


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института  
 Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 «Юриспруденция»

**Профили:** уголовно-правовой

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 4 года

**Институт:** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

**Рязань, 2020**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения норм уголовного закона о преступлениях против личности, использования научного подхода к оценке совершения таких посягательств в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина входит в состав вариативной (профильной) части основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Уголовное право (общая и особенная части),

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация,
- Преддипломная практика.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
|       |                          |   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5   | 6   |
| 1     | ПК-6                     | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки преступлений против личности;</li> <li>- юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ;</li> <li>- толковать содержание преступлений против личности;</li> <li>- разграничивать смежные преступления против личности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками толкования содержания преступлений против личности;</li> <li>- навыками оценки преступного поведения против личности</li> </ul> |
| 2     | ПК-12                    | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения;</li> <li>- виды коррупционных преступлений против политических прав личности</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности;</li> <li>- пресекать коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- навыками отграничения коррупционных преступлений против личности от иных коррупционных преступлений</li> </ul>                              |
| 3     | ПК-13                    | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды процессуальных документов;</li> <li>- правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических документах</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации преступлений против личности;</li> <li>- навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах</li> </ul>             |
| 4     | ПК-15                    | Способность толковать нормативные правовые  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды толкования уголовно-правовых норм против личности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные приемы толкования норм УК</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против</li> </ul>   |

|  |      |   |   |   |
|--|------|---|---|---|
|  | акты | - способы толкования уголовно-правовых норм против личности | РФ о преступлениях против личности;<br>- правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности | личности;<br>- навыком выявления противоречивости толкований преступлений против личности |
|--|------|---|---|---|

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Цель дисциплины</b> | формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания содержания уголовно-правовых норм о преступлениях против личности |
|------------------------|--|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования  | Форма оценочного средства                                      | Уровни освоения компетенции   |
|-------------|---|---|--|--|---|
| ИН ДЕКС     | ФОРМУЛИРОВКА  |   |  |  |   |
| ПК-6        | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки преступлений против личности;</li> <li>- юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ;</li> <li>- толковать содержание преступлений против личности;</li> <li>- разграничивать смежные преступления против личности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение задач<br>ИДЗ<br>Зачет | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях и с ошибками умения в юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и владения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> |

|       |   |   |  |  |  |
|-------|---|---|--|--|--|
|       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками толкования содержания преступлений против личности;</li> <li>- навыками оценки преступного поведения против личности</li> </ul>   |  |  |  |
| ПК-12 | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения;</li> <li>- виды коррупционных преступлений против политических прав личности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности;</li> <li>- пресекать коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- навыками отграничения коррупционных преступлений против личности от иных коррупционных преступлений</li> </ul> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение задач<br>ИДЗ<br>Зачет | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания признаков коррупционного поведения, с трудом дает ему оценку и с ошибками демонстрирует умения по содействию его пресечению</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания признаков коррупционного поведения, без затруднений дает ему правильную оценку и демонстрирует умения по содействию его пресечению</p> |
| ПК-13 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды процессуальных документов;</li> <li>- правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических</li> </ul>   | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение задач<br>ИДЗ<br>Зачет | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания юридической документации, с трудом и ошибками реализует умения и способности отражения результатов своей профессиональной деятельности</p>  |

|       |   |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|
|       | иной документации                               | документах<br>Владеть:<br>- навыками правильной квалификации преступлений против личности;<br>- навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах  |  |  | в юридической и иной документации<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания, без затруднений правильно и квалифицированно отражает в ней результаты профессиональной деятельности                     |
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | Знать:<br>- виды толкования уголовно-правовых норм против личности;<br>- способы толкования уголовно-правовых норм против личности<br>Уметь:<br>- применять различные приемы толкования норм УК РФ о преступлениях против личности;<br>- правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности<br>Владеть:<br>- - навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против личности;<br>- навыком выявления противоречивости толкований преступлений против личности | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение задач<br>ИДЗ<br>Зачет | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Обучающийся демонстрирует слабые способности правильного толкования нормативных правовых актов<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует умения и навыки по толкованию нормативных правовых актов |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов     | Семестры     |
|--|-----------------|--------------|
|  |                 | № 7<br>Часов |
| 1  | 2               | 3            |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>54</b>       | <b>54</b>    |
| В том числе:   |                 |              |
| Лекции (Л)   | 18              | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)  | 36              | 36           |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -               | -            |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>54</b>       | <b>54</b>    |
| В том числе  | -               | -            |
| <b>СРС в семестре:</b>   | 54              | 54           |
| Курсовая работа  | КП              | -            |
|  | КР              | -            |
| Другие виды СРС:   | 54              | 54           |
| Изучение основной и дополнительной литературы  | 24              | 24           |
| Выполнение ИДЗ   | 6               | 6            |
| Решение практических задач   | 7               | 7            |
| Подготовка к собеседованию   | 7               | 7            |
| Подготовка к тестированию  | 4               | 4            |
| Подготовка к зачету  | 6               | 6            |
| <b>СРС в период сессии</b>   |                 |              |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),      | +            |
|  | экзамен (Э)     | +            |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>   | <b>Часов</b>    | <b>108</b>   |
|  | <b>зач. ед.</b> | <b>3</b>     |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины      | Содержание раздела   |
|------------|-----------|--------------------------------------|--|
| 1          | 2         | 3                                    | 4  |
| 7          | 1         | Преступления против жизни и здоровья | Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ. Понятия жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний. Виды и типы убийства. Содержание составов преступлений против жизни.<br>Классификация вреда здоровью человека по УК РФ. Критерии |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | разграничения тяжести вреда здоровью человека. Содержание преступлений против здоровья.  |
|  | 2 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности  | Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы преступлений. Специальные основания освобождения от ответственности за совершение отдельных преступлений этой группы.  |
|  | 3 | Половые преступления                                       | Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы  |
|  | 4 | Преступления против конституционных прав и свобод личности | Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан. Содержание преступлений против политических прав и свобод. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Содержание преступлений этой подгруппы. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Содержание преступлений этой подгруппы. |
|  | 5 | Преступления против семьи и несовершеннолетних             | Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части УК РФ. Виды и содержание преступлений против семьи и несовершеннолетних.   |

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                           | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |         |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)                |
|------------|-----------|---|---|----|----|---------|-------|--|
|            |           |   | Л   | ЛР | ПЗ | СР<br>С | всего |  |
| 1          | 2         | 3   | 4   | 5  | 6  | 7       | 8     | 9  |
| 7          | 1         | Преступления против жизни и здоровья                      | 6   | -  | 8  | 10      | 24    | 1-6 неделя<br>Собеседование<br>проверка ИДЗ                                |
|            | 2         | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 2   | -  | 6  | 10      | 18    | 7-8 неделя<br>Собеседование, решение задач,<br>проверка ИДЗ                |
|            | 3         | Половые преступления                                      | 4   | -  | 8  | 10      | 22    | 9-12 неделя<br>Собеседование, решение задач,<br>проверка ИДЗ, тестирование |
|            | 4         | Преступления против конституционных                       | 4   | -  | 8  | 10      | 22    | 13-16 неделя<br>Собеседование, решение задач,<br>проверка ИДЗ              |



|   |  |           |   |           |           |            |  |
|---|--|-----------|---|-----------|-----------|------------|--|
|   | прав и свобод личности                         |           |   |           |           |            |  |
| 5 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 2         | - | 6         | 8         | 16         | 17-18 неделя<br>Собеседование, решение задач,<br>проверка ИДЗ, тестирование, |
|   | ПрАг   |           |   |           | 6         | 6          | Зачет  |
|   | <b>ИТОГО</b>                                   | <b>18</b> |   | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>108</b> |  |

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                    | Виды СРС   | Всего часов                |
|------------|-----------|--|--|----------------------------|
| 1          | 2         | 3  | 4  | 5                          |
| 7          | 1         | Преступления против жизни и здоровья                       | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Подготовка к собеседованию<br>4. Выполнение ИДЗ   | 3<br>3<br>2<br>2           |
|            | 2         | Преступления против свободы, чести и достоинства личности  | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Подготовка к собеседованию<br>4. Решение задач  | 3<br>3<br>2<br>2           |
|            | 3         | Половые преступления                                       | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Выполнение ИДЗ<br>4. Подготовка к собеседованию.<br>5. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию | 2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2 |
|            | 4         | Преступления против конституционных прав и свобод личности | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Подготовка к собеседованию<br>4. Выполнение ИДЗ<br>5. Решение задач                                   | 3<br>2<br>1<br>2<br>2      |
|            | 5         | Преступления против семьи и несовершенно-                  | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Подготовка к собеседованию.   | 2<br>1<br>1                |

|                                  |        |  |             |
|----------------------------------|--------|--|-------------|
|                                  | летних | 4. Выполнение ИДЗ<br>5. Решение задач<br>6. Подготовка к тестированию            | 1<br>1<br>2 |
| <b>Подготовка к ПрАт: зачету</b> |        | 1. Повторение изученной литературы.<br>2. Повторение конспектов рабочих тетрадей | 3<br>3      |
| <b>ИТОГО в семестре:</b>         |        |  | <b>54</b>   |

### 3.2. График работы студента

| Форма оценочного средства             | Услов. обозначение | Номер недели Семестр № 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |    |    |    |    |    |    |             |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-------------|
|                                       |                    | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11          | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18          |
| Собеседование                         | Сб                 | +                        |   | + |   | + |   |   | + | + |    |             | +  | +  |    |    | +  |    |             |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп<br>ТСК         |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Т<br>С<br>п |    |    |    |    |    |    | Т<br>С<br>п |
| Решение задач                         | РЗ                 |                          | + |   | + |   |   | + |   |   |    | +           |    |    |    | +  |    |    | +           |
| Индивидуальное домашнее задание       | ИДЗ                |                          | + |   | + |   | + |   |   |   | +  |             |    |    | +  |    |    | +  |             |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов

может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 10.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 10.06.2020).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год               | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Иванов, Н. Г. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / | 1-5                                | 7       | ЭБС                    |            |

|   |   |     |   |     |  |
|---|---|-----|---|-----|--|
|   | Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05850-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453814">https://urait.ru/bcode/453814</a>   |     |   |     |  |
| 2 | Алиев В.М. Преступления против личности: учеб пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.М. Алиев, В.И. Гладких, В.Г. Степанов-Егиянц. – М.: Юрайт, 2019. – 241 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-425009">https://www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-425009</a> (дата обращения: 10.06.2020). | 1-5 | 7 | ЭБС |  |
| 3 | Преступления против личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. – М. : Юрайт, 2019. – 118 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-438666">https://www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-438666</a> (дата обращения: 10.06.2020).                                | 1-5 | 7 | ЭБС |  |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2019. – 172. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-438370#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-438370#page/2</a> (дата обращения: 10.06.2020).              | 1                                  | 7       | ЭБС                    |            |
| 2     | Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-4050-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/396677">https://urait.ru/bcode/396677</a> (дата | 1-5                                | 7       | ЭБС                    |            |

|   |   |     |   |     |   |
|---|---|-----|---|-----|---|
|   | обращения : 10.06.2020). - Имеется печатный аналог.   |     |   |     |   |
| 3 | Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; ответственный редактор В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02548-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/421383">https://urait.ru/bcode/421383</a> (дата обращения : 10.06.2020). | 1-5 | 7 | ЭБС | - |
| 4 | Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Юрайт, 2017. — 118 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F">https://www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F</a> (дата обращения : 10.06.2020).   | 1-5 | 7 | ЭБС |   |
| 5 | Квалификация преступлений против личности: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М.: Юнити-Дана, 2017. – 487 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426609">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426609</a> (дата обращения: 10.06.2020).  | 1-5 | 7 | ЭБС |   |

#### **Нормативные правовые:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2020).

#### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2020).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2020).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2020).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2020).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2020).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2020).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2020)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция //

Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Вид учебных занятий</b>   | <b>Организация деятельности студента</b>   |
|------------------------------|--|
| Лекция                       | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия         | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.<br>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.   |
| Индивидуальные задания (ИДЗ) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.  |
| Подготовка к зачету          | При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.   |



**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

*Приложение 1*

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | Преступления против жизни и здоровья                              | ПК-6<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-15               | Зачет                            |
| 2     | Преступления против свободы, чести и достоинства личности         |   |                                  |
| 3     | Половые преступления  |   |                                  |
| 4     | Преступления против конституционных прав и свобод личности        |   |                                  |
| 5     | Преступления против семьи и несовершеннолетних                    |   |                                  |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  | Элементы Компетенции   | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ПК-6               | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать  |                 |
|                    |   | 31- признаки преступлений против личности;   | ПК6 31          |
|                    |   | 32- юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства | ПК6 32          |
|                    |   | Уметь  |                 |
|                    |   | У1- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ            | ПК6 У1          |
|                    |   | У2- толковать содержание преступлений против личности                                    | ПК6 У2          |
|                    |   | У3- разграничивать смежные преступления против личности                                  | ПК6 У3          |
|                    |   | Владеть  |                 |
|                    |   | В1- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств                                  | ПК6 В1          |
|                    |   | В2- навыками толкования содержания преступлений против личности                          | ПК6 В2          |
|                    |   | В3- навыками оценки преступного поведения против личности                                | ПК6 В3          |
| ПК-12              | Способность выявлять, давать оценку                                     | Знать  |                 |
|                    |   | 31- сущность коррупционного поведения  | ПК12 31         |
|                    |   | 32- виды коррупционных преступлений против   | ПК12 32         |

|   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
|   | коррупционно<br>му поведению<br>и<br>содействовать<br>его пресечению  | политических прав личности  |          |
|   |   | Уметь   |          |
|   |   | У1- выявлять коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности                          | ПК12 У1  |
|   |   | У2- пресекать коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности                         | ПК12 У2  |
|   |   | Владеть   |          |
|   |   | В1 навыками квалификации коррупционных преступлений   | ПК12 В1  |
|   |   | В2- навыками отграничения коррупционных преступлений против личности от иных коррупционных преступлений     | ПК12 В2  |
| ПК-13   | Способность<br>правильно и<br>полно отражать<br>результаты<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности в<br>юридической и<br>иной<br>документации | Знать   |          |
|   |   | З1- виды процессуальных документов  | ПК-13 З1 |
|   |   | З2- правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации | ПК-13 З2 |
|   |   | Уметь   |          |
|   |   | У1- правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических документах           | ПК-13 У1 |
|   |   | Владеть   |          |
|   |   | В1- навыками правильной квалификации преступлений против личности   | ПК-13 В1 |
| В2- навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах | ПК-13 В2  |   |          |
| ПК-15   | Способность<br>толковать<br>правовые акты   | Знать   |          |
|   |   | З1- виды толкования уголовно-правовых норм против личности  | ПК15 З1  |
|   |   | З2- способы толкования уголовно-правовых норм против личности   | ПК15 З2  |
|   |   | Уметь   |          |
|   |   | У1- применять различные приемы толкования норм УК РФ о преступлениях против личности                        | ПК15 У1  |
|   |   | У2- правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности                                      | ПК15 У2  |
|   |   | Владеть   |          |
|   |   | В1- навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против личности                                    | ПК15 В1  |
|   |   | В2 - навыком выявления противоречивости толкований преступлений против личности                             | ПК15 В2  |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства                        | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|---|
| 1 | Понятие преступлений против жизни, их виды и признаки. | ПК-6 З1 У3<br>ПК-15 В1 В2                     |
| 2 | Толкование квалифицирующих признаков убийства.         | ПК-6 У2 В2                                    |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | ПК-15 31 32 У1 У2 В2  |
| 3  | Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и основания возникновения аффекта.  | ПК-6 31 32 В1<br>ПК-15 У1 У2 В1 В2                            |
| 4  | Виды вреда здоровью человека по уголовному праву России и критерии его разграничения.  | ПК-6 31 32<br>ПК-15 31 32 У1 У2                               |
| 5  | Понятие и признаки побоев.   | ПК-6 31 32<br>ПК-15 У1 У2 В1 В2                               |
| 6  | Понятие и признаки истязания.  | ПК-6 31 32<br>ПК-15 У1 У2 В1 В2                               |
| 7  | Оставление в опасности.  | ПК-6 31 32<br>ПК-15 У1 В1 В2                                  |
| 8  | Похищение человека. Его отличие от захвата заложника.  | ПК-6 31 32 У3 В1<br>ПК-15 У1 У2 В1 В2                         |
| 9  | Торговли людьми. Особенности законодательной конструкции.  | ПК-6 31 32 В1<br>ПК-15 31 У2 В1 В2                            |
| 10 | Проблемы толкования нормы о рабском труде.   | ПК-6 У2 В2<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1                            |
| 11 | Понятие изнасилования. Особенности законодательной конструкции объективной стороны изнасилования.  | ПК-6 31 32 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2                            |
| 12 | Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих обстоятельств изнасилования.  | ПК-6 31 32 У2 В2<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2                   |
| 13 | Понятие, виды, содержание насильственных действий сексуального характера.  | ПК-6 31 32<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2                         |
| 14 | Развратные действия: понятие, виды, формы.   | ПК-6 31 32<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2                         |
| 15 | Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод. Особенности законодательных конструкций деяний.                             | ПК-6 31 32 В1<br>ПК-12 31 32<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2       |
| 16 | Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод. Особенности законодательных конструкций деяний.                  | ПК-6 31 32 В1<br>ПК-12 31 У1 У2 В1 В2<br>ПК-15 31 32 У2 В1 В2 |
| 17 | Понятие и виды преступлений против личных прав и свобод. Особенности законодательных конструкций деяний                                    | ПК-6 31 32 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2                      |
| 18 | Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.  | ПК-6 31 32<br>ПК-15 У1 У2 В1 В2                               |
| 19 | Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.   | ПК-6 31 32<br>ПК-15 У1 У2 В1 В2                               |
| 20 | Подмена ребенка. Потерпевшие, цель и мотивы совершения этого преступления.   | ПК-6 31 32<br>ПК-15 У1 У2 В1 В2                               |
| 21 | Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Условия привлечения к ответственности за это деяние и проблемы их толкования. | ПК-6 31 32 В3<br>ПК-15 31 32 У1 В1 В2                         |
| 22 | Уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Условия привлечения к ответственности за эти деяния.       | ПК-6 31 32 В3<br>ПК-15 У1 У2 В1 В2                            |
| 23 | Недостатки законодательных конструкций посягательств на личность.  | ПК-6 31 32<br>ПК-15 31 32 У1 У2                               |
| 24 | Коррупционные преступления против политических прав личности   | ПК-12 31 32 У2 В1 В2  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 25 | Фиксация преступления в юридических документах   | ПК-13 31 32 У1 В2                                       |
| 26 | Виды коррупционных преступлений в группе преступлений против конституционных прав и свобод   | ПК-12 31 У1 У2 В1 В2                                    |
| 27 | Особенности специальных оснований освобождения за совершение отдельных преступлений против личности.   | ПК-6 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2                      |
| 28 | Решите задачу:<br>К. – единственный наследником своей жены, с целью получения наследства (дома и дачи), в течение месяца вел с женой, больной прогрессивным параличом, разговоры о жизни «в небесном раю», внушая ей идею о суициде. В итоге, его жена прыгнула с 30 метрового моста и разбилась.  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 29 | Решите задачу:<br>Д., управляя автомобилем нарушил правила дорожного движения и сбил В., после чего скрылся с места ДТП  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 30 | Решите задачу:<br>З. ударил И. по голове бутылкой, тот упал, ударился головой о ступеньку и скончался. Экспертизой установлено, что смерть наступила от удара голой о ступеньку. Ударом по голове бутылкой ему был причинен средней тяжести вред здоровью.   | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 32 У1 У2 В1 В2    |
| 31 | Решите задачу:<br>Не работающий и пьющий Т., регулярно попрошайничал. Иногда брал с собой 7-летнего сына, который вызывал у прохожих жалость в связи с чем его отец получал большой доход.   | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 32 | Решите задачу:<br>Л. бежал за Т., размахивал топором и кричал «догоню, убью». Однако догнать Т. ему не удалось.  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 У1 У2 В1 В2    |
| 33 | Решите задачу:<br>Участковый инспектор полиции К. получил анонимное сообщение о том, что в квартире Ш. по вечерам устраиваются дебоши. С целью проверки информации в 23.30 он постучал в дверь Ш. и, представившись, потребовал впустить его. Ш. его впускать отказалась. Настаивая на своем, К. пригрозил вызвать наряд полиции и взломать дверь. Испугавшись, Ш. впустила его в квартиру. К. осмотрел комнаты, не обнаружив никого ушел. На следующий день Ш. подала жалобу с требованием привлечь К. к ответственности. | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 34 | Решите задачу:<br>После расторжения брака суд возложил обязанность на О. выплачивать алименты на содержание 2-летней удочеренной дочери. О. отказался выплачивать алименты на том основании, что он не является отцом девочки.   | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 35 | Решите задачу:<br>18-летняя Э. вступила в половой акт с 15-летним Т. Через неделю они поссорились. Решив отомстить Т. за нанесенную ей обиду, Э. заявила в полицию о том, что Т ее изнасиловал.  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2 |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 36 | Решите задачу:<br>В., ведя беспорядочную половую жизнь, приехал из санатория «Солнечный» и обнаружил, что заражен гонореей. Пройдя курс лечения, и сдав анализы, но еще получив их результаты вступил в половую связь с Л., которой заранее сообщил о том, что был болен, но уже вылечился. Л. против вступления в указанные отношения не возражала. Через неделю выяснилось, что Л. заражена гонореей.                          | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2    |
| 37 | Решите задачу:<br>Ю. и М. пригласили к себе на квартиру У. и Б. Немного потанцевав, они предложили девушкам совершить с ними половые акты, и получили отказ. После чего Ю. запер дверь и громко включил музыку, а М. сказал девушкам, что если они будут отказываться от предложения, то будут сильно избиты. Испугавшись расправы, Б. вышла на балкон и попыталась перелезть на соседний балкон, сорвалась и разбилась насмерть | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2    |
| 38 | Решите задачу:<br>М. обратился в суд с заявлением привлечь к ответственности за клевету своего соседа Г., который среди жителей поселка распространял слухи о том, что М. злоупотребляет спиртным, используя для это похищенные на работе деньги.  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2    |
| 39 | Решите задачу:<br>30-летний М. регулярно в течение 5 месяцев вступал в половое сношение с 14-летней Р. при ее согласии, в результате чего она забеременела. В ходе расследования выяснилось, что он также совершал с ней оральные и анальные сексуальные контакты.   | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2    |
| 40 | Решите задачу:<br>С. опутал свой сад колючей проволокой и подключил напряжение 220 в. Р, случайно прикоснулся к проволоке и от удара тока скончался.   | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2    |
| 41 | Решите задачу:<br>Ж. припарковала у тротуара автомобиль и пошла в магазин, оставив в нем на заднем сиденье спящего 5-летнего ребенка. Пока она отсутствовала в ее автомобиль врезался автобус, водитель которого был пьян. В результате столкновения ребенок получил тяжкий вред здоровью  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2    |
| 42 | Решите задачу:<br>15-летняя Р. родила дома ребенка, задушила его подушкой, отнесла в лес и закопала  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 32 У1 У2 В1 В2       |
| 43 | Решите задачу:<br>Беременная М. договорилась с Ю. о том, что когда родит ребенка, то продаст его Ю. за 200 тыс. рублей.  | ПК-6 31 32 У1 У2 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 44 | Решите задачу:<br>Продавец М. продала 3 бутылки шампанского своему соседу 16-летнему П. В ходе проверки этих данных выяснилось, что двумя месяцами раньше она также ему продала бутылку шампанского. К какой-либо ответственности она никогда не привлекалась.   | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2    |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 45 | Решите задачу:<br>С. написал роман и отдал его отредактировать своему другу М., редактору одного из издательств. Спустя 4 месяца, он увидел, что его роман, но под авторством М. находится в продаже. В одном из магазинов он узнал, что опубликовано 10 000 экземпляров, и только в этом магазине за неделю продано 28 экземпляров из 30 (стоимость экземпляра 500 руб.) и магазин заказал издательству еще 100 экземпляров. | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2     |
| 46 | Решите задачу:<br>Инженер по технике безопасности В. был срочно вызван к начальнику цеха и не успел закончить инструктаж работников перед допуском к работе на новом станке. В конце рабочей смены один из работников нарушил технику безопасности и получил сложный перелом обеих рук. По прогнозам врачей период лечения составит не менее 3 мес. и еще 6 мес. – восстановительный период.                                  | ПК-6 31 32 У1 У2 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2  |
| 47 | Решите задачу:<br>М., зная о беременности Ж., уволил ее с работы по ее несоответствию занимаемой должности. Проверкой установлено, что в последний месяц в ее работе зафиксировано докладными записками 4 замечания по выполняемой работе. По заявлению М. она уволена только потому, что является беременной.  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1, В2<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 48 | Решите задачу:<br>Ж. хотел убить Б., из мести за то, что тот заявил о его браконьерстве, но перепугал Б. с его родным братом В. и убил последнего.  | ПК-6 31 32 У1 В2<br>ПК-13 В1, В2<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2 |
| 49 | Решите задачу:<br>15-летняя Д. из ревности избивала свою одноклассницу, которая в следствие избиения пролежала две недели в больнице.   | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2     |
| 50 | Решите задачу:<br>Преподаватель вуза В. одной из неуспевающих студенток предложил вступить с ним в половое сношение, после чего он ей без ответа поставил оценку за экзамен. Та отказалась и написала заявление о привлечение его к ответственности.  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2     |
| 51 | Решите задачу:<br>Сельский врач С. в 20.00 был вызван к больному стенокардией П. Однако С. был пьян в связи с именинами своей жены и прибыл к больному только в 10.00 утра. По приезду он узнал от жены П., что ночью у него был инфаркт и он был доставлен реанимационной бригадой в областную больницу.   | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2     |
| 52 | Решите задачу:<br>15-летняя Э. нашла у своего 19-летнего брата порнофильм и предложила посмотреть его своему 18-летнему соседу Д., тот согласился. Во время просмотра в комнате находилась 10-летняя сестра Д., которая рисовала за столом, но время от времени смотрела на экран телевизора и задавала вопросы о том, что  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2     |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | показывают по TV, на что получала ответы от брата «не твое дело,... вырастешь поймешь, ...лучше рисуй».   |   |
| 53 | Решите задачу:<br>Председатель избирательной комиссии получил вознаграждение от лидера партии X за внесение в протокол голосования сведений, согласно которым партия X набрала на 15 % голосов больше, чем партия Y. В результате таких действий партия X заняла большинство мест в законодательном собрании региона. | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-12 31 32 У1 У2 В2<br>ПК-13 В1, В2<br>ПК-15 31 У1 У2 В2 |
| 54 | Решите задачу:<br>Руководитель ГУП установил для эмигрантов заработная плату на 20 % ниже, чем для остальных работников.  | ПК-6 31 32 У1 В3<br>ПК-12 32 У1 В2<br>ПК-13 В1<br>ПК-15 31 32 У1 У2 В1        |

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Преступления против личности» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,


*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института

  
\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***уголовно-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***очная***

Рязань, 2020

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения норм уголовного закона о преступлениях против личности, использования научного подхода к оценке совершения таких посягательств в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА

Дисциплина входит в состав вариативной (профильной) части основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
|       |                          |   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5   | 6   |
| 1     | ПК-6                     | Имеют способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | - признаки преступлений против личности;<br>- юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства | - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ;<br>- толковать содержание преступлений против личности;<br>- разграничивать смежные преступления против личности | - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств;<br>- навыками толкования содержания преступлений против личности;<br>- навыками оценки преступного поведения против личности |
| 2     | ПК-12                    | Способны выявлять, давать оценку коррупционн                                  | - сущность коррупционного поведения;<br>- виды коррупционных   | - выявлять коррупционное поведение в сфере реализации политических  | - навыками квалификации коррупционных преступлений;<br>- навыками   |

|   |       |  |  |   |   |
|---|-------|--|--|---|---|
|   |       | ому поведению и содействовать его пресечению   | преступлений против политических прав личности   | прав личности;<br>- пресекать коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности   | отграничения коррупционных преступлений против личности от иных коррупционных преступлений  |
| 3 | ПК-13 | Способны правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | - виды процессуальных документов;<br>- правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации | - правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических документах   | - навыками правильной квалификации преступлений против личности;<br>- навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах |
| 4 | ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты  | - виды толкования уголовно-правовых норм против личности;<br>- способы толкования уголовно-правовых норм против личности                       | - применять различные приемы толкования норм УК РФ о преступлениях против личности;<br>- правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности | - навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против личности;<br>- навыком выявления противоречивости толкований преступлений против личности                       |

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт, 7 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.