МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права и процесса

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Семейное право является формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм семейного права, а также анализ правоотношений, возникающих между людьми из брака, родства, усыновления и принятия детей на воспитание в семью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Семейное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

-*Теория государства и права;*
-*Конституционное право России;*
-*Философия;*
-*Социология;*
-*Римское право;*
-*Административное право;*
-*История государства и права России;*
-*Конфликтология;*
-*История государства и права зарубежных стран.*

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

-*Гражданское право (Особенная часть);*
- *Международное частное право.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; - Законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения;	-анализировать, нормы семейного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством	-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; -навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации;
2	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	-общие и положения семейного законодательства; - основные положения науки семейного права.	-Оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права; - осуществлять толкование норм семейного права; - правильно применять нормы семейного права	- юридической терминологией в сфере семейного права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм семейного права; - навыками правильного применения норм семейного права в ходе решении семейных споров;
3	ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	- сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина	- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с защитой чести, достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений; -	- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве; - навыком юридической квалификации фактов и

		гражданина.		квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательств по делу	обстоятельств в ходе разбирательств по делу;
4	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	-содержание основных принципов и норм российского и международного семейного права; - виды и способы толкования норм семейного права;	- анализировать, толковать семейно-правовые нормы; - правильно применять семейно-правовые нормы;	- Навыками толкования правовых актов - навыками осуществления оценки эффективности семейного законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Семейное право**					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм семейного права, а также анализ семейных правоотношений на современном этапе развития общественных отношений в России.				
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; - Законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения. Уметь - анализировать, нормы семейного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и с трудом может совершать юридические действия и принимать решения в сфере семейного права **Повышенный:** Обучаюшийся уверенно и самостоятельно способен решать и совершать юридические действия в сфере семейного права в соответствии с законодательством Российской Федерации

		законодательством. Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; -навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации;			
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: общие и положения семейного законодательства; - основные положения науки семейного права Уметь: -Оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права; - осуществлять толкование норм семейного права; - правильно применять нормы семейного права Владеть: - юридической терминологией в сфере семейного права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм семейного права; - навыками правильного	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	, индивидуальные домашние задания, решение практических задач экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся с трудом может: воспроизвести содержание источников семейного права; применить свои знания на практике **Повышенный:** Обучающийся на высоком профессиональном уровне может применять нормы семейного права и реализовывать их при решении различных семейных споров

		применения норм семейного права в ходе решении семейных споров;			
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Знать: - сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина Уметь: - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с защитой чести, достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений; - квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательств по делу Владеть: - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве; - навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся допускает ошибки при юридической квалификации фактов и обстоятельств в случаях решения семейных споров; не достаточно компетентно может применять их в своей практической деятельности. **Повышенный:** Обучающийся на высоком профессиональном уровне способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

		разбирательств по делу;			
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: -содержание основных принципов и норм российского и международного семейного права; - виды и способы толкования норм семейного права; Уметь: - анализировать, толковать семейно-правовые нормы;- правильно применять семейно-правовые нормы; Владеть: - Навыками толкования правовых актов - навыками осуществления оценки эффективности семейного законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.	**Пороговый:** Обучающийся проявляет слабые знания, низкого уровня умения и способности толковать различные правовые акты **Повышенный:** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности толковать различные правовые

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2 часов
1		*2*	*3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**12**	**12**
В том числе:		-	-
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Самостоятельная работа студента (всего)		**132**	**132**
В том числе			
СРС в семестре:		**123**	**123**
Курсовая работа	КП		-
	КР в т.ч.		-
Другие виды СРС:		123	123
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу,		43	43
Изучение нормативных правовых актов		21	21
Решение задач, выполнение ИДЗ		23	23
Подготовка к собеседованию на практических занятиях		14	14
Выполнение заданий контрольной работы		22	22
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. ед.	**4**	**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Предмет и история дисциплины	Понятие, предмет и метод семейного права. Основные начала семейного законодательства. Семья и семейные отношения в Древней Руси. Семейные отношения после принятия христианства. Семейное законодательство России в 18 веке. Семейные отношения конца 19 начала 20 веков. Семейное право России после 1917 года. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды.
	2	Брак и правоотношения членов семьи.	Понятие брака, порядок и условия его заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Понятие и основание прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление отцовства. Права ребенка. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
	3	Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения.	Общие положения об алиментных обязательствах. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Приемная семья. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного законодательства.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
2	1	Предмет и история дисциплины	1		-	34	36
	2	Брак и правоотношения членов семьи	1		4	45	49
	3	Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения.	2		4	44	50
		ЭКЗАМЕН				9	9
		ИТОГО	**4**		**8**	**132**	**144**

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.2. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	*2*	*3*	*4*	*5*
2	1	**Предмет и история дисциплины**	Изучение основной литературы по разделу,	6
			Изучение дополнительной литературы по разделу,	7
			Изучение нормативных правовых материа-лов	6
			Решение задач, выполнение ИДЗ	7
			Выполнение заданий контрольной работы	8
			Всего	**34**

	2	**Брак и правоотношения членов семьи**	Изучение основной литературы по темам, входящим в раздел	8
			Изучение дополнительной литературы по темам, входящим в раздел	**7**
			Изучение нормативных правовых актов	8
			Решение задач, выполнение ИДЗ	8
			Выполнение заданий контрольной работы	**7**
			Подготовка к собеседованию на практических занятиях	7
			Всего	45
2	3.	**Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения**	Изучение основной литературы по темам, входящим в раздел	7
			Изучение дополнительной литературы по темам, входящим в раздел	8
			Изучение нормативных правовых актов	7
			Решение задач, выполнение ИДЗ	8
			Выполнение заданий контрольной работы	7
			Подготовка к собеседованию на практических занятиях	7
			Всего	**44**
		Подготовка к экзамену	Повторение основной литературы	2
			Повторение дополнительной литературы	1
			Повторение нормативных документов	2
			Отработка терминологии	1
			Повторение конспектов лекций	1
			Работа с комментариями нормативных актов	1
			Повторение решения практических задач по курсу	1
ИТОГО				**132**

3.2. График работы студента
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2017).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 /

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Темы контрольных для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Семейное право»:

Задания выполняются по предложенным темам (10 вариантов). Объем ответа на вопрос 8-10 страниц. Кроме того в каждом варианте 3 задачи, решение которых должно быть представлено подробно со ссылкой на нормативные акты. Задания студенты выбирают по первой букве фамилии.

Вариант 1.Усыновление (удочерение) детей (фамилии студентов на А, Б, В)

Задача 1. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл.19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения посчитав их несоответствующими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального законодательства?

Задача 2. Скворцова предъявила иск к Скворцову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание 4-х месячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком.

Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за общим ребенком?

Задача 3. Скворцов предъявил иск к Скворцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст.81 СК РФ на содержание двоих детей. Скворцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере ¼ его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака, также в размере ¼ заработка истца.

Правомерно ли требование Скворцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Скворцова?

Вариант 2. Алиментные обязательства родителей и детей (фамилии на Г, Д, Е)

Задача 1. Граждане Петрова и Скворцов проживали совместно и вели общее

хозяйство без регистрации брака в течение 6 лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Петрова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, плазменный телевизор, холодильник и набор мебели).
Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении данного спора?

Задача 2. Супруги Скворцовы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака.

Орган загса принял заявление и назначил, в соответствии со ст.19 СК РФ, месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного срока Скворцова подала дополнительное заявление, указав при этом, что Скворцов нарушил достигнутое соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.
Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлениям Скворцовых?

Задача 3. Скворцов оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 3000 рублей на содержание родителей. В связи с тем что по двум исполнительным листам, предъявленным к Скворцову, удерживалось более 50% заработной платы, он обратился за разъяснением в юридическую консультацию.
Какой ответ вы могли бы дать Скворцову?

Вариант 3. Понятие брака и его значение (фамилии на Ж, З, И).

Задача 1. В юридическую консультацию обратилась гражданка Петрова. Она рассказала, что вступила в брак со Скворцовым три года назад. В начале супружеской жизни муж был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости к друзьям. Но затем, по мнению Петровой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями без нее. Петрова просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее нет претензий: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Петрова не желает.
Какой ответ в данной ситуации можно дать Петровой? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 2. Петрова при регистрации брака со Скворцовым выразила желание

носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней женщина пришла в загс и попросила вернуть ей добрачную фамилию, так как против новой возражают дети от предыдущего брака 14 и 16 лет.
Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Скворцовой?

Задача 3. Скворцов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Скворцов обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскивать алименты.
Какие разъяснения должны быть даны Скворцову судебным исполнителем.

Вариант 4. Расторжение брака в органах загса (фамилии на К и Л).

Задача 1. Граждане Скворцов и Петрова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.
Через год, после ссоры с мужем, Петрова решила расторгнуть брак. Однако, поданное ей заявление о расторжении брака в загсе не приняли, потребовав при этом свидетельство о заключении брака.
Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса?Соответствуют ли действия Скворцова и Петровой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства.

Задача 2. Скворцов дважды получал крупное наследство, которое в последствие пропил с друзьями. В их числе были дом в деревне, автомобиль «Жигули» и деньги в сумме 180 тысяч.

Пьяные сборища на квартире Скворцова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия. При расторжении брака супруга Скворцова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости выше перечисленного имущества, так как муж расходовал его в ущерб интересам семьи.
Как должен поступить суд?

Задача 3. Скворцова обратилась в суд с иском к Скворцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, женщина просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Скворцова до достижения ребенком возраста 3-х лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд по иску Скворцовой

Вариант 5. Расторжение брака в судебном порядке (фамилии на М и Н).

Задача 1.В один из загсов г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Скворцов и Петрова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3-х лет и имеют общего ребенка, хотя Скворцов и не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Скворцовым и Петровой. При регистрации заключения брака Скворцов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Скворцовым и Петровой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано, в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить в военкомат об изменении фамилии военнообязанного Скворцова?

Задача 2. В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Скворцова и рассказала следуещее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них имеется приобретено на его зарплату. При этом, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но, она не работает, так как давно болеет, однако, ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.

Какие разъяснения необходимо дать Скворцовой?

Задача 3. Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось пять лет, Кольцова обратилась в областной департамент образования за советом. Она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец девочки за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4-х лет. Кольцова страшивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решить?

Какой ответ вы могли бы дать Кольцовой?

Вариант 6. Законный режим имущества супругов (фамилии на О, П, Р).

Задача 1. Скворцов и Петрова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Никонорова, которая просила ни к коем случае не регистрировать брак Скворцова с Петровой, так как она (Никонорова) уже более 3-х лет живет вместе со

Скворцовым. У них дружная семья, имеется общая трехлетняя дочь, хотя их брак не зарегистрирован. Скворцов установил отцовство в отношении дочери.
Какие разъяснения должна дать заведующая отделом загса Никоноровой?
Вправе ли орган загса отказать Скворцову и Петровой в государственной регистрации заключения брака.

Задача 2. При разделе общего имущества супругов Скворцовых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов.
Поясните, правильное ли решение принял суд?

Задача 3. Скворцов по просьбе своей жены Петровой усыновил ее 5-ти летнего сына, рожденного ею от первого брака с Ивановым. В дальнейшем отношения между Скворцовым и Петровой испортились. Она вместе с сыном Сашей ушла к Иванову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Петрова предъявила иск к Скворцову о взыскании алиментов на содержание Саши. Суд, исходя из того, что Скворцов является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Скворцов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.
Подлежит ли удовлетворению иск Скворцова об отмене усыновления ребенка?

Вариант 7. Договорный режим имущества супругов (фамилии на С, Т, У).

Задача 1. После подачи в орган загсазаявления о вступлении в брак Скворцов и Петрова обратились в поликлинику районного центра с просьбой провести медицинское обследование и дать им заключение по поводу возможного пола будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал им в данной просьбе, сославшись на то, что их медицинское учреждение не проводить такие обследования и дает консультации по таким вопросам.
Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак?

Задача 2. Не состоящие в зарегистрированном браке Петрова и Скворцов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Скворцова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.
Какую фамилию будет носить ребенок? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по данному вопросу?

Задача 3. Прокурор района предъявил иск супругам Скворцовым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.
Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?

Вариант 8. Приемная семья (фамилии на Ф. Х. Ц).

Задача 1.Мелов, состоявший во втором браке с Шатровой, расторг данный брак.После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Федоровой и брак с ней не расторгал. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и просила дать ей разъяснение о том, что может измениться в результате установления данного факта.
Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача 2. Между супругами Скворцовыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Маши. При этом отец настаивал на поступление дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, зятя в данном вопросе поддерживали бабушка и дедушка. Мать категорически была против, считая, что у Маши слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии очень напряженная.
Как решить спорный вопрос?

Задача 3. Органами опеки и попечительства и супругами Скворцовыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Скворцовы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.
Какое решение может быть принято по заявлению Скворцовых? Какие основания досрочного расторжения договора о приемной семье?

Вариант 9. Права несовершеннолетних детей (фамилии на Ч, Ш, Щ).

Задача 1. Гражданин Скворцов подал заявление в суд о расторжении брака с гражданкой Петровой, указав при этом, что через месяц после регистрации брака их супружеские отношения фактически прекратились. Петрова родила ребенка, который умер, не прожив и трех месяцев.

Судья, выяснив, что Петрова на расторжения брака согласия не дает, отказала Скворцову в приеме искового заявления и предложила вновь обратиться в суд через 10 месяцев.
Правильно ли поступила судья?

Задача 2. После расторжения брака между супругами Скворцовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Скворцова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем, Скворцов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относятся к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственны.
Правильно ли поступил суд?

Задача 3. Гражданка России Иванова и гражданин Швеции Сундквист подали в районный загс г. Твери (по месту жительства Ивановой) заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им предъявлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.
Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявить иностранным гражданам *при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?*

Вариант 10. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (фамилии на Э, Ю, Я)

Задача 1. Супруги Скворцовы обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующая отделом загса отказала удовлетворить их требование и предложила обратиться в суд, так как Скворцова имела усыновленного ребенка в возрасте 8-лет. Однако, судья также отказал в приеме заявления и предложил супругам вновь обратиться в отдел загса.
Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд?

Задача 2. Петрова подала в орган загса подписанное ею и Скворцовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Скворцов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в район Крайнего Севера, но его подпись на заявлении

засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.
Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя?

Задача 3. С июля 2010 года граждане России (супруги Скворцовы) работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали, лишь редко приезжая в Москву по служебным делам. В середине 2015 года отношения между супругами испортились, в связи с чем, в сентябре 2015 года они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Скворцов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 2016 года Скворцов решил вступить в новый брак с гражданкой Васиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако, заведующей органом загса Скворцову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии в законодательством России.
Правомерно ли требование заведующей органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами России в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пчелинцева Л.М. Семейное право России (текст): Учебник.-М.:НОРМА:ИНФРА-М, 2014.-720с. (есть другие издания)	1-3	2	74	1
2	Семейное право [Элекронный ресурс]: учебник / под ред.П.В.Крашенинникова.-3-е изд., перераб. и доп.- Статут, 2016.-270 с.: ил.- URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704 (дата обращения: 02.07.2017).	1-3	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ерохина, Е. Семейное право[Электронный ресурс] : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115(дата обращения: 02.06.2017).	1-3	2	ЭБС	-
2	Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву [Текст]: учебное пособие /Л.М.Пчелинцева.-12-е изд., переработ.-Москва:НОРМА:ИНФРА-М, 2013.- 305с. –(и предыдущие годы)	1-3	2	55	1
3	Ильина О.Ю. Семейное право [Электронный ресурс] :Практикум. Кейсы: учебное пособие /О.Ю.Ильина.-М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закое и право, 2015.-240с.:ил.-	1-3	2	ЭБС	-

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446492&sr=1(дата обращения: 02.06.2017).				
4	Косенко, Е.В. Субъекты семейного права[Электронный ресурс] : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041(дата обращения: 02.06.2017).	1-3	2	ЭБС	
5	Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров /А.М.Нечаева; Ин-т гос. и права РАН.-6-е изд.; перераб. и доп.-Москва:Юрайт, 2013.- 303с.-(Бакалавр. Базовый курс).	1-3	2	18	
6	Семейное право[Электронный ресурс] : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498(дата обращения: 02.06.2017).	1-3	2	ЭБС	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. КонституцияРоссийскойФедерации[Электронныйресурс] :принятавсенароднымголосованием 12.12.1993 (с учетомпоправок, внесенныхЗаконами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режимдоступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ , свободный (датаобращения: 02.06.2017).
2. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 02.06.2017).
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.) :[Электронный ресурс] : // КонсультантПлюс. - Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ , свободный (дата обращения: 02.06.2017).
4. ФЗ Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс] : федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступаhttp://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ ,свободный (дата обращения: 02.06.2017).Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации[Электронный ресурс] : Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / КонсультантПлюс. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_19558/,свободный(датаобращения: 02.06.2017).
5. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/ , свободный (дата обращения: 02.06.2017).
6. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской

Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 02.06.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/ , свободный(дата обращения: 02.06.2017).

7. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] :Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (ред. от 10.09.2015) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/ , свободный(дата обращения: 02.06.2017).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2017).
2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – **Режим доступа:** http://www.garant.ru , свободный (дата обращения: 10. 06.2017).
3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2017).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 05.06.2017).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 05.06.2017).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2017).
9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2.Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта*

ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, разделы учебника, семейное законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к СК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, просмотреть судебную практику. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультированиеобучающихсяпосредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно – образовательной среды на базе платформы Moodle

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение,

информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

11. Иные сведения.

Содержание дисциплины.
Раздел 1. Предмет и история дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права

Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Метод регулирования семейных отношений. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Семейное законодательство.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 2. История семейного права

Семейное право России до Петра I.

Семейное право России периода империи.

Семейное право России периода с 1917 по 1926 год.

Семейное право России с 1926 по 1969 год.

Семейное право России с 1969 по 1995 год.

Современное состояние семейного права России.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство (их юридическое значение).

Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Раздел 2. Брак и правоотношения членов семьи

Тема 4. Понятие брака и его значение

Понятие и правовая природа брака.

Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виде исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Участие в деле о признании недействительности брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, или с лицом, признанным судом недееспособным, органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для супруга, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестный супруг). Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным, или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

Тема 5. Прекращение брака

Понятие и основания прекращения брака. Ограничения права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по

заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака.

Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 6. Правовое положение супругов

Личные неимущественные отношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащие разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма и содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Основания ничтожности (недействительности) брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов при возмещении ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Тема 7. Правоотношения родителей и детей

Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Презумпция отцовства в случае рождения ребенка в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Право ребенка на общение с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту.

Имущественные права ребенка.

Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав.

Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах: основания и порядок.

Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Основания и порядок ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Раздел 3. Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения.

Тема 8. Алиментные обязательства

Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашения об уплате алиментов.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание и использование алиментов на детей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанности супругов по взаимному содержанию (алиментные обязательства). Алиментные обязательства других членов семьи.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Обязанность администрации организации удерживать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты: основания и порядок. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата неустойки при образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишение их родительских прав, ограничение их в родительских правах, признание родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Условия и порядок усыновления. Рассмотрение судом дел об установлении усыновления с участием органов опеки и попечительства и прокурора. Правовые последствия усыновления.

Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.

Опека и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми.

Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание и форма.

Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного законодательства.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

Планы практических занятий .

Занятие 1 - 2. Понятие брака и его заключение. Прекращение брака.
Вопросы, выносимые на собеседование:

1.Дать понятие брака, охарактеризовать его признаки.
2.Что понимается под условиями вступления в брак и препятствиями к заключению брака?
3.Как выражается взаимное добровольное согласие лиц, вступающих в брак?
4.Какой брачный возраст установлен Семейным кодексом, при каких обстоятельствах он может быть снижен?
5.Кто правомочен решать вопрос о снижении брачного возраста?
6.Какие препятствия к заключению брака предусмотрены российским законодательством?
7.Назовите круг близких родственников, между которыми не допускается заключение брака.
8.Чем регламентируется проведение медицинских осмотров лиц, вступающих в брак. Цели проведения осмотров?
9.Каков порядок заключения брака установлен российским законодательством?
10.Какие задачи выполняет государственная регистрация брака?
11.Как оформляется регистрация брака?
12.Какие основания и порядок признания брака недействительным?
13.Кто, в соответствии с законом, имеет право требовать признания брака недействительным?
14.Какие обстоятельства устраняют недействительность брака?
15.Каковы правовые последствия признания брака недействительным?
16. Что понимается под прекращением брака?
17.По каким основаниям расторгается брак в органах загса?
18.Каковы основания расторжения брака в суде?
19. Какие вопросы разрешает суд при расторжении брака?
20.Что является моментом прекращения брака при расторжении его в суде и в загсе?
21.Каковы правовые последствия при восстановлении брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим?

Решение задач по теме:

1.Гражданин Копанев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Игнатовой, указав, что через месяц после вступления в брак, их супружеские

отношения фактически прекратились. Игнатова родила сына, который умер, не прожив и 3-х месяцев. Игнатова сказала судье, что возражает против расторжения брака. После чего судья отказала Копаневу в приеме искового заявления м предложила вновь обратиться через 10 месяцев. *Правильно ли поступила судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.*

2.В орган загса обратилась Селина с заявлением о расторжении брака с Селиным, который был осужден к лишению свобода на 4 года. Селин из мест лишения свободы прислал в орган загса заявление, в котором просил брак не расторгать, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество. *Подлежит ли удовлетворению заявление Селиной в орган загса о разводе?*

3. Антонова предъявила иск к Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание 4-х месячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. *Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по иску Антоновой? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?*

1.М. (18 лет) и В.(17 лет), дружившие с детства, решили пожениться, Однако, когда они обратились в загс по месту жительства, то получили отказ, ввиду того, что у них нет разрешения от органа местного самоуправления. В. был с этим не согласен т.к. 6 месяцев назад был признан эмансипированным с согласия своих родителей. При этом В. проживал с бабушкой, зарабатывал крупные суммы, разрабатывая и реализуя компьютерные программы, был полностью независим от родителей и полагал, что в такой ситуации ничье разрешение на вступление в брак ему не требуется. *Дайте правовую оценку ситуации.*

2. Стариков и Бокова подали заявление в орган загса о вступление в брак Через несколько дней к заведующей загса обратилась гражданка Никонова, котора просила брак Старикова с Боковой не регистрировать т.к. она уже более 3-х лет живет со Стариковым без регистрации, у них дружная семья, совместная дочь, в отношении которой Стариков установил отцовство. *Какие разъяснения должна дать Никоновой заведующая загсом? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в регистрации брака?*

3.Коновалов обратился в суд с иском к Тучинойо признании недействительным брака, заключенного ответчицей с его отцом, ссылаясь на то, что отец старше ответчицы на 46 лет, при этом является инвалидом 1-ой группы, и не способен к физическому общению. В подтверждение чего истец представил в суд справку, выданную, лечащим врачом своего отца. В судебном заседании ответчица иск не признала и утверждала, что на протяжении 3-х лет до смерти своего мужа выполняла в полном объеме супружеские обязанности. *Дайте правовую оценку ситуации.*

4.А.Смирнов решил вступить в брак с Р.Волошлиной, которая по отцу, является его сестрой. Мать Р.Волошиной не состояла в браке с отцом А.Смирнова, но при рождении дочери по совместному заявлению с отцом Смирнова было установлено отцовство последнего, отец Смирнова признал девочку своей дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений. *Со ссылкой на правовые нормы поясните , возможно ли*

заключение брака между А.Смирновым и Р.Волошиной?

5.Гражданин Копанев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Игнатовой, указав, что через месяц после вступления в брак, их супружеские отношения фактически прекратились. Игнатова родила сына, который умер, не прожив и 3-х месяцев. Игнатова сказала судье, что возражает против расторжения брака. После чего судья отказала Копаневу в приеме искового заявления м предложила вновь обратиться через 10 месяцев. *Правильно ли поступила судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.*

6.В орган загса обратилась Селина с заявлением о расторжении брака с Селиным, который был осужден к лишению свобода на 4 года. Селин из мест лишения свободы прислал в орган загса заявление, в котором просил брак не расторгать, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество. *Подлежит ли удовлетворению заявление Селиной в орган загса о разводе?*

7. Антонова предъявила иск к Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание 4-х месячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. *Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по иску Антоновой? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?*

Занятие 3. Алиментные обязательства.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Назовите основания возникновения алиментных обязательств, каково их содержание?
2. Назовите основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?
3. В каком случае алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей в судебном порядке?
4. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?
5. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах?
6. Определите субъектов соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетних детей и раскройте их содержание?
7. С каких видов заработка и (или) иного дохода производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей?
8. С каких выплат алименты не удерживаются?
9. При наличии каких оснований суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетних детей с их родителей в твердой денежной сумме или одновременно в долях к заработку (доходу) родителей и в твердой денежной сумме?
10. Каков порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей?

11. С какого момента присуждаются алименты на содержание детей при их взыскании в судебном порядке? Вправе ли суд взыскать алименты за прошедший период (за время, предшествующее обращению в суд)?
12. К каких случаях родители, уплачивающие алименты на содержание детей, могут быть привлечены судом к участию в дополнительных расходах на детей?
13. Какие основания необходимы для прекращения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних дней?
14. В каких случаях родители могут быть обязаны судом к уплате алиментов на совершеннолетних детей? Каков размер алиментов?
15. При наличии каких оснований суд обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей? Каков размер алиментов?
16. Когда суд может освободить совершеннолетних трудоспособных детей от обязанности по содержанию родителей?
17. Кто из супругов и при каких обстоятельствах имеем право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга?
18. При наличии каких оснований бывший супруг имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга?
19. Может ли супруг (бывший супруг) быть освобожден от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга)?
20. Назовите основания, прекращающие установленные соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментные обязательства супруга (бывшего) в отношении другого супруга (бывшего).
21. Определите круг лиц: относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке? В чем особенность алиментных обязательств других членов семьи?
22. В каких случаях алиментная обязанность по содержанию других членов семьи может быть возложена только на совершеннолетних и трудоспособных членов семьи?
23. При наличии каких обстоятельств суд вправе освободить воспитанников от обязанности содержать своих фактических воспитателей?
24. Какие обстоятельства дают суду право освободить пасынков и падчериц от обязанности по содержанию своих отчима и мачехи?
25. В каком размере могут быть взысканы судом алименты на других членов семьи?
26. Назовите основания, прекращающие установленные соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментные обязательства других членов семьи?
27. Кто является субъектом алиментных соглашений? Какие требования предъявляет закон к форме соглашения? Каковы правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения?

28. По каким основаниям и по чьему требованию соглашение об уплате алиментов может бать в судебном порядке признано недействительным?

29. По каким основаниям может быть изменено или расторгнуто соглашение об уплате алиментов? В какой форме производится изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов?

30. В каких случаях и по чьему требованию вопрос об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов решается в судебном порядке?

31. Раскройте содержание алиментного соглашения: основания выплаты алиментов, размер, порядок и способы уплаты, индексация размера алиментов.

32. Какие обязанности возлагаются законом на администрацию организации по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов, исполнительного листа или судебного приказа?

33. Кому и в какие сроки обязана сообщать администрация организации о перемене работы лица, обязанного уплачивать алименты?

34. Кому и в какие сроки обязано сообщать лицо, уплачивающее алименты, о перемене места работы и жительства, а также о наличии дополнительного заработка (иного дохода) при уплате алиментов на несовершеннолетних детей?

35. В пределах какого срока производится взыскание алиментов за прошедший период времени на основании нотариально удостоверенного соглашения или исполнительного листа?

36. Назовите основания и порядок освобождения от уплаты задолженности по алиментам или уменьшения этой задолженности.

Решение задач по теме:

1. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на 1-ом курсе университета, получает стипендию, сам Смолин – инвалид 2-ой группы, не работает, пенсия 8300 рублей, на иждивении находится жена. *Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?*

2.Тимофеева предъявила иск к Юрину о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно помощь не оказывает. Соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика ¼ части заработной платы ежемесячно. Юрин подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п.2 ст.81 СК РФ и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний

3-х летний сын от второго брака. *Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Юрина? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?*

3.Воронов предъявил иск к Вороновой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере

большем, чем установлено ст.81 СК РФ на содержание двоих детей. Воронова иск не признала, хотя и не отрицала, что на их дочь с ответчика взыскивается ¼ заработка и на дочь от первого брака также ¼ часть.*Правомерно ли требование Воронова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Воронова?*

4. Андронов оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него удерживали 3500 рублей на содержание родителей. В сумме это получалось более 50% заработка, Андронов обратился за разъяснением в юридическую консультацию. *Какой ответ вы могли бы дать Андронову.*

5. Ефимова в 2004 году прекратила выплату алиментов на содержание своего пасынка Авилова, аргументируя это тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994года, т.е. до введения в действие СК РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей для их воспитанников. *Имела ли она на это право? Перечислите лиц, относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке.*

Занятие 4.Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1.Какие обстоятельства являются основанием для признания детей оставшимися без попечения родителей?
2.На какие органы возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
3.Каков порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей? В какие сроки орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей?
4. Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей предусмотрены в семейном законодательстве?
5.На какие уровни подразделяется учет детей, оставшихся без попеченияродителей?
6.Дайте понятие усыновления (удочерения). В чем состоит значение института усыновления?
7.В отношении каких детей допускается усыновление? Возможно ли усыновление братьев и сестер разными лицами?
8.Каков порядок усыновления ребенка?
9.Какие условия усыновления предусмотрены законом?
10.Допускается ли законом усыновление детей, являющихся гражданами России, иностранными гражданами или лицами без гражданства?
11.В каком порядке, по каким правилам и с чьим участием производитсярассмотрение судом дела об усыновлении ребенка?
12.Какие вопросы разрешаются судом при усыновлении ребенка?

13.С какого момента усыновление считается осуществленным?
14. Какие требования предъявляются законом к личности усыновителя? Кто не может быть усыновителем?
15.Согласие каких лиц требуется при усыновлении ребенка?
16.Могут ли родители отозвать свое согласие на усыновление ребенка и допускается ли усыновление без их согласия?
17.Назовите основания и порядок изменения имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка, а также даты и места его рождения?
18.Каковы правовые последствия усыновления ребенка?
19.Могут ли быть сохранены при усыновлении личные неимущественные и имущественные права и обязанности между ребенком и его родителями и другими родственниками? Если да,то при каких условиях?
20.В каком порядке производится отмена усыновления?
Каковы последствия отмены усыновления?
21. Что понимается под опекой и попечительством над несовершеннолетними детьми?
22.Нормами каких отраслей права регулируются опека и попечительство над несовершеннолетними детьми?
23. Над какими детьми устанавливается опека, а над какими попечительство?
24. Какие органы осуществляют функции по опеке и попечительству наднесовершеннолетними детьми?
25. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначенным в качествеопекунов (попечителей)? Кто не может быть назначен в качестве таковых?
26.Дайте понятие приемной семьи. Раскройте основания и порядок ее образования?
27. Какие дети могут быть переданы на воспитание в приемную семью, на какой срок может быть заключен договор о приемной семье?
28.Кто является субъектами договора о приемной семье?
29.Какие требования предъявляются к приемным родителям, кто осуществляет ихподбор?
30. Назовите права и обязанности приемных родителей. Предусмотрена ли закономоплата их труда?
31. Каким органом осуществляется контроль за выполнением приемными родителямиобязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка (детей).

Решение задач.

1.15-летний подросток остался сиротой, из родственников была только, проживающая в другом городе тетя – сестра отца. Мальчик категорически отказался переехать в детский дом и захотел остаться проживать в прежнем доме, где жил с родителями. *Возможно ли удовлетворить желание подростка? Какой выход вы видите из создавшегося положения?*

2. В семье Сергеевых кроме 4-х родных детей воспитывался осиротевший племянник. Когда воспитаннику исполнилось 14 лет, он попросил фактических

воспитателей, заменивших ему родителей, усыновить его, чтобы при получении паспорта записать в нем фамилию приемных родителей? *Как вы считаете, возникнут ли проблемы при усыновлении ребенка в* данном *случае?*3.Супруги Филины не могли иметь детей из-за болезни мужа, который страдал открытой формой туберкулеза. Они решили усыновить новорожденного ребенка. *Возникнут ли проблемы при усыновлении?*

3.Супруги Никоновы работают вахтовым методом и по несколько месяцев в году отсутствуют дома. За их детьми 15-ти и 12-ти лет, (в период их отсутствия), присматривает соседка по квартире. *Можно ли признать эти отношения опекой и попечительством?* 2.Семина была назначена опекуном 13-ти летней девочки. Когда ребенку исполнилось 16 лет, у нее нашлась родственница, которая захотела ее взять в семью на воспитание. *Возможна ли отмена попечительства в данной ситуации?*

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и история дисциплины	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-15	Экзамен
2.	Брак и правоотношения членов семьи		
3.	Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	
		З1 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере семейного права.	ПК4 З1
		З2 законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения.	ПК4 З2
		Уметь	
		У1 анализировать нормы семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	ПК4 У1
		У2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством.	ПК4 У2
		владеть	
		В1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права;	ПК4 В1
		В2 навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации.	ПК4 В2
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	знать	
		З1 общие положения семейного законодательства	ПК5 З1
		З2 основные положения науки семейного права.	ПК5 З2
		Уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в	ПК5 У1

	права в профессиональной деятельности	области семейного права; осуществлять толкование норм семейного права;	
		У2 правильно применять нормы семейного права	ПК5 У2
		владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере семейного права; навыками работы с правовыми актами	ПК5 В1
		В2 навыками реализации норм семейного права; навыками правильного применения норм семейного права в ходе решения семейных споров.	ПК5 В2
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		З1 сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина.	ПК9 З1
		уметь	
		У1 правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с защитой чести, достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений;	ПК9 У1
		У2 квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательств по делу.	ПК9 У2
		владеть	
		В1 Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве. В2 навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу.	ПК9 В1 ПК9 В2
ПК-15	Способность толковать нормативные	знать	
		З1 содержание основных принципов и норм Российского	ПК15 З1

	правовые акты	и международного семейного права. З2 виды и способы толкования норм семейного права.	ПК15 З2
		уметь	
		У1 анализировать, толковать семейно-правовые нормы	ПК15 У1
		У2 правильно применять семейно-правовые нормы	ПК15 У2
		владеть	
		В1 навыками толкования правовых актов;	ПК15 В1
		В2 навыками осуществления оценки эффективности семейного законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, предмет и метод семейного права.	ПК4 З1 ПК5 З1 З2 У1 ПК9 З1 ПК15 З1
2	Основные принципы семейного права.	ПК4 З2 У1 ПК5 З1 З2 ПК9 З1 ПК15 З1
3	Основные принципы государственной семейной политики.	ПК4 З2 У1 ПК5 З1 З2 ПК9 З1 ПК15 З1
4	Система и источники семейного права.	ПК5 З2 У2

		ПК15 З1
5	Соотношение семейного и других отраслей права.	ПК4 З1 У1 ПК5 З1 З2 У2 ПК15 З1 У2 В1 В2
6	Семья и семейные отношения в Древней Руси.	ПК5 З1 У1 ПК15 В1
7	Семейное законодательство России в ХУ111 веке.	ПК5 З1 У1 ПК15 В1
8	Семейное право России с 1917 по 1926 года**.**	ПК5 З1 У1 ПК15 В1
9	Семейное право России с 1926 по 1969 годы.	ПК5 З1 У1 ПК15 З1 У1 В1
10	Семейное право России с 1969 по 1995 годы	ПК4 З1 ПК5 З1 У1 ПК9 З1 ПК15 З1 У1 В1
11	Понятие семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.	ПК4 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК15 З1 З2 В1
12	Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений	ПК4 З2 ПК5 З1 У1
13	Осуществление и защита семейных прав	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1 У1 У2 В1 ПК15 З1 В2
14	Понятие брака и условия его заключения	ПК4 З1 З2 У2 В1

		ПК5 З1 У1 У2 В1 ПК9 З1 У1 В1 ПК15 З1З2 У1 В1
15	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак	ПК4 З1 У1 В1 ПК5 З1 У1 ПК9 З1 У1 В1В2 ПК15 З1 З2 У1 В1
16	Порядок заключения и государственная регистрация брака	ПК4 З2 У2 В1 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1В2 ПК15 З1 В1
17	Недействительность брака и его правовые последствия	ПК4 З2 У2 В1 ПК5 З2 У2 В1 ПК15 З1 З2У2 В2
18	Понятие, основание и порядок прекращения брака	ПК4 З2 У2 В1 ПК5 З1 У2 В2 ПК9 З1В2 ПК15 З1З2 У2 В2
19	Расторжение брака в органах загса**.**	ПК4 З2 У2 В1 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1В2 ПК15 З1З2 У1
20	Расторжение брака в судебном порядке	ПК4 З2 У2 В1 ПК5 З1 У2 В2 ПК9 З1В2 ПК15 З1З2 У1 В2
21	Личные неимущественные отношения между супругами	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1 У1 ПК15 З1 У1 У2

22	Законный режим имущества супругов	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1 У1В2 ПК15 З1З2 У1 У2
23	Раздельная собственность супругов	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1 У1В2 ПК15 З1 У1 У2
24	Договорный режим имущества супругов	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1 У1В2 ПК15 З1 У1 У2
25	Ответственность супругов по обязательствам	ПК4 З2 У2 В2 ПК5 З2 У2 В1 В2 ПК9 У2 В1В2 ПК15 З1 У1 В2
26	Установление происхождения детей.	ПК4 З2 У2 В2 ПК5 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1 У1 В1В2 ПК15 З1З2 У1 В2
27	Добровольный порядок установления отцовства.	ПК4 З2 У2 В1 ПК5 З1 У1 В1 ПК9 З1 У2 В1В2 ПК15 З1З2 У2 В2
28	Судебный порядок установления отцовства	ПК4 З2 У2 В2 ПК5 З2 У1 В2 ПК9 З1 У1В2 ПК15 З1З2 У2 В2
29	Оспаривание отцовства	ПК4 З2 У2 В2

		ПК5 З2 У1 В2 ПК9 З1 У1В2 ПК15 З2 У2 В2
30	Права несовершеннолетних детей	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2В2 ПК15 З2 У1 В2
31	Права и обязанности родителей	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2В2 ПК15 З2 У1 В2
32	Споры между родителями, связанные с воспитанием детей	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2В2 ПК15 З2 У1 В2
33	Лишение родительских прав	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 З2 У2 В2 ПК9 З1 У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1
34	Ограничение родительских прав.	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 З2 У2 В2 ПК9 З1 У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1
35	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2 В2 ПК15 З2 У1 В2
36	Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2 В2 ПК15 З2 У1 В2

37	Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2 В2 ПК15 З2 У1 В2
38	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2 В2 ПК15 З2 У1 В2
39	Обязанность братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер.	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2 В2 ПК15 З2 У1 В2
40	Обязанности дедушек, бабушек и внуков по взаимному содержанию.	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2 В2 ПК15 З2 У1 В2
41	Соглашение об уплате алиментов	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2 В2 ПК15 З2 У1 В2
42	Взыскание алиментов в судебном порядке	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2 В2 ПК15 З2 У1 В2
43	Изменение и прекращение алиментных обязательств	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2 В2 ПК15 З2 У1 В2
44	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 ПК9 З1 У2 В1В2 ПК15 З2 У1 В2
45	Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения)	ПК4 З1 З2 У2 В2 ПК5 З1 У2 В1 В2

		ПК9 З1 У2 В1 В2 ПК15 З2 У1 В2
46	Правовые последствия и тайна усыновления	ПК4 З1 З2 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1У1 У2 В1 ПК15 З1 У1 В2
47	Запрет на право быть усыновителем	ПК4 З1 З2 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1У1 У2 В1В2 ПК15 З2 У1 В2
48	Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1У1 У2 В1В2 ПК15 З2 У1У2 В2
49	Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1У1 У2 В1 В2 ПК15 З2 У1У2 В2
50	Право детей, находящихся под опекой (попечительством)	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1У1 У2 В1В2 ПК15 З2 У1У2 В2
51	Прекращение опеки и попечительства над детьми.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1У1 У2 В1В2 ПК15 З2 У1У2 В2
52	Понятие и порядок образования приемной семьи.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1У1 У2 В1В2 ПК15 З2 У1У2 В2
53	Права и обязанности приемных родителей**.**	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1У1 У2 В1 В2 ПК15 З2 У1У2 В2
54	Права ребенка, находящегося в приемной семье.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2

		ПК9 З1У1 У2 В1В2 ПК15 З2 У1У2 В2
55	Материальное обеспечение приемной семьи.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК9 З1У1 У2 В1В2 ПК15 З2 У1У2 В2
56	Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У2 В1 В2 ПК9 З1У1 У2 В1В2 ПК15 З2 У1У2 В2
57	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 У1 У2 В1 ПК9 З1У1 В1В2 ПК15 З1 У1У2 В1 В2
58	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 У1 У2 В1 ПК9 З1У1 В1В2 ПК15 З1 У1У2 В1 В2
59	Правовое регулирование личных имущественных и неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента**.**	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 У1 У2 В1 ПК9 З1У1 В1В2 ПК15 З1 У1У2 В1 В2
60	Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 У1 У2 В1 ПК9 З1У1 В1В2 ПК15 З1 У1У2 В1 В2
1з.	Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл.19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 ПК5 З1 У1 У2 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В2

	Прокурор области внес протест на эти решения посчитав их несоответствующими требованиям закона. *Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального законодательства?*	
2з.	Граждане Петрова и Скворцов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение 6 лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Петрова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, плазменный телевизор, холодильник и набор мебели). *Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении данного спора?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В2
3з. **4з.**	В юридическую консультацию обратилась гражданка Петрова. Она рассказала, что вступила в брак со Скворцовым три года назад. В начале супружеской жизни муж был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости к друзьям. Но затем, по мнению Петровой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями без нее. Петрова просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее нет претензий: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Петрова не желает. *Какой ответ в данной ситуации можно дать Петровой? Какие отношения регулируются семейным законодательством?* Граждане Скворцов и Петрова решили	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В2

	пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется. Через год, после ссоры с мужем, Петрова решила расторгнуть брак. Однако, поданное ей заявление о расторжении брака в загсе не приняли, потребовав при этом свидетельство о заключении брака. *Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса?Соответствуют ли действия Скворцова и Петровой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства.*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В2
5з.	В один из загсов г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Скворцов и Петрова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3-х лет и имеют общего ребенка, хотя Скворцов и не записан его отцом. Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Скворцовым и Петровой. При регистрации заключения брака Скворцов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены. *Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Скворцовым и Петровой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано, в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить в военкомат об изменении фамилии военнообязанного Скворцова?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В2

6з.	Скворцов и Петрова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Никонорова, которая просила ни к коем случае не регистрировать брак Скворцова с Петровой, так как она (Никонорова) уже более 3-х лет живет вместе со Скворцовым. У них дружная семья, имеется общая трехлетняя дочь, хотя их брак не зарегистрирован. Скворцов установил отцовство в отношении дочери. *Какие разъяснения должна дать заведующая отделом загса Никоноровой?* *Вправе ли орган загса отказать Скворцову и Петровой в государственной регистрации заключения брака.*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В2
7з.	После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Скворцов и Петрова обратились в поликлинику районного центра с просьбой провести медицинское обследование и дать им заключение по поводу возможного пола будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал им в данной просьбе, сославшись на то, что их медицинское учреждение не проводит такие обследования и не дает консультации по таким вопросам. *Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В2
8з.	Мелов, состоявший во втором браке с Шатровой, расторг данный брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Федоровой и брак с ней не расторгал. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и просила дать ей разъяснение о том, что может измениться в результате установления данного факта.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2

	Какой ответ Вы можете дать Шатровой?	
9з.	Гражданин Скворцов подал заявление в суд о расторжении брака с гражданкой Петровой, указав при этом, что через месяц после регистрации брака их супружеские отношения фактически прекратились. Петрова родила ребенка, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Петрова на расторжения брака согласия не дает, отказала Скворцову в приеме искового заявления и предложила вновь обратиться в суд через 10 месяцев. *Правильно ли поступила судья?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
10з.	Супруги Скворцовы обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующая отделом загса отказала удовлетворить их требование и предложила обратиться в суд, так как Скворцова имела усыновленного ребенка в возрасте 8-лет. Однако, судья также отказал в приеме заявления и предложил супругам вновь обратиться в отдел загса. *Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
11з.	Скворцова предъявила иск к Скворцову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание 4-х месячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. *Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за общим ребенком?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2

12з.	Супруги Скворцовы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака. Орган загса принял заявление и назначил, в соответствии со ст.19 СК РФ, месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного срока Скворцова подала дополнительное заявление, указав при этом, что Скворцов нарушил достигнутое соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества. *Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлениям Скворцовых?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
13з.	Петрова при регистрации брака со Скворцовым выразила желание носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней женщина пришла в загс и попросила вернуть ей добрачную фамилию, так как против новой возражают дети от предыдущего брака 14 и 16 лет. *Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Скворцовой?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
14з.	Скворцов дважды получал крупное наследство, которое в последствие пропил с друзьями. В их числе были дом в деревне, автомобиль «Жигули» и деньги в сумме 180 тысяч. Пьяные сборища на квартире Скворцова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия. При расторжении брака супруга Скворцова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости выше перечисленного имущества, так как муж расходовал его в ущерб интересам семьи.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2

	Как должен поступить суд?	
15з.	В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Скворцова и рассказала следуещее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них имеется приобретено на его зарплату. При этом, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но, она не работает, так как давно болеет, однако, ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери. *Какие разъяснения необходимо дать Скворцовой?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
16з.	При разделе общего имущества супругов Скворцовых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов. *Поясните, правильное ли решение принял суд?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
17з.	Не состоящие в зарегистрированном браке Петрова и Скворцов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Скворцова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2

	Какую фамилию будет носить ребенок? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по данному вопросу?	
18з.	Между супругами Скворцовыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Маши. При этом отец настаивал на поступление дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, зятя в данном вопросе поддерживали бабушка и дедушка. Мать категорически была против, считая, что у Маши слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии очень напряженная. *Как решить спорный вопрос?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
19з.	После расторжения брака между супругами Скворцовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Скворцова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем, Скворцов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относятся к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственны. *Правильно ли поступил суд?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
20з.	Петрова подала в орган загса подписанное ею и Скворцовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Скворцов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в район Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает. *Может ли один из родителей ребенка не*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2

	являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя?	
21з.	Скворцов предъявил иск к Скворцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст.81 СК РФ на содержание двоих детей. Скворцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере ¼ его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака, также в размере ¼ заработка истца. *Правомерно ли требование Скворцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Скворцова?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
22з.	Скворцов оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 3000 рублей на содержание родителей. В связи с тем, что по двум исполнительным листам, предъявленным к Скворцову, удерживалось более 50% заработной платы, он обратился за разъяснением в юридическую консультацию. *Какой ответ вы могли бы дать Скворцову?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
23з.	Скворцов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Скворцов обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскивать алименты.	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2

	Какие разъяснения должны быть даны Скворцову судебным исполнителем.	
24з.	Скворцова обратилась в суд с иском к Скворцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, женщина просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Скворцова до достижения ребенком возраста 3-х лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто. *Какое решение должен вынести суд по иску Скворцовой*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
25з.	Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось пять лет, Кольцова обратилась в областной департамент образования за советом. Она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец девочки за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4-х лет. Кольцова страшивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решить? *Какой ответ вы могли бы дать Кольцовой?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1 В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
26з.	Скворцов по просьбе своей жены Петровой усыновил ее 5-ти летнего сына, рожденного ею от первого брака с Ивановым. В дальнейшем отношения между Скворцовым и Петровой испортились. Она вместе с сыном Сашей ушла к Иванову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Петрова предъявила иск к Скворцову о взыскании алиментов на	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2

	содержание Саши. Суд, исходя из того, что Скворцов является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Скворцов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка. *Подлежит ли удовлетворению иск Скворцова об отмене усыновления ребенка?*	
27з.	Прокурор района предъявил иск супругам Скворцовым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка. *Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2
28з.	Органами опеки и попечительства и супругами Скворцовыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья. Через год Скворцовы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности. *Какое решение может быть принято по заявлению Скворцовых? Какие основания досрочного расторжения договора о приемной семье?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З2 У2 В1 В2

29з.	Гражданка России Иванова и гражданин Швеции Сундквист подали в районный загс г. Твери (по месту жительства Ивановой) заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им предъявлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод. *Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявить иностранным* гражданам *при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?*	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З1З2 У1 У2 В1 В2
30з.	С июля 2010 года граждане России (супруги Скворцовы) работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали, лишь редко приезжая в Москву по служебным делам. В середине 2015 года отношения между супругами испортились, в связи с чем, в сентябре 2015 года они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Скворцов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 2016 года Скворцов решил вступить в новый брак с гражданкой Васиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако, заведующей органом загса Скворцову было предложено оформить расторжение брака на территории	ПК4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК5 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК9 З1У1У2 В1В2 ПК15 З1З2 У1 У2 В1 В2

	РФ и в соответствии в законодательством России. *Правомерно ли требование заведующей органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами России в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?*	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____Л. Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Семейное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020