МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического
института
_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование гражданского оборота»

Форма обучения:заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2 года 5 месяцев

Институт: юридический

Кафедра: гражданского права

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗа

2.1. Дисциплина входит в составБазовой (обязательной) части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

не имеется, дисциплина изучается в 1 семестре.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ✓ Актуальные вопросы международного частного права
- ✓ Наследственное право: вопросы теории и практики
- ✓ Корпоративное право
- ✓ Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- ✓ Актуальные вопросы договорного права
- ✓ Право интеллектуальной собственности / Договоры в корпоративном праве
- ✓ Субъекты гражданского права
- ✓ Проблемы гражданско-правовой ответственности
- ✓ Правовое регулирование прекращения обязательств / Правовые проблемы банкротства
- ✓ Правовое регулирование инновационной деятельности / Правовое регулирование лицензионных договоров в гражданском праве
- ✓ Недействительность сделок / Актуальные проблемы страхового права

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	- роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе; - проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте; - основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом.	- самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону; - нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.	- навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте; - достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.
2	ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как	-значение и содержание основных терминов используемых при внешнеэкономических сделках, связанных с профессиональной тематикой;	-понимать письменное иностранное сообщение, в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; - понимать общий смысл устного сообщения, с учетом	-навыками письменного и устного перевода на русский язык; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и

		средством делового общения	- содержание речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессиональной деятельности ориентированных тем; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально ориентированных тем.	намерения, установки, говорящего; - построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.	Интернет ресурсов; - навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов.
3.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач; - основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения); - вопросы организации управления коллективом.	- анализировать конкретные жизненные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере; - выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).	- навыками дачи юридической оценки тем или иным фактическим (жизненным) обстоятельствам, либо теоретическим проблемам при решении задач в области профессиональной деятельности; - навыками сбора и обработки научной информации; - анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления.
4.	ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	-законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет гражданского права; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте; - основные положения о сущности, назначении,	- рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций; - анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам гражданского оборота для	- методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;

		материального и процессуального права в профессиональной деятельности	эволюции и перспективах развития права, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки	принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; - дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности.	-способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права ы целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в гражданском обороте.
5.	ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- иметь базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства; - общие технологии юридической деятельности в рамках организации деятельности органов правопорядка по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - требования правовых актов, инструкций профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов гражданского оборота.	- анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права, включая институт юридической ответственности; - выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применения гражданско-правовой ответственности и самостоятельно находить пути их разрешения; - составлять суждения по правовым вопросам, оценивать актуальность изысканий и их возможных результатов для практической деятельности.	- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений; правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением гражданско-правовой ответственности; - методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка; - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
6.	ПК-4	способен	-структуру гражданско-	-анализировать структуру	методиками выявления,

		выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	правовых деликтов; -методы гражданско-правового выявления правонарушений в гражданско-правовой сфере; -способы расследования правонарушений в гражданско-правовой сфере.	гражданско-правовых нарушений; -применять гражданско-правовые меры, связанные с пресечением и расследованием гражданско-правовых нарушений.	пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в гражданско правовой сфере.
7.	ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующиеи х совершению	-причины и условия правонарушений в гражданско-правовой сфере; -формы и способы предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере; -уровни предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере.	-выявлять причины и условия правонарушений в гражданско-правовой сфере; -использовать формы и способы предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере;	-методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий правонарушений в гражданско-правовой сфере.
8.	ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; - основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права, а также основы проведения исследований по оценке эффективности функционирования отношений в	- анализировать содержание системы возникающих отношений, прав, обязанностей, ответственности ее субъектов, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;	- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в соответствующей сфере; - способностью выделять отдельные полномочия государственных и/или муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; - навыками выявления признаков и предотвращения коррупционного поведения.

			гражданском обороте; - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе, а также виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности в сфере гражданского оборота.	- определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности субъектов гражданского оборота.	
9.	ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования; - основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права.	- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.	- навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала; - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости.
10.	ПК-8	способен принимать участие в проведении	- цели, и принципы построения моделей гражданского оборота и использовать полученные знания в практической	- анализировать содержание документов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять	- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях

		юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	деятельности; - основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.	нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и давать консультации; - давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; - использовать полученные знания в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.	самостоятельного проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота.
11.	ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	-основные понятия теории организации; - основные понятия теории управления; -особенности деятельности руководителя; - обязанности и ответственность юриста с учетом сферы	-применять в практике решения организационноуправленческих задач; - соответствующие методы их осуществления; - проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии	- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; - работать в группе, коллективе,

			организационно-управленческой деятельности	решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; - применять организационноуправленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; - использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков.	рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; - использовать организационно-управленческие навыки организации, - координирования и контролядеятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; - самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;
12.	ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	-тенденции и формы познания управленческих инноваций в гражданско-правовой сфере; -формы реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	-использовать в профессиональной деятельности формы познания управленческих инноваций.	-оценками эффективности использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности
13.	ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	- методы и проведения научного исследования в сфере гражданско-правового регулирования; - правила подготовки и оформления научных работцивилистического цикла; - место и значение научно-исследовательской работы в	- применять на практике методику организации процесса научных исследований в области гражданского права и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты; - определять научную проблему, формулировать объект, предмет,	- навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы; - современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных

			области гражданского права; - предъявляемые требования к квалифицированному проведению цивилистическихнаучных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области гражданского права.	цели и задачи научного исследования в области гражданского права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.	системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами; - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.
14.	ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	-понимание сущности и необходимости самостоятельной работы обучающихся; -формы самостоятельнойработы обучающихся	-организовать самостоятельную работу обучающихся;	-опытом управления по организации самостоятельной работы обучающегося
15.	ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	-планирование педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока; -стадии и роль участников педагогического исследования в соответствии с их возможностями и социально-педагогическими условиями; - оформление результатовпедагогических исследований	- организовывать и провести педагогические исследования, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока	- методикой организации и проведения педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока; - обоснованием результатов педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
Общекультурные компетенции:					
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений; основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе; проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы обороте; основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом. Умеетсамостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону; нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению. Владеет навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; навыками	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Экзамен.	**ПОРОГОВЫЙ:** Способен к осознанию социально-значимой своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания. **ПОВЫШЕННЫЙ:** Способен к самостоятельному совершенствованию осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладает более высоким уровнем

		анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте; достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.			профессионального правосознания.
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает значение и содержание основных терминов используемых при внешнеэкономических сделках, связанных с профессиональной тематикой; содержание речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессиональной деятельности ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально ориентированных тем. Умеет понимать письменное иностранное сообщение, в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; понимать общий смысл устного сообщения, с учетом намерения, установки, говорящего; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. Вдадеет навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов.	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Экзамен.	**Пороговый:** способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения. **Повышенный:** Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение задач, связанных с использованием русского и иностранных языков как средств делового общения.

ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач; основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения); вопросы организации управления коллективом. Умеет анализировать конкретные жизненные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста; применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере; выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе). Владеет навыками дачи юридической оценки тем или иным фактическим (жизненным) обстоятельствам, либо теоретическим проблемам при решении задач в области профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки научной информации; анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления.	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения й дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Экзамен.	**Пороговый:**Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, управлении коллективом. **Повышенный:** Способен генерироватьболее компетентное использование на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, управлении коллективом.
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	Знаетзаконодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет гражданского права; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание	**Пороговый:** способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданских правоотношений. **Повышенный:**способен

	юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	развития права, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки. Умеетрассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций; анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам гражданского оборота для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности. Владеетметодологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права ы целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в гражданском обороте.	самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Экзамен.	квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданских правоотношений, с учетом правоприменительной практики.
ПК-3	готов к выполнению	Знает общие технологии юридической деятельности в рамках организации	Путем проведения	Собеседование,	**Пороговый:**способен к выполнению должностных

	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	деятельности органов правопорядка по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; иметь базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства; требования правовых актов, инструкций профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов гражданского оборота. Умеет анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права, включая институт юридической ответственности; выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применения юридической ответственности и самостоятельно находить пути их разрешения; составлять суждения по правовым вопросам, оценивать актуальность изысканий и их возможных результатов для практической деятельности, формулировать результаты исследования и представлять их. Владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений; правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением юридической ответственности; методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной	лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Экзамен.	обязанностей по обеспечению реализации участниками гражданских правоотношений субъективных прав и обязанностей. **Повышенный:** способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению реализации участниками гражданских правоотношений субъективных прав и обязанностей, с учетом правоприменительной практики.

		профессиональной задачи в рамках организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.			
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знает структуру гражданско-правовых деликтов; методы гражданско-правового выявления правонарушений в гражданско-правовой сфере; способы расследования правонарушений в гражданско-правовой сфере. Умеет анализировать структуру гражданско-правовых нарушений; применять гражданско-правовые меры, связанные с пресечением и расследованием гражданско-правовых нарушений. Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в гражданско правовой сфере.	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Экзамен.	**Пороговый:** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. **Повышенный:**способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления с учетом межотраслевого их проявления.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает причины и условия правонарушений в гражданско-правовой сфере; формы и способы предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере; уровни предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере. Умеет выявлять причины и условия правонарушений в гражданско-правовой сфере; использовать формы и способы предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере. Владеет методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий правонарушений в гражданско-правовой сфере.	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Экзамен.	**Пороговый:** способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. **Повышенный:** способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с использованием механизмов в смежных профессиональных областях в рамках экономических,

					социальных и гуманитарных наук.
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права, а также основы проведения исследований по оценке эффективности функционирования отношений в гражданском обороте; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе, а также виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности в сфере в гражданского оборота. Умеет анализировать содержание системы возникающих отношений, прав, обязанностей, ответственности ее субъектов, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Экзамен.	**Пороговый:** способен осуществлять анализ обстоятельств, способствующих коррупционного поведения. **Повышенный:** способен осуществлять анализ обстоятельств, способствующих коррупционного поведения и содействовать пресечению их поведения.

		профессиональной деятельности; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности субъектов гражданского оборота. Владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в соответствующей сфере; способностью выделять отдельные полномочия государственных и/или муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; навыками выявления признаков и предотвращения коррупционного поведения.			
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования; основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права. Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; на основе обширных знаний материалов	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Экзамен.	**Пороговый:**способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области гражданских правоотношений. **Повышенный**:способен квалифицированно, на высоком профессиональном уровне толковать нормативные правовые акты в области гражданских правоотношений, моделировать и прогнозировать развитие ситуаций в процессе применения гражданско-правовых актов.

		юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости.			
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления	Знает цели, и принципы построения моделей гражданского оборота и использовать полученные знания в практической деятельности; основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов. Умеет анализировать содержание документов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и давать консультации; давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Экзамен.	**Пороговый:** способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений. **Повышенный:** способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений. Способен давать

	коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; использовать полученные знания в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. Владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота.			квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах реализации гражданских правоотношений.
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знает основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности руководителя; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности. Умеет применять в практике решения организационно-управленческих задач; соответствующие методы их осуществления;	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение	**Пороговый:** способен принимать оптимальные управленческие решения. **Повышенный:**способен принимать оптимальные управленческие решения, обладает креативностью, инициативностью.

		проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; - использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков. Владеетоценкой роли и значением конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; функцией работы в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использованием организационно-управленческих навыков организации,координирования и контролядеятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе.	студента в период освоения дисциплины.	практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Экзамен.	
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать	Знает тенденции и формы познания управленческих инноваций в гражданско-правовой сфере; формы реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	Путем проведения лекционных занятий, практически	Собеседование, Индивидуальные домашние	**Пороговый:** способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

	управленческие инновации в профессиональной деятельности	Умеет использовать в профессиональной деятельности формы познания управленческих инноваций. Владеет оценками эффективности использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	х занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Экзамен.	**Повышенный:** Способен к осознанному выбору восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает методы и проведения научного исследования в сфере юриспруденции, правила подготовки и оформления научных работ; место и значение научно-исследовательской работы в области права предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. Умеет применять на практике методику организации процесса научных исследований в области права и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты; определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; избирать	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Экзамен.	**Пороговый:** способен квалифицированно проводить научные исследования в области имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений. **Повышенный:** способен квалифицированнона высоком теоретическом и методологическом уровне проводить научные исследования в области имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений.

		методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования. Владеет навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы; современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами; навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.			
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Знает понимание сущности и необходимости самостоятельной работы обучающихся; формы самостоятельной работы обучающихся. Умеет организовать самостоятельную работу обучающихся. Владеет опытом управления по организации самостоятельной работы обучающихся	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной	**Пороговый:**способен управлять самостоятельной работой обучающихся. **Повышенный:**способен искать, анализировать и обрабатывать новые формы самостоятельной работы обучающихся.

				практики; Экзамен.	
ПК-14	способен организовать и проводить педагогические исследования	Знает планирование педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока; стадии и роль участников педагогического исследования в соответствии с их возможностями и социально-педагогическими условиями; оформление результатовпедагогических исследований. Умеет организовывать и провести педагогические исследования, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока Владеет методикой организации и проведения педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока; обоснованием результатов педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Написание реферата, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Экзамен.	**Пороговый:** способен организовать и проводить педагогические исследования. **Повышенный:** Способен задавать, транслировать и проводить педагогические исследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
1		*2*	*3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		144	144
В том числе:			
СРС в семестре:		135	135
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		-
Другие виды СРС:			
Изучение основной и дополнительной литературы		40	40
Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов		18	18
Изучение правоприменительной практики		24	24
Подготовка реферата (эссе)		14	14
Выполнение индивидуального задания		15	15
Решение ситуационных / практических задач		15	15
Составление правовых документов		9	9
СРС в период сессии		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	
	экзамен (Э)		+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зач. ед.	**5**	**5**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	1	Проблемные аспекты общих начал гражданского права	Эволюция концепции российского гражданского права; проблема разграничения частного и публичного права (История развития гражданского законодательства. Концепции развития гражданского законодательства в целом и отдельных институтов на современном этапе. Общая характеристика деятельности выдающихся российских цивилистов дореволюционного периода. Дореволюционный период развития гражданско-правовой науки. Наука советского гражданского права. Наука гражданского права на современном этапе. Понятие и система частного права в РФ. Дуализм права (право частное и публичное). Функции гражданского права. Основные источники гражданского права (формальные и неформальные) Сравнительная характеристика кодифицированных нормативных актов по гражданскому праву советского и постсоветского периода). Гражданское правоотношение (Понятие и признаки гражданского правоотношения. Основные теории определения гражданского правоотношения. Особенности гражданского правоотношения. Понятие и структура субъективного гражданского права (субъективные права и юридические обязанности). Секундарные права (понятие, природа и классификация). Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников гражданского правоотношения (общая характеристика). Объекты гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Возникновение гражданских правоотношений. Изменение и прекращение гражданских правоотношений).
1	2	Учение о субъектах гражданского правоотношения.	Гражданско-правовой статус физического лица (Понятие правоспособности физических лиц и её основные характеристики (равенство, неотчуждаемость, недопустимость в ограничении). Основные теоретические проблемы природы правосубъектности физических лиц. Способы индивидуализации граждан. Содержание правоспособности физических лиц и её пределы. Возникновение и прекращение правоспособности физических лиц. Понятие и содержание дееспособности граждан. Акты гражданского состояния (понятие и виды) и их гражданско-правовое значение).

			Юридические лица (Сущность юридического лица. Основные теории сущности юридического лица. Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Средства индивидуализации юридических лиц. Классификация и виды юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Прекращение юридического лица путем реорганизации. Прекращение деятельности юридического лица путем ликвидации. Прекращение юридического лица ввиду несостоятельности (банкротства)). Перемена лиц в отношении и правопреемство в гражданском праве (История возникновения института перемены лиц в законодательстве России. Общая характеристика перемены лица в обязательстве. Основания перемены лиц в обязательстве. Виды перемены лиц в отношении (обязательстве). Цессия (специальная правосубъектность, объем права требования, формирование условий уступки прав требования, длящиеся обязательства, связанные обязательства, возмездность цессии). Недопустимость уступки права помимо перемены лица в обязательстве. Разграничение цессии и факторинга. Перевод долга. Универсальное правопреемство в наследственных отношениях. Переход обязательственных прав и гражданско-правовых обязанностей при универсальном (общем) преемстве. Пределы ответственности наследника по долгам наследодателя. Уступка права требования по договору долевого участия в строительстве).
	3	Объекты гражданского права и их динамика.	Вопросы теории и практики объектов гражданских прав. Понятие объекта гражданских правоотношений (законодательный и доктринальный подход). Виды объектов гражданских правоотношений (основные теории объектов). Объекты гражданских прав и гражданские правоотношения (вопросы соотнесения (тождественности) понятий). Имущество как объект гражданских правоотношений. Понятие вещи и ее оборотоспособность. Классификация вещей. Проблема составных вещей. Юридическая недвижимость и ее гражданско-правовое значение. Имущественные комплексы как особый вид вещей. Деньги. Понятие и признаки (характерные особенности) ценных бумаг. Проблема бездокументарных ценных бумаг. Особенности оборота ценных бумаг. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной творческой деятельности как объекты гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Актуальные вопросы гражданско-правового регулирования неимущественных отношений Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Охраняемые законом личные неимущественные интересы. Личные неимущественные права, направленные

			на индивидуализацию личности управомоченного лица. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности граждан, включающие право на телесную неприкосновенность внешнего облика, личного изображения. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение неприкосновенности и тайны личной жизни граждан: права на неприкосновенность жилища, личной документации, на тайну личной жизни, в т.ч. адвокатскую, медицинскую тайну, тайну совершения нотариальных и следственных действий, вкладов в кредитные учреждения, личного общения и др. Осуществление личных неимущественных прав. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Охрана индивидуальной свободы и личной жизни граждан в гражданском праве. Моральный вред в гражданском праве и вопросы его компенсации.
	4	Актуальные вопросы осуществления и защиты гражданских прав.	Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения юридической обязанности в гражданском отношении. Способы осуществления субъективных гражданских прав. Способы и формы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Значение нравственных норм и устоев при определении пределов осуществления субъективных гражданских прав. Влияние разумности и добросовестности на определение пределов осуществления субъективных гражданских прав. Осуществление права в соответствии с его социальным назначением. Принцип недопустимости злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом. Понятие права на защиту. Меры защиты и меры ответственности. Основания применения мер защиты. Формы защиты гражданских прав. Вопросы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов *(в часах)*				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Проблемные аспекты общих начал гражданского права	2	-	8	30	40
	2	Учение о субъектах гражданского правоотношения.	2	-	8	30	40
	3	Объекты гражданского права и их динамика.	-	-	8	35	43
	4	Актуальные вопросы осуществления и защиты гражданских прав.	2	-	6	40	48
	Подготовка к экзамену		-	-	-	9	9
ИТОГО			**6**	**-**	**30**	**144**	**180**

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

1	**1**	Проблемные аспекты общих начал гражданского права	1. Изучение основной и дополнительной литературы	4
			2. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	4
			3. Изучение правоприменительной практики	4
			4.Решение ситуационных / практических задач	4
			5. Составление правовых документов	4
			6. Подготовка реферата (эссе)	4
			7. Выполнение индивидуальных заданий	6
	2	Учение о субъектах гражданского правоотношения	1. Изучение основной и дополнительной литературы	4
			2. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	4
			3. Изучение правоприменительной практики	4
			4.Решение ситуационных / практических задач	4
			5. Составление правовых документов	4
			6. Подготовка реферата (эссе)	4
			7. Выполнение индивидуальных заданий	6
	3	Учение о субъектах гражданского правоотношения.	1. Изучение основной и дополнительной литературы	6
			2. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	4
			3. Изучение правоприменительной практики	6
			4.Решение ситуационных / практических задач	4
			5. Составление правовых документов	4
			6. Подготовка реферата (эссе)	6
			7. Выполнение индивидуальных заданий	5
	4	Актуальные вопросы осуществления и защиты гражданских прав.	1. Изучение основной и дополнительной литературы	6
			2. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	6
			3. Изучение правоприменительной практики	6
			4.Решение ситуационных / практических задач	6
			5. Составление правовых документов	6
			6. Подготовка реферата (эссе)	6
			7. Выполнение индивидуальных заданий	4
	Подготовка к экзамену		1. Повторение основной литературы по дисциплине	1
			2. Повторение дополнительной литературы по дисциплине	1
			3. Повторение и систематизация правоприменительной практики	1
			4. Повторение положений нормативных актов	1
			5. Повторение материалов практических занятий	1
			6. Повторение составленных в период обучения правовых документов	1
			7. Повторение решения ситуационных / практических задач	1
			8. Повторение ранее выполненных индивидуальных заданий	1
			9. Повторение терминологии и иных материалов справочной литературы.	1
	ИТОГО в семестре:			144

3.2. График работы студента не предусмотрен

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-магистры.pdf (дата обращения: 01.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf (дата обращения: 01.06.2020).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе

[Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 02.06.2020).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

1. Взаимосвязь гражданского и предпринимательского права в свете совершенствования гражданского законодательства.
2. Проблемы классификации личных неимущественных прав в гражданском праве.
3. Корпоративные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
4. Принцип добросовестности и его реализация в свете реализации Концепции совершенствования гражданского законодательства.
5. Соотношение источников гражданского законодательства и источников гражданского права.
6. Решения Европейского Суда по правам человека как источник гражданского права.
7. Признание решений общих собраний недействительными: практика применения.
8. Государственная регистрация прав на имущество: практика применения.
9. Банкротство физического лица: как элемент гражданско-правового статуса гражданина.
10. Гражданско-правовой статус физического лица ограниченного и лишенного в дееспособности: новеллы законодателя и практика применения.
11. Реализация институтов опеки, попечительства и патронажа: проблемы правоприменения.
12. Институт правоспособности в гражданском законодательстве Российской Федерации 20 – столетия.
13. Гражданско-правовая охрана частной жизни граждан: практика применения.
14. Основные теории возникновения юридического лица.
15. Место нахождения юридического лица как элемент его правового статуса: проблемы реализации.
16. Соблюдение прав кредиторов при добровольной ликвидации юридического лица: проблемы правоприменения.
17. Соблюдение прав кредиторов при разделении юридического лица: проблемы правоприменения.
18. Соблюдение прав кредиторов при слиянии юридического лица: проблемы правоприменения.
19. Казна, как субъект и объект гражданского правоотношения.

20. Органы местного самоуправления как субъекты гражданских правоотношений.
21. Самозащита гражданских прав: проблемы применения.
22. Пределы осуществления гражданских прав: проблемы правоприменения.
23. Действия в обход закона с противоправной целью как форма злоупотребления правом.
24. Бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
25. Интерес в гражданском праве.
26. Исковая давность: проблемы правоприменения.
27. Представительство без полномочий в гражданском праве.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451850 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
2	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/434492 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
3	Актуальные проблемы гражданского права и процесса :	1-4	1	ЭБС	-

	учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445301 (дата обращения: 02.06.2020).				
4	Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10005-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429126 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
5	Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
6	Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 93 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
7	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1097-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441672 (дата	1-4	1	ЭБС	-

	обращения: 02.06.2020).				
2	Объекты гражданских прав: постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. - 224 с. - (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0556-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450119 (дата обращения: 02.06.2020).	2-3	1	ЭБС	-
3	Родионова, О.М. Механизм гражданско-правового регулирования в контексте современного частного права : монография / О.М. Родионова. - М. : Статут, 2013. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0900-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450124 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
4	Проблемы современной цивилистики: сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева / отв. ред. Е.А. Суханов, М.Е. Телюкина. - М. : Статут, 2013. - 348 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0911-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448422 (дата обращения: 02.06.2020).	1-3	8	ЭБС	-
5	Актуальные проблемы гражданского права: сборник работ вы-пускников Российской школы частного права 2009 года / Исследовательский центр частного права, Российская школа частного права ; сост. и отв. ред. А.В. Егоров. - М. : Статут, 2012. - Вып. 14. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0839-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450760 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
6	Андреев, В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России : курс лекций / В.К. Андреев. - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 276 с. - ISBN 978-5-93916-337-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140340 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
7	Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; отв. ред. М.А. Рожкова. - М. : Статут, 2013. - 336 с. - (Анализ современного права). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0902-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448421 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
8	Родименков, Ю.П. Объекты гражданских прав / Ю.П. Родименков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-504-00882-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141523 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-

9	Вавилин, Е.В. Осуществление и защита гражданских прав : монография / Е.В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 416 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1189-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
10	Карнушин, В.Е. Секундарные права в гражданском праве Российской Федерации: общие вопросы теории, секундарные права в Гражданском кодексе РФ : монография / В.Е. Карнушин ; под ред. В.П. Камышанского. - М. : Статут, 2016. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1282-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452873 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
11	Актуальные проблемы частного права: сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова: Москва – Екатеринбург, 21 июня 2014 г. / отв. ред. Б.М. Гонгало, В. Ем. - М. : Статут, 2014. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1041-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450758 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
12	Лукьяненко, М.Ф. Оценочные понятия гражданского права: разумность, добросовестность, существенность / М.Ф. Лукьяненко. - М. : Статут, 2010. - 423 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0664-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448501 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
13	Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/899DE034-A6D8-4729-A0F8-389751E6BD59 (дата обращения: 02.06.2020).	2	1	ЭБС	-
14	Маковский, А.Л. О кодификации гражданского права (1922–2006) / А.Л. Маковский ; ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЧАСТНОГО ПРАВА при Президенте Российской Федерации. - М. : Статут, 2010. - 736 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0636-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448504 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
15	Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-	2	1	ЭБС	-

	CD694D9B9F80 (дата обращения: 02.06.2020).				
16	Рогова, Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота : научное издание / Ю.В. Рогова. - М. : Статут, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1120-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452571 (дата обращения: 02.06.2020).	3	1	ЭБС	-
17	Меры обеспечения и меры ответственности в гражданском праве : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; отв. ред. М.А. Рожкова. - М. : Статут, 2010. - 413 с. - (Анализ современного права). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0615-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450105 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
18	Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник=METHODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL RESEARCHES / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет ; отв. ред. А.В. Габов, В.Г. Голубцов и др. - М. : Статут, 2017. - Вып. 2. 2017. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1309-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-
19	Кодификация российского частного права. 2015 : сборник статей / Исследовательский центр частного права имени С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1113-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452876 (дата обращения: 02.06.2020).	1-4	1	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2(дата обращения: 04.06.2020).
2. **ГАРАНТ**[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт**. – Режим доступа:**http://www.garant.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).
3. **КОДЕКС**(справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая

система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 04.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/(дата обращения: 04.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru(дата обращения: 04.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/(дата обращения: 04.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru(дата обращения: 04.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-

education.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 04.06.2020).

11. **Российское образование**[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				Формы	Часы	
1	2	3	4	5	6	7

1	1-4	Проблемные аспекты общих начал гражданского права	Лекция	Дискуссия / Проблемная лекция	1	Индивидуальные и групповые
			Практическое занятие	ИДЗ	1	
				Обсуждение творческой работы	1	
	5-9	Учение о субъектах гражданского правоотношения	Лекция	Дискуссия / Проблемная лекция	1	Индивидуальные и групповые
			Практическое занятие	ИДЗ	1	
				Обсуждение творческой работы	1	
	9-14	Объекты гражданского права и их динамика	Лекция	Дискуссия / Проблемная лекция	1	Индивидуальные и групповые
			Практическое занятие	ИДЗ	1	
				Обсуждение творческой работы	1	
	15-18	Актуальные вопросы осуществления и защиты гражданских прав.	Лекция	Дискуссия / Проблемная лекция	1	Индивидуальные и групповые
			Практическое занятие	ИДЗ	1	
				Обсуждение творческой работы	1	
	ИТОГО				**12**	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с тетрадью практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам дисциплины, повторить положения нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие отношения, отработать терминологию, повторить и систематизировать ранее изученное. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты правоприменительной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами знаний в ходе аудиторных занятий и при самостоятельном изучении соответствующей литературы по дисциплине. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правовой документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию и условиям соответствующего задания.
Творческое задание	Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда (который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).
Решение задач	Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям

	задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.
Обобщение судебной практики	Обобщение судебной практики – это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.
Реферат (эссе)	Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоки знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, видео) при проведении лекционных и практических

занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»
для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Проблемные аспекты общих начал гражданского права	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.	экзамен
2.	Учение о субъектах гражданского правоотношения.		
3.	Объекты гражданского права и их динамика.		
4.	Вопросы осуществления и защита гражданских прав.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	знать	З1 роль и значение права в регулировании общественных отношений;	ОК1 З1
			З2 основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе;	ОК1З2
			З3 проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте;	ОК1З3
			З4 основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом.	ОК1 З4
		уметь	У1 самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении;	ОК1 У1
			У2 дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;	ОК1У2
			У3 принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону;	ОК1У3
			У4 нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.	ОК1 У4
		владеть	В1 навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;	ОК1 В1
			В2 навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте;	ОК1 В2
			В3 достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.	ОК1 В3
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знать	З1 значение и содержание основных терминов используемых при внешнеэкономических сделках, связанных с профессиональной тематикой	ОК4 З1
			З2 содержание речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессиональной деятельности ориентированных тем	ОК4 З2
			З3 лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально ориентированных тем.	ОК4 З3
		уметь	У1 понимать письменное иностранное сообщение, в зависимости от конкретной коммукативной задачи	ОК4 У1
			У2 понимать общий смысл устного сообщения, с учетом намерения, установки, говорящего	ОК4 У2
			У3 построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.	ОК4 У3
		д	В1 навыками письменного и устного перевода на русский	ОК4 В1

			язык	
			В2 навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов	ОК4 В2
			В3 навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов	ОК4 В3
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	знать	З1 основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач;	ОК5З1
			З2 основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения);	ОК5 З2
			З3 вопросы организации управления коллективом.	ОК5 З3
		уметь	У1 анализировать конкретные жизненные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста;	ОК5 У1
			У2 применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере;	ОК5 У2
			У3 выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).	ОК5 У3
		владеть	В1 навыками дачи юридической оценки тем или иным фактическим (жизненным) обстоятельствам, либо теоретическим проблемам при решении задач в области профессиональной деятельности;	ОК5 В1
			В2 навыками сбора и обработки научной информации;	ОК5 В2
			В3 анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления.	ОК5 В3
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать	З1 законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет гражданского права;	ПК2 З1
			З2 систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте;	ПК2 З2
			З3 основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки.	ПК2 З3
		уметь	У1 рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;	ПК2 У1
			У2 анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам гражданского оборота для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности;	ПК2 У2
			У3 дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности.	ПК2 У3

		владеть	В1 методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;	ПК2 В1
			В2 навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;	ПК2 В2
			В3 способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права ы целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в гражданском обороте.	ПК2 В3
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать	З1 иметь базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства;	ПК3 З1
			З2 общие технологии юридической деятельности в рамках организации деятельности органов правопорядка по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК3 З2
			З3 требования правовых актов, инструкций профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов гражданского оборота.	ПК3 З3
		уметь	У1 анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права, включая институт юридической ответственности;	ПК3 У1
			У2 выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применения юридической ответственности и самостоятельно находить пути их разрешения;	ПК3 У2
			У3 составлять суждения по правовым вопросам, оценивать актуальность изысканий и их возможных результатов для практической деятельности, формулировать результаты исследования и представлять их.	ПК3 У3
		владеть	В1 навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений; правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением юридической ответственности;	ПК3 В1
			В2 методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка;	ПК3 В2
			В3 способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК3 В3
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и	знать	З1 структуру гражданско-правовых деликтов;	ПК4 З1
			З2 методы гражданско-правового выявления правонарушений в гражданско-правовой сфере	ПК4 З2
			З3 способы расследования правонарушений в	ПК4 З3

	расследовать правонарушения		гражданско-правовой сфере	
		уметь	У1 анализировать структуру гражданско-правовых нарушений	ПК4 У1
			У2 применять гражданско-правовые меры, связанные с пресечением и расследованием гражданско-правовых нарушений.	ПК4 У2
		владеть	В1 методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в гражданско правовой сфере	ПК4 В1
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать	З1 причины и условия правонарушений в гражданско-правовой сфере	ПК5 З1
			З2 формы и способы предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере	ПК5 З2
			З3 Уровни предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере	ПК5 З3
		уметь	У1 выявлять причины и условия правонарушений в гражданско-правовой сфере	ПК5 У1
			У2 формы и способы предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере	ПК5 У2
		владеть	В1 методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий правонарушений в гражданско-правовой с	ПК5 В1
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	знать	З1 основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;	ПК6З1
			З2 основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права, а также основы проведения исследований по оценке эффективности функционирования отношений в гражданском обороте;	ПК6 З2
			З3 объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе, а также виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности в сфере в гражданского оборота.	ПК6 З3
		уметь	У1 анализировать содержание системы возникающих отношений, прав, обязанностей, ответственности ее субъектов, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПК6 У1
			У2 давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;	ПК6 У2
			У3 определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;	ПК6 У3
			У4 устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности субъектов	ПК6 У4

			гражданского оборота.	
		владеть	В1 навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в соответствующей сфере;	ПК6 В1
			В2 способностью выделять отдельные полномочия государственных и/или муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;	ПК6 В2
			В3 навыками выявления признаков и предотвращения коррупционного поведения.	ПК6 В3
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать	З1 положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	ПК7 З1
			З2 особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования;	ПК7 З2
			З3 основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права.	ПК7 З3
		уметь	У1 применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;	ПК7 У1
			У2 анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПК7 У2
			У3 на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.	ПК7 У3
		владеть	В1 навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала;	ПК7 В1
			В2 умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки;	ПК7 В2
			В3 умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости.	ПК7 В3
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том	знать	З1 цели, и принципы построения моделей гражданского оборота и использовать полученные знания в практической деятельности;	ПК8 З1
			З2 основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы;	ПК8 З2
			З3 основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.	ПК8 З3

	числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	уметь	У1 анализировать содержание документов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и давать консультации;	ПК8 У1
			У2 давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;	ПК8 У2
			У3 использовать полученные знания в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК8 У3
		владеть	В1 навыками анализа нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов;	ПК8 В1
			В2 навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ПК8 В2
			В3 способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота.	ПК8 В3
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	знать	З1 основные понятия теории организации	ПК9 З1
			З2 основные понятия теории управления	ПК9 З2
			З3 особенности деятельности руководителя	ПК9 З3
			З4 обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности	ПК9 З4
		уметь	У1 применять в практике решения организационно-управленческих задач	ПК9 У1
			У2 применять соответствующие методы их осуществления	ПК9У2
			У3 проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений	ПК9У2
		владеть	В1 оценкой роли и значения конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива	ПК9В1
			В2 работой в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели	ПК9В2
			В3 координацией и контролем деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах	ПК9В3

ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	знать	З1 тенденции и формы познания управленческих инноваций в гражданско-правовой сфере	ПК10 З1
			З2 формы реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	ПК10 З2
		уметь	У1 использовать в профессиональной деятельности формы познания управленческих инноваций.	ПК10 У1
		владеть	В1 оценками эффективности использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности	ПК10 В1
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	знать	З1 методы и проведения научного исследования в сфере юриспруденции, правила подготовки и оформления научных работ;	ПК11 З1
			З2 место и значение научно-исследовательской работы в области права предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом;	ПК11 З2
			З3 основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.	ПК11 З3
		уметь	У1 применять на практике методику организации процесса научных исследований в области права и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты;	ПК11 У1
			У2 определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;	ПК11 У2
			У3 избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.	ПК11 У3
		владеть	В1 навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы;	ПК11 В1
			В2 современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;	ПК11 В2
			В3 навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.	ПК11 В3
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	знать	З1 понимание сущности и необходимости самостоятельной работы обучающихся	ПК13 З1
			З2 формы самостоятельной работы обучающихся	ПК13 З2
		уметь	У1 организовать самостоятельную работу обучающихся	ПК13 У1

		владеть	опытом управления по организации самостоятельной работы обучающегося	ПК13 В1
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	знать	З1 планирование педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока	ПК14 З1
			З2 стадии и роль участников педагогического исследования в соответствии с их возможностями и социально-педагогическими условиями	ПК14 З2
			З3 оформление результатов педагогических исследований	ПК14 З3
		уметь	У1 организовывать и провести педагогические исследования, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока	ПК14 У1
		владеть	В1 методикой организации и проведения педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока	ПК14 В1
			В2 обоснованием результатов педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока	ПК14 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ) ДИСЦИПЛИНЫ		
1	История развития гражданского законодательства.	ОК1 З1, У1, У3, У4, В1 ОК4 З1, З2, У3, В1, В2, ОК5 З1, З3, У1, У2, В3 ПК6 З1, У1, У4, В1 ПК7 З1, У2, У3, В1, В2 ПК8 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК9 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК14 З1, З3, У1, В1, В2
2	Дореволюционный период развития гражданско-правовой науки.	ОК1 З2, З3, У2, У3, У4, В3 ПК2 З1, З2, У2, У3, В1, В3 ПК3 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З2, З3, У1, У2, В1 ПК6 З2, З3, У3, У4, В2, В3 ПК7 З1, З2, У1, У3, В1, В2 ПК8 З1, У3, В1, В2, В3 ПК9 З2, З3, У1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
3	Наука гражданского права в советский период на современном этапе.	ОК4 З1, У2, У3, В1, В3 ОК5 З2, З3, У1, В2, В3 ПК3 З1, У1, У2, В3 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У2, В1 ПК9 З1, З4, У1, У3, В1, В2 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У3, В1, В3
4	Место личных неимущественных отношений в системе предмета гражданского права.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
5	Дуализм права (право частное и публичное).	ОК1 З1, З3, У3, У4, В2, В3 ОК4 З1, З2, З3, У1, В2, В3 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, ПК6 З1, З3, У2, У3, В1, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, В3 ПК9 З1, У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, У3, В1, В2 ПК14 З2, У1, В1, В2
6	Функции гражданского права (основные (регулятивная и	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1

	охранительная) и дополнительные).	ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
7	Основные источники гражданского права (формальные и неформальные): понятие, система и их взаимодействие.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
8	Понятие и признаки (особенности) гражданского правоотношения.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
9	Основные теории определения гражданского правоотношения.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
10	Понятие и структура субъективного гражданского права (субъективные права и юридические обязанности).	ОК1 З1, У1, У3, У4, В1 ОК4 З1, З2, У3, В1, В2, ОК5 З1, З3, У1, У2, В3 ПК6 З1, У1, У4, В1 ПК7 З1, У2, У3, В1, В2 ПК8 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК9 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК14 З1, З3, У1, В1, В2
11	Понятие и содержание гражданской правосубъектности.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
12	Классификация гражданских правоотношений.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2

		ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
13	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
14	Понятие правоспособности физических лиц и её основные характеристики (равенство, неотчуждаемость, недопустимость в ограничении). Основные теоретические проблемы природы правосубъектности физических лиц.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
15	Теоретические и практические аспекты способов индивидуализации граждан.	ОК1 З1, У1, У3, У4, В1 ОК4 З1, З2, У3, В1, В2, ОК5 З1, З3, У1, У2, В3 ПК6 З1, У1, У4, В1 ПК7 З1, У2, У3, В1, В2 ПК8 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК9 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК14 З1, З3, У1, В1, В2
16	Возникновение и прекращение правоспособности физических лиц. Содержание правоспособности физических лиц и её пределы.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
17	Понятие и содержание дееспособности граждан.	ОК1 З1, З3, У3, У4, В2, В3 ОК4 З1, З2, З3, У1, В2, В3 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, ПК6 З1, З3, У2, У3, В1, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, В3 ПК9 З1, У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, У3, В1, В2 ПК14 З2, У1, В1, В2
18	Акты гражданского состояния (понятие и виды) и их гражданско-правовое значение.	ОК4 З1, У2, У3, В1, В3 ОК5 З2, З3, У1, В2, В3 ПК3 З1, У1, У2, В3 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У2, В1 ПК9 З1, З4, У1, У3, В1, В2 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У3, В1, В3
19	История возникновения института перемены лиц в законодательстве России. Виды перемены лиц в	ОК1 З2, З3, У2, У3, У4, В3 ПК2 З1, З2, У2, У3, В1, В3

	отношении (обязательстве).	ПК3 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З2, З3, У1, У2, В1 ПК6 З2, З3, У3, У4, В2, В3 ПК7 З1, З2, У1, У3, В1, В2 ПК8 З1, У3, В1, В2, В3 ПК9 З2, З3, У1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
20	Цессия и недопустимость уступки права помимо перемены лица в обязательстве. Разграничение цессии и факторинга.	ОК1 З1, У1, У3, У4, В1 ОК4 З1, З2, У3, В1, В2, ОК5 З1, З3, У1, У2, В3 ПК6 З1, У1, У4, В1 ПК7 З1, У2, У3, В1, В2 ПК8 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК9 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК14 З1, З3, У1, В1, В2
21	Перевод долга.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
22	Переход обязательственных прав и гражданско-правовых обязанностей при универсальном (общем) преемстве.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
23	Понятие, признаки и сущность юридического лица. Участие юридического лица в гражданском обороте.	ОК1 З1, З3, У3, У4, В2, В3 ОК4 З1, З2, З3, У1, В2, В3 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, ПК6 З1, З3, У2, У3, В1, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, В3 ПК9 З1, У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, У3, В1, В2 ПК14 З2, У1, В1, В2
24	Правоспособность юридического лица. Виды правоспособности.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
25	Учредительные документы юридического лица.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1

		ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
26	Индивидуализация юридических лиц (основные и дополнительные способы).	ОК1 З1, У1, У3, У4, В1 ОК4 З1, З2, У3, В1, В2, ОК5 З1, З3, У1, У2, В3 ПК6 З1, У1, У4, В1 ПК7 З1, У2, У3, В1, В2 ПК8 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК9 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК14 З1, З3, У1, В1, В2
27	Способы и порядок создания юридических лиц.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
28	Классификация юридических лиц и ее значение.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
29	Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, организационно-правовые формы, цели деятельности.	ОК1 З2, З3, У2, У3, У4, В3 ПК2 З1, З2, У2, У3, В1, В3 ПК3 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З2, З3, У1, У2, В1 ПК6 З2, З3, У3, У4, В2, В3 ПК7 З1, З2, У1, У3, В1, В2 ПК8 З1, У3, В1, В2, В3 ПК9 З2, З3, У1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
30	Корпоративные и унитарные организации. Права и обязанности участников, управление в корпорации.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
31	Преобразование юридического лица.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1

		ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
32	Прекращение деятельности юридического лица.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
33	Представительства и филиалы юридического лица. Аффилированные юридические лица.	ОК1 З2, З3, У2, У3, У4, В3 ПК2 З1, З2, У2, У3, В1, В3 ПК3 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З2, З3, У1, У2, В1 ПК6 З2, З3, У3, У4, В2, В3 ПК7 З1, З2, У1, У3, В1, В2 ПК8 З1, У3, В1, В2, В3 ПК9 З2, З3, У1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
34	Понятие объекта гражданских правоотношений (законодательный и доктринальный подход). Виды объектов гражданских правоотношений (основные теории объектов).	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
35	Объекты гражданских прав и гражданские правоотношения (вопросы соотнесения (тождественности) понятий).	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
36	Имущество как объект гражданских правоотношений.	ОК1 З1, З3, У3, У4, В2, В3 ОК4 З1, З2, З3, У1, В2, В3 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, ПК6 З1, З3, У2, У3, В1, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, В3 ПК9 З1, У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, У3, В1, В2 ПК14 З2, У1, В1, В2
37	Понятие вещи и ее оборотоспособности. Классификация вещей.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
38	Проблема составных и сложных вещей.	ОК4 З1, У2, У3, В1, В3

		ОК5 З2, З3, У1, В2, В3 ПК3 З1, У1, У2, В3 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У2, В1 ПК9 З1, З4, У1, У3, В1, В2 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У3, В1, В3
39	Юридическая недвижимость и ее гражданско-правовое значение.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
40	Понятие и признаки (характерные особенности) ценных бумаг.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
41	Результаты работ и услуг как объекты гражданских прав.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
42	Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Охраняемые законом личные неимущественные интересы.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
43	Личные неимущественные права, направленные на индивидуализацию личности управомоченного лица.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
44	Личные неимущественные права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности граждан.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1

		ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
45	Моральный вред в гражданском праве и вопросы его компенсации.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
46	Понятие и элементы сделок. Основание сделки: понятие и правовое значение. Правовая природа и значение заблуждения в сделке.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
47	Классификация сделок по действующему законодательству.	ОК1 З2, З3, У2, У3, У4, В3 ПК2 З1, З2, У2, У3, В1, В3 ПК3 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З2, З3, У1, У2, В1 ПК6 З2, З3, У3, У4, В2, В3 ПК7 З1, З2, У1, У3, В1, В2 ПК8 З1, У3, В1, В2, В3 ПК9 З2, З3, У1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
48	Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Секундарные права как особая форма односторонних сделок.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
49	Сделки, совершенные под условием и их правоприменительные особенности.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
50	Общие условия действительности гражданско-правовых сделок.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1

		ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
51	Письменная форма сделок и проблемы аналогов собственноручной подписи. Нотариальная форма сделок: вопросы расширения круга их применения.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
52	Правовая природа и правоприменительное значение предварительного согласия на совершение сделки.	ОК4 З1, У2, У3, В1, В3 ОК5 З2, З3, У1, В2, В3 ПК3 З1, У1, У2, В3 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У2, В1 ПК9 З1, З4, У1, У3, В1, В2 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У3, В1, В3
53	Понятие и способы осуществления субъективного гражданского права и исполнения юридической обязанности в гражданском отношении. Понятие пределов осуществления гражданских прав.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
54	Принцип недопустимости злоупотребления правом. Понятие и виды злоупотребления правом и последствия этого.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
55	Представительство: понятие, сущность, виды.	ОК4 З1, У2, У3, В1, В3 ОК5 З2, З3, У1, В2, В3 ПК3 З1, У1, У2, В3 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК9 З1, З4, У1, У3, В1, В2 ПК10 З1, З2, У1, В1
56	Доверенность: понятие, виды; требования, предъявляемые к ней. Теоретические и практические аспекты прекращения доверенности.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
57	Понятие права на защиту. Меры защиты и меры ответственности.	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2

58	Основания применения мер защиты. Формы защиты гражданских прав.	ОК1 З1, З3, У3, У4, В2, В3 ОК4 З1, З2, З3, У1, В2, В3 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, ПК6 З1, З3, У2, У3, В1, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, В3 ПК9 З1, У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, У3, В1, В2 ПК14 З2, У1, В1, В2
59	Юрисдикционный порядок защиты гражданских прав.	ОК1 З2, З3, У2, У3, У4, В3 ПК2 З1, З2, У2, У3, В1, В3 ПК3 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З2, З3, У1, У2, В1 ПК6 З2, З3, У3, У4, В2, В3 ПК7 З1, З2, У1, У3, В1, В2 ПК8 З1, У3, В1, В2, В3 ПК9 З2, З3, У1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
60	Вопросы самозащиты гражданских прав и меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
1	В журнале была опубликована статья Р., в которой автор утверждал, что ныне покойный Г. в 40-х годах участвовал в фабрикации дел против невиновных людей, писал доносы на них, в результате честные люди были репрессированы. Дочь Г. обратились в суд с иском к редакции журнала с требованием о защите чести и достоинства умершего отца, указав, что изложенные в статье сведения порочат отца и не соответствуют действительности. Возражая против иска, редакция ссылалась на то, что истица не представила суду убедительных доказательств того, что опубликованные сведения не соответствуют действительности. *Вправе ли дочь гражданина Г. обратиться в суд с требованием о защите чести и достоинства умершего отца? Как следует привлечь ответчиками по делу? Как должен быть решен спор? Изменится ли ситуация, если требование о защите чести и достоинства умершего Г. предъявит М., не являвшийся членом семьи Г., но хорошо знавший его?*	ОК1 З1, У1, У3, У4, В1 ОК4 З1, З2, У3, В1, В2, ОК5 З1, З3, У1, У2, В3 ПК6 З1, У1, У4, В1 ПК7 З1, У2, У3, В1, В2 ПК8 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК9 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК14 З1, З3, У1, В1, В2
2	Администрация района предъявила иск к Кириловой о продаже с публичных торгов принадлежащей ей части дома в деревне О. в связи с его бесхозяйственным содержанием. В заявлении истец ссылался на то, что Кириллова в течение 10 лет не пользуется принадлежащей ей комнатой размером 17 кв. м., которая находится в средней части дома, примыкает с обеих	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3

	сторон к частям дома других собственников. Она не отапливает и не ремонтирует свою часть дома, вследствие чего она пришла в негодное состояние, что создает неблагоприятные условия для пользования домом другими собственниками. Суд удовлетворил исковые требования администрации района. *Какие юридические факты необходимы для прекращения права собственности Кирилловой на принадлежащую ей часть дома? Правомерно ли решение суда в изложенной ситуации?*	ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
3	После увечья, полученного в автоаварии, Лапшин страдал сильными головными болями. По совету врачей он решил уехать на жительство в деревню. В связи с этим он продал принадлежащий ему жилой дом, мебель, а посуду, книги и другие вещи подарил знакомым. Узнав об этом, его сестра Сытина предъявила в суд иск о признании недействительными заключенных братом договоров, утверждая, что он недееспособен, ибо характер его травмы, а также все его поступки не оставляют сомнений в том, что брат стал душевнобольным. Лапшин прислал в суд заявление, в котором просил не рассматривать дело. Сытина же настаивала на том, чтобы суд не принимал во внимание его заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица. *При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Обоснованы ли требования сестры Лапшина о рассмотрении ее иска в суде?*	ОК1 З2, З3, У2, У3, У4, В3 ПК2 З1, З2, У2, У3, В1, В3 ПК3 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З2, З3, У1, У2, В1 ПК6 З2, З3, У3, У4, В2, В3 ПК7 З1, З2, У1, У3, В1, В2 ПК8 З1, У3, В1, В2, В3 ПК9 З2, З3, У1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
4	Общество является арендатором земельных участков сельскохозяйственного назначения на территории Славянского района Краснодарского края в границах рисоводческого совхоза «Новопетровский» на основании договора аренды от 01.12.2008, заключенного с собственниками долей в праве общей долевой собственности на земельные участки – физическими лицами, а также с ООО «Земельный ресурс». Обременение права собственности арендой в пользу общества зарегистрировано в ЕГРП в установленном законом порядке. Между тем 13.09.2013 органами регистрации в ЕГРП внесена запись о праве собственности РФ на сооружение – инженерную рисовую систему (литера У) протяженностью 281 558 метров, расположенную в Славянском районе, в границах рисоводческого совхоза «Новопетровский». Основанием возникновения права собственности указано постановление Верховного Совета РФ от 27.12.1991 № 3020-1. Распоряжением территориального управления от 07.03.2014 инженерная рисовая система (литера У) включена в перечень имущества, составляющего казну РФ. Полагая, что произведенная государственная регистрация права собственности РФ на инженерную рисовую систему как на самостоятельный объект недвижимости (сооружение) не соответствует закону,	ОК1 З1, З3, У3, У4, В2, В3 ОК4 З1, З2, З3, У1, В2, В3 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, ПК6 З1, З3, У2, У3, В1, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, В3 ПК9 З1, У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, У3, В1, В2 ПК14 З2, У1, В1, В2

	нарушает его права, общество обратилось в арбитражный суд с требованиями о признании отсутствующим права собственности, обязании территориального управления исключить инженерную рисовую систему из реестра объектов, находящихся в государственной собственности. *Что признается линейным сооружением? Имеются ли в изложенной ситуации оснвоания для оспаривания права собственности, возникших в силу нормативного акта? Какое решение должен принять суд в изложенной ситуации?*	
5	По договору с редакцией журнала «Детектив» гр. Иванцов А.А. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.А. Иванцова, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательству, что и журнал «Детектив». Имя переводчика в номерах журнала «В дороге» указано не было. Авторский гонорар Иванцов А.А. не получил. *О каких отношениях идет речь в задаче? Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи? С какими благами связаны эти отношения?*	ОК4 З1, У2, У3, В1, В3 ОК5 З2, З3, У1, В2, В3 ПК3 З1, У1, У2, В3 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У2, В1 ПК9 З1, З4, У1, У3, В1, В2 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У3, В1, В3
6	При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права. *Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию? В чем различие между материальными и нематериальными объектами гражданского права? Что представляют собой результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав?*	ОК1 З2, З3, У2, У3, У4, В3 ПК2 З1, З2, У2, У3, В1, В3 ПК3 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З2, З3, У1, У2, В1 ПК6 З2, З3, У3, У4, В2, В3 ПК7 З1, З2, У1, У3, В1, В2 ПК8 З1, У3, В1, В2, В3 ПК9 З2, З3, У1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
7	Гражданин Петров обратился в орган по государственной регистрации прав с заявлением о государственной регистрации права собственности на жилой дом. В качестве документа, устанавливающего возникновение права собственности на него, им был предоставлен акт приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией. При проверке представленных документов орган по государственной регистрации прав установил, что земельный участок, на котором расположен жилой дом, постановлением Администрации города выделен под эксплуатацию указанного объекта недвижимого имущества. Документ же, подтверждающий отвод земельного участка для строительства жилого дома, заявителем на регистрацию не был представлен. Орган по	ОК1 З1, У1, У3, У4, В1 ОК4 З1, З2, У3, В1, В2, ОК5 З1, З3, У1, У2, В3 ПК6 З1, У1, У4, В1 ПК7 З1, У2, У3, В1, В2 ПК8 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК9 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК14 З1, З3, У1, В1, В2

	государственной регистрации прав отказал Петрову в регистрации права собственности на жилой дом, посчитав, что представленный документ – акт приемки законченного строительством объекта не свидетельствует о наличии у заявителя права на данный объект недвижимости в связи с тем, что этот объект является самовольной постройкой, на которую лицо не приобретает права собственности в силу прямого указания закона (ст. 222 ГК РФ). Петров не согласился с отказом и обжаловал его в суд. *Какое решение по данному спору должен вынести суд? Является ли жилой дом, о регистрации права собственности на который просит Петров, самовольной постройкой? Может ли у Петрова возникнуть право собственности на указанный жилой дом и при каких условиях?*	
8	АО «Мостстрой» заключило с ООО «Металлист» договор о поставке металлической арматуры. В соответствии с заключенным договором АО «Мостстрой» оплатило стоимость арматуры, однако в оговоренный срок товар не был поставлен. АО «Мостстрой» предъявило ООО «Металлист» иск о взыскании перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами, а также возмещении неустойки, которую АО «Мостстрой» уплатил своим контрагентам за срыв ввода в эксплуатацию объекта по причине непоставки арматуры. *Подлежит ли удовлетворению иск АО «Мостстрой»? Что признавать убытками, вызванными ненадлежащим поведением второй стороны в обязательстве?*	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
9	ПАО «Сибкабель» (поставщик) по договору поставки с АТС-Михайлов (покупатель), являющимся структурным подразделением ООО «Томсктелеком», отгрузило 5 км. телефонного кабеля в адрес АТС. Покупатель полученную продукцию не оплатил в связи с отсутствием необходимых средств. ПАО «Сибкабель» предъявило требование к ООО «Томсктелеком». Последнее в оплате отказало по мотиву: «Товар не заказывали». *Кто является сторонами договора поставки? Для кого возникли права и обязанности из договора? В чем особенность правового положения структурных подразделений юридического лица, находящегося вне места его регистрации? Как вы думаете, можно с ООО «Томсктелеком» взыскать стоимость полученного АТС-Михайлов товара и проценты за несвоевременную оплату товара? Решите спор.*	ОК4 З1, У2, У3, В1, В3 ОК5 З2, З3, У1, В2, В3 ПК3 З1, У1, У2, В3 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У2, В1 ПК9 З1, З4, У1, У3, В1, В2 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У3, В1, В3
10	Прокуратура области обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления администрации района 2012 года, на основании которого Уварову С.С. был предоставлен в аренду на 11 месяцев земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения для размещения пруда. В 2014 году администрация района изменила вид	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1

	разрешенного использования на сельскохозяйственное производство. В ходе судебного рассмотрения было установлено, что на основании оспариваемого постановления органом местного самоуправления передан Уварову во владение и пользование не только земельный участок, но и водный объект расположенный на нем. *При каких условиях можно признать недействительным ненормативный правовой акт. Каким законодательством регулируются имущественные отношения, связанные с оборотом водных объектов. Решите дело.*	
11	Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Ауди» Гребешков наехал на своей автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эра». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате ДТП водитель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа и лишения на 1,5 года права на управление транспортным средством. ООО «Эра» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, положения, на которые сослалось ООО «Эра», не могут быть применены, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, ибо возникли в результате ДТП, а дважды за одно правонарушение лицо не может быть наказано. *Какие отношения возникли в изложенной ситуации? Какими отраслями права спорные отношения должны быть урегулированы? Должен ли Гребешков возместить вред, причиненный ООО «Эра», при условии, что он уплатил штраф и лишен права управления транспортным средством?*	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
12	ООО «Вектор» обратилось в арбитражный суд с заявлением, в котором просит признать незаконным бездействие Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом по области и Федерального агентства по управлению государственным имуществом, выразившееся в непринятии решения по заявлению ООО «Вектор» о разделе в измененных границах земельного участка, в связи с истребованием у ООО «Вектор» документов, подтверждающих согласие правообладателей объектов недвижимого имущества, расположенных в границах исходного земельного участка на раздел земельного участка. Общество в обоснование своих требований ссылалось на то, что к заявлению были приложены все необходимые документы для приобретения прав на земельный участок: правоустанавливающие документы на земельный участок, учредительные документы юридического лица, кадастровый паспорт, выписки из ЕГРН на недвижимое имущество. Ответчик иск не	ОК1 З1, У1, У3, У4, В1 ОК4 З1, З2, У3, В1, В2, ОК5 З1, З3, У1, У2, В3 ПК6 З1, У1, У4, В1 ПК7 З1, У2, У3, В1, В2 ПК8 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК9 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК14 З1, З3, У1, В1, В2

	признал, сославшись, что ранее, по заказу ТУ Росимущества по области за счет средств федерального бюджета были проведены землеустроительные работы по межеванию спорного земельного участка, ранее предоставленного в постоянное (бессрочное) пользование Управлению строительства УВД области. Следовательно, в силу закона, а именно ст.18 Земельного кодекса РФ, п. 1 ст. 3.1 ЗФ РФ от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» является собственностью Российской Федерации. *Какие земельные участки относятся к федеральной собственности? В каком порядке осуществляется раздел земельного участка? Какие документы необходимо представить для приобретения прав на земельный участок? Решите дело.*	
13	Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. *Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления и являются ли они коррупционными? Возникли ли в данной ситуации гражданско-правовые отношения из односторонних действий?*	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
14	Татьяна Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Татьяна не появилась у сестры. Мать обратилась в органы МВД с просьбой произвести розыск пропавшей дочери. Через два месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск пока результатов не дал, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Татьяны Стрижовой, обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей, а внука – оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука. *Как должен поступить орган опеки и попечительства? Какой ответ получит мать Т. Стрижовой из органа опеки и попечительства?*	ОК4 З1, У2, У3, В1, В3 ОК5 З2, З3, У1, В2, В3 ПК3 З1, У1, У2, В3 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У2, В1 ПК9 З1, З4, У1, У3, В1, В2 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У3, В1, В3
15	В 1991 году между ТОО «Фермер» и местной администрацией был заключен договор аренды сроком на 49 лет. В соответствии с действующим тогда законодательством земля не могла быть объектом частной собственности. По условиям договора арендатор ТОО «Фермер» не имел права выкупа арендованного участка. В 2001 году был принят Земельный кодекс РФ, в соответствии с которым земельный участок может передаваться в собственность граждан и юридических	ОК1 З1, З3, У3, У4, В2, В3 ОК4 З1, З2, З3, У1, В2, В3 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, ПК6 З1, З3, У2, У3, В1, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, В3 ПК9 З1, У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, У3, В1, В2 ПК14 З2, У1, В1, В2

	лиц, в связи с чем преобразованное ООО «Фермер» потребовало изменения условий договора. Собственник отказался, ссылаясь на то, что договор был заключен в соответствии с требованиями действующего на тот период законодательства. Возник судебный спор. *Какими актами необходимо руководствоваться в изложенной ситуации? Каким образом должен быть решен спор?*	
16	В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности, а также о привлечении к уголовной ответственности редактора газеты к ответственности за распространение ложных сведений. *Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом и почему? Раскройте особенности возникших отношений и применяемых к ним норм права?*	ОК1 З2, З3, У2, У3, У4, В3 ПК2 З1, З2, У2, У3, В1, В3 ПК3 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З2, З3, У1, У2, В1 ПК6 З2, З3, У3, У4, В2, В3 ПК7 З1, З2, У1, У3, В1, В2 ПК8 З1, У3, В1, В2, В3 ПК9 З2, З3, У1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
17	ООО «Конкорд» обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании незаконного ненормативного акта органа местного самоуправления. Как следовало из материалов дела, в апреле 2004 г. ООО «Конкорд» обратилось в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка, находящегося возле реки. Заявителю было отказано в связи с тем, что земельный участок не прошел кадастровый учет, после чего в мае 2004 г. заявитель обратился в арбитражный суд. Суд первой инстанции в решении, вынесенном в сентябре 2004 г., удовлетворил требование заявителя и обязал местную администрацию заключить договор купли-продажи спорного земельного участка. Суд апелляционной инстанции решение отменил и принял новый судебный акт, которым отказал в удовлетворении требований заявителя. В постановлении суд указал, что на момент обращения ООО «Конкорд» в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка в законе существовала норма, запрещающая приватизацию земельных участков, находящихся в водоохраной зоне. Данная норма была отменена внесением изменений в Земельный кодекс РФ в июле 2004 г. *Нормативными актами какого периода необходимо руководствоваться при решении данного дела? Правомерно ли постановление апелляционной инстанции?*	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
18	Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя. *Подлежит ли Сафин ответственности за свои*	ОК1 З1, З3, У3, У4, В2, В3 ОК4 З1, З2, З3, У1, В2, В3 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, ПК6 З1, З3, У2, У3, В1, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, В3 ПК9 З1, У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, У3, В1, В2 ПК14 З2, У1, В1, В2

	действия? Вправе ли школа в гражданско-правовом порядке потребовать возмещение денежных средств, полученных Сафиным?	
19	ООО «Кровля» выполнило подрядные работы по перекрытию крыши административного здания ООО «РИФ». Однако заказчик (ООО «РИФ»), ссылаясь на отсутствие денежных средств, не оплатил выполненные работы. Подрядчик приступил к оформлению искового заявления в суд. При этом выяснилось, что в письменном виде договор сторонами не оформлялся, но есть акт приема выполненных работ, подписанный представителями подрядчика и заказчика, а также согласованная сторонами смета работ. *Можно ли считать, что при таких условиях между сторонами возникло договорное правоотношение? Подлежит ли иск удовлетворению? Какова судебная практика по данному вопросу?*	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
20	В арбитражный суд поступило исковое заявление с требованием о признании договоров, заключенных филиалом юридического лица недействительными. Истец мотивировал свое требование тем, что учредитель филиала – организация – ликвидирован вследствие банкротства более года тому назад, однако, директор филиала, возражая против иска, заявил в суде, что имущество филиала было обособлено и не включалось в конкурсную массу при ликвидации учредителя. Оспариваемые договоры заключены от имени филиала, а не от имени учредителя-организации, и сам филиал надлежаще исполняет заключенные договоры, платежеспособен, следовательно, по всем признакам отвечает требованиям закона, предъявляемым к юридическому лицу. *Какое имущество учитывается при ликвидации юридического лица? Кто является сторонами спорного договора? Возможна ли самостоятельная ответственность филиала по обязательствам? Подлежит ли иск удовлетворению?*	ОК1 З1, У1, У3, У4, В1 ОК4 З1, З2, У3, В1, В2, ОК5 З1, З3, У1, У2, В3 ПК6 З1, У1, У4, В1 ПК7 З1, У2, У3, В1, В2 ПК8 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК9 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК14 З1, З3, У1, В1, В2
21	ООО «Тайм-холл» с уставным капиталом 100 000 рублей было учреждено гражданами Довженко и Кругловым, а также АО «Импульс» и АО «А-рус». Довженко решил продать принадлежащую ему долю в размере 20% уставного капитала г-ну Петрову, который готов был заплатить за нее 50 000 рублей. 25 марта 2016 года Довженко направил всем остальным участникам соответствующее предложение о покупке его доли за 50 000 рублей. Через неделю он получил ответ от АО «А-рус», которое выразило желание приобрести его долю по ее номинальной стоимости, т.е. за 20 000 рублей. Еще через неделю пришел ответ от АО «Импульс», в котором оно категорически возражало против какой-либо продажи доли, поскольку Довженко оплатил свою долю в уставном капитале лишь наполовину и, следовательно, до момента ее полной оплаты не имел права ее продавать. 18 апреля	ОК4 З1, У2, У3, В1, В3 ОК5 З2, З3, У1, В2, В3 ПК3 З1, У1, У2, В3 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У2, В1 ПК9 З1, З4, У1, У3, В1, В2 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У3, В1, В3

	2016 года Довженко заключил с Петровым договор купли-продажи своей доли в размере 20% уставного капитала за 50 000 рублей, а 20 апреля получил телеграмму от Круглова, в которой тот соглашался купить оплаченные Довженко 10% уставного капитала за 25 000 рублей. При этом Круглов указывал, что письмо Довженко было им получено лишь 5 апреля, что подтверждается квитанцией уведомления о вручении. Не согласившись со сделкой, Круглов, потребовал перевести на него права покупателя, поскольку по закону ему принадлежит преимущественное право покупки отчуждаемой доли, которое он и осуществил, согласившись с предложением Довженко. *Каков порядок выходя из участников общества? Кому и в каком порядке необходимо предлагать приобретение доли в уставном капитале и каков срок преимущественного права покупки? Какие требования в суд может Круглов заявить к Довженко в изложенной ситуации? Какое решение должен будет вынести суд, если Круглов предъявит иск к Довженко о признании сделки по продаже недействительной?*	
22	К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение. *Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Имеются ли в данной ситуации аспекты коррупционного поведения кого-либо из участников возникшего отношения?*	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
23	Реутов взял у своего соседа Миронова взаймы 100 000 руб., о чём была составлена расписка. Из её содержания следовало, что в случае просрочки возврата суммы займа с Реутова подлежит взысканию неустойка в размере 10 000 руб. за каждый день просрочки. Когда Реутов возвратил Миронову сумму займа с просрочкой 2 недели, последний потребовал с него, кроме суммы займа и процентов за пользование займом, ещё и неустойку в размере 140 000 руб. Реутов с его требованием в этой части не согласился, сказав, что это «настоящий бандитизм и издевательство». *Каковы, на ваш взгляд, перспективы судебного разбирательства по требованию Миронова о взыскании суммы неустойки как способа защиты нарушенного права в указанном размере? Аргументируйте свою позицию.*	ОК1 З2, З3, У2, У3, У4, В3 ПК2 З1, З2, У2, У3, В1, В3 ПК3 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З2, З3, У1, У2, В1 ПК6 З2, З3, У3, У4, В2, В3 ПК7 З1, З2, У1, У3, В1, В2 ПК8 З1, У3, В1, В2, В3 ПК9 З2, З3, У1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
24	Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2

	коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые и обратились в прокуратуру. К заявлению была приложена справка, что Кириллов – хронический алкоголик. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. *Правильно ли решение суда? В каких случаях одиноко проживающий гражданин может быть ограничен в дееспособности?*	ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
25	Татьяна Свердлова и Константин Сорокин подали заявление о регистрации брака. Будущие муж и жена просили присвоить им двойную фамилию Свердловы-Сорокины. Орган ЗАГСа отказался присвоить подобную фамилию, сославшись на требование закона и возможности присвоения только фамилии Сорокины-Свердловы. Молодые люди настаивали на своем варианте, указывая, что это именно их прерогатива выбора фамилии, в их варианте фамилии более сочетаемы, а, самое главное, род Свердловых более древний и отец невесты настаивает на таком варианте. Отец Татьяны Свердловой очень известный и богатый человек, оплачивает всю свадьбу, молодые его ослушаться не могут. *Оцените правомерность предложения органа ЗАГС и доводы лиц, вступающих в брак? Как следует поступить жениху и невесте, если орган ЗАГСа откажется присваивать избранную ими фамилию?*	ОК1 З1, З3, У3, У4, В2, В3 ОК4 З1, З2, З3, У1, В2, В3 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, ПК6 З1, З3, У2, У3, В1, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, В3 ПК9 З1, У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, У3, В1, В2 ПК14 З2, У1, В1, В2
26	Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она, получив соответствующее решение местной администрации о снижении брачного возраста, вступила в брак с 20-летним Пантелеевым, который проживал в другом городе. В связи с переездом к мужу, Ирина решила продать дом и нашла покупателя. Однако, в нотариальной конторе, несмотря на предъявление свидетельства о браке, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина – несовершеннолетняя, а разрешения органа опеки и попечительства и согласия попечителя на продажу дома у нее нет. Ирина обжаловала действия нотариуса в суд. *Какой дееспособностью в данной ситуации обладает Ирина и почему? Вправе ли она самостоятельно распоряжаться своим имуществом, полученным по наследству в изложенной ситуации? Какое решение должен вынести суд?*	ОК5 З1, З3, У1, У3, В1 ПК4 З1, З2, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК7 З3, У2, У3, В1 ПК11 З1, У2, У3, В3 ПК13 З1, З2, У1, В1
27	Группа физических лиц, объединив собственное имущество, на систематической основе занималась торгово-посреднической деятельностью, получив при этом значительную прибыль. Налоговая служба, усмотрев в их деятельности состав правонарушения, предусмотренного Налоговым кодексом РФ, направила в их адрес требование об уплате налога на прибыль	ОК1 З1, У2, У3, У4, В1 ОК4 З3, У3, В1, В2 ПК2 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З3, У1, У2, В1 ПК7 З3, У3, В2, В3 ПК8 З1, З3, У2, В1, В3

	организаций и налога на имущество организаций. Однако граждане обратились в суд с иском о признании требований налоговой инспекции неправомерными, ссылаясь на то обстоятельство, что они не зарегистрированы в качестве юридического лица налоговой службой, и следовательно, не являются субъектами налогового правонарушения. *Вправе ли физические лица заниматься предпринимательской деятельностью без соответствующей регистрации? Кто выступает участниками спорных отношений, изложенных в задаче? В чем особенность ответственности физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность без регистрации в соответствующем качестве? Какое решение должен вынести суд в приведенной ситуации?*	ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК14 З2, З3, У1, В1, В2
28	Матросов А.Е. – старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб., заключив договор займа с гражданки Рузаевой М.Д. В счет возврата денежных средств Матроосв обязался оказать услугу ее сыну в поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. *Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Вправе ли Рузаева М.Д. потребовать от Матросов А.Е. возврата денежных средств гражданско-правовым способом, в случае не поступления ее сына в вуз и по каким основаниям?*	ОК1 З1, У1, У3, У4, В1 ОК4 З1, З2, У3, В1, В2, ОК5 З1, З3, У1, У2, В3 ПК6 З1, У1, У4, В1 ПК7 З1, У2, У3, В1, В2 ПК8 З1, З2, У2, У3, В1, В2 ПК9 З1, З2, У1, У2, В1, В2 ПК14 З1, З3, У1, В1, В2
29	В своем решении суд отметил, что автомобильная дорога представляет собой сложное многослойное сооружение, имеющее целевое назначение, перемещение дороги невозможно, а при определении собственника дорог следует учитывать нормы, регулирующие так называемую «публичную собственность» (т.е. разграничение права собственности на федеральные, областные и муниципальные дороги, которые, в принципе, не могут находиться в частной собственности). О*цените приведенные доводы? Имеются ли в них противоречия? Соответствуют ли они положениям действующего законодательства?*	ОК4 З1, У2, В1, В3 ОК5 З2, З3, У1, В2, В3 ПК3 З1, У1, У2, В3 ПК4 З1, У1, У2, В1 ПК5 З1, З2, У2, В1 ПК9 З1, З4, У1, У3, В1, В2 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, З2, У3, В1, В3
30	Л. предъявила в суде иск об опровержении порочащих ее честь и достоинство сведений, содержащихся в характеристике, выданной учреждением, уволившим Л. с работы незаконно. Суд не принял требование Л. к рассмотрению, обосновав это тем, что она уже обращалась с иском о восстановлении ее на работе и, проверив обстоятельства дела, суд тогда признал увольнение необоснованным и восстановил Л. в прежней должности. *Правильны ли действия суда? Кто может*	ОК1 З1, З3, У3, У4, В2, В3 ОК4 З1, З2, З3, У1, В2, В3 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, ПК6 З1, З3, У2, У3, В1, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, В3 ПК9 З1, У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З2, У1, В1 ПК11 З1, У3, В1, В2 ПК14 З2, У1, В1, В2

	выступать ответчиком по требованиям об опровержении порочащих сведений, содержащихся в характеристике? Каков способ опровержения сведений в данном случае? Возможно ли предъявление требования о возмещении морального вреда?	

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций – п. 2.5.).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института
_____Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Направление подготовки: ***40.04.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль): ***Правовое регулирование гражданского оборота***

Квалификация: ***магистр***

Форма обучения: ***заочная***

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» входит в состав Базовой (обязательной) части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 108 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	- роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе; - проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте; - основные закономерности и	- самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону; - нетерпимо (осудительно) относиться к	- навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте; - достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость

			тенденции развития системы права в России и за рубежом.	коррупционному поведению.	возникающих проблем и свое место в их разрешении.
2	ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	-значение и содержание основных терминов используемых при внешнеэкономических сделках, связанных с профессиональной тематикой; - содержание речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессиональной деятельности ориентированных тем; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально ориентированных тем.	-понимать письменное иностранное сообщение, в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; - понимать общий смысл устного сообщения, с учетом намерения, установки, говорящего; - построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.	-навыками письменного и устного перевода на русский язык; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов.
3.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач; - основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения); - вопросы организации управления коллективом.	- анализировать конкретные жизненные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере; - выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).	- навыками дачи юридической оценки тем или иным фактическим (жизненным) обстоятельствам, либо теоретическим проблемам при решении задач в области профессиональной деятельности; - навыками сбора и обработки научной информации; - анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления.
4.	ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн	-законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет гражданского права; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте; - основные положения о сущности, назначении,	- рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций; - анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам гражданского оборота для принятия обоснованного решения	- методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных)

		ой деятельности	эволюции и перспективах развития права, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки	задачи, возникающей в юридической деятельности; - дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности.	условий; -способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права ы целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в гражданском обороте.
5.	ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- иметь базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства; - общие технологии юридической деятельности в рамках организации деятельности органов правопорядка по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - требования правовых актов, инструкций профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов гражданского оборота.	- анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права, включая институт юридической ответственности; - выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применения гражданско-правовой ответственности и самостоятельно находить пути их разрешения; - составлять суждения по правовым вопросам, оценивать актуальность изысканий и их возможных результатов для практической деятельности.	- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений; правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением гражданско-правовой ответственности; - методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка; - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
6.	ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	-структуру гражданско-правовых деликтов; -методы гражданско-правового выявления правонарушений в гражданско-правовой сфере; - способы	-анализировать структуру гражданско-правовых нарушений; -применять гражданско-правовые меры, связанные с пресечением и расследованием гражданско-правовых нарушений.	методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в гражданско правовой сфере.

			расследования правонарушений в гражданско-правовой сфере.		
7.	ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	-причины и условия правонарушений в гражданско-правовой сфере; -формы и способы предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере; -уровни предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере.	-выявлять причины и условия правонарушений в гражданско-правовой сфере; -использовать формы и способы предупреждения правонарушений в гражданско-правовой сфере;	-методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий правонарушений в гражданско-правовой сфере.
8.	ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; - основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права, а также основы проведения исследований по оценке эффективности функционирования отношений в гражданском обороте; - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе, а также виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности в сфере	- анализировать содержание системы возникающих отношений, прав, обязанностей, ответственности ее субъектов, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности субъектов гражданского оборота.	- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в соответствующей сфере; - способностью выделять отдельные полномочия государственных и/или муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; - навыками выявления признаков и предотвращения коррупционного поведения.

			гражданского оборота.		
9.	ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования; - основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права.	- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.	- навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала; - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости.
10.	ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	- цели, и принципы построения моделей гражданского оборота и использовать полученные знания в практической деятельности; - основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.	- анализировать содержание документов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и давать консультации; - давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; - использовать полученные знания в практической деятельности по экспертизе проектов	- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота.

				нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.	
11.	ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	- основные понятия теории организации; - основные понятия теории управления; - особенности деятельности руководителя; - обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности	-применять в практике решения организационноуправленческих задач; - соответствующие методы их осуществления; - проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; - применять организационноуправленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; - использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков.	- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; - работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; - использовать организационно-управленческие навыки организации, - координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; - самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;
12.	ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	-тенденции и формы познания управленческих инноваций в гражданско-правовой сфере; -формы реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	-использовать в профессиональной деятельности формы познания управленческих инноваций.	-оценками эффективности использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности
13.	ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	- методы и проведения научного исследования в сфере гражданско-правового регулирования; - правила подготовки и оформления научных работ цивилистического	- применять на практике методику организации процесса научных исследований в области гражданского права и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты; - определять научную	- навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы; - современными технологиями поиска

			цикла; - место и значение научно-исследовательской работы в области гражданского права; - предъявляемые требования к квалифицированному проведению цивилистических научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области гражданского права.	проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области гражданского права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.	информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами; - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.
14.	ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	-понимание сущности и необходимости самостоятельной работы обучающихся; -формы самостоятельнойработы обучающихся	-организовать самостоятельную работу обучающихся;	-опытом управления по организации самостоятельной работы обучающегося
15.	ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	-планирование педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока; -стадии и роль участников педагогического исследования в соответствии с их возможностями и социально-педагогическими условиями; - оформление результатов педагогических исследований	- организовывать и провести педагогические исследования, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока	- методикой организации и проведения педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока; - обоснованием результатов педагогических исследований, связанных с особенностями организаций занятий цивилистического блока

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен, контрольная работа, 1 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.