


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Директор юридического института

 Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:** юриспруденция

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** сокращенный – 3 года

**Институт:** юридический

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной деятельности

**Рязань, 2020**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения и применения норм гражданского процессуального права для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Гражданский процесс» относится к Базовой части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- История государства и права России;
- Информационные технологии в юридической деятельности;
- Правоохранительные органы;
- Гражданское право (Общая часть);
- Административное право.

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Арбитражный процесс;
- Предпринимательское право;
- Международное частное право;
- Адвокатура;
- Административное судопроизводство

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	-знать нормы гражданского-процессуального законодательства РФ; - основные положения науки гражданского процесса; -особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях гражданского судопроизводства; - виды и правовое содержание самостоятельных производств, входящих в состав гражданского процесса;	-принимать гражданско-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; - совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве в точном соответствии с законом.	- юридической терминологией в области гражданского процесса; -навыками принятия решений в ходе гражданского судопроизводства; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
2	ПК-7	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	- особенности гражданско-процессуального законодательства РФ в части правил составления процессуальных документов; -правоприменительную практику по различным категориям гражданских дел.	- правильно составлять и оформлять юридические документы по гражданским делам. - толковать и анализировать гражданско-процессуальные нормы;	-навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных актах; -навыками работы с гражданско-процессуальными документами.
3	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство	Содержание гражданско-процессуальных норм,	-давать квалифицированные юридические консультации	- реализации норм гражданского

		личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	регулирующих права и свободы человека и гражданина;	по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.	процессуального права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина мерами гражданского процесса.
4	<b>ПК-13</b>	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- Знать правила составления юридических документов в гражданском процессе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;	- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского процесса;  -правильно и полно отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации;	-Навыком отражения результатов гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации
5	<b>ПК-15</b>	способен толковать нормативные правовые акты	-содержание гражданско-процессуальных норм; -имеющие значение для гражданского судопроизводства правовые позиции высших судебных органов; - доктринальные позиции по основным положениям гражданского процесса.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в гражданском процессе; - применять различные способы толкования гражданско-процессуальных норм;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в гражданском процессе.	- навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского процесса; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Гражданский процесс</b>					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения и применения норм гражданского процессуального права для правильного и своевременного рассмотрение и разрешения гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ПК-4</b>	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы гражданского-процессуального законодательства РФ;</li> <li>- основные положения науки гражданского процесса;</li> <li>-особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях гражданского судопроизводства;</li> <li>- виды и правовое содержание самостоятельных производств, входящих в состав гражданского процесса;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать гражданско-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве в точном соответствии с законом.</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельно й работы обучающихся	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p><b>Пороговый:</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере гражданского судопроизводства в соответствии с законодательством Российской Федерации на минимальном уровне</p> <p><b>Повышенный:</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере гражданского судопроизводства в соответствии с</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в области гражданского процесса;</li> <li>- навыками принятия решений в ходе гражданского судопроизводства;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>			законодательством Российской Федерации на высоком профессиональном уровне
<b>ПК-7</b>	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности гражданско-процессуального законодательства РФ в части правил составления процессуальных документов;</li> <li>- правоприменительную практику по различным категориям гражданских дел.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы по гражданским делам.</li> <li>- толковать и анализировать гражданско-процессуальные нормы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных актах;</li> <li>- навыками работы с гражданско-процессуальными документами.</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельно работы обучающихся	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p><b>Пороговый:</b> Способен правильно составлять и оформлять правовые акты в сфере гражданского процессуального права.</p> <p><b>Повышенный:</b> Способен на высоком профессиональном уровне составлять и оформлять правовые акты в сфере гражданского процессуального права</p>
<b>ПК-9</b>	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	<p>Знать:</p> <p>Содержание гражданско-процессуальных норм, регулирующих права и свободы человека и гражданина;</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий,	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение	<p><b>Пороговый:</b> Знает особенности защиты прав и свобод человека и гражданина, уважает</p>

	гражданина	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать квалифицированные юридические консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации норм гражданского процессуального права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина мерами гражданского процесса.</li> </ul>	организации самостоятельно й работы обучающихся	практических задач, контрольная работа, экзамен.	и соблюдает их. <b>Повышенный:</b> На высоком профессиональном уровне способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
<b>ПК-13</b>	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления юридических документов в гражданском процессе;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского процесса;</li> <li>-Правильно и полно отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации;</li> </ul> <p>Владеть:</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельно й работы обучающихся	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p><b>Пороговый:</b> Знает правила и особенности составления юридических документов в гражданском процессе и может применять эти знания на практике</p> <p><b>Повышенный:</b> На высоком профессиональном уровне способен отражать результаты гражданско-процессуальной</p>

		Навыком отражения результатов гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации			деятельности в юридической документации.
<b>ПК-15</b>	способен толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание гражданско-процессуальных норм;</li> <li>- имеющие значение для гражданского судопроизводства правовые позиции высших судебных органов;</li> <li>- доктринальные позиции по основным положениям гражданского процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в гражданском процессе;</li> <li>- применять различные способы толкования гражданско-процессуальных норм;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в гражданском процессе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского процесса;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса.</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельно работы обучающихся	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Способен на высоком профессиональном уровне анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс
		часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>В том числе:</b>		
<b>Лекции (Л)</b>	4	4
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	10	10
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	166	166
<b>В том числе</b>		
<i>СРС в семестре:</i>	<b>157</b>	<b>157</b>
<b>Курсовая работа</b>	<b>КП</b>	-
	<b>КР</b>	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение основной литературы	32	32
Изучение дополнительной литературы	24	24
Подготовка к собеседованию на практическом занятии	22	22
Изучение нормативно-правовых актов	18	18
Анализ судебной практики.	20	20
Выполнение индивидуального домашнего задания	20	20
Решение практических задач	17	17
Подготовка контрольной работы	4	4
<i>СРС в период сессии (подготовка к экзамену)</i>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет (З),</b>	-
	<b>экзамен (Э)</b>	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	<b>Общие положения гражданского процесса;</b>	Предмет гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Доказывание и доказательства.
	2	<b>Производство в суде первой инстанции;</b>	Приказное производство. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Особое производство.
	3	<b>Пересмотр судебных актов в гражданском процессе;</b>	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам, как стадия гражданского процесса.
	4	<b>Иные специальные виды производств в</b>	Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам, связанным с выполнением функций

	<b>гражданском процессе.</b>	содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.
--	------------------------------	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4		5	6	7
2	1	Общие положения гражданского процесса	1	-	4	34	39
	2	Производство в суде первой инстанции	1	-	2	38	41
	3	Пересмотр судебных актов в гражданском процессе	1	-	2	40	43
	4	Иные специальные виды производств в гражданском процессе	1	-	2	45	48
		Подготовка к экзамену	-	-	-	9	9
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>166</b>	<b>180</b>

## 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Общие положения гражданского процесса	Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию на практическом занятии	4
			Изучение нормативно-правовых актов	4
			Анализ судебной практики.	4
			Выполнение индивидуального домашнего задания	4
			Решение практических задач	4
	2	Производство в суде первой инстанции	Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию на практическом занятии	6
			Изучение нормативно-правовых актов	4
			Анализ судебной практики.	4
			Выполнение индивидуального домашнего задания	6
			Решение практических задач	4
	3	Пересмотр судебных актов в гражданском процессе	Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию на практическом занятии	6
			Изучение нормативно-правовых актов	4
			Анализ судебной практики.	6
			Выполнение индивидуального домашнего задания	6
			Решение практических задач	4
	4	Иные специальные виды производств в гражданском процессе.	Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию на практическом занятии	6
			Изучение нормативно-правовых актов	6
			Анализ судебной практики.	6
			Выполнение индивидуального домашнего задания	4
			Решение практических задач	5
		Подготовка к контрольной работе	4	
Разделы 1-4 (подготовка к экзамену)		Повторение основной литературы	1	
		Повторение дополнительной литературы	1	

	Обзор нормативных документов	1
	Повторение конспекта лекций	1
	Повторение материалов практических занятий	1
	Повторение индивидуальных домашних заданий	1
	Обор пленумов ВС РФ по вопросам гражданского процесса	1
	Решение практических задач, вынесенных на аттестацию	1
	Систематизация информации по вопросам, вынесенных на аттестацию	1
<b>ИТОГО</b>		<b>166</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по

организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/) (дата обращения: 04.06.2020).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольная работа состоит из пяти заданий. Работа считается решенной при выполнении всех заданий в полном объеме. По результатам проверки работы выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено». Работа оформляется в письменном виде (отпечатанном машинописным образом (набранный текст на компьютере)) и сдается в установленные сроки. Работа сдается в папке скоросшиватель. Не допускается вкладывать каждый лист в отдельные файлы. Лица, не сдавшие контрольные работы к сдаче экзамена не допускаются. При полном совпадении текста представленных контрольных работ у двух студентов или более, они все считаются как не решены, ставится отметка «не зачтено». В контрольной работе должны учитываться следующие особенности выполнения заданий:

**Первое и второе задание** оформляется в виде развернутых ответов на поставленный вопрос, с использованием различных источников информации (учебники, статьи, монографии). На соответствующие источники должны быть приведены ссылки; все источники приводятся в конце работы в виде единого списка, оформленного в установленном порядке. **Третье задание** выполняется посредством заполнения соответствующих таблиц. **Четвертое и пятое задание** решается как задача, со ссылками на соответствующие нормы права. Оформляется в виде мотивировочной части судебного акта.

**Распределение вариантов заданий осуществляется исходя из первых букв фамилии студента, по следующим данным:**

Номер варианта	Первая буква фамилии обучающегося
Вариант № 1	А, И (Й), Н, С, Х, Щ
Вариант № 2	Б, Е (Ё), О, Т, Ц
Вариант № 3	В, Ж, Л, У, Ч, Э
Вариант № 4	Г, З, М, Р, Ш, Я
Вариант № 5	Д, К, П, Ф, Ю

## ВАРИАНТ 1.

1. Раскройте сущность и основные черты апелляционного производства.
2. Показания свидетелей в гражданском процессе.
3. Заполните таблицу принципов гражданского процесса:

Наименование принципа	В каких нормативных актах осуществлено закрепление данного принципа	Содержание принципа	Наличие исключений из принципа
Принцип осуществление правосудия только судом			
Принцип независимости судей			
Принцип назначаемости судей на должность			
Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом			
Принцип государственного языка			
Принцип гласности			
Принцип диспозитивности			
Принцип состязательности			
Принцип сочетания устности и письменности			
Принцип непосредственности			
Принцип непрерывности			

4. Решите задачу: Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии. Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Романову. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно. *Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?*

5. Решите задачу: Медико-инструментальный завод города С. обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «П» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тыс. рублей, сославшись на то, что 9 ноября 2015 года «П» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20

тыс. рублей за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества. *Правильно ли определена подведомственность приведенного спора? Как должен поступить суд первой инстанции в изложенной ситуации?*

## ВАРИАНТ 2.

1. Раскройте состав лиц, участвующих в деле и охарактеризуйте их процессуальные права и обязанности.

2. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском процессе.

3. Заполните таблицу-сравнения гражданского процесса и гражданского процессуального права:

Критерии \ Наименование	«Гражданский процесс»	«Гражданское процессуальное право»
Понятие		
Выполняемые задачи		
Функции		
Структура (стадии)		
Методы регулирования		
Источники регулирования (формирования)		
Субъектный состав		
Объект воздействия		

4. Решите задачу: Супруги В. Орляков и Г. Орлякова проживали в однокомнатной квартире. После расторжения брака Г. Орлякова предложила В. Орлякову переселиться к матери, но тот отказался. Тогда она сменила замки. Орляков обратился в суд с требованием подтвердить его право пользования жилым помещением. Г. Орлякова иск не признала и в свою очередь указала, что квартира была приобретена по договору купли-продажи ею и ее сестрой Н. Прохоренко, которой, принадлежит одна вторая доли. Кроме того, она воспитывает пятилетнего сына, и совместное проживание с Орляковым после расторжения брака стало невозможным; иного жилья у нее нет, тогда как у Орлякова имеется в городе двухкомнатная квартира. *Определить предмет судебного процесса и вид производства? Какой суд вправе рассмотреть изложенный спор?*

5. Решите задачу: Студент Красноярского политехнического института Ануфриев С.А. занимался в краевой научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги этот факт был обнаружен. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт. Директор библиотеки Александрова С.И. узнала место учебы студента Ануфриева С.А. и, не посоветовавшись с юристом, направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Ануфриева стоимости книги в десятикратном размере. *Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной*



библиотеки?

### ВАРИАНТ 3.

1. Охарактеризуйте основные процессуальные действия, совершаемые судьей и лицами, участвующими в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Заключение эксперта в гражданском процессе.

3. Заполните сравнительную таблицу видов подсудности:

Характеристика Вид подсудности	Понятие данного вида подсудности	Чем или кем устанавливается данная подсудность	Основание применения данного вида подсудности
Общая подсудность			
Альтернативная (подсудность по выбору истца)			
Исключительная подсудность			
Договорная подсудность			
Подсудность по связи дел			

4. Решите задачу: Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске (Республика Казахстан). В июне 2014 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2015 г. В течение 2015 г. и Рашитова Р.С. (кредитор), и Терехина П.В. (должник) переехали на постоянное место жительства в г. Раменское Московской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2016 г. предъявила иск в районный суд о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства. *Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?*

5. Решите задачу: Предприниматель Павлов заключил с предпринимателем Сахаровым договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Павлов обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами. *Определите подведомственность спора. Укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.*

#### ВАРИАНТ 4.

1. Раскройте сущность и основные черты производства в суде первой инстанции.

2. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательства в гражданском процессе.

3. Заполните таблицу, указав на возможность или ее отсутствие для соответствующего лица воспользоваться одним из перечисленных прав:

Сторона процесса / Предоставленное право	ИСТЕЦ	ОТВЕТЧИК	ТРЕТЬИ ЛИЦА	
			не заявляющие самостоятельных требований	заявляющие самостоятельные требования
знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии				
представлять доказательства и участвовать в их исследовании				
задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам				
получать копии судебных постановлений				
обжаловать судебные постановления				
изменить основание или предмет иска				
увеличить или уменьшить размер исковых требований				
отказаться от иска				
признать иск				
окончить дело мировым соглашением				

4. Решите задачу: Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Рязанской области с иском к А.П. Субботину – предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица. В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2015 г. не уплатил налога в сумме 175 тыс. руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение. *Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Раскройте предмет*

*регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права. Как должен был поступить суд в изложенной ситуации?*

**5.** Решите задачу: Супруги Холодовы А.В. и М.Н. обратились в суд с иском о расторжении брака. Исковое заявление было подписано обоими супругами. В исковом заявлении было указано, что одним из оснований для предъявления иска является то обстоятельство, что каждый из супругов создал вторую семью и в настоящее время они проживают раздельно, каждый на жилой площади своих фактических супругов. Помимо требования о расторжении брака в исковом заявлении содержалась просьба о разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входила приватизированная квартира, а также холодильник и стереосистема, которые временно находились в квартире и принадлежали сестре Холодовой М.Н. – Проскуриной Л.Н., которая, однако, не знала о том, что в производстве суда находится дело о расторжении брака Холодовых. *Определите процессуальное положение лиц, участвующих в данном деле. Какие действия должен совершить суд первой инстанции при поступлении такого искового заявления?*

#### **ВАРИАНТ 5.**

**1.** Раскройте сущность и основные черты производства в суде кассационной инстанции.

**2.** Письменные доказательства в гражданском процессе.

**3.** Заполните следующую таблицу процессуальных сроков:

Вид срока:	Продолжительность срока, с какого момента исчисляется и чем устанавливается
Срок рассмотрения дела в суде первой инстанции	
Срок рассмотрения дела в суде второй инстанции	
Срок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции	
Срок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции	
Срок обжалования решения суда первой инстанции	
Сроки подачи частной жалобы на определение суда	
Срок изготовления мотивированного решения суда	
Сроки подачи кассационной жалобы	
Сроки подачи надзорной жалобы	
Срок подачи заявления о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам	

**4.** Решите задачу: Определением суда, оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, на основании абз. 3 ст. 220 ГПК РФ прекращено производство по делу по иску Романова к Губаревой о разделе

совместно нажитого имущества в связи с тем, что имеется вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу по аналогичному иску Губаревой к Романову и последний не вправе обращаться в суд с данным иском, так как Губарева отказалась от иска и отказ принят судом. *Правильно ли поступил суд? Соответствует ли данный вывод положениям ст. 46 Конституции РФ? Какие принципы гражданского процессуального права находят проявление в данной правовой ситуации?*

**5.** Решите задачу: Судья отказал сторонам в утверждении мирового соглашения и прекращении производства по делу, мотивировав определение тем, что условия мирового соглашения ставят ответчика в крайне невыгодное положение, а истец получит гораздо более положенного ему по закону. *Вправе ли судья отказать по данному основанию в утверждении мирового соглашения? Назовите диспозитивные права сторон. Как контролируется судом реализация диспозитивных прав?*

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412705">https://urait.ru/bcode/412705</a> (дата обращения: 04.06.2020).	1-4	2	ЭБС	-
2	Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. — Москва : Юнити, 2015. — 431 с. — (Юриспруденция для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700</a> (дата обращения: 03.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02122-5. — Текст : электронный.	1-4	2	ЭБС	-
3	Гражданский процесс : учебник / ред. Л.В. Туманова, Н.Д. Амаглобели. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 599 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014</a> (дата обращения: 04.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02337-3. — Текст : электронный.	1-4	2	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гражданское процессуальное право России: практикум / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др. ; ред. А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 119 с. — Режим доступа: по	1-4	2	ЭБС	-

	подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114794</a> (дата обращения: 04.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01760-0. – Текст : электронный.				
2	Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Н.С. Бочарова, А.Ф. Воронов и др. ; под ред. М.К. Треушникова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450563">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450563</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0950-1. – Текст : электронный.	1-4	2	ЭБС	-
3	Бахарев, П.В. Гражданский и арбитражный процесс : учебно-методический комплекс / П.В. Бахарев, О.Н. Диордиева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90981</a> (дата обращения: 03.06.2020). – ISBN 978-5-374-00434-2. – Текст : электронный.	1-4	2	ЭБС	-
4	Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский ; отв. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Статут, 2016. – 624 с. : ил. – (Классика гражданского процесса). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452706">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452706</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1197-9. – Текст : электронный.	1-4	2	ЭБС	-
5	Лебедь, К.А. Толковый словарь гражданского процесса: словарь / К.А. Лебедь. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258787">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258787</a> (дата обращения: 03.06.2020). – ISBN 978-5-4475-2861-4. – DOI 10.23681/258787. – Текст : электронный.	1-4	2	ЭБС	-
6	Малешин, Д.Я. Гражданская процессуальная система России / Д.Я. Малешин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова,	1-4	2	ЭБС	-

	Юридический факультет. – Москва : Статут, 2011. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450584">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450584</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0786-6. – Текст : электронный.				
7	Сахнова, Т.В. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449286">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449286</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1046-0. – Текст : электронный.	1-4	2	ЭБС	-
8	Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. М.К. Треушникова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448271">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448271</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0969-3. – Текст : электронный.	1-4	2	ЭБС	-
9	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. – Москва : Статут, 2014. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1034-7. – Текст : электронный.	1-4	2	ЭБС	-
10	Интерактивные методики изучения гражданского процесса : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452860">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452860</a> (дата обращения: 03.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1265-5. – Текст : электронный.	1-4	2	ЭБС	-

### Нормативные правовые акты и иные источники

1. "Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

- 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 03.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 (ред. от 10.02.2009) "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) "О судебном решении"// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 (ред. от 09.02.2012) "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях"// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 (ред. от 09.02.2012) "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 (ред. от 09.02.2012) "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей"// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).
  13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения:



04.06.2020).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: [sudrf.ru](http://sudrf.ru) , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: [http:// www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).  
Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности,

	пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники (при необходимости), конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к аттестации (экзамен)	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГПК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО

ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине*  
*для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения гражданского процесса	ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-15	Экзамен
2.	Производство в суде первой инстанции		
3.	Пересмотр судебных актов в гражданском процессе		
4.	Иные специальные виды производств в гражданском процессе		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать</b>	
		<b>З1</b> - нормы гражданского-процессуального законодательства РФ;	ПК-4 31
		<b>З2</b> - основные положения науки гражданского процесса;	ПК-4 32
		<b>З3</b> - особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях гражданского судопроизводства;	ПК4 33
		<b>З4</b> виды и правовое содержание самостоятельных производств, входящих в состав гражданского процесса;	ПК4 34
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> -принимать гражданско-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством;	ПК-4 У1
		<b>У2</b> - совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве в точном соответствии с законом.	ПК-4 У2
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> - юридической терминологией в области гражданского процесса;	ПК4 В1
		<b>В2</b> -навыками принятия решений в ходе гражданского судопроизводства;	ПК4 В2
		<b>В3</b> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПК4 В3
ПК-7	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> - особенности гражданского-процессуального законодательства РФ в части правил составления процессуальных документов;	ПК7 31
		<b>З2</b> -правоприменительную практику по различным категориям гражданских дел.	ПК7 32
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> - правильно составлять и оформлять юридические документы по гражданским делам.	ПК7 У1
		<b>У2</b> - толковать и анализировать гражданско-процессуальные нормы;	ПК7 У2
		<b>Владеть</b>	
<b>В1</b> -навыками отражения результатов	ПК7 В1		

		профессиональной деятельности в процессуальных актах	
		<b>В2</b> -навыками работы с гражданско-процессуальными документами	ПК7 В2
<b>ПК-9</b>	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> -Содержание гражданско-процессуальных норм, регулирующих права и свободы человека и гражданина;	ПК9 З1
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> -давать квалифицированные юридические консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.	ПК9 У1
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> - реализации норм гражданского процессуального права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;	ПК9 В1
		<b>В2</b> - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина;	ПК9 В2
		<b>В3</b> - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина мерами гражданского процесса.	ПК9 В3
<b>ПК-13</b>	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> - правила составления юридических документов в гражданском процессе;	ПК13 З1
		<b>З2</b> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;	ПК13 З2
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского процесса;	ПК13 У1
		<b>У2</b> - правильно и полно отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации;	ПК13 У2
		<b>Владеть</b>	
		<b>В1</b> - Навыком отражения результатов гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации	ПК13 В1
<b>ПК-15</b>	способен толковать нормативные правовые акты	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> - содержание гражданско-процессуальных норм;	ПК15 З1

		<b>З2</b> - имеющие значение для гражданского судопроизводства правовые позиции высших судебных органов;	ПК-15 З2
		<b>З3</b> - доктринальные позиции по основным положениям гражданского процесса.	ПК-15 З3
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в гражданском процессе;	ПК15 У1
		<b>У2</b> - применять различные способы толкования гражданско-процессуальных норм;	ПК15 У2
		<b>У3</b> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в гражданском процессе;	ПК15 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> - навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского процесса;	ПК15 В1
		<b>В2</b> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса;	ПК15 В2



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Понятие, предмет и система гражданско-процессуального права.	ПК-4 31 32
<b>2</b>	Источники гражданско-процессуального права.	ПК-4 31 32 ПК7 31 32 У2 ПК-9 31 ПК15 31 32 У1 В1
<b>3</b>	Принципы гражданско-процессуального права.	ПК-4 У2 33 В1 ПК-9 В1 ПК-13 32 У1 ПК-15 33
<b>4</b>	Понятие гражданско-процессуальных правоотношений. Основание их возникновения и содержания.	ПК-4 В2 ПК-9 В1 ПК-15 У3
<b>5</b>	Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений и их классификация	ПК-7 31 ПК-9 31 ПК-15 31 33
<b>6</b>	Стороны в гражданском процессе.	ПК-7 31 ПК-9 31 ПК-15 31 33
<b>7</b>	Третьи лица. Понятие и виды.	ПК-7 31 ПК-9 31 ПК-15 31 33
<b>8</b>	Участие прокурора в гражданском процессе.	ПК-7 31 ПК-9 31 ПК-15 31 33
<b>9</b>	Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления.	ПК-4 31 ПК-7 31 ПК-9 31 ПК-15 31 33
<b>10</b>	Понятие и виды представительства в гражданском процессе.	ПК-4 31 32 У1 ПК-13 У1 ПК-15 31 33
<b>11</b>	Полномочия представителя.	ПК- 4 У1 В1 В2
<b>12</b>	Понятие и виды доказательств в гражданском процессе.	ПК7 31 32 ПК9 31 ПК13 В1 ПК 15 У1 31 32
<b>13</b>	Относимость и допустимость доказательств.	ПК-9 У1 ПК-15 31 32 У1 ПК-13 У1 У3 В2
<b>14</b>	Понятие и сущность судебного доказывания.	ПК-4 31 В1 ПК-15 32 У1 У3 В2
<b>15</b>	Обязанность доказывания и представление доказательств.	ПК-4 У2 В1 ПК7 31 32 У1 У2 В2 ПК-15 У1 У2 У3 В2

16	Основания для освобождения от доказывания.	ПК-13 31 У1 В1 ПК-15 В1
17	Обеспечение доказательств.	ПК-7 В2 ПК-15 31 32 У1
18	Понятие и виды подсудности.	ПК-4 31 32 У2
19	Понятие и виды подведомственности.	ПК-4 31 32 У2
20	Судебные расходы по гражданским делам.	ПК-4 31 32 У2
21	Государственная пошлина.	ПК-4 31 32 ПК-7 У1 ПК-13 31
22	Издержки, связанные с рассмотрением дела, распределение судебных расходов.	ПК-4 31 ПК-13 У1 В1
23	Судебные штрафы.	ПК-4 В2 ПК-7 31
24	Понятие и виды процессуальных сроков.	ПК-4 31
25	Право на иск и право на предъявление иска.	ПК-4 У2 ПК-7 У1 У2 В1
26	Понятие и виды исков в гражданском процессе	ПК-13 31
27	Судебный приказ.	ПК-4 31 У2 ПК-7 31 ПК-15 В1
28	Предъявление иска.	ПК-4 31 32 ПК-7 32 У1 У2 В1 В2
29	Обеспечение иска.	ПК-4 31 32 ПК-7 32 У1 У2 В1 В2
30	Подготовка дела к судебному разбирательству, как стадия гражданского процесса.	ПК-4 31 32 У2
31	Судебное разбирательство в гражданском процессе.	ПК-7 31 32 У1 У2 ПК-9 31 У1 В1
32	Решение суда.	ПК-7 В1 П1К-3 31 У1 В1 ПК-15 У1 В1
33	Определение суда.	ПК-7 В1 П1К-3 31 У1 В1 ПК-15 У1 В1
34	Приостановление производства по делу.	ПК-4 32 У1 У2 В1 В2 ПК-7 У2
35	Прекращение производства по делу.	ПК-4 32 У1 У2 В1 В2 ПК-7 У2
36	Оставление заявления без рассмотрения.	ПК-4 32 У1 У2 В1 В2 ПК-7 У2
37	Заочное производство.	ПК-4 31 32 34 У1 У2 ПК-7 У1 ПК-13 31 У1
38	Судопроизводство по делам, возникающим из административно-процессуальных правоотношений.	ПК-4 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 31 32 В1
39	Общая характеристика и состав особого производства.	ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-7 У1 ПК-13 31 У1
40	Установление фактов, имеющих юридическое значение.	ПК-4 31 32 У1В1

		ПК-7 У2 ПК-9 У1
41	Сущность и значение апелляционного производства.	ПК-4 31 32 34 У1 У2 ПК-7 У1 ПК-13 31 У1
42	Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора в суде апелляционного производства.	ПК-7 У1 В2 ПК-9 31 У1
43	Полномочия апелляционной инстанции.	ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-7 У1 ПК-13 31 У1
44	Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу.	ПК-4 31 34 ПК-7 У1 ПК-13 У1
45	Порядок рассмотрения судом дел по кассационным жалобам, представлениям.	ПК-4 32 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 У1 В1
46	Полномочия суда кассационной инстанции.	ПК-4 31 32 У2 ПК-7 31 32 У1 У2 ПК-9 У1 ПК-13 31
47	Частное обжалование и частный пересмотр определения суда первой инстанции в суде кассационной инстанции.	ПК-4 32 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 У1 В1 ПК-15 31 32 У1 В1
48	Пересмотр дел в порядке надзора.	ПК-4 32 34 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 У1 В1
49	Надзорное производство в президиуме суда.	ПК-4 32 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 У1 В1 ПК-15 31 32 У1 В1
50	Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.	ПК-4 31 34 ПК-7 У1 ПК-13 У1
51	Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.	ПК-4 32 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-9 3 ПК-15 У1 В1
52	Производство по делам с участием иностранных лиц.	ПК-4 32 34 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 31 32 У1 В1
53	Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов(арбитражей).	ПК-4 32 34 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 У1 В1
54	Общая характеристика исполнительного производства.	ПК-4 31 34 ПК-7 У1 ПК-13 У1
55	Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.	ПК4 31 У1 У2 В1 ПК-9 31 ПК-15 31 В1
56	Основные положения исполнительного производства.	ПК-4 31 У2 ПК-9 31

		ПК-15 31 В1
57	Понятие арбитражного процесса.	ПК-4 31 32 ПК7 31 32 У2 ПК-9 31 ПК15 31 32 У1 В1
58	Стадии арбитражного процесса.	ПК-4 31 32
59	Производство по делам об оспаривании третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	ПК-4 31 ПК-7 У1 ПК-13 31 У1
60	Сущность третейского судопроизводства.	ПК-13 31 У1 В1 ПК-15 У1 ПК-7 31
61	Понятие и общие правила нотариального производства.	ПК-4 31 ПК-7 У1 ПК-13 У1
62	Упрощенное (письменное) производство по административным делам	ПК-4 У1 У2 ПК-13 31 У1 ПК-15 31 32 В1
<b>Практические задачи</b>		
1	В производстве суда имеется гражданское дело по иску И. к его жене о расторжении брака. Судья, рассматривающий дело, состоит в родстве с ответчицей. 1. Возможно ли рассмотрение дела данным судьей Сидоровым.? 2. Каков порядок разрешения заявленного отвода? 3. Каковы последствия удовлетворения заявления об отводе? 4. При наличии каких обстоятельств может быть заявлен самоотвод?	ПК4 31 32 33 У2 В1 ПК-13 32 У1 ПК-15 31 У1 У3 В1
2	Г. обратилась в суд с иском к Л. о взыскании алиментов. 1. Должна ли уплатить госпошлину Г. в связи с предъявлением в суд иска о взыскании алиментов? 2. Кто освобождается от уплаты госпошлины по делу?	ПК4 31 32 У2 В3 ПК-7 У2 ПК-9 В2 ПК-15 32 В1
3	Воробьев обратился в суд с иском к бывшей жене о разделе жилой площади. Воробьев умирает 0.07.2016 г. жилая площадь является муниципальной. 1. Что должен сделать суд? 2. Подлежит ли дело прекращению?	ПК-9 У1 В3 ПК4 31 32 У2 ПК-7 32 В2
4	Павлова И.Г. обратилась в суд с заявлением об установлении факта родственных отношений с Павловым П.Г., умершим 04.07.2016 г. Установление данного факта Павловой И.Г. необходимо для вступления в права наследования, поскольку свидетельство о рождении у нее утрачено во время войны, т.к. она была рождена на оккупированной немцами территории. Павлов И.Г. представила справку о том, что архивные записи за 1932-1942 годы утрачены. 1. Подлежит ли данное заявление рассмотрению в суде? 2. В какой суд должна обратиться Павлова И.Г. - по месту своего жительства или по месту открытия наследства? 3. По правилам какого производства должно быть рассмотрено данное заявление?	ПК4 31 34 У1 У2 В1 ПК-7 31 У1 У2 ПК-15 33 В2
5	Сафронов обратился в суд с иском к АО «Она» о восстановлении на работе. 1. Назовите стороны, участвующие в деле. 2. Должен ли истец уплатить госпошлину при обращении в суд? 3. В течение какого срока должно быть подготовлено дело к судебному разбирательству и рассмотрению?	ПК-4 31 32 У2 В1 В2 ПК-7 У1 ПК-9 У1 ПК-15 В1
6	За угон автомобиля марки ВАЗ-2112 у гражданина Егорова,	ПК4 31, У1, У2, В1

	<p>проживающего в г. Рязани, житель г. Касимова был осужден к 3 годам лишения свободы и направлен в ИТУ, расположенное в Мордовии. Автомобиль во время угона получил серьезные повреждения. Стоимость его ремонта составила 19 850 рублей. Иск о возмещении вреда в уголовном процессе предъявлен не был. 1. В какой суд следует обратиться Егорова? 2. Каков порядок участия в гражданском процессе осужденных?</p>	<p>ПК-7 31 У1</p>
7	<p>Соколов обратился в суд с иском к АО «Мир» о восстановлении на работе. К участию в деле был привлечен директор АО «Мир». 1. Назовите стороны, участвующие в деле. 2. Каким процессуальным документом оформляется привлечение к участию в деле третьих лиц? 3. Каковы права и обязанности лиц, участвующих в деле?</p>	<p>ПК-4 31 32 У2 В1 В2 ПК-7 У1 ПК-9 У1 ПК-15 В1</p>
8	<p>При рассмотрении в суде дела по иску Баевой к Баеву о взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетнего сына Димы ответчик иска не признали заявил ходатайство о вызове в суд в качестве свидетеля его матери Баевой, которая должна рассказать суду о том, что истица является плохой хозяйкой, отвратительно готовит, часто грубит свекрови, неэкономно расходует деньги, покупая на них наряды и косметику. 1. Должен ли суд удовлетворить заявленное ходатайство? 2. Какие доказательства необходимы для разрешения данного спора?</p>	<p>ПК4 31 32 У2</p>
9	<p>Ершова Г.И. обратилась в суд с иском к Ершову П.Ф. о расторжении брака. Суд дважды извещал стороны о рассмотрении дела. Стороны в суд не являлись. 1. Может ли суд оставить данное дело без рассмотрения? 2. Каковы последствия оставшегося заявления без рассмотрения? 3. Может ли Ершова Г.И. повторно обратиться в суд с иском о расторжении брака?</p>	<p>ПК-4 31 32 У2 ПК-7 У1 У2</p>
10	<p>Соколов А.В. обратился в суд с иском к своей сестре Серовой И.В. о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти их отца. Дело по существу не рассмотрено. 05.05.2016 г. Серова И.В. умирает. После смерти Серовой И.В. остались муж и сын. Что должен сделать суд?</p>	<p>ПК-4 У1 В1 ПК-7 У2 ПК-9 У1</p>
11	<p>После смерти Рыжова В.Н. возник спор о признании его завещания недействительным. Дочь Рыжова мотивировала свои требования тем, что в момент составления завещания ее отец находился в болезненном состоянии, не мог правильно понимать смысл происходящего, следовательно, отдавать отчет в своих действиях, и это явилось причиной того, что право наследования было передано одному из родственников, а не ей. Истица просила назначить экспертизу и возложить ее проведение на врачей Рыбина Н.А., Скоротову М.Н., лечивших и наблюдавших ее отца последние несколько лет. Ответчик заявил отвод названным экспертам, ссылаясь на то, что они являются родными братом и сестрой, а также много лет знакомы с истицей. Одновременно ответчик просил поручить производство экспертизы Научно-исследовательскому институту судебной экспертизы. В удовлетворении заявления ответчику было отказано. Суд, рассмотрев заявление о назначении экспертизы, пришел к выводу о том, что</p>	<p>ПК-4 31 У2 ПК-7 31 У1 В1 В2</p>

	целесообразно провести два экспертных исследования: поручив проведение одного, - врачам Рыбиной и Скоротовой, а другого - Научно-исследовательскому институту судебной психиатрии. В определении о назначении экспертизы судом был поставлен вопрос: может ли быть признано завещание недействительным вследствие того физического и психического состояния, в котором находился отец истицы в момент составления завещания? 1. Расскажите о процессуальном порядке назначения экспертизы. 2. Правильно ли сформулирован вопрос, поставленный перед экспертами?	
12	Битов обратился в суд с иском в интересах своего несовершеннолетнего сына о признании недействительным договора приватизации. Решением суда в иске было отказано. Апелляционная и кассационная инстанции оставили это решение без изменения, однако Битов считает его необоснованным. Может ли Битов обжаловать его в порядке надзора?	ПК-4 31 У2 ПК-7 31 У1 У2 В1 В2
13	Определите, к какому виду относятся иски: 1. Иск Малофеева Т.К. к Леонидову О.Р. о признании недействительным обмена жилыми помещениями. Обращаясь в суд с заявлением Малофеев указал, что он был введен ответчиком в заблуждение, поскольку при осмотре квартиры были скрыты существенные недостатки, в том числе не было обращено его внимание на то, что на первом этаже находится холодильная установка, принадлежащая магазину, которая включается для работы в ночное время. 2. Иск Альметьева П.Н. к Снегиреву Б.П. о предоставлении ему права пользования проездом через садовый участок и запрещении ответчику чинить препятствия. В исковом заявлении истец указал на то, что его садовый участок не имеет выхода на проезжую дорогу, а владелец соседнего участка поставил высокий забор, вследствие чего семья истца лишена возможности беспрепятственно проходить по тропинке, пролегающей через участок ответчика. 3. Иск Шишкиной Л.О. к автобазе «Омега» о возмещении вреда в связи со смертью отца ребенка, погибшего в результате аварии, происшедшей по вине водителя автобазы.	ПК-4 31 ПК-7 31 В1
14	Допускается ли обжалование следующих определений суда первой инстанции: - Об обеспечении исков. - Об отказе в принятии искового заявления. - Об отложении разбирательства дела. - Об отказе в ходатайстве приобщить к делу доказательства. - О прекращении производства по делу. - Об обеспечении доказательств и отказе в обеспечении доказательств. - О приостановлении производства по делу. - Об оставлении без удовлетворения заявления об отводе судей. Частные определения. - О восстановлении пропущенного срока и об отказе в восстановлении пропущенного срока.	ПК-4 В2 ПК-7 У2 В2 ПК-9 У1 ПК-15 31 У1 В1

	<p>-Об отказе в ходатайстве об освобождении от уплаты госпошлины по делу.</p> <p>-О передаче дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.</p> <p>Об отклонении замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>-О привлечении и отказе в ходатайстве привлечь к участию в деле третьих лиц без самостоятельных требований.</p>	
15	<p>Судья районного суда рассмотрел заявление Яслова о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Он установил, что районным судом с Яслова было взыскано 17 тыс. руб. в пользу Меруно в возмещение ущерба, причиненного столкновением автомашин. Однако позднее приговор суда был отменен. В связи с этим судья удовлетворил заявление Яслова и вынес определение о возбуждении нового гражданского дела. В этот же день он рассмотрел вопрос по существу и вынес определение об отказе Меруно в иске. Имеются ли в данной ситуации нарушения процессуальных норм?</p>	<p>ПК-4 У1 ПК-9 31 У1 В1</p>
16	<p>Потапова В.Н. получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорчены в связи с тем, что посылка хранилась во влажном помещении. Она обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с оператора связи стоимости посылки. Какую консультацию должен дать Потаповой адвокат относительно порядка защиты ее права?</p>	<p>ПК-4 31 У1 В2 ПК-9 У1 В1 ПК-15 31</p>
17	<p>Парамонов подвергся разбойному нападению на улице, был избит и в результате полученных повреждений признан инвалидом I группы. Лица, совершившие разбойное нападение, были осуждены к лишению свободы. Парамонов предъявил иск о возмещении вреда, причиненного здоровью преступными действиями. Что должен доказать Парамонов? Какие обстоятельства не подлежат доказыванию по данному делу?</p>	<p>ПК-4 31 32 У2 ПК-15 31 32 ПК-13 31 У1 В1</p>
18	<p>А. обратилась в суд с иском к бывшему мужу о разделе жилой площади. А. умирает 13.05.2016 г. жилая площадь является муниципальной. 1. Что должен сделать суд? 2. Подлежит ли дело прекращению?</p>	<p>ПК-9 У1 ПК4 31 32 У2</p>
19	<p>Евтушенко предъявила иск к Зайцевым о признании договора обмена жилого помещения недействительным, ссылаясь на то, что она согласилась на обмен лишь в связи со стечением тяжелых обстоятельств, своего болезненного состояния и под воздействием угроз своего бывшего супруга Зайцева. В судебном заседании Евтушенко пояснила, что она по состоянию здоровья не может пользоваться общественным транспортом, а проживание в новой квартире связано с ежедневными поездками на работу в автобусе не менее 20 минут, что ей противопоказано. С учетом характера заболевания смена места работы для нее затруднительна, сейчас она проживает в 10 минутах ходьбы от места работы. Зайцевы, возражая против иска, ссылались на то, что истица часто бывает на рынке и в магазинах, куда добирается автобусом. Определите предмет доказывания по делу.</p>	<p>ПК-4 31 32 У2 ПК-15 31 32</p>
20	<p>Ягнев перед самым отъездом попал в аварию, из-за которой не</p>	<p>ПК-4 31 32 У2</p>

	явился к поезду. Через неделю, выйдя из больницы, Ягнев обратился к руководству вокзала с просьбой получить назад свои деньги за билет. Руководство вокзала отказало в просьбе, мотивируя это тем, что прошло больше трёх суток с момента отхода поезда. В управлении железной дороги, в отделе претензий, Ягнев также получил отказ. За защитой своих прав, включая возмещение морального вреда, Ягнев обратился в суд. Какие доказательства должны быть собраны и исследованы по данному делу?	ПК-15 31 32
21	Тверев отказался от иска о взыскании с Носова долга по договору займа, поскольку Носовым долг был возвращен полностью. Суд принял отказ от иска и прекратил производство по делу. Вправе ли Тверев требовать возврата ему государственной пошлины?	ПК-4 31 32 У2 В1В2
22	При проверке явки участников процесса установлено, что свидетель П. не явился в судебное заседание, при этом в деле имелись доказательства его надлежащего извещения. Суд не располагал информацией о причине неявки Шаталова и своим определением наложил на него штраф за неявку в судебное заседание — 2000 руб. Петренко узнал о наложении штрафа через две недели, выписавшись из больницы. Дайте правовой анализ описанной ситуации.	ПК-4 32 У1 В1 ПК-9 У1
23	Чуканов обратился в суд с исковым заявлением о разделе квартиры, в которой он проживает с совершеннолетним сыном. Последний до вынесения судьей определения о принятии заявления к производству представил ему заключение врачей о психической неполноценности отца. Решите вопрос о принятии заявления. Назовите условия предъявления иска.	ПК-4 32 У1 В1 В2 ПК-7 У2 В2 ПК-13 31 ПК-15 31 В1
24	Судья по делу по иску о возмещении вреда здоровью направил сторонам судебные повестки о повторном вызове в предварительное судебное заседание. Возможно ли повторное предварительное судебное заседание? Вправе ли судья в предварительном судебном заседании допрашивать свидетелей?	ПК-4 32 У1 В1 В2 ПК-7 У2 В2 ПК-13 31 ПК-15 31 В1
25	Укажите, в каких из перечисленных случаев суд обязан приостановить производство по делу: а) при рассмотрении дела по иску Горова к коммерческому банку "Ната" выяснилось, что он вошел в состав финансово-промышленной компании; б) в подтверждение уважительности причины неявки в суд истца его представитель предъявил суду заключение военно-врачебной комиссии о том, что у истца маниакально-депрессивный психоз; в) в деле об установлении отцовства назначена почерковедческая экспертиза; г) в отношении Котова возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным и о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной в связи с пороком воли; д) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причиненного их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку; е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;	ПК-4 31 32 У2 В1В2 ПК-15 31 У2 В1



	<p>ж) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов;</p> <p>з) Литовцев предъявил иск об освобождении от ареста легковой автомашины "Вольво" (на машину наложен арест следователем как на орудие совершения преступления, но приговор еще не вынесен).</p>	
<b>26</b>	<p>Завершив проведение подготовительного этапа в новом судебном заседании (после отложения разбирательства дела), судья предложил ответчику высказать свои объяснения, а затем заслушать объяснения истца. Представитель ответчика возражал против этого, ссылаясь на порядок, установленный ГПК РФ. Прокурор присоединился к мнению суда, указав, что суд может самостоятельно устанавливать порядок исследования доказательств. Дайте оценку действиям суда и участников процесса. Каков порядок рассмотрения дела в судебном заседании? Каковы последствия несоблюдения этого порядка?</p>	<p>ПК-4 32 У1 В1 В2  ПК-7 У2 В2  ПК-13 31  ПК-15 31 В1</p>
<b>27</b>	<p>Через несколько дней после вынесения решения председатель суда заметил, что в его резолютивной части не сказано о немедленном исполнении. Он внес в решение дополнение и заверил его своей подписью. Дайте оценку действиям председателя суда. Как следует поступить, если вынесенное решение подлежит обязательному немедленному исполнению?</p>	<p>ПК-4 31 32 У2 В1  ПК-9 31</p>
<b>28</b>	<p>В ходе рассмотрения дела по иску опекуна недееспособной А. к У. о возврате денег и имущества подопечной суд установил, что врач-психиатр У., воздействуя на больных уговорами и угрозами, вымогал у них вещи и деньги в качестве вознаграждения за квалифицированную медицинскую помощь. О неблагоприятном поведении У.знал главный врач психиатрической больницы, но никаких мер не принимал. Должен ли суд каким-либо образом отреагировать на ставшие ему известными обстоятельства противоправного поведения врача-психиатра?</p>	<p>ПК-4 32 У1 В1 В2  ПК-7 У2 В2</p>
<b>29</b>	<p>Усов обратился с иском к Пашину в возврате переданной в пользование ответчику бензопилы. В судебном заседании Пашин заявил, что бензопила у него украдена и он может возместить истцу убытки в денежной форме. Суд обязал Пашина выплатить истцу денежную компенсацию в размере стоимости пилы. Через месяц после вступления решения в силу бензопила была возвращена Пашину. Может ли Усов обратиться в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам?</p>	<p>ПК-4 32 У1 В1 В2  ПК-7 У2 В2  ПК-13 31  ПК-15 31 В1</p>
<b>30</b>	<p>Еременко было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Еременко А.Р. – вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата – 16 июня 1965 г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел ЗАГСа с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ. Еременко обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган загса исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения. Какие действия должны быть</p>	<p>ПК-4 31 32 У1 В1  ПК-9 У1 В1</p>

	совершены судом?	
31	Иванова обратилась в суд с заявлением, в котором просила лишить своего семнадцатилетнего сына Павла права самостоятельно распоряжаться своим заработком, поскольку практически всю свою стипендию он тратит, играя на игровых автоматах. В заявлении Иванова, также указала, что увлечение Павла игрой плохо отражается на его учебе в колледже, оказывает негативное влияние на его поведение, ограничение самостоятельно распоряжаться стипендией поможет ему избавиться от этого пагубного увлечения. Судья отказал в удовлетворении заявления. Правильно ли поступил суд?	ПК-9 У1 ПК-15 31 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Гражданский процесс» (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.


**«Удовлетворительно» (3)** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.

**«Неудовлетворительно» (2)** – оценка выставляется обучающемуся,

который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института

  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **юриспруденция**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения и применения норм гражданского процессуального права для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части Блока

1.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- знать нормы гражданского- процессуального законодательства РФ; - основные положения науки гражданского процесса; - особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях гражданского судопроизводства; - виды и	- принимать гражданско- процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; - совершать юридические действия в гражданском судопроизводстве в точном соответствии с законом.	- юридической терминологией в области гражданского процесса; - навыками принятия решений в ходе гражданского судопроизводства; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся

			правовое содержание самостоятельных производств, входящих в состав гражданского процесса;		объектами профессиональной деятельности;
2	ПК-7	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	- особенности гражданско-процессуального законодательства РФ в части правил составления процессуальных документов; - правоприменительную практику по различным категориям гражданских дел.	- правильно составлять и оформлять юридические документы по гражданским делам. - толковать и анализировать гражданско-процессуальные нормы;	- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных актах; - навыками работы с гражданско-процессуальными документами.
3	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание гражданско-процессуальных норм, регулирующих права и свободы человека и гражданина;	- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.	- реализации норм гражданского процессуального права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина мерами гражданского процесса.
4	ПК-13	Способен правильно и полно	- знать правила составления юридических	- оперировать юридическими понятиями и	- навыком отражения результатов

		отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	документов в гражданском процессе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;	категориями в сфере гражданского процесса;  - правильно и полно отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации;	гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации
5	ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	- содержание гражданско-процессуальных норм; - имеющие значение для гражданского судопроизводства правовые позиции высших судебных органов; - доктринальные позиции по основным положениям гражданского процесса.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в гражданском процессе; - применять различные способы толкования гражданско-процессуальных норм; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в гражданском процессе.	- навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского процесса; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса.

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен, 2 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.