МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ) МОДУЛЯ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Юридический факультет

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (Особенная часть)» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере уголовного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

– Теория государства и права;
– Конституционное право России;
– История государства и права России;
– Философия;
– Уголовное право (Общая часть);
– Гражданское право (Общая часть)
– Административное право
- Безопасность жизнедеятельности
- Информационные технологии в юридической деятельности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Уголовный процесс,
– Криминалистика;
– Криминология;
– Экологическое право;
– Научные основы квалификации преступлений;
– Преступления против личности;
– Проблемы уголовного права;
– Уголовная политика;
– Регламентация и применение уголовного наказания;
– Уголовная ответственность несовершеннолетних;
– Уголовно-исполнительное право;
– Методика расследования преступлений;
– Экономическая преступность;
– Неосторожные преступления;

- Основы оперативно-розыскной деятельности;
- Юридическая психология;
- Международное уголовное право;
- Коррупционные преступления;
- Уголовное право зарубежных стран;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; - содержание уголовного и связанного с ним законодательства; - структуру и особенности регламентации преступных деяний	- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; - принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; - правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; - навыком работы с УК РФ
2	ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- признаки элементов составов преступлений, - сущность законности и правопорядка, - составы преступлений, обеспечивающих правопорядок, безопасность личности, общества, государства	- применять теоретические положения уголовного закона в практической деятельности; - обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства уголовно-правовыми мерами	- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыком правильного понимания сущности и оценки преступных деяний

3	ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- виды и сущность преступлений, охраняющих права и свободы, честь и достоинство личности	правильно применить нормы УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности	- навыком реализации уголовно-правовых норм; - навыком правильной оценки поведения, нарушающего права, свободы, честь и достоинство личности
4	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- виды и формы проявления коррупционного поведения; - нормы закона, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению	определять признаки коррупционных преступлений, давать им юридическую оценку; применять меры к пресечению коррупционного поведения - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	- навыком толкования форм и видов коррупционного поведения, - методами противодействия коррупционному поведению
5	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Виды и способы толкования норм УК РФ	- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы	- навыками работы с УКРФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами; - навыком изложения толкования норм УК РФ

2.5. Карта компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)					
Цель	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере уголовного права				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНД ЕКС	**Формулировка**				

ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: - основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; - содержание уголовного и связанного с ним законодательства. Умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; - принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; - правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм Владеет: - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; - навыком работы с УК РФ	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. Контрольная работа Курсовая работа ИДЗ Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые знания особенной части уголовного права, с ошибками квалифицирует факты и обстоятельства **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует глубокие знания особенной части уголовного права, юридически грамотно, на высоком профессиональном уровне, безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	Знает: - признаки элементов составов преступлений, -- сущность законности и правопорядка, - составы преступлений,	Путем проведения лекционных, практических занятий,	Собеседование Тестирование. Решение ситуационных профессиональных	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые способности и готовность к обеспечению законности, правопорядка, безопасности

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечивающих правопорядок, безопасность личности, общества, государства Умеет: - применять теоретические положения уголовного закона в практической деятельности; - обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства уголовно-правовыми мерами Владеет: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыком правильного понимания сущности и оценки преступных деяний	организации самостоятельной работы студента	задач. ИДЗ Курсовая работа Контрольная работа Экзамен	личности, общества, государства **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует глубокое осознание смысла законности, высокопрофессиональные способности и готовность к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает - виды и сущность преступлений, охраняющих права и свободы, честь и достоинство личности Умеет - правильно применить нормы УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности Владеет: - навыком реализации уголовно-правовых норм; - навыком правильной оценки поведения, нарушающего права, свободы, честь и достоинство личности	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ Курсовая работа Контрольная работа Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует поверхностные знания способов обеспечения уважения чести и достоинства личности, с недостатками демонстрирует способности по защите прав и свобод человека и гражданина **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся без затруднений, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности по обеспечению уважения чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свободы человека и

					гражданина
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает - виды и формы проявления коррупционного поведения; - нормы закона, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению. Умеет определять признаки коррупционных преступлений, давать им юридическую оценку; применять меры к пресечению коррупционного поведения; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеет навыком толкования форм и видов коррупционного поведения, методами противодействия коррупционному поведению	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ. Курсовая работа Контрольная работа Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом способен определять коррупционное поведение, допускает ошибки при оценке коррупционного поведения и выбора методов его пресечения **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся самостоятельно и безошибочно определяет коррупционное поведение, демонстрирует высококвалифицированные способности по его оценке и способам пресечения
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знает - виды и способы толкования норм УК РФ. Умеет - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы Владеет: - навыками работы с УКРФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами; - навыком изложения толкования норм УК РФ	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ. Курсовая работа Контрольная работа Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с ошибками демонстрирует способности по толкованию нормативных правовых актов **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует самостоятельные, юридически грамотные, высококвалифицированные навыки правильного толкования нормативных правовых актов в области уголовного права

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			2	3
			часов	
1		*2*	*3*	*4*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**38**	**8**	**30**
В том числе:				
Лекции (Л)		10	2	8
Практические занятия (ПЗ)		28	6	22
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (всего)		**250**	**28**	**222**
В том числе				
СРС в семестре:		241	28	213
Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР	36	-	36
Другие виды СРС:		205	28	177
Изучение основной и дополнительной литературы		58	8	50
Изучение судебной практики, постановление ВС РФ		38	8	30
Выполнение индивидуального задания		29	4	25
Подготовка к тестированию		26	-	26
Выполнение заданий контрольной работы		25	4	21
Решение практических задач		29	4	25
СРС в период сессии		9		9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			
	экзамен (Э)	Э	-	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**288**	**36**	**252**
	зач. ед.	**8**	**1**	**7**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
2-3	1	Преступления против личности	Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья личности. Убийства. Посягательства на здоровье личности. Иные преступления против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

			Преступления против физической свободы личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
	2	Преступления в сфере экономики	Преступления против собственности. Хищения: признаки, формы, виды. Преступления в сфере экономической деятельности. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности и особенности подгрупп этих деяний. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях.
	3	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности террористических преступлений. Особенности групповых форм преступной деятельности. Незаконный оборот оружия. Характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.
	4	Преступления против государственной власти, мира и человечества	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Экстремистские преступления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие, виды и особенности коррупционных преступлений. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления Преступления против мира и безопасности человечества.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
2-3	1	Преступления против личности	2	6	40	48
	2	Преступления в сфере экономики	2	8	56	66
	3	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4	8	56	68
	4	Преступления против государственной власти, мира и человечества	2	6	53	61
	Подготовка курсовой работы				36	36
	Подготовка к ПрАт: экзамен		-	-	9	9
		ИТОГО за 2-3 курс	**10**	**28**	**250**	**288**

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Пределы действия уголовного закона.
2. Проблемы классификации преступлений по уголовному праву России и зарубежных стран.
3. Преступное деяние и его виды.
4. Причинная связь в уголовном праве России.
5. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
6. Неоконченное преступление и его виды.
7. Добровольный отказ от преступления.
8. Спорные вопросы соучастия в преступлении.
9. Принцип акцессорности и пределы ответственности соучастников преступления.
10. Крайняя необходимость: отличие от необходимой обороны и профессионального риска.
11. Рецидив преступлений: понятие, формы и виды.
12. Множественность преступлений: понятие, формы и виды.
13. Уголовная ответственность и формы ее реализации.
14. Общие начала назначения наказания.
15. Обстоятельства, отягчающие наказание: их содержание и правовые основы.
16. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
17. Виды освобождения от уголовной ответственности и их соотношение.
18. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.
19. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
20. Принудительные меры медицинского характера.
21. Принципы уголовного права.
22. Стадии совершения преступления.
23. Множественность преступлений по уголовному праву России и стран СНГ.
24. Понятие и признаки преступления.
25. Уголовная ответственность.
26. Состав преступления: понятие, содержание, виды.
27. Обстоятельства, исключающие преступность деяния как уголовно правовой институт.
28. Квалифицирующие признаки убийства.
29. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
30. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности
31. Преступления против несовершеннолетних.
32. Понятие, признаки и виды корыстных преступлений.
33. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.
34. Понятие, признаки и виды коррупционных преступлений.

35. Понятие, признаки и виды насильственных преступлений.
36. Уголовно-правовая характеристика хищений.
37. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
38. Террористические преступления: понятие, признаки, виды.
39. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности.
40. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия и предметов вооружения.
41. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
42. Уголовно-правовая характеристика организованных групповых преступлений.
43. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений.
44. Особенности экологических преступлений.
45. Корыстно-насильственные преступления.
46. Преступления международного характера.
47. Мошенничество и его виды.
48. Экстремистские преступления.
49. Должностные преступления.
50. Уголовно-правовая характеристика контрабанды.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2-3	1.	Преступления против личности	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Ознакомление с судебной практикой 4. Решение задач 5. Выполнение ИДЗ 6. Подготовка к тестированию 7. Выполнение заданий контрольной работы	6 6 6 6 6 5 5
	2.	Преступления в сфере экономики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Ознакомление с судебной практикой 4. Решение задач 5. Выполнение ИДЗ 6. Подготовка к тестированию 7. Выполнение заданий контрольной работы	8 8 8 8 8 8 8

	3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Ознакомление с судебной практикой 4. Выполнение заданий контрольной работы 5. Решение задач 6. Подготовка к тестированию 7. Выполнение ИДЗ 8. Изучение постановлений ВС РФ	8 8 6 5 8 7 8 6
	4.	Преступления против государственной власти, мира и человечества	1. Изучение учебной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Ознакомление с судебной практикой 4. Подготовка к тестированию 5. Решение задач 6. Выполнение ИДЗ 7. Изучение постановлений ВС РФ 8. Выполнение заданий контрольной работы	7 7 6 6 7 7 6 7
	Подготовка курсовой работы		1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Разработка темы, составление плана, подбор источников 4. Подбор примеров судебной практики 5. Подготовка введения курсовой работы 6. Написание 1 главы работы 7. Написание 2 главы работы 8. Проработка выводов и предложений и составление заключения курсовой работы 9. Оформление текста работы и библиографии	5 5 3 2 3 5 5 5 3
	Подготовка к ПрАт: экзамен		1. Повторение конспектов лекций и практических занятий 2. Повторение норм УК РФ, отработка терминологии 3. Повторение изученной литературы и материалов судебной практики	3 3 3
ИТОГО				**250**

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен, содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Контрольные работы:
ВАРИАНТ № 1.

Задание № 1. Теоретическая часть:
Дайте общую характеристику транспортных преступлений (гл. 27 УК РФ). Сформулируйте особенности данной группы преступлений (ее существенные отличия от других групп преступлений).

Задание № 2. Практическое задание:
Решите следующие задачи:
Задача 1:
Сотрудница отдела доставки писем почтового отделения Т. из любопытства регулярно знакомилась с содержанием писем, в том числе и заказных, приходящих в адрес ее знакомых. В кругу своих друзей и родственников она распространялась о содержании некоторых писем, добавляя к информации свои домыслы и оценки. Среди жильцов дома она стала распространять слухи о гражданке З. Поскольку эти слухи порочили ее честь, З. установила их источник.
Квалифицируйте действия работницы почты Т.

Задача № 2.
К., руководя ЗАО, систематически угрожала увольнением с работы грузчикам С. и М., не скрывая, требовала от них деньги «за безбедную работу». Боясь остаться без работы, С. и М. неоднократно передавали К. требуемые суммы денег. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы.
Квалифицируйте содеянное.

Задание № 3. Теоретико-практическое задание:
Сформулируйте критерии разграничения насильственного грабежа и разбоя и их обоснования.

ВАРИАНТ № 2.
Задание №1. Теоретическая часть:

Дайте общую характеристику преступлениям против собственности (гл. 21 УК РФ). Сформулируйте несколько дискуссионных проблем данной группы преступлений.

Задание № 2. Практическое задание:

Решите следующие задачи:

Задача 1:

А., проживающая в г. Н., находясь в неприязненных отношениях со своим бывшим мужем и считая его виновным во всех своих жизненных бедах, решила ему отомстить. Она разослала всем его родственникам, проживающим во Владивостоке и Архангельске, телеграммы, содержащие сведения, не соответствующие действительности, о том, что их сын, брат, дядя умер от чрезмерного и длительного курения анаши.

Дайте юридическую оценку действиям А. Ответ обоснуйте.

Задача 2:

Н. на рынке у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга В, работавшего в полиции. В последующем он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное ему не удалось.

Квалифицируйте содеянное Н.

Задание № 3. Теоретико-практическое задание:

Сформулируйте критерии разграничения клеветы и заведомо ложного доноса и обоснование этих критериев.

ВАРИАНТ № 3.

Задание № 1. Теоретическая часть:

Дайте общую характеристику преступлениям против здоровья населения (гл. 25 УК РФ, ст. 228–239 УК РФ). Сформулируйте несколько дискуссионных проблем данной группы преступлений.

Задание № 2. Практическое задание:

Решите следующие задачи:

Задача 1:

Не работающий и злоупотребляющий алкоголем Т., часто по просьбе своей соседки И., передавал ей своего 7-летнего сына. При этом И., не скрывала от него, что мальчик ей необходим для того, что бы она, занимаясь

попрошайничеством могла вызвать у прохожих жалость к ребенку, в результате чего попрошайничество приносило ей большие доходы, чем если бы она попрошайничала одна. За использование ребенка И. его отцу покупала бутылку водки и закуску.

Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ обоснуйте.

Задача 2:
Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При этом подростки выкрикивали нецензурные слова и закидывали подъезды дымовыми шашками.
Квалифицируйте содеянное Ш., В. и М. Ответ обоснуйте.

Задание № 3. Теоретико-практическое задание:
Сформулируйте критерии разграничения похищения человека и незаконного лишения свободы и обоснования этих критериев.

ВАРИАНТ № 4.

Задание № 1. Теоретическая часть:
Дайте общую характеристику преступлениям против общественной нравственности (гл. 25 УК РФ, ст. 240–245 УК РФ). Сформулируйте несколько проблемных вопросов толкования данной группы преступлений.

Задание № 2. Практическое задание:
Решите следующие задачи:
Задача 1:
Безработная Л., получающая пособие по безработице на бирже труда по устной договоренности с П. в течение двух месяцев два раза в неделю приходила к последней на торговую точку и помогала ей разбирать новый товар, заполняла кассовый журнал, оформляла ярлыки. Несколько раз за оказанную помощь Л. получила от П. денежное вознаграждение на общую сумму в 3000 рублей.
Дайте юридическую оценку действиям Л. Ответ обоснуйте.
Задача 2:
П. работал охранником. В нетрезвом состоянии, ночью, в качестве тренировки он стал стрелять из ружья по изоляторам телефонного столба, нарушив покой

граждан поселка. Когда к месту стрельбы подошли Д. и другие граждане, П. велел им не приближаться, а при попытке Д. обезоружить его П. нанес Д. удары ложем ружья по телу, причинив легкий вред здоровью. Ружье было не заряжено. Дайте квалификацию содеянному.

Задание № 3. Теоретико-практическое задание:
Сформулируйте критерии разграничения похищения человека и захвата заложников и обоснуйте эти критерии.

ВАРИАНТ № 5.

Задание № 1. Теоретическая часть:
Дайте общую характеристику экологическим преступлениям (гл. 26 УК РФ). Сформулируйте особенности данной группы преступлений (ее существенные отличия от других групп преступлений, по структуре и содержанию ее норм).

Задание № 2. Практическое задание:
Решите следующие задачи:
Задача 1:
Не работающие 25-летний Д. и 16-летний Б. на протяжении месяца на квартире Д. ежедневно распивали спиртное, в том числе и суррогаты алкоголя. Иногда это делалось под принуждением Д. Гуляя после очередной выпивки по парку, они увидели 6-классницу М. Д. предложил Б. изнасиловать девочку, утверждая, что он «малолетка» и не будет нести ответственности. Б. не соглашался, тогда Д. стал угрожать ему ножом. Испугавшись расправы, Б. догнал девочку, раздел и совершил половой акт вопреки ее воле.

Квалифицируйте содеянное.
Задача 2:
М. в целях защиты своего сада опутал изгородь колючей проволокой и подключил напряжение тока 200 Вольт. На калитке сада он написал объявление о том, что проволока находится под напряжением. Жители поселка неоднократно требовали отключить ток, но М. игнорировал их требование. Однажды 7-летний С. и 6-летний К. проникли в сад за яблоками, выбираясь из сада С. прикоснулся в проволоке и был убит током.
Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ обоснуйте.

Задание № 3. Теоретико-практическое задание:

Сформулируйте критерии разграничения злоупотребления полномочиями и злоупотребления должностными полномочиями и обоснования этих критериев.

ВАРИАНТ № 6.

Задание № 1. Теоретическая часть:
Дайте общую характеристику должностным преступлениям (гл. 30 УК РФ). Сформулируйте отличительные признаки данной группы преступлений от преступлений в сфере службы в коммерческих и иных организациях. Определите смежные составы этих двух групп преступлений.

Задание № 2. Практическое задание:
Решите следующие задачи:
Задача 1:
Супруги У. взяли из детского дома на воспитание 6-летнего мальчика, став для него приемными родителями. Через некоторое время по причине непослушания ребенка они стали систематически наносить ему побои, выражаясь при этом нецензурной бранью, часто в качестве наказания лишали его на некоторое время воды и пищи, а в холодное время года выставляли в легкой одежде в коридор. Через 6 месяцев он сбежал от приемных родителей.

Квалифицируйте содеянное. Ответ обоснуйте.
Задача 2:
При выходе из питомника городского дендрологического парка был задержан Ю., который на территории данного питомника выкапывал 5 деревьев редких пород (каждое стоимостью по 500 рублей). Задержавшим его охранникам он пояснил, что деревья хотел посадить на дачном участке, так как не смог приобрести саженцы таких деревьев в питомниках города.
Дайте юридическую оценку действиям Ю.

Задание № 3. Теоретико-практическое задание:
Сформулируйте критерии разграничения террористического акта от диверсии и обоснования этих критериев.

ВАРИАНТ № 7.

Задание № 1. Теоретическая часть:

Дайте общую характеристику преступлениям против правосудия (гл. 31 УК РФ). Сформулируйте особенности данной группы преступлений (существенные отличия построения норм этой группы преступлений от других групп).

Задание № 2. Практическое задание:
Решите следующие задачи:
Задача 1:
После расторжения брака суд возложил обязанность на О. выплачивать алименты на содержание 2-летней удочеренной дочери. О. уволился с постоянной работы и устроился сотрудником в одну из фирм, не находясь официально в ее штате, а алименты отказался выплачивать на том основании, что он не является отцом девочки.

Дайте юридическую оценку действиям О. Ответ обоснуйте.
Задача 2:
Старшая медицинская сестра онкологического диспансера С., получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркосредств пересылала по почте своей сестре П., проживающей в другой области, где та реализовывала их своим знакомым.
Дайте юридическую оценку действиям С. и П.

Задание № 3. Теоретико-практическое задание:
Сформулируйте критерии разграничения насильственного вымогательства и разбоя и обоснования этих критериев.

ВАРИАНТ № 8.

Задание № 1. Теоретическая часть:
Дайте общую характеристику преступлениям против мира и безопасности человечества (гл. 34 УК РФ). Сформулируйте особенности данной группы преступлений (ее существенные отличия от других групп преступлений).

Задание № 2. Практическое задание:
Решите следующие задачи:
Задача 1:
К М. пришли ее знакомые Ф. и Л. и предложили приобрести по очень низкой цене кожаную куртку и две шубы, предупредив, что вещи ими похищены у жены

артиста цирка. Совершив сделку, М. куртку оставила себе, одну шубу подарила сестре, а другую сдала в ломбард. Владелица имущества, случайно зайдя в ломбард, опознала свою вещь и обратилась в правоохранительные органы.

Квалифицируйте содеянное М. Ответ обоснуйте.
Задача 2:

К., которого раздражала своим лаем и воем по утрам бездомная собака, взял топор, поймал собаку и рядом с детской площадкой, на которой играли 7-летние З. и Т. отрубил ей голову.

Дайте юридическую оценку действиям К. Ответ обоснуйте.

Задание № 3. Теоретико-практическое задание:
Сформулируйте критерии разграничения бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования и обоснования этих критериев.

ВАРИАНТ № 9.

Задание № 1. Теоретическая часть:
Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
Сформулируйте особенности данной группы преступлений (существенные отличия от других групп преступлений).

Задание № 2. Практическое задание:
Решите следующие задачи:
Задача 1:
Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Л. пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Л. (президент другой фирмы А.) за вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Л. выполнил просьбу А., за что получил от последнего 10 тыс. долларов США.
Дайте юридическую оценку ситуации.
Задача 2:

Г., следуя в электропоезде, будучи в состоянии наркотического опьянения, проехал свою станцию. Когда он это понял, то сорвал стоп-кран. В результате резкого торможения несколько пассажиров, стоявших в переполненных вагонах, упали, получив легкие травмы, а гражданин П. получил тяжелую травму головы, повлекшую утрату трудоспособности более чем на одну треть.

Квалифицируйте действия Г.

Задание № 3. Теоретико-практическое задание:

Сформулируйте критерии разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышение должностных полномочий и обоснования этих критериев.

ВАРИАНТ № 10.

Задание № 1. Теоретическая часть:
Дайте общую характеристику преступлениям против службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ). Сформулируйте отличия этой группы преступлений от должностных преступлений. Определите и укажите смежные составы этих двух групп преступлений.

Задание № 2. Практическое задание:
Решите следующие задачи:
Задача 1:
Н., возвращаясь с охоты, решил продемонстрировать своему спутнику меткость. Проходя мимо железнодорожного переезда, из охотничьего ружья 16-го калибра, заряженного пулей, он прострелил дверцу релейного шкафа, в котором располагались приборы сигнализации, и уничтожил реле. В результате бели выведены из строя средства сигнализации, а нанесенный ущерб составил 5 000 рублей. Кроме того повреждение реле повлекло за собой нарушение нормальной работы железнодорожного транспорта (было задержано движение 5 поездов на 2 часа).
Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ обоснуйте.
Задача 2:
У семьи М. родился 3-й сын, тогда как они очень хотели дочь, а у семьи Р. – дочь, тогда как они очень желали мальчика, т.к. один из родственников, в случае рождения у них сына обещал им оставить дорогостоящее наследство. Родители новорожденных детей по обоюдному согласию обменялись детьми.
Дайте оценку ситуации. Ответ обоснуйте.

Задание № 3. Теоретико-практическое задание:
Сформулируйте критерии разграничения бандитизма и организации преступного сообщества (организации) и обоснование этих критериев.

Краткие методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине Уголовное право (Особенная часть)

1. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки (0 – 10 вариант)

2. Работа выполняется шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал 1,5.

3. Содержание работы: титульный лист, лист заданий (вариант), ответы на задания, список использованных источников. Объем работы 12–15 страниц.

4. Основные требования к выполнению заданий:

Задание 1 (теоретическое) – излагается общая характеристика группы преступлений с учетом всех изменений УК РФ**,** которые должны найти свое отражение в изложенном материале. Объем ответа должен составлять 7-8 страниц. Вторая часть ответа на первое задание должна составлять от 0,5 до 1 страницы.

Задание 2 (практическое) – состоит в решении задач (квалификации содеянного деяния, описанного в фабуле задачи) и обосновании этого решения. Суть квалификации преступления заключается в определении студентом признаков преступления, изложенного в задаче и фиксации норм Особенной части УК РФ подлежащих инкриминированию. Смысл ответа состоит в том, что бы указать признаки преступления в формализованном виде (напр., Содеянное Р. следует квалифицировать по п. «г» ч. 2 ст. 158, ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 117 УК РФ). Обоснование решения состоит в формулировании аргументов предложенной квалификации. Объем ответа на задание 2 – до 1 страницы.

Задание 3 (теоретико-практическое) предполагает самостоятельный анализ указанных составов преступлений, на основе которого формулируется ответ, составляющий от 1 строки до ½ страницы (сам анализ излагать не требуется).

5. В перечень использованных источников (не менее 7 (без учета УК РФ)) должны быть включены только те источники, на которые сделаны ссылки в изложенном материале на задание 1.

Рефераты: не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Отв. ред. Боровиков В.Б. - 3-е изд., пер. и доп. / Отв. ред. Боровиков В.Б. - Москва : Юрайт, 2017. – 364 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/D496C385-A327-4566-B96E-A299E7A24625(дата обращения : 05.06.2017)	1-4	2-3	ЭБС	
2.	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. В 2 т. / Под ред. О.С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. Т. 1. – 437 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508 (дата обращения : 05.06.2017)	1-4	2-3	ЭБС	
3.	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Т. 2 : Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступление против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / под ред. О. С. Капинус; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 504 с. - (Бакалавр.Академический курс) Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864 (дата обращения : 05.06.2017)	1-4	2-3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6	7	8

1	Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник для бакалавров / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – Москва : Юрайт, 2014. - 857 с. - (Бакалавр.Базовый курс)	1-4	2-3	20	
2	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : [в 3 т.]. Т. 2 : Особенная часть. Разделы VII-VIII / под.ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 334 с. - (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/875DE001-7588-4950-B2CB-A916D338D339 (дата обращения : 05.06.2017)	1-2	2-3	ЭБС	
3	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : [в 3 т.]. Т. 3 : Особенная часть. Разделы IX-XII / под.ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 481 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/D73A1230-38B8-4F3D-905E-A3C74542F32B (дата обращения : 05.06.2017)	3-4	2-3	ЭБС	
4	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1 (дата обращения : 05.06.2017)	1-4	2-3	ЭБС	
5	Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева; [Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 552 с.	1-4	2-3	16	
6	Уголовное право.особенная часть. Практикум [Электронный ресурс] **:**. учебное пособие для СПО / Отв.ред. Подройкина И.А., Улезько С.И. – М.: Юрайт, 2017. – 449. - Режим доступа:https://biblio-online.ru/viewer/30C31DFC-B294-4DAA-8615-C05DEF9979A2 (дата обращения : 05.06.2017)	1-4	2-3	ЭБС	
7	Сверчков В.В. Курс уголовного права. общая часть в 2 книгах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. – 372 с. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 (дата обращения: 02.06.2017).	1-4	2-3	ЭБС	
8	Русанов Г.А. Экономические преступления: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с. – Серия: Авторский учебник. – Режим доступа – URL: https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0	2	2-3	ЭБС	

	%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9 (дата обращения: 05.06.2017).				
9	Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. – М.: – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 267 с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784# (дата обращения: 05.06.2017).	4	2-3	ЭБС	
10	Кафтан В.В. противодействие терроризму. – 2-е изд., исправ. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 05.06.2017).	3	2-3	ЭБС	
11	Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 172 с. – Серия: бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8# (дата обращения: 05.06.2017).	1	2-3	ЭБС	
12	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6#page/1 (дата обращения: 02.06.2017).	1-2	2-3	ЭБС	
13	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30# (дата обращения: 02.06.2017).	3	2-3	ЭБС	
14	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X- XII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A# (дата обращения: 02.06.2017).	4	2-3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2017).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал:

сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 10. 06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные (домашние) задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1–4 и записи рабочих тетрадей, повторить нормы УК РФ, тексты постановлений Пленума ВС РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая

doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

2-3 курс

Лекция 1. Преступления против личности

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья личности. Виды убийств. Иные преступления против жизни. Причинение различной тяжести вреда здоровью личности. Иные преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против физической свободы личности и их разграничение. Преступление против чести и достоинства личности.

Понятие и виды половых преступлений. Преступления против половой свободы. Преступления против половой неприкосновенности личности.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Квалифицирующие признаки этих видов преступлений.

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Квалифицирующие признаки этих видов преступлений.

Лекция 2 . Преступления в сфере экономики

Общая характеристика преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Хищение: понятие, признаки, формы, виды. Содержание хищений. Критерии разграничения форм хищений.

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Классификация этих преступлений. Отграничение этих преступлений от смежных, расположенных в иных группах преступлений.

Характеристика предпринимательских преступлений; преступлений на рынке ценных бумаг; преступлений связанных с кредитованием; преступлений связанных с банкротством; преступлений, связанных с оборотом различных ценностей; налоговых преступлений; контрабанды.

Общая характеристика преступлений против службы в коммерческих и иных организациях. Классификация этих преступлений.

Лекция 3-4. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Особенности террористических преступлений. Групповые формы преступной деятельности. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, предметов вооружения, взрывных устройств и взрывчатых веществ. Преступления против общественного порядка.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Преступления протии общественной нравственности.

Общая характеристика экологических преступлений. Классификация этих преступлений.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности конструкций этих составов преступлений.

Преступления в сфере компьютерной информации.

Лекция 5. Преступления против государственной безопасности

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Характеристика экстремистских преступлений.

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Классификация этих преступлений.

Понятие, виды и особенности коррупционных преступлений. Взяточничество: понятие, виды, признаки, содержание.

Общая характеристика преступлений против правосудия.

Общая характеристика преступлений против порядка управления.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие, задачи и значение правильной квалификации преступлений.
2. Понятие, признаки и виды убийств по российскому уголовному праву.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК).
4. Общая характеристика привилегированных убийств (ст. 106–108 УК).
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).
6. Побои (ст. 116 УК). Их отличия от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).

7. Истязание (ст. 117 УК).
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).
9. Оставление в опасности (ст. 125 УК).

ИДЗ:

1) Проанализировать понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека.
Выписать и раскрыть терминологию, применяемую к конструированию этих преступлений.
2) Проанализировать преступления против жизни человека.
Выписать и раскрыть смысл оценочных понятий, используемых при конструировании преступлений против жизни.
3) Провести сравнительный анализ преступлений, предусмотренных ст. 121 и 122 УК РФ.
Выписать и раскрыть оценочные понятия, используемые при конструировании преступлений против здоровья личности.

Решение и обсуждение задач:

№ 1. К., не имеющий детей, являлся единственным наследником своей жены. Желая ускорить получение наследства (дома, овец и домашнего имущества), он в течение месяца вел с женой, больной прогрессивным параличом, разговоры о том, что в «ином мире» жизнь лучше, уговаривал ее покончить с собой. После этих разговоров К. повесилась.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному К.

№ 2. Т. затаил злобу на свою соседку по дому С. из-за того, что она сообщила в полицию о совершенном им браконьерстве, и решил отомстить ей. Как-то он вечером взял охотничье ружье, подошел к квартире С. и, заметив в окне очертания человека, полагая, что это С., произвел выстрел, которым была убита сестра С.

Какое преступление совершил Т.?

№ 3. Ш., находясь в закусочной, требовал пива в обмен на вино-водочную посуду, выражался при этом нецензурно, на замечания граждан не реагировал. Когда его вывели на улицу, он толкнул П., пресекавшую его действия, отчего она упала. Затем он подбежал к Ц., пытаясь нанести ему удар, но, не удержавшись на ногах, сбил его с ног и сам упал на него.

При падении на асфальт Ц. получил трещину кости тазобедренного сустава и пролежал в больнице около 4 недель.

Квалифицируйте содеянное Ш.

№ 4. Проживая в деревне, Ф. в целях охраны сада опутал изгородь проволокой и подключил ее к электрической сети напряжением 220 вольт. На

калитке своего огорода он написал предупреждение о том, что проволока находится под электрическим напряжением. Жители деревни требовали снять проволоку, но Фомичев этого не сделал. Днем 7-летний В. и 5-летняя Н. проникли в сад, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Н. прикоснулась к проводам и была убита.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Имеются ли обстоятельства, исключающие ответственность Ф.?

Занятие 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Половые преступления

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Похищение человека (ст. 126 УК).
2. Квалифицированные виды похищения человека (ч. 2–3 ст. 126 УК).
3. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК).
4. Торговля людьми (ст. 127.1 УК).
5. Квалифицированные виды торговли людьми (ч. 2–3 ст. 127.1 УК РФ).
6. Изнасилование (ст. 131 УК).
7. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК).
8. Квалифицированные виды изнасилования (ч. 2–5 ст. 131 и 132 УК).
9. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК).
10. Развратные действия (ст. 135 УК).

ИДЗ:

1) Проанализировать примечание к ст. 131 УК и сформулировать проблемы, вытекающие из его применения в практической деятельности.

2) Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» № 16 от 4 декабря 2014 г. и сформулировать его недостатки.

3) Провести сравнительный анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 126 и 127 УК и сформулировать критерии их разграничения.

Проанализировать условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и его отличие от условий освобождения за торговлю людьми и сформулировать их отличия.

Решение и обсуждение задач:

№ 1. Пенсионерка Л. в поселке распространяла слухи и сплетни, которые касались интимных сторон жизни местного населения. П., узнав о том, что она рассказала соседям, будто бы он посещает любовницу, решил проучить ее. Он пришел в дом к Л. и попросил продать ему банку огурцов. Когда она залезла в погреб, П. закрыл погреб, сказав при этом: «Посиди немного, может поумнеешь». Через три дня обеспокоенные исчезновением Л. соседи нашли ее и

выпустили из погреба. Просидев эти дни в погребе, женщина получила воспаление легких.

Дайте юридический анализ действиям П.

№ 2. М. со своей семьей проживал в квартире 86-летней матери. По настоянию жены, считавшей, что свекровь доставляет им много хлопот, он, договорившись с К., заведующей одного из психоневрологических интернатов, за крупное вознаграждение, определил туда свою мать, хотя медицинские основания к этому отсутствовали.

Дайте юридическую оценку содеянному.

№ 3. Заведующая детским домом С. на протяжении нескольких лет занималась тем, что в обмен на крупные денежные суммы передавала на усыновление детей, оставшихся без попечения родителей иностранным гражданам для усыновления.

Дайте оценку содеянному С.

№ 4. В полицию поступило заявление от гражданки З. с требованием разыскать и привлечь к ответственности гражданина (им оказался ранее судимый К.), который в магазине познакомился с ее 10-летней дочерью и, представившись «дядей Колей» — сослуживцем ее отца, пригласил к себе домой посмотреть интересный фильм. У себя дома К. разделся догола и, обнажив половой орган, начал мастурбацию. Девочка стала кричать и плакать. К. отпустил ее, пригрозив, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то ей будет плохо.

Дайте юридическую оценку содеянному К.

№ 5. Д., В. и Л. пригласили на вечеринку в квартиру последнего 16-летнюю З. и С., 13,5 лет, где вместе употребляли спиртное. Когда С. оказалась в состоянии сильного опьянения, Д., зная о ее возрасте, уложил ее в постель в соседней комнате и, не встретив сопротивления, совершил с ней половой акт. В. и Л. в это время с силой удерживали З., пытавшуюся прийти на помощь подруге и не допустить происшедшего. Затем В. и Л. пытались сорвать одежду с З., чтобы совершить с ней насильственный половой акт, но прибывшие по сигналу соседей сотрудники полиции пресекли их действия.

Квалифицируйте содеянное Д., В. и Л. Имеет ли юридическое значение осознание виновными возраста С.?

Можно ли В. и Л. признать соучастниками изнасилования, совершенного Д.?

№ 6. С., директор одной их коммерческих фирм, принял на работу в качестве секретаря-референта несовершеннолетнюю П. Через некоторое время он стал за ней ухаживать и предложил вступить с ним в половую

связь. Получив отказ, С. сказал П., что если она не станет с ним сожительствовать, то останется без работы. Боясь потерять место и стабильную зарплату, П. вступила с С. в половую связь, но через некоторое время по настоянию матери заявила о случившемся в правоохранительные органы.

Дайте юридическую оценку действиям С.

№ 7. Д., имея престижный автомобиль, катал в нем по вечерам знакомых девушек. Однажды, посадив в машину свою знакомую Н., он решил совершить с ней половой акт. Заехав в безлюдный переулок, Д., преодолев сопротивление Н., удовлетворил свою половую страсть естественным способом. Через несколько дней Н. поняла, что Д. заразил ее сифилисом, и, тяжело переживая случившееся, заболела паранойей.

Дайте юридическую оценку действиям Д..

Занятие 3. Преступления против собственности

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Формы и виды хищений.
2. Кража (ст. 158 УК). Квалифицирующие признаки кражи.
3. Разбой (ст. 162 УК). Квалифицированный разбой.
4. Мошенничество (ст. 159 УК).
5. Вымогательство (ст. 163 УК).
6. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК).
7. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 168 УК).

ИДЗ:

1) Проведите сравнительные анализы составов преступлений, предусмотренных п. «г» ч. 2 ст. 161 и ст. 162 УК (насильственный грабеж и разбой) и сформулируйте критерии их разграничения.

2) Проведите сравнительные анализы составов преступлений, предусмотренных ст. 159 и 165 УК (мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием) и сформулируйте критерии их разграничения.

Решение и обсуждение задач:

№ 1. Копытина и Станов, назвавшись агентами страховой компании, ворвались в квартиру пенсионерки Давидовой. Станов нанес удар рукой по голове потерпевшей, а Копытина потребовала отдать все имеющиеся деньги. Давидова отказалась выдать деньги. Тогда Копытина повторила требование, и Станов нанес пенсионерке несколько ударов рукой по голове, вследствие чего она отдала преступникам деньги в сумме 495 рублей и облигации. С

похищенным имуществом преступники скрылись, но вскоре были изобличены в содеянном.

Решите вопрос об уголовной ответственности Копытиной и Станова.

№ 2. Чмуров и Мраков на выставке познакомились с Легкоступовой. Пригласили ее на квартиру к Чмурову, где под угрозой физической расправы каждый совершил с Легкоступовой половой акт. Во время насилия над Легкоступовой Чмуров тайно похитил из ее сумки 372 немецкие марки. После того как потерпевшая потребовала возврата денег, Мраков пригрозил ей ножом, приставив его к горлу потерпевшей.

Дайте юридическую оценку действиям Мракова и Чмурова.

№ 3. Старший государственный нотариус Доверкина приняла от граждан Соломина и Юрьева на хранение сумму в размере 30 тыс. рублей. Деньги использовались в качестве гарантии по совершаемой сделке между Соломиным и Юрьевым. Доверкина израсходовала эту сумму на личные нужды — внесла ее в качестве очередного взноса на строительство гаража, надеясь через некоторое время вернуть ее, но к моменту истребования денег смогла предоставить владельцам лишь 3,5 тыс. рублей.

Есть ли в действиях Доверкиной состав хищения чужого имущества?

№ 4. Комонец и Свиридов, работая в Московском крематории, нарушая установленный порядок, систематически забирали себе золото, которое обнаруживали при просеивании пепла.

Квалифицируйте действия Комонец и Свиридова.

№ 5. Польских, по специальности электрик, построил дом и осуществил электропроводку к нему от ближайшей линии электропередачи. На протяжении 15 лет он использовал принадлежащую государству электроэнергию для освещения дома, сарая, обеспечения; работы бытовых приборов, токарного и слесарного станков. В результате этих действий государству был причинен ущерб на сумму 1,5 тыс. рублей (в нынешних ценах).

Возможно ли привлечение Польских к уголовной ответственности за преступление против собственности?

Занятие 4. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК).
3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК).

4. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК).

5. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК). Его отличие от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК).

6. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК).

7. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК).

Обсуждение ИДЗ:

Провести сравнительный анализ составов преступлений, и сформулируйте критерии их разграничений:

1) ст. 171 и 173 УК;
2) ст. 174 и 174.1 УК;
3) ст. 196 и 197 УК;
4) ст. 198 и 199 УК

Решение и обсуждение задач:

№ 1. Мелехов был командирован за границу в одну из африканских стран. Возвращаясь из командировки, Мелехов решил провезти без оплаты пошлины несколько золотых перстней и браслет, купленных им на базаре. Для этого он их зашил в пояс, который оде под нижнее белье. На таможенной границе работниками таможни украшения были обнаружены, и Мелехов признался в содеянном.

Квалифицируйте содеянное Мелеховым.

Изменится ли квалификация содеянного, если приобретенные украшения оказались фальшивыми (изготовленными из сплава меди)?

№ 2. К Мякишевой пришли ее знакомые Фигин и Ляшев и предложили приобрести по очень низкой цене кожаную куртку и две шубы, предупредив, что имущество ими похищено у жены одного из артистов цирка. Совершив сделку, Мякишева куртку оставила себе, одну шубу подарила своей сестре, а другую сдала в ломбард, получив за это ссуду. Владелица имущества, случайно зайдя в ломбард, опознала свою вещь и обратилась в правоохранительные органы.

Квалифицируйте содеянное Мякишевой.

№ 3. Директор коммерческого центра «Элегант» Хуанхаев купил в Китае в одном из кооперативов большую партию джинсов; рекламируя их как изделия известной американской фирмы «Лидс», три раза в различных городах России устроил выставку-распродажу данного товара. На одну из таких распродаж явились представители фирмы «Лидс», обнаружившие, что продаваемые джинсы изготовлены неизвестным производителем с использованием лекал и товарного знака фирмы без ее согласия, и

потребительские свойства и качество продавае-мых джинсов значительно ниже, чем у фирменных, а цены явно завышены.

Квалифицируйте содеянное Хуанхаевым.

№ 4. В соответствии с кредитным договором Промкредитбанк выдал обществу с ограниченной ответственностью «Лимит» кредит в сумме 250 тыс. рублей сроком на 3 месяца с выплатой 170 % годовых. Поскольку свои обязанности заемщик не выполнил, руководство банка подало иск в арбитражный суд, который своим решением взыскал с общества долг, установленные договором проценты за пользование кредитом, а также предусмотренную договором пеню за просрочку возврата денежных средств. Но после вступления решения суда в законную силу руководитель «Лимита» Иров не возвратил сумму кредитору, мотивируя это тем, что на расчетном счете общества находится всего 300 рублей.

Есть ли в действиях Ирова состав преступления?

№ 5. Генеральный директор Прокатов и его заместитель Поточный постоянно получали высокие премии за обеспечение роста технической оснащенности предприятия. Сотрудниками отдела по борьбе с экономическими преступлениями в ходе проведенной проверки предприятия установлено, что в действительности закупки нового оборудования оставались на прежнем уровне и даже снижались, а руководители приписывали в соответствующей отчетности объемы работ по техническому перевооружению. В результате данных манипуляций Прокатовым и Поточным за 2,5 года было незаконно получено 275 тыс. рублей в виде премий.

Квалифицируйте содеянное Прокатовым и Поточным.

№ 6. Руководитель УП Серов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих УП. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Государственный нотариус отказался удостоверить договор на том основании, что данное УП является государственным и Серов не имеет права отчуждать имущества. Серов обратился к частному нотариусу Брову, который помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензоправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Бров к уголовной ответственности?

№ 7. Сотрудники частной охранной фирмы «Щит» Лактозов и Чуправа обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города N. Увидев Лобова и шедшую рядом с ним беременную Шопову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники схватили

их за руки и повели в полицию. Лобов и Шопова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Лактозов сильно ударил два раза Лобова в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чуправа нанес удар по спине Шоповой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лактозова и Чуправы.

№ 8. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лакеев пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Лакеева — президент другой фирмы Адаменко — за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лакеев выполнил просьбу Адаменко, за что получил от последнего 11 тыс. долларов США.

Имеется ли в действиях Лакеева состав преступления?

№ 9. Дубосаров, будучи директором общества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги ООО Дубосаров закупил в одном из государственных предприятий 6000 тонн минеральных удобрений. После этого, изготовив подложные документы, на основании их он получил лиценцию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, а железнодорожный состав с удобрениями задержан, а их реализация запрещена. В результате этого общество с ограниченной ответственностью понесло большие убытки, а половина его сотрудников вынуждена была уволиться.

Дайте юридическую оценку содеянному Дубосаровым.

№ 10. К., руководя закрытым акционерным обществом, систематически угрожала увольнением с работы грузчикам С. и Ю., не скрывая, требовала от них деньги «за безбедную работу». Боясь остаться без работы, С. и Ю. неоднократно передавали К. требуемые суммы денег. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы.

Ознакомившись со ст. 290 и 291 УК РФ, квалифицируйте содеянное К., С. и Ю.

Занятие 5 Преступления против общественной безопасности

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Террористический акт (ст. 205 УК).
2. Иные террористические преступления.
3. Захват заложника (ст. 206 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение.

4. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).
5. Массовые беспорядки (ст. 212 УК).
6. Хулиганство (ст. 213 УК).
7. Вандализм (ст. 214 УК).
8. Преступления в сфере незаконного оборота оружия и предметов вооружения (ст. 222–226 УК).
9. Пиратство (ст. 227 УК РФ).

Обсуждение ИДЗ

1) Проведите сравнительный анализ ст. 206 и 126 УК (захват заложника и похищение человека) и сформулируйте критерии их отграничения.
2) Проведите сравнительный анализ организации незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК), бандитизма (ст. 209 УК) и организации преступного сообщества (ст. 210 УК) и сформулируйте их отличия.
3) Проанализируйте бланкетные нормы гл. 24 УК, сформулируйте их особенности, проблемы толкования и применения.

Решение и обсуждение задач:

№ 1. Неретин на рынке в Лужниках у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга Воронина, работавшего в полиции. В последующем он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное ему не удалось.

Квалифицируйте деяния Неретина.

№ 2. Зуев в пьяном виде подошел к дому своей знакомой Ляховой и стал стучать в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурными словами и оторвал ручку от двери. К дому подошли соседи по квартире, которые попросили Зуев прекратить свои действия. Но он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки проникнуть в квартиру. После того как Ляхова открыла дверь, Зуев набросился на нее и стал избивать, причинив ей легкий вред здоровью. Силами прибывших полицейских действия Зуева были пресечены, при задержании он нанес удары руками и ногами одному из работников полиции.

Дайте квалификацию действиям Зуев.

№ 3. Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно-паралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление,

применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника полиции.

Дайте юридическую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева.

№ 4. Учащиеся техникума Шубин, Воротов и Мясников, желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При этом подростки выкрикивали нецензурные слова и закидывали подъезды дымовыми шашками.

Квалифицируйте содеянное Шубиным, Воротовым и Мясниковым.

№ 5. Изотопов имел доступ по работе к радиоактивным материалам. Об этом стало известно Шмыгову и Рябенко, решившим приобрести такие материалы для шантажа предпринимателей с целью изъятия у них денег и других ценностей. Рябенко и Шмыгов пришли на квартиру к Изотопову и предложили продать им некоторое количество радиоактивных материалов, но последний отказался. Тогда они пригрозили, что если через день он не принесет материалы, необходимые им, они подожгут его квартиру. По заявлению Изотопова работники полиции задержали Шмыгова и Рябенко.

Дайте оценку действиям Шмыгова и Рябенко.

№ 6. Поганкин работал охранником. Находясь в нетрезвом состоянии, ночью, в качестве тренировки он стал стрелять из ружья по изоляторам телефонного столба, нарушив покой граждан поселка. Когда к месту стрельбы подошли Денисов и другие граждане, Поганкин велел им не приближаться, а при попытке Денисова обезоружить его Поганкин нанес Денисову удары ложем ружья по телу, причинив легкий вред здоровью. Ружье было не заряжено.

Дайте квалификацию содеянному.

Занятие 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК).
2. Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ (ст. 230 УК).
3. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК).

4. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ (ст. 232 УК).
5. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК).
6. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК).
7. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК).
8. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК).

Обсуждение ИДЗ
1) Проанализируйте примечание к ст. 242.1 УК и сформулируйте недостатки дефиниции.
Выпишите оценочные понятия данной группы преступлений и раскройте их содержание.
2) Выпишите виды предметов наркопреступлений и раскройте их содержание.

Решение и обсуждение задач:

№ 1. А. на рынке у неустановленного лица приобрел с целью сбыта 9 бутылок емкостью 0,5 литра с тетраэтилсвинцом, относящимся, по заключению химической экспертизы, к сильнодействующим ядовитым веществам. Как объяснил А., он ранее приобретал тетраэтилсвинец в магазине, и предъявил товарные чеки. В тексте этикетки на бутылках указан порядок использования тетраэтилсвинца в качестве антидетонатора и меры безопасности в случае попадания на кожу — смывание обильным количеством воды.

Есть ли в действиях А. состав преступления?

№ 2. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Сенина, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в п. Сузун Новосибирской области, где та реализовывала их своим знакомым.

Дайте юридическую оценку действиям виновных лиц.

№ 3. Кутафин, которого раздражала своим лаем и воем по утрам бездомная собака, взял топор и, выйдя на улицу, поймал собаку и отрубил ей голову. Свидетелями происшедшего были 7-летние брат и сестра Зариповы.

Имеется ли в действиях Кутафина состав преступления?

№ 4. Зурабов и Передиги организовали брачную контору, где предлагали девушкам от 16 до 25 лет с хорошими физическими данными возможность найти иностранного мужа или стать фотомоделью. Получив согласие от

желающих, Зурабов и Передиги по поддельным заграничным паспортам вывозили девушек в Турцию. Там у них паспорта отбирались, под угрозой убийства Зурабов и Передиги заставляли девушек заниматься проституцией, причем троих из потерпевших они продали в таиландский публичный дом.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

№ 5. Ранее судимый за хулиганство Шкуратов систематически приобретал для потребления у знакомого наркотические средства. При этом Шкуратов неоднократно давал «затянуться» своему приятелю, несовершеннолетнему Кузнецову, до этого не употреблявшему никаких наркотиков. Кузнецову понравилось такое курение, и он уже самостоятельно стал приобретать у знакомых продавцов Шкуратова наркотики.

Имеется ли в действиях Шкуратова и Кузнецова состав какого-либо преступления?

№ 6. Шустиков, охотясь на территории заповедника, встретился с уссурийским тигром, долго преследовал зверя, который пытался уйти от охотника, убил и снял с него шкуру. Обработав ее дома, Шустиков продал шкуру Молоткову.

Как следует квалифицировать действия Шустикова?

Есть ли основания для привлечения Молоткова к ответственности?

№ 7. Покрустов, работавший егерем заповедника, без лицензии произвел отстрел двух диких кабанов. В это время охота на кабанов в данной области была разрешена.

Преступны ли действия Покрустова?

№ 8. Проценко работал заготовителем в сельскохозяйственном предприятии. Поскольку предприятие не имело разрешения на заготовку древесины, Проценко договорился с лесничим соседнего района Винко, который для предприятия по подложному билету отвел делянку. За нее Проценко уплатил лесничему по существующим расценкам 15 тыс. рублей полесной платы, а последний сдал эти деньги в кассу лесничества. Всего Проценко заготовил 19 куб. метров деловой древесины и 164 куб. метра дров, которые полностью доставил на предприятие.

Проанализируйте действия Винко и Проценко.

№ 9. Коротков, директор одного из лакокрасочных предприятий, дал распоряжение вывезти на городскую свалку около 15 т бракованной продукции и вредных отходов, упакованных в бумажные мешки. В это время начались длительные проливные дожди, вследствие чего вредные химические соединения проникли на близлежащую к свалке территорию и произошло заражение земли площадью 48 га на глубину 0,45 м.

Какое преступление совершил Коротков?

№ 10. Охраной городского дендрологического парка был задержан гр. Силин, который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. Силин объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой садовый участок, так как не мог приобрести такие саженцы в питомниках города.

Дайте юридическую оценку действиям Силина.

ИДЗ:

1) Провести сравнительный анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 264 и 268 УК. Сформулировать критерии разграничения.
2) Выписать и раскрыть специальную терминологию транспортных преступлений.
3) Выписать и раскрыть специальную терминологию компьютерных преступлений.

Занятие 7. Преступления против государственной безопасности

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Государственная измена (ст. 275 УК).
2. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК).
3. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК);
4. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК);
5. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК);

ИДЗ:

1) Провести сравнительный анализ террористического акта (ст. 205 УК) и диверсии (ст. 281 УК). Сформулировать критерии разграничения.
2) Проанализировать условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену (ст. 275 УК) и шпионаж (276 УК). Сформулировать их недостатки.

Решение и обсуждение задач:

№ 1. В 1984 году военнослужащий Х. из состава ограниченного контингента советских войск в Республике Афганистан был захвачен душманами в плен. Не выдержав угроз и изощренных пыток, примененных к нему, он выдал врагу сведения о боевом составе и количестве войск, располагавшихся в одном из районов.

Дайте юридическую оценку действиям Х.

№. 2. Представитель одной из западных туристических компаний Штакель занимался фотографированием различных промышленных объектов РФ. Эти фотографии он собирался передать за вознаграждение некоему Гаррисону, задание которого выполнял. О том, что Гаррисон был сотрудником разведывательных органов, Штакель не знал.

Содержат ли действия Штакеля состав преступления?

№ 3. Фредерик, агент иностранной разведки, под видом предпринимателя проживал в РФ. Ежедневно просматривая прессу и прослушивая телерадиоинформацию, он собирал и тенденциозно систематизировал сведения об экономической и военной сферах нашей жизни. Знакомился с рабочими оборонных предприятий, выясняя для себя необходимые сведения, а также при помощи спецсредств прослушивал их разговоры в заводской столовой и на проходной, делая соответствующие выводы о выпускаемой предприятиями продукции.

Квалифицируйте действия Фредерика.

№ 4. Сотрудники Министерства связи РФ Курьянов и Гуменюк, находясь в автобусе, беседовали на служебные темы, в частности обсуждали перспективы развития взаимоувязанной сети связи РФ в интересах обеспечения безопасности связи. Эти сведения составляли государственную тайну. Кроме них в автобусе находились три пенсионера, которые, слышав содержание разговора, не поняли, о чем шла речь.

Квалифицируйте действия Курьянова и Гуменюка.

№. 5. У сотрудника Министерства экономического развития РФ Аджирова, заснувшего в электропоезде, был похищен дипломат, в котором находились документы, содержащие сведения об оказании РФ технического содействия одному из иностранных государств в создании военных объектов. Эти сведения являлись государственной тайной. Через несколько дней ему подбросили дипломат домой с документами. О происшедшем Ажиров никому не докладывал.

Возможно ли привлечение Арбаджирова к уголовной ответственности?

Занятие 8. Преступления в сфере государственной власти и местного самоуправления

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие должностного лица и государственного служащего.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).
5. Получение взятки (ст. 290 УК).
6. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК).

7. Служебный подлог (ст. 292 УК).
8. Халатность (ст. 293 УК).

ИДЗ:
1) Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и сформулируйте его недостатки.

Решение и обсуждение задач:

№ 1. Контролеры Норов и Шарова пришли в закусочную «У костра» и произвели контрольную закупку. Обнаружив неполноту порций, обсчет и другие нарушения правил торговли, они стали составлять акт. Заведующий закусочной Керимов попросил не указывать обнаруженные нарушения. Норов и Шарова потребовали спиртное и закуску. Выпив, Норов сказал, что составление акта откладывается до следующего дня и если Керимов даст им 10 тыс. рублей, то о нарушениях указано не будет. Керимов обещал приготовить деньги, но о случившемся сообщил в полицию, и на следующий день Шарова и Норов были задержаны.

Дайте юридическую оценку содеянному Норовым и Шаровой.

№ 2. Бывший помощник прокурора района Нестленко, уволенный с работы за нарушение законности, преподавал в одной из государственных школ. Договорившись с Горошиной, он, одевшись в форменную одежду по ранее занимаемой должности, явился в канцелярию районного суда и отрекомендовался представителем областной прокуратуры. Когда секретарь Холодова на несколько минут вышла из канцелярии, Нестленко взял со стола уголовное дело по обвинению Горошиной в краже чужого имущества и, положив его в дипломат, вышел. В уголовном деле находились, в частности, документы, являющиеся доказательством вины Горошиной. Похищенное дело Нестленко передал Горошиной, получив от нее за это 1 тыс. 200 рублей. Горошина дело сожгла.

Квалифицируйте действия Нестленко и Горошиной, ознакомившись со ст. 325 УК РФ.

№ 3. Хорин, работающий начальником строительного участка, и Гайкин — старший инженер участка, по просьбе председателя правления садового товарищества «Луч» Грушина направили для работ на территории кооператива бульдозер. 18 дней бульдозер выполнял там земельные работы, стоимость которых по существующим расценкам составила 108 тыс. рублей. За эту работу правление кооператива заплатило Хорину и Гайкину 35 тыс. рублей. Из этой суммы они 18 тыс. рублей передали бригаде, обслуживающей бульдозер, а остальную сумму поделили между собой.

Решите вопрос об ответственности Хорина и Гайкина.

№ 4. Работая врачом-хирургом в хирургическом отделении городской клинической больницы, Волченко при осмотре больного Фролова недобросовестно и небрежно отнесся к своим обязанностям, вследствие чего необоснованно отверг острую хирургическую патологию органов брюшной полости, не обеспечил динамического наблюдения за больным. В результате этого больному не был своевременно диагностирован острый аппендицит, в связи с этим поздно (лишь на пятый день) проведена операция, во время которой был обнаружен гангренозно-перфоративный аппендицит, от чего наступила смерть Фролова.

Дайте юридическую оценку действиям Волченко.

№ 5. Инспектор уголовного розыска Тимофеев, рассматривая материалы о хулиганских действиях Харламова в ресторане «Лазурный», потребовал от последнего деньги в сумме 70 тыс. рублей, угрожая возбудить против него уголовное дело. В действительности Харламов совершил мелкое хулиганство и оснований для возбуждения уголовного дела не имелось.

Есть ли основания для привлечения Тимофеева к уголовной ответственности? Квалифицируйте содеянное.

ИДЗ:

1) Проведите сравнительный анализ ст. 306 и ст. 128.1 УК. Сформулируйте критерии их разграничения.

2) Ознакомится с судебной практикой по преступлениям против правосудия. Определить проблемы применения уголовно-правовых норм об этих преступлениях на практике.

3) Сформулировать особенности законодательных конструкций преступлений этой группы.

Выписать и раскрыть специальную терминологию этой группы преступлений.

4) Ознакомиться с судебной практикой по преступлениям в сфере управления и сформулировать проблемы их применения.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Преступления против личности	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-15	Экзамен
2.	Преступления в сфере экономики		
3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		
4.	Преступления против государственной власти, мира и человечества		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	
		З1 Основные положения науки уголовного права	ПК6 З1
		З2 Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений	ПК6 З2
		З3 Структуру и особенности регламентации преступных деяний	ПК6 З3
		З4 Содержание уголовного и связанного с ним законодательства	ПК6 З4
		Уметь	
		У1 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения	ПК6 У1
		У2 Оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права	ПК6 У2
		У3 Правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм	ПК6 У3
		У 4 принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом	ПК6 У4
		Владеть	
		В1Навыком работы с Уголовным кодексом РФ	ПК6 В1

		В2 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права	ПК6 В2
		В3 Юридической терминологией	ПК6 В3
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать	
		З1 Признаки элементов составов преступлений	ПК8 З1
		З2 Сущность законности и правопорядка	ПК8 З2
		З3 Составы преступлений, обеспечивающих правопорядок, безопасность личности, общества, государства	ПК8 З3
		Уметь	
		У1Применять теоретические положения уголовного закона в практической деятельности	ПК8 У1
		У2 Обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства уголовно-правовыми мерами	ПК8 У2
		Владеть	
		В1 Навыком правильного понимания сущности и оценки преступных деяний	ПК8 В1
		В 2 Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ПК8 В2
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		З1 Виды и сущность преступлений, охраняющих права, свободы, честь и достоинство личности	ПК9 З1
		З2 Сущность преступлений, охраняющих права и свободы, честь и достоинство личности	ПК9 З2
		Уметь	
		У1 Правильно применить нормы УК РФ, охраняющие права, свободы, честь и достоинство личности	ПК9 У1
		У2 Правильно отграничивать нормы УК РФ, охраняющие права, свободы, честь и достоинство личности от схожих правонарушений	ПК9 У2
		Владеть	
		В1 Навыком правильной оценки поведения, нарушающего нормы, охраняющие права, свободы, честь и достоинство личности	ПК9 В1
		В 2 Навыком реализации уголовно-правовых норм	ПК9 В2
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать	
		З1 Виды и формы проявления коррупционного поведения	ПК12 З1
		З2 Нормы закона, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению	ПК12 З2
		Уметь	
		У1 Определять признаки коррупционных преступлений	ПК12 У1
		У2 Давать юридическую оценку коррупционному поведению	ПК12 У2
		У3 Содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК12 У3

		Владеть	
		В1 Навыком толкования форм и видов коррупционного поведения	ПК12 В1
		В2 Методами противодействия коррупционному поведению	ПК12 В2
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 Виды толкования норм УК РФ	ПК15 З1
		З2 Способы толкования норм УК РФ	ПК15 З2
		Уметь	
		У1 Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы	ПК15 У1
		Владеть	
		В1 Навыком изложения толкования норм УК РФ	ПК15 В1
		В2 Навыками работы с УКРФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Толкование содержания квалифицирующих признаков убийства (ч. 2 ст. 105 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-9 З1 З2 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2
2	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-9 З1 З2
3	Побои (ст. 116 УК). Отличие отумышленное причинение легкого вреда здоровью	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-9 З1 З2
4	Истязание (ст. 117 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-9 З1 З2
5	Оставление в опасности (ст. 125 УК). Особенности толкования и применения	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-9 З1 З2 ПК-1531 З2 У1 В1 В2
6	Похищение человека (ст. 126 УК).Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-9 З1 З2
7	Торговля людьми (ст. 127.1 УК) Особенности толкования и применения нормы	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-9 З1 З2 ПК-1531 З2 У1 В1 В2
8	Изнасилование (ст. 131 УК). Особенности толкования отдельных признаков	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-9 З1 З2 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2

9	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК). Условия освобождения от ответственности за одну из форм этого преступления	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-9 З1 З2
10	Кража (ст. 158 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
11	Мошенничество (ст. 159 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
12	Разбой (ст. 162 УК). Отличие разбоя от насильственного грабежа и вымогательства.	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
13	Вымогательство (ст. 163 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
14	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
15	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК)	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
16	Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК)	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 В2
17	Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 В2
18	Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК). Отличие от фиктивного банкротства (ст. 197 УК)	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 В2
19	Уклонение гражданина от уплаты налогов (ст. 198 УК)	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 В2
21	Террористический акт (ст. 205 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Противоречия толкования нормы.	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-15З1 З2 У1 В1 В2
22	Захват заложника (ст. 206 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
23	Бандитизм (ст. 209 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
24	Хулиганство (ст. 213 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
25	Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК)	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
26	Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК)	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
27	Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК). Особенности толкования нормы	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2
28	Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК).	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
29	Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК). Толкование предмета преступления.	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 В2 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2
30	Незаконная охота (ст. 258 УК).	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 В2

31	Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
32	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК)	ПК-6 З3 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
33	Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
34	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
35	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 З2 З3 ПК12 З1 З2 В2
36	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2
37	Получение взятки (ст. 290 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 В2 ПК12 З1 З2 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2
38	Халатность (ст. 293 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
39	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
40	Фальсификация доказательств (ст. 303 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
41	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 В2
42	Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК)	ПК-6 З3 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
43	Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья личности	ПК-6 З1 З2 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
44	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности	ПК-6 З1 З2 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
45	Общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	ПК-6 З1 З2 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
46	Общая характеристика преступлений против собственности	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
47	Хищение: признаки, формы, виды	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
48	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
49	Общая характеристика преступлений против службы в коммерческих и иных организациях	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК12 З1 З2
50	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
51	Общая характеристика преступлений, связанных с незаконных оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
52	Общая характеристика преступлений против здоровья населения	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
53	Общая характеристика преступлений против общественной	ПК-6 З1 З2 У1 У2 У3 В3

	нравственности	ПК-8 З1 З2 З3 В2
54	Общая характеристика экологических преступлений.	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2
55	Общая характеристика транспортных преступлений	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
56	Общая характеристика государственных преступлений	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
57	Общая характеристика должностных преступлений	ПК-6 З1 З2 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2 ПК12 З1 З2
58	Общая характеристика преступлений против правосудия	ПК-6 З1 З2 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
59	Общая характеристика преступлений против порядка управления	ПК-6 З1 З2 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
60	Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	ПК-6 З1 З2 З4 У1 У2 У3 В3 ПК-8 З1 З2 З3 В2
	Задачи	
1	Проведите сравнительный анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий (ст. 285 и 286 УК). Какие фактические данные могут лежать в основе разграничения этих преступлений.	ПК-6 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2
2	15-летняя М., родила ребенка, завернула его в пеленку, положила в сумку и спрятала ее в лесополосе. Через несколько часов, случайный прохожий обнаружил ребенка, который был жив и отвез его в больницу. Квалифицируйте представленную ситуацию.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 З1 З2 У1 У2 В1 В2
3	22 мая 2015 г., 40-летний Ж. увидел на детской площадке 8-летнюю Э., подошел к ней и обнажил свой половой орган. Девочка испугалась и убежала. 13 мая 2015 г. Ж. подошел к 14-летней Ю. и обнажил свой половой орган. Девочка испугалась и убежала. 17 мая 2015 г. Ж. увидел 12-летних сестер П. и С., подошел к ним и обнажил свой половой орган, они испугались и убежали. Дайте оценку ситуации.	ПК-6 У4В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 З1 З2 У1 У2 В1 В2
4	Акушерка Ш. после тяжелых родов П., ее мертворожденного ребенка из сострадания к роженице поменяла на новорожденного ребенка М., у которой уже было двое детей. Подлежит ли Ш. уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.	ПК-6 У4В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 З1 З2 У1 У2 В1 В2
5	По каким фактическим данным следует разграничивать мошенничество и причинение ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 159 и 165 УК РФ). Смоделируйте фабулу преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.	ПК-6 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2
6	Проведите сравнительный анализ преднамеренного банкротства и фиктивного банкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?	ПК-6 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2
7	Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и	ПК-6 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1

	определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.	ПК-15 З1 З2 У1 В1 В В22
8	Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.	ПК-6 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2
9	Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.	ПК-6 У4В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2
10	Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?	ПК-6 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 З1 З2 У1 У2 В1
11	Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование	ПК-6 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 З1 З2 У1 У2 В1 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2
12	Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объ-езды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При этом подростки выкрикивали нецензурные слова и закидывали подъезды дымовыми шашками. Квалифицируйте содеянное Ш., В. и М. Ответ обоснуйте.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
13	Н. на рынке у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга В, работавшего в полиции. В последующем он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное ему не удалось. Квалифицируйте содеянное Н.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
14	Д., управляя автобусом, нарушил правила дорожного движения в результате чего автобус перевернулся. 38 пассажирам был причинен легкий вред здоровью, 3-м – средней тяжести вред здоровью. Решите вопрос об ответственности Д.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
15	З. выкопал в дендрологическом саду 5 саженцев деревьев редких пород с целью высадки на своем участке. Однако при выходе из парка был задержан его охранниками. Дайте оценку ситуации.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
16	Оперативный работник Н. во время проведения оперативного мероприятия выступил покупателем наркотического средства у М. После того как Н. передал деньги М. и получил от него наркотическое вещество, М. был задержан. Какое преступление совершил М.?	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
17	М. похитил 12-летнюю Т., привез ее на дачу, трижды в течение дня изнасиловал ее, после чего вывез на ж/д вокзал	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2

	и оставил на перроне, где ее сидящей на лавке обнаружил полицейский и отвез в полицию. Оцените ситуацию.	ПК-9 З1 З2 У1 У2 В1 В2
18	15-летний С. заключил со своими одноклассниками спор о том, что может из краеведческого музея украсть самый дорогой экспонат (золотые часы ручной работы, стоимостью 1 млн. рублей). Спор он выиграл. Решите вопрос ответственности С.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
19	Ц. (представитель надзирающего государственного органа), проводя проверку деятельности ООО «НОРД» выявил целый ряд серьезных нарушений, что грозило приостановлению деятельности ООО. За их сокрытие, директор ООО Ф. предложил Ц. вознаграждение в размере 200 тысяч рублей. По их устному соглашению вознаграждение должно было передаваться по частям в течение нескольких месяцев. Однако об этом стало известно правоохранительным органам и при передаче первой части денег (10 тысяч рублей) оба были задержаны. Как должны быть оценены действия Ц. и Ф.?	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2 ПК12 З1 З2
20	Ж., Г. и Р. решили ограбить магазин. В течение трех недель они готовились к преступлению. В оговоренное время, Ж. и Г., не сказав об этом Р., вооружились охотничьими ножами, встретились с Р. и все вместе вошли в ночной магазин, где находилась только продавщица З. Ж. достал нож, и угрожая им потребовал деньги из кассы, а двое его подельников стали собирать самые дорогие товары в сумки. Испугавшись, продавец отдала все деньги из кассы, после чего все трое скрылись. Квалифицируйте содеянное.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
21	М. совершил вооруженное разбойное нападение, в ходе которого причинил тяжкий вред здоровью Ю. После чего пришел к своему родному брату, и рассказав ему о совершенном попросил его на время спрятать пистолет и часть похищенного в подвале дачи последнего. Тот удовлетворил его просьбу. Дайте юридическую оценку ситуации	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
22	У семьи М. родился 3-й сын, тогда как они очень хотели дочь, а у семьи Р. – дочь, тогда как они очень желали мальчика, т.к. один из родственников, в случае рождения у них сына обещал им оставить дорогостоящее наследство. Родители новорожденных детей по обоюдному согласию обменялись детьми. Дайте оценку ситуации. Ответ обоснуйте.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 З1 З2 У1 У2 В1 В2
23	К., которого раздражала своим лаем и воем по утрам бездомная собака, взял топор, поймал собаку и рядом с детской площадкой, на которой играли 7-летние З. и Т. отрубил ей голову. Дайте юридическую оценку действиям К. Ответ обоснуйте.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
24	П. работал охранником. В нетрезвом состоянии, ночью, в качестве тренировки он стал стрелять из ружья по изоляторам телефонного столба, нарушив покой граждан поселка. Когда к месту стрельбы подошли Д. и другие граждане, П. велел им не приближаться, а при попытке Д. обезоружить его П. нанес Д. удары ложем ружья по телу, причинив легкий вред здоровью. Ружье было не заряжено. Дайте квалификацию содеянному	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2

25	Безработная Л., получающая пособие по безработице на бирже труда по устной договоренности с П. в течение двух месяцев два раза в неделю приходила к последней на торговую точку и помогала ей разбирать новый товар, заполняла кассовый журнал, оформляла ярлыки. Несколько раз за оказанную помощь Л. получила от П. денежное вознаграждение на общую сумму в 3000 рублей. Дайте юридическую оценку действиям Л. Ответ обоснуйте.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание

проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____Л. Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Уголовное право (Особенная часть)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020