

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Директор юридического института

 Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 «Юриспруденция»

**Профиль:** уголовно-правовой

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 4 года

**Институт:** юридический

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной деятельности

**Рязань, 2020**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Методика расследования преступлений» являются продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, направленных на осуществление предварительного расследования различных видов преступлений, использования научного и практического подхода к определению и применению в практической деятельности методики расследования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина – входит в состав вариативной (профильной) части основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Конституционное право,
- Уголовное право,
- Уголовный процесс,
- Криминалистика.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Не имеется.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права;</li> <li>- содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права;</li> <li>- применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком правильного применения нормативных актов в профессиональной деятельности следователя и дознавателя</li> </ul>
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы уголовного законодательства РФ;</li> <li>- юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства;</li> <li>- этапы квалификации преступлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ;</li> <li>- правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки преступного поведения;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками разработки квалификационных версий</li> </ul>
3	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды процессуальных документов;</li> <li>- порядок составления процессуальных документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления процессуальных документов</li> </ul>

4	ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений; - методику выявления и расследования преступлений - меры пресечения преступлений и правонарушений	- уметь выявлять и пресекать преступления и правонарушения; - раскрывать и расследовать преступления и правонарушения	- навыком выявлять и пресекать преступления и правонарушения; - навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений
5	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- признаки коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений	- выявлять коррупционное поведение; - давать оценку коррупционному поведению	- навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками пресечения коррупционного поведения
6	ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- требования к оформлению юридической документации; - требования к содержанию юридической и иной документации	- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации

## 2.5. Карта компетенций дисциплин

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

<b>Цель дисциплины</b>	продолжение формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, направленных на осуществление предварительного расследования различных видов преступлений, использования научного и практического подхода к определению и применению в практической деятельности методики расследования.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИН ДЕК С</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-5	Способность	Знать	Путем	Собеседование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>

	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права;</li> <li>- содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права;</li> <li>- применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком правильного применения нормативных актов в профессиональной деятельности следователя и дознавателя</li> </ul>	проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Решение задач ИДЗ Дискуссия Зачет	Обучающийся демонстрирует неполные знания нормативных правовых актов, слабые навыки реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует глубокие, систематизированные знания нормативных правовых актов, высокого уровня навыки реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовного законодательства РФ;</li> <li>- юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства;</li> <li>- этапы квалификации преступлений.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ;</li> <li>- правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки преступного поведения;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками разработки квалификационных версий</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Решение задач ИДЗ Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, обосновывать свои решения
ПК-7	Владение навыками подготовки	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды процессуальных документов;</li> <li>- порядок составления процессуальных</li> </ul>	Путем проведения лекционных,	Собеседование Решение задач ИДЗ	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями

	юридических документов	документов. Уметь - грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах. Владеть - навыком составления процессуальных документов	практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Дискуссия Зачет	демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности в подготовке юридических документов. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки по подготовке юридических документов.
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: - признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений; - методику выявления и расследования преступлений меры пресечения преступлений и правонарушений Уметь: - уметь выявлять и пресекать преступления и правонарушения; - раскрывать и расследовать преступления и правонарушения. Владеть: - навыком выявления и пресекать преступления и правонарушения; - навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Решение задач ИДЗ Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, демонстрирует слабые навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению	Знать: - признаки коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений. Уметь: - выявлять коррупционное поведение;	Путем проведения лекционных, практических занятий,	Собеседование Решение задач ИДЗ Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его

	и содействовать его пресечению	<p>- давать оценку коррупционному поведению.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- навыками пресечения коррупционного поведения</li> </ul>	организации самостоятельной работы студента		<p>способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения</p>
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению юридической документации;</li> <li>- требования к содержанию юридической и иной документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной;</li> <li>- профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Решение задач ИДЗ Дискуссия Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует частичные способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует умения и навыки правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 8
1		2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		32	32
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС:			
Изучение основной и дополнительной литературы		13	13
Выполнение индивидуального домашнего задания		6	6
Решение практических задач		7	7
Подготовка к зачету		6	6
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
8	1	Понятие и общие условия предварительного расследования	Понятие и виды уголовного преследования. Характеристика видов уголовного преследования. Функции уголовного преследования. Сущность и значение возбуждения уголовного дела. Основания его возбуждения. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждения уголовного дела. Понятие, значение, задачи, формы, сроки,





8	1	Понятие и общие условия предварительного расследования	4	4	2	10	1-2 неделя Дискуссия собеседование, проверка ИДЗ
	2	Предварительное следствие	2	4	4	10	3-4 неделя Дискуссия, собеседование, решение задач, проверка ИДЗ
	3	Дознание и производство неотложных действий	2	2	4	8	4-5 неделя Дискуссия собеседование, решение задач, проверка ИДЗ
	4	Планирование расследования	2	2	4	8	5-6 неделя Дискуссия собеседование, решение задач, проверка ИДЗ
	5	Доказательства и доказывание	2	2	4	8	6 неделя Дискуссия собеседование, решение задач,
	6	Производство следственных действий	4	4	4	12	7-8 неделя Собеседование, решение задач, проверка ИДЗ
	7	Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	4	4	4	12	9-10 неделя собеседование, проверка ИДЗ
	<b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-7</b>				6	6	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>72</b>		

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

семестра №	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
1	2	3	4	5
8	1	Понятие и общие условия предварительного расследования	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	1 1

2	Предварительное следствие	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач	2 2
3	Дознание и производство неотложных действий	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач.	2 1 1
4	Планирование расследования	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач	2 1 1
5	Доказательства и доказывание	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач	2 2
6	Производство следственных действий	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач	2 1 1
7	Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	2 2
<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>		1. Повторение изученной основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	3 3
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>32</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 8

Форма оценочного средства	Услов обозначение	Номер недели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дискуссия	Д	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Решение задач	РЗ			+		+	+		+		
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+		+	+	-	+		+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой,

учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). — Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Дата регистрации 21.10.2014. — Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей /

В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebno\\_o\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebno_o_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2020).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley#/">https://biblio-online.ru/viewer/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley#/</a> (дата обращения: 10.06.2020).	1-7	8	ЭБС	-
2	В.В. Кульков, П.В. Ракчеева Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов/ В.В. Кульков, П.В. Ракчеева; под ред. В.В. Кулькова, – М. Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247">https://www.biblio-online.ru/viewer/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247</a> (дата обращения: 10.06.2020).	1-7	8	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Макаренко И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина. – М.: Юрайт, 2017. – 205 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF">https://www.biblio-online.ru/viewer/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF</a> (дата обращения: 10.06.2020).	1-7	8	ЭБС	-
2	Егоров Н.Н. Криминалистическая методика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. – М.: Юрайт, 2017. – 118 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/FEC9615C-7FBD-45B5-8A5D-5E46025531EE">https://www.biblio-online.ru/viewer/FEC9615C-7FBD-45B5-8A5D-5E46025531EE</a> (дата обращения: 10.06.2020).	1-7	8	ЭБС	-
3	Криминалистическая методика: учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2017. – 338 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/768CD9D9-88BE-41A7-A022-EDCC20617EC2">https://www.biblio-online.ru/viewer/768CD9D9-88BE-41A7-A022-EDCC20617EC2</a> (дата обращения: 10.06.2020).	1-7	8	ЭБС	-
4	Криминалистическая методика: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Юрайт, 2017. – 386. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/0243D4F6-974B-4BB7-89E5-11248A0A04D6">https://www.biblio-online.ru/viewer/0243D4F6-974B-4BB7-89E5-11248A0A04D6</a> (дата обращения: 10.06.2020).	1-7	8	ЭБС	-
5	Александров И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.В. Александров. – М.: Юрайт, 2017. – 353 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA">https://www.biblio-online.ru/viewer/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA</a> (дата обращения: 10.06.2020).	1-7	8	ЭБС	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим

доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствуют.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если



	самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение и обсуждение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление и анализ аналитических и сравнительных таблиц, процессуальных и иных документов, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях законов. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);  
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

*Приложение 1*

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и общие условия предварительного расследования	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Зачет
2	Предварительное следствие		
3	Дознание и производство неотложных действий		
4	Планирование расследования		
5	Доказательства и доказывание		
6	Производство следственных действий		
7	Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 нормы материального и процессуального права;	ПК5 31
		32 содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений.	ПК5 32
		Уметь	
		У1 принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права;	ПК5 У1
		У2 применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования.	ПК5 У2
		Владеть	
	В1 навыком правильного применения нормативных актов в профессиональной деятельности следователя и дознавателя	ПК5 В1	
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	
		31 нормы уголовного законодательства РФ	ПК6 31
		32 юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства	ПК6 32
		33 этапы квалификации преступлений.	ПК6 33
		Уметь	
		У1 совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ	ПК6 У1
У2 правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах.	ПК6 У2		

		Владеть	
		В1 навыками оценки преступного поведения	ПК6 В1
		В2 навыками анализа юридических фактов и обстоятельств	ПК6 В2
		В3 навыками разработки квалификационных версий	ПК6 В3
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать	
		31 виды процессуальных документов	ПК7 31
		32 порядок составления процессуальных документов	ПК7 32
		Уметь	
		У1 грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах	ПК7 У1
		Владеть	
		В1 навыком составления процессуальных документов	ПК7 В1
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать	
		31 признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений	ПК10 31
		32 методику выявления и расследования преступлений	ПК10 32
		33 меры пресечения преступлений и правонарушений	ПК10 33
		Уметь	
		У1 уметь выявлять и пресекать преступления и правонарушения	ПК10 У1
		У2 раскрывать и расследовать преступления и правонарушения	ПК10 У2
		Владеть	
		В1 навыком выявлять и пресекать преступления и правонарушения	ПК10 В1
		В2 навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений	ПК10 В2
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать	
		31 признаки коррупционного поведения	ПК12 31
		32 виды коррупционных преступлений	ПК12 32
		Уметь	
		У1 выявлять коррупционное поведение	ПК12 У1
		У2 давать оценку коррупционному поведению	ПК12 У2
		Владеть	
		В1 навыками квалификации коррупционных преступлений	ПК12 В1
В2 навыками пресечения коррупционного поведения	ПК12 В2		
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Знать	
		31 требования к оформлению юридической документации	ПК13 31
		32 требования к содержанию юридической и иной документации	ПК13 32
		Уметь	
		У1 правильно и полно отражать результаты	ПК13 У1

		профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
		Владеть	
	иной документации	В1 навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации	ПК13 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и виды уголовного преследования.	ПК5 31 32 ПК10 3 32
2	Функции уголовного преследования.	ПК6 31 ПК10 33 ПК12 31 32
3	Сущность и значение возбуждения уголовного дела.	ПК5 31,32,У1,В1 ПК10 33
4	Основания его возбуждения.	ПК5 31,32,У1,В1 ПК6 31,32,В2,В3 ПК10 31,32,У1 ПК12 31 32,У1,У2,В1
5	Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении.	ПК5 31,32,У1,В1 ПК10 31,32 ПК12 31 32,У1,У2
6	Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 У2,В1,В2
7	Понятие и значение предварительного расследования.	ПК10 32
8	Задачи, формы и сроки предварительного расследования.	ПК5 31,32, У1,У2,В1
9	Подследственность предварительного расследования.	ПК5 31,32, У1,В1
10	Соединение и выделение уголовных дел.	ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК6 31,У1,В3 ПК7 31,32 ПК10 У2,В1,В2
11	Восстановление уголовных дел.	ПК5 У1 ПК6 У1 ПК7 31,32
12	Порядок рассмотрения ходатайств и жалоб.	ПК5 31, 32,У2,В1 ПК6 У1 ПК7 31,32
13	Общие правила предварительного следствия.	ПК5 31,32 ПК10 32, У2
14	Приостановление предварительного следствия.	ПК5 31, 32 У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК7 31,32 ПК10 У2

15	Предварительное следствие в условиях заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК10 32,У2,В1,В2
16	Сущность дознания и его формы.	ПК6 32
17	Производство дознания в общем порядке.	ПК5 31, 32, У1,У2 ПК6 33,У1,В1 ПК10 32,У2,В1,В2 ПК13 31,32, У1,В1
18	Производство дознания в сокращенной форме.	ПК5 31,32,У1,2,В1 ПК6 33,У1,В1 ПК10 32,У2,В1,В2 ПК13 31,32
19	Производство неотложных следственных действий.	ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32, У1,У2,В1,В2 ПК12 31 32,У1,У2
20	Сущность и элементы планирования расследования преступлений.	ПК6 33,В3
21	Принципы планирования расследования преступлений.	ПК10 32
22	Методы логического мышления в расследовании преступлений.	ПК6 33,В3 ПК12 31 32,У1,У2,В1
23	Виды планирования и планов расследования преступлений.	ПК10 32
24	Структура планов и техника планирования расследования преступлений.	ПК6 В3 ПК10 32
25	Понятие, виды и свойства доказательств.	ПК6:32 ПК13 31,32,У1,В1
26	Технические средства, применяемые при собирании доказательств.	ПК12 31 32
27	Методы собирания доказательств.	ПК10 У2 ПК12 31 32,У1
28	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.	ПК5 31,32 ПК6 31,32,У2 ПК10 31 ПК12 31 32,У2,У1
29	Процесс доказывания и его элементы.	ПК5 У2,В1 ПК6 33,В1 ПК10 32,У2,В1 ПК12 У1,У2,У1
30	Понятие и виды следственных действий.	ПК5 31, 32, У1,У2 ПК10 32
31	Общие правила проведения следственных действий.	ПК5 31,32 ПК10 32
32	Методика и тактика производства следственных действий.	ПК5 У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 ПК12 31 32,У1,У2
33	Методика и тактика производства осмотра.	ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
34	Экспуация трупа.	ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК10 32
35	Методика и тактика производства допроса.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1

		ПК10 32,У2
36	Методика и тактика производства очной ставки.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
37	Методика и тактика производства освидетельствования.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
38	Методика и тактика производства опознания.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
39	Методика и тактика производства выемки.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 ПК12 У1
40	Методика и тактика производства следственного эксперимента.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
41	Фиксация хода проведения следственных действий.	ПК5 У2,В1 ПК6 У1 ПК7 31,32,У1,В1 ПК10 32,У2 ПК13 31,32,У1, В1
42	Фиксация результатов следственных действий.	ПК У2,В1 ПК6 32,У1 ПК7 31,32,У1,В1 ПК10 32,У2 ПК12 У1 ПК13 31,32,У1,В1
43	Основания и особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК10 32,У1,У2
44	Методика и тактика осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У1,У2
45	Методика контроля и записи переговоров, получение информации о соединениях абонентов.	ПК5 У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 ПК12 31 32,У1
46	Назначение и производство судебной экспертизы.	ПК5 31, 32,У2,В1 ПК6 У1 ПК7 У1,В1 ПК10 32
47	Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.	ПК5 31, 32,У2,В1 ПК6 32,33,В1 ПК10 У2 ПК12 31 32,У2
48	Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.	ПК5 У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
49	Предъявление обвинения.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 32,У1,У2,В1 ПК10 32,У2,В1,В2
50	Процессуальные правила допроса обвиняемого.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1

		ПК10 32
51	Методика и тактические приемы допроса обвиняемого.	ПК6 У1 ПК10 32 ПК12 31 32,У2
52	Понятие и основания окончания предварительного расследования.	ПК5 31,32,У1,У2,В1
53	Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 32,У1,У2,В2 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1
54	Окончание дознания составлением обвинительного акта.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 32,У1,У2,В2 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1
55	Окончание дознания составлением обвинительного постановления.	ПК531,32,У1,У2,В1,В1 ПК6 32,У1,У2, В2 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1
56	Оформление материалов уголовного дела.	ПК5 У2,В1 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методика расследования преступлений» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует



недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института



\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **уголовно-правовой**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Рязань, 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика расследования преступлений» являются продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, направленных на осуществление предварительного расследования различных видов преступлений, использования научного и практического подхода к определению и применению в практической деятельности методики расследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/ п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормы материального и процессуального права;</li><li>- содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права;</li><li>- применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-навыком правильного применения нормативных актов в профессиональной деятельности следователя и дознавателя</li></ul>
2	ПК-6	Способны юридически правильно квалифицировать	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормы уголовного законодательства РФ;</li><li>- юридически значимые для</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки преступного поведения;</li><li>- навыками анализа</li></ul>

		ь факты и обстоятельства	квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений	- правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах	юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий
3	ПК-7	Владеть навыками подготовки юридических документов	- виды процессуальных документов; - порядок составления процессуальных документов	- грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах	- навыком составления процессуальных документов
4	ПК-10	Способны выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений; - методику выявления и расследования преступлений - меры пресечения преступлений и правонарушений	- уметь выявлять и пресекать преступления и правонарушения; - раскрывать и расследовать преступления и правонарушения	- навыком выявлять и пресекать преступления и правонарушения; - навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений
5	ПК-13				

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачёт, 8 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.