


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института
 Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: юриспруденция

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: сокращенный - 3 года

Институт: юридический

Кафедра: предпринимательского и корпоративного права

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Семейное право является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм семейного права, а также анализ правоотношений, возникающих между людьми из брака, родства, усыновления и принятия детей на воспитание в семью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Семейное право» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права;

Конституционное право России;

История государства и права России;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

- *Гражданское право (Особенная часть);*

- *Государственная итоговая аттестация.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; - законодательство, регулирующее | - анализировать, нормы семейного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические | - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; - навыками разработки и |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|
| | | | семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения; | действия в точном соответствии с семейным законодательством | принятия решений в конкретной правовой ситуации; |
| 2 | ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | -общие положения семейного законодательства; - основные положения науки семейного права. | - оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права; - осуществлять толкование норм семейного права; - правильно применять нормы семейного права | - юридической терминологией в сфере семейного права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм семейного права; - навыками правильного применения норм семейного права в ходе решения семейных споров; |
| 3 | ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. | - сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина | - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с защитой чести, достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений; - квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательств по делу | - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве; - навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу; |
| 4 | ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | -содержание основных принципов и норм российского и международного семейного права; - виды и способы | - анализировать, толковать семейно-правовые нормы; - правильно применять семейно-правовые нормы; | - навыками толкования правовых актов - навыками осуществления оценки эффективности семейного законодательства, его |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | толкования норм семейного права; | | взаимосвязи с другими отраслями права. |
|--|--|--|--|--|---|

2.5. Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Семейное право | | | | | |
| Цель дисциплины | | Целью освоения дисциплины Семейное право является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм семейного права, а также анализ семейных правоотношений на современном этапе развития общественных отношений в России. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права;</p> <p>- законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения.</p> <p>Уметь - анализировать, нормы семейного права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством.</p> <p>Владеть навыками анализа</p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, Индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен. | <p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует поверхностные знания, с трудом может совершать юридические действия и принимать решения в сфере семейного права</p> <p>Повышенный: Обучающийся уверенно и самостоятельно способен решать и совершать юридические действия в сфере семейного права в соответствии с законодательством Российской Федерации на</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|
| | | <p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права;</p> <p>-навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации;</p> | | | |
| ПК-5 | <p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и положения семейного законодательства; - основные положения науки семейного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права; - осуществлять толкование норм семейного права; - правильно применять нормы семейного права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере семейного права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм семейного права; - навыками правильного применения норм семейного права в ходе решении семейных споров; | <p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p> | <p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа ,экзамен.</p> | <p>Пороговый: Обучающийся с трудом может воспроизвести содержание источников семейного права; применить свои знания на практике</p> <p>Повышенный: Обучающийся достаточно уверенно может применять нормы семейного права и реализовывать их при решении различных семейных споров</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. | <p>Знать: - сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина</p> <p>Уметь: - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с защитой чести, достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений;</p> <p>- квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательств по делу</p> <p>Владеть: - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве;</p> <p>- навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу;</p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, Индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен. | <p>Пороговый: Обучающийся допускает ошибки при юридической квалификации фактов и обстоятельств в случаях решения семейных споров; не достаточно компетентно может применять их в своей практической деятельности.</p> <p>Повышенный: Обучающийся способен самостоятельно юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> |
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: -содержание основных принципов и норм российского и международного семейного права;</p> <p>- виды и способы толкования норм семейного права;</p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, Индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен. | <p>Пороговый: Обучающийся проявляет слабые знания, низкого уровня умения и способности толковать различные правовые акты</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>Уметь: - анализировать, толковать семейно-правовые нормы; - правильно применять семейно-правовые нормы;</p> <p>Владеть: - навыками толкования правовых актов; - навыками осуществления оценки эффективности семейного законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.</p> | | | <p>Повышенный: Обучающийся самостоятельно, на достаточном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности толковать различные правовые акты.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|---|----------------|------------|---|
| | | 1 | |
| | | часов | |
| <i>1</i> | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | 12 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 132 | 132 | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 123 | 123 | |
| Чтение основной литературы | 24 | 24 | |
| Чтение дополнительной литературы | 20 | 20 | |
| Работа со словарями и справочниками | 6 | 6 | |
| Изучение нормативных документов | 16 | 16 | |
| Изучение судебной практики | 14 | 14 | |
| Подготовка к собеседованию на практических занятиях | 22 | 22 | |
| Решение практических задач | 8 | 8 | |
| Выполнение индивидуального задания | 8 | 8 | |
| Подготовка контрольной работы | 5 | 5 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 9 | 9 | |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | + | + |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 144 | 144 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------|-----------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 | Предмет и | Понятие, предмет и метод семейного права. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | | история дисциплины. | Основные начала семейного законодательства. Семья и семейные отношения в Древней Руси. Семейные отношения после принятия христианства. Семейное законодательство России в 18 веке. Семейные отношения конца 19 начала 20 веков. Семейное право России после 1917 года. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды. |
| | 2 | Брак и правоотношения членов семьи. | Понятие брака, порядок и условия его заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Понятие и основание прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление отцовства. Права ребенка. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. |
| 1 | 3 | Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения. | Общие положения об алиментных обязательствах. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Приемная семья. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного законодательства. |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|------|-----------|------------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Предмет и история дисциплины. | 2 | | 1 | 24 | 26 |
| | 2 | Брак и правоотношения членов семьи | 2 | | 1 | 46 | 50 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----------|--|----------|------------|------------|
| 1 | 3 | Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения. | 2 | | 4 | 53 | 59 |
| | | ЭКЗАМЕН | | | | 9 | 9 |
| | | ИТОГО | 6 | | 6 | 132 | 144 |

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Предмет и история дисциплины | Чтение основной литературы | 8 |
| | | | Чтение дополнительной литературы | 8 |
| | | | Работа со словарями и справочниками | 2 |
| | | | Подготовка к собеседованию | 6 |
| | 2 | Брак и правоотношения членов семьи | Изучение основной литературы | 8 |
| | | | Изучение дополнительной литературы | 6 |
| | | | Работа со словарями и справочниками | 2 |
| | | | Изучение нормативных правовых актов | 8 |
| | | | Изучение судебной практики | 6 |
| | | | Подготовка к собеседованию | |
| | | | Выполнение индивидуального задания | 8 |
| | | | Решение задач | 4 |

| | | | | |
|--------------|----|--|-------------------------------------|------------|
| | | | | 4 |
| 1 | 3. | Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения. | Чтение основной литературы | |
| | | | Чтение дополнительной литературы | 8 |
| | | | Работа со словарями и справочниками | 6 |
| | | | Изучение нормативных правовых актов | 2 |
| | | | Изучение судебной практики | 8 |
| | | | Подготовка к собеседованию | 8 |
| | | | Выполнение индивидуального задания | 8 |
| | | | | 4 |
| | | | Решение задач | 4 |
| | | | | |
| | | | Подготовка контрольной работы | 5 |
| | | | Подготовка к экзамену | 9 |
| ИТОГО | | | | 132 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 //Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 04.06.2020).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Темы контрольных для студентов заочного отделения по дисциплине «Семейное право»:

Задания выполняются по предложенным темам (10 вариантов). Объем ответа на вопрос 8-10 страниц. Кроме того, в каждом варианте 3 задачи, решение которых должно быть представлено подробно со ссылкой на нормативные акты. Задания студенты выбирают по первой букве фамилии.

Вариант 1. Усыновление (удочерение) детей (фамилии студентов на А, Б, В)

Задача 1. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл.19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения посчитав их несоответствующими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального законодательства?

Задача 2. Скворцова предъявила иск к Скворцову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание 4-х месячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком.

Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за общим ребенком?

Задача 3. Скворцов предъявил иск к Скворцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст.81 СК РФ на содержание двоих детей. Скворцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере ¼

его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака, также в размере $\frac{1}{4}$ заработка истца.

Правомерно ли требование Скворцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Скворцова?

Вариант 2. Алиментные обязательства родителей и детей (фамилии на Г, Д, Е)

Задача 1. Граждане Петрова и Скворцов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение 6 лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Петрова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, плазменный телевизор, холодильник и набор мебели).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении данного спора?

Задача 2. Супруги Скворцовы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака.

Орган загса принял заявление и назначил, в соответствии со ст.19 СК РФ, месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного срока Скворцова подала дополнительное заявление, указав при этом, что Скворцов нарушил достигнутое соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлениям Скворцовых?

Задача 3. Скворцов оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал $\frac{1}{3}$ заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 3000 рублей на содержание родителей. В связи с тем, что по двум исполнительным листам, предъявленным к Скворцову, удерживалось более 50% заработной платы, он обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

Какой ответ вы могли бы дать Скворцову?

Вариант 3. Понятие брака и его значение (фамилии на Ж, З, И).

Задача 1. В юридическую консультацию обратилась гражданка Петрова. Она рассказала, что вступила в брак со Скворцовым три года назад. В начале супружеской жизни муж был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости к друзьям. Но затем, по мнению Петровой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями без нее. Петрова просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее нет претензий: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Петрова не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно дать Петровой? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 2. Петрова при регистрации брака со Скворцовым выразила желание носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней женщина пришла в загс и попросила вернуть ей добрачную фамилию, так как против новой возражают дети от предыдущего брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Скворцовой?

Задача 3. Скворцов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Скворцов обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскивать алименты.

Какие разъяснения должны быть даны Скворцову судебным исполнителем.

Вариант 4. Расторжение брака в органах загса (фамилии на К и Л).

Задача 1. Граждане Скворцов и Петрова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по

результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год, после ссоры с мужем, Петрова решила расторгнуть брак. Однако, поданное ей заявление о расторжении брака в загсе не приняли, потребовав при этом свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Скворцова и Петровой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства.

Задача 2. Скворцов дважды получал крупное наследство, которое в последствие пропил с друзьями. В их числе были дом в деревне, автомобиль «Жигули» и деньги в сумме 180 тысяч.

Пьяные сборища на квартире Скворцова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия. При расторжении брака супруга Скворцова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости выше перечисленного имущества, так как муж расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Задача 3. Скворцова обратилась в суд с иском к Скворцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, женщина просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Скворцова до достижения ребенком возраста 3-х лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд по иску Скворцовой

Вариант 5. Расторжение брака в судебном порядке (фамилии на М и Н).

Задача 1. В один из загсов г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Скворцов и Петрова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3-х лет и имеют общего ребенка, хотя Скворцов и не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Скворцовым и Петровой. При

регистрации заключения брака Скворцов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Скворцовым и Петровой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано, в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить в военкомат об изменении фамилии военнообязанного Скворцова?

Задача 2. В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Скворцова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них имеется приобретено на его зарплату. При этом, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но, она не работает, так как давно болеет, однако, ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.

Какие разъяснения необходимо дать Скворцовой?

Задача 3. Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось пять лет, Кольцова обратилась в областной департамент образования за советом. Она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец девочки за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4-х лет. Кольцова страшивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решить?

Какой ответ вы могли бы дать Кольцовой?

Вариант 6. Законный режим имущества супругов (фамилии на О, П, Р).

Задача 1. Скворцов и Петрова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Никонорова, которая просила ни в коем случае не регистрировать брак Скворцова с Петровой, так как она (Никонорова) уже более 3-х лет живет вместе со Скворцовым. У них дружная семья, имеется общая трехлетняя дочь, хотя их брак не зарегистрирован. Скворцов установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должна дать заведующая отделом загса Никоноровой?

Вправе ли орган загса отказать Скворцову и Петровой в государственной регистрации заключения брака.

Задача 2. При разделе общего имущества супругов Скворцовых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов.

Поясните, правильное ли решение принял суд?

Задача 3. Скворцов по просьбе своей жены Петровой усыновил ее 5-ти летнего сына, рожденного ею от первого брака с Ивановым. В дальнейшем отношения между Скворцовым и Петровой испортились. Она вместе с сыном Сашей ушла к Иванову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Петрова предъявила иск к Скворцову о взыскании алиментов на содержание Саши. Суд, исходя из того, что Скворцов является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Скворцов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Подлежит ли удовлетворению иск Скворцова об отмене усыновления ребенка?

Вариант 7. Договорный режим имущества супругов (фамилии на С, Т, У).

Задача 1. После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Скворцов и Петрова обратились в поликлинику районного центра с просьбой провести медицинское обследование и дать им заключение по поводу возможного пола будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал им в данной просьбе, сославшись на то, что их медицинское учреждение не проводит такие обследования и дает консультации по таким вопросам.

Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак?

Задача 2. Не состоящие в зарегистрированном браке Петрова и Скворцов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Скворцова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию будет носить ребенок? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по данному вопросу?

Задача 3. Прокурор района предъявил иск супругам Скворцовым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.

Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?

Вариант 8. Приемная семья (фамилии на Ф. Х. Ц).

Задача 1. Мелов, состоявший во втором браке с Шатровой, расторг данный брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Федоровой и брак с ней не расторгал. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и просила дать ей разъяснение о том, что может измениться в результате установления данного факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача 2. Между супругами Скворцовыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Маши. При этом отец настаивал на поступление дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, зятя в данном вопросе поддерживали бабушка и дедушка. Мать категорически была против, считая, что у Маши слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии очень напряженная.

Как решить спорный вопрос?

Задача 3. Органами опеки и попечительства и супругами Скворцовыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Скворцовы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор,

сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Скворцовых? Какие основания досрочного расторжения договора о приемной семье?

Вариант 9. Права несовершеннолетних детей (фамилии на Ч, Ш, Щ).

Задача 1. Гражданин Скворцов подал заявление в суд о расторжении брака с гражданкой Петровой, указав при этом, что через месяц после регистрации брака их супружеские отношения фактически прекратились. Петрова родила ребенка, который умер, не прожив и трех месяцев.

Судья, выяснив, что Петрова на расторжения брака согласия не дает, отказала Скворцову в приеме искового заявления и предложила вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступила судья?

Задача 2. После расторжения брака между супругами Скворцовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Скворцова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем, Скворцов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственны.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3. Гражданка России Иванова и гражданин Швеции Сундквист подали в районный загс г. Твери (по месту жительства Ивановой) заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им предъявлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявить иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

Вариант 10. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (фамилии на Э, Ю, Я)

Задача 1. Супруги Скворцовы обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующая отделом загса отказала удовлетворить их требование и предложила обратиться в суд, так как Скворцова имела усыновленного ребенка в возрасте 8-лет. Однако, судья также отказал в приеме заявления и предложил супругам вновь обратиться в отдел загса.
Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд?

Задача 2. Петрова подала в орган загса подписанное ею и Скворцовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Скворцов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в район Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.
Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя?

Задача 3. С июля 2010 года граждане России (супруги Скворцовы) работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали, лишь редко приезжая в Москву по служебным делам. В середине 2015 года отношения между супругами испортились, в связи с чем, в сентябре 2015 года они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Скворцов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 2016 года Скворцов решил вступить в новый брак с гражданкой Васиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако, заведующей органом загса Скворцову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии с законодательством России.

Правомерно ли требование заведующей органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами России в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412718 (дата обращения: 04.06.2020). | 1-3 | 1 | ЭБС | - |
| 2 | Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2016. — 270 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704 (дата обращения: 04.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный. | 1-3 | 1 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 300 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 (дата обращения: 04.06.2020). — Текст : электронный. | 1-3 | 1 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|---|
| 2 | Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 (дата обращения: 04.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8. – Текст : электронный. | 1-3 | 1 | ЭБС | - |
| 3 | Косенко, Е.В. Субъекты семейного права / Е.В. Косенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041 (дата обращения: 04.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2. – DOI 10.23681/440041. – Текст : электронный. | 1-3 | 1 | ЭБС | |
| 4 | Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498 (дата обращения: 04.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный. | 1-3 | 1 | ЭБС | - |
| 5 | Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431747 (дата обращения: 04.06.2020). | 1-3 | 1 | ЭБС | |

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения: 02.07.2020).
2. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 04.06.2020).
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.) :[Электронный ресурс] : // КонсультантПлюс. - Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ , свободный (дата

- обращения: 04.06.2020).
4. ФЗ Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс] : федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
 5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (в действующей редакции) / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_19558/, свободный (дата обращения: 04.06.2020).
 6. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (в действующей редакции) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/ , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
 7. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (в действующей редакции) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/ , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
 8. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (ред. от 10.09.2015) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/ , свободный(дата обращения: 04.06.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2020).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая

система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://urait.ru> (дата обращения: 04.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, разделы учебника, семейное законодательства, |

| | |
|--|--|
| | отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к СК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, просмотреть судебную практику. Повторить задания, выполняемые в течение семестра. |
|--|--|

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно – образовательной среды на базе платформы Moodle

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

| Название ПО | № лицензии |
|---|--|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |
| ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс | Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г. |
| Вебинарная платформа Zoom | Договор б/н от 10.10.2020г. |
| Набор веб-сервисов MS office365 | Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Система электронного обучения Moodle | Свободно распространяемое ПО |
|--------------------------------------|------------------------------|

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Предмет и история дисциплины | ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-15 | Экзамен |
| 2. | Брак и правоотношения членов семьи | | |
| 3. | Алиментные правоотношения. Судьба детей, оставшихся без родительского попечения. | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать | |
| | | З1 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере семейного права. | ПК4 З1 |
| | | З2 законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения. | ПК4 З2 |
| | | Уметь | |
| | | У1 анализировать нормы семейного права; | ПК4 У1 |
| | | У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. | ПК4 У2 |
| | | У3 принимать решения и совершать юридические | ПК4 У3 |

| | | | |
|------|--|---|------------------|
| | | действия в точном соответствии с семейным законодательством. | |
| | | владеть | |
| | | В1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; | ПК4 В1 |
| | | В2 навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации. | ПК4 В2 |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | знать | |
| | | 31 общие положения семейного законодательства | ПК5 31 |
| | | 32 основные положения науки семейного права. | ПК5 32 |
| | | Уметь | |
| | | У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права; | ПК5 У1 |
| | | У2 осуществлять толкование норм семейного права; | ПК5 У2 |
| | | У3 правильно применять нормы семейного права | ПК5 У3 |
| | | владеть | |
| | | В1 юридической терминологией в сфере семейного права; | ПК5 В1 |
| | | В2 навыками работы с правовыми актами | ПК5 В2 |
| | | В3 навыками реализации норм семейного права; В4 навыками правильного применения норм семейного права в ходе решения семейных споров. | ПК5 В3 ПК5 В4 |
| ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать | |
| | | 31 сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина. | ПК9 31 |
| | | уметь | |
| | | У1 правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе | ПК9 У1 |

| | | | |
|-------|--|--|---------|
| | | разрешения споров, связанных с защитой чести, достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений; | |
| | | У2 квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательств по делу. | ПК9 У2 |
| | | владеть | |
| | | В1 Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве. | ПК9 В1 |
| | | В2 навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу. | ПК9 В2 |
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | знать | |
| | | 31 содержание основных принципов и норм Российского и международного семейного права. | ПК15 31 |
| | | 32 виды и способы толкования норм семейного права. | ПК15 32 |
| | | уметь | |
| | | У1 анализировать, толковать семейно-правовые нормы | ПК15 У1 |
| | | У2 правильно применять семейно-правовые нормы | ПК15 У2 |
| | | владеть | |
| | | В1 навыками толкования правовых актов; | ПК15 В1 |
| | В2 навыками осуществления оценки эффективности семейного законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права | ПК15 В2 | |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Понятие, предмет и метод семейного права. | ПК4 31 ПК5 31 32 У1 |

| | | |
|----|---|---|
| | | ПК9 31 ПК15 31 |
| 2 | Основные принципы семейного права. | ПК4 32 У1 ПК5 31 32 ПК9 31 ПК15 31, У1 |
| 3 | Основные принципы государственной семейной политики. | ПК4 32 У1 ПК5 31 32 ПК9 31 ПК15 31, У1 |
| 4 | Система и источники семейного права. | ПК5 32 У2 ПК15 31, У2 |
| 5 | Соотношение семейного и других отраслей права. | ПК4 31 У1 ПК5 31 32 У2 ПК15 31 У2 В1 В2 |
| 6 | Семья и семейные отношения в Древней Руси. | ПК5 31 У1 ПК15 В1 |
| 7 | Семейное законодательство России в XV-XVII вв. | ПК5 31 У1 ПК15 В1 |
| 8 | Семейное право России с 1917 по 1926 года. | ПК5 31 У1 ПК15 В1 |
| 9 | Семейное право России с 1926 по 1969 годы. | ПК5 31 У1 ПК15 31 У1 В1 |
| 10 | Семейное право России с 1969 по 1995 годы | ПК4 31 ПК5 31 У1 ПК9 31 ПК15 31 У1 В1 |
| 11 | Понятие семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. | ПК4 В2 ПК5 31 У2 В1 ПК15 31 32 В1 |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений | ПК4 32 ПК5 31 У1 |
| 13 | Осуществление и защита семейных прав | ПК4 31 32 У2, У3, В2 ПК5 31 32 У23 В1 В2, В3, В4 ПК9 31 У1 У2 В1 ПК15 31 В2 |
| 14 | Понятие брака и условия его заключения | ПК4 31 32 У2, У3, В1 ПК5 31 У1, У3 У2 В1, В2, В4 ПК9 31 У1 В1 ПК15 3132 У1 В1 |
| 15 | Медицинское обследование лиц, вступающих в брак | ПК4 31 У1 В1 ПК5 31 У1, У2, У3, В3, В4 ПК9 31 У1 В1В2 ПК15 31 32 У1 В1 |
| 16 | Порядок заключения и государственная регистрация брака | ПК4 31 32 У2, У3, В1 ПК5 31 У1, У3 У2 В1, В2, В4 ПК9 31 У1 В1 ПК15 3132 У1 В1 |
| 17 | Недействительность брака и его правовые последствия | ПК4 31 32 У2, У3, В1 ПК5 31 У1, У3 У2 В1, В2, В4 ПК9 31 У1 В1 ПК15 3132 У1 В1 |
| 18 | Понятие, основание и порядок прекращения брака | ПК4 32 У2 В1 ПК5 31 У2, У3 В2, В3, В4 ПК9 31В2 ПК15 3132 У2 В2 |
| 19 | Расторжение брака в органах загса. | ПК4 31 32 У2, У3, В1 ПК5 31 У1, У3 У2 В1, В2, В4 ПК9 31 У1 В1 ПК15 3132 У1 В1 |

| | | |
|----|--|--|
| 20 | Расторжение брака в судебном порядке | ПК4 31 32 У2, У3, В1 ПК5 31 У1, У3 У2 В1, В2, В4 ПК9 31 У1 В1 ПК15 3132 У1 В1 |
| 21 | Личные неимущественные отношения между супругами | ПК4 31 32 У2, У3, В2 ПК5 31 32 У2, У3, В1 В2, В3, В4 ПК9 31 У1 ПК15 31 У1 У2 |
| 22 | Законный режим имущества супругов | ПК4 31 32 У2, У3, В2 ПК5 31 32 У2, У3, В1 В2, В3, В4 ПК9 31 У1 ПК15 31 У1 У2 |
| 23 | Раздельная собственность супругов | ПК4 31 32 У2, У3, В2 ПК5 31 32 У2, У3, В1 В2, В3, В4 ПК9 31 У1 ПК15 31 У1 У2 |
| 24 | Договорный режим имущества супругов | ПК4 31 32 У2, У3, В2 ПК5 31 32 У2, У3, В1 В2, В3, В4 ПК9 31 У1 ПК15 31 У1 У2 |
| 25 | Ответственность супругов по обязательствам | ПК4 32 У2, У3 В2 ПК5 32 У2, У3 В1 В2, В3, В4 ПК9 У2 В1В2 ПК15 31 У1 В2 |
| 26 | Установление происхождения детей. | ПК4 32 У2 В2 ПК5 32 У2, В1 В2, В3, В4 ПК9 31 У1 В1В2 ПК15 3132 У1 В2 |
| 27 | Добровольный порядок установления отцовства. | ПК4 32 У2 В2 ПК5 32 У2, В1 В2, В3, В4 |

| | | |
|----|---|---|
| | | ПК9 31 У1 В1В2 ПК15 3132 У1 В2 |
| 28 | Судебный порядок установления отцовства | ПК4 32 У2 В2 ПК5 32 У2, В1 В2, В3, В4 ПК9 31 У1 В1В2 ПК15 3132 У1 В2 |
| 29 | Оспаривание отцовства | ПК4 32 У2 В2 ПК5 32 У2, В1 В2, В3, В4 ПК9 31 У1 В1В2 ПК15 3132 У1 В2 |
| 30 | Права несовершеннолетних детей | ПК4 31 32 У1, У2, У3, В2 ПК5 31 У2,У3, В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 31 | Права и обязанности родителей | ПК4 31 32 У1, У2, У3, В2 ПК5 31 У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 32 | Споры между родителями, связанные с воспитанием детей | ПК4 31 32 У1, У2, У3, В2 ПК5 31 У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 33 | Лишение родительских прав | ПК4 31 32 У1, У2, У3, В2 ПК5 31 У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 34 | Ограничение родительских прав. | ПК4 31 32 У1, У2, У3, В2 ПК5 31 У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 35 | Обязанности родителей по содержанию | ПК4 31 32 У1, У2, У3, В2 |

| | | |
|----|---|--|
| | несовершеннолетних детей. | ПК5 31 У2 В1 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 36 | Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2, У3, В1, В4 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 37 | Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей | ПК4 31 32 У2 В2 ПК5 31 У2, У3, В1, В4 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 38 | Алиментные обязательства супругов и бывших супругов | ПК4 31 32 У2, У3 В2 ПК5 31 У2, У3 В1, В2, В4 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 39 | Обязанность братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер. | ПК4 31 32 У2, У3 В2 ПК5 31 У2, У3 В1, В2, В4 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 40 | Обязанности дедушек, бабушек и внуков по взаимному содержанию. | ПК4 31 32 У2, У3 В2 ПК5 31 У2, У3 В1, В2, В4 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 41 | Соглашение об уплате алиментов | ПК4 31 32 У2, У3 В2 ПК5 31 У2, У3 В1, В2, В4 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 42 | Взыскание алиментов в судебном порядке | ПК4 31 32 У2, У3 В2 ПК5 31 У2, У3 В1, В2, В4 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 43 | Изменение и прекращение алиментных обязательств | ПК4 31 32 У2, У3 В2 ПК5 31 У2, У3 В1, В2, В4 ПК9 31 У2 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 44 | Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 |

| | | |
|----|---|---|
| | попечения родителей. | ПК5 31 У1,У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 45 | Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 46 | Правовые последствия и тайна усыновления | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 47 | Запрет на право быть усыновителем | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 48 | Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 49 | Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 50 | Право детей, находящихся под опекой (попечительством) | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 51 | Прекращение опеки и попечительства над детьми. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 52 | Понятие и порядок образования приемной семьи. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 |

| | | |
|----|---|---|
| | | ПК9 31 У2 В1 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 53 | Права и обязанности приемных родителей. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 54 | Права ребенка, находящегося в приемной семье. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 55 | Материальное обеспечение приемной семьи. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 56 | Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. | ПК4 31 32 У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 31,32, У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31 У2 В1 В2 ПК15 32 У1 В2 |
| 57 | Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В1 В2 ПК5 31, 32 У1 У2, У3, В1, В2, В3, В4; ПК9 31У1, В1, В2 ПК15 31 У1У2 В1 В2 |
| 58 | Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В1 В2 ПК5 31, 32 У1 У2, У3, В1, В2, В3, В4; ПК9 31У1, В1, В2 ПК15 31 У1У2 В1 В2 |
| 59 | Правовое регулирование личных имущественных и неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В1 В2 ПК5 31, 32 У1 У2, У3, В1, В2, В3, В4; ПК9 31У1, В1, В2 ПК15 31 У1У2 В1 В2 |
| 60 | Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. | ПК4 31 32 У1, У2, У3 В1 В2 ПК5 31, 32 У1 У2, У3, В1, В2, В3, В4; ПК9 31У1, В1, В2 ПК15 31 У1У2 В1 В2 |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>органах загса не требуется.</p> <p>Через год, после ссоры с мужем, Петрова решила расторгнуть брак. Однако, поданное ей заявление о расторжении брака в загсе не приняли, потребовав при этом свидетельство о заключении брака.</p> <p><i>Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Скворцова и Петровой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства.</i></p> | <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 5з. | <p>В один из загсов г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Скворцов и Петрова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3-х лет и имеют общего ребенка, хотя Скворцов и не записан его отцом.</p> <p>Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Скворцовым и Петровой. При регистрации заключения брака Скворцов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.</p> <p><i>Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Скворцовым и Петровой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано, в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить в военкомат об изменении фамилии военнообязанного Скворцова?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 6з. | <p>Скворцов и Петрова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Никонорова, которая просила ни к коем случае не регистрировать брак Скворцова с Петровой, так как она (Никонорова) уже более 3-х лет живет вместе со Скворцовым. У них дружная семья, имеется общая трехлетняя дочь, хотя их брак не зарегистрирован. Скворцов установил отцовство в отношении дочери.</p> <p><i>Какие разъяснения должна дать заведующая отделом загса Никоноровой?</i></p> <p><i>Вправе ли орган загса отказать Скворцову и Петровой в государственной регистрации заключения брака.</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 7з. | <p>После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Скворцов и Петрова обратились в поликлинику</p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2,</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>районного центра с просьбой провести медицинское обследование и дать им заключение по поводу возможного пола будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал им в данной просьбе, сославшись на то, что их медицинское учреждение не проводит такие обследования и не дает консультации по таким вопросам.</p> <p><i>Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак?</i></p> | <p>В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 8з. | <p>Мелов, состоявший во втором браке с Шатровой, расторг данный брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Федоровой и брак с ней не расторгал. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и просила дать ей разъяснение о том, что может измениться в результате установления данного факта.</p> <p><i>Какой ответ Вы можете дать Шатровой?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 9з. | <p>Гражданин Скворцов подал заявление в суд о расторжении брака с гражданкой Петровой, указав при этом, что через месяц после регистрации брака их супружеские отношения фактически прекратились. Петрова родила ребенка, который умер, не прожив и трех месяцев.</p> <p>Судья, выяснив, что Петрова на расторжения брака согласия не дает, отказала Скворцову в приеме искового заявления и предложила вновь обратиться в суд через 10 месяцев.</p> <p><i>Правильно ли поступила судья?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 10з. | <p>Супруги Скворцовы обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующая отделом загса отказала удовлетворить их требование и предложила обратиться в суд, так как Скворцова имела усыновленного ребенка в возрасте 8-лет. Однако, судья также отказал в приеме заявления и предложил супругам вновь обратиться в отдел загса.</p> <p><i>Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 11з. | <p>Скворцова предъявила иск к Скворцову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание 4-х месячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком.</p> <p><i>Вправе ли суд возбудить производство о</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | <i>расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за общим ребенком?</i> | ПК15 32 У2 В2 |
| 12з. | <p>Супруги Скворцовы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака.</p> <p>Орган загса принял заявление и назначил, в соответствии со ст.19 СК РФ, месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного срока Скворцова подала дополнительное заявление, указав при этом, что Скворцов нарушил достигнутое соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.</p> <p><i>Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлениям Скворцовых?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 13з. | <p>Петрова при регистрации брака со Скворцовым выразила желание носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней женщина пришла в загс и попросила вернуть ей добрачную фамилию, так как против новой возражают дети от предыдущего брака 14 и 16 лет.</p> <p><i>Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Скворцовой?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 14з. | <p>Скворцов дважды получал крупное наследство, которое в последствие пропил с друзьями. В их числе были дом в деревне, автомобиль «Жигули» и деньги в сумме 180 тысяч.</p> <p>Пьяные сборища на квартире Скворцова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия. При расторжении брака супруга Скворцова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости выше перечисленного имущества, так как муж расходовал его в ущерб интересам семьи.</p> <p><i>Как должен поступить суд?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 15з. | <p>В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Скворцова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один</p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2,</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>работает и все, что у них имеется приобретено на его зарплату. При этом, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но, она не работает, так как давно болеет, однако, ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.</p> <p><i>Какие разъяснения необходимо дать Скворцовой?</i></p> | <p>В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 16з. | <p>При разделе общего имущества супругов Скворцовых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов.</p> <p><i>Поясните, правильное ли решение принял суд?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 17з. | <p>Не состоящие в зарегистрированном браке Петрова и Скворцов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Скворцова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.</p> <p><i>Какую фамилию будет носить ребенок? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по данному вопросу?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 18з. | <p>Между супругами Скворцовыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Маши. При этом отец настаивал на поступление дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, зятя в данном вопросе поддерживали бабушка и дедушка. Мать категорически была против, считая, что у Маши слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии очень напряженная.</p> <p><i>Как решить спорный вопрос?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 19з. | <p>После расторжения брака между супругами Скворцовыми их сын остался проживать с матерью.</p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2,</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>К согласию об участии Скворцова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем, Скворцов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственны.</p> <p><i>Правильно ли поступил суд?</i></p> | <p>В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 20з. | <p>Петрова подала в орган загса подписанное ею и Скворцовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Скворцов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в район Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.</p> <p><i>Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 21з. | <p>Скворцов предъявил иск к Скворцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст.81 СК РФ на содержание двоих детей. Скворцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере 1/4 его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака, также в размере 1/4 заработка истца.</p> <p><i>Правомерно ли требование Скворцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Скворцова?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |
| 22з. | <p>Скворцов оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 3000 рублей на содержание родителей. В связи с тем, что по двум исполнительным листам, предъявленным к Скворцову, удерживалось более 50% заработной платы, он обратился за разъяснением в юридическую консультацию.</p> <p><i>Какой ответ вы могли бы дать Скворцову?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2 ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4 ПК9 31, У1, У2 В1, В2 ПК15 32 У2 В2</p> |

| | | |
|------|---|--|
| 23з. | <p>Скворцов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Скворцов обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскивать алименты.</p> <p><i>Какие разъяснения должны быть даны Скворцову судебным исполнителем.</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 24з. | <p>Скворцова обратилась в суд с иском к Скворцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, женщина просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Скворцова до достижения ребенком возраста 3-х лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд по иску Скворцовой</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 25з. | <p>Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось пять лет, Кольцова обратилась в областной департамент образования за советом. Она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец девочки за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4-х лет. Кольцова страшивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решить?</p> <p><i>Какой ответ вы могли бы дать Кольцовой?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 26з. | <p>Скворцов по просьбе своей жены Петровой усыновил ее 5-ти летнего сына, рожденного ею от первого брака с Ивановым. В дальнейшем отношения между Скворцовым и Петровой испортились. Она вместе с сыном Сашей ушла к Иванову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Петрова предъявила иск к Скворцову о взыскании алиментов на содержание Саши. Суд, исходя из того, что Скворцов является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Скворцов предъявил иск об отмене усыновления, так как он</p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.</p> <p><i>Подлежит ли удовлетворению иск Скворцова об отмене усыновления ребенка?</i></p> | |
| 27з. | <p>Прокурор района предъявил иск супругам Скворцовым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.</p> <p><i>Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 28з. | <p>Органами опеки и попечительства и супругами Скворцовыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.</p> <p>Через год Скворцовы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.</p> <p><i>Какое решение может быть принято по заявлению Скворцовых? Какие основания досрочного расторжения договора о приемной семье?</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31 У1, У2, У3 В1, В2, В3, В4</p> <p>ПК9 31, У1, У2 В1, В2</p> <p>ПК15 32 У2 В2</p> |
| 29з. | <p>Гражданка России Иванова и гражданин Швеции Сундквист подали в районный загс г. Твери (по месту жительства Ивановой) заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им предъявлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.</p> <p><i>Правомерно ли это требование? Какие документы</i></p> | <p>ПК4 31 32 У1 У2 У3 В1 В2</p> <p>ПК5 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4</p> <p>ПК9 31У1У2 В1 В2</p> <p>ПК15 31 32 У1 У2 В1 В2</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <i>необходимо предъявить иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?</i> | |
| 30з. | <p>С июля 2010 года граждане России (супруги Скворцовы) работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали, лишь редко приезжая в Москву по служебным делам. В середине 2015 года отношения между супругами испортились, в связи с чем, в сентябре 2015 года они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Скворцов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 2016 года Скворцов решил вступить в новый брак с гражданкой Васиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако, заведующей органом загса Скворцову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии с законодательством России.</p> <p><i>Правомерно ли требование заведующей органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами России в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?</i></p> | ПК4 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 ПК5 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 ПК9 31У1У2 В1 В2 ПК15 31 32 У1 У2 В1 В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Семейное право» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.


«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института


_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **юриспруденция**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм семейного права, а также анализ правоотношений, возникающих между людьми из брака, родства, усыновления и принятия детей на воспитание в семью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; - законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения; | - анализировать, нормы семейного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством | - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; - навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации; |
| 2 | ПК-5 | Способность применять нормативные | - общие и положения семейного | - оперировать юридическими понятиями и | - юридической терминологией в сфере |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|--|
| | | правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | законодательства; - основные положения науки семейного права. | категориями в области семейного права; - осуществлять толкование норм семейного права; - правильно применять нормы семейного права | семейного права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм семейного права; - навыками правильного применения норм семейного права в ходе решения семейных споров; |
| 3 | ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. | - сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина | - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с защитой чести, достоинства, прав и свобод гражданина в области семейных правоотношений; - квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разбирательства по делу | - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве; - навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательства по делу; |
| 4 | ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | - содержание основных принципов и норм российского и международного семейного права; - виды и | - анализировать, толковать семейно-правовые нормы; - правильно применять семейно-правовые | - навыками толкования правовых актов- навыками осуществления оценки эффективности семейного |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | | | способы толкования норм семейного права; | нормы; | законодательств ва, его взаимосвязи с другими отраслями права. |
|--|--|--|--|--------|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен, 1 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.