МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю. Ларина
«31» авуста 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: судопроизводства и правоприменительной деятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются продолжение формирования компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– Уголовное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Проблемы уголовного права / Уголовная политика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– правила назначения наказания несовершеннолетним; – особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним; – особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством.	– юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками реализации норм права в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.

2	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	– правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним; – правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним; – правила юридической техники при построении норм об уголовной ответственности несовершеннолетних.	– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних; – понимать смысл и направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних.	– навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ					
Цель дисциплины	продолжение формирования компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	Знать: – правила назначения наказания несовершеннолетним; – особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним; – особенности освобождения от уголовной	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальн	**ПОРОГОВЫЙ** Обладает общими познаниями в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних.

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ответственности и наказания несовершеннолетних. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством. Владеть: – юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками реализации норм права в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.	самостоятельной работы студента.	ые домашние задания, зачет.	Умеет решать возникающие правовые ситуации в соответствии с законом. Владеет навыками применения норм права и работы с юридическими документами в области реализации уголовной ответственности несовершеннолетних на хорошем уровне **ПОВЫШЕННЫЙ** Обладает глубокими познаниями в области применения норм, связанных с уголовной ответственностью несовершеннолетних. Умеет анализировать соответствующую судебную практику и делать определенные выводы по вопросам применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних. Эффективно владеет навыками анализа и применения норм в области реализации уголовной ответственности

					несовершеннолетних
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: – правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним; – правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним; – правила юридической техники при построении норм об уголовной ответственности несовершеннолетних. Уметь: – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних; – понимать смысл и направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних. Владеть: – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Имеет представление о системе и видах уголовного наказания, применяемых к несовершеннолетним. Может толковать нормы о применении иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним **ПОВЫШЕННЫЙ** Имеет расширенное представление о системе, правовой сущности и видах уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним. Понимает особенности юридической техники при формировании норм об уголовной ответственности несовершеннолетних

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс**
			4
			Часов
1		**2**	**3**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**18**	**18**
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (всего)		**90**	**90**
В том числе			
СРС в семестре:		90	90
Курсовая работа	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СРС:		90	90
Изучение основной и дополнительной литературы		40	40
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	12
Изучение нормативных документов		18	18
Подготовка к тестированию		8	8
Решение практических задач		8	8
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Электронной информационной образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина, платформы Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	**2**	**3**	**4**
	1	Общие положения об уголовной ответственности	Понятие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Формы

4		несовершеннолетних	реализации уголовной ответственности. Цели и функции уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие наступление уголовной ответственности. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности. Несовершеннолетние лица как субъекты преступления в современном уголовном праве. Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего. Законодательное определение и дискуссионные аспекты проблемы влияния на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.
	2	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним	Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Понятие и цели уголовного наказания. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Лишение несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы для несовершеннолетних: особенности назначения и проблемы применения на практике. Исправительные работы: особенности назначения и проблемы применения на практике. Особенности применения ограничения свободы к несовершеннолетним. Лишение свободы на определенный срок как самое суровое наказание, применяемое к несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Содержание общих начал назначения наказания и проблемы их законодательной регламентации. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Учет условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии смягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии отягчающих наказание обстоятельств. Назначение

			несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление. Назначение несовершеннолетним наказание за неоконченное преступление. Назначение наказания несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии. Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним. Первичное и повторное условное осуждение несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к несовершеннолетним: основание, цели и виды. Конфискация имущества и возмещение ущерба.
	3	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Судебный штраф в отношении лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности. Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия. Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия. Особенности погашения (снятия) судимости несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия и проблемы соотношения статей 90 и 92 УК РФ. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

			Освобождение от наказания несовершеннолетних в связи с изменением обстановки. Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с болезнью. Проблемы применения отсрочки от отбывания наказания к несовершеннолетним в уголовном праве России (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие амнистии или помилования.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних	2	–	2	26	30
	2	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним	2	–	4	28	34
	3	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	4	–	4	32	40
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (Зачет)					4	4
		ИТОГО	**8**	**–**	**10**	**90**	**108**

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

4	1	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач	6 6 4 6 4
	2	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач	7 7 4 6 4
	3	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Подготовка к тестированию	7 7 4 6 8
	Подготовка к ПрАт: зачет		1. Повторение конспектов 2. Повторение изученной литературы 3. Повторение нормативных документов 4. Повторение решения практических задач	1 1 1 1
ИТОГО:				**90**

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений

обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Наумов [и др.]; отв.	1-3	4	ЭБС	–

	ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 130 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/69D5AFD8-7D20-455D-9AC4-37A4C683AA86/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie (дата обращения: 05.06.2019).				
2	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03651-0. — URL: https://urait.ru/catalog/438250 (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	4	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Михайленко И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление: учебное пособие. – Кемерово, 2013. – 115 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232372 (дата обращения: 05.06.2019).	2	4	ЭБС	–
2	Непомнящая Т.В., Степашин В.М. Проблемы назначения наказания: учебное пособие. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 544 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=237486 (дата обращения: 05.06.2019).	2-3	4	ЭБС	–
3	Степашин В.М. Специальные правила назначения наказания. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 360 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=238090 (дата обращения: 05.06.2019).	2	4	ЭБС	–
4	Печников Н.П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 85 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277907 (дата обращения: 05.06.2019).	2	4	ЭБС	–

5	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2013. – Москва, 2017. – – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-3	4	Чит.зал	–
6	Уголовное право [Текст]: научно-практический журнал / изд.: АНО «Юридические программы». – 2003. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-3	4	Чит.зал	–

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2019).
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2019).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 (в действующей редакции) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2019).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 (в действующей редакции) «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2019).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (в действующей редакции) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный (дата обращения: 10. 06.2019).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м.,

2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 05.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 05.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа :http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения:

10.06.2019).
10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]: сайт – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 3. Отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и в дополнительной литературе. Повторить решение практических и индивидуальных домашних заданий.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

4 курс

Лекция 1. Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних

Несовершеннолетние лица как субъекты преступления в современном уголовном праве.

Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего. Законодательное определение и дискуссионные аспекты проблемы влияния на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.

Лекция 2. Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним

Понятие и цели уголовного наказания. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Лишение несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы для несовершеннолетних: особенности назначения и проблемы применения на практике. Исправительные работы: особенности назначения и проблемы применения на практике. Особенности применения ограничения свободы к несовершеннолетним. Лишение свободы на определенный срок как самое суровое наказание, применяемое к несовершеннолетним.

Лекция 3-4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания

Судебный штраф в отношении лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности. Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия. Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия. Особенности

погашения (снятия) судимости несовершеннолетних.

ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних

Практическое занятие 1. Тема: Несовершеннолетние лица как субъекты преступления в современном уголовном праве

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.
2. Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего.
3. Объем уголовной ответственности лиц в возрасте от 14 до 16 лет.
4. Объем уголовной ответственности лиц в возрасте от 16 до 18 лет.
5. Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления.
6. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством.
7. Невменяемость несовершеннолетних.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
9. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте в виде заметки список преступлений, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста.
2. Выделите несколько общевозрастных и индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего и укажите их влияние на уровень уголовной ответственности несовершеннолетнего.
3. Определите основные приоритетные направления современной уголовной политики в отношении несовершеннолетних.
4. Составьте таблицу с возрастной периодизацией развития человека с указанием в ней основных качеств личности, формирующихся в определенный возрастной период.
5. Изучите основные международно-правовые стандарты, регулирующие назначение уголовного наказания несовершеннолетним:

– Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г.;

– Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;

– Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.;

– Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди

несовершеннолетних 1990 г.

6. Изучите вопросы установления минимального возраста уголовной ответственности в нескольких зарубежных странах.

Практические задачи:

1. 14-летний Р. и 12-летний К. положили на рельсы шпалы и несколько тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза П. вовремя увидел опасность и совершил экстренное торможение поезда. Подлежат ли уголовной ответственности Р. и К.? Изменится ли юридическая оценка содеянного Р. и К., если машинист поезда не смог бы предотвратить крушение поезда?

2. 27 января 2013 г. подростки С. и Я., напав на 70-летнего К., сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками водки и скрылись. Известно, что С. родился 27 января 1999 г., а Я. – 1 сентября 1998 г. Будут ли привлечены С. и Я. к уголовной ответственности? С какого момента лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности?

3. 14-летние И., К., Л. ночью проникли в церковь, откуда похитили 3 иконы 16 века, являющиеся предметами, имеющими особую художественную и культурную ценность. Иконы они продали коллекционеру-художнику А. За содеянное они были привлечены к уголовной ответственности по ст. 164 УК РФ. Правомерно ли решение суда?

4. На железнодорожном вокзале сотрудником полиции был задержан 14-летний подросток А. за попытку кражи денег из карманов спящих людей. Задержанный подросток неопрятно выглядел, с трудом вспомнил, как его зовут. Из обстоятельств дела вытекает, что А. был выгнан матерью из дома, поскольку она хотела распивать спиртные напитки со знакомыми ей мужчинами. А. никогда не посещал школу, а в его жизни бывали ситуации, когда он, чтобы согреться на улице, прижимался к спинам бродячих собак. Также выяснилось, что отец А. был осужден за убийство и отбывает наказание в колонии строгого режима. В отношении А. была назначена комплексная психолого-психиатрическая экспертиза, которая не выявила каких-либо психических расстройств у А., однако подтвердила у него отставание в психическом развитии, вызванное неблагоприятными условиями жизни и воспитания А. на момент совершения преступного посягательства. Будет ли А. привлечен к уголовной ответственности? Назовите основания применения ч. 3 ст. 20 УК РФ. Есть ли основания для лишения матери А. родительских прав?

5. 30-летний К. предложил 1000 руб. 15-летнему П., если он плюнет в лицо одному человеку. Им оказался Б., владелец «Форда», на котором он подъехал к универсаму. Когда Б. остановился, перед ним внезапно появился П. и, улыбаясь, два раза смачно плюнул: сначала на протертое до блеска лобовое стекло машины, а потом опешившему водителю в лицо. Оплеванный Б. в возмущении выскочил из машины и побежал догонять хулигана. Пробежав 100 м, он вспомнил, что ключи от зажигания остались в автомобиле. Оглянувшись, Б. увидел, что его «Форд» быстро уезжал с угонщиком К. за рулем. Проанализируйте эту ситуацию. Есть ли основания для привлечения П. к

уголовной ответственности? Какова здесь роль в совершении преступления К.? Изменилась ли квалификация содеянного, если предположить, что П. заранее знал о намерениях К.?

Раздел 2. Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним

Практическое занятие 2. Тема: Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и цели уголовного наказания.
2. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних.
3. Лишение несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью.
4. Обязательные работы для несовершеннолетних: особенности назначения и проблемы применения на практике.
5. Исправительные работы: особенности назначения и проблемы применения на практике.
6. Особенности применения ограничения свободы к несовершеннолетним.
7. Лишение свободы на определенный срок как самое суровое наказание, применяемое к несовершеннолетним.

Индивидуальные домашние задания:

1. Проанализируйте содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 (в действующей редакции) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
2. Проанализируйте содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 (в действующей редакции) «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».
3. Проанализируйте содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (в действующей редакции) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
4. Составьте схему «Наказание несовершеннолетним» с указанием в ней видов и размеров (сроков) наказаний, назначаемых несовершеннолетним
5. Найдите несколько законодательных пробелов и ошибок в регламентации ст. 89 УК РФ применительно к каждому виду уголовного наказания.

Практическое занятие 3. Продолжение темы: Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним

Практические задачи:

1. 17-летний Б. за кражу телевизора из дачного домика был приговорен к штрафу в размере 5000 рублей. Поскольку Б. нигде не работал, являлся учащимся, мать передала ему для уплаты штрафа необходимую сумму денег. Обосновано ли решение суда?

2. 17-летний В. за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, был осужден по ч. 1 ст. 268 УК РФ к 1 году ограничения свободы. Правомерно ли решение суда?

3. 17-летний Т. был осужден за грабеж (ч. 1 ст. 161 УК) к 1 году лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Известно, что к моменту вынесения обвинительного приговора ему исполнилось 18 лет. Дайте оценку данному решению суда. В чем заключается специфика уголовной ответственности несовершеннолетних?

4. 17-летний Б. и 16-летний И. были привлечены к уголовной ответственности за угон автомашины по п. «а» ч. 2 ст. 166 УК. К моменту вынесения приговора Б. исполнилось 18 лет. Учитывая это обстоятельство, суд назначил им наказание в виде 3 лет лишения свободы с отбыванием соответственно Б. в исправительной колонии общего режима, а И. – в воспитательной колонии. Является ли решение суда правильным? Кто признается несовершеннолетним по российскому уголовному праву? Какие наказания могут назначаться несовершеннолетним?

5. 15-летний Г. отбирал карманные деньги у учеников младшей школы. За три месяца им было похищено 5000 рублей и мобильный телефон стоимостью 6500 рублей. Г. был признан виновным по ч. 1 ст. 161 УК РФ. С учетом того, что Г. характеризовался по месту жительства и учебы отрицательно, суд назначил ему наказание в виде 2 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Допустил ли ошибки суд при назначении наказания?

6. Несовершеннолетний М. совершил кражу чужого имущества и был приговорен к штрафу в 15000 рублей. С учетом всех обстоятельств дела суд постановил взыскать данную сумму с матери М. Мать М. штраф платить отказалась, и поэтому судебный пристав-исполнитель принудительно взыскал с нее штраф в размере 17000 рублей (включая судебные издержки). Правомерно ли поступил суд?

7. 17-летний М. был осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием в доход государства 10 % заработка. В приговоре суд указал, что М. нигде не работает, проживает в неполной малообеспеченной семье, образовательное учреждение не посещает. Исправительные работы, по мнению суда, позволят М. исправиться без изоляции от общества и поправить материальное положение его семьи. Верно ли решение суда?

Раздел 3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания

Практическое занятие 4. Тема: Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Судебный штраф в отношении лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности.

Практическое занятие 4. Продолжение темы: Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания

Обсуждение индивидуальных домашних заданий:

1. Составьте схему «Принудительные меры воспитательного воздействия».
2. Составьте сравнительную таблицу «Судимость взрослых и несовершеннолетних лиц».

Тестирование по разделам 1-3 изучаемой дисциплины

Примеры тестовых заданий:

1. Что из перечисленного не является смягчающим наказание обстоятельством?

а) беременность потерпевшей;

б) наличие несовершеннолетних детей и виновного;

в) аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;

г) оказание медицинской помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления;

д) хорошая характеристика по месту жительства и работы у виновного лица.

2. Может ли несовершеннолетний быть рецидивистом по УК РФ?

а) нет, не может;

б) да, может: (указать, когда):_____

3. Каков максимальный срок лишения свободы может назначить суд по совокупности приговоров несовершеннолетним?

а) 10 лет;

б) 12 лет;

в) 15 лет;
г) 20 лет;
д) 25 лет;
е) 30 лет.

4. Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать:
а) одной четверти максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление;
б) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление;
в) трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление;
г) четыре пятых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление.

5. При назначении наказания несовершеннолетнему не учитывается …
а) характер общественной опасности преступления;
б) степень общественной опасности преступления;
в) личность виновного;
г) влияние назначенного наказания на исправление виновного;
д) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи виновного;
е) национальная и социальная принадлежность виновного.

6. Установите соответствие между степенью тяжести преступления и сроками давности обвинительного приговора суда для освобождения от наказания несовершеннолетних (среди вариантов есть неправильные ответы):

	а) 2 года;
	б) 1 год;
1) преступление небольшой тяжести –	в) 6 лет;
2) преступление средней тяжести –	г) 3 года;
3) тяжкое преступление –	д) 10 лет;
4) особо тяжкое преступление –	е) 7,5 лет;
	ж) 5 лет;
	з) 15 лет.

7. За какие преступления возможно освобождение несовершеннолетнего от наказания в связи с изменением обстановки?
а) за преступления небольшой тяжести;
б) за преступления средней тяжести;
в) за тяжкие преступления;
г) за все преступления, если они совершены лицом впервые;
д) за преступления, наказания за которых признано условным.

8. Какую часть наказания должен отбыть несовершеннолетний осужденный за тяжкое преступление, чтобы иметь право заявлять ходатайство об

условно-досрочном освобождении от отбывания наказания?
а) не менее одной трети срока;
б) не менее половины срока;
в) не менее двух третей срока;
г) не менее трех четвертей срока;
д) не менее четырех пятых срока.

9. Какая реабилитация является обязательной для получения отсрочки отбывания наказания несовершеннолетним лицом, больным наркоманией?
а) психиатрическая;
б) медицинская;
в) психологическая;
г) социальная;
д) трудовая.

10. Что из перечисленного не относится к принудительным мерам воспитательного воздействия?
а) предупреждение;
б) административный надзор;
в) ограничение досуга;
г) возложение обязанности загладить причиненный вред;
д) ограничение свободы;
е) судебный штраф.

11. Установите соответствие между сроками погашения судимости несовершеннолетними после отбытия наказания с видами наказания и степенью тяжести совершенных ими преступлений (среди ответов есть неправильные варианты, также правильные варианты могут повторяться):

1) отбытие наказания, не связанного с лишением свободы –	а) 1 год;
2) осуждение за преступление небольшой тяжести –	б) 2 года;
3) осуждение за преступление средней тяжести –	в) 6 месяцев;
4) осуждение за тяжкое преступление –	г) 3 года;
5) осуждение за особо тяжкое преступление –	д) 5 лет.

12. Назовите условия помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
а) совершение преступления небольшой тяжести;
б) совершение преступления средней тяжести;
в) совершение тяжкого преступления;
г) необходимость быть освобожденным от наказания;
д) необходимость быть освобожденным от уголовной ответственности.

13. При совершении каких преступлений в течение испытательного срока суд не может назначить повторное условное осуждение несовершеннолетнему?
а) средней тяжести;

б) тяжких;
в) особо тяжких;
г) особо тяжких плюс некоторых преступлений, прямо предусмотренных в законе.

14. Приведите 5 примеров посильных работ, которые могут выполнять несовершеннолетние, осужденные к обязательным работам:

_____

_____

15. Являются ли нормы об общих началах назначения наказания уникальными в УК РФ или их содержание часто повторяется в ряде иных норм Общей части УК РФ?
а) да, являются;
б) нет, не являются.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-5 ПК-15	Зачет
2.	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним		
3.	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 правила назначения наказания несовершеннолетним	ПК5 З1
		З2 особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним	ПК5 З2
		З3 особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК5 З3
		Уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК5 У1
		У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	ПК5 У2
		У3 принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством	ПК5 У3
		Владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в	ПК5 В1

		отношении несовершеннолетних	
		В2 навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних	ПК5 В2
		В3 навыками реализации норм права в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК5 В3
		В4 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК5 В4
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним	ПК15 З1
		З2 правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним	ПК15 З2
		З3 правила юридической техники при построении норм об уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК15 З3
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних	ПК15 У1
		У2 обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних	ПК15 У2
		У3 понимать смысл и направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних	ПК15 У3
		Владеть	
		В1 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним	ПК15 В1
		В2 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	ПК15 В2
		В3 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК15 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, признаки, формы реализации и цели	ПК5 У1, В1

	уголовной ответственности	ПК15 З3, У3
2	Понятие несовершеннолетних и объем их ответственности в уголовном праве РФ	ПК5 У1, У2, В1 ПК15 З3, У1, У3
3	Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством	ПК5 У1, У2, В1 ПК15 З3, У1, У3
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Невменяемость несовершеннолетних	ПК5 У1, У2, В1 ПК15 З3, У1, У3
5	Характеристика штрафа как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
6	Характеристика лишения права заниматься определенной деятельностью как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
7	Характеристика обязательных работ как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
8	Характеристика исправительных работ как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
9	Характеристика ограничения свободы как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
10	Характеристика лишения свободы на определенный срок как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
11	Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
12	Учет условий жизни и воспитания, уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего, а также влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
13	Назначение несовершеннолетнему наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
14	Назначение несовершеннолетнему наказания при наличии отягчающих обстоятельств	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
15	Назначение несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление, а также правила назначения несовершеннолетним наказания за неоконченное преступление	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
16	Назначение наказания несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
17	Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
18	Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией несовершеннолетним	ПК5 З1, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1, В3
19	Условное осуждение несовершеннолетних	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, В1, В2, В3,

		В4 ПК15 З2, У1, У2, У3, В1, В2
20	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим, а также в связи с истечением сроков давности	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В3
21	Характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, У2, У3, В2, В3
22	Помещение несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, У2, У3, В2, В3
23	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, У3, У2, В2, В3
24	Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с болезнью, изменением обстановки, а также в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, В3
25	Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие амнистии или помилования	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, В3
26	Д. отмечал с друзьями свое 16-летие. В состоянии сильного алкогольного опьянения они отправились в парк. Там Д. приставал к прохожим, нецензурно выражался. Находящийся в парке В. сделал замечание Д. В ответ на замечание Д. сильно толкнул В., от чего В. упал, ударился головой и скончался. Судебная экспертиза заключила, что смерть наступила от тупой травмы головы, полученной в результате падения. Можно ли Д. привлечь к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 109 УК РФ?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
27	В отношении П., оставшегося без попечения родителей, было возбуждено уголовное дело по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Документы обвиняемого были утрачены, в связи с чем следователь назначил экспертизу в целях установления возраста обвиняемого. Эксперты установили, что П. от 16 до 18 лет. Следователь постановил считать П. 17-летним. Допустил ли следователь ошибку?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
28	15-летний С. был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 161 УК РФ. При проведении судебно-психиатрической экспертизы было установлено, что хотя С. не страдает психическими расстройствами, из-за педагогической запущенности его психическое развитие приравнивается к развитию 10–12-летнего ребенка. Суд с учетом всех обстоятельств дела назначил С. 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год. Суд обосновал свое решение тем, что С. достиг возраста уголовной ответственности, не страдает психическими расстройствами, является вменяемым. Правильно	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1

	ли поступил суд?	
29	17-летний П. за неделю до своего несовершеннолетия совершил убийство из-за личных неприязненных отношений. Так как на момент судебного разбирательства и вынесения приговора П. стал совершеннолетним, суд приговорил его к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строго режима. Правильно ли поступил суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
30	В 2004 г. 14-летний К. уговорил своих братьев (9 и 10 лет) совершать для него хищения из жилых помещений. Дети проникали в квартиры через форточки. В качестве вознаграждения К. давал им игрушки и сладости. В 2007 г. была установлена причастность братьев К. к ряду краж. На момент задержания младшие братья К. не достигли 14-летнего возраста, поэтому были освобождены от уголовной ответственности. Старшего К. суд признал виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 150 УК РФ и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. С учетом большого количества эпизодов преступлений суд назначил К. наказание в виде лишения свободы сроком на 11 лет с отбыванием его в колонии общего режима. Какие ошибки были допущены судом?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
31	15-летний А. похитил из магазина смартфон марки «Apple», но был задержан охранником на выходе. Во время судебного заседания владелец магазина сказал, что хищение не было доведено до конца, ущерб преступлением причинен не был, поэтому он как потерпевший претензий к нему не имеет и хочет примириться с ним. Суд отказал подсудимому в праве примирения с потерпевшим, поскольку в гл 14 УК РФ такой возможности не предусмотрено. Правильно ли поступил суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
32	17-летний ранее не судимый К. совершил кражу домашних заготовок соседа из овощехранилища на сумму 1500 рублей. Суд с учетом отрицательных характеристик К. по месту жительства и отсутствия у К. работы назначил ему наказание по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде лишения свободы сроком на 3 месяца. Верен ли приговор суда?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
33	Суд приговорил 14-летнего М. за свершение грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ) к 60 часам обязательных работ. При вынесении приговора суд указал, что М. ранее к уголовной ответственности не привлекался, характеризуется положительно, поэтому может исправиться без изоляции от общества. Однако М. злостно уклонялся от отбывания обязательных работ, так и не приступил к их отбытию. Суд, решая вопрос о замене наказания, счел возможным заменить обязательные	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1

	работ на лишение свободы на 7 дней. Допустил ли ошибки суд?	
34	За совершение грабежа суд приговорил 14-летнего К. к 100 часам обязательных работ. К. отбывал данное наказание по 2 часа в течение месяца. Потом К. серьезно заболел и был признан инвалидом 2 группы. Мать К. обратилась в суд с просьбой освободить своего сына от дальнейшего отбывания наказания. Дайте ответ от имени суда	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
35	Суд признал 17-летнего П. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ и приговорил его к 1,5 годам ограничения свободы. При этом суд возложил на осужденного следующие ограничения: не выходить из дома с 22 часов по 6 часов, не посещать увеселительные заведения, не менять места жительства без согласования с УИИ. П. подал апелляционную жалобу, указав, что данный приговор препятствует его профессиональной деятельности, поскольку он работает в ночном клубе ди-джеем. Как должен поступить суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
36	15-летний С. систематически воровал у своей бабушки денежные средства. Заметив в конечном итоге пропажу 20 000 рублей, бабушка потребовала от С. вернуть украденные деньги. Опасаясь привлечения к уголовной ответственности, С. нанес два удара молотком своей бабушке по голове, причинив ей тяжкий вред здоровью. Суд с учетом того, что С. по месту жительства и учебы характеризуется отрицательно, совершил преступление с особым цинизмом, приговорил его по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 7 годам лишения свободы, по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ – к 2 годам лишения свободы. Окончательно путем частичного сложения наказаний суд приговорил С. к 7 годам и 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Допустил ли ошибки суд при назначении наказания?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
37	14-летний Е. и 17-летний В. совершили поджог бани соседа из хулиганских побуждений (ч. 2 ст. 167 УК РФ). Е. и В. ранее к уголовной ответственности не привлекались, характеризуются положительно. Суд назначил Е. 120 часов обязательных работ, а В. 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год. Справедливо ли решение суда?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
38	16-летний К. был признан виновным в совершении кражи с незаконным проникновением в жилое помещение и осужден к 3 годам условно с испытательным сроком в 1,5 года. В течение испытательного срока К. совершил разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ). Адвокат К. просил суд вновь	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1

	назначить испытательный срок. Какое решение должен принять суд?	
39	Несовершеннолетний Я. был осужден по ч. 1 ст. 166 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 1,5 года. На Я. были также возложены обязанности: получить среднее образование, не выезжать за пределы муниципального образования без разрешения УИИ, не посещать увеселительные мероприятия. За первый год Я. допустил следующие нарушения: без разрешения инспектора УИИ выехал на сутки в другой субъект РФ, а также посетил день города в ночное время суток. Инспектор УИИ подал в суд ходатайство об отмене условного осуждения. Какое решение должен принять суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
40	14-летний Г. был осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Суд решил, что Г. способен исправиться без привлечения к уголовной ответственности, и поэтому назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия: устное предупреждение, запрет на выход из жилища в ночное время суток, запрет на выезд за пределы муниципального образования. За год Г. трижды задерживался полицией в ночное время суток без сопровождения взрослых, в связи с чем орган опеки и попечительства обратился в суд с просьбой об отмене принудительных мер воспитательного воздействия и привлечения Г. к уголовной ответственности. Какое решение должен принять суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
41	15-летний О., совершивший разбойное нападение (ч. 1 ст. 162 УК РФ), был освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на 2,5 года. Через 2 года стало известно, что родители О. скончались. В связи с этим директор данного учреждения обратился в суд с просьбой продлить срок содержания О. в этом учреждении до достижения им совершеннолетия. Какое решение должен принять суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
42	16-летнему К., признанному виновным в совершении разбоя (ч. 1 ст. 162 УК РФ), было назначено лишение свободы сроком на 2 года. В связи с отбытием наказания К. был освобожден из воспитательной колонии. Через пять лет К. вновь совершил разбой группой лиц. Суд приговорил К. к 8 лишения свободы с отбыванием его в колонии строгого режима, признав в действиях К. признаки опасного рецидива. Верно ли решение суда?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
43	Несовершеннолетнего Ф. осудили по ч. 1 ст. 115 УК РФ к штрафу в размере 10 000 рублей. Суд постановил взыскать штраф с имущества,	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1

	полученного Ф. по наследству. Родители Ф. подали в суд жалобу, указав в ней, что до достижения совершеннолетия Ф. они являются его попечителями, и штраф должен взыскиваться с них, а они своего согласия на это не дают. Примите решение от имени суда по данной жалобе	
44	17-летний М. был осужден 10 января 2016 г. к 120 часам обязательных работ. В связи с тем, что УИИ и районная администрация не смогли подобрать посильную для несовершеннолетнего работу, реально отбывать наказание М. стал только в марте 2017 г. Должен ли М. отбывать данное наказание?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
45	16-летний П., учащийся гуманитарного техникума, в драке причинил К. легкий вред здоровью. П. был осужден по ч. 1 ст. 115 УК РФ и приговорен к наказанию в виде обязательных работ на срок 100 часов. В виду дневной занятости, он отбывал обязательные работы вечером и ночью в течение трех недель. Соответствует ли закону решение суда?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
46	15-летний Б., управляя автомобилем отца, сбил на смерть пешехода. Б. ранее не привлекался к уголовной ответственности, был осужден судом по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Оцените решение суда	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
47	Приговором суда от 12 апреля 2013 г. ранее несудимый К., 12 мая 1998 г. рождения, был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год. По приговору от 14 декабря 2013 г. К. признан виновным в совершении грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ), совершенного 20 февраля 2013 г. Назначьте окончательное наказание К.	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
48	С. в возрасте 16 лет совершил кражу товаров из магазина стоимостью 216 000 рублей. При попытке сбыта похищенного С. был задержан сотрудниками полиции. В ходе проведения допроса выяснилось, что у С. тяжело заболела бабушка, поэтому С. хотел добыть средства на лекарства для ее лечения. Возможно ли освобождение С. в данном случае от уголовной ответственности?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
49	В 2014 г. несовершеннолетний А. угнал автомобиль, покатался на нем и бросил его в лесополосе. Действия А. были квалифицированы по ч. 1 ст. 166 УК РФ. А. вину признал полностью, в содеянном раскаялся, ранее не привлекался к уголовной ответственности, характеризовался по месту жительства и учебы положительно. Решите вопрос об уголовной ответственности А.	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
50	17-летний В. совместно с совершеннолетними А. и Б. совершили покушение на хищение товаров из	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1

	супермаркета на сумму 10 000 рублей. В. в содеянном раскаялся, вину признал полностью, ранее несудим. Решите вопрос об уголовной ответственности В.	

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____Л. Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Уголовная ответственность несовершеннолетних

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020