МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

МОДУЛЯ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Конституционное право России является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **«Конституционное право России»** относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули)*:*

Теория государства и права;
Правоохранительные органы;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Гражданское право,
Гражданский процесс
Трудовое право,
Семейное право,
Жилищное право,
Финансовое право,
Экологическое право,
Международное право,
Арбитражный процесс;
Административный процесс;
Уголовный процесс,
Учебная, производственная практики.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	-знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -знать нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации; -знать порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;	-уметь применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -уметь применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации; - уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;	-навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -навыками применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации; -навыками применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;
2	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	-знать общие положения Конституции РФ; -знать общие положения конституционного	- уметь применять нормы и принципы Конституции РФ в работе на благо общества и государства;	- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками

			законодательства, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; -знать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;	- уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; -уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;	работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;
3	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- знать нормы конституционного права о законодательной деятельности; - знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством; - знать порядок внесения изменений в Конституцию РФ;	- уметь правильно применять конституционные нормы о законодательной деятельности; - уметь разрабатывать нормативные акты в сфере применения конституционного права;	- владеть навыками разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.
4	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъекта-	-знать особенности конституционного строя, правового положения граждан;	- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере	- владеть юридической терминологией; - владеть навыками работы с

		ми права	-знать формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России; -знать механизм соблюдения конституционного законодательства;	конституционного права; - уметь анализировать, толковать и правильно применять е нормы конституционного права; -уметь применять средства и способы защиты конституционного законодательства;	правовыми актами - источниками конституционного права; - владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ;
5	ПК-4	способ-ность прини-мать решения и совершать юридические действия в точном соот-ветствии с за-конодательст-вом Россий-ской Федера-ции	-знать нормы конституционного законодательства РФ; -знать особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе конституционного законодательства;	- уметь принимать решения в соответствии с конституционным законодательством; - уметь совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения	-навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм; -навыками совершения юридических действий точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Конституционное право России**					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	. -знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -знать нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации; -знать порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве; -уметь применять основные положения и принципы	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и

		Конституции Российской Федерации; -уметь применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации; - уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации; -навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -навыками применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации; -навыками применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;			международные договоры Российской Федерации в сфере конституционных отношений **Повышенный:** Обучающийся демонстрирует самостоятельные способности и глубокие знания по соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	знать общие положения Конституции РФ; -знать общие положения конституционного законодательства, регламентирующего взаимоотношении я человека, общества и государства; -знать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства; - уметь применять нормы и принципы Конституции РФ в работе на благо общества и государства; - уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; -уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства; - навыками работы на	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, контрольная работа, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует с ошибками слабые способности работать на благо общества и государства в соответствии с конституционным законодательством Российской Федерации **Повышенный:** Обучающийся демонстрирует юридически грамотные способности работать на благо общества и государства, основываясь на анализе и применении положений Конституции России и конституционного законодательства

		благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;			
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- знать нормы конституционного права о законодательной деятельности; - знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством; - знать порядок внесения изменений в Конституцию РФ; - уметь правильно применять конституционные нормы о	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует слабые способности в принятии участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Повышенный:** Обучающийся

		законодательной деятельности; - уметь разрабатывать нормативные акты в сфере применения конституционного права; - владеть навыками разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.			демонстрирует глубокие знания и способности в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, анализировать их и вносить предложения по их совершенствованию
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	-знать особенности конституционного строя, правового положения граждан; -знать формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России; -знать механизм соблюдения конституционного законодательства; -уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, контрольная работа, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует слабые знания и слабые способности по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами конституционного права на минимальном уровне **Повышенный:** Обучающийся демонстрирует высококвалифицированные способности и глубокие знания по обеспечению соблюдения законодательства Рос-

		- уметь анализировать, толковать и правильно применять е нормы конституционного права; уметь применять средства и способы защиты конституционного законодательства; - владеть юридической терминологией; - владеть навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права; - владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ;			сийской Федерации субъектами конституционного права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	-знать нормы конституционного законодательства РФ; -знать особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе конституционного законодательства; - уметь принимать решения в соответствии с конституционным законодательством; - уметь совершать	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и слабые способности принимать решения и совершать юридические действия в сфере конституционного законодательства в соответствии с законодательством Российской

		юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством; -навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм; -навыками совершения юридических действий точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством.			Федерации **Повышенный:** Обучающийся демонстрирует самостоятельные высоко квалифицированные способности принимать решения и совершать юридические действия в сфере конституционного законодательства в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1 часов	Курс 2 часов
1		*2*	*3*	*4*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		20	2	18
В том числе:				
Лекции (Л)		8	2	6
Практические занятия (ПЗ)		12		12
Самостоятельная работа студента (всего)		196	106	90
В том числе				
СРС в семестре:		187	106	81
Курсовая работа	**КП**		-	-
	КР			
Другие виды СРС:				
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; изучение нормативных документов, судебной практики		120	70	50
Выполнение индивидуальных домашних заданий. Решение практических задач. Выполнение заданий контрольной работы.		67	36	31
СРС в период сессии				9
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З),**	-	-	-
	экзамен (Э)	**9**	-	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**216**	**108**	**108**
	зач. ед.	**6**	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Общие положения конституционного права Российской Федерации	Понятие, предмет, методы, нормы конституционного права. Основные конституционно-правовые институты Российской Федерации. Система источников конституционного права РФ. Понятие, сущность и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Система конституционного законодательства РФ.
2	2	Основы конституционного строя и федеративного устройство Российской Федерации	Понятие и содержание конституционных принципов и основ конституционного строя по Конституции РФ. Конституционно правовой статус Российской Федерации. Содержание политических экономических, социальных и духовных основы конституционного строя Российской Федерации. Выборы и референдум как формы народовластия демократического государства. Конституционно-правовые основы и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов в составе Российской Федерации
2	3	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Российской Федерации	Понятие и основные принципы конституционно-правового статуса личности в России и зарубежных странах. Институт гражданства в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод, гарантии и обязанностей личности. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина
2	4	Конституционно-правовые основы организации и деятельности	Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Система и полномочия органов государственной власти в Российской

		органов государственной власти и местного самоуправления	Федерации. Президент РФ. Законодательные (представительные), исполнительные и судебные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	1	Основные положения конституционного права	2		-	106	108
2	2	Основы конституционного строя и федеративного устройства российской Федерации	2		4	27	33
2	3	Конституционно-правовой статус личности	2		4	27	33
2	4	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	2		4	27	33
2		ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ				9	9
		ИТОГО	**8**		**12**	**196**	**216**

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
1	**1**	**Основные положения конституционного права**	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы,	8
			изучение нормативных документов	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	8

2			Решение практических задач	7
			Выполнение заданий контрольной работы	8
	2	**Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации**	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы,	8
			изучение нормативных документов	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	8
			Решение практических задач	7
			Выполнение заданий контрольной работы	8
2	3	**Конституционно-правовой статус личности**	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы,	8
			изучение нормативных документов	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	8
			Решение практических задач	7
	4	**Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления**	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы,	8
			изучение нормативных документов	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	8
			Решение практических задач	6
			Выполнение заданий контрольной работы	8
2		Подготовка к экзамену	Повторение конспектов лекций по разделу 1	1
			Повторение конспектов лекций по разделу 2	1
			Повторение норм конституционного законодательства	1
			Отработка терминологии	1
			Работа с учебниками	1

			Работа с комментариями	1
			Работа с нормативными документами	1
			Повторение решения практических задач в течение семестра	1
			Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям	1
ИТОГО				187

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2017).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина

Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3.3.1.Контрольные работы/рефераты. Контрольные работы по разделам (см. п. 11)

Контрольные работы выполняются студентами по вариантам. Выбор варианта осуществляется по последней цифре зачетной книжки.

ВАРИАНТ 1

1. Понятие, юридические свойства и порядок принятии Конституции Российской Федерации 1993 года. Механизм принятия поправок и изменений в соответствии с гл. 9 Конституции Российской Федерации.
2. Конституционные основы осуществления правосудия в России правосудия. Основы правового регулирования статуса судей в России.

Задача 1. По итогам деятельности Конституционного Суда РФ, им было инициировано в Государственную Думу Федерального Собрания изменения в ст. 22 «Каждый имеет право на свободу, личную неприкосновенность и безопасность», а также и внесения поправок в п.7ст.125 Конституции РФ, Конституционный Суд Российской Федерации по запросу Совета Федерации дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, которое будет поддержано единогласно решением всех (19) судей Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный Суд Российской Федерации инициировать пересмотр Конституции РФ и вносить поправки в Конституцию РФ? Какие нарушения были допущены в поправке ст. 125 Конституции РФ исходя из Регламента работы Конституционного Суда РФ .

Задача2 . Группа депутатов представительного органа субъекта Рос-

сийской Федерации вышла с инициативой увеличения возраста судьи уставного суда субъекта с 70 до 75 лет. Но инициатива не была поддержана, мотивированный оказ заключался в следующем, что предельный возраст пребывания в должности федерального судьи - 70 лет и ных норм не предусмотрено в федеральном и уставном праве. Верно ли дан мотивированный отказ

ВАРИАНТ 2

1. Основы конституционного строя Конституции Российской Федерации. Практика реализации политических основ конституционного строя в конституционном законодательстве.
2. Порядок использования государственной символики Российской Федерации по действующему законодательству.

Задача 1.

На 11 июля 2010 года было назначено проведение референдума. Однако с 30 июня в отдельных местностях Российской Федерации в связи с лесными пожарами было введено чрезвычайное положение.

Может ли быть проведен референдум в запланированный день?

Задача 2.

Гражданин России отставной офицер И. установил на здание частного дома, принадлежащим ему на праве собственности, государственный флаг Российской Федерации.

Нарушил ли офицер действующее законодательство?

ВАРИАНТ 3

1. Особенности федеративного устройства России. Охарактеризуйте порядок изменения состава Российской Федерации по действующему законодательству.
2. Определите конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и его место в системе государственной власти России.

Задача 1. Законодательные органы Орловской, Смоленской и Тульской области областей обратились к Президенту РФ и Совету Федераций с проектом объединения территорий субъектов, так как между ними сложились исторические, хозяйственные и культурные связи, а их социально-экономические возможности после объединения только увеличатся.

Что явилось причиной отказа объединения указанных субъектов? Можно решить проблему объединения, расширив субъектный состав?

Задача 2.

Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в государственную Думу, вносил законопроекты в Государственною Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование.

Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?

ВАРИАНТ 4

1. Формы народовластия в Российской Федерации. Раскройте особенности проведения федеральных выборов и всенародного голосования.
2. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации по законодательству РФ. На основе Устава Рязанской области охарактеризуйте систему органов государственной власти Рязанской области.

Задача 1. Депутат Рязанской областной Думы в соответствии с правом законодательной инициативы внес в областную думу проект закона Рязанской области «Об особенностях исполнения уголовных наказаний в Рязанской области». ***Поясните правомерность данной инициативы согласно Уставу Рязанской области. Укажите причину отказа в рассмотрении данного проекта депутатами Рязанской областной Думы?***

Задача 2.

В бюллетень на выборах Президента было включено три кандидата, но никто из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия назначила повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Спустя несколько дней два из трех возможных кандидатов выбыли.

Каким образом в данном случае будут происходить выборы Президента? Может ли проводиться голосование по одной кандидатуре?

ВАРИАНТ 5

1. Основания приобретения и прекращение гражданства Российской

Федерации. Приведите примеры реализации полномочий органов, ведающих делами о гражданстве РФ.

2. Статус политических партий в России. На основе устава политической партии охарактеризуйте ее значение, структуру, механизм участия граждан.

Задача 1. Гражданка Таджикистана К. обратилась в орган, уполномоченных решать вопросы о гражданстве с ходатайством о приеме в гражданство РФ в 2015 году, к заявлению она приложила диплом о высшем образовании, полученный в 2007 году в Ростовском государственном университете, копии разрешений на пребывание на территории Российской Федерации с 2010 по 2015 году общим сроком на 4 года. ***Какой ответ будет дан уполномоченным органом?***

Задача 2.

Организационному комитету политической партии было отказано редакцией (официальным изданием) «Российская газета» в публикации объявления о проведении учредительного съезда в связи отсутствием оплаты услуг за публикацию.

Законно ли поступила редакция газеты? Определите порядок формирования организационного комитета?

ВАРИАНТ 6

1. Докажите международно-правовую основу закрепления личные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
2. Влияние принципа разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов на конституционное законодательство.

Задача 1. По мнению гражданина К. сотрудниками полиции было грубо нарушено его конституционные права: на неприкосновенности жилища, достоинства личности в результате задержания и проверки личности, свободу вероисповедания и передвижения, право на объединение, свободу собраний и демонстраций . Поэтому К. собирается подать жалобу в Европейский суд по правам человека, при этом российские судебные инстанции, по мнению гражданина К., являются необъективными и не смогут удовлетворить его в полной мере.

Какие виды прав и свобод могут быть соотнесены с группой личных (естественных) прав человека? Возможно ли подача жалобы гражданина в международные правозащитные организации без рассмотрения судами Российской Федерации?

Задача 2.
Глава представительного органа области власти на первом заседании Думы объявил программу деятельности в следующем году, согласно которой пересмотру будут подлежать нормы уставного законодательства: о здравоохранении, о нотариате, об уставном суде, судах общей юрисдикции, об административном кодексе РФ, о символике субъекта, о региональной безопасности, коллизионному праву. Представители комитата о местном самоуправлении внесли дополнение - предложения переименовании муниципальных образованиях субъекта.
Какие вопросы совместного ведения субъектов и Российской Федерации могут быть предметом обсуждения на заседании представительных органов власти? Какие ошибки допущены в отношении пересмотра норм субъекта?

ВАРИАНТ 7

1. Реализация социально-экономических и культурных права и свободы человека и гражданина в условиях федеративной природы России.
2. Полномочия Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации. Согласно регламенту Совета Федераций раскройте механизм назначения судей в России.

Задача 1. Гражданину РФ Пономареву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр.Пономарев обращался в районный суд г. Бельская и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решения, кроме того гр. Пономарев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам человека по месту жительства. ***Проверьте законность отказа в принятии жалобы.***

Задача 2.Управляя транспортным средством член Совета Федерации М. спешил на заседание и нарушил правила дорожного движения. Сотрудник ГИБДД остановил члена Совета Федерации и разъяснил ему, что им было совершено нарушение правил дорожного движения, ответственность за которое в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях – лишение права на управления транспортным средством. В ответ член Совета Федерации заявил о своей неприкосновенности и о незаконности наложения на него административной ответственности. Сотрудник ГИБДД в свою очередь заявил о том, что он вправе направить запрос в Совет Федерации с целью получения согласия палаты на привлечение М. к административной ответственности.

Кто из участников спора основывается на законе? Дайте юридическую оценку ситуации.

ВАРИАНТ 8

1. Конституционно-правовая характеристика обязанности человека и гражданина по соблюдению законодательства в Российской Федерации.
2. Полномочия и порядок формирования Конституционного Суда РФ. Механизм вынесения решений по жалобам граждан РФ.

Задача 1. Дума муниципального района приняла решение, направленное на сохранения безопасности лесных массивов, согласно которому жители поселения муниципального района дополнительным облагались налогом. **Правомерно ли данное решение органа? Какие налоги относятся к категории местных налогов?**

Задача 2. Гражданин И. направил в Конституционный Суд РФ жалобу на нарушение Трудовым кодексом его конституционных прав на отпуск. В своем заявлении И. указал, что положения кодекса применены в конкретном деле с участием И., которое в настоящее время рассматривается Октябрьским районным судом г. Рязани.

Подлежит ли рассмотрению жалоба И.?

ВАРИАНТ 9

1. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания. В соответствии с регламентом Государственной Думы раскройте порядок назначения Председателя Правительства РФ.
2. На основе нормативно-правовых актов Президента РФ определите перечень его полномочий.

Задача 1. 6 сентября 2016 года Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Президент не согласился с решением Государственной Думы и не отправил Правительство в отставку.

Тогда Государственная Дума повторно выразила недоверие Правительству 1 декабря 2016 года.

Какое Президент РФ должен принять решение в соответствии с Конституцией РФ?

Задача 2.

Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в государственную Думу, вносил законопроекты в Государственною Думу, подписывал и обнародовал законы,

издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование.

Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?

ВАРИАНТ 0

1. Законодательный процесс по Конституции Российской Федерации. Охарактеризуйте механизм подписания и обнародования законов, указов, актов палат парламента, законов субъектов России.
2. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Механизмы юридической защиты прав человека.

Задача 1. В Государственную Думу Федерального Собрания Конституционный Суд РФ внес предложения в ФКЗ «О Правительстве РФ» об изменении механизма формирования федерального бюджета и формах контроля со стороны Правительства РФ. Президент не согласился с решением Государственной Думы и на этапе первого чтения законопроекта наложил вето.

Какое нарушение допустил Конституционный Суд РФ. Имел ли право глава государства применять отлагательное вето?

Задача 2.

К жалобе Уполномоченному по правам человека гр. Сидоровым, поданную 12 декабря 2015 года, были приложены копии судебных решений последнее из которых от 24 июля 2014 года по вопросу сноса незаконно возведенного строения на территории, принадлежащей сельскому поселению.

Возможно ли рассмотрение Уполномоченным по правам человека данного вопроса?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Бибиогр. в кн.. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425 (Дата обращения: 05.06.2017).	1-4	1-2	ЭБС	-
2	Конституционное право России[Электронныйресурс]: учебник / под ред. Андриченко Л. В. , Бондарчук Р. Ч . , Виноградов В. А. ,Мадьярова А. В. , Машаров Е. И.,– М.: Юнити-Дана, 2015. –551 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (Дата обращения: 05.06.2017).	1-4	1-2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Конституционное право России[Электронныйресурс]: учебник / под ред. Багмет А. М. , Бычкова Е. И.,– М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487 (Дата обращения: 05.06.2017).	1-4	2	ЭБС	-
2.	Конституционое и муниципальное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 1998 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3767.	1-4	2	1	-
3.	Международное публичное и частное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 2001 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3910	1-4	2	1	-
4.	Правовая политика и правовая жизнь [Текст]: научно-практический журнал.– с 2000 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1608-8794	1-4	2	1	-
5.	Государство и право[Текст]: научно-практический журнал / учредители: Российская академия наук; Институт государства и права РАН. 1993. - ISSN 0132-0769	1-4	2	1	-
6.	Журнал российского права [Текст]: научно-практический журнал / учредитель: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Издается с 1997 г. -Москва :Юридическое издательство «Норма» - Ежемесячно. - ISSN 1605-6590.	1-4	2	1	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. КонституцияРоссийскойФедерации[Электронныйресурс] :принятавсенароднымголосованием 12.12.1993 (с учетомпоправок, внесенныхЗаконами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режимдоступа, свободный(Дата обращения: 05.06.2017).

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) [Электронныйресурс]: с комментариями Конституционного суда РФ/Борисов А.Б., - М.: Книжный мир, 2013. – 256 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274620 (Дата обращения: 05.06.2017).

3. Федеральный конституционный закон "О конституционном суде Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ (с учетом изменений и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

4. Федеральный конституционный закон "О Правительстве РФ"[Электронный ресурс]: от 17декабря 1997 г. N 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

5. Федеральный конституционный закон"Об образовании в составе РФ нового субъекта"[Электронныйресурс]: от 21 июля 2007 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениямиот 31.10.2005 N 7-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

6. Федеральный конституционный закон "О государственном флаге РФ"[Электронныйресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

7. Федеральный конституционный закон "О государственном гимне РФ" [Электронныйресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный конституционный закон "О государственном гербе РФ" [Электронныйресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

9. Федеральный конституционный закон " Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"[Электронныйресурс]: от 26 февраля 2007 г. N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

10. Федеральный конституционный закон "О референдуме РФ" [Электронныйресурс]: от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

11. Федеральный конституционный закон "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"[Электронныйресурс]: от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

12. Федеральный закон " О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"[Электронныйресурс]:от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

13. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронныйресурс]: от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

14. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

15. Федеральный "Об общих принципах организации законодательной и исполнительной власти субъектов РФ"[Электронныйресурс]:от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

16. Федеральный закон" О выборах президента Российской

Федерации"[Электронныйресурс]: от 10 января февраля 2003 г. N 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

17. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"[Электронныйресурс]:от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) /// СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный ((Дата обращения: 05.06.2017).

18. Федеральный закон"О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"[Электронныйресурс]:от 03.12.2012 N 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

19. Федеральный закон"О политических партиях"[Электронныйресурс]:от 11.07.2001 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный ((Дата обращения: 05.06.2017).

20. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"[Электронныйресурс]: от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

21. Федеральный закон "Об общественных объединениях"[Электронныйресурс]: от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

22. Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"[Электронныйресурс]: от 19.06.2004 N 54-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

23. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 12.06.2002 N 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

24. Федеральный закон "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" [Электронныйресурс]: от 04.03.1998 N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2017).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2017).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 10. 06.2017).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт /

Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения:

05.06.2017).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины уделяет особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1-4, повторить нормы Конституции РФ и федерального конституционного законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к Конституции РФ и федеральном конституционном законодательстве. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, приводить примеры из нормативных актов и актуальных проблем. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая

7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) дисциплины

ТЕМА 1. Понятие конституционного права Российской Федерации как отрасли российского права, науки и дисциплины

Понятие, предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Понятия государственного и конституционного права, их соотношение. Методы конституционно-правового регулирования.

Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития конституционно-правового законодательства Российской Федерации на современном этапе, и роль отрасли в процессе становления и укрепления российской государственности.

Понятие конституционного права как науки. Источники науки конституционного права. Конституционное право как дисциплина.

ТЕМА 2. Конституционно-правовые отношения и система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы и институты. Общая характеристика конституционно-правовых отношений: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Виды конституционно-правовых отношений.

Понятие системы конституционного права Российской Федерации, система конституционного права и ее соотношение с системой Конституции Российской Федерации.

Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, структура, механизм реализации. Конституционно-правовые институты конституционного

(государственного) права, их общая характеристика.

ТЕМА 3. Источники конституционного права Российской Федерации

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства.

Федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

Декларации (особый статус Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации и Декларации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации).

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как составная часть системы права Российской Федерации и источники конституционного права России.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права Российской Федерации.

Конституции (уставы) и законодательные акты республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации.

Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Акты органов местного самоуправления.

Федеральные, региональные и местные референдумы как источники конституционного права Российской Федерации.

ТЕМА 4. Понятие конституции, ее виды, свойства и сущность. Современный конституционализм и конституционное развитие России

Определение конституции. Место конституции в правовой системе современного государства. Верховенство конституции, ее значение в жизни общества. Особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции.

Виды конституции. Предмет конституционного регулирования, особые юридические свойства конституции. Сущность конституции.

Становление и развитие идей современного конституционализма: суверенитет народа, народовластие, непосредственная и представительная демократия, разделение властей, «система сдержек и противовесов», верховенство права, социальное государство, гражданское общество.

Этапы конституционного развития России. Развитие конституционной мысли в дореволюционной России. Общая характеристика российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их место в конституционной системе и роль в истории конституционного развития России.

Конституционная реформа в России 1989—1993 гг. Выработка проекта новой Конституции Российской Федерации. Сравнительный анализ основных проектов Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки 2018-2014 гг.

ТЕМА 5. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. Соответствие свойств Конституции Российской Федерации требованиям, предъявляемым к демократической конституции (особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции, особый объект конституционного регулирования, особые юридические свойства Конституции Российской Федерации). Сущность Конституции Российской Федерации.

Система и структура Конституции Российской Федерации. Особенности и значение отдельных частей Конституции Российской Федерации (преамбула, заключительные и переходные положения).

Порядок принятия и пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции, роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации. Институт толкования Конституции Российской Федерации.

Принципы верховенства и высшей юридической силы Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Соотношение федеральной Конституции и конституций республик. Проблема соответствия республиканских конституций федеральной Конституции.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного надзора и контроля. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции. Ответственность за нарушение Конституции Российской Федерации. Органы конституционного контроля субъектов Федерации.

ТЕМА 6. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его конституционное закрепление. Соотношение понятий «государственный строй» и «конституционный строй», «конституционный строй» и «гражданское общество». Понятие конституционного строя как совокупности гарантий подчинения государства конституции. Понятие гражданского общества. Развитие идеи гражданского общества в России. Государство и гражданское общество.

Современная концепция конституционного строя Российской Федерации, ее закрепление в Конституции Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права. Принципы конституционного строя России. Развитие принципов конституционного строя в текущем законодательстве. Защита конституционного строя Российской Федерации.

Классификация основ конституционного строя: политические, социально-экономические и духовные основы конституционного строя.

Политические основы конституционного строя

Демократическое государство. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти народу. Понятие и формы демократии. Общероссийский референдум: конституционно-правовая основа и практика. Порядок назначения и проведения референдума в Российской Федерации. Голосование и определение результатов референдума. Общая характеристика всероссийских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г. Политическое многообразие и многопартийность. Принцип разделения властей и система «сдержек и противовесов». Местное самоуправление.

Государственный суверенитет в конституционно-правовом законодательстве. Организация государственной власти в России. Россия — суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1991 г. Гарантии государственного суверенитета. Символы суверенитета: государственный герб, гимн, флаг, столица Российской Федерации.

Федеративное государство, его основные признаки. Принципы федеративного устройства России.

Республиканская форма правления. Особенности республиканской формы правления в России. Признаки полупрезидентской (смешанной) республики.

Социальная основа конституционного строя

Российская Федерация — социальное государство. Конституционные основы деятельности государства в области социального развития, науки, образования, культуры, экологии. Охрана брака и семьи обществом и государством. Общие принципы современной социальной политики государства.

Экономическая основа конституционного строя

Рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя России. Многообразие форм собственности как принцип государственно-правового регулирования экономической и социальной сферы общественной жизни. Правовая регламентация форм собственности: частной, государственной, муниципальной, общественных объединений, религиозных организаций и др. Единое экономическое пространство. Рыночная система хозяйствования. Антимонопольное законодательство как гарантия обеспечения свободной конкуренции.

Духовные основы конституционного строя

Принцип идеологического многообразия. Отсутствие в Российской

Федерации государственной или обязательной идеологии. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Общая характеристика общественных организаций, массовых движений, профессиональных союзов, союзов общественных объединений, организаций производителей и служащих, объединений предпринимателей, социально-культурных движений и иных общественных объединений. Правовое регулирование порядка образования и регистрации отдельных видов общественных объединений. Роль общественных объединений в представлении социальных интересов и разрешении конфликтов. Принципы взаимоотношений государства и общественных объединений.

Понятие светского государства. Отсутствие государственной или обязательной религии. Равенство религиозных объединений перед законом и отделение их от государства.

Формирование российского государства как демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления. Конституционная характеристика российского государства. Конституционный идеал и реальная роль государства в политических процессах России.

ТЕМА 7. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации

Понятие правового статуса личности и конституционно-правового статуса личности, соотношение этих понятий.

Элементы конституционно-правового статуса личности. Гражданство как общая предпосылка обладания в полном объеме правами и свободами. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимопроникновение прав и обязанностей.

Правосубьектность. Правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации. Понятие возрастного ценза. Эмансипация. Правоспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и правоспособность малолетних. Правосубьектность иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие гарантий как механизмов реализации прав и свобод граждан. Общие и специально-юридические гарантии.

ТЕМА 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Соотношение российского законодательства и международно-правовых актов в области прав человека.

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Содержание отдельных видов конституционных

прав и свобод, правовой механизм их реализации.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: понятие, виды, ответственность за неисполнение.

Конституционно-правовые основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина по российскому законодательству. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Судебная защита конституционных прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека.

ТЕМА 9. Гражданство в Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы. Конституционные основы института гражданства. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. Общая характеристика действующего Федерального закона Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации».

Двойное гражданство. Гражданство Российской Федерации и брак, гражданство детей и недееспособных лиц.

Основания и порядок приобретения гражданства: приобретение гражданства по рождению, приобретение гражданства в общем и упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, оптация.

Основания и порядок прекращения гражданства. Выход из гражданства в общем и упрощенном порядке. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации.

Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

ТЕМА 10. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Автономия.

Становление и развитие России как федеративного государства. Федеративный договор и Конституция Российской Федерации 1993 г. как основы формирования современного российского федерализма. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства. Влияние формы государственного устройства Российской Федерации на организацию ее территории. Государственно-правовые признаки России как суверенного государства.

Виды субъектов Российской Федерации, особенности их конституционно-правового статуса. Конституционный принцип равноправия субъектов Российской Федерации.

Республика в составе Российской Федерации как ее субъект: конституционно-правовые признаки, полномочия.

Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения как субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.

Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.

ТЕМА 11. Избирательное право Российской Федерации

Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Избирательное право как институт конституционного права Российской Федерации. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права: общая характеристика. Правовое регулирование избирательных прав граждан в процессе проведения выборов.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Основные принципы избирательной системы в Российской Федерации: всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Проведение выборов избирательными комиссиями. Участие общественности в избирательной кампании.

Стадии избирательного процесса по российскому законодательству. Выдвижение кандидатов на выборные должности. Способы и порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов. Права и обязанности кандидатов.

Составление списков избирателей. Принцип включения в списки избирателей. Порядок обжалования ошибок и неточностей в списках избирателей.

Избирательные округа: виды, принципы и порядок образования. Избирательная кампания кандидатов, их права и ответственность.

Предвыборная агитация. Финансирование выборов.

Голосование. Определение результатов голосования.

Признание выборов несостоявшимися, недействительными. Повторное голосование и новые выборы.

Контроль за проведением выборов. Статус иностранных наблюдателей. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

ТЕМА 12.
Конституционные основы организации системы государственной власти в

Российской Федерации

Конституционные принципы организации системы органов государственной власти: суверенитет народа, разделение властей, система баланса ветвей власти, федерализм Понятие и признаки органа государства. Образование государственного органа, реализация функций и задач государства, порядок действия, соотношение с другими органами государства.

Система государственных органов Российской Федерации. Президент РФ. Федеральные органы законодательной власти. Федеральные органы исполнительной власти. Федеральные органы судебной власти. Принципы организации государственной власти субъектов Федерации по законодательству Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Федерации. Глава субъекта. Законодательные (представительные), исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

ТЕМА 13. Президент Российской Федерации

История развития института президентства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации по Конституции 1978 г.

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционные ограничения президентской власти.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Порядок избрания Президента Российской Федерации.

Компетенция Президента Российской Федерации. Полномочия Президента в сфере исполнительной власти. Участие Президента в законодательной деятельности: право законодательной и конституционной инициативы; полномочия подписания и обнародования законов; право вето; право назначения референдума. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере судебной власти (представление Совету Федерации кандидатур для назначения на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, назначение судей других федеральных судов, осуществление помилования). Акты Президента Российской Федерации (указы, распоряжения, послания, обращения).

Взаимоотношения Президента Российской Федерации с федеральными органами государственной власти — Федеральным Собранием, Правительством, Конституционным Судом. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах и палатах Федерального Собрания. Гарантии деятельности Президента Российской Федерации.

Ответственность Президента Российской Федерации. Порядок замещения Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента РФ.

Досрочное прекращение исполнения полномочий Президента Российской Федерации: отставка, стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, отрешение от должности). Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Аппарат Президента Российской Федерации.

ТЕМА 14. Федеральное Собрание Российской Федерации

Эволюция российского парламентаризма. Федеральное Собрание Российской Федерации - представительный и законодательный орган Российской Федерации. Особенности Федерального Собрания первого созыва.

Двухпалатная структура Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Органы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы: порядок выборов депутатов, состав, компетенция, акты. Органы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации. Фракции и депутатские группы.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Несовместимость депутатского мандата. Права и обязанности депутата. Гарантии депутатской деятельности, депутатская неприкосновенность. Взаимоотношения депутатов с избирателями. Обеспечение работы члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Порядок работы палат Федерального Собрания. Председатели палат. Парламентская процедура.

Законодательный процесс в Российской Федерации: законодательная инициатива; порядок обсуждения законопроектов; принятие и опубликование закона. Процедура принятия федеральных конституционных и федеральных законов.

Бюджетный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Согласительные процедуры.

Контрольные полномочия Федерального Собрания. Назначение Счетной комиссии. Парламентские слушания.

ТЕМА 15. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации и система органов исполнительной власти.

Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность

Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства с Федеральным Собранием, Президентом и Конституционным Судом Российской Федерации.

Компетенция Правительства Российской Федерации.

Особенности статуса Председателя Правительства Российской Федерации.

Структура федеральной исполнительной власти. Правительство Российской Федерации — орган, возглавляющий исполнительную власть.

Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации. Статус главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система и структура органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

ТЕМА 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Понятие судебной власти Российской Федерации и ее задачи. Конституционные принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации. Понятие Конституционного Суда. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура Конституционного Суда. Принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судей Конституционного Суда. Регламент Конституционного Суда.

Система судов общей юрисдикции. Система арбитражных судов.

ТЕМА 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Принципы организации государственной власти субъектов Федерации по законодательству Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Федерации. Глава субъекта. Законодательные (представительные), исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Уставные (конституционные) суды субъектов, иные органы субъектов Российской Федерации.

Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации. Статус главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система и структура органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Контрольно-счетная палата. Общественная палата. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ. Уставные (конституционные) суды субъектов.

ТЕМА 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие, система, принципы местного самоуправления по Конституции

Российской Федерации. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Полномочия местного самоуправления Российской Федерации.

Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Органы местного самоуправления. Местные референдумы. Народная инициатива.

Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним

Тема 1. Конституционно-правовые нормы и отношения

План:

1.Собеседование.

2.Выборочная проверка выполнения индивидуального домашнего задания.

3. Решение задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие конституционно-правовых отношений, их содержание.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
4. Виды конституционно-правовых норм, их классификации.
5. Понятие и общая характеристика конституционно-правовых институтов.

ИДЗ:

1. Составьте схему реализации конституционно-правых отношений, наступивших в результате юридического факта (события). Найдите соответствующие нормы в Конституции РФ.
2. Составьте схему реализации конституционно-правых отношений, наступивших в результате юридического факта (действия). Найдите соответствующие нормы в Конституции РФ.
3. Как правовые состояния (гражданство РФ) в конституционном праве влияет конституционные правоотношения? Аргументируйте ответ нормами гл.2 Конституции РФ
4. Приведите не менее 3-х примеров, где субъектам конституционно-правовых отношений являются физические лица, а объекты нематериальные блага. Используйте нормы Конституции РФ для подтверждения конституционно-правовых отношений
5. Приведите не менее 3-х примеров, где субъектам конституционно-правовых отношений являются органы государственной власти. Используйте нормы Конституции РФ для подтверждения конституционно-правовых отношений.

6. Используя традиционную классификацию норм конституционного права Российской Федерации, охарактеризуйте следующие статьи Конституции РФ: 3, 5,12, 16, 23,29,30,49,54,84,93,110,133.

Практические задачи:

1.Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности. *Охарактеризуйте данную норму с точки классификации? Укажите содержание данного конституционно-правового отношения (субъект, объект, др.)*

2.По мнению студентов ст.29 Конституции РФ содержит исключительно запрещающие нормы конституционного права (Каждому гарантируется свобода мысли и слова. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.) *Какие ошибки допущены? Укажите правильный ответ.*

3. В конституциях зарубежного конституционного права избирательное право граждан регламентируется императивной санкционированной нормой. Имеет ли санкцию норма ст. 32. ч.2 Конституции РФ гласит, что граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

К какому виду можно отнести конституционную норму, указанную в ч.2 ст32 Конституции РФ ?

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

План:

1.Собеседование.

2.Выборочная проверка выполнения индивидуального домашнего задания.

3. Решение задач.

4. Защита реферата

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие государственного и конституционного строя.

2. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в Конституции России 1993 г., содержание конституционных принципов.

3. Классификация основ конституционного строя России.

4. Политические основы конституционного строя.

5. Гарантии и символы государственного суверенитета

6. Социальная и экономическая основы конституционного строя.

7. Духовные основы конституционного строя.

8. Форма государства в России: форма правления; форма государственного устройства; государственный (политический) режим.

ИДЗ:

1. На основе норм 1 главы Конституции РФ оставьте таблицу, характеризующую политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя.
2. Составить схему «Основы социального государства по конституционному законодательству РФ».
3. Ознакомьтесь с политическими основами конституционного строя РФ и общественного строя зарубежных стран. Найдите сходства и различия в реализации народовластия, источника суверенитета, пределов суверенитета. Составьте таблицу схожих элементов.
4. Ознакомьтесь с символикой Российской Федерации. Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ,) (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»). На основе конституционного законодательства (ФКЗ) укажите, какие действия ведут к наступлению ответственности за ненадлежащее отношение к Флагу РФ.
5. Проанализируйте конституционное законодательство и законспектируйте (либо составьте таблицу) «Реализация политических основ конституционного строя России (ст. 1-6,10-12,15,16 Конституции РФ)». Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ) (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»).
6. В ст.10 Конституции РФ установлено, что «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения законодательную, исполнительную и судебную». Соотнесите положение органов государственной власти не относящихся к законодательной, исполнительной и судебной. Кому из философов принадлежит идея

данного принципа? Найдите подобные конституционные нормы в конституциях зарубежных стран и приведите примеры.

Практические задачи:

1. Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности. *Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ? Приведите примеры из иных конституций или уставов субъектов РФ.*
2. Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». *Правомерны ли действия инициативной группы? Может ли быть зарегистрирована партия с таким названием?*
3. В Республике Ингушетия указом Президента РИ назначили референдум со следующим вопросом: Поддерживаете ли вы принятие Закона РИ «О правоохранительной системе Республики Ингушетия».ЦИК РФ и заместитель Генерального Прокурора РФ обратились с заявлением в Конституционный Суд РФ о признании названного указа противоречащим Конституции РФ. *Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?*
4. При регистрации устава религиозной организации были обнаружены сведения не относящиеся к обязательным, а именно: наименование, место нахождение, вид религиозной организации, вероисповедание ее участников, цели, задачи, основные формы ее деятельности, порядок ее создания, и прекращения деятельности; список лиц, создающих религиозную организацию, с указанием их гражданства, мест жительства, дат рождения; источники образования денежных средств и иного имущества организации. *Какие из перечисленных сведений в уставе не указываются? Аргументируйте ответ на основе законодательства.*
5. Политической партии, не представленной в Государственной Думе Федерального Собрания РФ, отказали в участии в пленарном заседании, аргументируя, что они не имеет такого права по закону «О политических партиях», а также порядок участия в пленарном заседании указанных партий определяются Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 №2134-II ГД. *Дайте правовую оценку действиям. Какие нормы федерального закона нарушены? Что регулирует Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ?*
6. Гражданин России отставной офицер И. установил на частном доме, принадлежащим ему на праве собственности государственный флаг

Российской Федерации**.** *Нарушил ли И. действующее законодательство?*

<u>Примерные задания контрольной работы:</u>

1. Установите последовательность стадий создания общественных объединений:

А)утверждение устава и принятие решения о формировании руководящих и контрольно-ревизионных органов;

Б)проведение съезда (конференции) или общего собрания

В) предварительная работа инициативной группы на этапе к подготовки съезда или собрания;

Г)создание инициативной группы;

Д)государственная регистрация данного объединения.

2. Противоречит ли федеральному законодательству следующие нормативные акты:

А) постановление законодательного органа Республики Ингушетия, которым было назначено проведение референдума по вопросу: «Поддерживаете ли вы принятие закона Республики Ингушетия об организации частных уголовно-исполнительных трудовых учреждений Республики Ингушетия?»;

Б) постановление законодательного органа Республики Татарстан, которым было назначено проведение референдума по вопросу: «Согласны ли вы, что Республика Татарстан – суверенное государство, субъект международного права, строящее взаимоотношения с Россией и другими республиками на основе равноправных субъектов?»

3. постановление законодательного органа Удмуртской Республики, которым было назначено проведение референдума по вопросу: «Согласны ли вы, чтобы государственный Совет Удмуртии состоял из 30 депутатов, избираемых на основе всеобщего, равного, и прямого избирательного права при тайном голосовании, осуществляющих свои полномочия на постоянной профессиональной основе?

4. постановление законодательного органа Свердловской области, которым было назначено проведение референдума по вопросу: «Согласны ли вы, чтобы Свердловская область объединилась с граничащим с ней субъектом и образовала Уральскую республику?»

Какие вопросы могут выноситься на референдум субъектов РФ? Какое решение должен принять суд в указанных ситуациях?

3. В П-ской области утверждена программа «Духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», рассчитанная на пять лет и финансируется из областного бюджета. В ее рамках предполагалось введение в муниципальных учебных заведениях предмета «Религиоведение». *Допускается ли введение в учебных заведениях предметов религиозной направленности? Оцените указанную программу на соответствие конституционному принципу светское государство.*

4. Выберете правильный ответ и укажите аргументы, подкрепив их примерами из законодательства. Органами государственной власти в Российской Федерации являются:

1. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
2. Правительство РФ
3. Губернатор Магаданской области
4. Мэр г. Магадан
5. Министр природных ресурсов Магаданской области
6. Управление образования мэрии г. Магадан

5. Соотнесите между собой виды деятельности: создание общественного объединения; реорганизация общественного объединения; ликвидация общественного объединения; и их источники: решение съезда или общего собрания; инициатива его учредителей (не менее 3-х физических лиц), принятие на съезде конференции или общем собрании; решение съезда или общего собрания в соответствии с уставом данного общественного объединения либо по решению суда по основаниям ст. 44 ФЗ от 19 мая 1995 года «Об общественных организациях».

ТЕМА 3. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

План:

1.Собеседование.

2.Выборочная проверка выполнения индивидуального домашнего задания.

3. Решение задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и виды государственного устройства. Особенности федеративной формы государственного устройства.
2. Возникновение и развитие России как федеративного государства. Федеративный договор (1992 г.) и Конституция Российской Федерации 1993 г. как основа реформирования российского федерализма.
3. Современная федеративная природа России.
4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
6. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.
7. Процедура изменения состава Российской Федерации по законодательству РФ.
8. Система законодательства Рязанской области.

ИДЗ:

2. Напишите эссе об укрупнении субъектов РФ в период 2004-2008 гг..
3. Проанализируйте правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам содержания принципов федерализма. (Постановление от 13 марта 1993 г., Постановление от 31 июля 1995 г.). Аргументируйте ответ, исходя из современных федеративных отношений.
4. Как решается вопрос о суверенитете республик в составе Российской Федерации, исходя из Постановления Конституционного Суда от 7 июня 200 П-10 Конституционного Суда РФ, уточните статус субъектов РФ.
5. Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?
6. Органы исполнительной власти Москвы и Санкт-Петербурга обратились с запросом в Конституционный Суд РФ о несоответствии п.1 ст.1 и п.4 ст.3 Закона РФ от 18.10.1991 № 1759-1 О дорожных фондах в Российской Федерации Конституции РФ. Оспариваемый заявителями п.1 ст.1 данного Закона предусматривает, что на территории РФ финансирование затрат, связанных с содержанием, ремонтом, реконструкцией и строительством автомобильных дорог общего пользования, осуществляется за счет целевых внебюджетных средств, концентрируемых: в Федеральном дорожном фонде РФ; дорожных фондах республики в составе РФ, края, области, автономной области, автономного округа.Согласно п.4 ст.3 названного Закона, на необходимость проверки конституционности которого также указывается в обоих запросах, все пять служащих источниками образования дорожных фондов налогов (п.1 ст.3), уплачиваемых в Москве и Санкт-Петербурге, зачисляются в Федеральный дорожный фонд РФ, из которого выделяются субвенции для долевого участия в финансировании ремонта и содержания отдельных магистральных улиц этих городов по перечням, утверждаемым Правительством РФ. Заявители подчеркивают, что все субъекты РФ вправе самостоятельно образовывать территориальные дорожные фонды, зачислять в них три из пяти установленных в п.1 ст.3 Закона налогов и использовать консолидируемые таким образом финансовые ресурсы на содержание и развитие сети автомобильных дорог общего пользования, относящихся к собственности соответствующих субъектов РФ. Правительство Москвы и администрация Санкт-Петербурга полагают, что оспариваемые ими нормы Закона вводят для этих городов- субъектов РФ исключение их общих правил, касающихся образования территориальных дорожных фондов и зачисления в них соответствующих налогов что противоречит Конституции РФ. Является ли конституционным положение п.4 ст.3 Закона РФ «О дорожных фондах в Российской Федерации»(с 1.01.2005 г. утратил силу ФЗ-№122 от 22.08.2004г.), не включающее Москву и Санкт-Петербург в перечень субъектов РФ, имеющих территориальные дорожные фонды? *Если это положение*

указанного Закона неконституционно, то какая норма Конституции РФ нарушена?

Практические задачи:

1. Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 07.08.2002 № 180 « О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан » в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 05.08.2003 в удовлетворении заявления было отказано.В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления. Каким должно быть решение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?
2. Органы законодательной власти и высшие должностные лица Рязанской и Тамбовской областей направили Президенту совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Переяславкой губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены положительные результаты проведенного в указанных областях референдума. *Какая норма действующего законодательства была нарушена?*
3. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительной решение этого вопроса?
4. Укажите Пермский край образовался в результате объединения каких субъектов образовался Пермский край :а) Коми-Пермяцкого автономного округа и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа; б) Усть-Ордынского Бурятского автономного округа и Корякского автономного округа; в) Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа; г) Пермской области, Коми-Пермяцкого автономного округа и Эвенкийского автономного округа. *Аргументируйте ответ, указанием на ФКЗ.*
5. Законодательные органы Орловской, Смоленской и Тульской области областей обратились к Президенту РФ и Совету Федераций с проектом объединения территорий субъектов, так как между ними сложились исторические, хозяйственные и культурные связи, а их социально-экономические возможности после объединения только увеличатся. *Что явилось причиной отказа объединения указанных субъектов? Можно решить проблему объединения, расширив субъектный состав?*

Тема 5. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

План:
1.Собеседование.
2.Выборочная проверка выполнения индивидуального домашнего задания.
3. Решение задач.

Вопросы, выносимые на собеседование

1. Понятие правового статуса личности и конституционно-правового статуса личности.
2. Современные международные стандарты в сфере прав и свобод человека.
3. Права человека и права гражданина.
4. Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.
5. Правосубъектность граждан РФ. Эмансипация.
6. Правоспособность малолетних и несовершеннолетних.
7. Защита основных прав и свобод личности.

ИДЗ:

1. Определите влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на национальное законодательство. Подтвердите нормами главы 2 Конституции РФ данный факт.
2. Составьте перечень конституционных прав и свобод, реализуемых гражданином РФ достигшего возраста 16 лет. Аргументируйте ответ нормами законодательства.
3. Какие международные акты регулируют право человека на труд, образование, неприкосновенность жилища?
4. Приведите примеры средств и способов внесудебной защиты прав человека. Аргументируйте ответ**.**

Практические задачи

1. Попов родился в 1998 г. После окончания школы в 2016 г. заключил брак с гражданкой РФ Петровой, ушел служить в армию. Позже п еред ним встал вопрос об оформлении российского гражданства новорожденному сыну. *В каком порядке может это сделать Попов? Какие юридические действия попадают под правовую регламентацию конституционного права?*

2. В период с 20002 по 2010 г. Федеральная миграционная служба объявила недействительными и изъяла у российских граждан в административном порядке 34 тыс. общегражданских паспортов, сделав их таким образом лицами без гражданства. Причина этого бюрократическая – нарушение при выдаче паспорта процедур, предусмотренных Федеральным законом от 31.05.2002 № 62 – ФЗ « О гражданстве Российской Федерации». При этом владельцы паспорта не виновны в допущенных нарушениях. *Какие нормы Конституции РФ были нарушены в данной ситуации?*
3. Военный Маркин , когда у него родился третий ребенок, развелся со своей женой, подписал соглашение о том, что дети остаются с ним, и подал рапорт о предоставлении ему отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Ему было отказано.Маркин обратился в Конституционный Суд с просьбой признать не соответствующими Конституции РФ те нормы, на основании которых ему отказывало руководство воинской части. *Были ли нарушены права К. Маркина в данной ситуации? Каким должно быть, по вашему мнению, решение Конституционного Суда РФ? Аргументируйте ответ.*
4. Постановлением правительства г. Москвы было установлено правило, согласно которому условием регистрации (прописки) гражданина РФ в г. Москве является обязательная уплата сбора в размере 50 минимальных зарплат и предоставление в РОВД квитанции об его уплате. Гражданин РФ Иванов, имеющий квартиру в г. Москве, но проживающий последние 10 лет на севере России, обжаловал отказ РОВД в регистрации его в г. Москве по причине неуплаты сбора, в Конституционный Суд РФ. *Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ? Аргументируйте ответ.*

ТЕМА 6.
Конституционные основы организации системы государственной власти в Российской Федерации

План:
1.Собеседование.
2.Выборочная проверка выполнения индивидуального домашнего задания.
3. Решение задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и признаки государственного органа Российской Федерации.

2. Конституционные принципы организации системы органов государственной власти.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Общая характеристика института Президентства в Российской Федерации.
5. Общая характеристика Федерального Собрания.
6. Общая характеристика Правительства Российской Федерации.
7. Общая характеристика органов судебной власти.
8. Общая характеристика Прокуратуры Российской Федерации.
9. Конституционные принципы системы органов государственной власти субъектов.

ИДЗ:

1. Меру г. М. поступило уведомление от трех организаторов митинга, планируемого на 2 мая на Васильевском спуске с 6.00, с предполагаемым количеством участников свыше 5 тыс. человек. *Каким должно быть решение мэра о проведении массового мероприятия? Аргументируйте ответ*.

2. Подготовьте правовую модель поведения следующей ситуации. Вы один из двух организаторов митинга у здания Правительства РФ (г. Москва Краснопресненская наб., д. 2), планируемого 7 ноября с предполагаемым количеством участников до 1 тыс. человек. *Кому, в какие сроки, какие документы вы должны подать? Сформируйте пакет необходимых документов.*

3. В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти субъектов: глава администрации - руководитель (лидер) субъекта РФ, государственный совет - высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, верховный суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта в РФ, главный прокурор – глава прокуратуры субъекта, назначаемый главой администрации субъекта РФ. *Какие нарушены нормы ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (в ред. 28.12.2016)?*

4. Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного правового акта противоречащим закону указывать данные, конкретизирующие, чьи и какие права и свободы, гарантированные Конституцией РФ, законами и другими

нормативными правовыми актами, нарушаются правовые позиции Конституционного Суда РФ?

5. Разграничьте, какие органы являются федеральными органами государственной власти, а какие – органами государственной власти субъекта РФ (укажите на примере Рязанской области): арбитражный суд Свердловской области, Верховный суд Республики Татарстан, территориальная избирательная комиссия, комитет по обеспечению деятельности мировых судей в Оренбургской области, прокуратура Челябинской области, окружная избирательная комиссия, главное управление Министерства юстиции РФ по г. Москве. *Укажите (на примере Рязанской области) перечисленные органы власти субъекта.*

Практические задачи.

1. 1.Законом Воронежской области от 13 июня 1994 г. «О статусе депутата Воронежской областной Думы» установлены особые условия привлечения депутатов к уголовной и административной ответственности, в том числе касающиеся порядка задержания, ареста, обыска, личного досмотра. Таким образом, все меры могут быть применены без согласия областной Думы, а вопрос о лишении депутатской неприкосновенности решается областной Думой по представлению прокурора области. *Имеет ли право субъект самостоятельно устанавливать подобные гарантии депутатской неприкосновенности? Обоснуйте ответ с ссылкой на действующее законодательство.*

2. Прокурор при исполнении своих должностных обязанностей применил боевое ручное стрелковое оружие в целях защиты своей жизни. При этом разрешения на ношение оружия у прокурора не было, при себе имелось только служебное удостоверение. *Имел ли прокурор право на ношение боевого оружия на основании служебного удостоверения?*

3. Законодательное Собрание Красноярского края обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о подтверждении конституционности ст.13 и п.1-4 ст.14. Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российского Федерации» (в ред. От 08.02.2001).Статья 13 устанавливала неприкосновенность депутатов законодательного органа государственной власти субъекта РФ. Согласно ст14 этого же Закона вопрос о лишении депутата неприкосновенности решался прокурором субъекта РФ(п.1).Для этого он вносит представление в

законодательный орган государственной власти субъекта РФ. Представление прокурора субъекта РФ вносится также для получения согласия законодательного органа государственной власти субъекта РФ на передачу дела в суд в случаях, предусмотренных п.4 ст.13 данного Закона (п.3).Законодательный орган государственной власти субъекта РФ в порядке, установленном регламентом или иным актом, определяющим порядок его деятельности, рассматривает представление прокурора субъекта РФ и не позднее чем через 14 дней со дня получения представления принимает по нему мотивированное решение (п.4).По мнению заявителя, закреплённый данными статьями Федерального закона институт неприкосновенности депутата законодательного(представительного) органа государственной власти субъекта РФ, в том числе необходимость получения согласия законодательного(представительного) органа государственной власти РФ на осуществление в отношении депутата уголовного или административного преследования, противоречит Конституции РФ, её ст.15,91,98 и 122.*Является ли конституционным положением п.1ст.13 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», согласно которой депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ обладает неприкосновенностью в течение всего срока его полномочий?Вправе ли федеральный законодатель, закрепляя принцип неприкосновенности депутатов законодательных(представительных)органов государственной власти субъектов РФ, освобождать их от уголовной и от административной ответственности, налагаемой в судебном порядке? Допустимо ли введение федеральным законом, помимо Конституции РФ, такого условия, как согласие парламента субъекта РФ на применение к нему ареста и иных мер процессуального принуждения в ходе преследования за такого рода правонарушения?*

Список научных статей, рекомендуемых для углубленного изучения дисциплины «Конституционное право Российской Федерации»

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. №12. С.22-26
2. Калачев В.В., Лафитский В.И., Румянцев О.Г. О субъективном праве гражданина на сохранение гражданства СССР: конституционно-правовые аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2017. №1. С.32-45
3. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах РФ // Конституционное и муниципальное право. 2016. №12. С.26-30

4. Тристан Д.А. Объединения граждан как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей // Конституционное и муниципальное право. 2016. №12. С.30-37
5. Демидов М.В. Исполнительная власть субъекта РФ: конституионно-правовой аспект её статуса // Конституционное и муниципальное право. 2017. №1. С.62-66
6. Васильев С.А. Взаимодействие субъектов конституционно-правовых отношений // Конституционное и муниципальное право. 2017. №1. С.20-24
7. Амелин Р.В., Чаннов С.Е. Прямая электронная демократия в РФ: возможности и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2017. №1. С.27-32
8. Данько А.А. Территориальное устройство города федерального значения Москвы: проблемы и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2016. №10. С.59-64
9. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? // Конституционное и муниципальное право. 2016. №2. С.18-26
10. Курданов В.О. Реализация защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России // Конституционное и муниципальное право. 2016. №2. С.38-41

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)**	**Код контролируемой компетенции) или её части)**	**Наименование оценочного средства**
1.	Основные положения конституционного права	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	экзамен
2.	Основы конституционного строя и федеративного устройства России		

3.	Конституционно-правовой статус личности		
4	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать	
		З1 -знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	**ОПК1 З1**
		З2 -знать нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации;	**ОПК1 З2**
		З3-знать порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;	**ОПК1 З3**
		уметь	
		У1-уметь применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	**ОПК1 У1**
		У2-уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;	**ОПК1 У2**
		У3 -навыками применять	**ОПК1 У2**

		основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	
		владеть	
		В1 -навыками применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации;	**ОПК1 В1**
		В2 -навыками применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;	**ОПК1 В2**
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства -знать общие положения Конституции РФ;	знать	
		З1 -знать общие положения Конституции РФ;	**ОПК2 З1**
		З2 -знать общие положения конституционного законодательства, регламентирующего взаимоотношении я человека, общества и государства;	**ОПК2 З2**
		З3-знать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;	**ОПК2 З3**
		Уметь	
		У1 - уметь применять нормы и принципы Конституции РФ в работе на благо общества и государства;	**ОПК2 У1**
		У2 - уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной	**ОПК2 У2**

		деятельности;	
		У3-уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;	**ОПК2 У3**
		владеть	
		В1- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ;	**ОПК2 В1**
		В2- навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством;	**ОПК2 В2**
		В3- - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;	**ОПК2 В3**
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать	
		З1- знать нормы конституционного права о законодательной деятельности;	**ПК1 З1**
		З2 - знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством;	**ПК1 З2**
		З3- знать порядок внесения изменений в Конституцию РФ;	**ПК1 З3**
		уметь	
		У1 - уметь правильно применять конституционные нормы о законодательной деятельности;	**ПК1 У1**
		У2- уметь разрабатывать нормативные акты в сфере	**ПК1 У2**

		применения конституционного права;	
		владеть	
		В1 владеть навыками разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	**ПК1 В1**
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать	
		З1 -знать особенности конституционного строя, правового положения граждан;	**ПК3 З1**
		З2 -знать формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России;	**ПК3З2**
		З3 -знать механизм соблюдения конституционного законодательства;	**ПК3 З3**
		уметь	
		У1 - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права;	**ПК3 У1**
		У2 - уметь анализировать, толковать и правильно применять е нормы конституционного права;	**ПК3 У2**
		У3 -уметь применять средства и способы защиты конституционного законодательства;	**ПК3 У3**
		владеть	
		В1 - владеть юридической терминологией;	**ПК3 В1**
		В2 - владеть навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;;	**ПК3 В2**

		В3 - владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ;	**ПК3 В3**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать	
		З1 знать нормы конституционного законодательства РФ;	**ПК4 З1**
		З2 знать особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе конституционного законодательства;	**ПК4З2**
		уметь	
		У1 - уметь принимать решения в соответствии с конституционным законодательством;	**ПК4 У1**
		У2 - уметь совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством;	**ПК4 У2**
		У3 -анализировать юридические анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения	**ПК4 У3**
		владеть	
		В1-навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм;	**ПК6 В1**
		В2 -навыками совершения юридических действий точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством.	**ПК6 В2**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой

		компетенции и ее элементов
1	Конституционное право как отрасль российского права. Предмет и метод.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
2	Наука конституционного права Российской Федерации в системе юридических наук. Источники и методология науки.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
3	Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционного права.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
4	Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,**
5	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2,** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
6	Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации.	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
7	Конституция как источник Конституционного права Российской Федерации.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
8	Нормы международного права в системе источников российского права.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
9	Классификация нормативных правовых актов - источников конституционного права Российской Федерации по юридической силе.	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
10	Понятие и признаки, юридические свойства конституции.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3,**

		В1,В2, В3
11	Виды конституций. Сущность конституции.	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
12	Российский конституционализм: периоды и особенности развития.	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
13	Конституционные реформы конца 80-х – начала 90-х годов XX века. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
14	Структура и система Конституции Российской Федерации 1993 года. Особенности преамбулы	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
15	Понятие, основные принципы и значение основ конституционного строя.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
16	Конституционные поправки, пересмотр и изменения Конституции РФ.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
17	Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
18	Содержание экономических и социальных основ конституционного строя Российской федерации.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
19	Духовные основы конституционного строя	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3,**

	Российской Федерации. Реализация права на свободу вероисповедания.	**В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
20	Правовой статус личности: понятие, принципы, содержание.	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
21	Личные права и свободы: особенности реализации	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
22	Политические права и свободы.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
23	Правовой статус политических партий в Российской Федерации.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
24	Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
25	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
26	Конституционный гарантии прав и свобод человека и гражданина.	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
27	Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
28	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
29	Приобретение гражданства Российской Федерации. Прекращение российского гражданства.	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
30	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
31	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2**

		ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3
32	Понятие политического убежища в Российской Федерации.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
33	Федеративное устройство России. Принципы федеративного устройства. Состав России.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
34	История российского федерализм: значение федеративного договора 1992 года в становлении федеративной природы России.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2**
35	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
36	Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
37	Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по законодательству РФ.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
38	Система органов государственной власти Рязанской области.	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
39	Федеральные округа в Российской Федерации.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
40	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
41	Понятия избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
42	Стадии проведения референдума в России.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
43	История развития института президентства в России. Конституционно-правовой статус Президента РФ.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2**
44	Законодательная функция Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации.	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**

45	Порядок выборов Президента Российской Федерации.	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
46	Прекращение полномочий Президента России. Импичмент.	**ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
47	Администрация Президента РФ.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
48	Федеральное Собрание – представительный орган власти: общая характеристика, структура Состав палат.	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
49	Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
50	Формирование Совета Федераций Федерального Собрания РФ.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
51	Полномочия Совета Федераций Федерального Собрания РФ	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
52	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
53	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
54	Законодательный процесс по Конституции РФ.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
55	Опубликование и вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
56	Парламентский контроль: понятие, задачи, значение в России.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
57	Парламентское расследование.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
58	Правительство Российской Федерации в системе	**ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3,**

	органов государственной власти. Состав и формирование и отставка Правительства РФ.	**В1,В2**
59	Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1,** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
60	Конституционные основы судебной власти в России.	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
61	Система судов в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации Мировые судьи.	**ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
62	Конституционно-правовой статус судей.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
63	Конституционный Суд Российской Федерации: его статус, компетенция, порядок формирования	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
64	Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
65	Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
66	Конституционные основы местного самоуправления	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
67	Система органов местного самоуправления в г. Рязани.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1**
68	Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении права на местное самоуправление.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
69	Решите задачу: Заключенный написал жалобу Уполномоченному по правам человека РФ. После просмотра жалобы администрацией исправительного учреждения она была направлена Уполномоченному в течение 12 часов. ***Нарушила ли закон администрация исправительного учреждения?***	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
70	Решите задачу: Гражданин Васечкин устроился на работу по трудовому договору. В трудовом договоре было прописано, что работник обязан вступить в профсоюз и уплачивать соответствующие взносы из заработной платы. ***Какие нарушения допустил работодатель в требованиях?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**

71	Решите задачу: Президент РФ был задержан по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. После 24 часов задержания Прокурор продлил задержание Л. еще на 24 часа. По истечении указанного срока Л. был освобожден прокурором в связи с неприкосновенностью. ***Дайте юридическую оценку ситуации?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
72	Решите задачу: Гражданин Германии М. 1985 года рождения приехал в марте 2015 г. в Омск на постоянное место жительство к своей матери – гражданке РФ. В январе 2016 он обратился с заявлением о приме в гражданство РФ. ***Вправе ли он получить гражданство РФ в упрощенном порядке?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
73	Решите задачу: Гражданка РФ П. обратилась с заявлением о прекращении российского гражданства. Ее муж имеет гражданство РФ. Кроме того, П. подала заявление о прекращении гражданства их сына одновременно с прекращением гражданства матери. ***Прекратит ли гражданство сын гражданки П.?***	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
74	Решите задачу: Гражданин России отставной офицер Т. установил на частном доме, принадлежащим ему на праве собственности государственный флаг Российской Федерации. ***Нарушил ли Т. действующее законодательство?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
75	Решите задачу: Органы законодательной власти и высшие должностные лица Рязанской и Липецкой областей направили Президенту совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Мещерской губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены исторические справки . ***Какая норма действующего законодательства была нарушена?***	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
76	Решите задачу: На 12 июня 2010 года (в среду) было назначено проведение референдума в субъекте РФ. Однако данное решение было отменено Уставным судом субъекта. ***Может ли быть проведен референдум в запланированный день?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
77	Решите задачу: За 4 дня до голосования в сети Интернет были опубликованы результаты опросов общественного мнения, связанных с выборами Президента РФ, проводимые общественной организацией. На сайте была указана организация, проводившая опрос, время проведения опроса, число	**ПК 1 З1, З2,З3, У1,У2, В1** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**

	опрошенных, метод сбора информации, регион, где проводился опрос, точная формулировка вопроса, статистическую оценку возможной погрешности, лицо, заказавшее проведение опроса и оплатившее размещение информации. ***Нарушила ли закон общественная организация?***	
78	Решите задачу: Директор ФГУП «Почта России» выдвинул свою кандидатуру для участия в выборах в Государственную Думу. Почта России, чтобы поддержать руководителя внесла в избирательный фонд кандидата 1,5 млн. руб. из средств, которыми организация вправе распоряжаться по своему усмотрению. ***Нарушила ли закон Почта России?***	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
79	Решите задачу: 3 июня 2016 года Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Президент не согласился с решением Государственной Думы и не отправил Правительство РФ в отставку. Тогда Государственная Дума повторно выразила недоверие Правительству 1 сентября 2016 года. ***Какое решение Президент РФ должен принять Президент РФ решение в соответствии с Конституцией РФ?***	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
80	Решите задачу: В бюллетень на выборах Президента было включено три кандидата, но никто из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия назначила повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Спустя несколько дней два из трех возможных кандидатов выбыли. ***Каким образом в данном случае будут происходить выборы Президента? Может ли проводиться голосование по одной кандидатуре?***	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
81	Решите задачу: Президент по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в государственную Думу, вносил законопроекты в Государственною Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначал референдум, осуществлял помилование.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**

	Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента?	
82	Решите задачу: Депутат Государственной Думы - народный артист России. В период исполнения обязанностей депутата он неоднократно снимался в художественных фильмах, в том числе в роли отрицательного героя, кроме того, участвовал в рекламе. За свою актерскую деятельность депутат Государственной Думы получал соответствующее вознаграждение. В настоящее время депутату поступило предложение сняться в фильме производства компании «Columbia Pictures Industries» (США) с финансированием компанией. ***Имеет ли право депутат Государственной Думы заниматься такого рода деятельностью? Может ли он согласиться на предложение компании Columbia Pictures?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
83	Решите задачу: Управляя транспортным средством член Совета Федерации К. спешил на заседание и нарушил правила дорожного движения. Сотрудник ГИБДД остановил члена Совета Федерации и разъяснил ему, что им было совершено нарушение правил дорожного движения, ответственность за которое в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях – лишение права на управления транспортным средством. В ответ член Совета Федерации заявил о своей неприкосновенности и о незаконности наложения на него административной ответственности. Сотрудник ГИБДД в свою очередь заявил о том, что он вправе направить запрос в Совет Федерации с целью получения согласия палаты на привлечение К. к административной ответственности. ***Кто из участников спора основывается на законе? Дайте юридическую оценку ситуации.***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
84	Решите задачу: Депутат Государственной Думы внес в Думу законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс. Однако после рассмотрения законопроекта профильным комитетом он был возвращен субъекту права законодательной инициативы по причине того, что к законопроекту не приложен официальный отзыв Правительства РФ. Но депутат заявил, что его законопроект не подпадает под ч. 3 ст. 104 Конституции, так как изменения в уголовный кодекс затрагивают лишь общую часть и не предусматривают какие-либо расходы из бюджета.	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**

	Правомерно ли был возвращен законопроект? Дайте юридическую оценку ситуации.	
85	Решите задачу: На заседании Президиума Правительства Российской Федерации было принято решение о внесении Правительством законопроекта в Государственную Думу. На заседании Правительства данное решение Президиума было отменено как принятое в нарушении требований действующего законодательства. ***Правомерны ли действия членов Правительства?***	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
86	Решите задачу: Заместитель Председателя Правительства М. провел научное исследование, защитит диссертацию, а ее результаты решил написать в монографии. В его договоре с издательством предусмотрена выплата авторского гонорара за ее публикацию. ***Вправе ли получить М. Причитающийся ему гонорар?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
87	Решите задачу: Министерство здравоохранения Российской Федерации издало постановление, которое было отменено Правительством Российской Федерации. Министерство обратилось в Конституционный суд РФ с заявлением о признании акта Правительства противоречащим Конституции. ***Дайте юридическую оценку ситуации.***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
88	Решите задачу: Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации 22 февраля 2015 года назначил на должность судью Конституционного Суда РФ, возраст которого 65 лет. ***Законно ли Совет Федерации произвел назначение? До какого момента судья Конституционного суда будет исполнять обязанности?***	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
89	Решите задачу: Гражданин Д. направил в Конституционный суд жалобу на нарушение Трудовым кодексом его конституционных прав на отпуск. В своем заявлении Д. указал, что положения кодекса применены в конкретном деле с участием Д., которое в настоящее время рассматривается Октябрьским районным судом г. Рязани. ***Подлежит ли рассмотрению жалоба Д.?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
90	Решите задачу: Прокурор при исполнении своих должностных обязанностей применил боевое ручное стрелковое оружие в целях защиты своей	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**

	жизни. При этом разрешения на ношение оружия у прокурора не было, при себе имелось только служебное удостоверение. ***Имел ли прокурор право на ношение боевого оружия на основании служебного удостоверения?***	
91	Решите задачу: Гражданину РФ Сергееву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр. Сергеев обращался в районный суд г. Бельская и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решения, кроме того гр. Сергеев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам человека по месту жительства. ***Проверьте законность отказа в принятии жалобы.***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2**
92	Решите задачу: Закончив трудовую деятельность и выйдя на пенсию, гр. Кутукина переехала жить в Вологодскую область в дом своих родителей, во время оформления документов на регистрацию гр. Кутукина, что по плану застройки города ее дом подлежит сносу, на что имеется решение Вологодской областной Думы. По данному вопросу гр. Кутукина обратилась к Уполномоченному по правам человека в РФ и Уполномоченному по правам человека в Вологодской области. ***Какое будет вынесено решение?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
93	Решите задачу: К жалобе Уполномоченному по правам человека гр. Петровым, подано 12 декабря 2015 года были приложены копии судебных решений от 24 июля 2014 года по вопросу сноса незаконно возведенного строения на территории, принадлежащей сельскому поселению. ***Возможно ли рассмотрение Уполномоченным данного вопроса?***	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
94	Решите задачу: Гражданин Казахстана О. обратился в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве, с ходатайством о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. К заявлению он приложил налоговые декларации индивидуального предпринимателя за последние 3 года, сумма ежегодной выручки составила более 3 миллионов рублей. ***Возможно ли получить гражданство РФ в общем или упрощенном порядке?***	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
95	Решите задачу: Законодательные органы Орловской, Смоленской и Тульской области областей обратились к Президенту РФ и Совету	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**

	Федераций с проектом объединения территорий субъектов, так как между ними сложились исторические, хозяйственные и культурные связи, а их социально-экономические возможности после объединения только увеличатся. ***Что явилось причиной отказа объединения указанных субъектов? Можно решить проблему объединения, расширив субъектный состав?***	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
96	Решите задачу: По мнению гражданина Н. сотрудниками полиции было грубо нарушено его конституционное право на пикетирование решения, принятого исполнительным органом власти. Н. собирается подать иск в Европейский суд по правам человека минуя российские судебные инстанции. ***Вправе ли Н. подать иск?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
97	Решите задачу: Гражданка Таджикистана Е. обратилась в орган, уполномоченных решать вопросы о гражданстве с ходатайством о приеме в гражданство РФ в 2015 году, к заявлению она приложила диплом о высшем образовании, полученный в 2007 году в Ростовском государственном университете, копии разрешений на пребывание на территории Российской Федерации с 2010 по 2015 году общим сроком на 4 года. ***Какой ответ будет дан уполномоченным органом?***	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
98	Решите задачу: Депутат Магаданской областной Думы в соответствии с правом законодательной инициативы внес в областную думу проект закона Магаданской области «Об особенностях исполнения уголовных наказаний в Магаданской области». ***Объясните причину отказа в рассмотрении данного проекта депутатами Магаданской областной Думы?***	**ОПК 1 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
99	Решите задачу: Законодательные органы Орловской, Смоленской и Тульской области областей обратились к Президенту РФ и Совету Федераций с проектом объединения территорий субъектов, так как между ними сложились исторические, хозяйственные и культурные связи, а их социально-экономические возможности после объединения только увеличатся. ***Что явилось причиной отказа объединения указанных субъектов? Можно решить проблему объединения, расширив субъектный состав?***	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
100	Решите задачу: На 12 июля 2010 года было назначено проведение референдума. Однако с 30 июня в отдельных местностях Российской Федерации в связи с лесными пожарами было введено чрезвычайное положение, которое было отменено 12 июля.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**

	Может ли быть проведен референдум в запланированный день?	
101	Решите задачу: **Пермский край образовался в результате объединения субъектов:** а) Коми-Пермяцкого автономного округа и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа; б) Усть-Ордынского Бурятского автономного округа и Корякского автономного округа; в) Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа; г) Пермской области, Коми-Пермяцкого автономного округа и Эвенкийского автономного округа.	**ОПК 2 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3** **ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3**
102	Решите задачу: **В состав Центрального федеральный округа входят субъекты РФ:** а) Вологодская область б) Ивановская область в) республика Мордовия г) Костромская область д) Республика Карелия е) Брянская область ж) Челябинская область	**ПК 3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**
103	Решите задачу: В бюллетень на выборах Президента было включено три кандидата, но ни один из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия назначила повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. ***Какая избирательная система применена?***	**ПК 4 З1, З2, У1,У2,У3, В1,В2**

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному

	уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____Л. Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Конституционное право в России

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020