МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, содействия пресечению коррупционного поведения и участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

– Правоохранительные органы,
– Конституционное право,
– История государства и права России,
– История государства и права зарубежных стран,
– Философия,
– Социология,
– Уголовное право,
– Информационные технологии в юридической деятельности,
– Конфликтология;
– Судебная статистика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Криминалистика;
– Научные основы квалификации преступлений;
– Проблемы уголовного права;
– Экономическая преступность;
– Неосторожные преступления;
– Юридическая психология;
– Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- основные понятия и категории криминологии; - особенности отдельных видов преступности и типологию личности преступников; - структуру профилактических мероприятий, применяемых в отношении отдельных видов преступлений и преступности.	- выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений; - давать криминологический прогноз по поводу влияния назначенного наказания на последующий отказ, либо продолжение, преступной деятельности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	- навыками формулирования теоретических и практических предложений по совершенствованию уголовной политики в сфере борьбы с преступностью; - навыками комплексного решения криминологических проблем. - навыками комплексного решения криминологических проблем.
2	ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- признаки и особенности коррупционного преступного поведения; - понятие и виды детерминации, механизм совершения коррупционных преступлений; - методы и способы противодействия	- правильно определять вид коррупционного преступления; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - анализировать и выявлять детерминанты коррупционного поведения.	- навыками анализа статистической информации о преступлениях; - навыками анализа и выявления коррупционных преступлений и их закономерностей; - навыками анализа информации, содержащейся в

			коррупционным преступлениям.		судебной и иной правоприменительной практике по уголовным делам.
3	ПК-14	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- понятие предотвращения и профилактики преступлений - понятие, методы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов - понятие и виды коррупциогенных норм.	- правильно применять методы и приемы проведения экспертизы нормативных правовых актов; - разрабатывать предложения для преодоления коррупциогенности норм нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	- навыками анализа нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на наличие в них коррупциогенных норм; - навыками выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: КРИМИНОЛОГИЯ					
Цель дисциплины	продолжение формирования профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, содействия пресечению коррупционного поведения и участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	Знать: - основные понятия и категории криминологи; - особенности отельных видов преступности и типологию личности преступников; - структуру профилактических мероприятий, применяемых в отношении отдельных видов	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение	**ПОРОГОВЫЙ** Способен выявлять причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений, а также формулировать меры для их

	причины и условия, способствующие их совершению	преступлений и преступности; Уметь: - выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений; - давать криминологический прогноз по поводу влияния назначенного наказания на последующий отказ, либо продолжение, преступной деятельности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть: - навыками формулирования теоретических и практических предложений по совершенствованию уголовной политики в сфере борьбы с преступностью; - навыками анализа различных видов преступлений и преступности; - навыками комплексного решения криминологических проблем.	работы студента.	практических задач, зачет.	предупреждения. **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен выявлять причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений, предлагать меры для их устранения, а также прогнозировать результаты их применения.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	Знать: - признаки и особенности коррупционного преступного поведения; - понятие и виды детерминации, механизм совершения коррупционных преступлений; - методы и способы противодействия коррупционным преступлениям. Уметь: - правильно определять вид коррупционного преступления; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - анализировать и выявлять детерминанты коррупционного поведения. Владеть:	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** На основе знаний признаков и форм коррупционного поведения, методологии его выявления, способен оценивать поведение как коррупционное. **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и формулировать предложения и применять меры по содействию его пресечению

		- навыками анализа статистической информации о преступлениях; - навыками анализа и выявления коррупционных преступлений и их закономерностей; - навыками анализа информации, содержащейся в судебной и иной правоприменительной практике по уголовным делам.			
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: - понятие предотвращения и профилактики преступлений; - понятие, методы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; - понятие и виды корупциогенных норм. Уметь: - правильно применять методы и приемы проведения экспертизы нормативных правовых актов; - разрабатывать предложения для преодоления корупциогенности норм нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Владеть: - навыками анализа нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на наличие в них коррупциогенных норм; - навыками выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Готов осуществлять критическую оценку текстов проектов нормативных правовых актов на наличие в них факторов, способствующих совершении преступлений и правонарушений, а также проявления коррупции **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен на основе знания юридической терминологии и профессиональных знаний в области права проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов для выявления в них криминогенных и коррупциогенных положений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4 Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**14**	**14**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**94**	**94**
В том числе		-	-
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		94	94
Изучение основной и дополнительной литературы		32	32
Выполнение индивидуального домашнего задания		16	16
Подготовка к тестированию		10	10
Решение практических задач		8	8
Изучение криминологических показателей преступности и практических материалов		24	24
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
4	1	Общие положения криминологии	Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности. Личность преступника. Механизм, причины и условия совершения конкретного преступления. Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование, планирование и программирование. Предупреждение преступности.
	2	Криминологическая характеристика отдельных	Экономическая преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних и молодежи. Организованная преступность. Рецидивная и профессиональная преступность.

		видов преступности	

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Общие положения криминологии	2		4	45	51
	2	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	2		6	45	53
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-2 (зачет)				4	4
		ИТОГО	**2**		**10**	**94**	**108**

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Общие положения криминологии	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение криминологических показателей преступности 4. Выполнение индивидуальных заданий 5. Решение задач 6. Подготовка к тестированию	8 8 8 8 8 5
			Всего:	45

	2	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение криминологических показателей преступлений 4. Изучение практических материалов 5. Выполнение индивидуальных заданий 6. Подготовка к тестированию	8 8 8 8 8 5
			Всего:	45
Подготовка к ПрАт: зачет			1. Повторение изученной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	2 2
ИТОГО:				**94**

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте

университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Женская преступность.
2. Понятие и виды преступности.
3. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений.
4. Понятие организованной преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы ее оценки.
6. Типология личности преступника.
7. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
8. Виктимологическая профилактика преступлений.
9. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
10. Понятие и предупреждение преступности несовершеннолетних.
11. Особенности личности рецидивного преступника.
12. Криминологическое прогнозирование.
13. Криминологическая статистика.
14. Основные направления современной зарубежной криминологии.
15. Преступность мигрантов: понятие, причины.
16. Преступление, как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней среды.
17. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
18. Состояние преступности в России в период перехода от СССР к Российской Федерации.
19. Преступность в местах лишения свободы: виды, причины и условия.
20. Состояние латентной преступности в России.
21. Причины и условия современной преступности в России.
22. Криминологическое прогнозирование и планирование в борьбе с

преступностью.

23. Неосторожная преступность.
24. Социальные последствия преступлений.
25. Особенности личности неосторожных преступников.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(См.: Фонд оценочных средств)*

Рейтинговая система оценки знаний студентов в Университете не используется.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Криминология [Текст]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О.С. Капинус. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 1132 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-428579 (дата обращения: 16.06.2019).	1-2	4	ЭБС	
2	Криминология: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И.Я. Казаченко, К.В Корсаков. – М.: Издательство Юрайт. – 2019. – 277 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-433181 (дата обращения: 16.06.2019).	1-2	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Криминология [Текст] : курс лекций / Н. С. Артемьев; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2007. – 296 с.	1-2	4	70	-
2	Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018.	1-2	4	ЭБС	-

	— 686 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827/kriminologiya#page/1 (дата обращения 16.06.2019).				
3	Криминология [Текст] : учебник для бакалавров / Ю.М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 288 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D#page/7 (дата обращения 16.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
4	Криминология [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5#page/6 (дата обращения 16.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
5	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с.– Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4#page/1(дата обращения 16.06.2019).	1	4	ЭБС	-
6	Криминология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 518 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436723 (дата обращения 16.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
7	Криминология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 311 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446944 (дата обращения 16.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
8	Криминология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 184 с. – Режим	1-2	4	ЭБС	-

	доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118268 (дата обращения 16.06.2019).				

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document /cons_doc_LAW_10699/, свободный (дата обращения: 16.06.2019).
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/, свободный (дата обращения: 16.06.2019).
3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/, свободный (дата обращения: 16.06.2019).
4. Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59644/, свободный (дата обращения: 16.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.06.2019).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).
4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 17.06.2019).
6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: http://www.juristlib.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа : http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 17.06.2019).

9. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – **Режим доступа:** http://www.garant.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

10. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

11. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

12. **Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http ://library.rsu.edu.ru/marc/ , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.vsrf.ru, свободный (дата обращения: 17.06.2019).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://genproc.gov.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.mvd.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http:// www.minjust.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.echr.ru, свободный (дата обращения: 17.06.2019).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 17.06.2019).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.notariat.ru, свободный (дата обращения: 17.06.2019).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс] : сайт –

Режим доступа: http://fparf.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).
12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.fsb.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).
13. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.fssprus.ru , свободный (дата обращения: 17.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 и 2, отработать терминологию, повторить ранее изученное в

	учебниках. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ
4 курс

***Лекция 1.* Общие положения криминологии**

Этимологическое происхождение термина криминология. Предмет криминологии.

Понятие преступности. Основные показатели преступности: состояние, уровень, структура, динамика, раскрываемость, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Понятие латентной преступности, ее виды: естественная, искусственная, пограничных ситуаций. Причины латентности преступлений. Практическая значимость, методы оценки и выявления латентной преступности. Региональные развития преступности.

Типы и виды преступности. Типы и категории преступников.

Характеристика преступности в современных условиях, ее основные тенденции: вооруженность и агрессивность преступников, состояние экономической преступности, рост организованной профессиональной преступности, интернационализация преступности, криминализация политики.

Типология преступного поведения: корыстное, насильственное, неосторожное, аномально-сексуальное, политическое. Типы преступного поведения по их носителю: единичное, стихийно-групповое, массовое и организованное.

Понятие и виды криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность и их характеристика. Временные и пространственные факторы, оказывающие влияние на изменение преступности.

Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов преступников.

Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Понятие и значение системы предупреждения преступности.

Лекция 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.

Экономическая преступность: понятие, классификация и типология. Виды теневой экономики. Основные показатели экономической преступности. Причины и условия совершения преступлений, совершаемых в сфере экономики. Основные направления профилактики в сфере экономики.

Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Основные направления профилактики насильственных преступлений.

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности. Основные направления профилактики преступлений, совершаемых этими лицами.

Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности, ее специфические особенности. Причины и условия организованной преступности. Основные направления профилактики организованной преступности.

Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика преступного рецидива и преступного профессионализма. Показатели рецидивной преступности: состояние; уровень; структура; динамика. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие положения криминологии

Занятия 1. **Тема: Преступность и ее основные показатели. Личность преступника.**

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Основные показатели преступности: структура, уровень, динамика преступности.
2. Понятие латентной преступности.
3. Понятие личности преступника и преступной личности. Их соотношение со смежными понятиями (субъект преступления, обвиняемый, осужденный и др.).
4. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
5. Типология и классификация преступников.

Обсуждение ИДЗ:

- законспектируйте в тетрадь методы выявления латентной преступности.
- составить сравнительную таблицу понятий «личность преступника» и «субъект преступления».
- составить таблицу «Особенности биологического и социологического подходов к определению личности».
- составьте схему теоретической модели «личность преступника».
- приведите пример корыстного, ситуативного и злостного типов личности преступника.

Решение и обсуждение задач:

1. В городе К. в течение прошедшего года зарегистрировано 1800 преступлений. Население города К. составляет 500 тысяч человек. В другом городе М. в течение того же года зарегистрировано 1200 преступлений. Население города М. составляет 400 тысяч человек. Используя формулу, вычислите коэффициент преступности на 1000 и 10 000 человек в городах К. и М.

2. В городе «Р» за 10 месяцев 2017 года зарегистрировано 19 890 преступлений. Население города «Р» - 800 тысяч человек (из них 30% это лицо, не достигшие возраста 18 лет).

В том числе зарегистрировано преступлений:

1. 800 преступлений, совершенных несовершеннолетними;
2. 2000 преступлений, совершенных ранее судимыми;
3. 3400 преступлений, совершенных в общественных местах.

Какие показатели преступности можно определить, исходя из данных выше характеристик? Каким образом рассчитать эти показатели?

3. Петров, 28 лет, имеет двоих детей, работает на мебельной фабрике мастером. По работе характеризуется положительно, один раз становился лучшим работником месяца. Учится на заочном отделении в высшем учебном заведении по специальности «Налоги и налогообложение». После сдачи сессии однокурсники пригласили Петрова в кафе отметить это. Петров согласился. Товарищ Петрова, Андреев в состоянии алкогольного опьянения не мог самостоятельно отправиться домой, и было принято решение, что его проводит Петров. Петров завел пьяного товарища в его квартиру и уложил на кровать. Воспользовавшись ситуацией, он похитил из шкафа норковую шубу и деньги в размере 2 тысячи рублей.

Определите тип личности преступника в конкретной ситуации.

Занятие 2. **Тема: Детерминанты преступности. Предупреждение преступности**

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и виды криминологической детерминации.
2. Теория причинности в криминологии.
3. Понятие причин и условий преступлений и их классификация.
4. Характеристика основных факторов преступности.
5. Причины и условия преступности на различных этапах развития общества.
6. Понятие «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение» преступлений и их составляющих.
7. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью.
8. Уровни и виды профилактики преступлений.
9. Объекты профилактики преступлений.

Обсуждение ИДЗ:

- раскройте письменно сущность и значение профилактики преступлений.
- составьте схему «Виды профилактики преступлений».
- проанализируйте и законспектируйте основные положения Федерального закона от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов";
- проанализируйте и законспектируйте основные положения Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О противодействии коррупции".

Решение и обсуждение задач:

1. Какую роль в профилактике преступлений играют социальные

институты: семья, школа, вуз?

2. Участковый Сергеев систематически проводил беседы с несовершеннолетним Ивановым, который прогуливал школу, несколько раз привлекался к административной ответственности. *Какой вид профилактики преступления осуществлял участковый Сергеев? Ответ поясните.*

Раздел 2 Криминологическая характеристика отдельных видов преступности

Занятия 3-5. Тема: Криминологическая характеристика отдельных видов преступности

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Показатели преступности в сфере экономики.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные преступления в сфере экономической деятельности.
3. Понятие и показатели насильственных преступлений.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
5. Понятие и показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
6. Личность несовершеннолетнего и «молодежного» преступника.
7. Понятие и виды групповой организованной преступности.
8. Понятие, виды и показатели рецидивной и профессиональной преступности.

Обсуждение ИДЗ:

Ответьте письменно на вопросы:

- каким образом на уровень экономической преступности влияет усиление уголовной репрессии?
- каковы причины корыстной преступности?
- составьте криминологический портрет корыстного преступника.
- составьте криминологический портер насильственного преступника.
- объясните, почему уровень насильственной преступности разных во всех регионах Российской Федерации;
- какова роль потерпевшего в механизме насильственного преступления?
- определите общее и различия между личностью несовершеннолетнего и молодежного преступника;
- объясните, почему необходимо различать преступность несовершеннолетних и молодежи;
- охарактеризуйте историю развития организованной преступности в России;
- выделите причины и условия деятельности преступных группировок в местах лишения свободы;
- проанализируйте и раскройте значение понятий «уголовный рецидив»;

«криминологический рецидив»; «фактический рецидив».

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения Криминологии	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Зачет
2.	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		З1основные понятия и категории криминологи	ПК11 З1
		З2 структуру профилактических мероприятий, применяемых в отношении отдельных видов преступлений и преступности;	ПК11 З2
		З3 основные положения криминологической науки	ПК11 З3
		Уметь	
		У1 выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений	ПК11 У1
		У2 давать криминологический прогноз по поводу влияния назначенного наказания на последующий отказ, либо продолжение, преступной деятельности	ПК11 У2
		У3 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	ПК11У3
		Владеть	
		В1 навыками формулирования теоретических и практических предложений по совершенствованию уголовной политики в сфере борьбы с преступностью;	ПК11 В1
		В2 навыками анализа различных видов преступлений и преступности.	ПК11 В2
		В3 навыками комплексного решения криминологических проблем	ПК11 В3
ПК-12	Способен	Знать	

	выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	З1 признаки и особенности коррупционного преступного поведения	ПК12 З1
		З2 понятие и виды детерминации, механизм совершения коррупционных преступлений	ПК12 З2
		З3 методы и способы противодействия коррупционным преступлениям	ПК12 З3
		Уметь	
		У1 правильно определять вид коррупционного преступления	ПК12 У1
		У2 выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК12 У2
		У3 анализировать и выявлять детерминанты коррупционного поведения.	ПК12 У3
		Владеть	
		В1 навыками анализа статистической информации о преступлениях	ПК12 В1
		В2 навыками анализа и выявления коррупционных преступлений и их закономерностей	ПК12 В2
ПК-14	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать	
		З1 понятие предотвращения и профилактики преступлений	ПК14 З1
		З2 понятие, методы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов	ПК14 З2
		З3 понятие и виды корупциогенных норм.	ПК14 З3
		Уметь	
		У1 правильно применять методы и приемы проведения экспертизы нормативных правовых актов	ПК14 У1
		У2 разрабатывать предложения для преодоления корупциогенности норм нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	ПК14 У2
		Владеть	
		В1 навыками анализа нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на наличие в них коррупциогенных норм	ПК14 В1
		В2 навыками выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК14 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и предмет криминологии.	ПК11 З1 В1 ПК12 З1
2	Цели, задачи и функции криминологии на современном этапе развития общества.	ПК11 З1 В1 В3 ПК12 З1
3	Место криминологии в системе юридических наук. Сис-	ПК11 З1 В1 В3

	тема науки.	ПК12 З1 У1
4	Методы познания криминологии их классификация.	ПК11 З1 У1 В1 В3 ПК12 З1 У1
5	Истоки и этапы развития криминологической мысли до возникновения криминологии как науки. Первые криминологические теории.	ПК11 З1 З3 У1 В1 В3 ПК12 З1 У1
6	Возникновение криминологии как науки. Основные направления и этапы исторического развития криминологии.	ПК11 З1 З3 У1 В1 В3 ПК12 З1 У1 В2 ПК14 З1
7	Возникновение и основные этапы развития российской криминологии	ПК11 З1 З3 У1 В1 В3 ПК12 З1 У1 В2 ПК14 З1
8	Современные проблемы и состояние криминологи в России.	ПК11 З1 З3 У1 В1 В2 ПК12 З1 У1 В2 ПК14 З1 У2
9	Понятие «правонарушения», «преступления», «преступности», «преступного поведения». Их сходство и различие.	ПК11 З1 У3 В1 В2 ПК12 З1 У1 В1 В3
10	Основные показатели преступности. Понятие латентной преступности.	ПК11 З1 З2 У3 В2 ПК12 З1 У1 В1 В3
11	Характеристика преступности в России. Основные тенденции современного развития.	ПК11 З1 З2 У3 В2 ПК12 З1 У1 В1 В3 ПК14 З3 У2
12	Характеристика преступности в местах лишения свободы.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 У3 В3 ПК14 З3 У2
13	Понятие и виды криминологической детерминации. Теория причинности в криминологии.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В3 ПК12 З2 У3 В2 В3 ПК14 З3 У2 В2
14	Понятие причин и условий преступлений и их классификация.	ПК11 З1 З2 У1 В2 В3 ПК12 З1 З2 У3 В2 ПК14 З3 У2 В2
15	Характеристика основных факторов преступности.	ПК11 З1 З2 У1 В2 В3 ПК12 З1 З2 У3 В2 ПК14 З3 У2 В2
16	Причины и условия преступности на различных этапах развития общества.	ПК11 З1 З2 У1 В2 В3 ПК12 З1 З2 У3 В2 ПК14 З3 У2 В2
17	Понятие личности преступника и преступной личности. Их соотношения со смежными понятиями: субъект преступления, обвиняемый, осужденный.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В3 ПК12 З1 У2 В2 В3
18	Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В3 ПК12 З1 У2 В2 В3
19	Взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В3 ПК12 З1 У2 В2 В3
20	Типология и классификация преступников.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В3 ПК12 З1 З2 У2 В2 В3
21	Особенности личности осужденного.	ПК11 З2 У2 У3 В1 ПК12 З1 У2 У3 В3
22	Внутренние и внешние условия преступного поведения.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В3 ПК12 З2 У1 У2 В2 ПК14 З2 У2 В2

23	Причины и условия формирования криминогенной мотивации и образования криминогенной ситуации.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В3 ПК12 З2 У1 У2 В2 ПК14 З2 У2 В2
24	Понятие, предмет и система виктимологии.	ПК11 З1 З3 У1 У3 В2 ПК12 З1 З2 У2 У3 В2 В3
25	Понятие криминологического исследования. Процедура, методы и программа исследования.	ПК11 З1 З3 У3 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В3 ПК14 З1 З2 У1 В2
26	Методы криминологических исследований и особенности их применения в исправительных учреждениях.	ПК11 З1 З3 У3 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В3 ПК14 З1 З2 У1 В2
27	Использование результатов криминологических исследований.	ПК11 З1 З3 У3 В1 В2 В3 ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 В3 ПК14 З1 З2 У1 В2
28	Криминологическое прогнозирование и планирование: понятие, виды, объекты и субъекты.	ПК11 З1 З3 У3 В1 В2 В3 ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 В3 ПК14 З1 З2 У1 В2
29	Понятие и виды криминологического прогнозирования.	ПК11 З1 З3 У3 В1 В2 В3 ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 В3 ПК14 З1 З2 У1 В2
30	Методы криминологического прогнозирования.	ПК11 З1 З3 У3 В1 В2 В3 ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 В3 ПК14 З1 З2 У1 В2
31	Программирование борьбы с преступностью и его значение для правоохранительных органов.	ПК11 З1 З3 У1 У3 В1 ПК12 З2 З3 У2 У3 В2 ПК14 З1 З2 У2 В2
32	Понятие «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение» преступлений и их соотношение.	ПК11 З1 З3 У1 У3 В3 ПК12 З3 У2 В2 В3 ПК14 З1 У2 В1
33	Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью.	ПК11 З1 З3 У1 У3 В3 ПК12 З3 У2 В2 В3 ПК14 З1 У1 В1
34	Уровни и виды профилактики преступлений.	ПК11 З1 З3 У1 У3 В3 ПК12 З3 У2 В2 В3 ПК14 З1 У1 В1
35	Объекты профилактики преступлений.	ПК11 З1 З3 У1 У3 В1 В3 ПК12 З3 У2 В2 В3 ПК14 З1 У1 В1
36	Место учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в профилактике рецидивной преступности.	ПК11 З1 З3 У1 У3 В1 В3 ПК12 З3 У2 В2 В3
37	Понятие, субъекты и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	ПК11 З1 У1 В1 ПК12 З3 У2 В2 В3 ПК14 З2 З3 У1 В1 В2
38	Биосоциальные теории причин преступности.	ПК11 З1 З2 У1 В1 В2 ПК12 З1 З3 У2 В2
39	Социологические теории причин преступности.	ПК11 З1 З2 У1 В1 В2 ПК12 З1 З3 У2 В2
40	Современные криминологические концепции воздействия на преступность.	ПК11 З2 З3 У2 У3 В1 В3 ПК12 З2 З3 У2 У3 В2 ПК14 З1 У2
41	Преступность в сфере экономики: понятие, виды и типология.	ПК11 З1 З2 У1 В2 ПК 12 З2 У1

42	Показатели преступности в сфере экономики.	ПК11 З2 У1 У2 В2 ПК12 З1 З2 У1
43	Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные преступления и преступления в сфере экономической деятельности.	ПК11 З2 У2 В1 В2 ПК12 З1 У2 В2
44	Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.	ПК11 З1 З2 У1 В2 В3 ПК12 З2 У3 В2 В3
45	Основные направления профилактики преступлений в сфере экономики.	ПК11 З1 З2 У1 В2 В3 ПК12 З2 У3 В2 В3 ПК14 З1 У1 В1 В2
46	Понятие и показатели насильственных преступлений.	ПК11 З1 З2 У1 В2 В3
47	Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.	ПК11 З1 З2 У1 В2 В3 ПК12 З1 В1 В3
48	Причины и условия насильственного преступного поведения.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК12 З1 В1 В3
49	Основные направления профилактики насильственных преступлений.	ПК11 З1 З3 У1 У3 В1 В3 ПК12 З1 В1 В3 ПК14 З1
50	Понятие и показатели преступности несовершеннолетних и молодежи в современней период.	ПК11 З1 З2 У1 В2 В3
51	Личность несовершеннолетнего и «молодежного» преступника.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В2 В3
52	Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современный период.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В3
53	Основные направления профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи.	ПК11 З2 З3 У2 У3 В1 В3 ПК14 З1
54	Понятие и виды групповой и организованной преступности.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК12 З1 У1 В2 В3
55	Классификация и типология участников групповой и организованной преступности.	ПК11 З2 У1 У2 В1 В2 ПК12 З1 У1 У2 В1 В2
56	Причины и условия групповой и организованной преступности.	ПК11 З1 З2 У1 В1 В3 ПК12 З1 З2 У2 У3 В2 В3
57	Преступные группировки в местах отбывания уголовных наказаний.	ПК11 З2 У1 У2 В1 В2 ПК12 З2 У2 У3 В3
58	Основные направления профилактики групповой и организованной преступности.	ПК11 З1 З3 У1 У3 В1 В3 ПК12 З2 У2 В2 ПК14 З1 З3 У2 В2
59	Понятие, виды и показатели рецидивной и профессиональной преступности.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 В1 В3
60	Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников профессионалов.	ПК11 З1 З2 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 В1 В3
61	Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.	ПК11 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У2 У3 В2 ПК14 З3 У1
62	Основные направления профилактики рецидивной и профессиональной преступности.	ПК11 З3 У3 В1 В3 ПК12 З3 У2 У3 ПК14 З1 З2 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Криминология» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____Л. Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Криминология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020