МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

МОДУЛЯ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **40.03.01Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **уголовно-правовой**
Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года 6 месяцев**

Факультет (институт) **юридический**

Кафедра **конституционного и муниципального права**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Конституционное право зарубежных стран является - формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения норм конституционного права зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **«Конституционное право зарубежных стран»** относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули)*:*
Философия;
Теория государства и права;
Конституционное право России;
История государства и права России;
История государства и права зарубежных стран;
Международное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
Международное частное право.

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- знать нормы конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах. - нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства. - знать особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.	-уметь правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства;-правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий. - уметь самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий.	-владеть навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран; - владеть навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежным конституционным законодательством.
2	ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные	-знать конституционное законодательство зарубежных стран; - знать порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;	- уметь сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства;	-владеть юридической терминологией в сфере зарубежного конституционного законодательства; - владеть навыками имплементации норм

		правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	- знать особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации и зарубежных странах.	- уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;	конституционного законодательства зарубежных стран в конституционное законодательство Российской федерации.
3	ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства.	- предмет конституционно- го права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых от- ношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; -знать особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах	- уметь применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства; - уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; -уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства - уметь анализировать юридические факты и возникающие в соответствии	- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

				с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	являющихся объектами профессиональной деятельности
4	ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	-знать конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - знать особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; -знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	-уметь анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина - уметь правильно толковать конституционные нормы конституционного права; - уметь правильно применять нормы разными субъектами конституционно-правовых отношений; -уметь использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека	- владеть навыками совершения юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран -владеть навыком разъяснения конституционных норм; - навыками применения конституционных норм; -навыками применения средств и способы защиты прав и свобод человека;

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Конституционное право зарубежных стран**					
Цель дисциплины	**Целью освоения дисциплины** Конституционное право зарубежных стран является - формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения норм конституционного права зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений в зарубежных странах				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать - знать нормы конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах. - нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства. - знать особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства. Уметь -уметь правильно анализировать	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Решение практических задач Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат. Курсовая работа. Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и слабые способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся способен на высоком профессиональном уровне и с глубоким осознанием смысла работать в

		конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства, - правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий. - уметь самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий. Владеть: -владеть навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран; - владеть навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежным конституционным законодательством.			коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	Знать -знать конституционное законодательство зарубежных стран; - знать порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров; - знать особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации и зарубежных странах. Уметь - уметь сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства; - уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Решение практических задач Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат. Курсовая работа. Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует с ошибками слабые способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся демонстрирует юридически грамотные способности неукоснительно соблюдать Конституцию

		законодательством; Владеть - владеть юридической терминологией в сфере зарубежного конституционного законодательства; - владеть навыками имплементации норм конституционного законодательства зарубежных стран в конституционное			Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерацииприи осуществлении профессиональной деятельности и требовать аналогичного поведения от иных участников правоотношений
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	Знать -предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Решение практических задач Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат. Курсовая работа. Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует поверхностный знания и слабые способности при осуществлении профессиональной деятельности работать на благо общества и государства

		в международном праве; -знать особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах Уметь - уметь применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства; - уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; -уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского			ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся с глубоким осознанием смысла способен на высоком уровне при осуществлении профессиональной деятельности работать на благо общества и государства

		общества и правового государства - уметь анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации Владеть - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;			

		- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности			
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать -знать конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - знать особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечениюзащиты чести и достоинству личности; -знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь -уметь анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Решение практических задач Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат. Курсовая работа. Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с ошибками способен осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся демонстрирует высококвалифицированные способности при осуществлении профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина, принимать меры по их защите

		- уметь правильно толковать конституционные нормы конституционного права; - уметь правильно применять нормы разными субъектами конституционно-правовых отношений; -уметь использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека Владеть - владеть навыками совершения юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран -владеть навыком разъяснения конституционных норм; - навыками применения конституционных норм; -навыками применения средств и способы защиты прав и свобод человека;			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 3 часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		124	124
В том числе		-	-
СРС в семестре:		124	124
Курсовая работа	**КП**	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		124	124
Изучение основной и дополнительной литературы, изучение нормативных правовых актов		70	70
Выполнение ИДЗ, выполнение заданий контрольной работы, подготовка к тестированию, решение задач		45	45
СРС в период сессии		9	9
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З),**	-	-
	экзамен (Э)	экзамен	экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. ед.	**4**	**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	**Общая часть конституционного права зарубежных стран.**	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Форма государства в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и правоохранительных органов в зарубежных странах.
3	2	**Особенная часть конституционного права зарубежных стран.**	Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. Основы конституционного права Китая. Основы конституционного права Японии.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
3	1	**Общая часть конституционного права зарубежных стран**	**3**		**6**	**56**	**66**
	2	**Особенная часть конституционного права зарубежных стран**	**3**		**8**	**59**	**69**
	3	**Экзамен**				**9**	**9**
		ИТОГО	**6**		**14**	**124**	**144**

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	***2***	***3***	***4***	***5***
3	1	**Общая часть конституционного права зарубежных стран.**	Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Подготовка к собеседованию	8
			Изучение судебной практики	8
			Изучение нормативных правовых актов к занятиям	8
			Подготовка к тестированию	4
			Решение задач	4

			Выполнение заданий контрольной работы	8
	2	**Особенная часть конституционного права зарубежных стран**	Изучение основной литературы к занятиям 1-4	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Подготовка к собеседованию	8
			Решение задач	8
			Выполнение заданий контрольной работы	8
			Изучение судебной практики	**8**
			Изучение нормативных правовых актов к занятиям	8
			Подготовка к тестированию	3
3		Подготовка к экзамену	Повторение конспектов лекций по разделу 1	1
			Повторение конспектов лекций по разделу 2	1
			Повторение норм зарубежного конституционного законодательства	1
			Отработка терминологии	1
			Работа с учебниками	1
			Работа с комментариями	1
			Работа с нормативными документами	1
			Повторение решения практических задачв течение семестра	1
			Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям	1
ИТОГО				**124**

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе

самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2017).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Темы контрольных работ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Вариант задания зависит от последней цифры номера зачетной книжки. Например, последняя цифра в зачетной книжке 3 означает, вариант № 3 контрольной работы.

Вариант 1 .

Задание 1.

Источники конституционного права зарубежных стран.

Задание2.

Избирательные системы в зарубежных странах (на примере анализа конституционных актов 5-6- стран).

Задание 3.

Решите задачу: В округе (муниципии) Парана штата Портабелла в Бразилии населении в соответствии с конституцией избрало префекта (мэра) – главу администрации округа. Министр внутренних дел по совместительству назначил его представителем государственной власти в округе. Вопрос: Правомерно ли поступил Министр внутренних дел Бразилии? К какой системе органов местного самоуправления относится Бразилия? Ответ обоснуйте.

Задание 4.

Составьте схему органов государственной власти Китая.

Вариант 2.

Задание 1.

Институт президентства в зарубежных странах (на примере анализа конституционных актов 5-6 стран)

Задание 2.

Дайте конституционно-правовую характеристику судебной влсти Франции.

Задание 3.

Определите, как будет решен вопрос гражданства, если ребенок родился на территории Индии; его мать – гражданка Индии, а отец – гражданин Пакистана.

Задание 4.

Составьте схему принятия поправок в конституцию США.

Вариант 3.

Задание 1.

Автономии в зарубежных странах (на примере Великобритании, Индии, Китая).

Задание 2.

Общая характеристика конституционного строя Китайской Народной республики

Задание 3.

Решите задачу: Португальская Конституция 1976 г., в частности, гласит: «Социально-экономическая организация основывается на следующих принципах:…..обобществление средств производства и земель, а также природных ресурсов в соответствии с общественными интересами……. демократическое планирование экономии…. защита корпоративной и общественной собственности на средства производства….демократическое участие трудящихся», «Обеспечивается эффективное участи трудящихся в управлении предприятиями государственного сектора», «Государство…в первую очередь обязано…способствовать росту экономического и социального благосостояния…особенно наименее обеспеченных.»

Является ли такая конституция конституцией социалистического типа? Объясните почему?

Задание 4.

Составьте систему источников конституционного права Великобритании.

Вариант 4 .

Задание 1.

Административно-территориальное устройство современных государств.

Задание 2.

Партии и партийная система Великобритании.

Задание 3.

Решите задачу: В Великобритании действует несколько политических партий, но много лет у власти стояла только одна – консервативная партия (тори), потом ее сменила лейбористская. Обе эти партии время от времени сменяют друг друга у власти. другие партии правительство не формируют. Покажите на карте страны, имеющие различные партийные системы. Какая в Великобритании партийная система. Ответ обоснуйте. Составьте схему партийной системы Великобритании. Какие виды партийный систем существует?

Задание 4.

Составьте систему органов государственной власти КНР.

Вариант 5.

Задание 1.

Исполнительная власть в зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект (на примере анализа конституционных актов США, Великобритании, Германии, Японии).

Задание 2.

Правовой статус Президента Франции.

Задание 3.

Решите задачу: Во время «часа вопросов» в нижней палате парламента в парламентарной монархии министру в порядке интерпелляции был задан вопрос, который передан ему в письменной форме заранее через председателя палаты. Министр отказался ответить , мотивирую тем, что, во-первых, подготовка ответа стоит дорого, т.к. необходимо для его подготовки привлекать специалистов, а, во-вторых, вопрос относится к тайнам государственного бюджета.

Вопрос: Правомерны ли действия министра? Каково юридическое и политическое назначение и содержание

Задание 4.

Составьте систему судебных органов Германии.

Вариант 6.

Задание 1.

Местное самоуправление и территориальное управление в зарубежных странах (на примере Франции, Германии, Великобритании).

Задание 2.

Конституционно-правовой статус правительства Федеративной Республики Германии.

Задание 3.

Принятый Конгрессом США законопроект был передан на утверждение Президенту.
Какова судьба законопроекта, если:
а) Президент наложил вето;
б) Президент получил законопроект в четверг, 20 мая, не дал ответ, а сессии парламента закрылась в пятницу, 28 мая.

Задание 4.

Составьте схему территориального самоуправления и управления Японии.

Вариант 7.

Задание 1.

Правовой статус личности в мусульманских странах.

Задание 2.

Конституционно-правовой статус органов государственной власти Японии.

Задание 3.

Решите задачу: В индийском штате Бихар возникли беспорядки, Кабинет министров дал Президенту совет: ввести в штате чрезвычайное положение. Президент не согласился и издал прокламацию о ведении в штате президентского правления.
Вопрос: Правомерно ли действие Президента Индии? Ответ обоснуйте.

Задание 4.

Составьте схему принятия закона в США.

Вариант 8 .

Задание 1.

Гражданство в зарубежных странах (на примере законодательства 3-5 стран).

Задание 2.

Президент США: порядок избрания, статус, полномочия.

Задание 3.

Решите задачу: Конституция Кувейта 1962 г. устанавливает, что существует парламент, право вето эмира может быть опрокинуто решение 2/3 состава парламента, чего на практике не бывает, а парламент принимает законы только с санкции монарха, министры отвечают перед эмиром и назначаются ими. Вопрос: О какой форме правления идет речь на примере Кувейта? Каковы отличительные черты данной формы правления?

Задание 4.

Составьте схему органов государственной власти Японии.

Вариант 9 .

Задание 1.

Сегментарная форма государства (на примере анализа конституционных актов 5-6 стран).

Задание 2.

Конгресс США : порядок формирования, полномочия.

Задание 3.

Решите задачу: В парламентарной монархии король после выборов в парламент по предложению лидера парламентского большинства назначил его премьер-министром и 10 других министров, а министра, ведающего королевским двором, он назначил из числа беспартийных лиц. Вопрос: Правомерно ли поступил глава государства. Ответ обоснуйте.

Задание 4.

Составьте схему принятия закона парламентом Франции

Вариант 0.

Задание 1.

Поликратическая форма государства (на примере анализа конституционных актов 5-6 стран).

Задание 2.

Статус Правительства и Президента ФРГ.

Задание 3.

Решите задачу: В США все штаты равноправны, однако сильно различаются по размерам территории, численности населения. В состав государства есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. Вопрос: К какой форме и какой разновидности этой формы политико-территориального устройства относятся США? Ответ обоснуйте.

Задание 4.

Составьте схему источников конституционного права зарубежных стран.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, место	Использует	Курс	Количество

п/п	издания и издательство, год	ся при изучении разделов		экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	**Конституционное право Зарубежных стран**[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Прудников А.С., Василевич Г.А., Лучин В.О.,– М.: Юнити-Дана, 2015.–727с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115394&sr=1 (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	3	ЭБС	-
2	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с.Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2(дата обращения: 22.05.2017).	1-2	3	ЭБС	-
3	**Конституционное право зарубежных стран[Текст]: учебник** / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л. М. Энтина. - 3-е изд., доп. и перераб.М.: Норма, Инфа-М, 2010.	1-2	3	79	3

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конституционное право Зарубежных стран[Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Осавелюк А.М.,– М.: Юнити-Дана, 2015.–511с. Режим доступа:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115395&sr=1** (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	3	ЭБС	-
2.	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. —	1-2	3	ЭБС	-

	Режим доступа: **www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2** (дата обращения: 05.06.2017).				
3.	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций: учебное пособие / под ред. Матвеева П.А.– М., Берлин: Директ-Медиа, 2016– 640 с. Режим доступа:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850** (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	3	ЭБС	-
4.	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Хазова Е.Н., Зубова И.Н.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 – 543 с. Режим доступа:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994** (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	3	ЭБС	-
5.	Конституционое и муниципальное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 1998 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3767.	1-2	3	Чит. зал	-
6.	Международное публичное и частное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 2001 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3910	1-2	3	Чит. зал	-
7.	Правовая политика и правовая жизнь [Текст]: научно-практический журнал. – с 2000 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1608-8794	1-2	3	Чит. зал	-
8.	Государство и право [Текст]: научно-практический журнал / учредители: Российская академия наук; Институт государства и права РАН. 1993. - ISSN 0132-0769	1-2	3	Чит. зал	-
9.	Журнал российского права [Текст]: научно-практический журнал / учредитель: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Издается с 1997 г. -Москва : Юридическое издательство «Норма» - Ежемесячно. - ISSN 1605-6590.	1-2	3	Чит. зал	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система :база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный (дата обращения: 10.01.2017).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина Режим доступа:http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.01.2017).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.01.2017).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 05.01.2017).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 05.01.2017).
6. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 05.07.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 10.01.2017).

2. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.01.2017).

1. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: UR:sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.01.2017).

2. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: http://www.juristlib.ru , свободный (дата обращения: 10.01.2017).

3. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 10.01.2017).

4. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - Режим доступа: http://www.garant.nl/, свободный (дата обращения: 10. 01.2017).

6. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru, свободный (дата обращения: 10.01.2017)

7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ свободный (дата обращения: 10.01.2017).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http ://library.rsu.edu.ru/marc/ свободный (дата обращения: 10.01.2017).

9. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http:// www.president.kremlin.ru , свободный (дата обращения: 10.01.2017).
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http:// www.duma.gov.ru , свободный (дата обращения: 10.01.2017).
11. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http:// www.government.gov.ru , свободный (дата обращения: 10.01.2017)
12. Сайт Верховного Суда РФ[Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http:// www.supcourt.ru , свободный (дата обращения: 10.01.2017)
13. Сайт Общероссийского Конгресса муниципальных образований [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.окмо.рф, свободный (дата обращения: 10.01.2017)
14. Центр правовой поддержки местного самоуправления [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://egrinf.com/3115616, свободный (дата обращения: 10.01.2017)
15. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http:// www.ombudsmanrf.ru , свободный (дата обращения: 10.01.2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВП*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы КПЗС, отработать терминологию, повторить ранее, изученное в учебниках. Повторить задания, выполняемые в течение 5семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное

обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

11. Иные сведения

План (содержание) дисциплины

Лекция 1. **Понятие конституционного права зарубежных стран. Теория Конституции.**

Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Комплексный характер учебного курса. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем. Классификация зарубежных стран. Конституционное право как отрасль права. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран. Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности.

Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права зарубежных стран. Конституция основной источник конституционного права. Конституционные, органические, обычные и чрезвычайные законы. Нормативные акты глав государств и правительств. Парламентские регламенты. Международные и внутригосударственные договоры. Решения органов местного самоуправления. Судебные прецеденты. Конституционные обычаи. Религиозные учения и доктринальные источники конституционного права.

Система науки и учебного курса конституционного права. Значение конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. Соотношение конституции и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. Виды конституций и их классификация. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (понятие, виды). Наделение учредительными полномочиями парламента. Референдум по конституции.

Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций. Порядок изменения конституций в зарубежных странах (усложненный и обычный). Условия для изменения конституционных актов. Оценка способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах. Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.). Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская). Особенности мусульманской модели конституционного правосудия. Совет попечителей в Иране. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах.

Лекция 2. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах

Понятие и структура конституционного статуса личности. Гражданство, порядок его приобретения и утраты. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические). Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы.

Культурные права и свободы. Содержание конкретных прав и свобод. Конституционные принципы, законодательство. Правовое регулирование условий пользования правами. Основные обязанности граждан. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Конституционный контроль. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции). Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана). Институт «ампаро» в странах Латинской Америки.

Лекция 3 Форма государства в зарубежных странах

Понятие формы государства. Различные взгляды на элементы формы государства. Понятие и виды форм правления. Понятие и разновидности монархий в зарубежных странах. Основные признаки абсолютной монархии. Особенности абсолютной монархии в Саудовской Аравии и Омане. Основные признаки дуалистической монархии. Особенности дуалистической монархии в Иордании. Парламентская монархия, ее основные признаки. Отношения между парламентом и правительством. Отношения между правительством и монархом. Особенности парламентской монархии в Великобритании, в Японии. Понятие и разновидности республик в зарубежных странах. Президентская республика и ее признаки. Конституционное закрепление “жесткого” разделения властей и системы “сдержек и противовесов”. Партийно-политические отношения между парламентом и правительством. Президент и министры. Особенности президентской республики в США. Парламентская республика и ее основные признаки. Отражение в конституциях идеи “гибкого” разделения властей. Правовые и партийно-политические отношения между парламентом и правительством. Особенности парламентской республики в Германии и Индии. Смешанные формы правления. Причины возникновения смешанных форм правления в современных зарубежных странах. Республиканская монархия в ОАЭ, Малайзии. Монархическая республика в Малави. Своеобразие «полупрезидентской» республики во Франции. Сходство и отличия этой формы правления по сравнению с парламентской республикой. Значение партийно-политических взаимоотношений между парламентским большинством и президентом республики. Понятие и виды форм государственного устройства в зарубежных странах. Унитарное государство. Правовое положение административно-территориальных единиц. Децентрализованные, относительно децентрализованные и централизованные унитарные государства. Современные тенденции развития унитарных зарубежных государств. Автономии в зарубежных странах, причины их образования. Рамки самостоятельности автономных образований. Законодательная и административная автономия. Виды автономий в Италии и Испании. Особенности автономии Аландских островов в Финляндии. Проблема автономии Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Великобритании. Федерация как форма государственного

устройства зарубежных стран: понятие, основные признаки. Субъекты федераций как государственные образования. Особенности федерализма в зарубежных странах. Факторы, обусловившие установление федеративной формы устройства в США, Германии и Индии. Основные способы распределения компетенции между федеральными органами и органами субъектов федерации. Сферы исключительной компетенции субъектов федерации, конкурирующей компетенции, остаточной компетенции. Переходные формы государственного устройства в зарубежных странах: регионалистское государство, конфедерация. Конфедерация, ее особенные черты, отличие от федеративной формы государственного устройства.

Лекция 4. Конституционные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха. Способы реагирования на злоупотребление монарха в практике зарубежных стран. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом). Досрочное освобождение президента от должности. Временный президент. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Формы участия парламента в образовании правительства. Несовместимость поста министра с экономической и иной деятельностью. Вопрос о совместимости депутатского мандата с членством в правительстве. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, “служебное” правительство. Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним. Парламентская ответственность правительства. Понятие местного управления и местного самоуправления. Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран. “Естественные” и “искусственные” административно-территориальные единицы. Основные модели местного управления в зарубежных странах. Порядок формирования и структура местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы и методы контроля над

деятельностью органов местного самоуправления центральной властью. Понятие административного контроля, способы его осуществления. Финансовый контроль. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.

Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов. Теории двухпалатной структуры. Порядок формирования парламентов. Особенности образования верхних палат. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Порядок частичного и полного обновления палат парламентов. Сроки полномочий палат парламентов в зарубежных странах. Правовое положение парламентария. Содержание депутатского мандата. Свободный и императивный мандат. Иммунитет и индемнитет. Внутренняя организация палат. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Парламентские комитеты (комиссии), порядок их формирования. Виды парламентских комитетов (комиссий). Особенности правового положения комитетов итальянского парламента. Парламентские фракции. Условия и порядок образования фракции. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией. Полномочия парламента. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу. Особенности процедуры утверждения государственного бюджета парламентом в зарубежных странах. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике ФРГ. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы.

Лекция 5. **Основы конституционного права США и Великобритании.** Конституция 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”. Правовое положение

штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия легислатуры штата. Губернатор, его правовое положение, полномочия и фактическая роль. Другие высшие должностные лица штата. Управление графствами и городами в США. Совет графства. Шериф, атторней, коронер и другие должностные лица графства. “Хартии самоуправления” городов. Комиссионная система управления городами. Система “мэр-совет”. Система “совет-управляющий”. Понятие неписаной конституции в Великобритании. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов. Юридическая и фактическая структура британского парламента. Порядок избрания Палаты общин и Палаты лордов. Полномочия палат. Законодательный процесс. Досрочное прекращение полномочий. Королевская власть в Великобритании. Порядок престолонаследия. Королевские прерогативы. Реальная роль королевы в управлении страной. Политическое и идеологическое значение монархии в Великобритании. Правительство и кабинет. Порядок назначения министров. Тайный Совет. Вспомогательный правительственный аппарат. Делегированное законодательство. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Советы графств и округов. Роль комитетов и отделов в управлении местными делами. Контроль центральной власти над местными органами.

Лекция 6. . **Основы конституционного права Франции и Германии**

Конституций 1958 года и ее особенности. Порядок изменения конституции. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров. Реальная роль президента республики в решении государственных дел и факторы, усиливающие или ослабляющие эту роль. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием. Конституционный Совет. Порядок его образования. Полномочия Конституционного Совета. Особенности осуществления конституционного контроля Конституционным Советом. Местные органы. Система органов в регионах и департаментах. Система органов в коммунах. Контроль центральной власти над органами местного самоуправления.

Основной закон ФРГ 1949 года его особенности. Изменения и дополнения к Основному закону. Федеральный парламент. Фактическая и юридическая структура федерального парламента. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат. Законодательный процесс. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и

фактическая роль федерального президента. Импичмент. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров. Значение “конструктивного” вотума недоверия. Последствия отклонения вопроса о доверии. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда. Особенности германской федерации. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель. Высшие органы земель: Ландтаги и правительства земель. Административно-территориальное устройство земель. Управление округами, районами и общинами в разных землях.

Лекция 7. Основы конституционного права Индии.

Конституция Индии 1950 года. Поправки к Конституции. Структура индийского парламента. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат. Порядок избрания президента республики. Его конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством. Порядок избрания и правовое положение вице-президента. Импичмент. Совет Министров. Порядок его образования. Ответственность правительства перед парламентом. Совет Министров и кабинет. Верховный Суд Индии. Порядок его образования. Особенности осуществления конституционного контроля в Индии. Индийский федерализм. Реорганизация штатов 1956 года. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Президентское правление. Высшие органы штатов: губернатор, легислатура штата, Совет министров и Высший суд штата. Местное самоуправление и управление в Индии.

Лекция 8. Основы конституционного права Китая и Японии.Основы конституционного права стран Латинской Америки.

Конституционное развитие Китая (КНР). Особенности Конституции КНР 1982 года. Основы конституционного строя страны. Специфика китайского регулирования правового статуса личности. Национальный вопрос в Китае и его конституционно-правовое решение. Всекитайское собрание народных представителей. Особенности его формирования. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Полномочия Всекитайского собрания народных представителей и Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей. Председатель КНР. Порядок его избрания. Требования, предъявляемые к кандидату на пост Председателя КНР. Срок полномочий и полномочия Председателя КНР. Иные высшие государственные органы. Конституция Японии 1947 года, ее особенности. Правовое положение личности в Японии. Избирательное право и избирательная система. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Император, его юридическое и

фактическое положение. Порядок престолонаследия. Реальная роль императора в управлении страной. Правительство. Конституционный контроль. Верховный Суд. Местное управление и самоуправление. Особенности латиноамериканских конституций. Партийные системы. Президент и правительство. Особенности формы правления. Законодательные органы. Место законодательных органов в системе органов власти. Структура. Порядок формирования. Выборные должностные лица, комиссии, комитеты. Полномочия. Парламентская процедура. Законотворческая деятельность. Местное самоуправление и управление. Иберийская система местного самоуправления.

Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним

1-2. Понятие конституционного права зарубежных стран. Теория Конституции.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие конституционного права зарубежных стран
2. Источники конституционного права зарубежных стран
3. Конституционное право зарубежных стран как наука
4. Понятие конституций
5. Виды конституций
6. Структура конституций
7. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах

Практические задачи:

1. Охарактеризуйте целесообразность использования и соотношение выражений «конституция - идеал», «конституционный идеал», «конституция и идеал».

2. Первые ростки конституционализма в России принято связывать либо с реформами Александра 2, либо с манифестами Николая 2 1905-1906 гг.

Имеются ли основания для таких сравнений? Если да, то какое из приведенных мнений кажется вам более обоснованным с точки зрения изначальных идей, смысла и причин появления в мире конституций? Если вы не согласны ни с одной из приведенных позиций, предложите свое видение событий, положивших начало развитию конституционализма в нашей стране (возможно, это вечевые собрания в городах Древней Руси, созыв земских соборов (16-17 вв., принятие Конституции РСФСР 1918 г., демократизация 80-90-х гг. 20 в. и т.п.).

1. Какая из приведенных ниже характеристик конституции кажется вам наиболее и точной в смысле отражения ею сущности основного закона:

а) «Клетка для власти» (М.А. Краснов);

б) «Акт, который народ адресует правительству, в отличие от законов как актов, которые правительство адресует народу» (Х. Барнетт);

в) «Акт, который нация принимает, когда желает начать жизнь с чистого листа» (Дж. Алдер)?

4. Ознакомьтесь с содержанием двух (по вашему выбору) действующих конституций первого поколения. Назовите не менее пяти их отличий от современных конституций. Как вы оцениваете эти различия?

5. 5. Ознакомьтесь с содержание, причинами и процедурами принятия новейших конституций Венгрии 2011 г., Южного

Судана 2011 г., Исландии 2013 г., Египта 2014 г.

Охарактеризуйте основные особенности их принятия (назовите не менее трех особенностей для каждой конституции) и содержания (не менее пяти для каждой). Выявите тенденции современного конституционного развития, которые отражают данные особенности (назовите и аргументируйте не менее трех общих или частных тенденций). Какие из выявленных вами особенностей и тенденций заслуживают положительной, а какие – отрицательной оценки?

6. Проанализируйте положения двух-трех конституций европейских государств и Конституции РФ и выберите полномочия высших органов государственной власти по осуществлению неспециализированного конституционного контроля.

Какие черты сходства вы нашли? Чем обусловлены различия?

3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Гражданство: способы приобретения и утраты
2. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод
3. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Практические задачи:

Гражданин РФ Н., находясь в ФРГ, направил в Бундестаг письменное обращение с предложениями об изменении германского федерального законодательства о свободе передвижения иностранцев. В рассмотрении обращения ему было отказано на том основании, что физические лица правом законодательной инициативы в Бундестаге не обладают, права же на обращение в государственные органы Н. вообще не имеет, поскольку он является иностранцем.

Соответствует ли Основному закону ФРГ данный отказ? Может ли Н. обжаловать действие управомоченного должностного лица Бундестага? Если может, то в какой орган?

Вправе ли физические лица обращаться в представительные органы в ФРГ? А в других зарубежных странах? Признает ли подобное право Конституция РФ?

Обладают ли правом обращения в органы государственной власти и местного самоуправления, в том числе в представительные, иностранцы (право на обращение — это право человека или право гражданина)? Ответ обоснуйте ссылками на нормы Основного закона ФРГ, конституций других иностранных государств, а также России.

Чем различаются право народной законодательной инициативы и право человека (гражданина) на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления?

Имеется ли в ФРГ институт конституционной жалобы? Если да, токаковы субъекты и объекты ее защиты? Могут ли быть обжалованы в Федеральном конституционном суде ФРГ действия органов и должностных лиц публичной власти? Сравните по данным позициям конституционные нормы России и ряда зарубежных стран. Оцените эти подходы с точки зрения соответствия принципам правового государства.

8. Японское гражданство может быть приобретено по рождению, вследствие усыновления, в порядке натурализации, в связи с восстановлением в гражданстве.

Приобретение гражданства по рождению возможно как на основе принципа права крови (если на момент рождении ребенка его отец или мать ЯВЛЯЛИСЬ гражданами Японии либо если отец ребенка, умерший до его рождения, был гражданином Японии), так и на основе принципа права почвы (если родители ребенка, родившегося в Японии, неизвестны или являются лицами без гражданства).

В 2007 г. Верховный суд Японии признал правомерным отказ в предоставлении гражданства Японии детям (двум мальчикам-близнецам), рожденным суррогатной матерью в США для японской четы (звезды японского телеэкрана и бывшего профессионального борца). Верховный суд подчеркнул, что мальчики генетически

связаны со своими «косвенными» родителями, однако по японским законам матерью ребенка считается только родившая его женщина.

Чем, по вашему мнению, обусловлено установление в японском

законодательстве подобных требований для приобретения гражданства Японии по рождению? Оцените их с точки зрения демократичности и соблюдения прав человека. Приведите примеры стран, в которых установлены сходные условия.

4-5.Основы конституционного права США и Великобритании.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Конституция США
2. Основы правового положения личности
3. Партийная система США
4. Конгресс США: структура, полномочия
5. Президент и правительство США
6. Судебная система США
7. Конституция Великобритании
8. Основы правового положения личности
9. Партийная система Великобритании
10. Парламент Великобритании: структура, полномочия
11. Статус монарха в Великобритании
12. Правительство Великобритании: правовой статус
13. Судебная система Великобритании

Практические задачи:

1. В 1896 г. в решении по делу » Плесси и против Фергюсона» Верховный суд США признал соответствующими Конституции США законы штатов, устанавливающие сегрегацию. В 1954 г. в решении по делу «Браун против комитета по образованию* этот Суд занял прямопротивоположную позицию, объявив сегрегацию противоконституционной.

   На какие положения Конституции США ссылался Суд в обоих решениях? Чем объясняется противоположность позиций, занятых им в двух указанных случаях?

2. В решении по делу «Бакли против Валко» 1976 г. Верховный су США признал противоречащими Конституции США положения Акта о федеральных избирательных кампаниях, предусматривающие назначение членов Федеральной избирательной комиссии палатами Конгресса.

   Какое положение Конституции Верховный суд счел в данном случае нарушенным?

3. В решении по делу «Штат Техас против Джонсона» 1989 г. Верховный суд США подтвердил решение Апелляционного суда штата Техас, который постановил, что закон, устанавливающий оответственность за сжигание национального флага, противоречит Конституции США.

Какую норму Конституции США Верховный суд счел в данном случае нарушенной

законом штата? Согласны ли вы с его позицией? Какие общественные ценности, защищаемые Конституцией, в этом случае вынужден был сопоставить Верховный суд? Действительно ли обозначенный судом подход является общественно полезным?

5. В 1966 г. в решении по делу «Миранда против штата Аризона» Верховный суд США возложил на органы полиции обязанность предупредить задержанного по подозрению в совершении преступления о его процессуальных правах, в частности о праве не свидетельствовать против самого себя и о праве на помощь адвоката. Суд также возложил обязанность доказывания факта такого предупреждения на сторону обвинения.

Какими нормами Конституции США руководствовался Суд? Какой положительный и какой отрицательный эффект мог создать рассматриваемый прецедент? Как вы полагаете, что в решении по этому делу защищал Суд?

Насколько обоснованно с точки зрения конституционного права и защищаемых им социальных ценностей освобождать от ответственности или уменьшать наказание по чисто формальным причинам лицу, совершившему тяжкое преступление?

6-7.Основы конституционного права стран Латинской Америки.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Конституции и конституционное развитие стран Латинской Америки.
2. Правовой статус личности в странах региона.
3. Особенности формы правления.
4. Формы территориального устройства и территориального управления.
5. Особенности системы и полномочий органов государственной власти.
6. Местное самоуправление и управление на местах в странах Латинской Америки.

Практические задачи:

1. Выявите заимствования, содержащиеся в конституциях стран Латинской Америки, из конституционного законодательства США и стран Западной Европы.

2. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ полномочий президентов таких государств, как Куба, Франция и Индия.

Сравните процедуру досрочного смещения президента в Бразилии и в США. Каков Ваш вывод?

2. Как Конституция Бразилии определяет разницу между национальным и транснациональным капиталом?

3. Дайте оценку множественности систем правосудия, сложившейся в Бразилии.

4. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где укажите особенности конституционного регулирования прав и свобод в Бразилии, Франции и КНР? Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

5. Назовите существующие в зарубежных странах институты, похожие на институт федерального вмешательства в Бразилии.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Общая часть конституционного права зарубежных стран**	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Экзамен
2.	**Особенная часть конституционного права зарубежных стран**		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**знать**	
		З1нормы конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах., нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства.	**ОК-6 З1**
		З2 особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.	**ОК-6 З2**
		уметь	
		У1 правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства,	**ОК-6 У1**
		У2 правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий.	**ОК-6 У2**
		У3 самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий.	**ОК-6 У3**
		владеть	
		В1навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран;	**ОК-6 В1**
		В2 навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежным конституционным законодательством.	**ОК-6 В2**

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	**знать**	
		З1 конституционное законодательство зарубежных стран;	**ОПК-1 З1**
		З2 порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;	**ОПК-1 З2**
		З3 особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации и зарубежных странах.	**ОПК-1 З3**
		Уметь	
		У1сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства;	**ОПК-1 У1**
		У2 уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;	**ОПК-1 У2**
		владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере зарубежного конституционного законодательства;	**ОПК-1 В1**
		В2навыками имплементации норм конституционного законодательства зарубежных стран в конституционное законодательство Российской федерации.	**ОПК-1 В2**
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства.	**знать**	
		З1 предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности,	**ОПК-2 З1**

		методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений;	
		З2роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве;	**ОПК-2 З2**
		З3 особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах	**ОПК-2 З3**
		уметь	
		У1применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства;	**ОПК-2 У1**
		У2 правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;	**ОПК-2 У2**
		У3 правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства	**ОПК-2 У3**
		У4 анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	**ОПК-2 У4**
		владеть	
		В1 навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ;	**ОПК-2 В1**

		В2 навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством;	**ОПК-2 В2**
		В3 навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;	**ОПК-2 В3**
		В4 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	**ОПК-2 В4**
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**знать**	
		З1 конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина;	**ПК-9 З1**
		З2 особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности;	**ПК-9 З2**
		З3 конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	**ПК-9 З3**
		уметь	
		У1анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина	**ПК-9 У1**
		У2 правильно толковать конституционные нормы конституционного права;	**ПК-9 У2**
		У3 правильно применять нормы разными субъектами конституционно-правовых отношений;	**ПК-9 У3**

		У4 использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека	**ПК-9 У4**
		владеть	
		В1 навыками совершения юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран	**ПК-9 В1**
		В2 навыком разъяснения конституционных норм;	**ПК-9 В2**
		В3 навыками применения конституционных норм;	**ПК-9 В3**
		В4навыками применения средств и способы защиты прав и свобод человека;	**ПК-9 В4**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и источники конституционного права зарубежных стран.	ОК-6 З1; З2; У1;; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1;; В3;.
2	Развитие науки конституционного права зарубежных стран.	ОК-6 З1; У1;; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1;; ОПК-2 З1;;З3;; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; У1; У2; У3; У4;В1;
3	Понятие конституций.	ОК-6 З1; З2; У1; У У3; В1;; ОПК-1 З2; ; У1; У2;; В2; ОПК-2 У2;; ; В3; В4 ПК-9 ; З2; З3; У1; ; У3; У4;В1; ;
4	Виды конституций.	ОК-6 З1; У2;; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ОПК-2 З1;;З3; У1; У2 ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
5	Структура конституций.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В4.
6	Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; В1; В2; ОПК-2;З2;З3; ПК-9 З1; З2; З3; У1;; У3; У4;В1; В3; В4.
7	Гражданство: способы приобретения и утраты.	ОК-6 З1; З2; У1;У3; В1; ОПК-1 З1; З2; ОПК-2 З1;З2; У1; У2; У3; У4В1;; В3; В4 ПК-9 З1; З3; У1; У2; У3; У4;В1;
8	Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2;;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; ПК-9 З1; З2; У1; У2; У3; У4; В2; В3; В4.
9	Способы защиты прав и свобод человека и	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1;

	гражданина.	ОПК-1 З1; ; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4В1; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;
10	Понятие формы государства.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; У1; В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У2; У4;В1;
11	Форма правления.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2;
12	Форма государственного устройства.	ОПК-2 З1;З2;З3; У1;У3; В1; В3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В3
13	Политический режим.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; В2; В3; В4.
14	Автономия в зарубежных странах.	ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У4В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; У1; У3; У4;
15	Глава государства в системе органов власти.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3; У4;
16	Компетенция главы государства.	ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1;; У3;
17	Статус монарха.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1;
18	Современные монархии мира.	ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
19	Правовое положение президента.	ОК-6 З1; З2; У1; У У3; В1; ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В2; ОПК-2 З1; У2; У3;В1; В3; В4 ПК-9 ; З2; З3; У1; У3;В1;
20	Порядок формирования, структура и полномочия парламента.	ОК-6 З1; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1; ОПК-2 З1;З3; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
21	Внутренняя организация парламента и его палат.	ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
22	Законодательная процедура в парламенте.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1;

		В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В3
23	Виды законов в зарубежных странах.	ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
24	Правовое положение депутата парламента.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У2; У3; У4; В2; В3; В4.
25	Место правительства в системе органов государственной власти.	ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
26	Порядок формирования и структура правительства.	ОПК-2;З2;З3; У1; У3; У4В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3;В1; В3; В4.
27	Компетенция правительства.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У4;В1; В2;
28	Судебная власть в системе разделения властей.	ОК-6 З1; У2;; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1;; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
29	Судебная система.	ОК-6 З1; З2; У1; У У3; В1; ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В2; ОПК-2 З1; У2; У3; У4В1; В3; В4 ПК-9 ; З2; З3; У1; ; У3; У4;В1;
30	Конституционные принципы правосудия.	ОК-6 З1; У1;; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1; ОПК-2 З1;З3;У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
31	Конституционный статус судей.	ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
32	Конституция США.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2; У1;У3; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3; У4;В1; В3;.

33	Основы правового положения личности в США.	ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
34	Партийная система США.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
35	Конгресс США: структура, полномочия.	ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
36	Президент и правительство США.	ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
37	Судебная система США.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
38	Конституция Великобритании.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
39	Основы правового положения личности в Великобритании.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
40	Партийная система Великобритании.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
41	Парламент Великобритании: структура, полномочия.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
42	Статус монарха в Великобритании.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
43	Правительство Великобритании: правовой статус.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
44	Судебная система Великобритании.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; ПК-9 З1; З2;
45	Конституция Франции.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
46	Основы правового положения личности во Франции.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
47	Партийная система Франции.	ОК-6 З1; З2; У1; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; В1; В2;
48	Статус Президента и Правительства Франции.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.

49	Парламент Франции: структура, полномочия.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
50	Судебная система Франции.	ОК-6 З1; У2;; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4; В3; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
51	Конституция ФРГ.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
52	Основы правового положения личности в ФРГ.	ОК-6 З1; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1;; ОПК-2 З1;З3; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
53	Партийная система Германии.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2; У1; У3; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В3;.
54	Парламент ФРГ: структура, полномочия.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
55	Статус Правительства и Президента ФРГ.	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-1 З1; ; З3; У1; У2;В1; В2;
56	Судебная система Франции.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
57	Конституция КНР.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
58	Основы правового положения личности в КНР.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
59	Политические партии и общественные объединения в КНР.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
60	Высшие органы государственной власти КНР.	ОК-6 З1; У2;; В1; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
61	Конституция Японии.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
62	Основы правового положения личности в Японии.	ОК-6 З1; У1;У3; В1; В2;

		ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1;; ОПК-2 З1;;З3;
63	Партийная система Японии.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
64	Император Японии.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2;
65	Статус Парламента, Правительства и судов Японии.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
66	Основы конституционного права стран Латинской Америки.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
	ЗАДАЧИ	
1.	Палата депутатов Национального конгресса Бразилии вызвала министра иностранных дел, который непосредственно подчинен Президенту, для дачи отчета по направленному ранее депутатскому запросу. Министр не явился в установленный срок. Как расценивается его поступок, в соответствии с Конституцией Бразилии и какие возможны варианты разрешения данной ситуации? На основе решения задачи, а также анализа Отдела Конституции «О Национальном конгрессе» и Отдела «О Президенте и Вице-Президенте», сделайте вывод: о месте парламента Бразилии в системе государственных органов данного государства и о том, какая форма правления в этой стране. Обоснуйте свою точку зрения.	ОК-6 З1; З2; У1; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; В1; В2;ОПК-2 З1;З2;; У4В1; В3; В4 ПК-9 З1;; У1; У2; У3; У4;В1; В2; В3
2.	. Решите задачу: В случае смерти монарха Великобритании кто из перечисленных ниже лиц унаследует престол и по какому основанию: младший брат монарха, старшая дочь монарха, несовершеннолетний сын монарха?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2;З2;З3; У1; У3; У4В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1;; У3; У4; В3; В4.
3.	Дайте ответ на поставленные вопросы со ссылкой на статьи Конституции Франции: 1) Член Парламента Франции был задержан в момент получения взятки, может ли он быть подвергнуть аресту без согласия бюро палаты, в которой он состоит? 2) Какие законопроекты могут быть переданы на референдум Президентом Франции и при каких обстоятельствах?	ОК-6 З2; У1В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2;З3; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1;.

4.	Дайте ответ на поставленные вопросы со ссылкой на положения Конституции Франции: 1) У гражданки Франции Дюбуа на личном приеме у члена Правительства Штольца поднялось давление, и она потеряла сознание. Придя в себя, гражданка Дюбуа заявила, что упала в обморок по вине Штольца: по ее словам, член Правительства повысил на нее голос и обозвал дурой. Может ли гражданка Дюбуа обратиться в комиссию по жалобам и какое решение, в случае обращения гражданки, должна принять указанная комиссия. 2) В каких случаях предложения и поправки к закону, внесенные членами Парламента Франции не могут быть приняты, и когда поправка может признаваться неприемлемой?	ОК-6 З1; У2; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4; В3; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
5.	Мотивированно ответьте на поставленные вопросы, используя конституционные акты Великобритании (со ссылкой на статью): 1) Гражданин Великобритании Джон Смит на основании решения представителя власти был лишен пособия по потери кормильца. Смит попал в автомобильную катастрофу и находился в больнице на лечении 1 год и 1 месяц, в связи с чем, не мог обжаловать действия представителя власти. Может ли гражданин Смит после выписки из больницы обжаловать незаконное решение? (При ответе используйте Акт о правах человека 1998 г.)	ОК-6 З1; З2; У1; У У3; В1; ОПК-1 З1; З2; ; У1; У2; В2; ОПК-2 З1; У2; У3;В1;В3; В4 ПК-9 ; З2; З3; У1; ; У3; У4;В1;
6.	В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение 11 избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?	ОК-6 З1; У1;У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1;; ОПК-2 З1;;З3;; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
7.	Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исклю-	ОК-6 З1; З2; У1;; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2;

	чить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, 19 поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?	ОПК-2 З1;З2;; У1;; У3; В2; В3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1;; В3;.
8.	Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. Может ли Конституция носит фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1;У3; В1; В3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В3
9.	Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-1 З1; ; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4В1; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; В3; В4.
10.	Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение аш – шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. О каком способе принятия конституции идет речь?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У4В1;; В3; В4 ПК-9 З1; З2; У1; У2; У3; У4; В2; В4.
11.	Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду, что в парламентской республике парламент контролиру-	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; В1; В2; ОПК-2 З1;З2; У1; У2; У3; У4В1;; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;

	ет правительство?	У4;В1; В2; В3
12.	Председатель Конституционного совета Франции решил не рассматривать поступившую жалобу гражданина Руарье на решение суда города Версаль о нарушении конституционного права свободы передвижения форме конституционного судебного процесса, а поручил члену совета Ришару изучить дело, доложить, чтобы потом принять решение в закрытом заседании совета. Правомерны ли действия председателя?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2;З2;З3; У1; У3; У4В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1;; У3; У4;В1; В3; В4.
13.	У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. Гражданство какой страны ребенок получит?	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В4.
14.	Преподаватель А., прибыв на работу в длительную командировку во Францию, обратился с заявлением, адресованным министру внутренних дел, о политическом убежище, ссылаясь на то, что на родине он подвергается притеснениям: его книги, содержащие критику правительства, отказываются издавать. Верен ли адресат заявления?	ОК-6 З1; У2;; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4; В3; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
15.	В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издает только парламент. Какая это монархия?Свой ответ поясните.	ОК-6 З1; З2; У1; У У3; В1;; ОПК-1 З1; З2; ; У1; У2;; В2; ОПК-2 З1; У2; У3; У4В1; ; В3; В4 ПК-9 ; З2; З3; У1; ; У3; У4;В1;
16.	. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какова форма этого государства?	ОК-6 З1; У1;; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1;; ОПК-2 З1;;З3;; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
17.	. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. Как должен поступить президент?	ОК-6 З1; З2; У1;; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;У1; У3; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1;В3;.
18.	Соперничают 6 партийных списков кандидатов: список партии А получил 250000 голосов избирателей, список партии Б – 70000, список	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2;

	партии В – 120000, список партии Г – 96000, список партии Д – 75000, список партии Е – 27000. Сколько мест получит каждый список, если количество мест, которые нужно распределить – 15, при этом использовать методы избирательной квоты:а) метод Хэра, б) метод Друпа, в) метод Гогенбаха- 49 Бишофа. Распределение остатков произвести по правилу наибольшей средней и по правилу наибольшего остатка	ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1;У3; В1; В3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В3
19.	. В стране действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства с перебаллотировкой во втором туре. Кто из кандидатов будет участвовать во втором туре при следующем распределении голосов: кандидат А – 40 тысяч, кандидат Б – 43 тысячи, кандидат В – 22 тысячи?	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-1 З1; ; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4В1; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; В2; В3; В4.
20.	В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировались четыре кандидата. Подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У4В1;; В3; В4 ПК-9 З1; З2; У1; У2; У3; У4; В2; В3; В4.
21.	В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей. Действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В – 10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; В1; В2; ОПК-2 З1;З2; У1; У2; У3; У4В1;; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2; В3
22.	Во время «часа вопросов» в нижней палате парламента в парламентской монархии министру задан вопрос депутатом. Как и требуется, вопрос был 59 заранее сообщен в письменной форме через председателя палаты. Министр отказался ответить, заявив, что подготовка ответа стоит дорого, нужны профессиональные оплачиваемые консультации; вопрос имеет личный характер; вопрос относится к организации судебных органов, что разглашать нельзя; вопрос относится к тайнам государственного бюджета. Какая ссылка верна или все неверны?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2;З2;З3; У1; У3; У4В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1;; У3; У4;В1; В3; В4.
23.	В Великобритании монарх после выборов в парламент по предложению лидера парламентского большинства назначил его премьер – министром. Он назначил также 10 других министров из этой же партии, а министра, ведающего королевским	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2;

	двором, он назначил из числа беспартийных лиц. Правильно ли поступил монарх?	У3; В1; В2; В3 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В4.
24.	. В парламентской монархии король использовал право вето в отношении закона о свободном студенте. Вето не применялось 300 лет. Парламент обратился в конституционный суд, утверждая, что монарх утратил право вето. Как должен поступить суд, какой дать ответ?	ОК-6 З1; У2;; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2;; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4; В3; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
25.	Верховный суд США издал правила, относящиеся к ведению судопроизводства. Также поступил Верховный суд Индии. Какой суд поступает правильно?	ОК-6 З1; З2; У1; У У3; В1;; ОПК-1 З1; З2; ; У1; У2;; В2; ОПК-2 З1; У2; У3; У4В1; ; В3; В4 ПК-9 ; З2; З3; У1; ; У3; У4;В1;
26.	Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства. Прав ли префект?	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В4.
27.	Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора. Правильно ли поступил Президент США?	ОК-6 З1; У1;; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1;; ОПК-2 З1;;З3;; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
28.	На президентских выборах в США участвовало 3 кандидата, голоса выборщиков распределились между ними следующим образом: а) 160; б) 205; в) 173. Как определить победителя?	ОК-6 З1; З2; У1;; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;; У1;; У3; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1;; В3;.
29.	Республиканская партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Мексику. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Демократической партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1;У3; В1; В3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В3

	выборами проживал в самих США. Кто прав в данной ситуации?	
30.	Президент Франции заслушал отчѐт премьер-министра и издал декрет об 95 увольнении правительства в отставку. Нижняя палата парламента возражает против увольнения, 60 сенаторов верней палаты также обратились в Конституционный совет, заявив о неконституционности действий Президента. Что постановит Конституционный совет?	ОК-6 З1; З2; У1; У2;; В1; ОПК-1 З1; ; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4В1; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; В2; В3; В4.
31.	Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У4В1;; В3; В4 ПК-9 З1; З2; У1; У2; У3; У4; В2; В3; В4.
32.	Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. 96 Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; В1; В2; ОПК-2 З1;З2; У1; У2; У3; У4В1;; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2; В3
33.	Намереваясь провести реформирование судебной системы, Бундестаг принял закон, согласно которому каждый конституционный суд земли должен состоять из двух палат и общего заседания судей, в который могут быть обжалованы решения палат. В земле Баден-Вюртемберг этот закон был признан нарушающим конституцию земли и не действующим. Одновременно был подан запрос в Федеральный Конституционный Суд по поводу нарушения законодательной компетенции земель. Дайте заключение по сложившейся ситуации. Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2;З2;З3; У1; У3; У4В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1;; У3; У4;В1; В3; В4.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует

	непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____Л. Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020