МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института
_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Институт: юридический

Кафедра: судопроизводства и правоприменительной деятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Коррупционные преступления» является продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения понятия, видов и особенностей квалификации коррупционных преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Коррупционные преступления» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

– Уголовное право,
– Административное право,
– Уголовный процесс.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Преддипломная практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; - судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; - правила квалификации преступлений.	- правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; - правильно квалифицировать коррупционные преступления;	- навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; - навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции
2	ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- методы выявления коррупционных преступлений - процессуальный порядок расследования преступлений - способы пресечения коррупционных преступлений	- выявлять коррупционные преступления - расследовать коррупционные преступления	- навыком раскрытия коррупционных преступлений - навыком пресечения коррупционных преступлений
3	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его	- методы выявления и оценки коррупционного поведения; - признаки и свойства коррупционного поведения;	- выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему; - давать оценку	- методикой квалификации коррупционных преступлений; - навыками разработки мер по профилактике коррупционного

		пресечению		коррупционному поведению; - определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.	поведения; - навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ					
Цель дисциплины	продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения понятия, видов и особенностей квалификации коррупционных преступлений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Знать: - понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; - судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; - правила квалификации преступлений. Уметь: - правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; - правильно квалифицировать коррупционные преступления; Владеть: - навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; - навыками анализа нормативных актов,	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся способен, но с ошибками квалифицировать факты и обстоятельства проявления коррупции **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует высоко квалифицированные способности юридически правильно оценивать факты и обстоятельства проявления коррупции, прогнозировать их правовые последствия.

		регулирующих вопросы противодействия коррупции.			
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать - методы выявления коррупционных преступлений - процессуальный порядок расследования преступлений - способы пресечения коррупционных преступлений Уметь - выявлять коррупционные преступления - расследовать коррупционные преступления Владеть - навыком раскрытия коррупционных преступлений - навыком пресечения коррупционных преступлений	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые способности к выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания и навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - методы выявления и оценки коррупционного поведения; - признаки и свойства коррупционного поведения; Уметь: - выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему; - определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции; - давать оценку коррупционному поведению. Владеть: - владеть методикой квалификации коррупционных преступлений; - навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения; - навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции.	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся способен выявлять коррупционное поведение, допускает ошибки при его оценке, демонстрирует слабые навыки по его пресечению **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует глубокие знания методов выявления коррупционного поведения, безошибочно дает ему оценку и демонстрирует высоко профессиональные навыки по его пресечению

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс 5**
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**12**	**12**
В том числе:		-	-
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**60**	**60**
В том числе		-	-
СРС в семестре:		60	60
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Иные виды работы:		60	60
Изучение основной и дополнительной литературы		23	23
Подготовка реферата		5	5
Выполнение индивидуального домашнего задания		14	14
Подготовка к тестированию		9	9
Решение практических задач		5	5
Подготовка к зачету		4	4
Промежуточная аттестация	зачет (З)	+	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**72**	**72**
	Зач. ед.	**2**	**2**

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

курс	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах**
1	**2**	**3**	**4**
5	1	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	Понятие и признаки коррупции. Понятие коррупционного преступления. Классификация коррупционных преступлений. Основные формы проявления коррупционных преступлений. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах. Характеристика антикоррупционного законодательства.

			Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения. Коррупционные преступления и коррупционные дисциплинарные нарушения. Особенности коррупционных преступлений. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции
	2	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Взяточничество. Коррупционные и иные служебные преступления.
	3	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией	Международное законодательство по борьбе с коррупцией. Основные сферы сотрудничества различных стран в сфере борьбы с коррупционной преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с коррупционной преступностью. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
5	1	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	2		2	16	20
	2	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	1		4	24	29
	3	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией	1		2	16	19
		ПрАт				4	4
		ИТОГО	**4**		**8**	**60**	**72**

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
5	1	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение индивидуальных заданий	6 6 4
	2	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение индивидуальных заданий 3. Подготовка реферата 4. Решение задач 5. Подготовка к тестированию	5 5 5 5 4
	3	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией	1. Изучение основной и дополнительной литературы, изучение нормативных документов 2. Выполнение индивидуальных заданий 3. Подготовка к итоговому тестированию	6 5 5
Подготовка к ПрАт: зачет			1. Повторение изученной основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	2 2
ИТОГО в семестре:				**60**

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При

необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Понятие и свойства коррупционной преступности.
2. Понятие и признаки коррупционных преступлений.
3. Понятие и виды коррупционных преступлений.
4. Проблемы противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям в современной России.
5. Коррупция как правовая категория.
6. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
7. Уголовно-правовая характеристика Коммерческого подкупа.
8. Общесоциальные меры минимизации коррупционной преступности.

9.Анализ Федерального закона «О противодействии коррупции».

10.Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупционной преступностью.

11.Коррупционные преступления в правоохранительных органах.

12. Коррупционные преступления в органах государственной власти.

13.Коррупционные преступления в органах местного самоуправления.

14. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений: дача взятки; посредничество во взяточничестве.

15. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

16.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.

17. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

18. Общая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

19. Понятие должностного лица в уголовном праве России.

20. Злоупотребление должностными полномочиями.

21. Уголовно-правовая характеристика халатности.

22. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности

23. Служебные преступления против правосудия.

24. Уголовно-правовая характеристика провокация взятки либо коммерческого подкупа.

25. Проблемы совершенствования практики применения норм об ответственности за отдельные коррупционные и иные служебные правонарушения.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(См.: Фонд оценочных средств)*

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ.ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. – Режим	1-3	5	ЭБС	-

	доступа:https://biblio-online.ru/book/5B847657-4AA2-42F0-BA9E-804E722236DD/protivodeystvie-korrupcii(дата обращения: 05.06.2019).				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Криминология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-
2	Криминология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D#page/222 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-
3	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX—XII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 481 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975#page/1 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-
4	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
2. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (с изменения и дополнениями) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"// ГАРАНТ. – Режим доступа: http://base.garant.ru/195958/ , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О противодействии коррупции" // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"// КонсультантПлюс,. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149092/ (дата обращения: 16.02.2019).

5. Указание Генпрокуратуры России N 797/11, МВД России N 2 от 13.12.2016 "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности"// ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71231728/ , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2019)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 05.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 05.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
12. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 и 4, повторить нормы соответствующего законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

5 курс

Лекция 1. **Коррупция и коррупционные преступления: понятие, признаки, виды.**

Понятие и признаки коррупции. Характеристика антикоррупционного законодательства. Понятие коррупционного преступления. Признаки коррупционного преступления. Особенности коррупционных преступлений.

Классификация и виды коррупционных преступлений. Основные формы проявления коррупционных преступлений. Особенности субъекта коррупционных преступлений. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах жизни общества и государства. Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Превышение должностных полномочий. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий.

Понятие и виды взяточничества. Объективные признаки взяточничества. Субъективные признаки взяточничества. Особенности субъекта взяточничества. Квалифицирующие признаки взяточничества. Причины криминализации мелкого взяточничества. Уголовно-правовая характеристика и особенности посредничества во взяточничестве. Проблемы квалификации дачи взятки.

Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Лекция 2. **Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.**

Международное законодательство по борьбе с коррупцией. Основные сферы сотрудничества различных стран в сфере борьбы с коррупционной преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с коррупционной преступностью. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К НИМ

Занятие 1

Тема. Коррупция и коррупционные преступления: понятие и признаки

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие коррупции.
2. Признаки коррупции.
3. Понятие коррупционного преступления.
4. Признаки коррупционного преступления.
5. Особенности коррупционных преступлений.
6. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции

Обсуждение ИДЗ:

1. Письменно ответить на вопрос: Почему необходимо наличие легального определения понятия «коррупция»?
2. Составить схему: признаки коррупционного преступления.
3. Законспектировать положения Конституции, направленные на противодействие коррупции.
4. Законспектируйте основные положения Указаний Генпрокуратуры России № 797/11, МВД России № 2 от 13.12.2016 года "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности".

Занятие 2

Тема. Коррупционные преступления: виды и особенности.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Классификация коррупционных преступлений.
2. Виды коррупционных преступлений.
3. Формы проявления коррупционных преступлений.
4. Субъекты коррупционных преступлений.
5. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах жизни общества и государства.
6. Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения.
7. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Обсуждение ИДЗ:

1. Составить сравнительную таблицу коррупционных преступлений и иных коррупционных правонарушений (отметить общее и различия).
2. Составить схему: виды коррупционных преступлений.

Занятие 3.

Тема. Взяточничество.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и виды взяточничества.
2. Объективные признаки взяточничества.
3. Субъективные признаки взяточничества.

4. Особенности субъекта взяточничества.
5. Квалифицирующие признаки взяточничества.
6. Причины криминализации мелкого взяточничества.
7. Уголовно-правовая характеристика и особенности посредничества во взяточничестве.
8. Проблемы квалификации дачи взятки.

Обсуждение ИДЗ:

1. Законспектируйте основные положения Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".
2. Определите основные проблемы квалификации взяточничества и предложите их решение.

Решение и обсуждение задач:

1. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение детсада превышает возможности учреждения принять детей, в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет учреждения и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретении инвентаря, ремонта помещений детсада и проведения утренников.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад? Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?

2. Гражданин К., пытаясь избежать уголовного преследования, предложил Руководителю Следственного органа Н. сумму в размере 500 тысяч рублей. Н. отказался принять взятку. Действия К. были квалифицированы по статье 291 УК РФ «Дача взятки».

Правильно ли осуществлена квалификация действий К.? Ответ поясните, ссылаясь на нормативные правовые акты.

3. Иванов обещал Петрову, что передаст денежные средства должностному лицу ГИБДД за выполнение незаконных действий в пользу Петрова. Иванов получил от Петрова денежную сумму в размере 100 тысяч рублей, присвоил их себе и скрылся.

Подлежит ли Иванов уголовной ответственности? Если подлежит, то квалифицируйте его деяние в соответствии с законодательством.

4. Андреева освободили от уголовной ответственности за дачу взятки, так как было установлено, что имело место вымогательство взятки. После прекращения в отношении него уголовного преследования, Андреев потребовал у следователя признать его потерпевшим. *Дайте мотивированный ответ на требование Андреева.*

Тестирование

Занятие 4.

Тема. Содержание иных коррупционных преступлений.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
2. Коммерческий подкуп.
3. Преступления против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов прокуратуры и суда.

Решение и обсуждение задач:

5. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение детсада превышает возможностиучреждения принять детей, в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет учреждения и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретении инвентаря, ремонта помещений детсада и проведения утренников.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад? Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?

6. Гражданин К., пытаясь избежать уголовного преследования, предложил Руководителю Следственного органа Н. сумму в размере 500 тысяч рублей. Н. отказался принять взятку. Действия К. были квалифицированы по статье 291 УК РФ «Дача взятки».

Правильно ли осуществлена квалификация действий К.? Ответ поясните, ссылаясь на нормативные правовые акты.

7. Иванов обещал Петрову, что передаст денежные средства должностному лицу ГИБДД за выполнение незаконных действий в пользу Петрова. Иванов получил от Петрова денежную сумму в размере 100 тысяч рублей, присвоил их себе и скрылся.

Подлежит ли Иванов уголовной ответственности? Если подлежит, то квалифицируйте его деяние в соответствии с законодательством.

8. Андреева освободили от уголовной ответственности за дачу взятки, так как было установлено, что имело место вымогательство взятки. После прекращения в отношении него уголовного преследования, Андреев потребовал у следователя признать его потерпевшим. *Дайте мотивированный ответ на требование Андреева.*

5. Ректор государственного учебного заведения П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета.
Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения? Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.п.)?

6. Руководитель фонда обязательного медицинского страхования П. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 725 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге.
Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале.
Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?

7. Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы поступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через 2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел.
Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5млн. руб., 10млн.руб.? Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на погашение

задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем? Изменится ли квалификация в случае использования денежных средств на ремонт директорской дачи?

8. Руководство местного отдела полиции требовало от своих сотрудников повышение уровня раскрываемости преступлений. Наряд патрульно-постовой службы во время дежурства остановил на улице гражданина К., не имевшего при себе документов, удостоверяющих его личность. Во время личного досмотра старшина Т. подбросил К. наркотические средства, которые были сразу же обнаружены и факт обнаружения зафиксирован.
Будут ли подлежать уголовной ответственности другие сотрудники наряда? Будут ли они подлежать уголовной ответственности, если они не знали о действиях старшины? Измениться ли квалификация деяния, если будет установлено, что гражданин К. был незаконно осужден?

Обсуждение рефератов

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения коррупции и коррупционных преступлений	ПК-6 ПК-10 ПК-12	Зачет
2.	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации		
3.	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	
		- понятие, признаки и виды коррупционных преступлений;	ПК6 З1
		- судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения;	ПК6 З2
		- правила квалификации преступлений.	ПК6 З3
		Уметь	
		- правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений;	ПК6 У1
		- правильно квалифицировать коррупционные преступления	ПК6 У2
		Владеть	
		- навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений	ПК6 В1
		- навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции	ПК6 В2
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Знать	
		- методы выявления коррупционных преступлений	ПК-10 З1
		- процессуальный порядок расследования преступлений	ПК-10 З2

	преступления и иные правонарушения	- способы пресечения коррупционных преступлений	ПК-10 З3
		Уметь	
		- выявлять коррупционные преступления	ПК-10 У1
		- расследовать коррупционные преступления	ПК-10 У2
		Владеть	
		- навыком раскрытия коррупционных преступлений	ПК-10 В1
		- навыком пресечения коррупционных преступлений	ПК-10 В2
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать	
		- методы выявления и оценки коррупционного поведения;	ПК12 З1
		- признаки и свойства коррупционного поведе-ния;	ПК12 З2
		Уметь	
		- выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему	ПК12 У1
		- определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.	ПК12 У2
		- давать оценку коррупционному поведению	ПК12 У3
		Владеть	
		- навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения	ПК12 В1
		- навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции	ПК12 В2
		- владеть методикой квалификации коррупционных преступлений	ПК12 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие коррупции.	ПК6 З1 У1 ПК-10 З1 З2 У2 В1 В2 ПК12 З1
2	Признаки коррупции.	ПК6 З1 У1 ПК-10 З1 З2 У2 В1 В2 ПК12 З1 У3
3	Понятие коррупционного преступления.	ПК6 З1 У1 ПК-10 З1 З3 У2 ПК12 У3
4	Признаки коррупционного преступления.	ПК6 З1З3 У2 ПК-10 З1 З2 В2 ПК12 З2В3
5	Особенности коррупционных преступлений.	ПК6 З1З3 У2 В2 ПК-10 З1 З2 З3 У1 У2

		ПК12 З2 В3
6	Общая характеристика антикоррупционного законодательства в Российской Федерации	ПК6 З1З3 У2 В2 ПК-10 З1 У2 В1 В2 ПК12 З2 У2 В2
7	Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции.	ПК6 З1З3 У2 В2 ПК-10 З1 З2 З3 У1 У2 ПК12 З2 У2 В2
8	Федеральные законы как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции.	ПК6 З1З3 У2 В2 ПК-10 З1 З2 З3 В2 ПК12 З2 У2 В1 В2
9	Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции.	ПК6 З1З3 У2 В2 ПК-10 З1 У2 В1 В2 ПК12 З2 У2 В1 В2
10	Акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции.	ПК6 З1З3 У2 В2 ПК-10 З1 В2 ПК12 З2 У2 В1 В2
11	Классификация коррупционных преступлений.	ПК6 З1 З3 У1 У2 В2 ПК-10 З3 У1 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 В2 В3
12	Виды коррупционных преступлений.	ПК6 З1 З3 У1 У2 В2 ПК-10 З2 З3 У1 У2 В1 ПК12 З1 З2 У3 В2 В3
13	Формы проявления коррупционных преступлений.	ПК6 З1 З3 У1 У2 В2 ПК-10 З1 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У3 В2 В3
14	Субъекты коррупционных преступлений.	ПК6 З1 З2 У1 У2 В1 ПК-10 З1 З2 У1 У2 В1 ПК12 З1 З2 У1 В1
15	Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах жизни общества и государства.	ПК6 З1 З2 У1 У2 В1 ПК-10 З1 З2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 В1 В3
16	Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения.	ПК6 З1 З3 У2 В2 ПК-10 З1 З2 З3 У1 У2 В2 ПК12 З1 З2 У1 В1 В3
17	Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.	ПК6 З1 З3 У2 В2 ПК-10 З1 З2 В2 ПК12 З1 З2 У1 В1 В3
18	Уголовно-правовая характеристика Злоупотребления должностными полномочиями.	ПК6 З1 З2 З3 У2 В2 ПК-10 З2 З3 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У2 В1 В2
19	Субъект злоупотребления должностными полномочиями.	ПК6 З1 З2 З3 У2 В2 ПК-10 З1 З2 З3 У1 У2 ПК12 З1 З2 У2 В1 В2
20	Понятие должностного лица.	ПК6 З1 З2 З3 У2 В2 ПК-10 З1 З2 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У2 В1 В2 В3
21	Уголовно-правовая характеристика Превышения должностными полномочиями.	ПК6 З1 З2 З3 У1 У2 В2 ПК-10 З1 З3 У1 У2 В2 ПК12 З1 З2У2 У3 В1 В2
22	Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.	ПК6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 ПК-10 З1 У1 У2 В1 ПК12 З1 З2 У1 В3

23	Квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий.	ПК6 З1 З2 З3 У1 У2 В2 ПК-10 З1 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 В1 В2
24	Понятие и виды взяточничества.	ПК6 З1 З2 З3 У1 У2 В2 ПК-10 З1 З2 З3 У1 ПК12 З1 З2 У2 В1 В2 В3
25	Объективные признаки взяточничества.	ПК6 З1 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 У1 У2 ПК12 З1 З2 У1 У3 В1
26	Субъективные признаки взяточничества.	ПК6 З1 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 В1 В2 ПК12 З2 У2 В1
27	Особенности субъекта взяточничества.	ПК6 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-10 З1 З2 З3 У1 У2 В1 ПК12 З2 У1 В1
28	Квалифицирующие признаки взяточничества.	ПК6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 З2 З3 ПК12 З1 У1 В1 В3
29	Уголовно-правовая характеристика и причины криминализации мелкого взяточничества.	ПК6 З1 З2 З3 У1 В1 В2 ПК-10 З1 У2 В1 В2 ПК12 З1 У2 В1 В2
30	Уголовно-правовая характеристика и особенности посредничества во взяточничестве.	ПК6 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 У2 У3 В2
31	Проблемы квалификации дачи и получения взятки.	ПК6 З2 З3 У2 В1 В2 ПК-10 З1 З3 У1 У2 В1 ПК12 З1 З2 У1 В3
32	Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве	ПК6 З2 З3 У2 В1 В2 ПК-10 З1 У1 У2 В1 ПК12 З1 З2 У1 У3 В3
33	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ПК6 З1 З2 З3 У2 В1 В2 ПК-10 З1 З2 З3 У1 ПК12 З1 З2 У1 В1 В2
34	Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	ПК6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 ПК-10 З1 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 У3 В3
35	Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ПК6 З2 З3 У1 В2 ПК-10 З1 З2 В1 В2 ПК12 З1 У1 У2 В2
36	Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.	ПК6 З1 З2 З3 У2 В2 ПК-10 З1 З2 У2 В1 ПК12 З1 З2 У2 В1 В2
37	Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.	ПК6 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 З2 В2 ПК12 З1 З2 У1 У2 В2
38	Квалифицирующие признаки коммерческого подкупа.	ПК6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 З2 З3 У1 В1 ПК12 З1 У1 В1
39	Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания и следствия.	ПК6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 В1 В2 ПК12 З2 У1 В1

40	Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов прокуратуры и суда.	ПК6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 З2 З3 В2 ПК12 З2 У1 В1
41	Уголовно-правовая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.	ПК6 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З3 У1 У2 В1 ПК12 З1 З2 У1 У2 В2
42	Общая характеристика коррупционных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 У1 У2 В1 ПК12 З2 У1 В1
43	Отказ в предоставлении гражданину информации.	ПК6 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 З2 З3 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 У2 В2
44	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.	ПК6 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З2 З3 У2 В1 В2 ПК12 З1 З2 У1 У2 В2
45	Фальсификация избирательных документов, документов референдума.	ПК6 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З3 У1 У2 В2 ПК12 З1 З2 У1 У2 В2
46	Фальсификация итогов голосования.	ПК6 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 У1 У2 В1 ПК12 З1 З2 У1 У2 В2
47	Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.	ПК6 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-10 З1 З2 З3 У1 ПК12 З1 З2 У1 У2 В2
48	Международное законодательство по борьбе с коррупцией.	ПК6 З1 У1 В1 В2 ПК-10 З1 У1 У2 В1 ПК12 З2 У2 В1 В2
49	Международные организации, осуществляющие сотрудничество в сфере борьбы с коррупционной преступностью.	ПК6 З1 У1 В1 В2 ПК-10 З1 З2 ПК12 З2 У2 В1 В2
50	Цели международного сотрудничества Российской Федерации с международными организациями (в соответствии с законодательством РФ).	ПК6 З1 У1 В1 В2 ПК-10 З1 З2 У2 В1 ПК12 З2 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Коррупционные преступления» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____Л. Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Коррупционные преступления

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020