

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института
 Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки – **гражданско-правовой**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4 года 6 месяцев**

Факультет (институт) **юридический**

Кафедра **предпринимательского и корпоративного права**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины по выбору являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе реализации норм действующего трудового

законодательства, а также для защиты законных прав и интересов субъектов трудовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «**Проблемы трудового права**» относится к Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

Трудовое право

Право социального обеспечения

Гражданское право

Административное право

Гражданский процесс

Административный процесс

Конституционное право России

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/ п | Номер/инде- кс компетенци- и | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------|---------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ПК-3 | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | особенности правового статуса субъектов трудового права, действующее законодательство и практику его применения в сфере регулирования трудовых отношений | анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права при разрешении проблем возникающих у субъектов трудовых отношений | социально-ориентированными навыками правовой работы направленной на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в процессе урегулирования проблем в сфере труда |
| | ПК-6 | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | основные проблемы в сфере правого регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений; сущность и содержание законодательства об урегулировании спорных отношений | - правильно анализировать юридические факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения при оказании юридической помощи гражданам в процессе урегулирования имеющихся проблем в трудовом праве; - правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении трудового спора на различных этапах его развития | - навыками анализа правоприменительной практики, в процессе урегулирования проблем возникающих у субъектов трудового права; - навыками представления и правильной квалификации фактов и обстоятельств при разрешении трудовых споров |
| 5 | ПК-16 | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах | - сущность и содержание основных понятий, категорий институтов трудового права; - правовые проблемы при установлении, изменении и | - объяснять гражданам возможные последствия применения различных норм действующего законодательства по проблемным вопросам | - юридической терминологией при разрешении имеющихся в трудовом праве проблем; - владеть навыками дачи квалифицированных юридических |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | юридической деятельности прекращении трудовых и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений | трудового права; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации для урегулирования имеющихся проблем и разрешения трудовых споров | консультаций и заключений по проблемным вопросам трудового права |
|--|--|--|--|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ПРАВА | | | | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертизно-консультационной деятельности в процессе реализации норм действующего трудового законодательства, а также для защиты законных прав и интересов субъектов трудовых отношений. | | | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | | | | |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | Уровни освоения компетенции | | | | |
| ПК-3 | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать особенности правового статуса субъектов трудового права, действующее законодательство и практику его применения в сфере регулирования трудовых отношений. Уметь анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права при разрешении проблем возникающих у субъектов трудовых отношений. Владеть социально-ориентированными навыками правовой работы направленной на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в процессе урегулирования проблем в сфере труда. | Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач, как индивидуально студентом, так и в малых группах. Организация самостоятельной работы студентов. | Собеседование Ситуационные профессиональные задачи Зачет | | | | |
| ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует высокие профессиональные способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|---|---|
| ПК -6 | <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: - основные проблемы в сфере правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношениями; - сущность и содержание законодательства об урегулировании спорных отношений.</p> <p>Уметь: - правильно анализировать юридические факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения при оказании юридической помощи гражданам в процессе урегулирования имеющихся проблем в трудовом праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении трудового спора на различных этапах его развития. <p>Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики, в процессе урегулирования проблем возникающих у субъектов трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками представления и правильной квалификации фактов и обстоятельств при разрешении трудовых споров | <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач, как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов.</p> | <p>Собеседование Ситуационные профессиональные задачи Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся демонстрирует слабые навыки представления и квалификации фактов и обстоятельств при оказании юридической помощи гражданам, в том числе при разрешении трудовых споров.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся демонстрирует высокие профессиональные способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере разрешения трудовых споров</p> |
| ПК -16 | <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий институтов трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые проблемы при установлении, изменении и прекращении трудовых и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений. <p>Уметь: - объяснять гражданам возможные последствия применения различных норм действующего законодательства по проблемным вопросам трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации для урегулирования имеющихся проблем и разрешения трудовых споров. <p>Владеть: - юридической терминологией при разрешении имеющихся в трудовом праве проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками дачи квалифицированных юридических консультаций и заключений по проблемным вопросам трудового права. | <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач, как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов.</p> | <p>Собеседование Ситуационные профессиональные задачи Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся демонстрирует слабые способности осуществлять консультирование и давать юридические заключения по вопросам правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования трудовых и иных</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | непосредственно связанных с ними общественных отношений на высоком профессиональном уровне. |
|--|--|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--|-------------|----------|
| | | 4 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 90 | 90 |
| В том числе | | |
| <i>CPC в семестре:</i> | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Другие виды CPC: | | |
| Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов | 56 | 56 |
| Подготовка творческого задания к представлению на семинаре, подготовка к тестированию | 15 | 15 |
| Решение ситуационных профессиональных задач, составление процессуальных документов | 15 | 15 |
| Подготовка к зачету | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (3), | зачет |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |
| | | 3 |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom; набор веб-сервисов MS office365; система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| Курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 | Правовые проблемы | Основные проблемы индивидуального и коллективно- |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | | <p>регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений</p> <p>договорного регулирования правоотношений в сфере труда. Соотношение законодательства России и норм международного права в сфере регулирования труда. Взаимодействие норм трудового права и иных отраслей права при урегулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Проблемы дифференциации регулирования труда на федеральном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Субъекты соглашений и проблемы их представительства в социально-партнерских отношениях. Особенности реализации прав профсоюзов, иных представителей работников в сфере труда. Заключение соглашений на различных уровнях социального партнерства и особенности присоединения к ним. Формулирование условий соглашений на различных уровнях социального партнерства и механизм их реализации.</p> <p>Трудовые договоры, их виды. Соотношение трудовых договоров, гражданско-правовых договоров и иных соглашений опосредующих трудовую деятельность граждан.</p> <p>Правовые проблемы заключения, изменения и прекращения трудового договора. Новые виды договоров: о дистанционной работе, <u>с</u> работниками работающими у работодателей физических лиц, в религиозных организациях, с гражданами, направляемыми временно частным агентством занятости к другим лицам по договору о предоставлении труда работников (аутстаффинг) и др.</p> <p>Оформление трудовых договоров, иных соглашений о труде.</p> <p>Причины разногласий между работниками и работодателями при установлении рабочего времени и времени отдыха, способы их устранения. Проблемы предоставления и реализации работниками отпусков.</p> <p>Проблемы оплаты и нормирования труда. Системы оплаты труда и механизм их установления в организации. Ответственность работодателя за невыплату заработной платы работнику.</p> <p>Общая характеристика органов государственной власти осуществляющих контроль и надзор в сфере труда. Полномочия органов прокуратуры в сфере соблюдения требований трудового законодательства. Правовые основы деятельности государственной инспекции труда. Порядок обращения в государственную инспекцию труда. Особенности применения сроков для обращения в государственную инспекцию труда.</p> |
| 2 | | <p>Правовые проблемы разрешения трудовых споров и защиты нарушенных прав сторон трудовых отношений</p> <p>Понятие трудовых споров и их причины. Классификация трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам и особенности его разрешения.</p> <p>Порядок урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Порядок заключения соглашения о проведении процедуры медиации. Особенности исполнения медиативного соглашения.</p> <p>Основания для рассмотрения трудовых споров в судах общей юрисдикции. Комpetенция судов по рассмотрению трудовых споров. Процессуальные сроки при рассмотрении трудовых споров. Порядок принятия решения в суде и особенности его исполнения.</p> <p>Понятие и стороны коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров в Примирительной комиссии, с участием Посредника и в Трудовом арбитраже.</p> <p>Право на забастовку. Объявление забастовки, условия ее проведения. Обязанности сторон в ходе забастовки. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовое положение работников в связи с проведением забастовки.</p> <p>Ответственность субъектов трудового права за невыполнение соглашений достигнутых сторонами социального партнерства. Правовые проблемы привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность сторон трудового</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | договора. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов трудового права. Административная ответственность за правонарушения в сфере труда. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о труде. |
|--|--|--|---|

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| Курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|------|-----------|---|---|----|-----------|-----------|------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | CPC | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | 1 | Правовые проблемы регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений | 6 | - | 8 | 58 | 72 |
| | 2 | Правовые проблемы разрешения трудовых споров и защиты нарушенных прав сторон трудовых отношений | 2 | - | 2 | 28 | 32 |
| | | Зачет | - | - | - | 4 | 4 |
| | | ИТОГО за 8 семестр | 8 | - | 10 | 90 | 108 |
| | | ИТОГО | 8 | - | 10 | 90 | 108 |

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды CPC

| Курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды CPC | Всего часов |
|------|-----------|--|----------|-------------|
|------|-----------|--|----------|-------------|

| <i>I</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
|---------------------------|----------|---|--|---|
| | 1 | Правовые проблемы регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений | 1. Чтение текста учебников 2. Чтение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов 4. Изучение судебной практики Верховного суда РФ 5. Изучение судебной практики Рязанской области и других регионов. 6. Изучение практики обращений по трудовым спорам в юридической клинике Университета 7. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре 8. Решение практических задач 9. Составление процессуальных документов | 8 8 8 4 4 2 8 8 8 |
| 4 | | Раздел №1 | | 58 |
| | 2 | Правовые проблемы разрешения трудовых споров и защиты нарушенных прав сторон трудовых отношений | 1. Чтение текста учебников 2. Чтение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов 4. Изучение практики разрешения коллективных трудовых споров в РФ, Рязанской области и других регионов. 5. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре 6. Решение практических задач 7. Составление процессуальных документов | 6 4 6 4 4 6 4 |
| | | Раздел №2 | | 28 |
| | | Подготовка к зачету | | 4 |
| ИТОГО в 8 семестре | | | | 90 |

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1. Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с

дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).
 2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
 3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf
 - 3.3.2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);
 - 3.3.3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Использует ся при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|----------|--|--|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Трудовое право[Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. К. Н. Гусова; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2015. -632с. Режим доступа: http://www.book.ru/book/_919040 (дата обращения: 01.06.2019). | 1-2 | 4 | ЭБС | - |
| 2 | Федин В. В. Трудовые споры: теория и практика : учеб.- практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Федин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-996-2264-6. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/414A3850-33B8-476E-81AF-AC2C7744FF0C#page/1 (дата обращения: 01.06.2019). | 1-2 | 4 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Использует ся при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|----------|--|--|------|------------------------|---------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Трудовое право[Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Куренного; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. — ISBN 978-5-392-17536-9. - (Классический университетский учебник). - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919040 (дата обращения: 01.06.2019). | 1-2 | 4 | ЭБС | - |
| 2 | Гладков, Н. Г. Трудовые споры : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Гладков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3186-0. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/995733B9-90A3-47F8-B8CC-DA7776713BAD#page/1 (дата обращения: 01.06.2019). | 1-2 | 4 | ЭБС | |

Нормативные правовые акты и иные официальные документы:

5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).
6. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).
7. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина"// СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та

(дата обращения: 01.06.2019).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.02.2019).

10. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

11. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

12. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-І "О статусе судей в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

13. Закон РФ от 19 апреля 1991 года N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

14. Федеральный закон от 27.11.2002 г. № 156 "Об объединениях работодателей" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

15. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

16. Федеральный закон от 1.5.1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

17. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

18. Постановление Правительства РФ от 16.4.2003 г. N 225 "О трудовых книжках" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

19. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 30.6.2003 г. № 41 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 "О применении судами РФ Трудового кодекса Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.11.2003 № 17 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12, 15 ноября 2001 г. № 15/18. «О некоторых вопросах связанных с применением норм ГК РФ об исковой давности» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. N 10 "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» от 16.11.2006 г. № 58 // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2019).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. –

Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrif.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.eu> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

10. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"
[Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный
(дата обращения: 10.06.2019).

12. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

13. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>,
свободный (дата обращения: 10.06.2019).

14. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с |

| | |
|---------------------|---|
| | конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач. |
| Тестирование | Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в соответствующих темах. Повторение изученного материала. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 –2 , повторить нормы законодательства регулирующие проблемные вопросы трудового права, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к федеральным законам. Повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 8 семестра. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
- 2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты;**
3. Тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- 4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.**

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|--|---|
| Операционная система WindowsPro | договор №Tr000043844 от 22.09.2015г. |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г. |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемое ПО |

| | |
|---|---|
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс | свободно распространяемое ПО договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г. |
|---|---|

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. Иные сведения

Не имеется.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

| п/п | № Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-----|---|--|---|
| 1. | Раздел №1. Правовые проблемы регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений | ПК-3 ПК-6 ПК-16 | Зачет |
| 2. | Раздел № 2. Правовые проблемы разрешения трудовых споров и защиты нарушенных прав сторон трудовых отношений | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенц ии | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| ПК-3 | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | знать 31 особенности правового статуса субъектов трудового права, действующее законодательство и практику его применения в сфере регулирования трудовых отношений. уметь У1 анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права при разрешении проблем возникающих у субъектов трудовых отношений. владеть В1 социально-ориентированными навыками правовой работы направленной на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в процессе урегулирования проблем в сфере труда. | ПК3 31 ПК3 У1 ПК3 В1 |
| ПК-6 | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | знать 31 основные проблемы в сфере правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений 32 сущность и содержание законодательства об урегулировании спорных отношений уметь | ПК6 31 ПК6 32 |

| | | | |
|-------|---|---|---------|
| | | У1 правильно анализировать юридические факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения при оказании юридической помощи гражданам в процессе урегулирования имеющихся проблем в трудовом праве | ПК6 У1 |
| | | У2 правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении трудового спора на различных этапах его развития | ПК6 У2 |
| | | владеть | |
| | | В1 навыками анализа правоприменительной практики, в процессе урегулирования проблем возникающих у субъектов трудового права | ПК6 В1 |
| | | В2 навыками представления и правильной квалификации фактов и обстоятельств при разрешении трудовых споров | ПК6 В2 |
| ПК-16 | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | знать | |
| | | 31 сущность и содержание основных понятий, категорий институтов трудового права | ПК16 З1 |
| | | 32 правовые проблемы при установлении, изменении и прекращении трудовых и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений | ПК16 З2 |
| | | уметь | |
| | | У1 объяснять гражданам возможные последствия применения различных норм действующего законодательства по проблемным вопросам трудового права | ПК16 У1 |
| | | У2 давать квалифицированные юридические заключения и консультации для урегулирования имеющихся проблем и разрешения трудовых споров | ПК16 У2 |
| | | владеть | |
| | | В1 юридической терминологией при разрешении имеющихся в трудовом праве проблем | ПК16 В1 |
| | | В2 владеть навыкамидачи квалифицированных юридических консультаций и заключений по проблемным вопросам трудового права | ПК16 В2 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|--|--|
| 1 | Цели, задачи и проблемы трудового законодательства | ПК6 31 32 У1 В1 ПК16 3132 У1В1 |
| 2 | Соотношение принципов международного трудового права и трудового права России | ПК6 31 32 У1 В1 ПК16 3132 У1В1 |
| 3 | Стороны социального партнерства, особенности их представительства | ПК6 31 32 У1 В1 ПК16 3132 У1В1 |
| 4 | Проблемы оплаты и нормирования труда | ПК6 31 32 У1 В1 ПК16 3132 У1В1 |
| 5 | Системы оплаты труда и механизм их установления в организации | ПК6 31 32 У1 В1 ПК16 3132 У1В1 |
| 6 | Соотношение трудовых договоров, гражданско-правовых договоров и иных соглашений опосредующих трудовую деятельность граждан | ПК6 31 32 У1 В1 ПК16 3132 У1В1 |
| 7 | Особенности заключения трудового договора на определенный срок | ПК6 31 32 У1 В1 ПК16 3132 У1У2 В1В2 |
| 8 | Оформление трудового договора | ПК6 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК16 3132 У1 В1 |
| 9 | Условия трудового договора | ПК3 31У1В1 ПК16 3132 У1У2 В1В2 |
| 10 | Испытание при приеме работника на работу | ПК3 31У1В1 ПК16 3132 У1 В1 |
| 11 | Материальная ответственность сторон трудового договора | ПК3 31У1В1 ПК16 3132 У1У2 В1В2 |
| 12 | Правовые проблемы заключения, изменения и прекращения трудового договора | ПК3 31У1В1 ПК16 3132 У1 В1 |
| 13 | Основания для увольнения работника за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей | ПК3 31У1В1 ПК16 3132 У1У2 В1В2 |
| 14 | Дисциплинарное взыскание, порядок его применения | ПК3 31У1В1 ПК16 3132 У1 В1 |
| 15 | Особенности увольнения членов профсоюзов | ПК3 31У1В1 ПК16 3132 У1У2 В1В2 |
| 16 | Ограничения, при увольнении работника по инициативе работодателя | ПК3 31У1В1 ПК6 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 17 | Рабочее время и особенности его ограничения | ПК3 31У1В1 ПК6 31 32 У1 В1 |
| 18 | Работа в ночное время | ПК3 31У1В1 ПК6 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 19 | Отпуск и порядок его предоставления. | ПК3 31У1В1 ПК6 31 32 У1 В1 |
| 20 | Понятие трудовых споров и их классификация | ПК3 31У1В1 ПК6 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 21 | Принципы рассмотрения трудовых споров | ПК3 31У1В1 ПК6 31 32 У1 В1 |
| 22 | Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам | ПК3 31У1В1 ПК6 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 23 | Компетенция судов по рассмотрению трудовых споров | ПК3 31У1В1 ПК6 31 32 У1 В1 |
| 24 | Порядок рассмотрения трудовых споров в суде. | ПК3 31У1В1 ПК16 3132 У1 В1 |
| 25 | Понятие и стороны коллективных трудовых споров | ПК3 31У1В1 |

| | | |
|----|--|--|
| | | ПК16 3132 У1У2 В1В2 |
| 26 | Рассмотрение коллективных трудовых споров путем применения примирительных процедур | ПК6 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК16 3132 У1У2 В1В2 |
| 27 | Право на забастовку и порядок ее объявления | ПК6 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК16 3132 У1У2 В1В2 |
| 28 | Особенности исполнения решений по трудовым спорам | ПК6 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК16 3132 У1У2 В1В2 |
| 29 | Условия проведения забастовки | ПК6 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК16 3132 У1У2 В1В2 |
| 30 | Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия | ПК6 31 32 У1 В1 ПК16 3132 У1В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Проблемы трудового права» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института

Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ПРАВА**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **гражданско-правовой**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочное**

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями дисциплины «Прооблемы трудового права» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и эксперто-консультационной деятельности в процессе реализации норм действующего трудового законодательства, а также для защиты законных прав и интересов субъектов трудовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прооблемы трудового права» относится к Вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/ п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------|-----------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ПК-3 | способе н обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | особенности правового статуса субъектов трудового права, действующее законодательство и практику его применения в сфере регулирования трудовых отношений | анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права при разрешении проблем возникающих у субъектов трудовых отношений | социально-ориентированными навыками правовой работы направленной на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в процессе урегулирования проблем в сфере труда |
| | ПК-6 | способе н юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | основные проблемы в сфере правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с | - правильно анализировать юридические факты и обстоятельства, а также возникающие в | - навыками анализа правоприменительной практики, в процессе урегулирования |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|--|---|
| | | ними отношений; сущность и содержание законодательства об урегулировании спорных отношений | связи с ними правовые отношения при оказании юридической помощи гражданам в процессе урегулирования имеющихся проблем в трудовом праве; - правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства при разрешении трудового спора на различных этапах его развития | проблем возникающих у субъектов трудового права; -навыками представления и правильной квалификации фактов и обстоятельств при разрешении трудовых споров | |
| 5 | ПК-16 | способен давать квалифицирова нные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | - сущность и содержание основных понятий, категорий институтов трудового права; - правовые проблемы при установлении, изменении и прекращении трудовых и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений | - объяснять гражданам возможные последствия применения различных норм действующего законодательств а по проблемным вопросам трудового права; - давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации для урегулирования имеющихся проблем и разрешения трудовых споров | - юридической терминологией при разрешении имеющихся в трудовом праве проблем; - владеть навыками дачи квалифицирова нных юридических консультаций и заключений по проблемным вопросам трудового права |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 4 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных

образовательных технологий.