

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Форма обучения:** очно - заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный срок освоения 4 года 6 месяцев

**Институт:** юридический

**Кафедра:** теоретической экономики

**Рязань, 2019**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: не имеется.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Финансовое право,*

*Налоговое право.*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК)

компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</li> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li> <li>- принципы и методы организации и управления малыми коллективами</li> <li>- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;</li> <li>- законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</li> <li>- анализировать происходящее в экономике России процессы и явления;</li> <li>- давать правильную оценку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;</li> <li>- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики.</li> <li>- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов</li> </ul>

		систем; - основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики;	конкретным фактам социальной и политической жизни общества, понимая глубинные экономические закономерности, их определяющие.	
--	--	---	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика					
Цель дисциплины					
формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами - основные направления и особенности	Путем проведения лекционных, практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы.	Собеседование реферат, расчетно-графические работы, тестирование, сдача зачета	<b>Пороговый:</b> основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики. <b>Повышенный:</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики, методами планирования и анализа

		<p>экономической системы, ее роль и место в развитии страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</li> <li>- анализировать происходящее в экономике России процессы и явления;</li> </ul> <p>-давать правильную оценку конкретным фактам социальной и политической жизни общества, понимая глубинные экономические закономерности, их определяющие.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного</li> </ul>			<p>экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей и экономики в целом.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;</li><li>- понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики.</li><li>- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2
			часов
<i>1</i>		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		42	42
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		40	40
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		40	40
Подготовка к зачету		6	6
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	+	+
	Экзамен (Э)	-	-
Итого: общая трудоемкость		Часов	72
		Зач.ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	1	Введение в экономику	<p>Общество и экономика. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические отношения и экономическое поведение.</p> <p>Предмет экономической теории. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.</p> <p>Функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук.</p> <p>Методы познания экономических явлений. Общие и специальные методы исследования экономики.</p>

		<p>Функциональный, позитивный и нормативный анализ. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.</p> <p>Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Метод сравнительной статистики. Показатели эластичности.</p> <p>Экономико-математическое моделирование. Эксперимент.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм.</p> <p>Современные направления экономической науки. Австрийская школа. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм.</p> <p>Экономические потребности и их классификация. Безграничность потребностей. Теория А.Маслоу. Закон возвышения потребностей.</p> <p>Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.</p> <p>Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Переплетение, мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Ограниченность ресурсов.</p> <p>Производственные возможности. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема экономического выбора. Предельные (маржинальные) величины. Закон возрастания альтернативной стоимости.</p> <p>Воспроизводство благ и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Модели кругооборота благ и доходов. Потоки и запасы. Виды воспроизводства: простое, суженное и расширенное воспроизводство. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.</p> <p>Собственность как основа экономической системы. Субъекты и объекты отношений собственности.</p> <p>Экономическое содержание собственности. Неинституциональная теория прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.</p> <p>Экономические интересы, цели и средства.</p> <p>Основные формы и социально-экономические режимы собственности. Частная собственность и ее разновидности. Коллективная собственность и ее разновидности. Государственная собственность. Смешанный режим собственности. Преимущества и недостатки различных форм собственности.</p> <p>Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной России: сравнительная характеристика.</p> <p>Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командно-административная система. Смешанная экономика. Современные модели социально-ориентированной рыночной экономики.</p>
--	--	---



1	2	Микроэкономика	<p>Понятие спроса. Спрос и цена. Изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение эластичности спроса. Эластичность спроса и объем выручки.</p> <p>Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток (инфицит) и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.</p> <p>Количественная теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности.</p> <p>Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.</p> <p>Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Оптимальная комбинация факторов.</p> <p>Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса.</p> <p>Валовая выручка фирмы. Понятие дохода и его виды: общий, средний и предельный.</p> <p>Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства.</p> <p>Сопоставление валовой выручки и издержек. Прибыль: сущность и формирование. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Понятие нормальной прибыли.</p> <p>Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>Конкуренция и ее роль в рыночном механизме саморегулирования. Формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков.</p>
---	---	----------------	--

			<p>Рынок совершенной конкуренции. Идеальная модель рынка. Ценовая конкуренция, доступность информации, организованность рынка. Возможности свободного входа и выхода из отрасли. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>Рыночная власть. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения рынка. Способы конкурентной борьбы на олигополистическом рынке.</p> <p>Монополия. Ограничения входа в отрасль. Административные барьеры. Ограничение монополий. Способы введения элементов конкуренции на рынке монополии.</p> <p>Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий. Основные характеристики рынка природных ресурсов. Монопсония как рынок одного покупателя.</p> <p>Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов.</p> <p>Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве.</p> <p>Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов.</p> <p>Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурса.</p> <p>Оптимальное соотношение факторов производства. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли.</p> <p>Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Безработица: сущность, причины и формы. Зарботная плата: номинальная и реальная. Причины дифференциации заработной платы. Формы и системы заработной платы.</p> <p>Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования.</p> <p>Общее понятие рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала.</p> <p>Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость.</p> <p>Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент.</p> <p>Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Виды биржевых сделок.</p> <p>Сущность несовершенств рынка. Асимметричность информации. Недостаток информации как основа возникновения ситуации неопределенности. Риск в</p>
--	--	--	--

			<p>экономической системе и его измерение. Способы снижения риска.</p> <p>Распределение доходов и проблема социального неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца.</p> <p>Понятие общественного блага. Виды общественных благ. Спрос и предложение на общественные блага.</p> <p>Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Правовое регулирование внешних эффектов.</p> <p>Основы экономической безопасности. Теневая экономика. Проблемы криминализации экономики в России.</p>
1	3	Макроэкономика	<p>Национальная экономика – понятие и сущность. Субъекты макроэкономики: сектор домашних хозяйств, сектор бизнеса, государственный сектор, сектор за граница. Общественное воспроизводство, его сущность. Модель экономического оборота.</p> <p>Структура общественного производства: отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.</p> <p>Валовой национальный продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный и конечный продукт. Методы расчета валового национального продукта (производство, распределение и потребление).</p> <p>Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, располагаемый личный доход, конечное потребление и сбережения. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование.</p> <p>Методология исследования макроэкономики: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: процентная ставка, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Ценовые индексы: индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Номинальные и реальные значения.</p> <p>Цикличность экономического развития. Цикличность как закономерность развития рыночного хозяйства. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Среднесрочные и краткосрочные малые» циклы. Сезонные и краткосрочные колебания.</p> <p>Фазы экономического цикла. Динамика основных экономических показателей. Виды кризисов. Теории циклов. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории».</p> <p>Стабилизационная политика. Проблема восстановления экономического равновесия. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Антициклическая политика и ее эффективность. Особенности экономического кризиса в России.</p> <p>Сущность безработицы. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Полная занятость и безработица. Понятие «естественной безработицы». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы.</p>

			<p>Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды.</p> <p>Инфляции и формы ее проявления: открытая и подавленная. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины и механизмы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды.</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Стагфляция.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Классическая модель (теория) макроэкономического равновесия. Рыночное саморегулирование.</p> <p>Совокупный спрос. Уровень цен и величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт. Изменение совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Уровень цен и величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.</p> <p>Неценовые факторы совокупного предложения: изменения цен на ресурсы, в производительности и правовых нормах. Изменение совокупного предложения.</p> <p>Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение». Три варианта макроэкономического равновесия в условиях изменения уровня занятости ресурсов и уровня цен. Изменения в равновесии. Стабилизационная политика.</p> <p>Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.</p> <p>Понятие инвестиций. Значение инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Виды инвестиций: планируемые и реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие.</p> <p>Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия как взаимосвязь объема национального производства и дохода. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупные расходы – объем производства». Изменения равновесия, вызванные сдвигами в потреблении и инвестициях. Государственные расходы, внешняя торговля и равновесный объем производства. Модель равновесия и вмешательство государства в экономику. Модель «Кейнсианский крест».</p> <p>Метод определения равновесного объема производства сопоставлением «изъятий» и «инъекций» (модель «I - S»).</p> <p>Механизм мультипликатора автономных расходов. Равновесие в условиях неполной и полной занятости ресурсов.</p>
--	--	--	--

		<p>Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы.</p> <p>Денежное обращение (М.Фридман). Понятие и типы денежных систем. Современные виды денег. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Квази-деньги. Показатели денежной массы в экономике. Денежные агрегаты.</p> <p>Денежный рынок: спрос и предложение. Количественная теория денег и скорость обращения денег. Формула И.Фишера. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег. Факторы, влияющие на объем денежного предложения. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликатор денежного предложения. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками.</p> <p>Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства: операции на открытом рынке, учетная ставка процента, норма обязательных резервов.</p> <p>Направления денежно-кредитной политики и их эффективность. Воздействие денежной массы на объем производства. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег».</p> <p>Равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM).</p> <p>Понятие финансов и финансовой системы. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета: основные направления доходов и расходов.</p> <p>Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Определение государственного долга.</p> <p>Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Кривая А. Лаффера. Основные виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Чистые налоги.</p> <p>Фискальная (налогово-бюджетная) политика, ее цели и механизм осуществления. Влияние налогово-бюджетной политики государства на экономические процессы. Налоговый мультипликатор.</p> <p>Цели и виды бюджетно-налоговой политики: фискальная экспансия и фискальная рестрикция. Ограниченность налогово-бюджетной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Бюджет как автоматический стабилизатор.</p> <p>Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит в переходной экономике. Профицит бюджета, его влияние на экономические процессы. Позитивная и отрицательная роль государственного долга. Внешний долг России и проблемы его погашения.</p>
--	--	---

			<p>Проблема оптимальности экономического роста. Сбалансированный (равновесный) рост экономики и эффективный рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. НТП как важнейший фактор экономического роста.</p> <p>Направления исследования экономического роста. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Современные модели экономического роста.</p> <p>Позитивные и негативные результаты экономического роста. Государственное регулирование экономического роста и его эффективность. Новые факторы экономического роста в XXI веке. Обоснование перспектив экономического развития.</p> <p>Строение международной экономики. Закрытая и открытая экономика. Спрос и предложение в открытой экономике. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Альтернативная цена.</p> <p>Валютные и финансовые элементы открытой экономики. Валюта. Конвертируемость. Параллельное обращение валют. Паритет покупательной способности. Валютный курс и его разновидности: фиксированный и плавающий курсы валюты.</p> <p>Валютный рынок: спрос и предложение иностранной валюты. Валютный курс. Особенности формирования российского валютного рынка.</p> <p>Платежный баланс. Основные параметры, источники информации и критерии классификации. Счет текущих операций: товары, услуги, доходы. Счет движения капиталов: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, капитальные трансферты. Взаимосвязь счетов платежного баланса</p> <p>Сущность и особенности переходной экономики. Основные направления рыночных реформ, их цели, задачи и типы. Содержание экономических преобразований в переходной экономике.</p> <p>Рыночные преобразования в России: содержание и основные направления. Либерализация цен. Приватизации государственной собственности: цели, этапы, формы и результаты. Результаты структурной перестройки экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Новая роль государства в экономической системе.</p> <p>Проблемы переходной экономики России. Инвестиционный голод. Макроэкономическая нестабильность. Теневая экономика. Проблемы интеграции в мировое хозяйство.</p> <p>Результаты реформирования российской экономики. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение в экономику	4		4	12	20	2 неделя Собеседование, расчетно-графические работы 4 неделя Собеседование, рефераты
	2	Микроэкономика	6		6	14	24	6 неделя Собеседование, тестирование 8 неделя Собеседование, расчетно-графические работы 10 неделя Собеседование, расчетно-графические работы
	3.	Макроэкономика	6		6	12	22	12 неделя Собеседование, тестирование 14 неделя Собеседование, расчетно-графические работы 16 неделя Собеседование рефераты
		Подготовка к зачету				6	6	
		ИТОГО за семестр	3	16		16	40	72
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	

**2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

1	1	Введение в экономику	<p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям</p> <p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p>	4 4 2
	2	Микроэкономика	<p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям</p> <p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Подготовка к расчетно-графическим работам</p>	2 4 4 2
	3	Макроэкономика	<p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям</p> <p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p>	4 4 4
Подготовка к зачету			Повторение конспектов лекций и изученной литературы	3
			Отработка терминологии	3
ИТОГО в 3 семестре				40
<b>ИТОГО</b>				<b>40</b>



3.2. График работы студента  
Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное, компьютерное						+						+						
Рефераты				+												+		
Собеседование		+		+		+		+		+		+		+		+		
Расчетно-графические работы		+						+		+				+				

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **I. Введение в экономику**

Предмет и метод экономической теории. Основные исторические (экономические) школы. Экономические ресурсы и потребности.

Проблема выбора в экономике. Системы организации общественного хозяйства

#### **II. Микроэкономика**

Общая характеристика рыночной системы. Конкуренция и монополия. Структура бизнеса. Предпринимательство. Бизнес-план. Издержки и доходы фирмы.

Рынки факторов производства. Ссудный процент, рента, заработная плата.

#### **III. Макроэкономика**

Макроэкономические показатели развития национального производства. Валовой национальный продукт. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.

Деньги и кредитно-денежная политика. Бюджет. Налоги. Фискальная политика.

Социальная политика государства. Экономический рост

Международная торговля. Международная валютная система. Переходная экономика.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе студентов.**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
3. работа индивидуально и в малых группах над проектами;
4. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
5. сбор различного рода информации;
6. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
7. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
8. создание презентаций.

#### **3.3.1. Примерная тематика рефератов.**

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.

3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.
9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.
19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
36. Место и роль государственного сектора в экономике.
37. Государственно-частное предпринимательство.
38. Роль государственных предприятий в экономике России.
39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
40. Экономические показатели развития национальной экономики.
41. Государственный бюджет.
42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.

44. Основные задачи модернизации российской экономики.
45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
47. Цикличность экономического развития: история и современность.
48. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
49. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
51. Основные меры государственного регулирования инфляции.
52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
54. Политика государственного регулирования демографического положения в России.
55. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
56. Мировое хозяйство: понятие и структура.
57. Характерные черты современного мирового хозяйства.
58. Современные валютные отношения.
59. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
60. Современное международное разделение труда.
61. Особенности хозяйственной специализации России.
62. Международная экономическая интеграция.
63. Россия и международная интеграция.
64. Иностраннные инвестиции в России.
65. Роль России в мировой торговле.

#### Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

*Рейтинговая система не используется.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Я. Иохин. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 353с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya#page/2</a> (дата обращения: 06.06.2019)	1-3	1	ЭБС	-
2	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C#page/1</a> (дата обращения 06.06.2019).	1-3	1	ЭБС	-
3	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. - Режим доступа <a href="https://biblio-online.ru/viewer/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC#page/1</a> (дата обращения 06.06.2019).	1-3	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,	1-3	1	ЭБС	-

	2017. — 383 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE#page/1</a> (дата обращения 06.06.2019).				
2.	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=419345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=419345</a> (дата обращения 06.06.2019).	1-3	1	ЭБС	-
3.	Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2016. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/74965171-3787-4F05-BCDE-519EB20751A3">https://www.biblio-online.ru/book/74965171-3787-4F05-BCDE-519EB20751A3</a> (дата обращения 06.06.2019).	2	1	ЭБС	-
4.	Экономика образования [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель : НОУ «Современная гуманитарная академия». – Электрон. жур. – Москва, 2016. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436931">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436931</a> (дата обращения 06.06.2019).	1-3	1	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), свободный (дата обращения: 25.05.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.05.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

## **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения 04.05.2017).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения 04.05.2018).

3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru), свободный (дата обращения 04.05.2018).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения 04.05.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории с доской для записей, столами и стульями.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** специальных требований не имеется.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:**  
Не имеется.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
2. возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

**При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).**



## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Не имеется.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости***

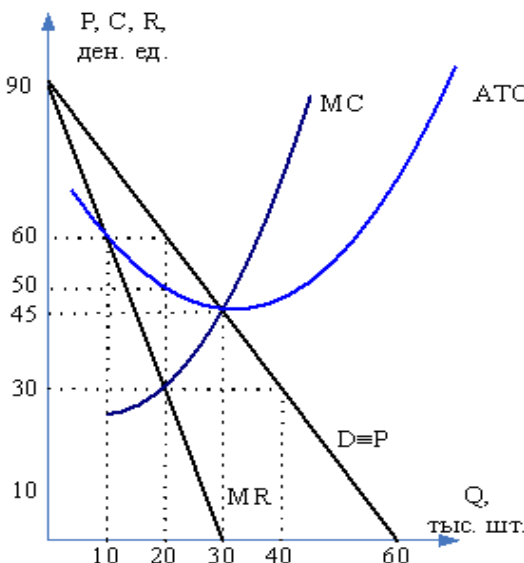
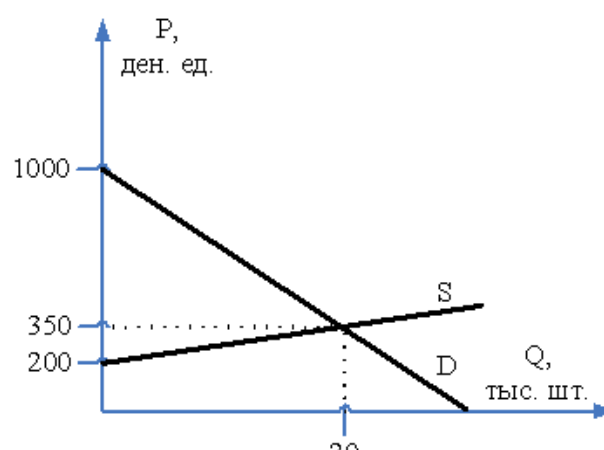
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономику	ОК-2	зачет 3 семестр
2.	Микроэкономика		
3.	Макроэкономика		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать</b>	
		31 - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;	<b>ОК2 31</b>
		32- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;	<b>ОК2 32</b>
		33- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;	<b>ОК2 33</b>
		34- принципы и методы организации и управления малыми коллективами	<b>ОК2 34</b>
		35- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;	<b>ОК2 35</b>
		36- законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;	<b>ОК2 36</b>
	37- основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики;	<b>ОК2 37</b>	
		<b>уметь</b>	
		У1 - использовать экономические знания для понимания движущих сил и	

		<p>закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>У2- находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>У3- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>У4- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У5- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</p> <p>У6- анализировать происходящее в экономике России процессы и явления;</p> <p>У7-давать правильную оценку конкретным фактам социальной и политической жизни общества, понимая глубинные экономические закономерности, их определяющие.</p>	<p><b>OK2 У1</b></p> <p><b>OK2 У2</b></p> <p><b>OK2 У3</b></p> <p><b>OK2 У4</b></p> <p><b>OK2 У5</b></p> <p><b>OK2 У6</b></p> <p><b>OK2 У7</b></p>
		<b>владеть</b>	
		<p><b>В1</b> - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;</p> <p><b>В2</b>- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;</p> <p><b>В3</b>- понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики.</p> <p><b>В4</b>- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов</p>	<p><b>OK2 В1</b></p> <p><b>OK2 В2</b></p> <p><b>OK2 В3</b></p> <p><b>OK2 В4</b></p>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 3 СЕМЕСТР)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Предмет и базовые понятия экономики. Методы экономической науки.</p> <p><b>Задача.</b></p> <p>На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:</p>  <p>Сколько составляет степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)?</p>	<p>OK2 31, 36 OK2 У1, У7 OK2 В3</p>
2	<p>Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор.</p> <p><b>Задача.</b></p> <p>За какой срок окупятся инвестиции в 100 тыс.руб., взятых в кредит, если за него надо выплачивать ежегодно 7%, а ожидаемая прибыль равна 5 тыс.руб. в год?</p>	<p>OK2 31, 34 OK2 У1, У2, У7 OK2 В1, В4</p>
3	<p>Собственность и хозяйствование. Экономические системы.</p> <p><b>Задача.</b></p> <p>Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:</p> 	<p>OK2 33, 34, 35, 36 OK2 У1, У3, У4, У5, У6 OK2 В2, В4</p>

	Сколько составит ден. ед. излишек (выигрыш) продавцов	
4	<p>Рынок. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность.</p> <p><b>Задача.</b> Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое стоит 20 тыс.у.е и будет служить 1 год. Ожидается, что благодаря ему дополнительный доход составит 1,5 тыс.у.е. в год. При какой процентной ставке фирма осуществит инвестиции?</p>	OK2 36, OK2 У1, У6 OK2 В4
5	<p>Фирма. Виды издержек. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли.</p> <p><b>Задача.</b> Известно, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия по цене гречки равен <math>\frac{2}{3}</math> и цена гречки выросла в 4 раза. На сколько вырос спрос на макаронные изделия?</p>	OK2 31, 35 OK2 У2, У4, У7 OK2 В1, В4
6	<p>Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование.</p> <p><b>Задача.</b> Инвестиции составляют 60 тыс.руб. Ежегодный доход от них – 5 тыс.руб. Процентная ставка – 10 % годовых. Стоит ли фирме осуществлять этот проект?</p>	OK2 31, 37 OK2 У1, У2, У5 OK2 В1, В3, В4
7	<p>Рынки факторов производства: особенности спроса, предложения и ценообразования.</p> <p><b>Задача.</b> Объем сбережений в позапрошлом году составил 8200 ден. ед., по итогам прошлого года вследствие стабилизации экономической ситуации – 8550 ден. ед. Если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,7. Сколько составит прирост располагаемого дохода?</p>	OK2 35, 36 OK2 У4, У6 OK2 В3, В4
8	<p>Особенности факторных рынков. Рынок труда. Зарботная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента. Особенности факторных рынков. Рынок труда. Зарботная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента.</p> <p><b>Задача.</b> Функция спроса задана уравнением <math>Q_D = 90 - 0,03P</math>, где <math>Q_D</math> – величина спроса, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением <math>Q_S = 0,05P - 70</math>, где <math>Q_S</math> – величина предложения, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед. Сколько составит равновесный объем продаж?</p>	OK2 35, 36 OK2 У4, У6 OK2 В3, В4
9	<p>Общественное равновесие и благосостояние. Распределение доходов и неравенство. Внешние эффекты, общественные блага.</p> <p><b>Задача.</b> Продолжительность рабочего дня равна 8 часам при</p>	OK2 32, 33, 37 OK2 У3, У5, У7 OK2 В1

	повременной заработной плате, равной 530 рублям. Норма выработки составляет 50 изделий. Сколько составит расценка за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда?	
10	Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. <b>Задача.</b> ВВП по расходам составляет 400 млрд. ден.ед. Причем, личные потребительские расходы составляют 245 млрд.ден.ед., государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд.ден.ед., чистый экспорт – 5 млрд.ден.ед., амортизация – 30 млрд.ден.ед. Определить валовые частные внутренние инвестиции	OK2 31, 33 OK2 У1, У3, У5, У6, У7 OK2 В3
11	Экономические циклы. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. <b>Задача.</b> Предположим, что уровень инфляции был равен 0, а реальная процентная ставка составляла 5 %. Какой размер номинальной процентной ставки сможет гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 15 %?	OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3
12	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. <b>Задача.</b> В году $t - 1$ кривая AD описывалась уравнением $V = 4 200 - 2P$ , потенциальный ВВП составил 4 000. В году $t$ потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение AD приняло вид $V = 4 280 - 2P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в году $t$ ?	OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3
13	Равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора. <b>Задача.</b> Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40 % от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?	OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3
14	Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор. <b>Задача.</b> Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Через сколько лет страна сможет погасить этот долг?	OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3
15	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. <b>Задача.</b> Рассчитайте НДС, если ВВП составил 4 800 млрд. долл., ЧНП – 4 300 млрд. долл., ЛД – 4 060 млрд., налог на прибыль корпораций – 145 млрд. долл., косвенные налоги на бизнес – 390 млрд. долл., трансферты – 760 млрд. долл.	OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3

<p><b>16</b></p>	<p>Экономический рост и развитие.  <b>Задача.</b>  Экономика описана следующими данными:</p> <table border="1" data-bbox="277 262 1123 418"> <thead> <tr> <th data-bbox="277 262 363 340">Д</th> <th data-bbox="363 262 700 340">Уровень инфляции</th> <th data-bbox="700 262 1123 340">Номинальная ставка процента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 340 363 378">1.</td> <td data-bbox="363 340 700 378">3 %</td> <td data-bbox="700 340 1123 378">8 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 378 363 418">2.</td> <td data-bbox="363 378 700 418">8 %</td> <td data-bbox="700 378 1123 418">3 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым.</p>	Д	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента	1.	3 %	8 %	2.	8 %	3 %	<p>OK2 31, 33, 37  OK2 У1, У4, У6, У7  OK2 В3</p>
Д	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента									
1.	3 %	8 %									
2.	8 %	3 %									
<p><b>17</b></p>	<p>Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.  <b>Задача.</b>  Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости ресурсов при потенциальном объеме выпуска <math>Y^* = 6\ 000</math> и уровне цен <math>P = 100</math>. Центральный Банк заявляет о намерении повысить величину денежной массы на 2,5 %. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным при условии рациональных ожиданий и доверия экономических агентов к политике Центрального Банка?</p>	<p>OK2 32  OK2 У1, У2, У7  OK2 В3</p>									
<p><b>18</b></p>	<p>Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формирование открытой экономики.  <b>Задача.</b>  Функция спроса на товар X в стране А имеет вид <math>D_A = 80 - 20p</math>. Функция предложения представлена как <math>S_A = -70 + 40p</math>. Функции спроса и предложения в стране В представлены, соответственно, как <math>D_B = 60 - 10p</math>, <math>S_B = 30 + 20p</math>. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.</p>	<p>OK2 32  OK2 У1, У2, У7  OK2 В3</p>									
<p><b>19</b></p>	<p>Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. Номинальная и реальная ставки процента. Уравнение Фишера.  <b>Задача.</b>  Определите какую цену на свою продукцию установит монополист, максимизирующий прибыль в краткосрочном периоде, если <math>TC = 5500 + 30Q + Q^2</math>; <math>Q = 165 - 0,5P</math>.</p>	<p>OK2 31, 35  OK2 У2, У4, У7  OK2 В1, В4</p>									
<p><b>20</b></p>	<p>Индивидуальное распределение доходов. Кривая Лоренца. Факторы неопределенности в экономике. Теория рисков.  <b>Задача.</b>  Норма обязательных резервов равна 12 %, избыточные резервы составляют 3 % от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд. руб., то размер депозитов равен.</p>	<p>OK2 31, 35  OK2 У2, У4, У7  OK2 В1, В4</p>									
<p><b>21</b></p>	<p>Номинальные и реальные показатели. Индексы цен (Ласпейриса, Пааше, Фишера). Дефлятор ВВП. Теории макроэкономического равновесия.  <b>Задача.</b>  При понижении цены на макаронные изделия с 37 до 33 ден. ед. за 1 кг спрос на них увеличивается с 250 до 253 тонн. На основании значения коэффициента точечной эластичности спроса по цене можно сделать вывод, что спрос...(дать решение и объяснить)</p>	<p>OK2 31, 33  OK2 У1, У3, У5, У6, У7  OK2 В3</p>									

22	<p>Потребление. Сбережения. Инвестиции. Макроэкономическое тождество сбережений и инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора-акселератора.</p> <p><b>Задача.</b>  Дневная заработная плата работника равна 580 руб. Продолжительность его рабочего дня – 8 ч. Если рабочий день увеличится до 12 ч., а повременная заработная плата – до 1140 руб. в день, сколько составит цена одного часа труда работника?</p>	<p>OK2 31, 33  OK2 У1, У3, У5, У6, У7  OK2 В3</p>
23	<p>Выбор производственной технологии. Изокванта и изокоста. Экономия от масштаба.</p> <p><b>Задача.</b>  Закрытая экономика описывается следующими показателями:  потребительские расходы (С) = 1 200  валовые инвестиции (I) = 500  государственные расходы (G) = 300  государственные трансферты (TR) = 200  проценты по государственному долгу (N) = 100  налоги (T) = 400  чистый экспорт (X<sub>n</sub>) = - 100.  Чему равны частные сбережения?</p>	<p>OK2 31, 35  OK2 У2, У4, У7  OK2 В1, В4</p>
24	<p>Фондовый рынок: взаимосвязь спроса и предложения, теория оптимизации портфеля ценных бумаг.</p> <p><b>Задача.</b>  N снимает дом и платит хозяину 10 000 руб. в год, храня остальные свои средства в банке под 9% годовых. Дом стоит 140 000руб. Может, арендатору N выгоднее купить этот дом?</p>	<p>OK2 32  OK2 У1, У2, У7  OK2 В3</p>
25	<p>Теории экономического роста (Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, «Золотое правило» Э. Фелпса). Теории экономического роста (Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, «Золотое правило» Э. Фелпса).</p> <p><b>Задача.</b>  Профессор экономики тратит на поиск продуктов питания (качественных и недорогих) 30 часов в месяц. Стоимость его закупок равна 2000 рублей. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на них на 30% больше. В час профессор зарабатывает 50 руб. Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает) за месяц, занимаясь поисками.</p>	<p>OK2 32  OK2 У1, У2, У7  OK2 В3</p>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на



учебных занятиях по дисциплине «Экономика» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:


*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос,

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор юридического института

  
Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юриспруденция*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очно - заочная*

Рязань, 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;	- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической	- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; - навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики. - методами планирования и

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;</li> <li>- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;</li> <li>- законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>практики;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</li> <li>- анализировать происходящее в экономике России процессы и явления;</li> <li>- давать правильную оценку конкретным фактам социальной и политической жизни общества, понимая глубинные экономические закономерности, их определяющие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализа экономической эффективности деятельности субъектов</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет, 1 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.