


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института
 Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Институт: юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является продолжение формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части Блока 1. – Б1.В.ОД.8

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права;

Правоохранительные органы;

Конституционное право;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Уголовное право;

Информационные технологии в юридической деятельности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Криминалистика;

Уголовная политика;

Государственная итоговая аттестация (уголовно-правовой профиль).

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-4 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы уголовно-исполнительного права, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний | <ul style="list-style-type: none"> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений | <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний; - навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний |
| 2 | ПК-8 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, | <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно-исполнительного законодательства; - законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе |

| | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|
| | | безопасности личности, общества, государства | | - правильно применять нормы уголовно-исполнительного права. | работы по юридической специальности; |
| 3 | ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | - положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства; | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; | - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг; |

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Уголовно-исполнительное право

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Продолжение формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний. |
|------------------------|---|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|-------------|--|--|--|--|---|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-4 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном | Знать: - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы УИП, характерные особенности | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной | Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических | ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере исполнения уголовных |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|
| | соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>исполнения отдельных видов наказаний</p> <p>Уметь: -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <p>- анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений;</p> <p>Владеть: - юридической терминологией;</p> <p>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний.</p> | работы студента. | задач, экзамен. | наказаний в соответствии с законодательством Российской Федерации на минимальном уровне ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере исполнения уголовных наказаний в соответствии с законодательством Российской Федерации на высоком профессиональном уровне |
| ПК-8 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; | <p>Знать: - общие положения уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>-законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ</p> <p>Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>- осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права;</p> <p>- правильно применять нормы уголовно-исполнительного права.</p> <p>Владеть: - навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения;</p> <p>- реализации норм уголовно-исполнительного права;</p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен. | Пороговый: Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере исполнения уголовных наказаний. При этом обучающийся допускает незначительные ошибки и испытывает |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| | | - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности; | | | трудности; ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его готовности на высоком профессиональном уровне выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере исполнения уголовных наказаний. |
| ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: - положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства; Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг. | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен. | ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере исполнения уголовных наказаний. При этом обучающийся допускает незначительные ошибки и испытывает трудности; ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся демонстрирует знания, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | умения и навыки, свидетельствующие о его способности на высоком профессиональном уровне уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере исполнения уголовных наказаний. |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|--------------|------------|------------|
| | | № 6 | |
| | | Часов | |
| <i>1</i> | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 56 | 56 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 28 | 28 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 88 | 88 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 52 | 52 | |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | 52 | 52 | |
| Изучение основной и дополнительной литературы | 12 | 12 | |
| Изучение нормативных документов, анализ изменений законодательства | 12 | 12 | |
| Выполнение ИДЗ, в т.ч. анализ научных статей и составление обзоров | 12 | 12 | |
| Решение практических задач | 6 | 6 | |
| Изучение практических материалов | 6 | 6 | |
| Подготовка к собеседованию | 4 | 4 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 36 | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | |
| | экзамен (Э) | + | + |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 | Уголовно-исполнительное | Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Принципы уголовно-исполнительного права. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 6 | | право: Общая часть | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки. Источники уголовно-исполнительного права. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными. Уголовно-исполнительные правоотношения. Учреждения и органы, исполняющие наказания, их персонал и его правовое положение. Правовое положение осужденных. Процессы исполнения отбывания наказания и исправительного воздействия на осужденных. Контроль за деятельностью учреждения и органов, исполняющих наказания. Основные средства исправления осужденных. |
| | 2 | Уголовно-исполнительное право: Особенная часть | Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|--|---|----|-----------|-----------|------------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 1 | Уголовно-исполнительное право: Общая часть | 10 | | 10 | 26 | 46 | 1-5 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач. |
| | 2 | Уголовно-исполнительное право: Особенная часть | 18 | | 18 | 26 | 62 | 6-14 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач. |
| | | ПрАт разделы дисциплины № 1-2 | | | | 36 | 36 | Экзамен |
| | | ИТОГО за семестр | 28 | | 28 | 52 | 144 | |

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № | № | Наименование | Виды СРС | Всего |
|---|---|--------------|----------|-------|
|---|---|--------------|----------|-------|

| семестра | раздела | раздела дисциплины | | часов |
|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 1 | Уголовно-исполнительное право: Общая часть | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Анализ изменений законодательства 5. Анализ научных статей и составление обзоров 6. Выполнение индивидуальных заданий 7. Решение практических задач 8. Изучение практических материалов 9. Подготовка к собеседованию | 3 3 3 3 3 3 3 3 2 |
| | 2 | Уголовно-исполнительное право: Особенная часть | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Анализ изменений законодательства 5. Анализ научных статей и составление обзоров 6. Выполнение индивидуальных заданий 7. Решение практических задач 8. Изучение практических материалов 9. Подготовка к собеседованию | 3 3 3 3 3 3 3 3 2 |
| | | Подготовка к ПрАт: Экзамен | 1. Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3. Составление конспектов изученных источников 4. Работа с конспектами лекций 5. Работа с нормативными актами 6. Работа с комментариями 7. Повторение решения задач 8. Анализ ИДЗ 9. Повторение терминологического аппарата 10. Повторение изученной практики 11. Повторение записей в рабочих тетрадях 12. Подготовка ответов на экзаменационные вопросы | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| ИТОГО | | | | 88 |

3.2. График работы студента

Семестр № __6__

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Собеседование | Сб | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | + | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | |
| Решение задач | РЗ | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 13.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса №

20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – [URL:https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf) (дата обращения: 13.06.2020).

3.3.1.Контрольные работы /рефераты.

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/409025 (дата обращения: 10.06.2020) | 1 | 6 | ЭБС | - |
| 2 | Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05162-9. — | 2 | 6 | ЭБС | - |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/409026 (дата обращения: 10.06.2020) | | | | |
|--|--|--|--|--|

5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451113 (дата обращения: 10.06.2020) | 1-2 | 6 | Электронный ресурс | - |
| 2 | Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02897-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415019 (дата обращения: 10.06.2020). | 1-2 | 6 | Электронный ресурс | - |
| 3 | Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412643 (дата обращения: 10.06.2020). | 1-2 | 6 | Электронный ресурс | - |

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 03.07.2020).

2. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

4. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

5. О гражданских и политических правах. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

6. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, человеческих или унижающих достоинство видов обращения и истязания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

7. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

8. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

9. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

10. Уголовно исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

11. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

12. Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ от 24 августа 1999 г. «Осужденные, которым смертная казнь заменена Президентом Российской Федерации в порядке помилования лишением свободы на определенный срок, отбывают наказание в исправительной колонии особого режима (ч. 6 ст. 74 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации)» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

13. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы. Утв. Приказом Минюста РФ от 11.10.2010 № 258 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

14. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения. Утверждено

Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 259 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

15. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы. Утверждено Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 262 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

17. Приказ Минюста России от 08.04.2014 N 67 «Об утверждении Порядка создания при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы изолированных участков, функционирующих как исправительные центры» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

18. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Утв. Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 13 января 2006 г. № 2 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

19. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 640, Минюста РФ № 190 от 17.10.2005 «О Порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

20. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020)

21. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

22. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

23. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 20.06.2020).

3. КОДЕКС(справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 20.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 20.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 20.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 20.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения: 20.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата

обращения: 20.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – [URL:http://www.rg.ru](http://www.rg.ru) , свободный (дата обращения: 20.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – [URL: http://www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) , свободный (дата обращения: 20.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – [URL: http://www.cdep.ru](http://www.cdep.ru), свободный (дата обращения: 20.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).

11. Российское образование[Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, |

| | |
|--|--|
| | <p>пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| <p>Практические занятия</p> | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом Уголовно-исполнительного кодекса РФ, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> |
| <p>Анализ изменений законодательства</p> | <p>Осуществляется студентом по мере (и в случае) внесения изменений и дополнений в источники уголовно-исполнительного права в период его обучения, а также в отношении изменений и дополнений, внесённых ранее.</p> |
| <p>Индивидуальные задания</p> | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Обзор научных статей: краткое изложение содержания трёх научных статей по одному из вопросов, выносимых на собеседование, и выводов, сделанных их авторами, а также своего суждения по выбранному вопросу.</p> |
| <p>Подготовка к экзамену</p> | <p>При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 и 2, повторить нормы УИК РФ и другого уголовно-исполнительного законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УИК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить научную литературу. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.</p> |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

| Название ПО | № лицензии |
|---|--|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |
| ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс | Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г. |
| Вебинарная платформа Zoom | Договор б/н от 10.10.2020г. |
| Набор веб-сервисов MS office365 | Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office |
| Система электронного обучения Moodle | Свободно распространяемое ПО |

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Уголовно-исполнительное право: Общая часть | ПК-4 ПК-8 ПК-9 | Экзамен |
| 2. | Уголовно-исполнительное право: Особенная часть | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|--|--|-----------------|
| ПК-4 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать | |
| | | 31 - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; | ПК4 31 |
| | | 32 – нормы уголовно-исполнительного законодательства РФ | ПК4 32 |
| | | 33 - характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний | ПК4 33 |
| | | Уметь | |
| | | У1 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; | ПК4 У1 |
| | | У2 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; | ПК4 У2 |
| | | У3 анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений | ПК4У3 |
| | | Владеть | |
| | | В1 - юридической терминологией; | ПК4 В1 |
| В2 навыками совершения юридически значимых действий в связи с исполнением наказания | ПК4 В2 | | |
| ПК-8 | готов к выполнению должностных | Знать | |
| | | 31 общие положения уголовно- исполнительного законодательства | ПК8 31 |

| | | | |
|------|---|---|--------|
| | обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | 32 законодательство, регламентирующее исполнение различных видов наказаний | ПК8 32 |
| | | Уметь | |
| | | У1 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства; | ПК8 У1 |
| | | У2 правильно применять нормы уголовно-исполнительного права | ПК8 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 - навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения; | ПК8 В1 |
| ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать | |
| | | 31 - положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; | ПК9 31 |
| | | 32 - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства; | ПК9 32 |
| | | Уметь | |
| | | У1 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; | ПК9 У1 |
| | | У2 - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; | ПК9 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; | ПК9 В1 |
| | | В2 - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; | ПК9 В2 |
| | | В3 Навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг | ПК9 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями российского права. | ПК4 31, 32 ПК8 31, 32 ПК9 31 |
| 2 | Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. | ПК4 31, 32, 33 ПК8 31, 32 |
| 3 | Принципы уголовно-исполнительного права. | ПК4 31, 32 ПК8 31 ПК9 32 |
| 4 | Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению | ПК4 33 |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| | свободы. | ПК8 32 |
| 5 | Источники уголовно-исполнительного права. | ПК4 31, 32 |
| 6 | Исправительные колонии общего и строгого режимов. Условия отбывания наказания в этих колониях. | ПК4 33 |
| 7 | Международно-правовые акты, относящиеся к исполнению наказаний и обращению с осужденными. | ПК4 31, 32 ПК9 32 |
| 8 | Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. | ПК4 33 |
| 9 | Социально-правовая характеристика минимальных стандартных правил обращения с заключенными. | ПК4 31, 32, 33 ПК9 32 |
| 10 | Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. | ПК4 33 |
| 11 | Европейские пенитенциарные правила | ПК4 31, 32, 33 ПК9 31 |
| 12 | Тюрьма. Условия отбывания лишения свободы в тюрьме. | ПК4 33 |
| 13 | Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. | ПК4 33 ПК9 31 |
| 14 | Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. | ПК4 33 |
| 15 | Социально-правовая характеристика основных средств исправления осужденных. | ПК431, 32, У2 |
| 16 | Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказаний. | ПК4 31, 32, 33 |
| 17 | Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения | ПК4 33 |
| 18 | Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. | ПК4 31, 32, 33 |
| 19 | Понятие правового статуса осужденных. Основные обязанности, права и законные интересы осужденных | ПК4 31, 32 ПК9 31 |
| 20 | Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания. | ПК4 31, 32, 33 |
| 21 | Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Уголовно-исполнительная система | ПК4 31, 32 |
| 22 | Осуществление контроля за поведением условно осужденных. | ПК4 31, 32 |
| 23 | Право осужденных на личную безопасность. | ПК4 31, 32 |
| 24 | Условия отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы. | ПК4 33 |
| 25 | Обращения осужденных с предложениями, заявлениями и жалобами. | ПК4 31, 32 |
| 26 | Исполнение наказания в виде штрафа. | ПК4 33 |
| 27 | Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания | ПК4 31, 32, 33 |
| 28 | Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. | ПК4 33 |
| 29 | Исполнение наказания в виде исправительных работ. | ПК4 33 |
| 30 | Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. | ПК4 31, 32, 33 |
| 31 | Исполнение наказания в виде ограничения свободы | ПК4 33 |
| 32 | Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. | ПК4 33 |
| 33 | Социально-правовая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996 года. | ПК4 31, 33 ПК9 31 |

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 34 | Наказание в виде смертной казни: проблемы теории | ПК4 31, 32, 33 ПК9 31, |
| 35 | Классификация осужденных к лишению свободы. | ПК4 33, У2 |
| 36 | Исполнение наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. | ПК4 33 |
| 37 | Прием, размещение и перевод осужденных, содержащихся в местах лишения свободы. | ПК4 33 |
| 38 | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | ПК4 31, 33 ПК931, У1, В1 |
| 39 | Исполнение наказания в виде ареста | ПК4 33 |
| 40 | Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы | ПК4 33, У2 |
| 41 | Виды исправительных учреждений. Изменение вида исправительного учреждения. | ПК4 33 |
| 42 | Исполнение дополнительных видов наказаний, (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью). | ПК4 33 |
| 43 | Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. | ПК4 33 |
| 44 | Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. | ПК4 33 |
| 45 | Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. | ПК4 31, 32 |
| 46 | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | ПК4 31 |
| 47 | Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Предоставление права осужденным передвижения без конвоя. | ПК4 33 |
| 48 | Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе и ареста в отношении военнослужащих. | ПК4 33 |
| 49 | Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. | ПК4 33 |
| 50 | История развития наказаний и пенитенциарной науки в России | ПК4 31, 32 |
| 51 | Свидания осужденных к лишению свободы, телефонные разговоры осужденных. | ПК4 33 |
| 52 | Федеральная служба исполнения наказаний: структура и основные полномочия | ПК4 31, 32 |
| 53 | Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. | ПК4 33 |
| 54 | Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания | ПК4 31, 32 |
| 55 | Решите задачу: Парин был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. В период испытательного срока он уклонился от уплаты алиментов, не являлся в назначенное время в уголовно-исполнительную инспекцию, за что по определению суда был направлен для отбывания наказания в колонию общего режима. После освобождения он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 162 УК РФ, и был осужден к 5 годам лишения свободы. <i>В исправительной - колонии какого режима должен отбывать наказание Парин? Дайте характеристику исправительной колонии данного режима.</i> | ПК4 31, У1, В1, ПК8 32, У2, В1 |
| 56 | Решите задачу: Ионов был осужден в январе 2016 года по ч. 3 ст. | ПК433, У1, В1, |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>111 УК РФ к 11 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. В октябре 2016 года, выполняя работу по погрузке, Ионов по неосторожности уронил тяжёлый груз на другого осуждённого, и тот скончался на месте происшествия. Ионов был осужден по ч. 1 ст. 109 УК РФ к 2 годам лишения свободы. <i>В каком исправительном учреждении, и с каким режимом должен отбывать наказание Ионов? Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положения закона.</i></p> | <p>ПК8 31, У1, В1 ПК931, У1, В1</p> |
| 57 | <p>Решите задачу: Гражданину Ракову администрация исправительной колонии было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его близким родственником. Перед началом свидания Ракову было объявлено, что свидание будет предоставлено при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды. Раков на это согласие не дал. В связи с этим длительное свидание ему было запрещено. Раков написал жалобу прокурору района, на территории которого расположена колония. <i>Правомерно ли решение администрации исправительной колонии? Проанализируйте порядок предоставления длительных свиданий с осужденными.</i></p> | <p>ПК432, 33, У3, В2 ПК83132У1У2В1 ПК9 31, У1, В1</p> |
| 58 | <p>Решите задачу: Осужденный Волков, отбывающий наказание в обычных условиях исправительной колонии общего режима, не израсходовал в текущем месяце положенную ему сумму денег на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. В названный период, осужденный, не работал, однако получил денежный перевод. <i>Какую сумму, и в какой период может израсходовать осужденный Волков для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости?</i></p> | <p>ПК431, 32, У1, У2, В1, В2 ПК8 31, У1, В1</p> |
| 59 | <p>Решите задачу: Фролов, отбывая наказание в виде исправительных работ по ч. 1 ст. 158 УК РФ, совершил новое преступление и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы. <i>В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?</i></p> | <p>ПК4 33, У3, В1, В2 ПК8 32, У2, В1</p> |
| 60 | <p>Решите задачу: Котов был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы. <i>В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания?</i></p> | <p>ПК4 31, 33, У1, В1 ПК8 31, У1,</p> |
| 61 | <p>Решите задачу: Осужденный Тонкий отбывал наказание в колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Характеризовался положительно. В колонию к нему на свидание приехала жена, которой свидание было предоставлено. Спустя месяц приехали его родители, которые также попросили предоставить хотя бы краткосрочное свидание с сыном. Отец Тонкого, инвалид войны, с большим трудом перенес дальнюю дорогу. <i>Как должна поступить администрация колонии? Есть ли законные основания удовлетворить просьбу родителей Тонкого?</i></p> | <p>ПК4 32, У2, У3, В2 ПК8 32, У2, В1</p> |
| 62 | <p>Решите задачу: Мохов использовал право на свидание с родственниками, но вскоре после этого тяжело заболел. Болезнь поставила в опасность его жизнь. Родители Мохова обратились с</p> | <p>ПК4 31, У2, В1 ПК8 31, У2, В1</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | просьбой посетить его в медицинской части колонии. <i>Подлежит ли эта просьба удовлетворению?</i> | |
| 63 | Решите задачу: При освобождении осужденного Скамейкина в связи с отбытием срока наказания администрация засчитала в его трудовой стаж 1 год 6 месяцев, хотя он отбыл 5 лет лишения свободы. Скамейкин выразил несогласие, заявив, что ему должны быть засчитан весь срок наказания. Администрация представила расчет, из которого было видно, что 2 года осужденный не работал из-за отсутствия фронта работ, в течение 1 года Скамейкин отказывался от работы, не желая работать в котельной, хотя готов был выполнять другую работу. 5 месяцев он провел в помещении камерного типа и 1 месяц в штрафном изоляторе, где не работал из-за отсутствия работы. <i>Как должен быть разрешен спор по существу? Вправе ли администрация решить этот вопрос самостоятельно? Куда можно обжаловать действия администрации: в областное управление исполнения наказаний, в прокуратуру, в суд? Если этот спор подсуден суду, то кто должен туда обратиться – осужденный или администрация?</i> | ПК4 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1 |
| 64 | Решите задачу: Савельева прибыла на свидание к мужу, отбывающему наказание в колонии строгого режима. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за два дня до приезда жены Савельев допустил очередное грубое нарушение, за что на него наложено взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 3 месяца. <i>Как быть со свиданием? Кто возместит Савельевой стоимость авиабилетов и другие расходы?</i> | ПК4 32, У3, В2 ПК8 31, 32, У1, У2, В1 |
| 65 | Решите задачу: Гражданин Финляндии Билайнен был осужден в г. Тамбове по ч. 2 ст. 198 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Гражданин Украины Никитченко осужден по этой же статье УК к 1,5 года лишения свободы. Гражданин России Сухарев осужден по ч. 3 ст. 195 УК РФ к 1 году лишения свободы. <i>В каком учреждении они будут отбывать наказание?</i> | ПК4 32, У2, В2 ПК8 31, У1, В1 |
| 66 | Решите задачу: Слесарь-наладчик высокой квалификации Москвичев был осужден в г. Тамбове по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Он просил направить его для отбывания наказания в колонию такого же режима, находящуюся в г. Тамбове. Начальник следственного изолятора направил его в колонию общего режима, находящуюся в Томской области, сославшись на то, что в колониях, расположенных ближе, не требуются слесари-наладчики, а в Томской колонии Москвичев будет иметь высокий заработок, что важно для погашения суммы ущерба, причиненного потерпевшим. Москвичев обжаловал действия начальника следственного изолятора. <i>Какое решение следует принять по жалобе?</i> | ПК4 31, У1, В1 ПК8 32, У2, В1 |
| 67 | Решите задачу: Сидоркин совершил преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 264 УК РФ. <i>В каком учреждении должен отбывать наказание Сидоркин, если иметь в виду, что</i> | ПК4 31, У1, В1 ПК8 31, У1 |

| | | |
|----|--|--------------------------------------|
| | <i>он до осуждения характеризовался крайне отрицательно, преступление совершил в нетрезвом состоянии, с места совершения преступления скрылся, не оказав помощи потерпевшим?</i> | |
| 68 | Решите задачу: Пивин был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. В период отбывания наказания он уклонился от работы, за что по определению суда был направлен для отбывания наказания в колонию общего режима. После освобождения он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 162 УК РФ, и был осужден к 5 годам лишения свободы. <i>В исправительной - колонии какого режима должен отбывать наказание Пивин? Дайте характеристику исправительной колонии данного режима.</i> | ПК4 31, 33, У3 В2 ПК8 32, У2, В1 |
| 74 | Решите задачу: Комлев был осужден по ч. 3 ст. 213 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. На путь исправления он не встал, злостно нарушал режим, избивал осужденных. В период отбывания наказания Комлев совершил новое преступление и был осужден по п. «Б», ч.2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы. <i>В каком исправительном учреждении, и с каким режимом должен отбывать наказание Комлев? Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положения закона.</i> | ПК4 33, У1, В2 ПК8 31, У1, В1 |
| 69 | Решите задачу: Петров был осужден к 5 годам лишения свободы. На третьем году отбывания наказания Петровым в Уголовно-исполнительный кодекс РФ были внесены изменения, выразившиеся в уменьшении количества передач, посылок и бандеролей, право на получение которых принадлежит осужденному. <i>Повлияет ли указанное изменение уголовно-исполнительного законодательства на условия отбывания наказания осужденным Петровым? Мотивируйте свой ответ.</i> | ПК4 31, У3, В2 ПК8 31, У1, В1 |
| 70 | Решите задачу: 15 мая 2015 года Ежов осужден районным судом к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В приговоре указано, что срок отбывания наказания, с зачетом предварительного до суда заключения, исчисляется с 20 марта 2016 г. Приговор вступил в законную силу 22 мая 2016 г. На следующий день, обращая приговор к исполнению, председатель районного суда направил начальнику следственного изолятора, в котором Ежов содержался под стражей, копию приговора и распоряжение об его исполнении. <i>С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим возникновение этих правоотношений? Проведите анализ возникших правоотношений с точки зрения его элементов (субъекты, объект, содержание).</i> | ПК4 31, У2, В1 ПК8 31,32,У1,У2,В1 |
| 71 | Решите задачу: Гражданин Израиля Кристошевский, осужденный | ПК4 31, У1, В1 |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>за контрабанду наркотических средств отбывал наказание в виде лишения свободы (4 года) в исправительной колонии общего режима. Через 2 года после начала исполнения наказания в Федеральную службу исполнения наказаний поступило ходатайство Министерства юстиции Израиля с просьбой о выдаче Израилю гражданина Кристошевского для дальнейшего отбывания им наказания на родине. Осужденный Кристошевский возражал против выдачи его Израилю. В своих возражениях он указал, что, во-первых, является бывшим гражданином СССР, и, во-вторых, опасается повторного осуждения в Израиле за контрабандный вывоз из этого государства в Россию наркотических средств. <i>Может ли осужденный Кристошевский быть выдан Российской Федерацией Израилю в данной ситуации?</i></p> | ПК8 31, 32, У1, У2, В1 |
| 72 | <p>Решите задачу: Гражданин ФРГ Шварцман был осужден Выборгским районным судом на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего причинение смерти по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ) к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. По прибытии в колонию осужденный Шварцман, недовольный рационом и качеством питания, обратился в администрацию колонии с требованием обеспечивать его питанием по нормам питания осужденных, установленных в ФРГ, так как является гражданином этого государства. <i>Подлежит ли удовлетворению ходатайство осужденного Шварцмана в данной ситуации и почему?</i></p> | ПК4 31, У2, В1 ПК831,32,У1,У2,В1 |
| 73 | <p>Решите задачу: По просьбе родственников осужденной Ершовой, отбывающей наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, ее в течение двух месяцев консультировал и лечил гинеколог местной районной поликлиники Храпов. По окончании лечения из поликлиники в бухгалтерию колонии поступил счет на оплату медицинских услуг. Требуемая сумма была списана с лицевого счета осужденной Ершовой и перечислена на расчетный счет поликлиники. <i>Правомерны ли действия администрации исправительной колонии в данной ситуации?</i></p> | ПК4 31, У1, В2 ПК8 31,32,У1,У2,В1 |
| 74 | <p>Решите задачу: Гражданин Макаров был осужден к штрафу в размере 500 тыс. рублей. Однако поскольку спустя неделю после вступления приговора в законную силу Макаров был уволен с работы, он обратился в суд с заявлением, в котором просил отсрочить исполнение штрафа на 3 месяца. <i>Подлежит ли удовлетворению судом заявление осужденного Макарова в данной ситуации?</i></p> | ПК4 31, У3, В1 ПК8 31, У2, В1 |
| 75 | <p>Решите задачу: Гурьевский районный суд Калининградской области приговорил местного жителя Сергиенко к 120 часам обязательных работ, исполнение которых поручил ООО «Стройдеталь», где осужденный работал в качестве водителя. <i>Обязана ли администрация ООО «Стройдеталь» исполнить</i></p> | ПК4 31, 32, У1, У3, В2 ПК8 31, 32, У2, В1 |

| | | |
|----|--|--|
| | <i>решение суда в данной ситуации?</i> | |
| 76 | Решите задачу: Головинским межрайонным судом г. Москвы Чеботарев был осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ к лишению свободы на срок 1 год и к лишению права управлять транспортным средством на срок 2 года. При этом наказание в виде лишения свободы суд постановил считать условным. Однако через 6 месяцев решение об условном осуждении Чеботарева было отменено в связи с систематическим совершением административных правонарушений, и осужденный был направлен для отбывания наказания в колонию-поселение. Полностью отбыв назначенный ему приговором суда срок лишения свободы, Чеботарев вернулся домой. <i>Назовите субъектов исполнения наказания в виде лишения права управлять транспортным средством, назначенного осужденному Чеботареву.</i> | ПК4 33, У1, В1, ПК8 31, 32, У1, У2, В1 |
| 77 | Решите задачу: Осужденный к 3 годам лишения права заниматься медицинской деятельностью Петров, не дожидаясь вступления приговора в законную силу, уволился из поликлиники по собственному желанию с тем, чтобы в его трудовой книжке не было записи об увольнении по приговору суда с последующим запретом на работу в медицинских учреждениях. <i>Оцените правомерность действий осужденного Петрова в данной ситуации.</i> | ПК4 33, У3, В2 ПК8 32, У2 |
| 78 | Решите задачу: В ООО «Инструч» из районной уголовно-исполнительной инспекции поступила копия приговора в отношении работника данной коммерческой организации – сторожа Харламова, в соответствии с которым последнему запрещалось в течение 1 года и 6 месяцев заниматься деятельностью, связанной с ношением и использованием оружия. Администрация ООО «Инструч» в направленном ею в уголовно-исполнительную инспекцию ответе указала, что не будет увольнять Харламова с должности сторожа, но обязуется при этом не выдавать ему более служебное оружие при заступлении его на смену. <i>Правомерны ли действия администрации ООО «Инструч» в данной ситуации?</i> | ПК4 32, 33, У3, В1, ПК8 31, 32, У1, В1 |
| 79 | Решите задачу: Гражданин Митин, осужденный к исправительным работам сроком на два года с удержанием из его заработка 20% в доход государства, до суда 30 суток содержался в следственном изоляторе в порядке меры пресечения. Отбывая наказание, он два месяца официально был признан безработным; десять дней не работал в связи с болезнью, о чем представил справку из поликлиники; пятнадцать дней находился под арестом в качестве административного наказания; пятнадцать дней был в отпуске без сохранения заработной платы в связи с семейными обстоятельствами. <i>Какое время из указанного засчитывается в срок отбывания наказания?</i> | ПК4 33, У1, У3, В2 ПК8 31, 32, У1, В1 |
| 80 | Решите задачу: Ивлев был осужден по ч. 3 ст. 213 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. На путь исправления он не встал, злостно нарушал режим, избивал осужденных. В октябре 2016 года в ответ на замечание председателя коллектива отряда о его недобросовестном отношении к труду Ивлев ударил его | ПК431,33,У1,У3,В1,В2 ПК8 31,32,У1,У2,В1 |

| | | |
|----|---|--|
| | инструментом по голове, отчего он скончался на месте преступления. Ивлев был осужден по п. «Б», ч.2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы. <i>В каком исправительном учреждении, и с каким режимом должен отбывать наказание Ивлев? Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положения закона.</i> | |
| 81 | Решите задачу: Осуждённый к ограничению свободы Валов, которому приговором суда было запрещено покидать село, где он проживал, и выходить из дома в ночное время, вместе со всеми односельчанами добровольно участвовал в ночном обходе леса, куда ушли за грибами двое детей и в течение 28 часов не возвращались. Заблудившиеся дети были найдены в лесу одним из участков обхода. <i>Какие меры могут быть применены к Валову?</i> | ПК4 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В1 ПК9 32, У2, В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.


«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института


_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***гражданско-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***очная***

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является продолжение формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО компетенции, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/ п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-4 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы уголовно-исполнительного права, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений | - юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний; - навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний |
| 2 | ПК-8 | готов к выполнению должностных обязанностей по | -общие положения уголовно-исполнительного законодательства; | - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно- | - навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно- |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | | обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ | исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; - правильно применять нормы уголовно-исполнительного права. | исполнительные правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности; |
| 3 | ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | - положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека, и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства; | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; | - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг; |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен, 6 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.