

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института



Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Институт юридический

Кафедра социологии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы. Тем самым, знание основ теоретической и прикладной социологии способствуют более глубокому пониманию содержания остальных социально-гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: не имеется, так как дисциплина изучается на 1 курсе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Конфликтология;
- Криминология;
- Семейное право;
- Экологическое право;
- Административное право;
- Муниципальное право;
- Философия;
- Профессиональная этика юриста;
- Уголовное право (Общая часть);
- Гражданское право (Общая часть).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-6 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> - основы, социологии, социологии коммуникаций, культуры, юридической социологии, социологии права, социологии конфликта и девиантного поведения. - методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, юридически-правовых, экономических и трудовых процессов. - методы управления социально-психологическими, социально-экономическими, правовыми и трудовыми процессами.. | <ul style="list-style-type: none"> - формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации. Строить организационное поведение и владеть навыками делового общения; - разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами, работой персонала; - осуществлять социологический анализ в социальной сфере. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации. - методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда; - стандартами корпоративной культуры поведения. |
| 2 | ОПК-2 | Способностью работать на благо общества и государства | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы право-популярного, правонарушающего, девиантного и делинквентного поведения; - нормативные основы государственной службы; - основные процессуальные, | <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы социологии в своей практической деятельности; - с помощью социологических методов выявлять факты, нанесения ущерба государству, обществу, физическим и юридическим | <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления социологического мониторинга деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. - методами проведения социологических опросов в |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|---|---|
| | | | моральные и социально-психологические требования социологической деятельности в области права и юриспруденции. | лицам, органам государственной власти и местного самоуправления; - отличать правовой закон от неправового. | рамках контроля за криминогенной ситуацией и качеством работы правоохранительных органов и органов власти - способами влияния на общественное мнение на основе собранной социологической информации. |
| 3 | ОПК-4 | Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | - отечественную историю и культуру, основы права, социологии и психологии личности; - основы социологии права, управления, культуры, социологии девиантного поведения, юридической социологии. - труды зарубежных и отечественных классиков социологии | - распространять социологические знания, консультировать работников органов управления и организаций при решении социальных вопросов; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - квалифицированно использовать методы эмпирических социологических исследований. | - теоретическими основами социологии; - методологией, методиками, техникой социологических исследований; - опытом проведения конкретных социологических исследований и их использования в юридической практике |
| 4 | ОПК-6 | Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | - совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости; - перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обще- | - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении; - осуществлять анализ социальной действительности | - основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия; - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; |

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|
| | | | ством, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации; - социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой | с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. | - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных. |
| 5 | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | - категории социологической науки, используемые в юриспруденции; - закономерности общественного развития и основы социальных взаимодействий, используемых в юриспруденции | - анализировать социально значимые процессы, связанные с правоотношениями в различных областях жизни общества. | - навыками сбора, обобщения и анализа социологической информации для ее использования в юридических целях. |

2.5. Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|---|---|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Социология | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |

| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
|--------|---|--|--|------------------------------------|--|
| ОК-6 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, социологии, социологии коммуникаций, культуры, юридической социологии, социологии права, социологии конфликта и девиантного поведения. - методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, юридически-правовых, экономических и трудовых процессов. - методы управления социально-психологическими, социально-экономическими, правовыми и трудовыми процессами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации. Строить организационное поведение и владеть навыками делового общения; - разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами, работой персонала; - осуществлять социологи- | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | Тестирование, собеседование, зачёт | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать основы, социологии, социологии коммуникаций, культуры, юридической социологии, социологии права, социологии конфликта и девиантного поведения; методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, юридически-правовых, экономических и трудовых процессов.</p> <p>Уметь разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами, работой персонала; осуществлять социологический анализ в социальной сфере.</p> <p>Владеть стандартами корпоративной культуры поведения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>методы управления социально-психологическими, социально-экономическими, правовыми и трудовыми процессами.</p> <p>Уметь формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации; строить организационное поведение и владеть навыками делового общения.</p> <p>Владеть навыками и приемами</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|--|
| | | <p>ческий анализ в социальной сфере.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации. - методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда; - стандартами корпоративной культуры поведения. | | | <p>делового общения, управления коммуникациями в организации; методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда.</p> |
| ОПК-2 | Способностью работать на благо общества и государства | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и делинквентного поведения; - нормативные основы государственной службы; - основные процессуальные, моральные и социально-психологические требования социологической деятельности в области права и юриспруденции. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы социологии в своей практической деятельности; - с помощью социологических методов выявлять факты, нанесения ущерба | <p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента</p> | <p>Тестирование, собеседование, зачёт</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и делинквентного поведения; нормативные основы государственной службы;</p> <p>Уметь отличать правовой закон от неправового.</p> <p>Владеть методами осуществления социологического мониторинга деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами проведения социологических опросов в рамках контроля за криминогенной ситуацией и качеством работы правоохранительных органов и органов власти</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|------------------------------------|--|
| | | <p>государству, обществу, физическим и юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- отличать правовой закон от неправового.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами осуществления социологического мониторинга деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>- методами проведения социологических опросов в рамках контроля за криминогенной ситуацией и качеством работы правоохранительных органов и органов власти</p> <p>- способами влияния на общественное мнение на основе собранной социологической информации.</p> | | | <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать основные процессуальные, моральные и социально-психологические требования социологической деятельности в области права и юриспруденции.</p> <p>Уметь использовать методы социологии в своей практической деятельности; с помощью социологических методов выявлять факты, нанесения ущерба государству, обществу, физическим и юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Владеть способами влияния на общественное мнение на основе собранной социологической информации.</p> |
| ОПК-4 | Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p><u>Знать:</u></p> <p>- отечественную историю и культуру, основы права, социологии и психологии личности;</p> <p>- основы социологии права, управления, культуры, социологии девиантного поведения, юридической социологии.</p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | Тестирование, собеседование, зачёт | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать отечественную историю и культуру, основы права, социологии и психологии личности; основы социологии права, управления, культуры, социологии девиантного поведения, юридической социологии.</p> <p>Уметь распространять социологические знания, консультировать</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - труды зарубежных и отечественных классиков социологии - <u>Уметь:</u> - распространять социологические знания, консультировать работников органов управления и организаций при решении социальных вопросов; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - квалифицированно использовать методы эмпирических социологических исследований. <u>Владеть:</u> - теоретическими основами социологии; - методологией, методиками, техникой социологических исследований; - опытом проведения конкретных социологических исследований и их использования в юридической практике | | | <p>тировать работников органов управления и организаций при решении социальных вопросов; Владеть теоретическими основами социологии; методологией, методиками, техникой социологических исследований.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать труды зарубежных и отечественных классиков социологии.</p> <p>Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; квалифицированно использовать методы эмпирических социологических исследований.</p> <p>Владеть опытом проведения конкретных социологических исследований и их использования в юридической практике</p> |
| ОПК-6 | Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, соци- | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации | Тестирование, собеседование, зачёт | ПОРОГОВЫЙ Знать перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом само- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>альной, культурной и духовной зрелости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации; - социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении; - осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, | <p>самостоятельной работы студента</p> | | <p>развития и повышения квалификации; социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой.</p> <p>Уметь осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.</p> <p>Владеть основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия; владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости.</p> <p>Уметь самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; вырабатывать</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|
| | | <p>навыками межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных. | | | <p>собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p>Владеть способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных.</p> |
| ПК-2 | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории социологической науки, используемые в юриспруденции; - закономерности общественного развития и основы социальных взаимодействий, используемых в юриспруденции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые процессы, связанные с правоотношениями в различных областях жизни общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обобщения и анализа социологической | <p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента</p> | <p>Тестирование, собеседование, зачёт</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, пользуясь основами социологии. При этом допускает незначительные ошибки.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять профессиональную</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | информации для ее использования в юридических целях. | | | деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, пользуясь основами социологии. |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | курс |
|---|-------------|-----------------|-----------|
| | | | № 1 |
| 1 | | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего: | | 8 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | 64 | 64 |
| В том числе | | - | - |
| СРС в семестре: | | 60 | 60 |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| Другие виды СРС: | | | |
| Изучение основной литературы | | 18 | 18 |
| Изучение дополнительной литературы | | 14 | 14 |
| Подготовка к собеседованию | | 8 | 8 |
| Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки | | 15 | 15 |
| Подготовка к контрольной работе | | 5 | 5 |
| Подготовка к зачёту | | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | | 72 | 72 |
| | | зач. ед. | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------|-----------|---------------------------------|---|
| | | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 1 | Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии | <p>Объект и предмет социологии. Структура науки, её функции и методы. Предмет социологии. Социальные общности и социальные отношения. Социальные институты. Структура социологии. Функции социологии. Общенаучные методы и социологические подходы. Макро- и микросоциология. Методы социологических исследований.</p> <p>Основные этапы исторического развития социологии. О. Конт – основатель позитивизма. Социальная статика и социальная динамика. Классификация наук О. Конта. Учение о методе Э. Дюркгейма. Вклад М. Вебера и Г. Спенсера в развитие социологии. Марксистская социологическая школа. Направления развития социологии в США. Развитие социологической мысли в России.</p> |
| 1 | 2 | Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие | <p>Социологическое понимание категории общества. Социальная структура. Системный подход в определении общества. Функциональный подход Г. Спенсера в определении общества. Общество в теории конфликтов. Признаки общества (макросоциологический подход). Типология обществ.</p> <p>Социальная структура общества. Концепция социальной структуры в марксистской социологии. Теория стратификации. Теория социальной мобильности.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные изменения. Теории межличностного взаимодействия. Теория обмена. Символический интеракционизм. Ролевое взаимодействие. Группы в социологии.</p> <p>Виды групп и организаций. Глобальные и парциальные группы. Первобытное человеческое стадо. Род. Племя. Народ. Нация. Парциальные социальные группы. Семья. Классы. Государство.</p> <p>Социализация. Социология девиантного поведения. Понятие социализации. Теории развития личности. Агенты социализации.</p> <p>Девиантное поведение. Причины девиации. Биологическое объяснение. Психологическое объяснение. Социологическое объяснение. Натурологическое объяснение. Теория навешивания ярлыков. Типы девиации. Теория аномии Р. Мертона.</p> <p>Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе. Круговая реакция и социальное беспокойство. Механизмы элементарного коллективного поведения. Толчея. Коллективное возбуждение. Социальная инфекция. Элементарные коллективные группирования. Действующая толпа. Экспрессивная толпа. Масса.</p> <p>Концепция конфликта. Типология конфликтов. Динамика социального конфликта.</p> <p>Социология культуры. Сущность культуры. Культурные универсалии и</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>культурное разнообразие. Основные элементы культуры. Формы культуры. Культурная диффузия и культурный конфликт. Социальные нормы.</p> <p>Социология семьи и молодёжи.</p> <p>Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Этапизация семейных отношений.</p> <p>Молодёжь как специфическая социальная группа. Социальные свойства и характеристики молодёжи.</p> |
| 1 | 3 | Основы методики организации и проведения социологического исследования | <p>Методика подготовки и проведения социологического исследования</p> <p>Программа социологического исследования. Методологический раздел программы. Формулировка проблемы, определение объекта, предмета и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Выдвижение рабочих гипотез. Методико-технический раздел программы. Операционализация и интерпретация основных понятий. Планирование исследования.</p> <p>Характеристика измерительных шкал. Типы вопросов. Генеральная и выборочная совокупность. Виды и методы выборки.</p> |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|---------------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии | - | - | - | 15 | 15 |
| 1 | 2 | Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие | 2 | - | 2 | 25 | 29 |
| 1 | 3 | Основы методики организации и проведения социологического исследования | 2 | - | 2 | 20 | 24 |
| Подготовка к зачету | | | - | - | - | 4 | 4 |
| ИТОГО | | | 4 | - | 4 | 64 | 72 |

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---------------------|-----------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии | Изучение основной литературы | 6 |
| | | | Изучение дополнительной литературы | 4 |
| | | | Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки | 5 |
| 1 | 2 | Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие | Изучение основной литературы | 6 |
| | | | Изучение дополнительной литературы | 5 |
| | | | Подготовка к собеседованию | 4 |
| | | | Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки | 5 |
| | | | Подготовка к контрольной работе | 5 |
| 1 | 3 | Основы методики организации и про- | Изучение основной литературы | 6 |
| | | | Изучение дополнительной литературы | 5 |
| | | | Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки | 5 |
| | | | Подготовка к собеседованию | 4 |
| Подготовка к зачету | | | | 4 |
| ИТОГО | | | | 64 |

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Социология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и семинарских занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами современных социально-политических исследований, учесть при этом

рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к реферативному сообщению (или при подготовке презентации), обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений (презентаций) к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | к у р с | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|------------------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|-----|--|
| 1 | Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/viewer/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC#page/1 (дата обращения: 05.06.2019). | 1,2,3 | 1 | ЭБС | |
| 2 | Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41 (дата обращения: 05.06.2019). | 1,2,3 | 1 | ЭБС | |
| 3 | Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/viewer/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0#page/1 (дата обращения: 05.06.2019). | 1,2,3 | 1 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | к у р с | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.3 | Бельский, В.Ю. Социология для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Бельский, А.И. Кравченко, С.И. Курганов ; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 398 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436692 (дата обращения: 05.06.2019). | 2 | 1 | ЭБС | - |
| 2.1 | Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (дата обращения: 06.06.2019). | 2 | 1 | ЭБС | |

| | | | | | |
|---------|--|-----|---|-----|--|
| 3. 1 | <i>Зерчанинова, Т. Е.</i> Социология : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/C3C8E4ED-22D4-4944-B8E3-F0C6BA229C78#/ (дата обращения: 06.06.2019). | 1-3 | 1 | ЭБС | |
| 4. 1 | <i>Кравченко, А. И.</i> Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D#page/1 (дата обращения: 06.06.2019). | 1-3 | 1 | ЭБС | |
| 5. 1 | Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/C48221F1-5CB6-40C9-AF2C-03A43BFAFCB0#page/1 (дата обращения: 06.06.2019). | 1-3 | 1 | ЭБС | |
| 6. | Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 204 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/0041E2A0-CED4-4D4A-9E8A-C35754EF660B#page/1 (дата обращения: 06.06.2019). | 1-3 | 1 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red(дата обращения: 05.06.2019).
3. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 05.06.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. –Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio->

online.ru(дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Академия Google –поисковая система, разработанная специально для магистрантов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.– URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 05.06.2019).

2. Библиотека Гумер: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 05.06.2019).

3. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ– специфично организованная ЭБС, дополненная развитой системой функций обучения. – URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю. (дата обращения: 05.06.2019).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.06.2019).

5. Научно-образовательный центр Института социологии РАН. – Программа дополнительного профессионального образования и повышения квалификации – URL: <http://www.sociology.ru/>(дата обращения: 05.06.2019).

6. РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России – URL: <http://cis.rudn.ru/doc/2203> (дата обращения: 05.06.2019).

7. Социологический журнал: [Электронный ресурс] URL: <http://isras.ru/Magazines.html> (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – большой выбор учебной, научной и методической литературы. – URL: <http://window.edu.ru>. (дата обращения: 05.06.2019).

9. Федеральный образовательный портал ЭГМ: экономика, социология, менеджмент. – Организации, персоналии, книги, статьи, диссертации, глоссарий, учебные программы, интернет-программы, интернет-ресурсы, компьютерные программы. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/> (дата обращения: 05.06.2019).

10. Фонд «Общественное мнение»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.fom.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

11. Центр политического консалтинга «Никколо М» – Первая Российская PR-компания, созданная как Центр политического консультирования и профессиональное консалтинговое агентство– URL: <http://nikkolom.ru/>(дата обращения: 05.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартные лекционные аудитории, оснащенные доской записей, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Доска, учебные столы и стулья.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности бакалавра |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Ознакомиться с персоналиями. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений можно самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме семинара и по возможности подготовить к нему |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>презентацию.</p> <p>Конспектирование источников предполагает цельное конспектирование оригинальных работ классиков общественной мысли в рамках изучаемой темы или использование источников (основной и дополнительной литературы) для дополнения учебного материала изложенного в конспекте лекции.</p> <p>Работа с конспектом лекций предполагает усвоение изложенного учебного материала, дополнение конспекта учебными материалами по вопросам, требующим самостоятельного изучения на основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также индивидуальную подготовку по вопросам семинарского занятия.</p> |
| Подготовка к зачёту | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Готовясь к зачёту, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|--|---|
| Операционная система WindowsPro | договор №Tr000043844 от 22.09.2015г. |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г. |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемое ПО |

| | |
|---|--|
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс | договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г. |

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии. | ОК-6 ОПК-2 | Зачёт |
| 2 | Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие. | ОПК-4 ОПК-6 | |
| 3 | Основы методики организации и проведения социологического исследования. | ПК-2 | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОК-6 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио- | Знать: 1. Основы, социологии, социологии коммуникаций, культуры, юридической социологии, социологии права, социологии конфликта и девиантного поведения. | ОК6 31 |

| | | | |
|--------------|---|--|---------|
| | нальные и культурные различия | 2. Методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, юридически-правовых, экономических и трудовых процессов. | ОК6 З2 |
| | | 3. Методы управления социально-психологическими, социально-экономическими, правовыми и трудовыми процессами. | ОК6 З3 |
| | | Уметь: 1. Формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации. Строить организационное поведение, владеть навыками делового общения. | ОК6 У1 |
| | | 2. Разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами, работой персонала. | ОК6 У2 |
| | | 3. Осуществлять социологический анализ в социальной сфере. | ОК6 У3 |
| | | Владеть: 1. Навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации. | ОК6 В1 |
| | | 2. Методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда. | ОК6 В2 |
| | | 3. Стандартами корпоративной культуры поведения. | ОК2 В3 |
| ОПК-2 | Способностью работать на благо общества и государства | Знать: 1. Теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и делинквентного поведения. | ОПК2 З1 |
| | | 2. Нормативные основы государственной службы. | ОПК2 З2 |
| | | 3. Основные процессуальные, моральные и социально-психологические требования социологической деятельности в области права и юриспруденции. | ОПК2 З3 |
| | | Уметь: 1. Использовать методы социологии в своей практической деятельности. | ОПК2 У1 |
| | | 2. С помощью социологических методов выявлять факты, нанесения ущерба государству, обществу, физическим и юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления. | ОПК2 У2 |
| | | 3. Отличать правовой закон от неправового. | ОПК2 У3 |

| | | | |
|--------------|---|--|---------|
| | | <p>Владеть:</p> <p>1. Методами осуществления социологического мониторинга деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> | ОПК2 В1 |
| | | <p>2. Методами проведения социологических опросов в рамках контроля за криминальной ситуацией и качеством работы правоохранительных органов и органов власти.</p> | ОПК2 В2 |
| | | <p>3. Способами влияния на общественное мнение на основе собранной социологической информации.</p> | ОПК2 В3 |
| ОПК-4 | Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знать:</p> <p>1. Отечественную историю и культуру, основы права, социологии и психологии личности.</p> | ОПК4 31 |
| | | <p>2. Основы социологии права, управления, культуры, социологии девиантного поведения, юридической социологии.</p> | ОПК4 32 |
| | | <p>3. Труды зарубежных и отечественных классиков социологии.</p> | ОПК4 33 |
| | | <p>Уметь:</p> <p>1. Распространять социологические знания, консультировать работников органов управления и организаций при решении социальных вопросов.</p> | ОПК4 У1 |
| | | <p>2. Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> | ОПК4 У2 |
| | | <p>3. Квалифицированно использовать методы эмпирических социологических исследований.</p> | ОПК4 У3 |
| | | <p>Владеть:</p> <p>1. Теоретическими основами социологии.</p> | ОПК4В1 |
| | | <p>2. Методологией, методиками, техникой социологических исследований.</p> | ОПК4 В2 |
| | | <p>3. Опытном проведении конкретных социологических исследований и их использования в юридической практике.</p> | ОПК4 В3 |
| ОПК-6 | Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать:</p> <p>1. Совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости.</p> | ОПК6 31 |
| | | <p>2. Перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации.</p> | ОПК6 32 |

| | | | |
|-------------|---|--|---------|
| | | 3. Социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой | ОПК6 З3 |
| | | Уметь: 1. Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. | ОПК6 У1 |
| | | 2. Вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении. | ОПК6 У2 |
| | | 3. Осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии | ОПК6 У3 |
| | | Владеть: 1. Основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия. | ОПК6 В1 |
| | | 2. Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям. | ОПК6 В2 |
| | | 3. Способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных. | ОПК6 В3 |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: | |
| | | - категории социологической науки, используемые в юриспруденции; | ПК2 З1 |
| | | - закономерности общественного развития и основы социальных взаимодействий, используемых в юриспруденции | ПК2 З2 |
| | | Уметь: | |
| | | - анализировать социально значимые процессы, связанные с правоотношениями в различных областях жизни общества. | ПК2 У1 |
| | | Владеть: | |
| | | - навыками сбора, обобщения и анализа социологической информации для ее использования в юридических целях. | ПК2 В1 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЁТ)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой |
|---|--------------------------------|--------------------|
|---|--------------------------------|--------------------|

| п/п | | компетенции и ее элементов |
|-----|--|--|
| 1 | Предмет, структура, методы социологии. | ОК6 31, ОК6 32, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 В1, ОПК6 32, ОПК6 В3 |
| 2 | Функции социологии и их характеристика | ОК6 31, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 В1, ОПК6 32, ОПК6 В3 |
| 3 | Методы социологии и социологические подходы. | ОК6 31, ОК6 32, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК4 В1, ОПК4 В2, ОПК6 У1, ОПК6 У2, ОПК6 В3 |
| 4 | Характеристика методов социологических исследований. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ОПК2 В2, ОПК4 В2, ОПК6 В3 ПК2 31, 32 |
| 5 | Классический период развития социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм). | ОПК2 31, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК6 В3 |
| 6 | Марксистская социологическая школа. | ОПК2 У3, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 33, ОПК6 В3 |
| 7 | Направления развития социологии в США. | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 33, ОПК6 В3 |
| 8 | Развитие социологической мысли в России. | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК6 33, ОПК6 В3 |
| 9 | Понятие общества в социологии. Типология обществ. | ОПК2 32, ОПК4 33, ОПК6 32 ПК2 У1 |
| 10 | Системный подход в определении общества. | ОПК2 32, ОПК4 33, ОПК6 32 |
| 11 | Общество с позиции социального детерминизма и функционализма. | ОПК2 32, ОПК4 33, ОПК6 32 ПК2 У1 |
| 12 | «Общество» в теории конфликтов. | ОПК2 32, ОПК4 33 |
| 13 | Признаки общества (макросоциологический подход). | ОПК2 32, ОПК4 33 |
| 14 | Типология обществ. | ОПК2 32 |
| 15 | Концепция социальной структуры общества в марксистской социологии. | ОК6 В1, ОПК2 32, ОПК6 32, ОПК6 33 ПК2 У1 |
| 16 | Теория стратификации. | ОК6 В1, ОПК6 31, ОПК6 33 |
| 17 | Модели стратификационных систем. | ОПК2 32, ОПК6 33 |
| 18 | Теория социальной мобильности. | ОК6 В1, ОПК2 У3, ОПК6 33, ОПК6 У2 |
| 19 | Концепции и типология социального конфликта. | ОК6 В1, ОПК6 31, ОПК6 У1 |
| 20 | Сущность культуры, её основные элементы и функции. | ОК6 31, ОПК6 31, ОПК6 32, ОПК6 В1 |
| 21 | Формы культуры и их характеристика | ОК6 31, ОПК6 31, ОПК6 В1 |
| 22 | Культурные универсалии и культурное разнообразие. | ОК6 31, ОК2 В3, ОПК2 У3, ОПК6 32, ОПК6 В1, ОПК6 В2 |
| 23 | Культурная диффузия и культурный конфликт. | ОК6 31, ОК2 В3, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК6 В1, ОПК6 В2 |
| 24 | Социальные нормы, роли и статусы. | ОК6 В1, ОК2 В3, ОПК4 31, ОПК6 31, ОПК6 У1, ОПК6 У2, ОПК6 В1, ОПК2 В3 |
| 25 | Понятие социализации. | ОК6 33, ОПК2 31, ОПК2 У3, ОПК6 31, ОПК6 32, ОПК6 33, ОПК6 У2, ОПК6 В1, ОПК6 В2, ОПК2 В3 ПК2 31, 32 |
| 26 | Агенты социализации. | ОК6 33, ОК6 В1, ОПК2 31, |

| | | |
|----|---|--|
| | | ОПК2 У3, ОПК6 31, ОПК6 32, ОПК6 33, ОПК6 В2, ОПК2 В3 |
| 27 | Теории развития личности. | ОК6 В1, ОПК4 31, ОПК6 32, ОПК6 У2, ОПК6 В2 |
| 28 | Группа в социологии. Общие понятия, виды и типы. | ОК6 У1, ОПК6 31 |
| 29 | Глобальные социальные группы: первобытное человеческое стадо, род, племя, народ, нация. | ОПК6 32 ПК2 31, 32 |
| 30 | Парциальные социальные группы: семья, классы, государство. | ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК6 32 |
| 31 | Девиантное поведение и его причины. | ОК6 31, ОПК2 31, ОПК6 32 |
| 32 | Типы девиации. | ОК6 31, ОПК2 31, ОПК6 32 |
| 33 | Круговая реакция и массовое беспокойство. | ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК4 У1, ОПК2 В3 |
| 34 | Механизм элементарного коллективного поведения (толчая, коллективное возбуждение, социальная инфекция). | ОК6 33, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК4 У1, ОПК2 В3 |
| 35 | Элементарные коллективные группирования (действующая толпа, экспрессивная толпа, масса). | ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 В2, ОПК4 У1 |
| 36 | Программа социологического исследования. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 У3, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК4 У2, ОПК2 В1, ОПК2 В2, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК4 В3, ОПК6 У1, ОПК6 У3 ПК2 В1 |
| 37 | Измерение в социологии. Характеристика измерительных шкал. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 У3, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ОПК2 В2, ОПК4 У2, ОПК4 У3, ОПК4 В3, ОПК6 У1, ОПК6 У3 |
| 38 | Структура социологической анкеты. Типы вопросов. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 У3, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК4 У2, ОПК2 В1, ОПК2 В2, ОПК4 У3, ОПК4 В3, ОПК6 У1, ОПК6 У3 |
| 39 | Теории межличностного взаимодействия (теория обмена, ролевая теория, символический интеракционизм). | ОК6 33, ОК6 У1, ОПК4 В1, ОПК6 32, ОПК2 В3 ПК2 31, 32 |
| 40 | Динамика социального конфликта. | ОК6 33, ОК6 У1, ОПК2 31, ОПК6 У1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социология» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически


последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института


_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***гражданско-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***заочная***

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы. Тем самым, знание основ теоретической и прикладной социологии способствуют более глубокому пониманию содержания остальных социально-гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-6 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - основы, социологии, социологии коммуникаций, культуры, юридической социологии, социологии права, социологии конфликта и девиантного поведения. - методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, | - формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации. Строить организационное поведение и владеть навыками делового общения; - разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами, | - навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации. - методами оценки и управления социальн |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|---|
| | | | <p>юридически-правовых, экономических и трудовых процессов.</p> <p>- методы управления социально-психологическими, социально-экономическими, правовыми и трудовыми процессами..</p> | <p>работой персонала;</p> <p>- осуществлять социологический анализ в социальной сфере.</p> | <p>ыми процесса ми, персонала и повышения эффективности его труда;</p> <p>- стандарта ми корпоративной культуры поведения.</p> |
| 2 | ОПК-2 | Способностью работать на благо общества и государства | <p>- теоретические основы право- послушного, правонарушающего, девиантного и делинквентного поведения;</p> <p>- нормативные основы государственной службы;</p> <p>- основные процессуальные, моральные и социально-психологические требования социологической деятельности в области права и юриспруденции.</p> | <p>- использовать методы социологии в своей практической деятельности;</p> <p>- с помощью социологических методов выявлять факты, нанесения ущерба государству, обществу, физическим и юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- отличать правовой закон от неправового.</p> | <p>- методами осуществления социологического мониторинга деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>- методами проведения социологических опросов в рамках контроля за криминальной ситуацией и качеством работы правоохра</p> |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|---|
| | | | | | нительны х органов и органов власти - способам и влияния на обществе нное мнение на основе собранно й социолог и-ческой информац ии. |
| 3 | ОПК-4 | Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | - отечественную историю и культуру, основы права, социологии и психологии личности; - основы социологии права, управления, культуры, социологии девиантного поведения, юридической социологии. - труды зарубежных и отечественных классиков социологии | - распространять социологические знания, консультировать работников органов управления и организаций при решении социальных вопросов; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - квалифицированно использовать методы эмпирических социологических исследований. | - теоретиче скими основами социолог ии; - методолог ией, методика ми, техникой социолог ических исследова ний; - опытом проведен ия конкретн ых социолог ических исследова ний и их использов ания в юридичес кой практике |
| 4 | ОПК-6 | Способностью повышать уровень своей | - совокупность критериев, норм и ценностей, | - самостоятельно приобретать и использовать новые | - основами межкульт |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>профессиональной компетентности</p> | <p>ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости;</p> <p>- перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации;</p> <p>- социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой</p> | <p>знания и умения;</p> <p>- вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении;</p> <p>- осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.</p> | <p>урной компетенции, методами культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия;</p> <p>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|
| 5 | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | - категории социологической науки, используемые в юриспруденции; - закономерности общественного развития и основы социальных взаимодействий, используемых в юриспруденции | - анализировать социально значимые процессы, связанные с правоотношениями в различных областях жизни общества. | - навыками сбора, обобщения и анализа социологической информации для ее использования в юридических целях. |
|---|------|---|--|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет, 1 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.