МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное право» является - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе их знакомства с международным законодательством; овладение нормами международного права, которые устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств; ознакомления с международным правом как отраслью права, основными концепциями, источниками международного права; привитие навыков работы с международно-правовыми документами; формирования навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Международное право» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули)*:*

Теория государства и права;
Правоохранительные органы;
Конституционное право России;
История государства и права России;
История государства и права зарубежных стран;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Конституционное право зарубежных стран;*
- *Международное частное право;*
- *Уголовный процесс;*
- *Международное уголовное право;*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	**ОПК-1**	Способен неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	-знать международные правовые акты; - знать порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров; - знать особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации.	- уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;	-владеть навыками имплементации норм международного права в конституционное законодательство Российской федерации.
2	**ПК-4**	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	-знать систему международного законодательства, источники международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права,	- уметь оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями; -уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в	-владеть навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения международно-правовых и государственно-правовых и экономико-правовых фактов, -владеть навыками самостоятельной работы с правовым

			-знать правовой статус субъектов международного права; - знать нормы отдельных отраслей международного права.	сфере международного права; - уметь анализировать, толковать и правильно международно-правовые акты; -уметь анализировать происходящие социально-правовые явления, выявлять причинно-следственные связи, видеть общие и особенные черты функций международного права; -уметь системно оценивать основные сферы международно-правового правового регулирования; работать с юридическими источниками, научной литературой и Интернет-ресурсами.	материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам международного права; -владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; -владеть навыками анализа правовых норм и правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.
3	**ПК-6**	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	- знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права;	-уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; -уметь анализировать юридические факты и	-владеть юридической терминологией; -владеть навыками работы с правовыми актами; анализировать правовые явления,

				возникающие в связи с ними правовые отношения; -уметь анализировать и правильно применять нормы международного права.	юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
4	**ПК-9**	Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина .	-знать Международные нормы в области прав и свобод человека и гражданина; -знать международные акты в области прав человека.	-уметь соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека.	-владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Международное право**					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе их знакомства с международным законодательством; овладение нормами международного права, которые устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств; ознакомления с международным правом как отраслью права, основными концепциями, источниками международного права; привитие навыков работы с международно-правовыми документами; формирования навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-1	Способен неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	**Знать :** -международные правовые акты; - порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров; - особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации. **Уметь:** - применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством; **Владеть:** -навыками имплементации норм	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, реферат, решение задач, индивидуальные домашние задания, тестирование, экзамен. . .	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности по неукоснительно соблюдению Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных

		международного права в конституционное законодательство Российской федерации.			договоров Российской Федерации. **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен на высоком профессиональном уровне неукоснительно соблюдать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности и требовать аналогичного поведения от иных участников правоотношений
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	**Знать:** -систему международного законодательства, источники международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права, -правовой статус субъектов международного права; - нормы отдельных отраслей международного права. **Уметь:** - оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, реферат, решение задач, индивидуальные домашние задания, тестирование, экзамен.	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с ошибками демонстрирует способности по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с международным законодательством **ПОВЫШЕННЫЙ**

		- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международного права; анализировать, толковать и правильно международно-правовые акты; - анализировать происходящие социально-правовые явления, выявлять причинно-следственные связи, видеть общие и особенные черты функций международного права; - системно оценивать основные сферы международно-правового правового регулирования; работать с юридическими источниками, научной литературой и интернетресурсами. **Владеть:** - навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения международно-правовых и государственно-правовых и экономико-правовых фактов, - навыками самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам международного права; - юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.			Обучающийся демонстрирует глубокие знания и способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с международным законодательством на высоком профессиональном уровне**.**
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать** -основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права; **Уметь**	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации	Собеседование, реферат, решение задач, индивидуальные домашние	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и способности юридически

		-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать и правильно применять нормы международного права. **Владеть** -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; - анализировать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	самостоятельной работы студента.	задания, тестирование, экзамен.	правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе норм международного права **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся способен самостоятельно, грамотно и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на высокопрофессиональном уровне в области международного права
ПК-9	Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать** -Международные нормы в области прав и свобод человека и гражданина; -международные акты в области прав человека **Уметь** -соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека **Владеть** -навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, реферат, решение задач, индивидуальные домашние задания, тестирование, экзамен.	**ПОРОГОВЫЙ** Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина на основе международного права **ПОВЫШЕННЫЙ-** Обучающийся способен с глубоким осознанием смысла уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы чело-

					века и гражданина на высокопрофессио-нальном уровне на основе международ-ного права

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
			часов
1		*2*	*3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		132	132
В том числе			
СРС в семестре:		123	123
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; изучение нормативных документов, судебной практики		84	84
Выполнение заданий контрольной работы		16	16
Выполнение индивидуальных домашних заданий. Решение практических задач.		23	23
СРС в период сессии		9	9
Вид промежуточной аттестации	**экзамен (Э)**	9	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. ед.	**4**	**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	**Общая часть**	Понятие, предмет международного права. Система, источники, субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права. Международные организации и конференции.
	2	**Особенная часть**	Право международных договоров. Международная ответственность государств в международном праве. Органы внешних сношений. Дипломатическое и консульское право. Право международные безопасности. Международные гуманитарное право. Права человека в международном праве. Международное право в период вооружённых конфликтов. Мирные средства разрешения международных споров.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
2	1	**Общая часть**	**2**		**4**	**62**	**68**
	2	**Особенная часть**	**2**		**4**	**61**	**67**
		Экзамен				9	9
		ИТОГО	**4**		**8**	**132**	**144**

2.3 . Лабораторный практикум
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	***2***	***3***	***4***	***5***
2	1	**Общая часть международного права.**	Чтение текста учебника к занятиям 1-2.	8
			Чтение текста учебника к занятиям 3-5.	8
			Чтение дополнительной литературы: выписки из текста к занятиям 1-2.	8
			Чтение дополнительной литературы: выписки из текста к занятиям 3-5.	8
			Выполнение заданий контрольной работы	8
			Ознакомление с нормативными правовыми актами к занятиям 1-2.	8
			Ознакомление с нормативными правовыми актами к занятиям 3-5.	8
			Подготовка к тестированию.	6
	2	**Особенная часть международного права.**	Чтение текста учебника к занятиям 1-2.	8
			Чтение текста учебника к занятиям 3-5.	8
			Чтение дополнительной литературы: выписки из текста к занятиям 1-2.	8

			Чтение дополнительной литературы: выписки из текста к занятиям 3-5.	8
			Выполнение заданий контрольной работы	8
			Ознакомление с нормативными правовыми актами к занятиям 1-2.	8
			Ознакомление с нормативными правовыми актами к занятиям 3-5.	8
			Подготовка к тестированию.	5
2		Подготовка к экзамену	Повторение конспектов лекций по разделу 1	1
			Повторение конспектов лекций по разделу 2	1
			Повторение норм законодательства	1
			Отработка терминологии	1
			Работа с учебниками	1
			Работа с комментариями	1
			Работа с нормативными документами	1
			Повторение решения практических задач в течение семестра	1
			Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям	1
ИТОГО				**132**

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный

материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2017).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Общие методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по вариантам, который определяется последней цифрой зачетной книжки студента.

При ответе на задания контрольной работы необходимо аргументировать, обосновать и мотивировать свою позицию со ссылками на нормы законодательства.

Работа выполняется печатным способом. Шрифт 14, Times new roman, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25.

Вариант 1

1. Понятие права международных договоров и его источники.
2. Мирные средства разрешения международных споров.
3. Практический вопрос.

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963г. - Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный договор, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики, для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Вариант 2

1. Территория в международном праве.
2. Виды и формы международно-правовой ответственности.
3. Практический вопрос.

В 1962 году СССР предоставил финнам в аренду Сайменский канал с сооружениями и береговой полосой по обе стороны от 30 до 200 метров, а также остов Малый Высоцкий.Цель аренды - перевозка грузов в Финляндию и обратно в Финский залив.

За каким государством будет закреплено территориальное верховенство над зоной канала?

Законодательство какого государства будет применяться к правонарушениям финских граждан?

Вариант 3

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Понятие международно-правовой ответственности.
3. Практический вопрос.

При разрешении международного спора судья международного арбитражного суда в отсутствие применимых норм международного права сослался на мнение английского юриста Макнейра.

Может ли данное мнение быть положено в основу решения суда? Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?

Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

Вариант 4

1. Система и основные принципы международного права.
2. Средства разрешения международных споров.
3. Практический вопрос.

В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается господином Х. Господин Х - специалист в области международного права - профессор права из государства С.

К моменту возникновения спора, господин Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В господин Х не может рассматривать спор, поскольку будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства.

По мнению государства А господин Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы.

Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

Вариант 5

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность.
3. Практический вопрос.

В апреле 1795 г. американское судно “Нептун” было захвачено в открытом море британским крейсером под предлогом, что его груз, состоящий из продовольствия, должен быть направлен в Великобританию, так как население Англии находилось под угрозой голода.

Может ли Великобритания для избежание международно-правовой ответственности ссылаться на состояние крайней необходимости?

Вариант 6

1. Органы внешних сношений государств.
2. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
3. Практический вопрос.

Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось давать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, потому что г-н Х - афроамериканец.

Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?

Вариант 7

1. Правопреемство в международном праве.
2. Дипломатическое право.

3. Практическая задача.

Отношения СССР с Испанией в последние годы франкистского режима: в Барселоне было создано торговое представительство, которое фактически играло роль посольства. И все об этом знали.

Являлся ли данный случай признанием государства? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 8

1. Понятие, источники и принципы международного морского права.
2. Понятие, состав и правовой режим государственной территории.
3. Практический вопрос.

В Японии предпринята программа по восстановлению острова Окиноторишима, который возвышается над водой на высоту всего 60 см. и постоянно подвергается выветриванию и эрозии. Японские власти хотят поставить на остров сделанную из бетона и железа “коронку”, которая увеличит высоту острова на 10 м., а в дальнейшем оборудовать на острове радиостанцию. Если остров скроется под водой, Япония потеряет 163 тыс. кв. миль морского пространства (исключительная экономическая зона и континентальный шельф).

Если операция будет выполнена, каковы будут ее последствия для Японии? Сохранит ли она права на прилежащие к острову водные пространства?

Вариант 9

1. Понятие права международных организаций.
2. ООН: структура и деятельность.
3. Практический вопрос.

В 1948 г. во время первой фазы арабо-израильского конфликта, ООН отправила в Палестину в качестве посредника шведского графа Бернадотта. Вскоре после прибытия на место он был убит израильскими экстремистами. Встал вопрос: в случае, если сотруднику ООН, действующему при исполнении своих обязанностей на службе ООН, причинен ущерб, обладает ли ООН способностью выдвинуть в отношении ответственного за ущерб государства международно-правовую претензию о взыскании убытков?

Вариант 0

1. Международное морское право.
2. Международная уголовная ответственность физических лиц.
3. Практический вопрос.

Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном.

Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Международное право [Электронный ресурс]:учебник/ под ред. Егорова С.А.– М.: Статут, 2016–848 с. Режим доступа: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291** (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
2	Международное право [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 166 с.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051 (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Международное право[Электронный ресурс]: учебник/ 5-е изд., перераб. и доп.под ред. Егорова С.А.– М.: Статут, 2014–1087 с.	1-2	2	ЭБС	-

	Режим доступа: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291**(дата обращения: 05.06.2017).				
2.	Международное право[Электронный ресурс]: учебникучебник/ 3-е изд., перераб. и доп.Гасанов К. К. , Кузнецов Ю. А. , Никонов Д. А. ,Эриашвили Н. Д. , Каламкарян Р. А. – М.: Юнити-Дана, 2015– 543 с. Режим доступа: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114791&sr=1**(дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
3.	Международное коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ;Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275947 (Дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
4.	Договор международной купли-продажи товаров в системе гражданского права Российской Федерации[Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Угрин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02566-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448213 (Дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
5.	Конституционное и муниципальное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 1998 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3767.	1-2	2	1	-
6.	Международное публичное и частное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 2001 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3910	1-2	2	1	-
7.	Правовая политика и правовая жизнь [Текст]: научно-практический журнал. – с 2000 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1608-8794	1-2	2	1	-

8.	Государство и право[Текст]: научно-практический журнал / учредители: Российская академия наук; Институт государства и права РАН. 1993. - ISSN 0132-0769	1-2	2	1	-
9.	Журнал российского права [Текст]: научно-практический журнал / учредитель: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Издается с 1997 г. -Москва :Юридическое издательство «Норма» - Ежемесячно. - ISSN 1605-6590.	1-2	2	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2017).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 10. 06.2017).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2017).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 05.06.2017).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 05.06.2017).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2017).
9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения:

05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).
7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).
10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы Международного права, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 3 семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) дисциплины

1. **Понятие, предмет международного права. Система, источники, субъекты международного права.**

Международное право – особая система права. Общедемократический характер современного международного права. Современная международная система права и общечеловеческие интересы и ценности. Международное право и глобальные проблемы современности. Современная наука международного права в условиях однополярного мира. Источники международного права. Особенности создания норм международного права. Кодификация международного права. Юридическая обязательность норм международного права. Международный договор и обычай в международном праве. Роль резолюций–рекомендаций международных организаций в создании норм международного права. Международное публичное и международное частное право (соотношение). Система международного права: принципы, отрасли, институты. Императивные (juscogens) и диспозитивные (jusdispositivum) нормы международного права. Универсальные и партикулярные (локальные) нормы международного права. Иные классификации норм международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории соотношения международного и внутригосударственного права. Юридические формы согласования международного и внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, рецепция, отсылка к международному договору. Законодательство Российской Федерации и международное право.

Понятие субъекта международного права. Виды субъектов международного права.

Государства – основные субъекты международного права. Понятие государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Унитарные и федеративные государства как субъекты международного права. Законодательство РФ о международной правосубъектности субъектов Российской Федерации. Международные учреждения: международные межправительственные организации и межгосударственные механизмы (органы), члены которых действуют в личном качестве. Производный характер правосубъектности транснациональных корпораций, международных организаций, государственно–подобных образований. Особенности международной право субъектно-

сти наций и народов, борющихся за свою независимость и право наций на самоопределение. Проблемы международной право субъектности индивида.

2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права

Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории соотношения международного и внутригосударственного права. Юридические формы согласования международного и внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, рецепция и др.
Понятие принципов международного права.

Правовое содержание основных принципов международного права. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип суверенного равенства государств. Принцип территориальной целостности государств. Принцип нерушимости государственных границ. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип добросовестного выполнения государствами взятых на себя международных обязательств. Принцип сотрудничества государств. Принцип уважения прав и основных свобод человека.

3. Право международных договоров.

Понятие и юридическая природа международных договоров, его источники и кодификация. Венская конвенция о праве международных договоров между государствами 1969 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года. Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.

Принцип «договоры должны соблюдаться» (pactasuntservanda), его юридическое содержание. Толкование договора. Действие договора во времени и пространстве. Договоры и третьи государства. Договоры с участием международных организаций.

Правоспособность заключать договоры. Право на участие в договоре. Объекты международных договоров. Субъекты международных договоров. Виды договоров, их структура, форма и наименование.

Порядок и стадии заключения международных договоров. Подготовка текста. Полномочия. Принятие текста, подписание, ратификация, присоединение, оговорки, вступление в силу. Срок действия. Пролонгация, исполнение, денонсация, отмена, пересмотр. Коренное изменение обстоятельств (rebussicstantibus). Приостановление действия договора. Возобновление договора. Юридические последствия прекращения и приостановления действия международного договора.

4. Международные организации и конференции.

Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений, их роль и значение.

Международные организации: понятие, социальная природа, классификация, роль и значение в современном мире.

Межправительственные и неправительственные международные организации. Понятие международной межправительственной (межгосударственной) организации. Юридическая природа современных международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность, договорная правосубъектность. Представительства государств при организациях.

Членство в международных организациях. Порядок вступления и выхода, исключение и приостановление членства.

Органы международных организаций, их формирование, компетенция и деятельность. Правовое значение постановлений международных организаций, порядок принятия рекомендаций и решений.

Организация Объединенных Наций. Значение ООН в современном мире. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет безопасности. Экономический и Социальный Совет. Международный суд. Секретариат. Европейское отделение ООН. Совет по опеке. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН.

Специализированные учреждения ООН. Их юридическая природа и роль в современных международных отношениях.

Региональные международные организации. Условия правомерности их создания в соответствии с Уставом ООН (Лига Арабских Государств; Организация Африканского Единства; Организация Американских Государств; Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии; Совет Европы; Европейский Союз; Содружество Независимых Государств; Шанхайская Организация Сотрудничества).

5. Международная ответственность государств в международном праве.

Международно-правовая ответственность и ее цели и функции.

Субъекты международно-правовой ответственности.

Понятие и содержание международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Реализация ответственности и обстоятельства, освобождающие от ответственности. Кодификация института международно-правовой ответственности.

Ответственность за международные правонарушения. Особенности вины как субъективного элемента международного правонарушения. Понятие и виды международного правонарушения. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.

Виды и формы международной ответственности государств. Критерии и порядок определения объема ответственности государства–правонарушителя.

Ответственность государства за действия его органов и физических лиц. Ответственность международных организаций.

Уставы Нюрнбергского, Токийского военных трибуналов и военного трибунала по Югославии об уголовной ответственности военных преступников. Конвенция о непримиримости срока давности к военным преступникам и преступлениям против человечества 1968 г. Римский статут Международного уголовного суда 1998 года.

Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.

6. Органы внешних сношений. Дипломатическое и консульское право.

Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.

Внутригосударственные органы внешних сношений: парламент, глава государства, правительство, ведомство иностранных дел. Органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений: дипломатические, консульские и торговые представительства. Постоянные представительства государств при международных организациях. Правовой статус должностных лиц и служащих международных организаций.

Понятие, виды, состав и функции дипломатических представительств. Классы и ранги дипломатических представителей. Начало и окончание дипломатической миссии. Дипломатический корпус.

Привилегии дипломатических представительств: неприкосновенность помещения; право сношения со своим государством, дипломатическими и консульскими представителями своего государства; неприкосновенность архивов; эмблема и флаг; таможенные привилегии. Круг лиц, пользующихся дипломатическими привилегиями и иммунитетом. Иммунитет от уголовной, гражданской и административной юрисдикции. Налоговый иммунитет. Обязанности дипломатов в отношении государств пребывания и ответственность.

Консульские отношения, учреждение консульских представительств и их структура. Консульский округ. Функции консульских учреждений. Консульские привилегии и иммунитеты. Виды и персонал консульских учреждений.

Постоянные представительства государств при международных организациях.

7. Право международные безопасности.

Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения мира и предотвращения войны. Запрещение агрессивной войны в международном праве.

Разоружение (ограничение вооружений) как радикальное средство предотвращения войны и обеспечения международной безопасности. Международно-правовой контроль за разоружением – гарантия выполнения обязательств по разоружению.

Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и пространственной сферы военных конфликтов.

Понятие коллективной безопасности. Всеобщая безопасность. Система поддержания международного мира и безопасности в рамках ООН. Действие Совета Безопасности в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.

Региональная безопасность. Проблемы укрепления региональной безопасности в рамках СНГ, ОБСЕ, ЕС, НАТО, ШОС.

Понятие международного «спора» и «спорной ситуации». Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения конфликтов между государствами. Содержание политических и юридических споров (конфликтов).

Правовая характеристика различных видов мирных средств разрешения международных споров. Непосредственные переговоры – универсальное средство установления и регулирования отношений между государствами. Консультации, добрые услуги, обследование и посредничество. Международные следственные и согласительные комиссии. Международные судебные учреж-

дения и международная судебная процедура. Международные третейские суды (арбитраж). Постоянная палата третейского суда в Гааге.

Роль международных организаций в процессе разрешения международных споров. Процедура разрешения споров в ООН. Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ. Мирное урегулирование споров в Европейском союзе и Совете Европы. Мирное урегулирование споров в рамках СНГ.

8. Международное гуманитарное право. Права человека в международном праве.

Международное сотрудничество в области защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт о экономических, социальных и культурных правах 1966 года и Дополнительные протоколы к ним. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации. Заключительный акт ОБСЕ 1975 г. и вопрос о «человеческом измерении». Конвенция против попыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Роль и значение Международной организации труда и ее конвенций, регламентирующих все виды и стороны труда мужчин, женщин и подростков.

Специальная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1953 г., Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г., Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции и пенитенциарной системе. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 года. Минимальные стандартные правила, касающиеся от-

правления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1989 года. Типовое соглашение о передаче заключенных–иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными–иностранцами 1985 года. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 года. Европейские пенитенциарные правила.

Механизм защиты прав и свобод человека. Комитеты и комиссии по правам человека. Роль международных организаций в защите прав человека (Организация Объединенных Наций, специализированные учреждения ООН, Совет Европы, ОБСЕ, Европейский союз).

9. Международное право в период вооружённых конфликтов. Мирные средства разрешения международных споров.

Понятие, источники и предмет регулирования международного права в период вооруженных конфликтов. Уставы международных военных трибуналов (Нюрнберг и Токио) 1945 г., Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы 1977 г. к ним, Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Определение агрессии.

Понятие и система права вооруженных конфликтов. Соотношение международного гуманитарного права и права вооруженных конфликтов. Основные источники и принципы права вооруженных конфликтов. Понятие и виды вооруженных конфликтов.

Правовые последствия начала войны. Нейтралитет во время войны. Театр войны и театр военных действий.

Участники вооруженных конфликтов: комбатанты, партизаны, советники, добровольцы, наемники.

Основные разрешенные МПО средства и методы ведения вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения войны.

Правовые принципы защиты гражданского населения в вооруженном конфликте (защита раненых, больных, военнопленных). Международная гуманитарная помощь. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.

Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны. Военная оккупация. Мирный договор.

Планы практических занятий

1. Понятие, предмет, метод международного публичного права.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие международного публичного права.
2. Наука международного права.
3. Истоники международного права.
4. Система международного права.
5. Субъекты международного права.
6. Государства , как основные субъекты международного права.
7. Международные учреждения и организации.

Практические задачи:1.В середине XX века в Западной Сахаре развернулась крупномасштабная борьба патриотических сил Западной Сахары за ее освобождение от испанского владычества. Признанной руководящей силой этой борьбы стал официально оформленный фронт за освобождение. В 1966 году ООН приняла резолюцию с призывом к Испании предоставить народу Западной Сахары право свободно определять свою государственность. Испания ответила отказом, мотивируя тем, что Западная Сахара является провинцией Испании. Обладали патриотические силы Западной Сахары международной правосубъектностью и не являлись ли действия ООН вмешательством во внутренние дела Испании?

Являются ли субъекты федерации в РФ субъектами международного права? Обоснуйте свой ответ на соответствующих положениях Конституции РФ и текущего национального законодательства.

ИДЗ:

1. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного
права:

договор между Мексикой и США об установлении границы;

договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международныхотношениях;

резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;

часть 4 ст. 15 Конституции РФ;

обычай не подвергать тюремному заключению дипломатов;

закон о налоге на иностранных физических лиц;

договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о созданиимежрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;

французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;

соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти натерритории Российской Федерации;

договор между Японией и Таджикистаном о гарантиях инвестиций, осуществляемыхфизическими лицами;

учебник «Международное право» под ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунова (М., 1999);

правило, согласно которому на дипломатических приемах держать вилку следует в левой руке, а нож - в правой?

2. Что предпочтительнее для регулирования гражданско-правовых отношений с участиеминостранного элемента: международные договоры (например, Конвенция о договорахмеждународной купли-продажи товаров 1980 г.) или наличие в различных государствах единообразных положений гражданского законодательства?

3. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963г. О запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралиятребовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в

Южной части Тихого океана,ссылаясь па этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражалапротив этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики, для того чтобы былсформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношениигосударства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний,может ли Франция ссылаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, дляизбежания международно-правовой ответственности?

4. Какова природа резолюций Генеральной Ассамблеи ООН? Когда государства голосуютза резолюцию, какие цели они могут преследовать? Можно ли считать резолюциимеждународным договором? Можно ли считать резолюции источником международного права?

5. Можно ли считать источниками международного права:

резолюцию Совета Безопасности ООН о применении санкций против государства, создающегоугрозу международному миру и безопасности;

решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами;

резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О принципах сотрудничества государств в областииспользования ядерной энергии»;

правила полетов над открытым морем, утвержденные решением Международной организациигражданской авиации;

решение Комиссии Европейского Союза о наложении штрафа на предприятие, нарушающееантимонопольное законодательство Европейского Союза?

4. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых

государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, посуждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять».

В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являютсягосударствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

5. Означает ли полная международная правосубъектность государств:

право государств участвовать в деятельности международных организаций;

право государств участвовать в международных гражданско-правовых отношениях сучастием юридических лиц;

право государств совершать международные правонарушения;

право государств заключать международные договоры;

право государств самостоятельно определять свое административно-территориальноеустройство;

право государств нарушать права человека на своей территории?

6. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций насамоопределение.

Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государствявляются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот.

Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени?

Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?

7. Противники международной правосубъектности физических лиц выдвигают следующиеаргументы в поддержку своей позиции:

физические лица никогда не являлись субъектами международного права;

физические лица не обладают нормотворческой способностью, которая является обязательнымпризнаком международной правосубъектности;

интересы физических лиц в международных отношениях вполне могут быть обеспеченыгосударством их гражданства.

Согласны ли вы с этими доводами? Какие аргументы существуют в поддержку международнойправосубъектности физических лиц?

9. Ватикан- официальный центр римской католической церкви. В Ватикане проживает около

1 тыс. человек, площадь Ватикана (0,44 кв. км) включает в себя Собор Св. Петра, дворец Ватиканаи сады Ватикана. Папа осуществляет свою юрисдикцию через Комиссию понтификов, возглавляемуюкардиналом и через губернатора, - начальника церковной жандармерии. Гражданами Ватиканаявляются понтифики высокого уровня. Доходы Ватикана формируются из церковных сборов и пожертвований. Можно ли считать Ватикан государством?

2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права.

Вопросы для собеседования:

1. Соотношение международного и внутригосударственного права.
2. Понятие и кодификация принципов международного права.
3. Принцип неприменения силы или угрозы силой.
4. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип суверенного равенства государств.
5. Принцип территориальной целостности государств. Принцип нерушимости государственных границ.
6. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип равноправия и самоопределения народов.
7. Принцип добросовестного выполнения государствами взятых на себя международных обязательств.
8. Принцип сотрудничества государств.

9.Принцип уважения прав и основных свобод человека..

Практические задачи:

1. Приведите для примера несколько ситуаций (отношений) подпадающих под сферу международно–правового регулирования (например: обращение России к Саудовской Аравии о выдаче угонщиков российского воздушного судна).

2. На основе анализа текущего российского законодательства попытайтесь определить реальное место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ ив иерархии источников российского права.
3. Укажите, какие меры могут быть применены к государству, грубо нарушающему принципы международного права.
4. Приведите в пример факты из современной политической жизни, иллюстрирующие, нарушение принципов международного права

3. Право международных договоров.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и юридическая природа международных договоров.
2. Источники права международных договоров.
3. Толкование международных договоров.
4. Действие международных договоров во времени и пространстве, по кругу лиц.
5. Субъекты международных договоров.
6. Порядок и стадии заключения международных договоров.
7. Приостановление и восстановление действия международных договоров.

Практические задачи:

1. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный Суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на то, что существует Московский договор 1963 года о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой, и его участниками являются более ста государств, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора. По причине несоблюдения общепризнанных, по мнению истцов, норм, Суду было предложено квалифицировать действия Франции как противоречащие международному праву. Франция возражала, мотивируя это тем, что он не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей. Распространяются ли обязательства по данному договору на Францию?

2. По договору 1964 года, между ФРГ и Нидерландами и по договору 1965 года между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа вблизи их побережья. Относительно разграничения остальной части шельфа возник спор, который был передан в Международный Суд ООН.

Правительства Дании и Нидерландов утверждали, что в данном случае необходимо использовать метод равного отстояния, нашедший отражение в п. 2 ст. 6 Конвенции 1958 г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств. И хотя ФРГ не ратифицировала Конвенцию, но ввиду официального заявления ФРГ о согласии с Конвенцией и отсутствия оговорок с ее стороны по ст. 6 она связана положениями Конвенции.

Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что п. 2 ст. 6 Конвенции 1958 г. не может применятся к ФРГ, так как последняя не ратифицирована ей.

Могут ли положения многостороннего договора применятся к государству, не ратифицировавшему его? При каких условиях обязательны для не участвующих в договоре государств положения договора:

а) содержащие обязательства;

б) предоставляющие права;

в) иные.

Чья позиция в данной ситуации обоснована?

ИДЗ:

1. Ф.Ф. Мартенс делил международные договоры на политические и социальные. Попытайтесь

дать определения этим группам международных договоров. К какой группе относятся следующие

международные договоры:

договор о гарантиях инвестиций;

договор о создании международной организации;

договор о защите капиталовложений;

договор о правовой помощи;

договор о таможенном сотрудничестве;

договор о мире;

договор об аренде части государственной территории?

2. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашениипредусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Являетсяли это соглашение международным договором?

Являются ли международными договорами следующие акты:

договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в которомуказывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;

договор между США и ООН о размещении па территории США штаб-квартиры ООН;

договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительстваАргентины;

договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;

договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживатьдружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международногоправа».

3. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры

Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии,ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течениедвух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

4. Профессор В.А. Уляницкий писал: «Общие начала частного права относительно договорных обязательств применимы к международным договорам лишь с некоторыми изменениями, соответственно особой природе публичного международного права и самих контрагентов».

В чем выражается влияние «особой природы» международного права и субъектов международного права на международные договоры? С какими гражданско-правовыми договорами у международных договоров имеется сходство?

В гражданском праве существуют способы обеспечения обязательств (залог, задаток, гарантияи т.д.). Существуют ли аналогичные способы в международном праве? Каким образом можноосуществить предварительное обеспечение международно-правовых обязательств?

5. Конвенция 1958 г. по некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи – через министерства юстиции соответствующих государств.

В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказанииправовой помощи?

Попытайтесь сформулировать свою позицию по данному вопросу в общем виде: в случаестолкновения двустороннего и многостороннего международного договора, какой из них долженприменяться?

6. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равноймере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со сторонygосударств А и В восполнять недостающую сумму из своего

бюджета».

Допустима ли такая оговорка?

7. При подписании Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него1948г., Советский Союз сделал оговорку, в соответствии с которой юрисдикция МеждународногоСуда ООН, предусмотренная этой конвенцией, не действует в отношении СССР (в 1990 г. Этаоговорка была снята). Соответствует ли такая оговорка международному праву?

4. Международные организации и конференции.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие международных конференций.
2. Понятие и классификация международных организаций.
3. Межправительственные международные организации.
4. Неправительственные международные организации.
5. Членство в международных организациях.
6. Организация Объединенных наций.
7. Специализированные органы ООН.
8. Региональные международные организации

Практические задачи:

1) Определите юридическую природу Европейского Союза. В чем сходство и различие между Европейским Союзом и типичными международными межправительственными организациями?
2) Составьте схему « Система органов Содружества Независимых Государств».

В 1997 году Генеральный секретарь ООН принял решение лишить 43 страны– члена ООН права голоса в организации за систематическую неуплату взносов. Имеет ли он на это право? Обоснуйте свой ответ ссылками на положения Устава ООН.

ИДЗ:

1. Каким образом в Уставе ООН отражены следующие принципы формирования публичных

институтов:

разделение властей;

«сдержек и противовесов»;

демократии;

недискриминации.

Можно ли считать данные принципы обычными нормами международного права?

2. В соответствии с Уставом ООН Генеральная Ассамблея ООН уполномочивается:

обсуждать любые вопросы или дела в пределах Устава;

делать рекомендации членам ООН или Совету Безопасности по любым таким вопросам илиделам;

рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира ибезопасности;

обращать внимание Совета Безопасности на ситуации, которые могли бы угрожатьмеждународному миру и безопасности;

рекомендовать меры мирного улаживания любой ситуации независимо от ее происхождения,которая, по мнению Ассамблеи, могла бы нарушить общее благополучие или дружественныеотношения между государствами.

Каковы правовые последствия соответствующих действий Генеральной Ассамблеи ООН вкаждом из этих случаев?

3.Ознакомьтесь со следующими положениями Устава ООН:

Статья 2

Для достижения Целей, указанных в статье 1, Организация и ее Члены действуют всоответствии со следующими Принципами:

1. Организация основана па принципе суверенного равенства всех ее Членов;

2. Все Члены Организации Объединенных Наций воздерживаются в их международныхотношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенностиили политической

независимости любого государства, так и каким-либо другим образом,несовместимым с Целями Объединенных Наций;

Статья 39

Совет Безопасности определяет существование любой угрозы миру, любого нарушения мираили акта агрессии и делает рекомендации или решает о том, какие меры следует предпринять...

На основе этих положений Устава ООН ответьте на вопрос: представляет ли угрозу мируситуация, сложившаяся в 1992 г. в Сомали? Вот как описывает эти события О. Пелиссер: «В декабре1992 г., когда средства массовой информации старались вызвать во всем мире сострадание,привлекая внимание к голоду в Сомали и невозможности предоставления гуманитарной помощинуждающимся из-за столкновений между вооруженными группировками, Совет Безопасности в резолюции № 794 решил санкционировать массированное военное вмешательство с участиемамериканских войск, чтобы обеспечить доставку гуманитарной помощи населению Сомали. Передэтим Генеральный Секретарь направил Совету Безопасности письмо, в котором охарактеризовалсоздавшееся положение как угрозу миру».

Можно ли охарактеризовать как угрозу международному миру и безопасности:

государственный переворот и приход к власти милитаристски настроенного правительства;

гражданскую войну;

поощрение международного терроризма (отказ от выдачи преступников);

всеобщую мобилизацию;

высокий уровень преступности, в том числе и международной, в каком-либо государстве; невыполнение рекомендаций Совета Безопасности ООН но поводу урегулирования международного спора?

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Международное право. Общая часть.**	ОПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9	Экзамен
2.	**Международное право. Особенная часть.**		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способен неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	Знать	
		З1международные правовые акты;	**ОПК1 З1**
		З2 порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;	**ОПК1 З2**
		З3 особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации.	**ОПК1 З3**
		Уметь	
		У1 применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;	**ОПК1 У1**
		владеть	
		В1навыками имплементации норм международного права в конституционное законодательство Российской федерации.	**ОПК1 В1**
ПК-4	Способностью	**знать**	

	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	**З1** систему международного законодательства, источники международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права,	**ПК4 З1**
		З2 правовой статус субъектов международного права;	**ПК4 З2**
		З3 нормы отдельных отраслей международного права.	**ПК4 З3**
		Уметь	
		У1оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями;	**ПК4 У1**
		У2анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международного права;	**ПК4 У2**
		У3 анализировать, толковать и правильно международно-правовые акты;	**ПК4 У3**
		У4 анализировать происходящие социально-правовые явления, выявлять причинно-следственные связи, видеть общие и особенные черты функций международного права;	**ПК4 У4**
		У5 системно оценивать основные сферы международно-правового правового регулирования; работать с юридическими источниками, научной литературой и Интернет-ресурсами.	**ПК4 У5**
		владеть	
		В1навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения международно-правовых и государственно-правовых и экономико-правовых фактов,	**ПК4 В1**

		В2навыками самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам международного права;	**ПК4 В2**
		В3 юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;	**ПК4 В3**
		В4навыками анализа правовых норм и правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.	**ПК4 В4**
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	**знать**	
		З1основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права;	**ПК6 З1**
		уметь	
		У1оперировать юридическими понятиями и категориями;	**ПК6 У1**
		У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	**ПК6 У2**
		У3 анализировать и правильно применять нормы международного права.	**ПК6 У3**
		владеть	
		В1 юридической терминологией;	**ПК6 В1**
		В2навыками работы с правовыми актами; анализировать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	**ПК6 В2**
ПК-9	Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина .	знать	
		З1Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина .	**ПК9 З1**
		З2международные акты в области прав человека.	**ПК9 З2**
		уметь	
		У1соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и	**ПК9 У1**

		гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека.	
		владеть	
		В1навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	**ПК9 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие, функции и предмет регулирования международного права.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
2.	Возникновение международного права и периодизация его истории.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
3.	Понятие и виды субъектов международного права.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
4.	Международно-правовое признание и правопреемство.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
5.	Понятие и виды источников международного права.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-9 З1 У1 В1;
6.	Система и основные принципы международного права.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2;

7.	Соотношение международного и внутригосударственного права.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
8.	Воздействие международного права на внутригосударственное.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1
9.	Нормы международного права и их классификация.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-9 З2 У1 В1;
10.	Понятие и источники международного гуманитарного права (защита прав человека).	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3;
11.	Международные стандарты прав и свобод человека.	У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1
12.	Международный механизм защиты прав и свобод человека.	ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
13.	Понятие принципа мирного разрешения споров; спор и спорные ситуации.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 ПК-9 З2 У1 В1;
14.	Переговоры как средство разрешения международного спора.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
15.	Международная согласительная (примирительная) процедура: добрые услуги, посредничество, согласительные комиссии.	ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
16.	Международное судебное разбирательство как средство разрешения международного спора.	ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
17.	Понятие, источники и принципы права международной безопасности.	ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1
18.	Международно-правовые основы коллективной безопасности, разоружения и ограничения вооружений.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
19.	Понятие, предмет и источники права вооруженных конфликтов.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-9 З1 У1 В1;
20.	Понятие международно-правовой ответственности.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
21.	Основания международно-правовой ответственности.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 У2 У4 В1 ПК-9 З1 З2 У1
22.	Виды международных правонарушений.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 ПК-6 З1 У2

		ПК-9 З1 У1
23.	Виды и формы международно-правовой ответственности.	ОПК-1 З2 З3 У1 ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2
24.	Реализация международно-правовой ответственности.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 ПК-6 З1 У2 У2 ПК-9 З1
25.	Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1
26.	Понятие права международных договоров и его источники.	ОПК-1 З1 З2 ПК-4 З2 З3 У1 У2 ПК-6 З1 У2
27.	Субъекты международных договоров.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У4 В2
28.	Порядок и стадии заключения международного договора.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 ПК-6 З1 У1 У2
29.	Вступление международного договора в силу, срок его действия.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 У2 ПК-6 З1
30.	Условия недействительности международного договора.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 ПК-6 З1 ПК-9 З1
31.	Прекращение и приостановление действия международного договора.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1
32.	Понятие и источники права внешних сношений.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1
33.	Органы внешних сношений государств.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 У3 ПК-6 У2 ПК-9 З2 У1
34.	Дипломатические представительства.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 ПК-6 З1 У1 ПК-9 З1 У1 В1;
35.	Дипломатические привилегии и иммунитеты.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 З1 ПК-9 З1;

36.	Консульские учреждения.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 ПК-6 З1 ПК-9 З1 З2
37.	Консульские привилегии и иммунитеты.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1 З2
38.	Представительства государств при международных организациях; специальные миссии и делегации государств.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1
39.	Международно-правовое понятие территории; виды территории.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1 З2
40.	Правовой режим государственной территории.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
41.	Государственные границы.	ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2;
42.	Международное речное право.	ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2;
43.	Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1
44.	Понятие и источники права международных организаций.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 ПК-6 З1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
45.	Понятие и виды международных организаций.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
46.	Правосубъектность международных организаций.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3;
47.	Понятие и порядок работы международных конференций.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 В2 В4;
48.	История создания, цели и принципы деятельности ООН.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3;
49.	Органы и специализированные учреждения ООН.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
50.	Региональные международные организации.	ОПК-1 З1 З2 З3 ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 ПК-9 З2 У1 В1;
51.	Организация Североатлантического договора (НАТО).	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4

		ПК-9 З1 У1 В1;
52.	Содружество независимых государств как региональная международная организация (СНГ).	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1 У1 В1;
53.	Совет Европы как региональная международная организация (СЕ).	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
54.	Европейский союз как региональная международная организация (СЕ).	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
55.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 ПК-4 З1 З3 У1 ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
56.	Понятие, предмет и источники права вооруженных конфликтов.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
57.	Методы и средства ведения военных действий. Способы прекращения военных действий.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
58.	Понятие, источники и принципы международного морского права.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
59.	Правовой режим внутренних и территориальных вод.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1 У1 В1;;
60.	Правовой режим открытого моря и Международного района морского дна.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2; ПК-9 З1 З2
61.	Правовой режим международных проливов, каналов и рек.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 ПК-6 З1 ПК-9 З1 У1
62.	Понятие, источники и основные принципы международного воздушного права.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2
63.	Правовой режим воздушного пространства.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1 З2
64.	Регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3;

65.	Международные организации в области гражданской авиации.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
66.	Понятие, субъекты и источники международного экономического права.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
67.	Принципы международного экономического права.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3,В3 В4;
68.	Международное торговое право.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
69.	Международное финансовое право.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
70.	Международное инвестиционное право.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
	ЗАДАЧИ	
1.	В 1951 г. Международный Суд ООН разбирал англо-норвежский спор о рыболовстве. Англия утверждала, что правило, согласно которому ширина входа в бухту не должна превышать 10 морских миль, является общепризнанной нормой международного права. Норвегия настаивала, что данное правило недействительно в отношении Норвегии, так как она всегда возражала против его применения у своих берегов. Может ли явно выраженное и последовательное несогласие определенного государства воспрепятствовать возникновению обычной нормы международного права? Будет ли применяться данная норма в отношении этого государства?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
2.	В 1951 г. государства Европы заключили Договор о создании Европейского объединения угля и стали. В 1957 г. эти же государства создали еще две международные организации: Европейское экономическое сообщество и Евроатом. В последующем, после проведения соответствующих реформ, в этих трех организациях была создана единая институционная система. В 1992 г. государства-члены сообществ заключили Маастрихтских договор о создании Европейского союза на основе сообщества. Означает ли вступление в силу этого договора, что прежние прекратили свое действие? Что такое новация	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1;

	договора и каковы ее юридические последствия?	
3.	В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы». Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
4.	Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю. Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
5.	Согласно ст. 10, 11, 13 става ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3;
6.	Могут ли акты международных организаций носить обязательный характер и являться источником международного права? Приведите примеры.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
7.	Администрация Красноярского края заключила соглашение с государством А. При реализации данного соглашения выяснилось, что государство А. недобросовестно исполняет свои обязательства. Какие субъекты могут заключать международные договоры? Будет ли данное соглашение иметь статус международного договора? Может ли субъ- ект федерации нести ответственность по международному договору?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1;ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
8.	Охарактеризуй нормы jus cogens. Какие нормы международного права носят императивный характер? Каков порядок их образования? Приведите примеры таких норм. В чем различие между императивными и диспозитивными нормами международного права?	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
9.	Специальный репортер ООН погиб во время служебной командировки в одной из африканских стран. В ходе расследования выяснилось, что их группа отклонилась от заранее согласованного с властями страны маршрута и оказалась на территории, подконтрольной повстанческому движению. Вся группа, включая специального репортера, была захвачена повстанцами и	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-9 З1 З2 У1 В1;

	казнена. Вдова репортера обратилась с требованием о выплате ей компенсации. К кому должно быть адресовано это требование? Можно ли привлечь к ответственности ООН? Можно ли в данном случае привлечь государство к международной ответственности? Несут ли повстанческие и национально- освободительные движения международную ответственность?	
10.	5. Согласно ст. 25 Устава ООН государства – члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их Означает ли эта формулировка Устава квалификацию решений Совета Безопасности как источника международного права?	ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
11.	Государство А. заключило срочный договор с государством Б. об упрощенном пересечении границы. По истечении срока договора государство А. обратилось к государству Б. с просьбой о пролонгации. Возможна ли автоматическая пролонгация международного договора? Может ли молчание государства Б. расцениваться как согласие на продление действия данного договора? Может ли государство Б. потребовать заключения нового международного договора?	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
12.	Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б уничтожило авиабазу на территории государства А. Определите правомерность действий государств применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
13.	Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б Определите какие принципы Устава ООН были нарушены?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
14.	В 1948 г. во время первой фазы арабо-израильского конфликта, ООН отправила в Палестину в качестве посредника шведского графа Бернадотта. Вскоре после прибытия на место он был убит израильскими экстремистами. Встал вопрос: в случае, если сотруднику ООН, действующему при исполнении своих обязанностей на службе ООН, причинен ущерб, обладает ли ООН способностью выдвинуть в отношении ответственного за ущерб государства международно-правовую претензию о взыскании убытков?	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
15.	7. В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил,	ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-6 З1 У1 У2 В2;

	что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал другие государства не признавать его. Обоснуйте решение Совета Безопасности. Как сообразуются подобные действия с принципом самоопределения наций и народов?	
16.	В середине XX века в Западной Сахаре развернулась крупномасштабная борьба патриотических сил Западной Сахары за ее освобождение от испанского владычества. Признанной руководящей силой этой борьбы стал официально оформленный фронт за освобождение. В 1966 году ООН приняла резолюцию с призывом к Испании предоставить народу Западной Сахары право свободно определять свою государственность. Испания ответила отказом, мотивируя тем, что Западная Сахара является провинцией Испании. Обладали патриотические силы Западной Сахары международной правосубъектностью и не являлись ли действия ООН вмешательством во внутренние дела Испании? Являются ли субъекты федерации в РФ субъектами международного права? Обоснуйте свой ответ на соответствующих положениях Конституции РФ и текущего национального законодательства.	ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
17.	Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном. Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?	ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
18.	На Московской конференции по человеческому измерению было сформулировано следующее положение: «…в случае свержения или попытки свержения демократически избранного законного правительства… недозволенными средствами страны-участники будут решительно поддерживать в соответствии с Уставом ООН законные органы этого государства…» В каких случаях Уставом ООН предусмотрена правомерность применения вооруженных сил? Соответствуют ли положения, высказанные на Конференции, принципам, закрепленным в Уставе ООН?	ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
19.	Отношения СССР с Испанией в последние годы франкистского режима: в Барселоне было создано торговое представительство, которое фактически играло	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4;

	роль посольства. И все об этом знали. Являлся ли данный случай признанием государства? Обоснуйте свой ответ.	ПК-9 З1 У1 В1;
20.	В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку мирных и военных объектов на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация странами НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
21.	Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ;
22.	Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось давать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, потому что г-н Х - афроамериканец. Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-9 З1 У1 В1;
23.	Вооруженные силы государства А вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б квалифицировало действия государства В и А как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам. Государство В заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б участия не принимали. Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушают ли своими действиями государства А и В основные принципы международного права?	; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
24.	При разрешении международного спора судья международного арбитражного суда в отсутствие применимых норм международного права сослался на мнение английского юриста Макнейра. Может ли данное мнение быть положено в основу решения суда? Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права? Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?	ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;

25.	В 1962 году СССР предоставил финнам в аренду Сайменский канал с сооружениями и береговой полосой по обе стороны от 30 до 200 метров, а также остов Малый Высоцкий. Цель аренды - перевозка грузов в Финляндию и обратно в Финский залив. За каким государством будет закреплено территориальное верховенство над зоной канала?	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-9 З2 У1 В1;
26.	В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД Российской Федерации предупредил эти республики «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской республики.	ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
27.	Каково значение и последствия признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
28.	Дайте правовую характеристику действиям миротворческих сил на территории Абхазии в 2008 году. Назовите нормативные акты, относящиеся к проблеме?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З2 У1 В1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении

	заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____Л. Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020