


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института
 Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Институт: юридический

Кафедра: судопроизводства и правоприменительной деятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовная политика» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной уголовной политики РФ, развития новых концепций и практики применения доктринальных и нормативных положений наук уголовно-правового комплекса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной (профильной) части основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Уголовное право (общая и особенная части),
- Научные основы квалификации преступлений,
- Криминология,
- Уголовный процесс,
- Уголовно-исполнительное право

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация,
- Бакалаврская работа (ВКР).

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс комп.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления современной уголовной политики; - проблемы и перспективные концепции развития уголовной политики; - основы юридической техники конструирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять недостатки теоретических концепций уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права; - выявлять недостатки действующих УК, УПК, УИК и других законов по борьбе с преступностью; - разрабатывать (формулировать) новые правовые нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления теоретических и практических проблем УК, УПК и УИК; - навыком формализации научно обоснованного знания
2.	ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК, УПК, УИК и др. законов РФ по борьбе с преступностью; - порядок и правила проведения юридической экспертизы законопроектов на предмет коррупционности новых норм 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перспективу эффективности применения новых правовых норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью; - определять коррупционный характер новых норм 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью; - навыком выявления коррупционности норм законопроектов
3.	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - виды толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные приемы толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком изложения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ,

		исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью; - способы толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью	борьбой с преступностью	связанных с противодействием преступности; - навыком объяснения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности РФ
--	--	---	-------------------------	---

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной уголовной политики РФ, развития новых концепций и практики применения доктринальных и нормативных положений наук уголовно-правового комплекса				
Задачи (НАУЧИТЬ)	Выявлять проблемы наук уголовно-правового цикла	Проводить сравнительный анализ позиций специалистов по спорным вопросам, определять наиболее целесообразные из них	Давать оценку дискуссионным вопросам доктрины УП, УПП, УИП	Формировать собственную оценку дискуссионным положениям доктрины УП, УПП, УИП	Разрабатывать рекомендации по разрешению проблемных вопросов доктрины УП, УПП, УИП

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	Знает - основные направления современной уголовной политики; - проблемы и перспективные концепции развития уголовной политики; - основы юридической техники конструирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятель	Собеседование Дискуссия ИДЗ Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативно-правовых в сфере законодательства уголовно-правового цикла

	деятельности	исполнительных норм Умеет:- выявлять недостатки теоретических концепций уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права; - выявлять недостатки действующих УК, УПК, УИК и других законов по борьбе с преступностью; - разрабатывать (формулировать) новые правовые нормы Владеет:- навыком выявления теоретических и практических проблем УК, УПК и УИК; - навыком формализации научно обоснованного знания	ной работы студента		ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует высоко квалифицированные навыки по самостоятельной разработке нормативно-правовых актов в уголовно-правовой сфере
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает:- порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК, УПК, УИК и др. законов РФ по борьбе с преступностью; - порядок и правила проведения юридической экспертизы законопроектов на предмет коррупционности новых норм Умеет: - определять перспективу эффективности применения новых правовых норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью; - определять коррупционный характер новых норм Владеет:- навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью; - навыком выявления коррупционности норм законопроектов	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Дискуссия ИДЗ Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, однако допускает ошибки при определении в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся демонстрирует самостоятельные, высокопрофессиональные способности в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, без труда

					определяет в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знает - виды толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью;</p> <p>- способы толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью</p> <p>Умеет:- применять различные приемы толкования норм УК УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с борьбой с преступностью</p> <p>Владеет:- навыком изложения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности; - навыком объяснения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности РФ</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Тестирование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, но допускает ошибки толкования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся самостоятельно и безошибочно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности и навыки по толкованию нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8 Часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	32	32
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	32	32
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	32	32
Изучение основной и дополнительной литературы	6	7
Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики	8	2
Подготовка индивидуального домашнего задания	6	6
Подготовка к собеседованию, дискуссии	4	4
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	+
		+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
8	1	Понятие и основные тенденции развития уголовной политики	Понятие уголовной политики РФ. Различие подходов к уголовной политике РФ. Содержание уголовной политики РФ. Основные тенденции развития уголовной политики РФ.

	2	Уголовная политика института уголовного наказания	Современное состояние института уголовного наказания в РФ. Система уголовных наказаний. Тенденция расширения наказаний не связанных с изоляцией от общества. Особенности санкций УК РФ и проблемы их применения. Уголовно-правовые меры альтернативные наказанию. Уголовная политика института назначения наказания в РФ.
	3	Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов	Основные тенденции уголовной политики в сфере регламентации составов преступления. Основные проблемы конструкций отдельных преступлений. Основные проблемы реализации уголовной ответственности за отдельные составы преступления. Развитие института административной преюдиции.
	4	Основные тенденции развития уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и иных законов о противодействии преступности	Основные тенденции развития уголовно-процессуального права. Основные тенденции развития уголовно-исполнительного права. Законодательство, обеспечивающее содержание и понимание отдельных общественно опасных посягательств.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа студента (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Понятие и основные тенденции развития уголовной политики	4	6	7	17	1–2 недели. Собеседование. Дискуссия. Проверка ИДЗ.
	2	Уголовная политика института уголовного наказания	4	4	7	15	3–5 недели. Собеседование. Дискуссия. Проверка ИДЗ.
	3	Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов	6	4	5	15	5–8 недели. Собеседование. Дискуссия. Проверка ИДЗ.
	4	Основные тенденции развития уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и иных законов о противодействии преступности	6	6	7	19	8–10 недели. Собеседование. Дискуссия. Проверка ИДЗ.
			Подготовка к ПрАт			6	6
		ИТОГО за семестр	20	20	32	72	

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
1	2	3	4	5
8	1	Понятие и основные тенденции развития уголовной политики ⁷	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Работа со словарями и справочниками, изучение судебной практики	2 2 1 2
	2	Уголовная политика института уголовного наказания ⁷	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Работа со словарями и справочниками, изучение судебной практики	2 2 1 2
	3	Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов 5	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Подготовка к тестированию	1 1 1 2
	4	Основные тенденции развития уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и иных законов о противодействии преступности 7	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Ознакомление с нормативными актами 5. Изучение судебной практики	1 1 1 2 2
	Подготовка к ПрАт: зачет		1. Повторение изученной основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	3 3
ИТОГО в семестре:				98

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дискуссия	Д	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Тестирование	Т								+		
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). — Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса

№ 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – [URL:https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoogo_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoogo_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2020).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см.Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.П. Ревин, Ю.С. Жариков, В.В. Ревина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 278 с. – Режим доступа: https://bibliotekaonline.ru/book/1F3C4DE9-3251-4E78-9DF6-6754801041D1/ugolovnaya-politika (дата обращения: 05.06.2020).	1-4	8	ЭБС	-
2	Уголовный процесс : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08759-8. - Режим доступа: https://urait.ru/catalog/389960 (дата обращения: 05.06.2020).	4	8	ЭБС	
3	Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/989147 (дата обращения: 05.06.2020).	4	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449639 м.(датаобращения: 05.06.2020).	4	8	ЭБС	-
2	Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : курс лекций / под. ред. О. С. Капинус; Академия генеральной прокуратуры РФ. – Москва : Проспект, 2016. – 488 с. Режим доступа: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 05.06.2020).	1-2	8	ЭБС	-
4	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434118 (дата обращения: 05.06.2020).	3	8	ЭБС	-
6	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013]. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-4	8	Чит.зал	-
8	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003]. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-4	8	Чит.зал	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2020).

2. ГАРАНТ[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа:<http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] :

сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 10.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 10.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"

[Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

11. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

домашние задания	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. На основе изученных материалов построение ответа на поставленные вопросы задания. Составление аналитических таблиц и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ:

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и основные тенденции развития уголовной политики	ПК-1 ПК-14 ПК-15	Зачет
2	Уголовная политика института наказания		
3	Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов		
4	Основные тенденции развития уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и иных законов о противодействии преступности		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание Компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать	
		З1 основные направления современной уголовной политики	ПК1 З1
		З2 проблемы и перспективные концепции развития уголовной политики	ПК1 З2
		З3 Основы юридической техники конструирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм	ПК1 З3
		Уметь	
		У1 выявлять недостатки теоретических концепций уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права	ПК1 У1
		У2 выявлять недостатки действующих УК, УПК, УИК и других законов по борьбе с преступностью	ПК1 У2
		У3 разрабатывать (формулировать) новые правовые нормы	ПК1 У3
		Владеть	
		В1 навыком выявления теоретических и практических проблем УК, УПК и УИК	ПК1 В1
В2 навыком формализации научно обоснованного знания	ПК1 В2		
ПК-14	Готовность принимать участие в	Знать	
		З1 порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с	ПК14 З1

	проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	совершенствованием УК, УПК, УИК и др. законов РФ по борьбе с преступностью	
		32 порядок и правила проведения юридической экспертизы законопроектов на предмет коррупционности новых норм	ПК14 32
		Уметь	
		У1 определять перспективу эффективности применения новых правовых норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью	ПК14 У1
		У2 определять коррупционный характер новых норм	ПК14 У2
		Владеет	
		В1 навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью	ПК14 В1
		В2 навыком выявления коррупционности норм законопроектов	ПК14 В2
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		31 Знает виды толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью	ПК15 31
		32 Знает способы толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью	ПК15 32
		Уметь	
		У1 Умеет применять различные приемы толкования норм УК УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с борьбой с преступностью	ПК15 У1
		Владеть	
		В1 Владеет навыком изложения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности	ПК15 В1
		В2 навыком объяснения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности РФ	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие уголовной политики РФ.	ПК-1 31
2.	Приоритеты уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32 ПК-14 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
3.	Особенности уголовной политики РФ на современном этапе	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 У1В1 В2

4.	Влияние глобализации на уголовную политику РФ	ПК-1 31 32 ПК-14 У1 У2 В1 В2
5.	Цели уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-1531 32 У1 В1 В2
6.	Гуманизация уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
7.	Влияние международных стандартов на систему уголовных наказаний РФ.	ПК-1 31 32 У3 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
8.	Тенденция расширения наказаний не связанных с изоляцией от общества.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2
9.	Перспективы расширения мер альтернативных наказанию.	ПК-1 31 32 33 У3 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
10.	Тенденции развития института назначения наказания в РФ.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2
11.	Проявление гуманизации и либерализации института назначения наказания в РФ.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
12.	Дифференциация и индивидуализация назначения наказания.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
13.	Расширения перечня оснований освобождения от наказания.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
14.	Соблюдение международных стандартов обеспечивающих охрану личности.	ПК-1 31 32 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
15.	Основные тенденции уголовной политики в сфере регламентации составов преступлений против личности.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
16.	Международные стандарты, обеспечивающие охрану общественной безопасности.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
17.	Основные тенденции развития института преступлений против общественной безопасности.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
18.	Международные стандарты, обеспечивающие охрану системы государственной власти.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
19.	Проблемы реализации ответственности за преступления против государственной власти.	ПК-1 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 31 32 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
20.	Уголовно-процессуальная политика РФ как компонент уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32
21.	Тенденции и перспективы развития уголовно-процессуальной политики РФ.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
22.	Соответствие уголовно-процессуального законодательства	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3

	РФ международным стандартам.	ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
23.	Уголовно-исполнительная политика РФ как компонент уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32
24.	Тенденции и перспективы развития уголовно-исполнительной политики РФ.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
25.	Цели, принципы и задачи политики в сфере исполнения уголовных наказаний.	ПК-1 31 32 ПК-14 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
26.	Субъекты формирования и реализации уголовно-исполнительной политики РФ.	ПК-14 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
27.	Модернизация уголовно-исполнительной политики РФ	ПК-1 31 32 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
28.	Международные стандарты в сфере исполнения наказаний	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
29.	Прогнозирование в сфере уголовной политики	ПК-1 32 У1 У2 У3 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2
30.	Планирование в сфере уголовной политики	ПК-1 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2
31.	Соответствие международным стандартам законов по борьбе с преступностью.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
32.	Виды специальных законов по борьбе с преступностью.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
33.	Перспективы развития законодательства по борьбе с преступностью.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
34.	Проявления либерализации уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 31 32 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
35.	Последствия гуманизации и либерализации уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2
36.	Последствия гуманизации и либерализации института назначения наказания в РФ.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2
37.	Проблемы применения санкций особенной части РФ.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
38.	Уголовно-правовые меры альтернативные наказанию и перспективы их расширения.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
39.	Соответствие уголовной политики РФ международным стандартам.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
40.	Перспективы расширения перечня оснований освобождения от наказания.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
41.	Обстоятельства, подлежащие учету при назначении	ПК-1 31 32 33 У1 У2

	наказания.	ПК-14 31 32 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
42.	Основные тенденции в сфере регламентации составов преступлений против личности	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
43.	Основные проблемы применения преступлений против личности.	ПК-1 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
44.	Система наказаний за посягательства на общественную безопасность.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
45.	Система наказаний за посягательства на государственную власть и местное самоуправление.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
46.	Международные стандарты в сфере уголовного судопроизводства.	ПК-14 У1 У2 ПК-15 31 32 У1
47.	Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства РФ.	ПК-1 33 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2
48.	Международные стандарты по борьбе с преступностью.	ПК-1 33 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
49.	Международное сотрудничество в сфере реализации уголовной политики.	ПК-1 31 32 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
50.	Проблемы реализации современной уголовной политики.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовная политика» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:


повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института



Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***уголовно-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***очная***

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовная политика» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной уголовной политики РФ, развития новых концепций практики применения доктринальных и нормативных положений наук уголовно-правового комплекса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА

Дисциплина входит в состав вариативной (профильной) части основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/индекс комп.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способны участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- основные направления современной уголовной политики;- проблемы и перспективные концепции развития уголовной политики;- основы юридической техники конструирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-	<ul style="list-style-type: none">- выявлять недостатки теоретических концепций уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права;- выявлять недостатки действующих УК, УПК, УИК и других законов по борьбе с преступностью;- разрабатывать (формулировать) новые правовые	<ul style="list-style-type: none">- навыком выявления теоретических и практических проблем УК, УПК и УИК;- навыком формализации научно обоснованного знания

			исполнительны х норм	нормы	
2.	ПК-14	Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК, УПК, УИК и др. законов РФ по борьбе с преступностью ; - порядок и правила проведения юридической экспертизы законопроектов на предмет коррупционности новых норм 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перспективу эффективности применения новых правовых норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью; - определять коррупционный характер новых норм 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью; - навыком выявления коррупционности норм законопроектов
3.	ПК-15	Способны толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - виды толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью ; - способы толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью 	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные приемы толкования норм УК УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с борьбой с преступностью 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком изложения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности; - навыком объяснения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности РФ

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт, 8 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.