 3 2 2 3 2 2 3
1		Подготовка к ПрАт: экзамен	1. Повторение конспектов лекций по разделу 1 2. Повторение конспектов лекций по разделу 2 3. Повторение конспектов лекций по разделу 3 4. Повторение нормативных актов 5. Отработка терминологии 6. Повторение основной литературы 7. Повторение дополнительной литературы 8. Повторение решения практических задач 9. Изучение записей в тетрадях по практическим занятиям 10. Изучение комментариев к нормативным актам 11. Повторение конспектов основных аспектов тем разделов 12. Самопроверка знаний	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>90</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод.рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – [URL:https://www.rsu.edu.ru/wp-](https://www.rsu.edu.ru/wp-)

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1		3	4	5	6
1	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431101">https://urait.ru/bcode/431101</a> (дата обращения 10.06.2020)	1-3	1	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. П. Кириллова [и др.] ; под редакцией Н. П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00477-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/413163">https://urait.ru/bcode/413163</a> (дата	1-3	1	ЭБС	-



	обращения 10.06.2020)				
2	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672</a> (дата обращения: 10.06.2020).	1-3	1	ЭБС	-
3	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=16984">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=16984</a> (дата обращения 10.06.2020)	1-3	1	ЭБС	-
4	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439614">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439614</a> (дата обращения: 10.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-449-8. – Текст : электронный.	1-3	1	ЭБС	-
5	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00445-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/398874">https://urait.ru/bcode/398874</a> (дата обращения 10.06.2020)	1-3	1	ЭБС	-
6	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467273">https://urait.ru/bcode/467273</a> (дата обращения 10.06.2020)	1-3	1	ЭБС	-

7	Мулукаев, Р. С. Полиция: от прошлого до настоящего. Сборник статусных нормативных документов : научно-практическое пособие / Р. С. Мулукаев, В. В. Черников. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 335 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1812-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/381370">https://urait.ru/bcode/381370</a> (дата обращения 10.06.2020)	3	1	ЭБС	-
8	Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12225-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451489">https://urait.ru/bcode/451489</a> (дата обращения 10.06.2020)	3	1	ЭБС	-
9	Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450447">https://urait.ru/bcode/450447</a> (дата обращения 10.06.2020)	1-3	1	ЭБС	-
10	Административное право и процесс [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». — 2004, октябрь - . — Москва, 2017 - . — Ежемес. — ISSN 2071-1166.	3	1	Читальный зал	
11	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». — [2013] - . — Москва, 2017 - . — 6 раз в год. — ISSN 2306-2045.	3	1	Читальный зал	
12	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. — [1960] - . — Москва, 2017 - . — 6 раз в год. — ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.	3	1	Читальный зал	
13	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский	3	1	Читальный зал	

	государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.				
14	Юридическое образование и наука [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «ЮРИСТ». – [2007, август] - . – Москва, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1190.	3	1	Читальный зал	

### **Нормативные правовые акты и иные источники:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 02.07.2020).

3. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

6. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

8. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

9. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

13. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

14. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

15. "Концепция общественной безопасности в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

16. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

17. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248(ред. от 20.09.2016)"Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации"(вместе с "Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации") // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

18. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 09.05.2016) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

19. Приказ Минюста РФ от 27 января 2010 г. N 8 "Об утверждении Регламента Министерства юстиции Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

20. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

21. Приказ Минюста России от 1 апреля 2015 г. № 77 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Федеральной службы исполнения наказаний»// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

22. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1316 "Вопросы Федеральной службы судебных приставов" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

23. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2020).

2. ГАРАНТ[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения: 05.06.2020).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем

[Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

11. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 3, повторить нормы законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. Повторить задания, выполняемые в течение 1 семестра.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.



## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-15	Экзамен
2.	Судоустройство		
3.	Иные правоохранительные органы		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		З1 Цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России	ОПК3 З1
		З2 понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	ОПК3 З2
		З3 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	ОПК3 З3
		уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»	ОПК3 У1
		У2 применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации	ОПК3 У2
		У3 разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов	ОПК3 У3
		владеть	
		В1 методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов	ОПК3 В1
		В2 навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов	ОПК3 В2
		В3 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных	ОПК3 В3

		органов	
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		31 компетенция правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина	ПК9 31
		32 способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов	ПК9 32
		Уметь	
		У1 Анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК9 У1
		Владеть	
		В1 навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности	ПК9 В1
		В2 Навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	ПК9 В2
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать	
		31 виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 31
		32 компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 32
		Уметь	
		У1 анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 У1
		Владеть	
		В1 навыками разграничения компетенции правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 В1
ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	Знать	
		31 современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	ПК15 31

		32 правила толкования нормативных актов	ПК15 32
		33 сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов	ПК15 33
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов	ПК15 У1
		Владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности	ПК15 В1
		В2 навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов	ПК15 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение с другими юридическими дисциплинами.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
2	Понятие правоохранительной деятельности, её отличительные признаки, основные направления этой деятельности.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
3	Правоохранительные органы, их система, общая характеристика и классификация.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
4	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
5	Понятие правосудия, признаки правосудия	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
6	Принципы правосудия.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1

7	Судебная власть: понятие, основные признаки и соотношение с другими ветвями власти.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
8	Судебная система РФ, понятие звена судебной системы.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
9	Судебная инстанция. Виды судебных инстанций в гражданском, уголовном, арбитражном, административном процессе.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
10	Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
11	Органы судейского сообщества в РФ.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
12	Суды общей юрисдикции РФ, их понятие и виды.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
13	Районные суды: порядок образования, состав и полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
14	Суды среднего звена: состав, структура и полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
15	Верховный Суд РФ. Его судебные и организационные полномочия. Состав и структура ВС РФ	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
16	Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
17	Военные суды в судебной системе РФ: задачи и основные полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
18	Мировые судьи: общая характеристика, полномочия и порядок назначения их на должность.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
19	Понятие, задачи, система и полномочия арбитражных судов в РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1

20	Арбитражные суды округов, порядок формирования и полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
21	Арбитражные Апелляционные суды, порядок их формирования, состав и полномочия.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
22	Арбитражные суды субъектов, состав и полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
23	Суд по интеллектуальным правам	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
24	Третейские суды в РФ: порядок образования и полномочия.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
25	Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
26	Конституционный Суд РФ: основы организации и полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
27	Принципы, общие правила и стадии конституционного судопроизводства.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
28	Конституционный (уставной) суд субъекта РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
29	Правовой статус судей.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
30	Органы юстиции, их система и задачи	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
31	Федеральная служба исполнения наказания РФ: общая характеристика, задачи и основные полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
32	Федеральная службы судебных приставов: общая характеристика, задачи и основные полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1

33	Уполномоченный по правам человека в РФ.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
34	Раскрытие и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
35	Оперативно-розыскная деятельность: понятие, круг органов, наделенных правом ее осуществления, юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
36	Понятие предварительного расследования и органы, его осуществляющие.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
37	Понятие безопасности и ее основные объекты. Принципы обеспечения безопасности, субъекты, силы и средства обеспечения безопасности.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
38	Совет Безопасности РФ.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
39	Органы федеральной службы безопасности, их задачи, структура и основные направления деятельности.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
40	Внешняя разведка: цели, органы, основные полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
41	Федеральная служба охраны РФ. Обеспечение правительственной связи и информации.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
42	Органы внутренних дел РФ, их основные задачи и принципы деятельности. Система органов внутренних дел, основные направления деятельности.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
43	Органы полиции в РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
44	Основные направления деятельности органов внутренних дел.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
45	Основные этапы становления и развития органов прокуратуры.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1

46	Органы прокуратуры РФ: система, задачи и функции.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
47	Прокурорский надзор: понятие, направления и меры прокурорского реагирования.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
48	Статус работников прокуратуры	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
49	Нотариат: понятие и общая характеристика.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
50	Статус нотариуса, его права и обязанности.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
51	Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
52	Правовой статус адвоката.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
53	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
54	Частная детективная и охранная деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности, организационные формы.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
55	Гражданин РФ Ивашкин, 27 лет, имеющий высшее юридическое образование, но ранее судимый за неосторожное преступление (судимость погашена в установленном законом порядке), решил подать документы на прием в ФССП на должность судебного пристава. Соответствует ли он требованиям, предъявляемым к судебным приставам?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
56	Куркин, обвиняемый в убийствах, вымогательстве и разбоях, совершил побег из СИЗО, но через несколько дней был задержан одним из потерпевших, который решил помочь правоохранительным органам. Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся преступников или задерживающих скрывшихся лиц, деятельностью по раскрытию и расследованию	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2

	преступлений? Почему?	
57	Прокурор Октябрьского района г.Рязани обнаружил, что приговор Октябрьского районного суда г.Рязани не соответствует закону. Какой акт прокурорского реагирования ему необходимо вынести? Какие акты прокурорского реагирования существуют?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
58	Рязанская областная Дума приняла закон, отменяющий некоторые льготы, предоставленные ветеранам труда в соответствии с федеральным законодательством. В какой форме возможно реагирование прокурора на допущенные нарушения? Прокурор какого звена должен предпринять соответствующие меры? Какие акты прокурорского реагирования существуют?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
59	Судья Железнодорожного районного суда г. Рязани Десятова совершила дисциплинарный проступок – появилась на работе в состоянии алкогольного опьянения. Решением квалификационной коллегии судей Рязанской области Десятовой объявили строгий выговор и назначили мировым судьей судебного участка № 2 Железнодорожного района г.Рязани. Оцените правильность решения коллегии? Какие административные взыскания могут применяться к судьям? Какова процедура назначения мировых судей?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
60	Объясните происхождение термина «присяжный заседатель». Современные присяжные заседатели приносят присягу? На собственном примере поясните, можете ли вы быть присяжным заседателем.	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
61	Куприянов, выполняя свои трудовые обязанности, создал изобретение и написал книгу о том, как это изобретение использовать в медицине. Его работодатель ООО «Импульс» оформила патент на данное изобретение и в качестве патентообладателя указало только ООО «Импульс». Также организация издала книгу, но не указала автором Куприянова. В какой суд может обратиться Куприянов для защиты своих авторских и патентных прав?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
62	Студенты юридического факультета Бабкин и Рудаков обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Бабкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма велика, а Рудаков утверждал, что реальных полномочий у Конституционного	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2



	суда РФ нет, поскольку признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, а закон об изменении законов все равно принимают депутаты Государственной Думы РФ. Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.	
63	Феофанов, вернувшись со службы в армии, решил стать частным охранником. Каким требованиям должен соответствовать частный охранник? Куда обращаться за получением лицензии частного охранника?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
64	Воропаев, закончивший в этом году юридический факультет нашего университета по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» решил стать адвокатом. Какие действия ему необходимо совершить для этого? В чем заключается квалификационный экзамен? Кто присваивает статус адвоката? В каких формах адвокатских образований может осуществлять деятельность адвокат сразу после приобретения статуса адвоката?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
65	В ходе осуществления расследования уголовного дела, следователь пытался оказывать давление на адвоката обвиняемого, пытался изъять документы из адвокатского производства, направлял запросу в коллегия адвокатов об истребовании документов их адвокатского досье, а также угрожал привлечь адвоката к уголовной ответственности за то, что тот поддерживал позицию обвиняемого о его избииении сотрудниками полиции. Правомерны ли действия следователя? Какие гарантии независимости адвокатов существуют?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
66	ООО «Колесо» поставила товар ООО «Вдохновение», за который последнее должно было оплатить 2 миллиона рублей, однако не сделало этого. Для взыскания указанной суммы юрист ООО «Колесо» подготовил исковое заявление в Арбитражный суд Рязанской области, однако директор потребовал от него переписать заявление и обратиться в третейский суд. При каких условиях возможно обращение в третейский суд? Чем отличаются третейские и арбитражные суды? Входят ли третейские суды в судебную систему РФ?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
67	В полицию поступило заявление гражданки Морозовой о розыске ее без вести пропавшей матери, которая ушла в банк снимать денежные средства и не вернулась. На телефонные звонки не отвечает. Возможно ли по данному факту осуществление оперативно-розыскной деятельности? Возможно ли провести какие-либо оперативно-розыскные мероприятия? Какие органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
68	Следователь возбудил уголовное дело по факту убийства Варенникова. Какие следственные действия вправе провести следователь по уголовному делу? Какие следственные действия проводятся только на основании судебного решения? В чем заключается деятельность по расследованию преступлений?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
69	В квалификационную коллегия судей Рязанской области обратилась гражданка Мухина с жалобой на мирового	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1

	судью. Двое из членов коллегии отказались участвовать в рассмотрении жалобы, мотивируя это тем, что данный мировой судья является их другом. Могут ли отказаться от участия в рассмотрении материалов члены квалификационной коллегии судей? Как принимаются решения квалификационной коллегией судей?	ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
70	Кандидат на должность судьи Парамонов представил в экзаменационную комиссию заявление о допуске к сдаче экзамена, паспорт гражданина РФ, диплом Юриста по специальности «Юриспруденция». Достаточно ли указанных документов для допуска к экзамену на должность судьи? Кто не может быть судьей в РФ?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
71	За неоднократные опоздания на работу, безответственное отношение к службе Председатель Касимовского районного суда Рязанской области наложил дисциплинарное взыскание в виде выговора на Петрову, работающую помощником судьи Касимовского районного суда. Петрова с таким решением не согласилась и обратилась к начальнику Управления Судебного департамента по Рязанской области с жалобой, поскольку считала, что она является государственным гражданским служащим, и привлекать ее к дисциплинарной ответственности может только начальник управления судебного департамента, а председатель суда такими полномочиями не обладает. Разрешите сложившийся спор.	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
72	Сержант полиции Валеев, проходящий службу в патрульно-постовой службе, и обучающийся заочно в одном из вузов по направлению «Юриспруденция», после окончания 1 курса обучения обратился к начальнику отдела полиции с просьбой о назначении его на должность следователя или дознавателя. Возможно ли удовлетворение его просьбы? Какие требования предъявляются к лицам, которые могут быть назначены на должности следователя и дознавателя органов внутренних дел?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
73	Жаров пришел на службу в Следственный комитет на должность следователя сразу после окончания юридического факультета. Проработав два года, зарекомендовав себя с положительной стороны, имея поощрения от руководства, он подал рапорт на имя руководителя Следственного управления следственного комитета РФ по Рязанской области с просьбой назначить его на освободившуюся должность руководителя районного следственного отдела. Может ли Жаров быть назначен на эту должность?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
74	В одном из юридических ВУЗов в качестве преподавателей работали судья районного суда и следователь следственного комитета. Вправе ли указанные лица заниматься преподавательской деятельностью? Требуется ли чье-либо разрешение на занятие ими преподавательской деятельностью?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
75	Ванин после окончания юридического факультета решил поступить на службу в полицию в должности оперуполномоченного уголовного розыска, для чего	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1

	предоставил паспорт, документ о наличии юридического образования, медицинскую справку. Сможет ли он быть принят на службу в органы полиции? Какие требования предъявляются к лицам, которые могут быть сотрудниками полиции?	ПК 15: 31 У1 В1
76	Президенту Адвокатской палаты Рязанской области поступила жалоба от гражданки Самохиной на то, что она заключила с адвокатом Букиным соглашение о представлении ее интересов в суде, однако Букин ни в одно из судебных заседаний не явился, работы по соглашению не проводил. Каков порядок привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности? Какое решение должен принять Президент Адвокатской палаты? Есть ли основания для привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
77	Студент третьего курса заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» Сачков, отработав 1 год в качестве юрисконсульта в ООО «Ромашка», обратился к своему знакомому нотариусу Бабкину с просьбой взять его на работу в качестве помощника нотариуса. Нотариус отказал, мотивируя свой отказ тем, что Сачков не соответствует требованиям, предъявляемым к помощникам нотариуса. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности помощника нотариуса?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
78	Студент третьего курса заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» Воробьев, отработав 1 год в качестве юрисконсульта в ООО «Ромашка», обратился к своему знакомому адвокату Лодкину с просьбой взять его на работу в качестве помощника или стажера адвоката. Адвокат отказал, мотивируя свой отказ тем, что Сачков не соответствует требованиям, предъявляемым к помощникам и стажерам адвокатов. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности помощника и стажера адвоката?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
79	В органы внутренних дел за выдачей лицензии на осуществление частной детективной деятельности обратились Иванов, 59 лет, гражданин РФ; Белов, 27 лет, гражданин Республики Беларусь; Сокова, 35 лет, гражданка РФ, ранее привлекавшаяся к уголовной ответственности, но судимости не имеющая; Филимонов, 45 лет, гражданин РФ, имеющий судимость за неосторожное преступление.	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
80	Гражданин РФ Сурин, 27 лет, имеющий судимость за неосторожное преступление, не имеющий медицинских противопоказаний обратился за лицензией на занятие частной охранной деятельностью. Может ли ему быть выдана соответствующая лицензия?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
81	Арбитражный суд Рязанской области вынес решение о расторжении договора купли-продажи нежилого помещения, заключенного между ООО «Восток» и ПАО «Север». Укажите, какие существуют возможности обжалования данного решения как до вступления его в силу, так и после	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1

этого?	
--------	--

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоохранительные органы» (См. карту компетенций).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.


**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института

  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***гражданско-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***очная***

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения действующей системы правоохранительных и судебных органов, их структуры, задач, основных направлений деятельности и компетенции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/ п	Номер/ индекс компе тени и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России; - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	- оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»; - применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации; - разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов	- методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов; - навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов
2	ПК-9	Способен	- компетенцию	- Анализировать и	- навыками

		уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов	систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина	принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности; - Навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
3	ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	-виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	- анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	- навыками разграничения компетенции правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
4	ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	- современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации;	- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов.	- юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов

			<p>- правила толкования нормативных актов;</p> <p>- сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов.</p>		
--	--	--	--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
**Экзамен, 1 семестр.**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.