

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
Директор юридического института



\_\_\_\_\_ Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АДВОКАТУРА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Форма обучения:** очно - заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный - 4 года 6 месяцев

**Институт:** юридический

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной деятельности

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Адвокатура» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, формирования и деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Адвокатура» относится к Вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы и является обязательной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Конституционное право России;
- Гражданское право;
- Уголовный процесс;
- Административное право;
- Профессиональная этика юриста;
- Гражданский процесс;
- Арбитражный процесс;
- Правоохранительные органы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Не

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	содержание основных принципов и норм российского и международного права; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; судебную практику	анализировать и толковать правовые нормы; применять полученные знания при формулировании условий соглашений об оказании юридической помощи; применять полученные знания при создании документов о защите нарушенных прав	навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве; навыками защиты гражданско-правовых соглашений
2	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	основы формирования, развития, функционирования правового государства; основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; основные институты	понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать развитие гражданского общества и правового	понятийным аппаратом юриспруденции; совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и

		гражданина	гражданского общества и их роль в политическом процессе	государства в РФ и зарубежных странах; оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства	гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран
3	ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	нормы права и особенности регулирования различных отношений; действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; законодательство РФ	анализировать и толковать правовые нормы; квалифицированно применять правовые нормы; объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыком разъяснения гражданам норм законодательства; навыками составления юридических документов

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АДВОКАТУРА					
<b>Цель дисциплины</b>	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, формирования и деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических	Знает содержание основных принципов и норм Российского	Путем проведения лекционных,	Собеседование Индивидуальное домашнее задание	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Владеет навыками разработки

	документов	<p>имеждународного права; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; судебную практику.</p> <p>Умеет содержание основных принципов и норм Российского международного права; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; судебную практику.</p> <p>Владеет навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве; навыками защиты гражданско-правовых соглашений.</p>	<p>практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	Зачет	<p>гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном,</p>
--	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					третейском и административном судопроизводствах, в исполнительном производстве; а также навыками защиты гражданско-правовых соглашений
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает основы формирования, развития, функционирования правового государства; основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе. Умеет понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать развитие гражданского общества и правового государства в РФ	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Индивидуальное домашнее задание Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен прогнозировать, принимать решения, совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом

		и зарубежных странах;оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства. Владеет понятийным аппаратом юриспруденции; навыками совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности; навыками соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран			
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает нормы права и особенности регулирования различных правоотношений; действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; законодательство РФ. Умеет анализировать и толковать правовые нормы; квалифицированно применять правовые нормы;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Индивидуальное домашнее задание Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Владеет навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет навыками

		<p>объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства.</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыком разъяснения гражданам норм законодательства; навыками составления юридических документов</p>			<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, детально проработанные и в короткие сроки</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>9</b>	<b>9</b>	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>16</b>	<b>16</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	
В том числе	-	-	
<b>СРС в семестре:</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	<b>83</b>	<b>83</b>	
изучение основной литературы	<b>8</b>	<b>8</b>	
изучение дополнительной литературы	<b>8</b>	<b>8</b>	
изучение нормативных актов	<b>8</b>	<b>8</b>	
Отработка терминологии	<b>8</b>	<b>8</b>	
подготовка к собеседованию	<b>8</b>	<b>8</b>	
Выполнение ИДЗ	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>СРС в период сессии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
8	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	Возникновение и развитие адвокатуры в России. Нравственные основы адвокатской деятельности. Судебная речь адвоката.
	2	Организационные основы	Организация адвокатской деятельности и

		деятельности адвокатуры в России	адвокатуры. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности. Формы адвокатских образований.
	3	Участие адвоката в различных видах производства	Адвокат в конституционном судопроизводстве. Адвокат в уголовном процессе. Адвокат в гражданском процессе. Адвокат в административном судопроизводстве. Адвокат в арбитражном процессе. Адвокат в третейском суде. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в исполнительном производстве. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	2	4	26	32	1-4 неделя. Собеседование, ИДЗ
8	2	Организационные основы деятельности адвокатуры в России	4	6	25	35	4-10 неделя. Собеседование, ИДЗ
8	3	Участие адвоката в различных видах производства	3	6	26	35	11-17 неделя. Собеседование, ИДЗ
7	Промежуточная аттестация				6	6	зачет
<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>9</b>	<b>16</b>	<b>83</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов

1	2	3	4	5
8	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	изучение основной литературы по темам	4
			изучение дополнительной литературы	4
			изучение нормативных актов	4
			выполнение ИДЗ	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Составление документов	2
			Отработка терминологии	4
	2	Организационные основы деятельности адвокатуры в России	изучение основной литературы по темам	4
			изучение дополнительной литературы	4
			изучение нормативных актов	4
			выполнение ИДЗ	3
			Подготовка к собеседованию	4
			Составление документов	2
	3	Участие адвоката в различных видах производства	изучение основной литературы по темам	4
			изучение дополнительной литературы	4
			изучение нормативных актов	4
			выполнение ИДЗ	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Составление документов	2
			Отработка терминологии	4
	Подготовка к зачету		Повторение изученного материала	3
Отработка терминологии			3	
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>83</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	аттестация
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальное домашнее задание	Идз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2019).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Адвокатура России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/1662F0BA-97B6-434C-85F3-60896A5D5F64/advokatura-rossii#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/1662F0BA-97B6-434C-85F3-60896A5D5F64/advokatura-rossii#page/1</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
2	Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04003-6. - URL: <a href="https://urait.ru/catalog/421533">https://urait.ru/catalog/421533</a> ( дата обращения 03.06.2019).	1	8	ЭБС	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пилипенко, Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката (постатейный) (3-е	1-3	8	СПС Консультант т Плюс	-

	издание, переработанное и дополненное) [Текст]. «НОРМА», 2016 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).				
2	Адвокатская практика : учебник [Электронный ресурс] / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. Ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. – М. : Статут, 2016. – 506 с. – Библиогр. В 15Н. – ISBN 978-5-8354-1196-2. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
3	Настольная книга будущего адвоката : научное издание [Электронный ресурс] / отв. Ред. А.Г. Дулимов, И.П. Зиновьев. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. – 720 с. : ил. – Библ. В 15Н. – ISBN 978-5-9275-1252-2. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445313</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
4	Гришко, А.Я. Амнистия. Помилование. Судимость [Электронный ресурс] / А.Я. Гришко, А.М. Потапов. – М. : Логос, 2009. – 271 с. – ISBN 978-5-98704-368-9. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84884</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
5	Панченко, В.Ю. [Электронный ресурс] Юридическая помощь: (вопросы общей теории) : монография [Электронный ресурс] / В.Ю. Панченко. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 279 с. – ISBN 978-5-4458-4625-3. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
6	Заблоцкий, Р.А. Деятельность адвоката в качестве представителя / Р.А. Заблоцкий. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 158 с.	1-3	8	ЭБС	-

	– ISBN 978-5-504-00705-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139895</a> (дата обращения 03.06.2019).				
7	Гессен, И.В. История русской адвокатуры 1864-20/11-1914 [Электронный ресурс] / И.В. Гессен. – М. : Типография «Земля», 1914. – Т. 1. Адвокатура, общество и государство. – 598 с. – ISBN 978-5-4458-2373-5. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139482</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
8	Деспуй, Л. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального докладчика по вопросу о независимости судей и адвокатов. Добавление: Поездка в Российскую Федерацию [Электронный ресурс] / Л. Деспуй. – М. : Информационный центр ООН, 2009. – 39 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=126420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=126420</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
9	Гольденвейзер, А.А. В защиту права: статьи и речи [Электронный ресурс] / А.А. Гольденвейзер ; под ред. Л.М. Сурис. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-4475-8979-0. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454404</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
10	Защитительные речи советских адвокатов [Электронный ресурс] / - М. : Издательство СГУ, 2009. – Ч. 1. – 191 с. – ISBN 978-5-8323-0527-1. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275230</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
11	Колоколов, Н.А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Колоколов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Библиогр. В	1-3	8	ЭБС	-



	17Н. – ISBN 978-5-238-01692-4. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117138">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117138</a> (дата обращения 03.06.2019).				
12	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2015. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114555">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114555</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
13	Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. – Библиогр. В 17Н. – ISBN 978-5-238-01873-7. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114569</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
14	Арбитражный процесс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексого. – 6-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – ISBN 978-5-238-01923-9 . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114724</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
15	Административный процесс : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, И.Б. Кардашова и др. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 175 с. – Библиогр. В 17Н. – ISBN 978-5-238-02375-5. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114388">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114388</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
16	Гаррис, Р. [Электронный ресурс] / Школа адвокатуры. Руководство к ведению гражданских и уголовных дел / Р. Гаррис ; пер. с англ. П. Сергеич. - 3-е. изд. - М. :	1-3	8	ЭБС	-

	Издательство СГУ, 2014. - 349 с. - ISBN 978-5-8323-0960-6. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275171">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275171</a> (дата обращения 03.06.2019).				
17	Гражданский процесс : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-

### **Нормативные правовые акты и иные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с послед. изм. и поп.)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с послед. изм. и поп.)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).

8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (с послед. изм. и поп.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники (при необходимости), конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к аттестации (зачет)	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы законодательства об адвокатуре и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно – образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.

Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-7 ПК-9 ПК-16	Зачет
2	Организационные основы деятельности адвокатуры в России		
2	Участие адвоката в различных видах производства		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	знать	
		1 содержание основных принципов и норм Российского международного права	ПК7 31
		2 законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре	ПК7 32
		3 судебную практику	ПК7 33
		уметь	
		1 анализировать и толковать правовые нормы	ПК7 У1
		2 применять полученные знания при формулировании условий соглашений об оказании юридической помощи	ПК7 У2
		3 применять полученные знания при создании документов о защите нарушенных прав	ПК7 У3
		владеть	
		1 навыками разработки гражданско-правовых	ПК7 В1

		соглашений	
		2 навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве	ПК7 В2
		3 навыками защиты гражданско-правовых соглашений	ПК7 В3
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать	
		1 основы формирования, развития, функционирования правового государства	ПК9 31
		2 основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством	ПК9 32
		3 основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе	ПК9 33
		уметь	
		1 понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности	ПК9 У1
		2 анализировать и толковать развитие гражданского общества и правового государства в РФ и зарубежных странах	ПК9 У2
		3 оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства	ПК9 У3
		владеть	
		1 понятийным аппаратом юриспруденции	ПК9 В1
		2 совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности	ПК9 В2
		3 соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран	ПК9 В3
		ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
1 нормы права и особенности регулирования различных правоотношений	ПК16 31		
2 действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре	ПК16 32		
3 законодательство РФ	ПК16 33		
уметь			
1 анализировать и толковать правовые нормы	ПК16 У1		
2 квалифицированно применять правовые нормы	ПК16 У2		
3 объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства	ПК16 У3		



	владеть	
	1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	ПК16 В1
	2 навыком разъяснения гражданам норм законодательства	ПК16 В2
	3 навыками составления юридических документов	ПК16 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Адвокатура в России: понятие и формы ее организации	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 У1 У2 У3 В1 В2
2	Развитие адвокатуры России в досоветский период (до 1917 г.)	ПК7 31 32 33 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1; ПК16 31 32 33 У1 У2
3	Развитие советской адвокатуры (1917-1991 гг.)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 У1 У2
4	Развитие адвокатуры России в период перестройки и на современном этапе (1980-2002 гг.)	ПК7 31 32 У2 У3; ПК9 31 32 В1; ПК16 31 32 У2 У3
5	Коллегия адвокатов: понятие, порядок создания и управление	ПК7 31 32 33 У1 У2 ПК9 31 32 33 У1 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
6	Юридические консультации: правовой статус, организация работы	ПК7 31 32 33 У1 У2; ПК9 31 32 33 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2
7	Адвокатское бюро как одна из форм организации деятельности членов коллегии адвокатов (правовой статус, организация работы)	ПК7 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В2
8	Адвокатская палата субъекта РФ: понятие и задачи	ПК7 32 33 У1 У2 ПК9 31 32 33 У1 В1; ПК16 31 32 У2 У3 В1 В2
9	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: понятие, задачи, порядок образования и деятельности	ПК7 31 33 У1 У1 ПК9 31 32 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 У2 У3 В1 В2
10	Организационные формы осуществления адвокатской деятельности	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 В1 В3
11	Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 33 У1 У2 У3 В1 В2
12	Права и обязанности адвоката. Ответственность адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 У1 У2 У3 В1 В2
13	Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката	ПК7 31 32 У1 В2 В3; ПК9 31 32 У2 У3 В1 В2 В3;

		ПК16 31 33 У1 У2
14	Кодекс профессиональной этики адвоката: общие правила этического поведения адвоката	ПК7 31 32 33 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
15	Права адвоката как члена коллегии	ПК7 31 32 У1 В2 В3; ПК9 31 32 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 33 У1 У2
16	Судебная речь адвоката: понятие, значение, структура	ПК7 У1 У2 У3; ПК9 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 В1 В2
17	Полномочия адвоката в конституционном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 В2 В3; ПК9 31 32 У2 У3 В2 В3; ПК16 31 33 У1 У2
18	Полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК7 У1 У2 У3; ПК9 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 В1 В2
19	Полномочия адвоката в гражданском исковом производстве	ПК7 31 32 33 У1 В2 В3; ПК9 31 32 У2 В1 В3; ПК16 31 33 У1 У2
20	Полномочия адвоката в гражданском неисковом производстве	ПК7 У1 У2 У3; ПК9 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 В1 В2
21	Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 В2 В3; ПК9 31 32 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 33 У2
22	Полномочия адвоката в третейском судопроизводстве	ПК7 31 33 В1 В3; ПК9 31 32 33 У1; ПК16 У2 У3 В1 В2 В3
23	Правовое положение адвоката в исполнительном производстве, его права и обязанности	ПК7 31 33 У1 В1; ПК9 31 32 В1 В2 В3; ПК16 31 32 В3
24	Особенности работы адвоката в суде присяжных	ПК7 31 32 33 У1; ПК9 31 32 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 У3 В1 В2 В3
25	Порядок и форма обращения адвоката в Европейский суд по правам человека. Условия его допуска к участию в качестве представителя в Европейском суде по правам человека	ПК7 31 У2 В2 В3; ПК9 31 32 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1
26	Особенности оказания юридических услуг в Англии	ПК7 31 33 ПК9 31 32 33 ПК16 31 32 33
27	Условия получения статуса адвоката в Германии	ПК7 31 33 ПК9 31 32 33 ПК16 31 32 33
28	Условия получения статуса адвоката во Франции	ПК7 31 33 ПК9 31 32 33 ПК16 31 32 33
29	Особенности организации и деятельности адвокатуры в США	ПК7 31 33 ПК9 31 32 33 ПК16 31 32 33
30	Контроль за деятельностью адвокатуры	ПК7 31 33

	ПК9 31 32 33 ПК16 31 32 33
--	-------------------------------

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Адвокатура» (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
<i>«Зачтено»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</li> <li>- обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.</li> <li>- обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.</li> </ul>
<i>«Не зачтено»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочное средство – вопросы для собеседования**

**Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России**

1. Институт адвокатуры: понятие и принципы. Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность».
2. Социальная и правовая значимость института адвокатуры.
3. Функции адвокатуры в судопроизводстве.
4. Правовая характеристика статуса адвоката и адвокатской деятельности.
5. Правовые основы адвокатской деятельности: Конституция РФ об адвокатуре; общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; отраслевое законодательство, определяющее процессуальное положение адвоката, выступающего в роли защитника или представителя.
6. «Адвокатура в Российской Федерации» как наука и учебная дисциплина.

**Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России**

1. Судебное представительство в период до судебной реформы 1864 г.
2. Адвокатура России в период с 1864 по 1917 г.
3. Адвокатура в период революций 1917 г.
4. Адвокатура в советский период.
5. Адвокатура в период перестройки. Образование коллегий адвокатов.

**Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры**

1. Основы адвокатской деятельности. Принципы адвокатской деятельности.
2. Формы адвокатских образований.
3. Организационные формы адвокатского самоуправления.

**Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности**

1. Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката. Понятие и содержание статуса адвоката. Содержание адвокатской деятельности.
2. Права и обязанности адвоката.
3. Соглашение с адвокатом. Адвокатская тайна. Страхование риска ответственности адвоката.

#### **Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности**

1. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката.
2. Адвокатская этика и судопроизводство.
3. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов. Меры дисциплинарной ответственности адвоката.

#### **Тема 6. Судебная речь адвоката**

1. Понятие и значение судебной речи адвоката.
2. Форма и содержание защитительной речи адвоката.
3. Структура защитительной речи.

#### **Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве**

1. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля.
2. Статус и полномочия КС РФ, стороны производства. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Обращение в Конституционный Суд РФ: основания, форма, порядок подачи.

#### **Тема 8. Адвокат в уголовном процессе**

1. Роль, цели и задачи адвоката в уголовном судопроизводстве.
2. Права и обязанности адвоката. Цели участия адвоката в доказывании.
3. Адвокат как участник следственных действий. Действия адвоката на стадии судебного разбирательства.
4. Участие адвоката в обжаловании судебных решений.
5. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

#### **Тема 9. Адвокат в гражданском и административном процессе**

1. Гражданский и административный процесс: судебное представительство. Полномочия представителей в гражданском и административном процессе.
2. Исковое производство: доказывание и доказательства. Порядок собирания и представления доказательств адвокатом.
3. Проверка адвокатом законности и обоснованности судебного решения.

#### **Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе**

1. Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел при предъявлении иска.

2. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе. Участники арбитражного процесса.
3. Исковое требование. Доказывание в арбитражном процессе.
4. Судебные акты арбитражного суда.
5. Производство в апелляционной инстанции и участие адвоката в данной стадии арбитражного процесса.
6. Производство в кассационной инстанции и участие адвоката в данной стадии арбитражного процесса.
7. Надзорная инстанция в арбитражном процессе и участие адвоката в данной стадии арбитражного процесса.
9. Пересмотр вступивших в силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам и участие адвоката в данной стадии арбитражного процесса.
10. Исполнительное производство и участие адвоката в данной стадии арбитражного процесса.

### **Тема 11. Адвокат в третейском суде**

1. Третейские суды: компетенция, задачи, порядок образования.
2. Третейское соглашение. Третейский судья. Расходы по разрешению споров в третейском суде.
3. Компетенция третейского суда. Порядок третейского разбирательства.
4. Исковое заявление. Решение и определение третейского суда. Рассмотрение дела компетентным судом.

### **Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях**

1. Правовые основания участия защитника и представителя.
2. Административное правонарушение и административная ответственность.
3. Административные наказания.
4. Производство по делам об административных правонарушениях. Назначение административного наказания и его обжалование.

### **Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве**

1. Понятие и значение исполнительного производства и исполнительного права.
2. Правовое положение адвоката в исполнительном производстве.
3. Принципы и законность в исполнительном производстве.

### **Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека**

1. Европейский суд по правам человека как международный контрольно-судебный механизм. Компетенция и защищаемые права.
2. Состав Европейского суда и полномочия судей.
3. Организационные вопросы судебного разбирательства. Правила подачи жалобы в Суд. Рассмотрение жалобы и принятие постановления.

## Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур

1. Адвокатура в Англии. Адвокатура в США.
2. Адвокатура в Германии.
3. Адвокатура во Франции.
4. Контроль за деятельностью адвокатуры.

### Критерии оценивания:

<i>оценка</i>	<i>Критерии</i>
<i>«Зачтено»</i>	<p>- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>- обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.</p> <p>- обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.</p>
<i>«Не зачтено»</i>	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.</p>

## Оценочное средство – индивидуальные домашние задания.

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) выполняются каждым обучающимся самостоятельно в отдельной тетради или иным образом обособленно от иных учебных материалов и сдаются преподавателю на выборочную проверку.

### Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России

Подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каково соотношение юридической помощи и адвокатской деятельности?
2. В чем отличия «судебной адвокатуры» и «адвокатуры бизнеса»?
3. Каковы понятие и признаки адвокатуры?
4. Каковы правовые основы для получения и оказания юридической помощи (включая бесплатную юридическую помощь) в России?
5. Каковы понятие и признаки адвокатской деятельности?
6. Каковы виды адвокатской деятельности?
7. Заполнить таблицу «Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России»:

Основные характеристики	Адвокатура как наука	Адвокатура как учебная дисциплина	Адвокатура как институт гражданского общества	Адвокатская деятельность
Понятие				
Функции				
Цели, задачи				
Принципы				
Правовая основа				

### Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные этапы развития адвокатуры в России.
2. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в царской России?
3. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в период революций 1917 г. и советский период?
4. Что нового можно отметить в деятельности адвокатуры и коллегий адвокатов в период перестройки?
5. Заполнить таблицу «Этапы становления адвокатуры в России»:

Основные характеристики	Этапы становления адвокатуры в России				
	До 1864 г.	С 1864 г. по 1917 г.	Во время революций 1917 г.	Советский период	Период перестройки
Функции судебного					



представительства и адвокатской деятельности					
Цели и задачи судебного представительства и адвокатской деятельности					
Субъекты судебного представительства и адвокатской деятельности					
Институт судебного представительства и адвокатуры (принципы и структура)					

### Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

Подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основное содержание и принципы адвокатской деятельности?
2. Назовите виды адвокатских образований. В чем причина их многообразия? Каковы их сходства и отличия?
3. Расскажите о функциях и организации деятельности адвокатской палаты.
4. Что можно сказать о статусе, организации и имущественных правах адвокатской палаты?
5. Каковы источники финансирования деятельности адвокатской палаты?
6. Какие полномочия имеют руководящие органы адвокатской палаты и какие функции они выполняют?
7. Заполнить таблицу «Виды адвокатский образований» в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»:

Характеристика деятельности	Адвокатские образования				
	Адвокатский кабинет	Коллегия адвокатов	Адвокатское бюро	Юридическая консультация	Адвокатская палата
Цели и задачи деятельности					
Структура					
Численность участников					
Источники финансирования					
Права и обязанности участников					

#### Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности

Подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каково понятие и содержание статуса адвоката в России? Условия для приобретения статуса адвоката.
2. Каковы основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката?
3. Какие действия адвоката составляют содержание адвокатской деятельности?
4. Назовите права и обязанности адвоката.
5. Какие сведения могут быть отнесены к адвокатской тайне?
6. Каковы правовые основания страхования риска профессиональной ответственности адвоката? Раскройте предмет и содержание договора страхования риска профессиональной ответственности адвоката.
7. Заполнить таблицу «Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности» в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»:

Правовые и организационные основы деятельности адвоката	Статус адвоката		
	Приобретение	Приостановление	Прекращение
Основания, условия и порядок			
Условия для иностранных адвокатов			
Права и обязанности			
Внесение сведений в реестр			

8. Составить образцы документов коллегии адвокатов, юридической консультации, адвокатского бюро: 1. договор на оказание юридической помощи и защиту прав и законных интересов гражданина личным (семейным) адвокатом; 2. Ордер на представление интересов; 3. доверенность на ведение дела (специальная).

#### Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каково содержание и юридическое значение Кодекса профессиональной этики адвоката?
2. Назовите основные правила этического поведения адвоката.
3. Каковы основания для применения дисциплинарной ответственности к адвокату? Какие виды мер дисциплинарной ответственности могут применяться к адвокату?
4. Каков порядок применения дисциплинарной ответственности к адвокату?
5. Заполнить таблицу «Нравственные основы адвокатской деятельности»:

Основные аспекты адвокатской деятельности	Профессиональные и этические основы (правила) деятельности адвоката	Основания для дисциплинарной ответственности
Цели адвокатской деятельности		

Деятельность внутри адвокатского сообщества		
Деятельность в рамках судопроизводства		
Внесудебная деятельность		

### Тема 6. Судебная речь адвоката

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте цель и значение судебной речи адвоката.
2. Как соотносятся форма и содержание защитительной речи адвоката?
3. На какие уровни можно подразделить структуру защитительной речи адвоката?
4. Есть ли особенности в судебной речи адвоката в разных судебных процессах (гражданском, уголовном, арбитражном и т.д.)?
5. Заполнить таблицу «Судебная речь адвоката»:

Характеристика судебной речи адвоката	Уровни структуры судебной речи адвоката			
	Артикуляционный	Грамматический	Постановочный	Содержательный
Элементы (содержание)				
Функции				
Значение				
Особенности				

### Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основания и порядок обращения в Конституционный суд Российской Федерации?
2. Каковы права и обязанности адвоката при участии в конституционном судопроизводстве?
3. Каковы особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве?
4. Заполнить таблицу «Адвокат в конституционном судопроизводстве» в соответствии с законодательством:

Основные аспекты деятельности адвоката	Этапы деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве	
	Обращение в Конституционный суд РФ	Представление интересов в конституционном судопроизводстве
Основания и условия для участия адвоката (основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ)		
Цель деятельности		
Права и обязанности		
Юридические средства и методы достижения		

желаемого результата		
Особенности данного вида деятельности (участия адвоката в конституционном судопроизводстве)		

### Тема 8. Адвокат в уголовном процессе

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основания для участия адвоката в уголовном процессе?
2. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника следственных действий?
3. Каковы права и обязанности адвоката на стадии судебного разбирательства?
4. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по уголовным делам?
5. Каковы особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве?
6. Заполнить таблицу «Адвокат в уголовном процессе» в соответствии с законодательством:

Основные аспекты деятельности адвоката	Этапы деятельности адвоката в уголовном процессе		
	Защита в рамках дознания и предварительного следствия	Защита на этапе судебного разбирательства	Обжалование судебных актов
Основания и условия участия адвоката			
Цель деятельности			
Права и обязанности			
Юридические средства и методы достижения желаемого результата			
Особенности данного вида деятельности			

7. Составить образцы документов от имени адвокатского образования: 1. соглашение на защиту по уголовному делу; 2. заявление о приглашении адвоката к участию в деле; 3. заявление о предоставлении свидания с осужденным; 4. ходатайство об избрании меры пресечения, не связанной с лишением свободы; 5. ходатайство об изменении меры пресечения; 6. заявление о залоге; 7. жалоба на незаконные действия следователя; 8. заявление об отводе следователя; 9. ходатайство о приобщении документов к материалам уголовного дела; 10. ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы; 11. ходатайство об изменении квалификации предъявленного обвинения; 12. ходатайство о прекращении производства по делу; 13. замечания на протокол судебного заседания.

## Тема 9. Адвокат в гражданском и административном процессе

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каковы полномочия представителей в гражданском процессе?
2. Каков порядок собирания и представления доказательств адвокатом?
3. В каком порядке адвокат может обжаловать судебные решения по гражданским делам?
4. В чем состоят особенности подготовки и ведения дел, возникающих из публично-правовых отношений, а также дел особого производства?
5. В чем основные отличия деятельности адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве?
6. Заполните таблицу «Адвокат в гражданском процессе» в соответствии с законодательством:

Основные аспекты деятельности адвоката	Этапы деятельности адвоката в гражданском процессе			
	Обращение в суд	Судебное разбирательство	Обжалование судебных постановлений	Исполнительное производство
Основания и условия участия адвоката				
Цель деятельности				
Права и обязанности				
Юридические средства и методы достижения желаемого результата				
Особенности данного вида деятельности				

## Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каковы права и обязанности адвоката как участника арбитражного процесса в суде первой инстанции.
2. Расскажите об особенностях участия адвоката в арбитражном процессе на стадиях апелляционного и кассационного производства.
3. В чем заключаются особенности участия адвоката в арбитражном процессе на стадии надзорного производства, а также по делам о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам?
4. Заполните таблицу «Адвокат в арбитражном процессе» в соответствии с законодательством:

Основные аспекты	Этапы деятельности адвоката в арбитражном процессе			
	Обращение в	Судебное	Обжалование	Исполнительное

деятельности адвоката	суд	разбирательство	судебных постановлений	производство
Основания и условия участия адвоката				
Цель деятельности				
Права и обязанности				
Юридические средства и методы достижения желаемого результата				
Особенности данного вида деятельности				

### Тема 11. Адвокат в третейском суде

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каковы компетенция, задачи, порядок образования третейских судов в Российской Федерации?
2. Раскройте содержание адвокатской деятельности в рамках третейского разбирательства.
3. Каков порядок вынесения решений и определений третейским судом?
4. Каков порядок обжалования адвокатом решений третейского суда?
5. Как исполняются решения третейского суда?
6. Заполните таблицу «Адвокат в третейском разбирательстве» в соответствии с положениями действующего законодательства:

Основные аспекты деятельности адвоката	Этапы деятельности адвоката в третейском разбирательстве			
	Обращение в третейский суд	Третейское разбирательство	Подача заявления об отмене решений третейских судов	Подача заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов
Основания и условия участия адвоката				
Цель деятельности				
Права и обязанности				
Юридические средства и методы достижения желаемого				

результата				
Особенности данного вида деятельности				

## **Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях**

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника судопроизводства по делам об административных правонарушениях?
2. Какие формы вины предусматриваются при совершении административного правонарушения?
3. Какие виды административных наказаний представлены в главе 3 КоАП РФ?
4. Какие обеспечительные меры предусмотрены при производстве по делам об административных правонарушениях?
5. Каков порядок обжалования адвокатом постановления по делу об административном правонарушении?
6. Заполните таблицу «Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях» в соответствии с положениями действующего законодательства:

Основные аспекты деятельности адвоката	Этапы деятельности адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях			
	Обращение в суд	Судебное разбирательство	Обжалование судебных актов	Исполнительное производство
Основания и условия участия адвоката				
Цель деятельности				
Права и обязанности				
Юридические средства и методы достижения желаемого результата				
Особенности данного вида деятельности				

## **Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве**

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каковы цели и задачи исполнительного производства?
2. В чем состоят права и обязанности адвоката в исполнительном производстве?

3. Какую роль играет адвокат в обеспечении гарантий соблюдения прав участников исполнительного производства?

4. Раскройте содержание принципов защиты адвокатом прав должника в исполнительном производстве.

5. Заполните таблицу «Участие адвоката в исполнительном производстве» в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» и ФЗ «Об исполнительном производстве»:

Основные аспекты деятельности адвоката	Этапы деятельности адвоката в исполнительном производстве			
	Получение исполнительного документа от уполномоченного субъекта	Возбуждение исполнительного производства	Обжалование действий / бездействий судебного пристава-исполнителя	Прекращение исполнительного производства
Основания и условия участия адвоката				
Цель деятельности				
Права и обязанности				
Юридические средства и методы достижения желаемого результата				
Особенности данного вида деятельности				

#### **Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека**

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Какова компетенция Европейского суда по правам человека?

2. Каков порядок и форма обращения в Европейский суд по правам человека?

3. При каких условиях адвокат вправе представлять интересы лица (доверителя) в Европейском суде по правам человека?

4. Каковы особенности исполнения постановлений Европейского суда по правам человека?

5. Заполните таблицу «Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам»:

Основные характеристики	Европейский суд по правам человека
Функции	
Компетенция	
Структура	
Порядок обращения адвоката в суд	



Порядок рассмотрения судом обращения адвоката	
Права и обязанности адвоката	
Юридические средства и методы достижения желаемого результата	

### **Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур**

подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

1. Каковы особенности оказания юридических услуг в Англии? Соотнесите полномочия барристеров и солиситоров.
2. Какова функция так называемых «Маккензи» в английском судопроизводстве?
3. Каковы условия получения статуса адвоката в Германии?
4. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности в Германии и России?
5. Каковы условия получения статуса адвоката в США?
6. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности в США и России?
7. Каковы особенности оказания юридических услуг во Франции? Соотнесите полномочия барристеров перед советом, барристеров и солиситоров.
8. Каковы условия получения статуса адвоката во Франции?
9. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности во Франции и России?
10. Как осуществляется контроль за деятельностью адвокатуры за рубежом?
11. Заполните таблицу «Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур»:

Адвокатура	Опыт зарубежных стран			
	Англия	Германия	США	Франция
Организация (структура)				
Полномочия адвокатов				
Формы адвокатской деятельности				
Виды адвокатских образований				
Контроль за деятельностью адвокатуры				


*Критерии оценки для данного оценочного средства:*

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Зачтено	<p>- Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и юридической терминологией. Знание действующего законодательства, основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> <p>- Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом он демонстрирует знание действующего законодательства, узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться юридической терминологией в процессе анализа основных проблем в рамках темы (вопроса). В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала.</p>
Не зачтено	<p>- Выставляется обучающемуся, если задание выполнено не в полном объеме или частично выполнено не верно. Демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы (включая содержание действующего законодательства) и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.</p> <p>- Выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, либо, если при выполнении задания обучающийся демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме (вопросе) в рамках учебно-программного материала; не умеет работать с нормативными правовыми актами; неумение использовать понятийный аппарат; не владеет юридической терминологией, отсутствие логической связи в ответе.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института

  
\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДВОКАТУРА**

Направление подготовки: ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***Юриспруденция***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***очно - заочная***

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адвокатура» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, формирования и деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура» относится к Вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	содержание основных принципов и норм российского и международного права; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; судебную практику	анализировать и толковать правовые нормы; применять полученные знания при формулировании условий соглашений об оказании юридической помощи; применять полученные знания при создании документов о защите нарушенных прав	навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве; навыками защиты гражданско-правовых соглашений
2	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности,	основы формирования, развития, функционирования	понимать содержание основных принципов и норм международного и	понятийным аппаратом юриспруденции; совершать юридически значимые действия и

		соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правового государства; основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе	российского права, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать развитие гражданского общества и правового государства в РФ и зарубежных странах; оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства	представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран
3	ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	нормы права и особенности регулирования различных отношений; действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; законодательство РФ	анализировать и толковать правовые нормы; квалифицированно применять правовые нормы; объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыком разъяснения гражданам норм законодательства; навыками составления юридических документов

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 8 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.