


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института
 Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **уголовно-правовой**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 4 года**

Институт: **юридический**

Кафедра: **предпринимательского и корпоративного права**

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм семейного права, а также анализ правоотношений, возникающих между людьми из брака, родства, усыновления и принятия детей на воспитание в семью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Семейное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- Философия;
- Социология;
- Римское право;
- Административное право;
- История государства и права России;
- Конфликтология;
- История государства и права зарубежных стран.

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

- Гражданское право (Особенная часть);
- Международное частное право.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; - Законодательство, регулирующие семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения; | <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, нормы семейного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством | <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; -навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации; |
| 2 | ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> -общие и положения семейного законодательства; - основные положения науки семейного права. | <ul style="list-style-type: none"> -Оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права; - осуществлять толкование норм семейного права; - правильно применять нормы семейного права | <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере семейного права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм семейного права; - навыками правильного применения норм семейного права в ходе решении семейных споров; |
| 3 | ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и сво- | <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты | <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с защитой чести, | <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве; |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|---|--|
| | | боды человека и гражданина. | чести и достоинства человека и гражданина | достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений; - квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательств по делу | - навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу; |
| 4 | ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | -содержание основных принципов и норм российского и международного семейного права; - виды и способы толкования норм семейного права; | - анализировать, толковать семейно-правовые нормы; - правильно применять семейно-правовые нормы; | - Навыками толкования правовых актов- навыками осуществления оценки эффективности семейного законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права. |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Семейное право | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм семейного права, а также анализ семейных правоотношений на современном этапе развития общественных отношений в России. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; - Законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения. Уметь - анализировать, нормы семейного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством. Владеть навыками анализа | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет, экзамен. | Пороговый: Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и с трудом может совершать юридические действия и принимать решения в сфере семейного права Повышенный: Обучающийся уверенно и самостоятельно способен решать и совершать юридические действия в сфере семейного права в соответствии с законодательством Российской Федерации на |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| | | различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; -навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации; | | | |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | Знать: общие и положения семейного законодательства; - основные положения науки семейного права Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права; - осуществлять толкование норм семейного права; - правильно применять нормы семейного права Владеть: - юридической терминологией в сфере семейного права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм семейного права; - навыками правильного применения норм семейного права в ходе решении семейных споров; | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет, экзамен. | Пороговый: Обучающийся с трудом может: воспроизвести содержание источников семейного права; применить свои знания на практике Повышенный: Обучающийся на высоком профессиональном уровне может применять нормы семейного права и реализовывать их при решении различных семейных споров. |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. | <p>Знать: - сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина</p> <p>Уметь: - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с защитой чести, достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений;</p> <p>- квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательств по делу</p> <p>Владеть: - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве;</p> <p>- навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу;</p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет, экзамен. | <p>Пороговый: Обучающийся допускает ошибки при юридической квалификации фактов и обстоятельств в случаях решения семейных споров; не достаточно компетентно может применять их в своей практической деятельности.</p> <p>Повышенный: Обучающийся на высоком профессиональном уровне способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> |
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: -содержание основных принципов и норм российского и международного семейного права;</p> <p>- виды и способы толкования норм</p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет, экзамен. | <p>Пороговый: Обучающийся проявляет слабые знания, низкого уровня умения и способности толковать различные</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>семейного права; Уметь: - анализировать, толковать семейно- правовые нормы; - правильно применять семейно-правовые нормы; Владеть: - Навыками толкования правовых актов - навыками осуществления оценки эффективности семейного законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.</p> | | | <p>правовые акты Повышенный: Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности толковать различные правовые</p> |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|--|-----------------|-------------|------------|
| | | | № 4 часов |
| <i>1</i> | | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 54 | 54 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 90 | 90 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | 54 | 54 |
| Курсовая работа | КП | | - |
| | КР | | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | 54 | 54 |
| Изучение основной и дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики | | 29 | 29 |
| Подготовка к собеседованию, индивидуального задания к представлению на практическом занятии, подготовка к тестированию и коллоквиуму | | 17 | 17 |
| Решение практических задач | | 8 | 8 |
| <i>СРС в период сессии</i> | | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | |
| | экзамен (Э) | + | + |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------|-----------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | Предмет и история дисциплины | Понятие, предмет и метод семейного права. Основные начала семейного законодательства. Семья и семейные отношения в Древней Руси. Семейные отношения после принятия христианства. Семейное законодательство России в 18 веке. Семейные отношения конца 19 начала 20 веков. Семейное право России после 1917 года. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды. |
| | 2 | Брак и | Понятие брака, порядок и условия его заключения. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | правоотношения членов семьи. | Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Понятие и основание прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление отцовства. Права ребенка. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. |
| | 3 | Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения. | Общие положения об алиментных обязательствах. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Приемная семья. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного законодательства. |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|---|---|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 | 1 | Предмет и история дисциплины. | 4 | | 8 | 12 | 24 | 1-4неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование, Коллоквиум |
| | 2 | Брак и правоотношения членов семьи | 6 | | 14 | 20 | 40 | 5-11неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование, коллоквиум |
| | 3 | Алиментные правоотношения . Судьба детей, оставшихся без родительского попечения. | 8 | | 14 | 22 | 44 | 12-18неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование, Коллоквиум |
| | | СРС в период сессии | | | | 36 | 36 | Экзамен |
| | | ИТОГО | 18 | | 36 | 90 | 144 | |

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.2 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1 | Предмет и история дисциплины | Чтение текста учебников, чтение дополнительной литературы | 3 |
| | | | Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, | 2 |
| | | | Изучение судебной практики Верховного суда РФ, Изучение судебной практики Рязанской области и других регионов. | 1 |
| | | | Выполнение индивидуальных заданий | 2 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 2 |
| | | | Решение практических задач | 2 |
| | | | Всего | 12 |
| | 2 | Брак и правоотношения членов семьи | Чтение текста учебников, основной и дополнительной литературы | 4 |
| | | | Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, | 3 |
| | | | Изучение судебной практики Верховного суда РФ. | 3 |
| | | | Изучение судебной практики Рязанской области и других регионов. | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных заданий | 3 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 2 |
| | | | Решение практических задач | 3 |
| Всего | 20 | | | |
| 4 | 3. | Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения. | Чтение текста учебников | 3 |
| | | | Чтение дополнительной литературы | 2 |
| | | | Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов | 2 |
| | | | Изучение судебной практики Верховного суда РФ. | 3 |
| | | | Изучение судебной практики Рязанской области и других регионов | 3 |
| | | | Выполнение индивидуальных заданий | 3 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 3 |
| | | | Решение практических задач | 3 |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|---|
| | | | Всего | 22 |
| | | Подготовка к ПрАт: Экзамен | 1. Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3. Составление конспектов изученных источников 4. Работа с конспектами лекций 5. Работа с нормативными актами 6. Работа с комментариями 7. Повторение решения задач 8. Анализ ИДЗ 9. Повторение терминологического аппарата 10. Повторение изученной практики 11. Повторение записей в рабочих тетрадях 12. Подготовка ответов на экзаменационные вопросы | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| | | | ИТОГО в семестре | 90 |

3.2. График работы студента
Семестр № 4

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование | Сб | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| Тестирование | ТС | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | + |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | | | | | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| Решение задач | РЗ | + | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| Коллоквиум | Кнр | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + |

3.3.1 Рефераты. Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Семейное право (в вопросах и ответах): учебное пособие для студентов / Ю.Е. Попов, К.В. Алексеев, А.Н. Климова, С.А. Сидорова – Рязань: Издательство «Концепция», 2019. – 128с. | 1-3 | 4 | 100 | - |
| 2 | Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431747 (дата обращения: 02.06.2020). | 1-3 | 4 | ЭБС | 1 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429981 (дата обращения: 02.06.2020). | 1-3 | 4 | ЭБС | 1 |
| 2 | Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. | 1-3 | 4 | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431748 (дата обращения: 02.06.2020).</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения: 02.07.2020).
2. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 02.06.2020).
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.): [Электронный ресурс] : // КонсультантПлюс. - Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ , свободный (дата обращения: 02.06.2020).

4. Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс] : федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ , свободный (дата обращения: 02.06.2020).
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_19558/, свободный (дата обращения: 02.06.2020).
6. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/ , свободный (дата обращения: 02.06.2020).
7. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 02.06.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/ , свободный (дата обращения: 02.06.2020).
8. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (ред. от 10.09.2015) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/ , свободный (дата обращения: 02.06.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 02.06.2020).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2020)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 02.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 02.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения: 05.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий. |
| Коллоквиум/ индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; |

| | |
|-----------------------|--|
| | изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, разделы учебника, семейное законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к СК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, просмотреть судебную практику. Повторить задания, выполняемые в течение семестра. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |
| ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс | Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г. |
| Вебинарная платформа Zoom | Договор б/н от 10.10.2020г. |
| Набор веб-сервисов MS office365 | Бесплатное ПО для учебных |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office |
| Система электронного обучения Moodle | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Предмет и история дисциплины | ПК-4 ПК-5 | Экзамен |
| 2. | Брак и правоотношения членов семьи | ПК-9 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| 3. | Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения. | ПК-15 | |
|----|--|-------|--|

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|---|---|-----------------|
| ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать | |
| | | З1 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере семейного права. | ПК4 З1 |
| | | З2 законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения. | ПК4 З2 |
| | | Уметь | |
| | | У1 анализировать нормы семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. | ПК4 У1 |
| | | У2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством. | ПК4 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; | ПК4 В1 |
| В2 навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации. | ПК4 В2 | | |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права | Знать | |
| | | З1 общие положения семейного законодательства | ПК5 З1 |
| | | З2 основные положения науки семейного права. | ПК5 З2 |

| | | | |
|-------|--|--|------------------|
| | в профессиональной деятельности | Уметь | |
| | | У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права; осуществлять толкование норм семейного права; | ПК5 У1 |
| | | У2 правильно применять нормы семейного права | ПК5 У2 |
| | | владеть | |
| | | В1 юридической терминологией в сфере семейного права; навыками работы с правовыми актами | ПК5 В1 |
| | | В2 навыками реализации норм семейного права; навыками правильного применения норм семейного права в ходе решения семейных споров. | ПК5 В2 |
| ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать | |
| | | З1 суть и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина. | ПК9 З1 |
| | | уметь | |
| | | У1 правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с защитой чести, достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений; | ПК9 У1 |
| | | У2 квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательств по делу. | ПК9 У2 |
| | | владеть | |
| | | В1 Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве. В2 навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу. | ПК9 В1 ПК9 В2 |
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | знать | |
| | | З1 содержание основных принципов и норм Российского и международного семейного | ПК15 З1 |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | права. 32 виды и способы толкования норм семейного права. | ПК15 32 |
| | | уметь | |
| | | У1 анализировать, толковать семейно-правовые нормы | ПК15 У1 |
| | | У2 правильно применять семейно-правовые нормы | ПК15 У2 |
| | | владеть | |
| | | В1 навыками толкования правовых актов; | ПК15 В1 |
| | | В2 навыками осуществления оценки эффективности семейного законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права | ПК15 В2 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ- ТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|---|
| 1 | Понятие, предмет и метод семейного права. | ПК4 31 ПК5 31 32 У1 ПК9 31 ПК15 31 |
| 2 | Основные принципы семейного права. | ПК4 32 У1 ПК5 31 32 ПК9 31 ПК15 31 |
| 3 | Основные принципы государственной семейной политики. | ПК4 32 У1 ПК5 31 32 ПК9 31 ПК15 31 |
| 4 | Система и источники семейного права. | ПК5 32 У2 ПК15 31 |
| 5 | Соотношение семейного и других отраслей права. | ПК431 У1 ПК5 31 32 У2 |

| | | |
|----|---|--|
| | | ПК15 31 У2 В1 В2 |
| 6 | Семья и семейные отношения в Древней Руси. | ПК5 31 У1 ПК15 В1 |
| 7 | Семейное законодательство России в ХУ111 веке. | ПК5 31 У1 ПК15 В1 |
| 8 | Семейное право России с 1917 по 1926 года. | ПК5 31 У1 ПК15 В1 |
| 9 | Семейное право России с 1926 по 1969 годы. | ПК5 31 У1 ПК15 31 У1 В1 |
| 10 | Семейное право России с 1969 по 1995 годы | ПК4 31 ПК5 31 У1 ПК9 31 ПК15 31 У1 В1 |
| 11 | Понятие семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. | ПК4 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК15 31 32 В1 |
| 12 | Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений | ПК4 32 ПК5 31 У1 |
| 13 | Осуществление и защита семейных прав | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31 У1 У2 В1 ПК15 31 В2 |
| 14 | Понятие брака и условия его заключения | ПК4 31 32 У2 В1 ПК5 31 У1 У2 В1 ПК9 31 У1 В1 ПК15 3132 У1 В1 |
| 15 | Медицинское обследование лиц, вступающих в брак | ПК4 31 У1 В1 ПК5 31 У1 ПК9 31 У1 В1В2 ПК15 3132 У1 В1 |
| 16 | Порядок заключения и государственная регистрация | ПК4 32 У2 В1 |

| | | |
|----|---|--|
| | брака | ПК5 31 У2 В1 ПК9 31В2 ПК15 31 В1 |
| 17 | Недействительность брака и его правовые последствия | ПК4 32 У2 В1 ПК5 32 У2 В1 ПК15 3132У2 В2 |
| 18 | Понятие, основание и порядок прекращения брака | ПК4 32 У2 В1 ПК5 31 У2 В2 ПК9 31В2 ПК15 3132 У2 В2 |
| 19 | Расторжение брака в органах загса. | ПК4 32 У2 В1 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31В2 ПК15 3132 У1 |
| 20 | Расторжение брака в судебном порядке | ПК4 32 У2 В1 ПК5 31 У2 В2 ПК9 31В2 ПК15 3132 У1 В2 |
| 21 | Личные неимущественные отношения между супругами | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31 У1 ПК15 31 У1 У2 |
| 22 | Законный режим имущества супругов | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 32 У2 В1 В2 ПК9 31 У1В2 ПК15 3132 У1 У2 |
| 23 | Раздельная собственность супругов | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 32 У2 В1 В2 ПК9 31 У1В2 ПК15 31 У1 У2 |
| 24 | Договорный режим имущества супругов | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 32 У2 В1 В2 ПК9 31 У1В2 |

| | | |
|----|---|--|
| | | ПК15 31 У1 У2 |
| 25 | Ответственность супругов по обязательствам | ПК4 32 У2 В2 ПК5 32 У2 В1 В2 ПК9У2 В1В2 ПК15 31 У1 В2 |
| 26 | Установление происхождения детей. | ПК4 32 У2 В2 ПК5 32 У2 В1 В2 ПК9 31 У1 В1В2 ПК15 3132 У1 В2 |
| 27 | Добровольный порядок установления отцовства. | ПК4 32 У2 В1 ПК5 31 У1 В1 ПК9 31 У2 В1В2 ПК15 3132 У2 В2 |
| 28 | Судебный порядок установления отцовства | ПК4 32 У2 В2 ПК5 32 У1 В2 ПК9 31 У1В2 ПК15 3132 У2 В2 |
| 29 | Оспаривание отцовства | ПК4 32 У2 В2 ПК5 32 У1 В2 ПК9 31 У1В2 ПК15 32У2 В2 |
| 30 | Права несовершеннолетних детей | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 31 | Права и обязанности родителей | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 32 | Споры между родителями, связанные с воспитанием детей | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2В2 ПК15 32 У1 В2 |

| | | |
|----|---|---|
| 33 | Лишение родительских прав | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 32 У2 В2 ПК9 31 У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 |
| 34 | Ограничение родительских прав. | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 32 У2 В2 ПК9 31 У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 |
| 35 | Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 36 | Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 37 | Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 38 | Алиментные обязательства супругов и бывших супругов | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 39 | Обязанность братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер. | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32У1 В2 |
| 40 | Обязанности дедушек, бабушек и внуков по взаимному содержанию. | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 41 | Соглашение об уплате алиментов | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 42 | Взыскание алиментов в судебном порядке | ПК4 31 32 У2 В2 |

| | | |
|----|---|---|
| | | ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 43 | Изменение и прекращение алиментных обязательств | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 44 | Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В1В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 45 | Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2 В1 В2 ПК9 31 У2 В1 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 46 | Правовые последствия и тайна усыновления | ПК4 31 32 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1 ПК15 31 У1 В2 |
| 47 | Запрет на право быть усыновителем | ПК4 31 32 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1В2 ПК15 32У1 В2 |
| 48 | Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1В2 ПК15 32У1У2 В2 |
| 49 | Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1 В2 ПК15 32 У1У2 В2 |
| 50 | Право детей, находящихся под опекой (попечительством) | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1В2 ПК15 32 У1У2 В2 |
| 51 | Прекращение опеки и попечительства над детьми. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1В2 ПК15 32 У1У2 В2 |
| 52 | Понятие и порядок образования приемной семьи. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | | ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1В2 ПК15 32 У1У2 В2 |
| 53 | Права и обязанности приемных родителей. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1 В2 ПК15 32 У1У2 В2 |
| 54 | Права ребенка, находящегося в приемной семье. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1В2 ПК15 32 У1У2 В2 |
| 55 | Материальное обеспечение приемной семьи. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1В2 ПК15 32 У1У2 В2 |
| 56 | Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У2 В1 В2 ПК9 31У1 У2 В1В2 ПК15 32 У1У2 В2 |
| 57 | Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 У2 В1 ПК9 31У1 В1В2 ПК15 31 У1У2 В1 В2 |
| 58 | Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 У2 В1 ПК9 31У1 В1В2 ПК15 31 У1У2 В1 В2 |
| 59 | Правовое регулирование личных имущественных и неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 У2 В1 ПК9 31У1 В1В2 ПК15 31 У1У2 В1 В2 |
| 60 | Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 У2 В1 ПК9 31У1 В1В2 ПК15 31 У1У2 В1 В2 |
| 1з. | Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл.19 СК РФ порядок усыновления | ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК5 31 У1 У2 В1 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В2 |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>детей на территории области.</p> <p>Прокурор области внес протест на эти решения посчитав их несоответствующими требованиям закона.</p> <p><i>Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального законодательства?</i></p> | |
| 2з. | <p>Граждане Петрова и Скворцов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение 6 лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Петрова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, плазменный телевизор, холодильник и набор мебели).</p> <p><i>Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении данного спора?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2</p> <p>ПК5 31 32 У1 В1 В2</p> <p>ПК9 31У1У2 В1В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 3з. | <p>В юридическую консультацию обратилась гражданка Петрова. Она рассказала, что вступила в брак со Скворцовым три года назад. В начале супружеской жизни муж был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости к друзьям. Но затем, по мнению Петровой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями без нее. Петрова просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее нет претензий: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Петрова не желает.</p> <p><i>Какой ответ в данной ситуации можно дать Петровой? Какие отношения регулируются семейным законодательством?</i></p> <p>Граждане Скворцов и Петрова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.</p> <p>Через год, после ссоры с мужем, Петрова решила расторгнуть брак. Однако, поданное ей заявление о расторжении брака в загсе не приняли, потребовав при этом свидетельство о заключении брака.</p> <p><i>Дайте оценку действиям должностных лиц органа</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1</p> <p>ПК5 31 32 У1 В1</p> <p>ПК9 31У1У2 В1В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 4з. | | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1</p> <p>ПК5 31 32 У1 В1</p> <p>ПК9 31У1У2 В1В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | <i>загса? Соответствуют ли действия Скворцова и Петровой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства.</i> | |
| 5з. | <p>В один из загсов г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Скворцов и Петрова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3-х лет и имеют общего ребенка, хотя Скворцов и не записан его отцом.</p> <p>Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Скворцовым и Петровой. При регистрации заключения брака Скворцов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.</p> <p><i>Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Скворцовым и Петровой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано, в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить в военкомат об изменении фамилии военнообязанного Скворцова?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 6з. | <p>Скворцов и Петрова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Никонорова, которая просила ни к коем случае не регистрировать брак Скворцова с Петровой, так как она (Никонорова) уже более 3-х лет живет вместе со Скворцовым. У них дружная семья, имеется общая трехлетняя дочь, хотя их брак не зарегистрирован. Скворцов установил отцовство в отношении дочери.</p> <p><i>Какие разъяснения должна дать заведующая отделом загса Никоноровой?</i></p> <p><i>Вправе ли орган загса отказать Скворцову и Петровой в государственной регистрации заключения брака.</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2</p> <p>ПК15 32У2 В2</p> |
| 7з. | <p>После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Скворцов и Петрова обратились в поликлинику районного центра с просьбой провести медицинское обследование и дать им заключение по поводу возможного пола будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал им в данной просьбе, сославшись на то, что их медицинское учреждение не проводит такие обследования и не дает</p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>консультации по таким вопросам.</p> <p><i>Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак?</i></p> | |
| 8з. | <p>Мелов, состоявший во втором браке с Шатровой, расторг данный брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Федоровой и брак с ней не расторгал. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и просила дать ей разъяснение о том, что может измениться в результате установления данного факта.</p> <p><i>Какой ответ Вы можете дать Шатровой?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2</p> <p>ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 9з. | <p>Гражданин Скворцов подал заявление в суд о расторжении брака с гражданкой Петровой, указав при этом, что через месяц после регистрации брака их супружеские отношения фактически прекратились. Петрова родила ребенка, который умер, не прожив и трех месяцев.</p> <p>Судья, выяснив, что Петрова на расторжения брака согласия не дает, отказала Скворцову в приеме искового заявления и предложила вновь обратиться в суд через 10 месяцев.</p> <p><i>Правильно ли поступила судья?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2</p> <p>ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 10з. | <p>Супруги Скворцовы обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующая отделом загса отказала удовлетворить их требование и предложила обратиться в суд, так как Скворцова имела усыновленного ребенка в возрасте 8-лет. Однако, судья также отказал в приеме заявления и предложил супругам вновь обратиться в отдел загса.</p> <p><i>Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2</p> <p>ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 11з. | <p>Скворцова предъявила иск к Скворцову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание 4-х месячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком.</p> <p><i>Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за общим ребенком?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | |
| 12з. | <p>Супруги Скворцовы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака.</p> <p>Орган загса принял заявление и назначил, в соответствии со ст.19 СК РФ, месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного срока Скворцова подала дополнительное заявление, указав при этом, что Скворцов нарушил достигнутое соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.</p> <p><i>Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлениям Скворцовых?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 13з. | <p>Петрова при регистрации брака со Скворцовым выразила желание носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней женщина пришла в загс и попросила вернуть ей добрачную фамилию, так как против новой возражают дети от предыдущего брака 14 и 16 лет.</p> <p><i>Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Скворцовой?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 14з. | <p>Скворцов дважды получал крупное наследство, которое в последствие пропил с друзьями. В их числе были дом в деревне, автомобиль «Жигули» и деньги в сумме 180 тысяч.</p> <p>Пьяные сборища на квартире Скворцова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия. При расторжении брака супруга Скворцова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости выше перечисленного имущества, так как муж расходовал его в ущерб интересам семьи.</p> <p><i>Как должен поступить суд?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 15з. | <p>В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Скворцова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них имеется приобретено на его зарплату. При этом, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что</p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но, она не работает, так как давно болеет, однако, ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.</p> <p><i>Какие разъяснения необходимо дать Скворцовой?</i></p> | |
| 16з. | <p>При разделе общего имущества супругов Скворцовых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов.</p> <p><i>Поясните, правильное ли решение принял суд?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 17з. | <p>Не состоящие в зарегистрированном браке Петрова и Скворцов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Скворцова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.</p> <p><i>Какую фамилию будет носить ребенок? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по данному вопросу?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 18з. | <p>Между супругами Скворцовыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Маши. При этом отец настаивал на поступление дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, зятя в данном вопросе поддерживали бабушка и дедушка. Мать категорически была против, считая, что у Маши слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии очень напряженная.</p> <p><i>Как решить спорный вопрос?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 19з. | <p>После расторжения брака между супругами Скворцовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Скворцова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем, Скворцов обратился в суд с заявлением. В заявлении</p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относятся к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственны.</p> <p><i>Правильно ли поступил суд?</i></p> | |
| 20з. | <p>Петрова подала в орган загса подписанное ею и Скворцовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Скворцов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в район Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.</p> <p><i>Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 21з. | <p>Скворцов предъявил иск к Скворцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст.81 СК РФ на содержание двоих детей. Скворцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере ¼ его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака, также в размере ¼ заработка истца.</p> <p><i>Правомерно ли требование Скворцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Скворцова?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 22з. | <p>Скворцов оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 3000 рублей на содержание родителей. В связи с тем, что по двум исполнительным листам, предъявленным к Скворцову, удерживалось более 50% заработной платы, он обратился за разъяснением в юридическую консультацию.</p> <p><i>Какой ответ вы могли бы дать Скворцову?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 23з. | <p>Скворцов выплачивал алименты в размере 1/3</p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Скворцов обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскивать алименты.</p> <p><i>Какие разъяснения должны быть даны Скворцову судебным исполнителем.</i></p> | <p>ПК5 31 32 У1 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 24з. | <p>Скворцова обратилась в суд с иском к Скворцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, женщина просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Скворцова до достижения ребенком возраста 3-х лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд по иску Скворцовой</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 25з. | <p>Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось пять лет, Кольцова обратилась в областной департамент образования за советом. Она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец девочки за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4-х лет. Кольцова страшивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решить?</p> <p><i>Какой ответ вы могли бы дать Кольцовой?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1 В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 26з. | <p>Скворцов по просьбе своей жены Петровой усыновил ее 5-ти летнего сына, рожденного ею от первого брака с Ивановым. В дальнейшем отношения между Скворцовым и Петровой испортились. Она вместе с сыном Сашей ушла к Иванову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Петрова предъявила иск к Скворцову о взыскании алиментов на содержание Саши. Суд, исходя из того, что Скворцов является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Скворцов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.</p> <p><i>Подлежит ли удовлетворению иск Скворцова об</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <i>отмене усыновления ребенка?</i> | |
| 27з. | <p>Прокурор района предъявил иск супругам Скворцовым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.</p> <p><i>Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 28з. | <p>Органами опеки и попечительства и супругами Скворцовыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.</p> <p>Через год Скворцовы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.</p> <p><i>Какое решение может быть принято по заявлению Скворцовых? Какие основания досрочного расторжения договора о приемной семье?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 32 У2 В1 В2</p> |
| 29з. | <p>Гражданка России Иванова и гражданин Швеции Сундквист подали в районный загс г. Твери (по месту жительства Ивановой) заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им предъявлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.</p> <p><i>Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявить иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 3132 У1 У2 В1 В2</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | |
| 30з. | <p>С июля 2010 года граждане России (супруги Скворцовы) работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали, лишь редко приезжая в Москву по служебным делам. В середине 2015 года отношения между супругами испортились, в связи с чем, в сентябре 2015 года они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Скворцов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 2016 года Скворцов решил вступить в новый брак с гражданкой Васиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако, заведующей органом загса Скворцову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии в законодательством России.</p> <p><i>Правомерно ли требование заведующей органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами России в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?</i></p> | ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК9 31У1У2 В1В2 ПК15 3132 У1 У2 В1 В2 |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.


В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Семейное право» (См. карту компетенций).

| Оценка | Критерий |
|----------------|---|
| отлично | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| хорошо | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по |

| | |
|----------------------------|--|
| | существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| удовлетворительно | оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| неудовлетворительно | оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института


_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **уголовно-правовой**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм семейного права, а также анализ правоотношений, возникающих между людьми из брака, родства, усыновления и принятия детей на воспитание в семью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; - законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения; | - анализировать, нормы семейного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством | - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; - навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации; |
| 2 | ПК-5 | Способность применять нормативные | - общие и положения семейного | - оперировать юридическими понятиями и | - юридической терминологией в сфере |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|--|
| | | правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | законодательства; - основные положения науки семейного права. | категориями в области семейного права; - осуществлять толкование норм семейного права; - правильно применять нормы семейного права | семейного права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм семейного права; - навыками правильного применения норм семейного права в ходе решения семейных споров; |
| 3 | ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. | - сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина | - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с защитой чести, достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений; - квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательства по делу | - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве; - навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательства по делу; |
| 4 | ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | - содержание основных принципов и норм российского и международного семейного права; - виды и | - анализировать, толковать семейно-правовые нормы; - правильно применять семейно-правовые | - навыками толкования правовых актов- навыками осуществления оценки эффективности семейного |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | | | способы толкования норм семейного права; | нормы; | законодательств ва, его взаимосвязи с другими отраслями права. |
|--|--|--|--|--------|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен, 4 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.