


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института  
 Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНЫЕ УЧЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки уголовно-правовой**

**Форма обучения очная**

**Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года**

**Институт юридический**

**Кафедра теории права и административно-правовых дисциплин**

**Рязань, 2020**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основные учения о праве и государстве» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций соответствующего направления в процессе изучения закономерностей возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий различных эпох, а также введение обучающихся в круг проблем, связанных с формированием и эволюцией политико-правовых учений, взаимосвязи между ними, с их влиянием на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые явления прошлых эпох и современные политико-правовые идеи и процессы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. дисциплина «Основные учения о праве и государстве» входит в состав вариативной части блока Б1. – Б1.В.07.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*Теория государства и права;*

*История государства и права России;*

*История государства и права зарубежных стран;*

*Философия*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Международное право;*

*Конституционное право зарубежных стран;*

*Профессиональная этика юриста;*

*Криминология;*

*Уголовное право*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|
|       |                          |  | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| 1     | 2                        | 3  | 4   | 5   | 6   |
| 1     | ОК-6                     | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем.</li> <li>- принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</li> <li>- навыками анализа.</li> <li>- умением вычленять морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий.</li> <li>- приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| 2     | ОПК-2                    | способность работать на благо общества и государства   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы.</li> <li>Использовать политико-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при</li> </ul>   |

|   |      |   |   |   |  |
|---|------|---|---|---|--|
|   |      |   | <p>организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. - основные закономерности и тенденции развития государства и права.</p> <p>- основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</p> <p>- перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах.</p> | <p>правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач.</p> <p>- анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины.</p> <p>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства.</p> | <p>осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</p> <p>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства.</p> |
| 3 | ПК-2 | <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>- роль и значение права в регулировании общественных отношений.</p> <p>- характер взаимосвязи государственно-правовых институтов.</p> <p>- социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы. - классические и</p>   | <p>- анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины.</p> <p><b>-применять базовые знания основных политико-правовых теорий при осуществлении профессиональной</b></p>   | <p>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</p> <p>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- методами анализа</p>   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</p> <p>- историю развития и особенности современной российской правовой системы.</p> <p>- альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.</p> | <p><b>деятельности.</b></p> <p>- руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом.</p> <p>- повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.</p> <p>-развивать свою эрудицию и расширять кругозор.</p> <p>- развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.</p> | <p>различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основные учения о праве и государстве                     |  |  |  |  |   |
| Цель дисциплины   | формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций соответствующего направления в процессе изучения закономерностей возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий различных эпох, а также введение обучающихся в круг проблем, связанных с формированием и эволюцией политико-правовых учений, взаимосвязи между ними, с их влиянием на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые явления прошлых эпох и современные политико-правовые идеи и процессы. |  |  |  |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |  |  |  |   |
| Профессиональные компетенции:   |  |  |  |  |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |  | Перечень компонентов   | Технологии формирования  | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компетенции   |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА   |  |  |  |   |
| <b>ОК-6</b>   | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем.</li> <li>- принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и</li> </ul> | Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа, реферат, зачет. | <p><b>Пороговый:</b></p> <p>Обучающийся зная социальную значимость своей будущей профессии толерантно и взвешенно подходит к решению различных профессиональных задач, при этом качественно используя полученные политико-правовые знания, формирующие личностную идеологию</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Обучающийся уверенно и</p> |

|              |   |  |   |   |  |
|--------------|---|--|---|---|--|
|              |   | <p>осуществлять свою деятельность на основе норм права</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</li> <li>- навыками анализа.</li> <li>- умением вычленять морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий.</li> <li>- приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности.</li> </ul>              |   |   | <p>последовательно принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с требуемым уровнем обеспечения личных прав и свобод граждан;</p> <p>свободно владеет навыками анализа различных социально-правовых ситуаций и явлений на основе сопоставления различных морально-этических идей, нравственных категорий и понятий.</p> |
| <b>ОПК-2</b> | <p>способность работать на благо общества и государства</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. - основные закономерности и тенденции развития государства и права.</li> <li>- основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования</li> </ul> | <p>Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p> | <p>Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа, реферат, зачет.</p> | <p><b>Пороговый:</b></p> <p>Обучающийся на хорошем уровне и аналитически знает роль и специфику права в регулировании общественных отношений, назначение и функциональность государственной организации общества, характер институтов гражданского</p>   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы.</li> </ul> <p>Использовать политико-правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины.</li> <li>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</li> <li>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историче-</li> </ul> |  |  | <p>общества и их взаимодействие с государством.</p> <p><b>Повышенный:</b><br/>Обучающийся в необходимой степени знает основные закономерности и тенденции развития общества, государства и права; основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития различных механизмов общественной жизни; грамотно использует политико-правовую информацию для признания общественной и государственной ценности права и его роли в обеспечении блага общества и государства и в использовании в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|--|--|--|



|             |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|
|             |  | ском развитии на благо общества и государства.   |  |  |  |
| <b>ПК-2</b> | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений.</li> <li>- характер взаимосвязи государственно-правовых институтов.</li> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы.</li> <li>- классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</li> <li>- историю развития и особенности современной российской правовой системы.</li> <li>- альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные</li> </ul> | Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа, реферат, зачет. | <p><b>Пороговый:</b></p> <p>Обучающийся не слабо знает роль и значение права в регулировании общественных отношений и обеспечении прав и свобод личности; классические и современные правовые концепции, направления и школы, способствующие повышению уровня правосознания и правовой культуры.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Обучающийся в необходимой степени владеет теориями общественно-политического развития, базовыми идеями и концепциями развития правовых механизмов регулирования общественной жизни; альтернативные пути развития общества, государства, права,</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины.</p> <p><b>Применять базовые знания основных политико-правовых теорий при осуществлении профессиональной деятельности.</b></p> <p>Руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом.</p> <p>Повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.</p> <p>Развивать свою эрудицию и расширять кругозор.</p> <p>Развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</li> <li>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в</li> </ul> |  |  | <p>правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий; критически оценивает собственный и общественный уровень правосознания и правовой культуры; в профессиональной деятельности руководствуется высшими принципами справедливости, гуманности и равенства всех перед законом.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |                           |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|
|  |  | их историческом развитии. |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов        | Семестры   |            |
|---|--------------------|------------|------------|
|   |                    | № 8        |            |
|   |                    | часов      |            |
| <i>1</i>  | <i>2</i>           | <i>3</i>   |            |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>40</b>          | <b>40</b>  |            |
| В том числе:  |                    |            |            |
| Лекции (Л)  | 20                 | 20         |            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 20                 | 20         |            |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>68</b>          | <b>68</b>  |            |
| <i>СРС в семестре:</i>  | <b>32</b>          | <b>32</b>  |            |
| Изучение основной и дополнительной литературы   | 16                 | 16         |            |
| Подготовка к собеседованию  | 6                  | 6          |            |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий  | 4                  | 4          |            |
| Подготовка докладов   | 4                  | 4          |            |
| Подготовка к контрольной работе   | 2                  | 2          |            |
| <i>СРС в период сессии</i>  | <b>36</b>          | <b>36</b>  |            |
| Вид промежуточной аттестации  | <b>Экзамен (Э)</b> | 36         | 36         |
| ИТОГО: Общая трудоемкость   | часов              | <b>108</b> | <b>108</b> |
|   | зач. ед.           | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                         | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|---|---|
| 8          | 1         | Основные учения о праве и государстве зарубежных стран. | <p>История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Значение дисциплины «Основные учения о праве и государстве» для подготовки юристов.</p> <p><u>Политико-правовая мысль в Древнем мире.</u> Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Зарождение и формирование первых государств. <i>Политико-правовые идеи Древней Индии.</i> Основные идеи брахманизма и буддизма. <i>Политико-правовая мысль в Древнем Китае.</i> Рациональные начала в политико-правовых воззрениях древнекитайских мыслителей. Политическая доктрина Конфуция. Даосизм. Мо-цзы. Легисты.</p> <p>Политические и правовые учения в <i>Древней Греции и Древнем Риме.</i> Политико-правовые учения эпохи расцвета афинской демократии. Идеи Сократа. Политическое учение Платона. Политико-правовое учение Аристотеля. Развитие политико-правовой мысли в период эллинизма. Эпикур. Стоики. Полибий. Общая характеристика политических и правовых учений в Древнем Риме. Цицерон о государстве, законе и праве. Римская стоя. Римские юристы. Политика и право. Учение о праве.</p> <p><u>Политико-правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и периода Реформации.</u> Политико-идеологические условия эпохи западноевропейского средневековья. Политико-правовые взгляды Августина. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Право в средневековой Европе.</p> <p>Политико-правовые учения арабского мира в период становления ислама. Источники, основные направления исламского права. Политико-правовые идеи Аль-Фараби, Ибн-Сины.</p> <p>Западноевропейская политико-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации. Особенности социально-экономического и социокультурного развития Европы в <i>эпоху Возрождения.</i> Новая наука о политике, политическая концепция Н. Макиавелли. Разработка проблемы суверенитета государства. Ж. Боден. <i>Реформация</i> как результат кризиса идеологии католицизма. М. Лютер, Ж. Кальвин. Крестьянско-плебейское направление. Т. Мюнцер.</p> <p>Учение утопических социалистов XVI – XVII вв. Т. Мор о социально-политическом устройстве идеального государства на острове Утопия. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><u>Политико-правовая мысль Нового времени. Европа – Америка XVIII-XIX вв.</u> Социально-исторические реалии перехода от феодализма к капитализму и утверждения буржуазного общества.</p> <p><i>Политико-правовые учения периода ранних буржуазных революций.</i> Возникновение и развитие теорий естественного права и общественного договора в Голландии. Г. Гроций. Б. Спиноза.</p> <p>Политический идеал Т. Гоббса. «Левиафан». Дж. Локк.</p> <p><i>Политическая и правовая мысль эпохи Просвещения.</i> Социально-нравственный идеал Просвещения. Французское Просвещение. Политико-правовые взгляды Вольтера. Учение Ш.Л. Монтескье. Взгляды Ж. Ж. Руссо. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции. Идеи утопического социализма и коммунизма. Ж. Мелье. Морелли. Г. Бабеф.</p> <p>Итальянское Просвещение. Д. Вико. Ч. Беккариа. Немецкое Просвещение. Социально-политическая концепция Х. Вольфа. Политическая теория В. Гумбольдта.</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость. Политико-правовые идеи «федералистов». Александр Гамильтон. Джеймс Медисон. Политические идеи республиканцев. Томас Джефферсон о принципах демократии и республиканской формы правления. «Декларация независимости Соединенных Штатов».</p> <p><i>Политико-правовые концепции в Европе в первой половине XIX века.</i> Социально-экономические и политические условия эпохи. Консервативные теории. Э. Бёрк. Ж. де Местр. Немецкая историческая школа права Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта.</p> <p>Западноевропейский либерализм. И. Бентам. Милль. Французский либерализм. Б. Констан. Алексис де Токвиль.</p> <p>Политико-правовые теории французских и английских социалистов. Идеи и проекты Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.</p> <p>Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии. И. Кант. «Философия права» Гегеля.</p> <p><i>Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.</i></p> <p>Общие черты политических и правовых учений второй половины XIX века. Научный социализм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Формирование идеологии социал-демократии.</p> <p>Западноевропейский анархизм. М. Штирнер. П. Ж. Прудон.</p> <p>Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Социологические концепции государства и права. Юридический позитивизм. Дж. Остин и К. Бергбом Р. Иеринг. Реалистическая теория государства. Государственное принуждение. Народное правосознание. Л. Гумплович. Концепция насилия.</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 8 | 2 | <p>Основные учения о праве и государстве в России.</p> | <p>Фридрих Ницше в истории политико-правовой мысли.</p> <p><u>Особенности становления российской государственности и политико-правовой мысли.</u> Особенности предмета истории политико-правовой мысли в России. Особенности становления русской государственности и основные этапы развития политической и правовой мысли.</p> <p><u>Российская политико-правовая мысль XI-XVIII вв.</u> Политико-правовые идеи в первом русском политическом трактате «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Русская правда, как основа реализации власти. Идеино-политическое содержание «Моления» Д. Заточника.</p> <p><i>Политико-правовые идеи и концепции в период образования русского централизованного государства.</i> Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Полемика «нестяжателей» и «иосифлян». Концепции укрепления самодержавной монархии. Иван IV. И. Пересветов. Идеи боярской оппозиции. Андрей Курбский.</p> <p>Судебники, соборные уложения.</p> <p><i>Становление абсолютистской монархии в России и ее идеологическое обоснование.</i> С.Полоцкий. Ю.Крижанич, А.Л. Ордин-Нащокин. Особенности самодержавной монархии в России в конце XVII – начале XVIII вв. Идеология петровских реформ. Меркантилизм и утилитаризм. Вестернизация. Идеи «просвещенного абсолютизма» В. Татищева и Ф. Прокоповича. Основоположник буржуазной идеологии И. Посошков.</p> <p>Эпоха Екатерины II. Либеральные политико-правовые идеи «Наказа». Идеология русского Просвещения. Взгляды Н.И. Новикова, С.Е. Десницкого и др. на государство и право. Политико-правовые воззрения консервативной дворянской оппозиции. М.М. Щербатов.</p> <p>Возникновение революционно-демократической идеологии. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.</p> <p><u>Российские политико-правовые доктрины XIX-начала XX вв.</u> Реформаторская деятельность и политико-правовые идеи М.М. Сперанского. Консервативно-охранительная идеология. Политико-правовая концепция Н.М. Карамзина.</p> <p>Политические и правовые взгляды декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская Правда» П.Н. Пестеля. Появление западничества и славянофильства как течений политико-правовой мысли России.</p> <p><i>Политическая и социокультурная ситуация в России накануне эпохи «Великих реформ».</i> Концепции основных представителей российской либеральной политико-правовой мысли. Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Л.И. Петражицкий и др.</p> <p>Формирование идеологии либерального земства.</p> <p>Консервативная политико-правовая мысль второй половины XIX века. Поздние славянофилы. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. Политические концепции религиозных философов «русской идеи». В.С. Соловьев.</p> <p>Радикальные направления в политико-правовой мысли</p> |
|---|---|--|---|

|   |   |                                  |   |
|---|---|----------------------------------|---|
|   |   |                                  | <p>России. Политико-правовые воззрения идеологов русского утопического (крестьянского) социализма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.</p> <p>Революционное народничество: идеология и общественно-политическая практика. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев и другие о социально-политическом идеале, путях и средствах его достижения.</p> <p>Манифест 17 октября 1905 года. Начало российского парламентаризма. Меньшевизм и большевизм как разновидности русского марксизма: Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов-Ленин.</p> <p>Политико-правовые воззрения русских религиозных философов. Сборник «Вехи». Идеи Н.П. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка. Политико-философская концепция Н.А. Ильина. Государственно-политические программы сменовеховцев.</p>  |
| 8 | 3 | Политико-правовая мысль XX века. | <p><u>Основные политико-правовые доктрины в США и странах Западной Европы в XX веке.</u></p> <p>Реформистское и центристское направление в марксизме. Э. Берштейн. К. Каутский.</p> <p>Неоконсерватизм и неолиберализм.</p> <p>Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. «Чистая теория права». Солидаризм. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права.</p> <p>Теория институционализма. Правопонимание по М. Ориу. <i>Социологическая юриспруденция</i>. Е. Эрлих.</p> <p>«Инструментальный прагматический подход» к изучению права Р. Паунда.</p> <p>Теории государства «всеобщего благоденствия».</p> <p>Элитарные и технократические концепции государства. В. Парето. Г. Моска. Р. Михельс. Теория «заинтересованных групп» А. Бентли.</p> <p>Школа правового реализма в США. К. Ллевелин, Дж. Фрэнк.</p> <p><u>Политические идеи и правопонимание советского периода.</u></p> <p>Новые послереволюционные условия. Политико-правовая идеология большевизма. Право как орудие диктатуры пролетариата. Концепция нового, революционного, пролетарского права как средства осуществления диктатуры пролетариата. Д. И. Курский. П. И. Стучка.</p> <p>Меновая концепция права. Е. Б. Пашуканис.</p> <p>Психологическая концепция классового права. Представления о классовом праве с позиций психологической теории права. М. А. Рейснер.</p> <p>Право как форма общественного сознания. И. П. Разумовский. Право как идеологический способ и порядок опосредования материальных отношений в классовом обществе.</p> <p>Концепция «социалистического права». Победа социализма и новое осмысление проблем государства и права с учетом постулатов доктрины и реалий практики. 1936 г. Е. Б. Пашуканис. М. Доценко.</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><i>Официальное «правопонимание» (Совещание 1938 г.). «I Совещание по вопросам науки советского государства и права» (1938 г.). А.Я. Вышинский. Право как воля господствующего класса.</i></p> <p><i>Середина 50-х гг. — новое понимание и определение социалистического права (С.Ф. Кечекьян, А.А. Пионтковский, Я.Ф. Миколенко).</i></p> |
|--|--|--|--|

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                                | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)   |
|------------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|--|
|            |           |  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |  |
| 8          | 1         | <b>Основные учения о праве и государстве зарубежных стран.</b> | 8   | -  | 6  | 10  | 24    | <i>1-5 недели</i><br>Собеседование доклад, ИДЗ, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе   |
| 8          | 2         | <b>Основные учения о праве и государстве в России.</b>         | 6   | -  | 6  | 12  | 24    | <i>6-10 недели</i><br>Собеседование ИДЗ, доклад, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе  |
| 8          | 3         | <b>Политико-правовая мысль XX века.</b>                        | 6   |    | 8  | 10  | 24    | <i>11-17 недели</i><br>Собеседование доклад, ИДЗ, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе |

|  |  |                             |           |          |           |           |            |         |
|--|--|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|---------|
|  |  | Разделы дисциплины<br>№ 1-3 |           |          |           | 36        | 36         | Экзамен |
|  |  | <b>ИТОГО за семестр</b>     | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>20</b> | <b>68</b> | <b>108</b> |         |

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                         | Виды СРС  | Всего часов                     |
|------------|-----------|---|---|---------------------------------|
| 8          | 1         | Основные учения о праве и государстве зарубежных стран. | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Подготовка к собеседованию<br>4. Выполнение индивидуальных заданий<br>5. Подготовка рефератов<br>6. Подготовка к контрольной работе                    | 2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1      |
| 8          | 2         | Основные учения о праве и государстве в России.         | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Подготовка к собеседованию<br>4. Выполнение индивидуальных заданий<br>5. Подготовка рефератов<br>6. Подготовка к контрольной работе                    | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2      |
| 8          | 3         | Политико-правовая мысль XX века.                        | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Подготовка к собеседованию<br>4. Выполнение индивидуальных заданий<br>5. Подготовка рефератов<br>6. Подготовка к контрольной работе<br>7. Тестирование | 2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1 |

|   |   |         |   |   |
|---|---|---------|---|---|
| 8 | - | Экзамен | 1. Повторение конспектов лекций по разделу 1        | 4 |
|   |   |         | 2. Повторение конспектов лекций по разделу 2        | 4 |
|   |   |         | 3. Повторение конспектов лекций по разделу 3        | 4 |
|   |   |         | 4. Изучение с основной литературы по разделу 1      | 3 |
|   |   |         | 5. Изучение основной литературы по разделу 2        | 3 |
|   |   |         | 6. Изучение основной литературы по разделу 3        | 3 |
|   |   |         | 7. Отработка терминологии по разделу 1              | 3 |
|   |   |         | 8. Отработка терминологии по разделу 2              | 3 |
|   |   |         | 9. Отработка терминологии по разделу 3              | 3 |
|   |   |         | 10. Изучение дополнительной литературы по разделу 1 | 2 |
|   |   |         | 11. Изучение дополнительной литературы по разделу 2 | 2 |
|   |   |         | 12. Изучение дополнительной литературы по разделу 3 | 2 |
|   |   |         |   |   |

### 3.2. График работы студента Семестр № 8

| Форма оценочного средства             | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                       |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Реферат                               | Реф                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    | +  |    | +  |    | +  |    |
| Собеседование                         | Сб                   | +            | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк             |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| Индивидуальные домашние задания       | ИДЗ                  | +            | + | + | + | + |   | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| Контрольная работа                    | КР                   | +            |   | + |   | + |   | + |   | + |    | +  |    | +  |    | +  |    | +  |    |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в

письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: учебно-метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/) (дата обращения: 04.06.2020)

### **3.3.1. Примерная тематика докладов:**

#### **Раздел 1:**

1. Этика Конфуция в древнекитайском учении о государстве.
2. Учение Платона о государстве и законах.
3. Политико-правовые воззрения Аристотеля.
4. Политико-правовая концепция Цицерона.
5. Исторический подход Полибия к развитию государства.
6. Общая характеристика политико-правовых учений в странах Древнего Востока.
7. Западно-европейская средневековая политико-юридическая мысль.
8. Политические идеалы раннего христианства.
9. Возникновение и развитие мусульманской правовой мысли.
10. Политические идеи в средневековой Европе: Августин Блаженный.
11. Концепция «Москва – третий Рим».
12. Политические идеи Н. Макиавелли.
13. Учение о государстве Ж. Бодена.

14. Естественнo-правовая теория в учениях Г. Гроция, Т. Гоббса и Дж. Локка.
15. Политико-правовые взгляды французских «просветителей».
16. Ч. Беккария и его трактат «О преступлениях и наказаниях».
17. Американская политическая мысль конца XVIII – начала XIX вв.
18. «Философия права» Г.Ф.В. Гегель.
19. Политико-правовые идеи классического консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, М.Галлер, Э.Бёрк и др.).
20. Либеральная политическая мысль XIX в. (Б. Констан, И. Бентам, Г. Спенсер, Дж. С. Милль и др.).
21. Теории элиты и бюрократии: М. Вебер, Г. Москва, В. Парето, Р.Михельс.
22. Школа правового реализма в США. К. Ллевелин, Дж. Фрэнк.
23. Социалистическая мысль о государстве и праве.
24. Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.

## **Раздел 2:**

1. Политическая и правовая мысль Московского государства.
2. Политическая и правовая мысль Киевской Руси.
3. Споры западников и «славянофилов» в России.
4. Политическое учение русских марксистов (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.).
5. Либеральная политико-правовая мысль в России второй половины XIX в. (Б.Чичерин, Н.Коркунов, С.Муромцев, Б.Кистяковский и др.).
6. Новое понимание и определение социалистического права (С.Ф.Кечекьян, А.А. Пионтковский, Я.Ф. Миколенко).
7. Политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина.
8. Либерально-реформаторские проекты в России в первой половине XIX в.
9. Общественно-политические воззрения П.Я. Чаадаева.
10. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.

11. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
12. Политико-правовая мысль в России в первой половине XIX в. Общая характеристика.
13. Политико-правовые воззрения русских и деологов анархизма.
14. Политико-правовые идеи народников в России.
15. Консервативная политико-правовая мысль в России во второй половине XIX в.
16. Политико-правовые взгляды русских либералов второй половины XIX в.
17. Социально-религиозное направление в русской политико-правовой мысли конца XIX — начала XX в.
18. Русский утопический социализм А. Герцена.
19. Политико-правовая идеология большевизма.
20. Политические и правовые идеи декабристов. Проекты преобразования государственного и политического строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева.
21. Политические идеи Н. П. Огарева.
22. Политические взгляды В. Г. Белинского.
23. Н. Чернышевский о государстве и праве.

### **3.3.2. Примерная тематика контрольных работ по дисциплине**

1. Закон и обычай в политических концепциях Конфуция и Шан Яна (сравнительный анализ)
2. Проблема меритократии в доктринах конфуцианства и легистов
3. Принципы организации идеальных государств Платона
4. Аристотель о причинах государственных переворотов
5. Понятие и классификация права в учении Цицерона
6. Ф. Аквинский о роли государства
7. Свойства суверенной власти в теории Ж. Бодена
8. Право справедливости и право пользы Г. Гроция
9. Б. Спиноза о государственной власти и пределах ее деятельности
10. Законы в естественно-правовой теории Т. Гоббса
11. Дж. Локк о первичных правах человека
12. Теория факторов, определяющих дух законов Ш. Монтескье
13. Первоначальный и общественный договор в учении Ж. Ж. Руссо

14. И Кант об условиях движения к гражданскому правовому устройству
15. Закон и границы законодательного регулирования в теории утилитаризма И Бентама
16. М.М Сперанский о значении и видах законов
17. Роль солидарности в возникновении и эволюции государства и права в учении М.М.Ковалевского
18. С.А.Муромцев о нормах права
19. Виды права и разрешение коллизий в психологической теории Л.И.Петражицкого
20. Ж Маритен о роли Вечного закона в развитии прав человека.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431069">https://urait.ru/bcode/431069</a> (дата обращения: 04.06.2020). | 1-3                                | 8       | ЭБС                    |            |
| 2     | Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00371-0. —   | 1-3                                | 8       | ЭБС                    | -          |



|   |   |     |   |     |   |
|---|---|-----|---|-----|---|
|   | Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431069">https://urait.ru/bcode/431069</a> (дата обращения: 04.06.2020)  |     |   |     |   |
| 3 | Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412939">https://urait.ru/bcode/412939</a> (дата обращения: 04.06.2020)                       | 1-3 | 8 | ЭБС | - |
| 4 | Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412435">https://urait.ru/bcode/412435</a> (дата обращения: 04.06.2020) | 1-3 | 8 | ЭБС | - |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Любимов, А. П. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/429125">https://urait.ru/bcode/429125</a> (дата обращения: 04.06.2020). | 1-3                                | 8       | ЭБС                    |            |
| 2     | Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Бакалавр и магистр. Академиче-   | 1-3                                | 8       | ЭБС                    | -          |

|   |   |     |   |     |   |
|---|---|-----|---|-----|---|
|   | ский курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412622">https://urait.ru/bcode/412622</a> (дата обращения: 04.06. 2020)   |     |   |     |   |
| 3 | Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01655-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/414058">https://urait.ru/bcode/414058</a> (дата обращения: 04.06.2020)   | 1-3 | 8 | ЭБС | - |
| 4 | История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412810">https://urait.ru/bcode/412810</a> (дата обращения: 04.06.2020) | 3   | 8 | ЭБС | - |
| 5 | История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04779-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/414225">https://urait.ru/bcode/414225</a> (дата обращения: 04.06.2020)                 | 3   | 8 | ЭБС | - |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2020).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 04.06.2020).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата

обращения: 10.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2020).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2020).
7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения: 04.06.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2020)
  2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
  3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2020)
  4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2020)
  5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
  6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).
  7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
  8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).
1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).
2. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

11. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

12. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

13. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка доклада, просмотр рекомендуемой литературы, работа с хрестоматийными источниками, выполнение заданий и заполнение рабочей тетради.   |
| Контрольная работа   | Повторение основной и дополнительной литературы, включая зарубежные источники, конспект основных положений,  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.  |
| Доклад                | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.   |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по изученным разделам, повторить основные положения концепций и идей политико-правовой мысли, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение семестра. |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

| Название ПО   | № лицензии  |
|---|---|
| Операционная система WindowsPro   | Договор №65/2019 от 02.10.2019                      |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security   | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.                |
| Офисное приложение Libre Office   | Свободно распространяемое ПО                        |
| Архиватор 7-zip   | Свободно распространяемое ПО                        |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer  | Свободно распространяемое ПО                        |
| PDF ридер Foxit Reader  | Свободно распространяемое ПО                        |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer   | Свободно распространяемое ПО                        |
| Запись дисков Image Burn  | Свободно распространяемое ПО                        |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in  | Свободно распространяемое ПО                        |
| ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс | Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г. |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Вебинарная платформа Zoom            | Договор б/н от 10.10.2020г.  |
| Набор веб-сервисов MS office365      | Бесплатное ПО для учебных заведений<br><a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a> |
| Система электронного обучения Moodle | Свободно распространяемое ПО   |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основные учения о праве и государстве»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

| № семестра | № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части | Наименование оценочного средства |
|------------|-------|---|---|----------------------------------|
| 1          | 2     | 3   | 4   | 5                                |
|            |       |   |   |                                  |

|   |   |   |                   |         |
|---|---|---|-------------------|---------|
| 8 | 1 | Основные учения о праве и государстве зарубежных стран. | ОК-6, ОПК-2, ПК-2 | Экзамен |
|   | 2 | Основные учения о праве и государстве в России.         | ОК-6, ОПК-2, ПК-2 |         |
|   | 3 | Политико-правовая мысль XX века.                        | ОК-6, ОПК-2, ПК-2 |         |
|   |   |   |                   |         |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| <b>ОК-6</b>        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>знать</b>  |                 |
|                    |  | <b>З1</b> Социальную значимость своей будущей профессии, ценностные ориентиры профессиональной деятельности.  | <b>ОК6 З1</b>   |
|                    |  | <b>З2</b> Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли. | <b>ОК6З2</b>    |
|                    |  | <b>уметь</b>  |                 |
|                    |  | <b>У1</b> Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем  | <b>ОК6 У1</b>   |
|                    |  | <b>У2</b> Принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права   | <b>ОК6 У2</b>   |
|                    |  | <b>владеть</b>  |                 |
|                    |  | <b>В1</b> Методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. Навыками анализа. Умением вычленять морально-нравственную компоненту  | <b>ОК6 В1</b>   |

|              |  |  |                |
|--------------|--|--|----------------|
|              |  | политико-правовых теорий   |                |
|              |  | <b>В2</b> Приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности   | <b>ОК6 В2</b>  |
| <b>ОПК-2</b> | способность работать на благо общества и государства | <b>знать</b>   |                |
|              |  | <b>З1</b> Роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. Основные закономерности и тенденции развития государства и права.                    | <b>ОПК2 31</b> |
|              |  | <b>З2</b> Основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни. Перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах               | <b>ОПК2 32</b> |
|              |  | <b>Уметь</b>   |                |
|              |  | <b>У1</b> Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы. Использовать политико-правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач   | <b>ОПК2 У1</b> |
|              |  | <b>У2</b> Анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины. Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства | <b>ОПК2 У2</b> |
|              |  | <b>владеть</b>   |                |
|              |  | <b>В1</b> Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его   | <b>ОПК2В1</b>  |



|             |   |  |               |
|-------------|---|--|---------------|
|             |   | <p>применения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства</p>  |               |
| <b>ПК-2</b> | <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <b>знать</b>   |               |
|             |   | <b>З1</b> Роль и значение права в регулировании общественных отношений. Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы. Классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.                | <b>ПК2 З1</b> |
|             |   | <b>З2</b> Альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.  | <b>ПК2 З2</b> |
|             |   | <b>уметь</b>   |               |
|             |   | <b>У1</b> Руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом. Повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры. Развивать свою эрудицию и расширять кругозор. Развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности. | <b>ПК2 У1</b> |
|             |   | <b>владеть</b>   |               |
|             |   | <b>В1</b> Навыками познания права, признавая ценность последнего   | <b>ПК2 В1</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии.</p> |  |
|--|--|--|--|

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

| №  | *Содержание оценочного средства  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов   |
|----|--|---|
| 1  | Предмет, методы исследования и общественная значимость концепций происхождения и развития права и государства. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1.      |
| 2  | Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей.                                     | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1.      |
| 3  | Политико-правовые учения о праве и государстве в Древнем Китае.  | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 4  | Воззрения Конфуция на общество и государство. Роль конфуцианства в современном Китае.                          | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 5  | Брахманизм и его влияние на учения о праве и государстве в Древней Индии.                                      | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 6  | Политическая доктрина Каутильи (трактат «Артакшастра»).  | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.                   |
| 7  | Интерпретация проблем государства и права в буддизме.  | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.                   |
| 8  | Общие черты античных политико-правовых учений.   | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.        |
| 9  | Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве.                                     | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1   |
| 10 | Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах.                                   | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.                   |
| 11 | Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков.  | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2,   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,  |
| 12 | Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы.           | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2<br>ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1.  |
| 13 | Политико-правовая мысль периода патристики: «О граде Божиим» Августина Блаженного.        | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,<br>ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1,<br>ПК2 В1.  |
| 14 | Схоластические воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падунского. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2,<br>ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1,<br>ПК2 В1.   |
| 15 | Политическая концепция Н. Макиавелли.   | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2,<br>ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,<br>ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1,<br>ПК2 В1. |
| 16 | Утопические политико-правовые учения Т. Мора и Т. Кампанеллы.                             | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,<br>ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1,<br>ПК2 В1.  |
| 17 | Политико-правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер.              | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,<br>ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.   |
| 18 | Концептуальные взгляды на право и государство Ж. Бадена.                                  | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2,<br>ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,<br>ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1,<br>ПК2 В1.                         |
| 19 | Концептуальные взгляды на право и государство Г. Гроция.                                  | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2,<br>ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.                         |
| 20 | Концептуальные взгляды на право и государство Т. Гоббса.                                  | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2,<br>ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,<br>ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.            |
| 21 | Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения.   | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2,<br>ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,<br>ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1,<br>ПК2 В1.                         |
| 22 | Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита.                                   | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2,<br>ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.                                 |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 23 | Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.  | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32.   |
| 24 | Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккария.  | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.   |
| 25 | Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта.                                   | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.                                 |
| 26 | Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др.                    | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.   |
| 27 | Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе.   | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 28 | Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.).                  | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.   |
| 29 | Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.). | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.  |
| 30 | Политико-правовые идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).                              | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.  |
| 31 | Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.)         | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.  |
| 32 | К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции.                               | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.                                 |
| 33 | Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).   | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.   |
| 34 | Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг).   | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.  |
| 35 | Исторические учения о праве и государстве в Киевской Руси (XI–XIII вв.).                                     | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.  |
| 36 | Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV–XVI вв.).                                   | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.                   |
| 37 | Общественная мысль в России второй половины XVII – начала XVIII в.  | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32.   |
| 38 | Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев.   | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1.                                 |
| 39 | Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники.   | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.                         |
| 40 | Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева). | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.   |
| 41 | Консервативная политико-правовая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский.                   | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.                         |
| 42 | Революционные течения в России XIX – нач. XX в.: декабристы, «народники», русские, марксисты.                             | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 43 | Марксизм и классовый подход к теории государства и права  | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 44 | Развитие доктрин либерализма и консерватизма в XX в.  | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.  |
| 45 | Неомарксизм: разнообразие политико-правовых учений о праве и государстве.   | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.                                 |
| 46 | Политическая философия К. Шмитта.   | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.   |
| 47 | Теории господства, легитимности и бюрократии М. Вебера.         | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК2 У2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 48 | Классические теории элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.      |
| 49 | Концепция «солидаризма» Л. Дюги.                                | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.       |
| 50 | Теории демократии в XX в.: Г. Ласки, Р. Даль и др.              | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.      |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине. (См. карту компетенций)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>отлично</b>           | «Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| <b>хорошо</b>            | «Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  |
| <b>удовлетворительно</b> | «Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет зна-   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>ния только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>                                |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p><b>«Неудовлетворительно» (2)</b>» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор юридического института



Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНЫЕ УЧЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основные учения о праве и государстве» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций соответствующего направления в процессе изучения закономерностей возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий различных эпох, а также введение обучающихся в круг проблем, связанных с формированием и эволюцией политико-правовых учений, взаимосвязи между ними, с их влиянием на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые явления прошлых эпох и современные политико-правовые идеи и процессы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные учения о праве и государстве» входит в состав вариативной части блока Б1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

| №<br>п/<br>п | Номер<br>/индекс<br>с<br>компе<br>тенци<br>и | Содержание<br>компетенции (или<br>ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны:  |   |   |
|--------------|--|--|--|---|---|
|              |  |  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1            | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   |
| 1            | ОК-6   | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - социальную значимость своей будущей профессии.<br>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой | - использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем.<br>- принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права. | - методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.<br>- навыками анализа.<br>- умением вычленять морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий.<br>- приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности. |

|   |       |  |  |   |  |
|---|-------|--|--|---|--|
|   |       |  | мысли.   |   |  |
| 2 | ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства | <p>- роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. - основные закономерности и тенденции развития государства и права.</p> <p>- основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</p> <p>- перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах.</p> | <p>- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы.</p> <p>Использовать политико-правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач.</p> <p>- анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по проблемам дисциплины.</p> <p>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства.</p> | <p>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</p> <p>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства.</p> |

|   |      |   |   |   |   |
|---|------|---|---|---|---|
| 3 | ПК-2 | <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений.</li> <li>- характер взаимосвязи государственно-правовых институтов.</li> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы.</li> <li>- классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</li> <li>- историю развития и особенности современной российской правовой системы.</li> <li>- альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по проблемам дисциплины.</li> <li>- применять базовые знания основных политико-правовых теорий при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>- руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом.</li> <li>- повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.</li> <li>- развивать свою эрудицию и расширять кругозор.</li> <li>- развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</li> <li>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии.</li> </ul> |
|---|------|---|---|---|---|

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен, 3 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.