


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института

 Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫЕ УЧЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: сокращенный - 3 года

Институт: юридический

Кафедра: теории права и административно-правовых дисциплин

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основные учения о праве и государстве» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций соответствующего направления в процессе изучения закономерностей возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий различных эпох, а также введение обучающихся в круг проблем, связанных с формированием и эволюцией политико-правовых учений, взаимосвязи между ними, с их влиянием на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые явления прошлых эпох и современные политико-правовые идеи и процессы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «**Основные учения о праве и государстве**» входит в состав вариативной части блока Б1. и является обязательной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права;

История отечественного государства и права;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право России и зарубежных стран.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - Социальную значимость своей будущей профессии, ценностные ориентиры профессиональной деятельности - Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем - Принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права 	<ul style="list-style-type: none"> - Методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода, выявляя морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий - Приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности
2	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> - Роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы, 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его

			<p>государственной организации общества; характер взаимосвязи государственно-правовых институтов.</p> <p>- Основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</p>	<p>используя политико-правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач.</p> <p>- Анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины, принимая профессионально правильные решения и осуществляя свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства</p>	<p>применения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства</p>
--	--	--	---	--	---

3	ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>- классические и современные правовые концепции, направления и школы, теории общественно-политического развития, базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни</p> <p>- альтернативные пути развития общества, государства, права и правовой системы с учетом современных социально-экономических и политико-правовых идеологий и реалий</p>	<p>- руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом, постоянно Повышая уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.</p> <p>- развивать свою эрудицию, правовое мышление и расширять кругозор, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историко-правовом развитии.</p>
---	------	---	--	--	--

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основные учения о праве и государстве					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций соответствующего направления в процессе изучения закономерностей возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий различных эпох, а также введение обучающихся в круг проблем, связанных с формированием и эволюцией политико-правовых учений, взаимосвязи между ними, с их влиянием на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые явления прошлых эпох и современные политико-правовые идеи и процессы.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость своей будущей профессии, ценностные ориентиры профессиональной деятельности - традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы провозглашенные в концепциях признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем - Принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и 	Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, реферат, экзамен	<p>Пороговый:</p> <p>Обучающийся, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, толерантно и взвешенно подходит к решению различных профессиональных задач, при этом качественно используя полученные политико-правовые знания, формирующие личностную правовую идеологию</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся уверенно и</p>

		<p>осуществлять свою деятельность на основе норм права</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода, выявляя морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий - Приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности 			<p>последовательно принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с требуемым уровнем правосознания и обеспечения личных прав и свобод граждан;</p> <p>свободно владеет навыками анализа различных социально-правовых ситуаций и явлений на основе сопоставления различных морально-этических идей, нравственных категорий и понятий.</p>
ОПК-2	<p>способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной организации общества; характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. - Основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования 	<p>Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, реферат, экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Обучающийся на достаточном уровне и аналитически знает роль и специфику права в регулировании общественных отношений, назначение и функциональность государственной организации общества, характер</p>

		<p>общественной жизни.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы, используя политико-правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач. -- Анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины, принимая профессионально правильные решения и осуществляя свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности. - Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства 			<p>институтов гражданского общества и их взаимодействие с государством.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся в полной мере усвоил и осознал основные закономерности и тенденции развития общества, государства и права; основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития различных механизмов общественной жизни; грамотно использует политико-правовую информацию для признания общественной и государственной ценности права и его роли в обеспечении блага общества и государства и в использовании в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>ПК-2</p>	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: - классические и современные правовые концепции, направления и школы, теории общественно-политического развития, базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни - альтернативные пути развития общества, государства, права и правовой системы с учетом современных социально-экономических и политико-правовых идеологий и реалий</p> <p>Уметь: - руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом, постоянно повышая уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры. - развивать свою эрудицию, правовое мышление и расширять кругозор, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения</p>	<p>Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, реферат, экзамен</p>	<p>Пороговый: Обучающийся не в полной мере усвоил и осознал роль и значение права в регулировании общественных отношений и обеспечении прав и свобод личности; классические и современные правовые концепции, направления и школы, способствующие повышению уровня правосознания и правовой культуры.</p> <p>Повышенный: Обучающийся в полной мере осознал и усвоил основные теории общественно-политического развития, базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни; альтернативные пути развития общества, государства и права с учетом современных</p>
--------------------	---	---	---	--	---

		<p>при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историко-правовом развитии.			<p>социально-экономических и политико-правовых реалий; критически оценивает собственный и общественный уровень правосознания и правовой культуры; в профессиональной деятельности руководствуется высшими принципами справедливости, гуманности и равенства всех перед законом.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		3	
		часов	
<i>I</i>	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Самостоятельная работа студента (всего)	98	98	
<i>СРС в семестре:</i>	89	89	
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, работа со словарями и справочниками	48	48	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	18	18	
Подготовка рефератов	17	17	
Подготовка контрольной работы	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>	9	9	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Основные учения о праве и государстве зарубежных стран.	<p>История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Значение дисциплины «Основные учения о праве и государстве» для подготовки юристов.</p> <p><u>Политико-правовая мысль в Древнем мире.</u> Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Зарождение и формирование первых государств. <i>Политико-правовые идеи Древней Индии.</i> Основные идеи брахманизма и буддизма. <i>Политико-правовая мысль в Древнем Китае.</i> Рациональные начала в политико-правовых воззрениях древнекитайских мыслителей. Политическая доктрина Конфуция. Даосизм. Мо-цзы. Легисты.</p> <p>Политические и правовые учения в <i>Древней Греции и Древнем Риме.</i> Политико-правовые учения эпохи расцвета афинской демократии. Идеи Сократа. Политическое учение Платона. Политико-правовое учение Аристотеля. Развитие политико-правовой мысли в период эллинизма. Эпикур. Стоики. Полибий. Общая характеристика политических и правовых учений в Древнем Риме. Цицерон о государстве, законе и праве. Римская стая. Римские юристы. Политика и право. Учение о праве.</p> <p><u>Политико-правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и периода Реформации.</u> Политико-идеологические условия эпохи западноевропейского средневековья. Политико-правовые взгляды Августина. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Право в средневековой Европе.</p> <p>Политико-правовые учения арабского мира в период становления ислама. Источники, основные направления исламского права. Политико-правовые идеи Аль-Фараби, Ибн-Сины.</p> <p>Западноевропейская политико-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации. Особенности социально-экономического и социокультурного развития Европы в эпоху <i>Возрождения.</i> Новая наука о политике, политическая концепция Н. Макиавелли. Разработка проблемы суверенитета государства. Ж. Боден. <i>Реформация</i> как результат кризиса идеологии католицизма. М. Лютер, Ж. Кальвин. Крестьянско-плебейское направление. Т. Мюнцер.</p> <p>Учение утопических социалистов XVI – XVII вв. Т. Мор о социально-политическом устройстве идеального государства на острове Утопия. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.</p> <p><u>Политико-правовая мысль Нового времени.</u> Европа –</p>

		<p><u>Америка XVIII-XIX вв.</u> Социально-исторические реалии перехода от феодализма к капитализму и утверждения буржуазного общества.</p> <p><i>Политико-правовые учения периода ранних буржуазных революций.</i> Возникновение и развитие теорий естественного права и общественного договора в Голландии. Г. Гроций. Б. Спиноза.</p> <p>Политический идеал Т. Гоббса. «Левиафан». Дж. Локк.</p> <p><i>Политическая и правовая мысль эпохи Просвещения.</i></p> <p>Социально-нравственный идеал Просвещения. Французское Просвещение. Политико-правовые взгляды Вольтера. Учение Ш.Л. Монтескье. Взгляды Ж. Ж. Руссо. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции. Идеи утопического социализма и коммунизма. Ж. Мелье. Морелли. Г. Бабеф.</p> <p>Итальянское Просвещение. Д. Вико. Ч. Беккариа.</p> <p>Немецкое Просвещение. Социально-политическая концепция Х. Вольфа. Политическая теория В. Гумбольдта.</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость. Политико-правовые идеи «федералистов». Александр Гамильтон. Джеймс Медисон. Политические идеи республиканцев. Томас Джефферсон о принципах демократии и республиканской формы правления. «Декларация независимости Соединенных Штатов».</p> <p><i>Политико-правовые концепции в Европе в первой половине XIX века.</i> Социально-экономические и политические условия эпохи. Консервативные теории. Э. Бёрк. Ж. де Местр. Немецкая историческая школа права Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта.</p> <p>Западноевропейский либерализм. И. Бентам. Милль.</p> <p>Французский либерализм. Б. Констан. Алексис де Токвиль.</p> <p>Политико-правовые теории французских и английских социалистов. Идеи и проекты Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.</p> <p>Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии. И. Кант. «Философия права» Гегеля.</p> <p><i>Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.</i></p> <p>Общие черты политических и правовых учений второй половины XIX века. Научный социализм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Формирование идеологии социал-демократии.</p> <p>Западноевропейский анархизм. М. Штирнер. П. Ж. Прудон.</p> <p>Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Социологические концепции государства и права.</p> <p>Юридический позитивизм. Дж. Остин и К. Бергбом</p> <p>Р. Иеринг. Реалистическая теория государства.</p> <p>Государственное принуждение. Народное правосознание. Л. Гумплович. Концепция насилия.</p> <p>Фридрих Ницше в истории политико-правовой мысли.</p>
--	--	--

3	2	<p>Основные учения о праве и государстве в России.</p>	<p><u>Особенности становления российской государственности и политико-правовой мысли.</u> Особенности предмета истории политико-правовой мысли в России. Особенности становления русской государственности и основные этапы развития политической и правовой мысли.</p> <p><u>Российская политико-правовая мысль XI-XVIII вв.</u> Политико-правовые идеи в первом русском политическом трактате «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Русская правда как основа реализации власти. Идеино-политическое содержание «Моления» Д. Заточника.</p> <p><i>Политико-правовые идеи и концепции в период образования русского централизованного государства.</i> Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Полемика «нестяжателей» и «иосифлян». Концепции укрепления самодержавной монархии. Иван IV. И. Пересветов. Идеи боярской оппозиции. Андрей Курбский.</p> <p>Судебники, соборные уложения.</p> <p><i>Становление абсолютистской монархии в России и ее идеологическое обоснование.</i> С.Полоцкий. Ю.Крижанич, А.Л. Ордин-Нащокин. Особенности самодержавной монархии в России в конце XVII – начале XVIII вв. Идеология петровских реформ. Меркантилизм и утилитаризм. Вестернизация. Идеи «просвещенного абсолютизма» В. Татищева и Ф. Прокоповича. Основоположник буржуазной идеологии И. Посошков.</p> <p>Эпоха Екатерины II. Либеральные политико-правовые идеи «Наказа». Идеология русского Просвещения. Взгляды Н.И. Новикова, С.Е. Десницкого и др. на государство и право. Политико-правовые воззрения консервативной дворянской оппозиции. М.М. Щербатов.</p> <p>Возникновение революционно-демократической идеологии. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.</p> <p><u>Российские политико-правовые доктрины XIX-начала XX вв.</u> Реформаторская деятельность и политико-правовые идеи М.М. Сперанского. Консервативно-охранительная идеология. Политико-правовая концепция Н.М. Карамзина.</p> <p>Политические и правовые взгляды декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская Правда» П.Н. Пестеля. Появление западничества и славянофильства как течений политико-правовой мысли России.</p> <p><i>Политическая и социокультурная ситуация в России накануне эпохи «Великих реформ».</i> Концепции основных представителей российской либеральной политико-правовой мысли. Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Л.И. Петражицкий и др.</p> <p>Формирование идеологии либерального земства.</p> <p>Консервативная политико-правовая мысль второй половины XIX века. Поздние славянофилы. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. Политические концепции религиозных философов «русской идеи». В.С. Соловьев.</p> <p>Радикальные направления в политико-правовой мысли России. Политико-правовые воззрения идеологов русского</p>
---	---	--	---

			<p>утопического (крестьянского) социализма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.</p> <p>Революционное народничество: идеология и общественно-политическая практика. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев и другие о социально-политическом идеале, путях и средствах его достижения.</p> <p>Манифест 17 октября 1905 года. Начало российского парламентаризма. Меньшевизм и большевизм как разновидности русского марксизма: Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов-Ленин.</p> <p>Политико-правовые воззрения русских религиозных философов. Сборник «Вехи». Идеи Н.П. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка. Политико-философская концепция Н.А. Ильина. Государственно-политические программы сменовеховцев.</p>
3	3	Политико-правовая мысль XX века.	<p><u>Основные политико-правовые доктрины в США и странах Западной Европы в XX веке.</u></p> <p>Реформистское и центристское направление в марксизме. Э. Берштейн. К. Каутский.</p> <p>Неоконсерватизм и неолиберализм.</p> <p>Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. «Чистая теория права». Солидаризм. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права.</p> <p>Теория институционализма. Правопонимание по М. Ориу. <i>Социологическая юриспруденция</i>. Е. Эрлих.</p> <p>«Инструментальный прагматический подход» к изучению права Р. Паунда.</p> <p>Теории государства «всеобщего благоденствия».</p> <p>Элитарные и технократические концепции государства. В. Парето. Г. Моска. Р. Михельс. Теория «заинтересованных групп» А. Бентли.</p> <p>Школа правового реализма в США. К. Ллевелин, Дж. Фрэнк.</p> <p><u>Политические идеи и правопонимание советского периода.</u></p> <p>Новые послереволюционные условия. Политико-правовая идеология большевизма. Право как орудие диктатуры пролетариата. Концепция нового, революционного, пролетарского права как средства осуществления диктатуры пролетариата. Д. И. Курский. П. И. Стучка.</p> <p>Меновая концепция права. Е. Б. Пашуканис.</p> <p>Психологическая концепция классового права. Представления о классовом праве с позиций психологической теории права. М. А. Рейснер.</p> <p>Право как форма общественного сознания. И. П. Разумовский. Право как идеологический способ и порядок опосредования материальных отношений в классовом обществе.</p> <p>Концепция «социалистического права». Победа социализма и новое осмысление проблем государства и права с учетом постулатов доктрины и реалий практики. 1936 г. Е. Б. Пашуканис. М. Доценко.</p> <p><i>Официальное «правопонимание» (Совещание 1938 г.). «П</i></p>

			Совещание по вопросам науки советского государства и права» (1938 г.). А.Я. Вышинский. Право как воля господствующего класса. Середина 50-х гг. — новое понимание и определение социалистического права (С.Ф. Кечекьян, А.А. Пионтковский, Я.Ф. Миколенко).
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
3	1	Основные учения о праве и государстве зарубежных стран.	2	-	2	27	31
	2	Основные учения о праве и государстве в России.	1	-	2	28	31
	3	Политико-правовая мысль XX века.	1		2	34	37
		Разделы дисциплины № 1-3				9	9
		ИТОГО за семестр	4	-	6	98	108

2.3 . Лабораторный практикум
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Основные учения о праве и государстве зарубежных стран.	1. Чтение текста учебников и дополнительной литературы	8
			2. Работа со словарями и справочниками	8
			3. Выполнение индивидуальных заданий	6
			4. Подготовка рефератов	5
	2	Основные учения о	1. Чтение текста учебников и дополнительной литературы	8

		праве и государстве в России.	2. Работа со словарями и справочниками	8
			3. Выполнение индивидуальных заданий	6
			4. Подготовка рефератов	6
	3	Политико-правовая мысль XX века.	1. Чтение текста учебников и дополнительной литературы	8
			2. Работа со словарями и справочниками	8
			3. Выполнение индивидуальных заданий	6
			4. Подготовка рефератов	6
			5. Подготовка контрольной работы	6
	-	Экзамен	1. Повторение конспектов лекций	3
			2. Работа с учебниками и дополнительной литературой	3
			3. Повторение выполненных индивидуальных заданий	3
				<i>ВСЕГО</i>

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: учебно-метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/ (дата обращения: 04.06.2020)

3.3.1. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ.

Написание и оформление студентами контрольных работ по дисциплине: «Основные учения о праве и государстве» предполагает развитие навыков научно-исследовательской работы. Эта работа призвана показать умение обучающегося работать с источниками, юридической литературой, а так же уровень его теоретических знаний (методов научного познания государственно-правовых явлений и процессов). Обучающийся приобретает опыт работы с хрестоматийными выдержками из работ мыслителей, а так же навыки логического изложения фактического материала и самостоятельных обобщений. Этому способствуют знания, полученные в рамках дисциплины «Основные учения о праве и государстве». Особую значимость в процессе написания контрольной работы имеют диалектический, исторический, сравнительный, анализа и синтеза и другие методы научного познания.

Обучающимся следует уяснить, что в системе юридических наук и юридического образования дисциплина «Основные учения о праве и государстве» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной одновременно исторического и теоретического профиля. Специфика этого предмета состоит в том, что исследуется и изучается история возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве. Политические и правовые учения представляют различные формы теоретического выражения исторически возникающего и развивающегося знания о государственно-правовых явлениях.

Выполнение контрольной работы. В процессе обучения особая роль отводится выполнению студентами контрольных работ, являющихся обязательной составной частью учебного плана. Назначение контрольных работ – углубить и закрепить полученные на лекциях, семинарских и практических занятиях знания, научить обучающихся самостоятельно их пополнять и систематизировать. Контрольные работы являются средством проверки уровня самостоятельной подготовки студентов. Они призваны показать умение обучающихся работать с источниками, специальной литературой, анализировать изученный материал и излагать его в письменной форме.

Контрольные работы на очной форме обучения могут выполняться студентами по предложенным преподавателем заданиям. Обучающиеся по заочной форме обучения выполняют контрольные работы в межсессионный период по разработанной кафедрой тематике и представляются в университет в установленные сроки для проверки.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по последней цифре номера зачётной книжки в соответствии с разработанной тематикой (если номер зачётной книжки студента заканчивается цифрой 7, то он может выполнять контрольную работу по темам 7, 17, 27, 37 и т.д.). Допускается самостоятельный выбор студентом понравившейся ему темы. Студент может

также сам предложить тему и, согласовав её с преподавателем, выполнить контрольную работу по предложенной проблематике.

Перед написанием контрольной работы следует изучить рекомендованный перечень источников и литературы, который может быть расширен и дополнен самим студентом. Первоначально целесообразно ознакомиться с учебной и справочной литературой, лишь после этого приступать к изучению научных статей, монографий, источников, других документов и материалов.

После того как весь материал собран и систематизирован, составляется план работы. Он должен включать в себя введение, основную часть (состоящую из разделов, соответствующих основным вопросам проблемы) и заключение.

Во введении надо определить актуальность, степень изученности избранной темы, дать краткий критический анализ использованных источников и литературы, определить цели и задачи исследования.

В основной части студент должен изложить те проблемы, которые прямо относятся к теме. Частные и смежные вопросы затрагиваются лишь в той степени, какая необходима для её раскрытия. Эта часть делится на разделы, соответствующие основным вопросам рассматриваемой проблемы. При раскрытии основных вопросов следует сохранять логическую последовательность и связь между вопросами, при этом изложение каждого из них должно заканчиваться частным выводом.

В заключении формулируются общие выводы по рассмотренной проблеме.

Работа может иметь приложения. В качестве приложения возможно использование иллюстраций, схем, графиков, иных материалов.

Правильно оформленная работа должна иметь:

1. Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется наименование университета, несколько ниже – название кафедры, учебной дисциплины, темы. Далее указывается фамилия и инициалы студента, курс, номер группы.

2. План работы, содержащий основные разделы или вопросы.

3. Список литературы. В нём должна быть указана не только учебная литература, но также изученные студентом источники, монографии, статьи и т.п.

4. Ссылки на источники и литературу. В контрольных работах практикуются подстрочные сноски, располагаемые внизу страницы, под текстом. В них указывается фамилия и инициалы автора, полное и точное название книги, место и год издания, страница.

Оптимальный объем контрольной работы 10-12 страниц печатного текста (формат А4, шрифт 14, интервал 1, поля: 30 – левое, 10 – правое, 20 – верхнее, 20 – нижнее).

Работа должна быть выполнена грамотно, аккуратно, иметь поля для замечаний рецензента и нумерацию страниц. В конце работы ставится дата завершения контрольной и подпись студента. Работа, выполненная небрежно, возвращается студенту без проверки с указанием причин.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание первоисточников и литературы, излагать материал необходимо четко, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться соответствующим образом (подстрочные постраничные примечания — ссылки на использованные источники). Заимствование чужого текста без ссылок расценивается как недобросовестность слушателя и плагиат.

Выполненная контрольная работа сдаётся студентом на кафедру для регистрации, после чего передается для последующей проверки и написания рецензии ведущему преподавателю. Контрольные работы оцениваются отметкой «зачтено», а при неудовлетворительном выполнении – «не зачтено». Не зачтённая контрольная работа возвращается студенту с рецензией для дальнейшего изучения учебного материала. В необходимых случаях даётся новый вариант.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Этика Конфуция в древнекитайском учении о государстве.
2. Учение Платона о государстве и законах.
3. Политико-правовые воззрения Аристотеля.
4. Политико-правовая концепция Цицерона.
5. Исторический подход. Полибия к развитию государства.
6. Общая характеристика политико-правовых учений в странах Древнего Востока.
7. Западно-европейская средневековая политико-юридическая мысль
8. Политические идеалы раннего христианства.
9. Возникновение и развитие мусульманской правовой мысли.
10. Политические идеи в средневековой Европе: Августин Блаженный.
11. Концепция «Москва – третий Рим».
12. Политические идеи Н. Макиавелли.
13. Учение о государстве Ж. Бодена.
14. Естественно-правовая теория в учениях Г. Гроция, Т. Гоббса и Дж. Локка.
15. Политико-правовые взгляды французских «просветителей».
16. Ч. Беккария и его трактат «О преступлениях и наказаниях».
17. Американская политическая мысль конца XVIII – начала XIX вв.
18. «Философия права» Г.Ф.В. Гегель.
19. Политико-правовые идеи классического консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, М.Галлер, Э.Бёрк и др.).
20. Либеральная политическая мысль XIX в. (Б. Констан, И. Бентам, Г. Спенсер, Дж. С. Милль и др.).
21. Теории элиты и бюрократии: М. Вебер, Г. Москва, В. Парето, Р. Михельс.
22. Школа правового реализма в США. К. Ллевелин, Дж. Фрэнк.
23. Социалистическая мысль о государстве и праве.
24. Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
25. Политическая и правовая мысль Московского государства.
26. Политическая и правовая мысль Киевской Руси.
27. Споры западников и «славянофилов» в России.
28. Политическое учение русских марксистов (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.).

29. Либеральная политико-правовая мысль в России второй половины XIX в. (Б.Чичерин, Н.Коркунов, С.Муромцев, Б.Кистяковский и др.).
30. Новое понимание и определение социалистического права (С.Ф.Кечекьян, А.А.Пионтковский, Я.Ф. Миколенко).
31. Политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина.
32. Либерально-реформаторские проекты в России в первой половине XIX в.
33. Общественно-политические воззрения П.Я. Чаадаева.
34. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
35. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
36. Политико-правовая мысль в России в первой половине XIX в. Общая характеристика.
37. Политико-правовые воззрения русских идеологов анархизма.
38. Политико-правовые идеи народников в России.
39. Консервативная политико-правовая мысль в России во второй половине XIX в.
40. Политико-правовые взгляды русских либералов второй половины XIX в.
41. Социально-религиозное направление в русской политико-правовой мысли конца XIX — начала XX в.
42. Русский утопический социализм А. Герцена.
43. Политико-правовая идеология большевизма.
44. Политические и правовые идеи декабристов. Проекты преобразования государственного и политического строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева.
45. Политические идеи Н. П. Огарева.
46. Политические взгляды В. Г. Белинского.
47. Н. Чернышевский о государстве и праве.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431069 (дата обращения: 04.06.2020).	1-3	3	ЭБС	

2	Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431069 (дата обращения: 04.06.2020).	1-3	3	ЭБС	-
3	Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412939 (дата обращения: 04.06.2020)	1-3	3	ЭБС	-
4	Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412435 (дата обращения: 04.06.2020)	1-3	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Любимов, А. П. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	1-3	3	ЭБС	

	— URL: https://urait.ru/bcode/429125 (дата обращения: 04.06.2020).				
2	Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412622 (дата обращения: 04.06.2020)	1-3	3	ЭБС	-
3	Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01655-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414058 (дата обращения: 04.06.2020)	1-3	3	ЭБС	-
4	История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412810 (дата обращения: 04.06.2020)	3	3	ЭБС	-
5	История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04779-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414225 (дата обращения: 04.06.2020)	3	3	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2020).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: sudrf.ru, свободный (дата обращения: 04.06.2020).
6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).
9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).
2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим

доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка доклада, просмотр рекомендуемой литературы, работа с хрестоматийными источниками, выполнение заданий и заполнение рабочей тетради.
Контрольная работа	Повторение основной и дополнительной литературы, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по изученным разделам, повторить основные положения концепций и идей политико-правовой мысли, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основные учения о праве и государстве»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ семестра	№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
8	1	Основные учения о праве и государстве зарубежных стран.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	Экзамен
	2	Основные учения о праве и государстве в России.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	
	3	Политико-правовая мысль XX века.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		З1 Социальную значимость своей будущей профессии, ценностные ориентиры профессиональной деятельности.	ОК6 З1
		З2 Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли.	ОК6З2
		уметь	
		У1 Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных	ОК6 У1

		теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем	
		У2 Принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	ОК6 У2
		владеть	
		В1 Методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода, выявляя морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий	ОК6 В1
		В2 Приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности	ОК6 В2
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	знать	
		З1 Роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной организации общества; характер взаимосвязи государственно-правовых институтов.	ОПК2 З1
		З2 Основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.	ОПК2 З2
		Уметь	
		У1 Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы, используя политико-правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач.	ОПК2 У1
		У2 Анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины, Принимая профессионально	ОПК2 У2

		правильные решения и осуществляя свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства	
		владеть	
		В1 Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК2В1
		В2 Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства	
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать	
		З1 Классические и современные правовые концепции, направления и школы, теории общественно-политического развития, базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни	ПК2 З1
		З1 Альтернативные пути развития общества, государства, права и правовой системы с учетом современных социально-экономических и политико-правовых идеологий и реалий	ПК2 З2
		уметь	
		У1 Руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом, постоянно Повышая уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.	ПК2 У1
		У2 Развивать свою эрудицию, правовое мышление и расширять кругозор, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления профессиональной деятельности.	ПК2 У2

		владеть	
		В1 Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.	ПК2 В1
		В2 Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историко-правовом развитии.	ПК2 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, методы исследования и общественная значимость концепций происхождения и развития права и государства.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1.
2	Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1.
3	Политико-правовые учения о праве и государстве в Древнем Китае.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
4	Воззрения Конфуция на общество и государство. Роль конфуцианства в современном Китае.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
5	Брахманизм и его влияние на учения о праве и государстве в Древней Индии.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
6	Политическая доктрина Каутильи (трактат «Артхашастра»).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
7	Интерпретация проблем государства и права в буддизме.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
8	Общие черты античных политико-правовых учений.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
9	Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1
10	Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
11	Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2,

		ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,
12	Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2 ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1.
13	Политико-правовая мысль периода патристики: «О граде Божиим» Августина Блаженного.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
14	Схоластические воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
15	Политическая концепция Н. Макиавелли.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
16	Утопические политико-правовые учения Т. Мора и Т. Кампанеллы.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
17	Политико-правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
18	Концептуальные взгляды на право и государство Ж. Бадена.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
19	Концептуальные взгляды на право и государство Г. Гроция.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
20	Концептуальные взгляды на право и государство Т. Гоббса.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
21	Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
22	Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.

23	Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32.
24	Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккария.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
25	Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
26	Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
27	Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
28	Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.).	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
29	Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
30	Политико-правовые идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
31	Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.)	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
32	К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
33	Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
34	Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
35	Исторические учения о праве и государстве в Киевской Руси (XI–XIII вв.).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2

		У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
36	Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV–XVI вв.).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
37	Общественная мысль в России второй половины XVII – начала XVIII в.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32.
38	Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1.
39	Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
40	Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева).	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
41	Консервативная политико-правовая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
42	Революционные течения в России XIX – нач. XX в.: декабристы, «народники», русские, марксисты.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
43	Марксизм и классовый подход к теории государства и права	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
44	Развитие доктрин либерализма и консерватизма в XX в.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
45	Неомарксизм: разнообразие политико-правовых учений о праве и государстве.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
46	Политическая философия К. Шмитта.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,

		ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
47	Теории господства, легитимности и бюрократии М. Вебера.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК2 У2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
48	Классические теории элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
49	Концепция «солидаризма» Л. Дюги.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
50	Теории демократии в XX в.: Г. Ласки, Р. Даль и др.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале


В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине. (См. карту компетенций)

отлично	« Отлично » (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	« Хорошо » (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

удовлетворительно	«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института


_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНЫЕ УЧЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **юриспруденция**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основные учения о праве и государстве» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций соответствующего направления в процессе изучения закономерностей возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий различных эпох, а также введение обучающихся в круг проблем, связанных с формированием и эволюцией политико-правовых учений, взаимосвязи между ними, с их влиянием на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые явления прошлых эпох и современные политико-правовые идеи и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные учения о праве и государстве» входит в состав вариативной части блока Б1.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- социальную значимость своей будущей профессии. - традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой	- использовать знания достижений политико-правовой мысли содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем. - принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права.	- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. - навыками анализа. - умением вычленять морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий. - приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности.

2	ОПК-2	<p>способность работать на благо общества и государства</p>	<p>мысли.</p> <p>- роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение функции государственной организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. основные закономерности тенденции развития государства и права.</p> <p>- основные зарубежные отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</p> <p>- перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах.</p>	<p>- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социальные значимые проблемы.</p> <p>Использовать политико-правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач.</p> <p>- анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по проблематике дисциплины.</p> <p>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства.</p>	<p>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</p> <p>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства.</p>
---	-------	---	--	---	--

3	ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>- роль и значение права в регулировании общественных отношений.</p> <p>- характер взаимосвязи государственно-правовых институтов.</p> <p>- социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы.</p> <p>- классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</p> <p>- историю развития особенности современной российской правовой системы.</p> <p>- альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.</p>	<p>- анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по проблематике дисциплины.</p> <p>- применять базовые знания основных политико-правовых теорий при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом.</p> <p>- повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.</p> <p>- развивать свою эрудицию и расширять кругозор.</p> <p>- развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</p> <p>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии.</p>
---	------	---	--	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен, 3 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.