МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор юридического института
_____ Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):Правовое регулирование гражданского оборота

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2 года 5 месяцев

Институт: юридический

Кафедра: гражданского права

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями выполнения научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром) являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе знакомства магистрантов с особенностями современной системы научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, с профессиональными функциями в академических научно-исследовательских организациях, развитие способности к аналитической и инновационной деятельности в юриспруденции, осуществления научно-исследовательской деятельности, формирование у магистрантов навыков практического применении полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в процессе подготовки и написания научных работ, в том числе магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром)

– ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области правового регулирования отношений, являющихся предметом изучения в соответствии с профилем (направлением) подготовки;

- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального права гражданско-правового цикла;

- Разрабатывать меры по предупреждению правонарушений, в том числе коррупционных в сфере гражданского оборота;

− сбор и обработка информации для написания научных публикаций и подготовки магистерской диссертационной работы;

− совершенствование и разработка научных подходов и методов решения задач теоретического анализа и правового регулирования отношений, являющихся предметом изучения в соответствии с профилем (направлением) подготовки;

- выявлять недостатки законодательства, в том числе по противодействию коррупции гражданско-правовыми средствами, и разрабатывать предложения по их устранению;

- организовывать и проводить научные исследования, руководить исследовательской работой;

- проводить экспертизы нормативно-правовых актов;

− применение эмпирического и технико-информационно коммуникационных инструментариев для решения практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром) входит в состав раздела М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром) необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия права,

Актуальные проблемы гражданского права.

2.3. Формируемые научно-исследовательской работой (с научно-исследовательским семинаром) компетенции (знания, умения и владения) необходимыдля:

– выполнения научно-исследовательской работы;

– прохождения научно-исследовательской практика;

– подготовки и выполнения магистерской диссертации.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения и прохождения научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром) обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	- роль и значение права в регулировании общественных отношений; - социальную значимость права для развития и стабильного функционирования общества; - основные начала профессионального правосознания и его влияние на различные виды профессиональной деятельности.	- самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые события и проблемы; - уважительно относиться к правам и интересам иных участников гражданского оборота; - понимать и воспринимать социально-правовые интересы, а также права участников гражданского оборота и адекватно их воспринимать.	- навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками реализации профессионального правосознания, приобретенного в период обучения, при реализации собственных различных форм юридической и исследовательской деятельности.
2	ОК-2	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; - содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в различных сферах;	- добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; - оценивать факты и явления, возникающие в гражданском обороте, с этической точки зрения, обеспечивая	- способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; - навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения

			- общие и специальные (профессиональные) этические нормы и аспекты, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; - сущность возможных профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в различных сферах профессиональной деятельности; - основы правовой культуры, и возможные пути (способы) разрешения этических конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	соблюдение гражданского законодательства и добросовестности в практической деятельности; - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности в различных сферах; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.	норм этики, морали и нравственности; - принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета и правилами межличностной коммуникации; - дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.
3	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	- методы совершенствования интеллектуальной деятельности; - историю развития и особенности основных периодов развития научного знания, историю и методологию юридической науки, основные концепции современной цивилистики; - основные философско-правовые закономерности и категории, основания	- применять полученные знания в целях развития своего творческого потенциала и в процессе научно-исследовательской и педагогической работы; - использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления	- методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений; - основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации; - навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач по вопросам правового регулирования

			философско-правового осмысления правовой действительности; - специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это; - принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста.	научной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования отношений, относящихся к направлению подготовки, в современных условиях; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы по вопросам научно-исследовательской деятельности.	соответствующих отношений; - приемами и способами обнаружения и сопоставления важнейших парадигм и идеологем, приемами методологий правовой науки; - критериями построения собственных траекторий и модусов поведения для совершенствования и развития своего уровня как специалиста.
4	ОК-4	Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	- значение и содержание основных терминов, используемых юридической практике и исследованиях, связанных с направлением подготовки; - содержание речевого этикета, стилистические и иных особенности, применяемые в ситуации профессионального общения в рамках юридической деятельности; - особенности изложения научных текстов в различных по форме научных работах.	- понимать в различных формах (устная / письменная) сообщенную информацию в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; - понимать общий смысл сообщения, с учетом намерения, установки, говорящего (пишущего); - строить собственную грамотную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.	- юридической научной терминологией в соответствии с направленностью магистерской программы и навыками письменного / устного общения и изложения своей позиции; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и телекоммуникационных ресурсов; - навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, результатов научно-исследовательской деятельности.
5	ОК-5	Компетентное	- основные положения и	- планировать, организовывать	- навыком анализа социальных

		использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы, социальных, правовых и гуманитарных наук; - критерии постановки задач научного исследования и правила подготовки научных публикаций различного вида; - методы организации исследовательских работ и управления исследовательским коллективом.	и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере; - организовывать научно-исследовательские работы и осуществлять управление исследовательским коллективом; - выбирать методы и средства решения исследовательских задач и осуществлять самооценку результатов проведенного исследования.	явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий; - навыками сбора, анализа и систематизации различной информации по теме конкретного исследования; - навыками проведения исследовательских работ, в том числе в организованных исследовательских коллективах.
6	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	- основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности и основы гражданского нормотворчества; - понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; - пробелы в гражданско-правовом регулировании отношений и правовые основы, и виды экспертизы правовых актов.	- анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования конкретных вопросов; - соотносить юридическую силу источников права и ориентироваться в иерархии правовых актов; - разрабатывать правовые акты, а также осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества.	- навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов права; - комплексным представлением об институте правовых актов как форме управления и регулирования гражданских отношений; - определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической силы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности проблемы в этой сфере; - пониманием существующих проблем в соответствующей

					области и прогнозировать правовое развитие институтов гражданского права.
7	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- нормы материального и процессуального права, регулирующее отношения, входящие в предмет частного права и определяющего правовые статусы участников соответствующих отношений; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте в условиях взаимодействия лиц различной правовой принадлежности; - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права.	- рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в условиях взаимодействия субъектов гражданского права; - анализировать нормы материального и процессуального права, а также правоприменительную практику по вопросам научно-исследовательской деятельности; - дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере; - принимать аргументированные и обоснованные решения, в соответствии с нормами материального и процессуального права, по возникающим вопросам в	- методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований по вопросам реализации норм материального и процессуального права; - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; - навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях, возникающих в условиях взаимодействия субъектов частного права.

				практической деятельности.	
8	ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- правовые основы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в гражданском обороте; - положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности; основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому.	- реализовывать меры предупреждения правонарушений в практической деятельности; - выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; - определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законном; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.	- навыком выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права; - приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами; - критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.
9	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	- признаки и формы проявления коррупционного поведения; - особенности коррупционного	- отграничивать коррупционное поведение от сходного поведения, давать оценку коррупционному поведению;	- навыком выявления коррупционного поведения, выявления проблем его оценки; - методикой квалификации и

			поведения и методологию его выявления; - требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	- давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция; - планировать антикоррупционные мероприятия.	разграничения различных видов коррупционного поведения; - навыками пресечения коррупционного поведения приемами и способами частного права.
10	ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе толкования норм права.	- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - на основе знаний материалов правоприменительной практики и действующего законодательства применять различные методики толкования нормативно-правовых актов.	- навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала; - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости.
11	ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	- цели, и принципы построения моделей гражданского оборота, законодательное регулирование антикоррупционных аспектов;	- анализировать содержание проектов документов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и	- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях

		нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	- основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.	правильно составлять юридические заключения / давать консультации; - давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных аспектов в соответствии с критериями коррупциогенности; - использовать полученные знания в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.	самостоятельного проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов и идентификации в их структуре положений, способствующих проявлению коррупции; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе на предмет выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота в контексте нормативно-правовых актов.
12	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	- методы и проведения научного исследования в сфере гражданско-правового регулирования; - правила подготовки и оформления научных работ цивилистического цикла;	- применять на практике методику организации процесса научных исследований в области гражданского права и планировать научное исследование, в том числе,	- навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы; - современными технологиями поиска информации в

			- место и значение научно-исследовательской работы в области гражданского права; - предъявляемые требования к квалифицированному проведению цивилистических научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области гражданского права.	прогнозировать его результаты; - определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области гражданского права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.	информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами; - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.

2.5. Карта компетенций

НАИМЕНОВАНИЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)					
Цель научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром)	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе знакомства магистрантов с особенностями современной системы научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, с профессиональными функциями в академических научно-исследовательских организациях, развитие способности к аналитической и инновационной деятельности в юриспруденции, осуществления научно-исследовательской деятельности, формирование у магистрантов навыков практического применении полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в процессе подготовки и написания научных работ, в том числе магистерской диссертации.				
В процессе Научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром) студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
Общекультурные компетенции:					
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	**Знать:** роль и значение права в регулировании общественных отношений; социальную значимость права для развития и стабильного функционирования общества; основные начала профессионального правосознания и его влияние на различные виды профессиональной деятельности. **Уметь:** самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые события и проблемы; уважительно относиться к правам и интересам иных участников гражданского оборота; понимать и воспринимать социально-правовые интересы, а также права участников гражданского оборота и адекватно их воспринимать.	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует неполные осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки

		Владеть: навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; навыками реализации профессионального правосознания, приобретенного в период обучения, при реализации собственных различных форм юридической и исследовательской деятельности.			уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания.
ОК-2	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в различных сферах; общие и специальные (профессиональные) этические нормы и аспекты, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; сущность возможных профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в различных сферах профессиональной деятельности; основы правовой культуры, и возможные пути (способы) разрешения этических конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. **Уметь:** добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления, возникающие в гражданском обороте, с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства и добросовестности в	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** обучающийся демонстрирует необходимые знания и умения, непосредственно влияющие на способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, выражающие способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

		практической деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности в различных сферах; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. **Владеть:** способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики, морали и нравственности; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета и правилами межличностной коммуникации; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.			
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	**Знать:** методы совершенствования интеллектуальной деятельности; историю развития и особенности основных периодов развития научного знания, историю и методологию юридической науки, основные концепции современной цивилистики; основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой действительности; специфику современного научного развития и факторы, влияющие на	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** обучающийся демонстрирует слабые способности по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся демонстрирует готовность и способность к постоянному развитию и

		это; принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста. **Уметь:** применять полученные знания в целях развития своего творческого потенциала и в процессе научно-исследовательской и педагогической работы; использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности; ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования отношений, относящихся к направлению подготовки, в современных условиях; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы по вопросам научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений; основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации; навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач по вопросам правового регулирования соответствующих отношений; приемами и способами обнаружения и сопоставления важнейших парадигм и идеологем, приемами методологий правовой науки; критериями построения собственных траекторий и модусов поведения для совершенствования и развития своего уровня			совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня

		как специалиста.			
ОК-4	Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	**Знать:** значение и содержание основных терминов, используемых юридической практике и исследованиях, связанных с направлением подготовки; содержание речевого этикета, стилистические и иных особенности, применяемые в ситуации профессионального общения в рамках юридической деятельности; особенности изложения научных текстов в различных по форме научных работах. **Уметь:** понимать в различных формах (устная / письменная) сообщенную информацию в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; понимать общий смысл сообщения, с учетом намерения, установки, говорящего (пишущего); строить собственную грамотную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. **Владеть:** юридической научной терминологией в соответствии с направленностью магистерской программы и навыками письменного / устного общения и изложения своей позиции; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и телекоммуникационных ресурсов; навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, результатов научно-исследовательской деятельности.	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения. **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.
ОК-5	Компетентное использование	**Знать:** основные положения и методы, социальных, правовых и гуманитарных наук;	Путем проведения	Собеседование	**ПОРОГОВЫЙ** обучающийся с трудом

	на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	критерии постановки задач научного исследования и правила подготовки научных публикаций различного вида; методы организации исследовательских работ и управления исследовательским коллективом. **Уметь:** планировать, организовывать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере; организовывать научно-исследовательские работы и осуществлять управление исследовательским коллективом; выбирать методы и средства решения исследовательских задач и осуществлять самооценку результатов проведенного исследования. **Владеть:** навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий; навыками сбора, анализа и систематизации различной информации по теме конкретного исследования; навыками проведения исследовательских работ, в том числе в организованных исследовательских коллективах.	практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Дискуссия Зачет	демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ и управлении коллективом. **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне организовывать исследовательские работы и участвовать в них, а также управлять коллективом.
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	**Знать:** основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности и основы гражданского нормотворчества; понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; пробелы в гражданско- правовом регулировании отношений и правовые основы, и виды	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования **ПОВЫШЕННЫЙ**

		экспертизы правовых актов. **Уметь:** анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования конкретных вопросов; соотносить юридическую силу источников права и ориентироваться в иерархии правовых актов; разрабатывать правовые акты, а также осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества. **Владеть:** навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов права; комплексным представлением об институте правовых актов как форме управления и регулирования гражданских отношений; определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической силы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности проблемы в этой сфере; пониманием существующих проблем в соответствующей области и прогнозировать правовое развитие институтов гражданского права.			Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности по разработке нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования.
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональ	**Знать:** нормы материального и процессуального права, регулирующее отношения, входящие в предмет частного права и определяющего правовые статусы участников соответствующих отношений; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте в	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые способности по реализации норм гражданского материального и процессуального законодательства в профессиональной

	ной деятельности	условиях взаимодействия лиц различной правовой принадлежности; основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права. **Уметь:** рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в условиях взаимодействия субъектов гражданского права; анализировать нормы материального и процессуального права, а также правоприменительную практику по вопросам научно-исследовательской деятельности; дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере; принимать аргументированные и обоснованные решения, в соответствии с нормами материального и процессуального права, по возникающим вопросам в практической деятельности. **Владеть:** методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований по вопросам реализации норм материального и процессуального права; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных	обучающихся		деятельности **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к реализации норм гражданского материального и процессуального законодательства в своей профессиональной деятельности.

		(поставленных) условий; навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях, возникающих в условиях взаимодействия субъектов частного права.			
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знать:** правовые основы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в гражданском обороте; положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности; основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому. **Уметь:** реализовывать меры предупреждения правонарушений в практической деятельности; выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законном; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в гражданском обороте**.** **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершениюв гражданском обороте.

		Владеть: навыком выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права; приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами; критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.			
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	**Знать:** признаки и формы проявления коррупционного поведения; особенности коррупционного поведения и методологию его выявления; требования законодательства в сфере противодействия коррупции. **Уметь:** отграничивать коррупционное поведение от сходного поведения, давать оценку коррупционному поведению; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция; планировать антикоррупционные мероприятия. **Владеть:** навыком выявления коррупционного поведения, выявления проблем его оценки; методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения; навыками пресечения коррупционного поведения приемами и способами частного права.	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, возникающего в гражданском обороте или отношениях, связанных с таковым. **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о

					его способности к выявлению, правильной оценки и пресечению коррупционного поведения, возникающего в гражданском обороте или отношениях, связанных с таковым.
ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	**Знать:** особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе толкования норм права. **Уметь:** применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; на основе знаний материалов правоприменительной практики и действующего законодательства применять различные методики толкования нормативно-правовых актов. **Владеть:** навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала; умением вычленять правовые нормы в системе	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов **ПОВЫШЕННЫЙ**Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно-го толкования нормативных правовых актов уголовно-правового цикла

		законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости.			
ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	**Знать:** цели, и принципы построения моделей гражданского оборота, законодательное регулирование антикоррупционных аспектов; основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов. **Уметь:** анализировать содержание проектов документов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения / давать консультации; давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных аспектов в соответствии с критериями коррупциогенности; использовать полученные	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, способность выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции, давать

	конкретных сферах юридической деятельности	знания в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. **Владеть:** навыками анализа нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов и идентификации в их структуре положений, способствующих проявлению коррупции; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе на предмет выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота в контексте нормативно-правовых актов.			квалифицированные юридические заключения и консультации.
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	**Знать:** методы и проведения научного исследования в сфере гражданско-правового регулирования; правила подготовки и оформления научных работ цивилистического цикла; место и значение научно-исследовательской работы в области гражданского права; предъявляемые требования к квалифицированному проведению цивилистических научных	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в гражданско-правовой (цивилистической) сфере.

		исследований и управлению научно-исследовательским коллективом; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области гражданского права. **Уметь:** применять на практике методику организации процесса научных исследований в области гражданского права и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты; определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области гражданского права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования. **Владеть:** навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы; современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами; навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.			**ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в гражданско-правовой (цивилистической) сфере.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем и виды Научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1	Курс 2	Курс3
			Часы		
1		2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		-	-	-	-
В том числе:		-	-	-	-
Научно-исследовательский семинар (НИС)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**936**	504	396	**36**
В том числе					
СРС в семестре:					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Содержание СРС (См. раздел 3)					
Подготовка к зачету					
СРС в период сессии					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	з	з	з
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**936**	**504**	**396**	**36**
	зач. ед.	**26**	**14**	**11**	**1**

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (с научно-исследовательским семинаром)

2.1. Содержание разделов Научно-исследовательской работы

№ курса	№ раздела	Наименование раздела научно-исследовательской работы	Содержание раздела
1	2	3	4
1	1	Информационно-аналитический этап научной работы	Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в области проблем гражданского права, в частности, правового регулирования гражданского оборота. Определение темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Изучение литературы по выбранной тематике подготовки магистерской диссертации.

			Определение объекта и предмета исследования формулирование цели и задач научного исследования – магистерской диссертации.
	2	Планирование научной работы	Выбор методов и методик осуществления научного исследования. Определение нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования, сбор и определение необходимого объема соответствующей базы. Структура и объем научного исследования. Разработка плана-проекта магистерской диссертации.
1	1	Эмпирический этап научной работы	Проведение эмпирических исследований, сбор, систематизация, обработка и интерпретация данных, обобщение полученных результатов. Графическое или табличное оформление полученных данных. Написание научной статьи, научного доклада по результатам эмпирического исследования. Апробация результатов исследования: обсуждение на научных семинарах, круглых столах, конференциях. Опубликование научной работы (статьи, доклада, тезисов).
	2	Теоретический этап научной работы	Сопоставление полученных эмпирических данных и результатов с данными и результатами других научных исследований, представленных в официальных публикациях. Подбор теоретических источников информации и их анализ. Подбор и анализ нормативно-правовых источников (документов). Формулирование и разработка гипотез исследования, формирование и теоретическое обоснование собственных идей, позиции, научной концепции Написание первой части диссертации (первой половины работы).
2	1	Аналитико-обобщающий (апробирующе-внедряющий) этап научной работы	Теоретическое обоснование полученных результатов эмпирических исследований Подтверждение разработанных теоретических идей, концепций практическим материалом (примерами правоприменительной практики). Внедрение результатов исследования в практическую деятельность Подведение итогов исследования и оформление результатов Написание статьи по одной из глав магистерской диссертации Написание второй части магистерской работы (второй половины работы).
3	1	Завершающий этап научной работы	Сбор информации и документов в организации прохождения преддипломной практики. Дополнение и уточнение полученных результатов исследования. Составление заключения магистерской диссертации и формулирование основных положений, выносимых на защиту. Оформление текста магистерской диссертации. Представление магистерской диссертации на проверку научному руководителю. Исправление замечаний и устранение недостатков текста магистерской диссертации (в случае их выявления).

2.2. Разделы Научно-исследовательской работы и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.)		
			НИС	СРС	Всего
1	2	3	5	6	7
1	1	Информационно-аналитический этап научной работы		130	130
	2	Планирование научной работы		122	122
ИТОГО				**252**	**288**
1	1	Эмпирический этап научной работы		130	130
	2	Теоретический этап научной работы		122	122
ИТОГО				**252**	**252**
2	1	Аналитико-обобщающий (апробирующее-внедряющий) этап научной работы		396	396
ИТОГО				**396**	**396**
3	1	Завершающий этап научной работы		58	58
ИТОГО				**36**	**36**
ИТОГО за период обучения			**-**	**936**	**936**

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	1	Информационно-аналитический этап научной работы	Изучение основных направлений научных исследований в сфере гражданского права, в частности по вопросам правового регулирования гражданского оборота Изучение тематики магистерских диссертаций, предложенной профильной кафедрой Определение темы магистерской диссертации Анализ актуальности темы магистерской диссертации Обоснование актуальности, выбранной темы	130

			Поиск и подбор источников по выбранной теме Систематизация собранных источников Определение объекта исследования Определение предмета исследования Определение и формулирование цели исследования Формулирование задач исследования	
	2	Планирование научной работы	Выбор методов и методик исследования Определение нормативной базы исследования Определение теоретической базы исследования Определение эмпирической базы исследования Определение необходимого объема базы исследования Разработка средств сбора эмпирического материала Разработка структуры магистерской диссертации Определение объема диссертационного исследования Определение объема структурных компонентов магистерского диссертационного исследования Разработка и согласование с научным руководителем плана-проекта магистерской диссертации Написание введения к диссертации (актуальность, степень разработанности, цель и задачи, объект и предмет исследования, методологическая исследования, эмпирическая и нормативная база исследования) Подготовка к научным мероприятиям (круглым столам, конференциям)	122
ВСЕГО				252
1	1	Эмпирический этап научной работы	Проведение необходимых эмпирических исследований: Сбор эмпирических данных Анализ судебной практики и статистики Систематизация собранных эмпирических данных Обработка собранных эмпирических данных Интерпретация и корреляция полученных эмпирических данных Обобщение полученных результатов Графическое оформление полученных данных (при необходимости) Написание научной работы (статьи, научного доклада) по результатам эмпирического исследования Подготовка к публичному представлению результатов исследования	130

	2	Теоретический этап научной работы	Сопоставление полученных эмпирических данных Подбор теоретических источников информации Анализ теоретических источников информации Подбор нормативно-правовых источников Анализ нормативно-правовых источников Анализ иных официальных документов (информационные письма, письма-разъяснения министерств и ведомств, обзоры судебных практик и т.д.) Составление обзоров научных статей по теме исследования Составление обзоров диссертационных исследований, выполненных по тематикам, соотносящимся с темой магистерской диссертации Составление обзоров судебной практики различных судов Формулирование гипотез исследования Разработка гипотез исследования Теоретическое обоснование собственных идей Подготовка к деловой игре Написание первой половины диссертации Подготовка к научным мероприятиям (круглым столам, конференциям, научным диспутам) Подготовка к публичному представлению результатов проведенного к данному времени научного исследования	122
ИТОГО				**252**
2	1	Аналитико-обобщающий (апробирующе-вредряющий) этап научной работы	Теоретическое обоснование полученных (собранных) результатов эмпирических исследований Определение необходимых дополнительных источников и видов исследования Подтверждение разработанных теоретических положений практическим (правоприменительным) материалом Внедрение результатов исследования в практику Подведение итогов исследования Оформление результатов исследования Написание статьи по какой-либо главе магистерской диссертации Написание второй половины магистерской работы Подготовка к научным мероприятиям (круглым столам, конференциям, научным диспутам) Подготовка к публичному представлению результатов проведенного научного исследования к данному времени	396
ИТОГО				**396**
3	1	Завершающий этап научной работы	Обработка информации, собранной в организации прохождения преддипломной практики Обработка документов, связанных с тематикой магистерской диссертации, в организации прохождения преддипломной практики	36

			Дополнение текста диссертации данными, полученными в период прохождения преддипломной практики Дополнение и/или уточнение полученных результатов исследования Корректировка введения магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями Составление заключения магистерской диссертации и формулирование основных положений, которые будут выноситься на защиту Оформление текста магистерской диссертации Представление магистерской диссертации на проверку научному руководителю Исправление замечаний и устранение недостатков текста магистерской диссертации (при наличии)	
ИТОГО				**36**
ИТОГО ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ				**936**

3.2. График работы студента не предусмотрен

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ

См. фонд оценочных средств

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС	1-4	1-4	ЭБС	-

	Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453548 (дата обращения: 02.06.2020).				
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432110 (дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
3	Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B# (дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
4	Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
5	Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2015. - 0 с. - ISBN 978-5-392-19386-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454345 (дата обращения: 02.06.2020)				
6	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/	Наименование	Используется	Семе	Количество экземпляро

п		при изучении раздела	стр	в	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6	7	8
1	*Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437120 (дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
1	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
2	Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
3	Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. – Серия: профессиональные навыки юриста. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 284 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0#page/1(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
4	Карпенков, С.Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х. Карпенков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3951-1 ; То же [Электронный ресурс]. -	1-4	1-4	ЭБС	-

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275367(дата обращения: 02.06.2020)				
5	Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
6	Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учеб.пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E#page/1(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
7	Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учеб.пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E#page/1(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
8	Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
9	Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
10	Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с. – URL: https://www.biblio-	1-4	1-4	ЭБС	-

	online.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1(дата обращения: 02.06.2020)				
11	Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
12	Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово :КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
13	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
14	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
15	Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
16	Юмашева, Ю.Ю. Информатизация архивного	1-4	1-4	ЭБС	-

	дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий : монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643(дата обращения: 02.06.2020)				
17	Юридическая техника. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-
18	Юридическая техника. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1(дата обращения: 02.06.2020)	1-4	1-4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

2. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2(дата обращения: 02.06.2020)
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020)
4. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020)
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002- J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 02.06.2020)
6. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) ,(дата обращения: 02.06.2020)
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/(дата обращения: 02.06.2020)

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru(дата обращения: 02.06.2020)
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/(дата обращения: 02.06.2020)
10. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru(дата обращения: 02.06.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020)
3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020)
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020)
5. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020)
6. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020)
7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020)
8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020)
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020).
10. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020)
11. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 02.06.2020)
12. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 02.06.2020) .

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа

в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром) применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской работы; обработка собранных данных.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы используются активные и интерактивные формы проведения научно-исследовательского семинара:

- собеседование
- научная дискуссия (диспут).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию программы научно-исследовательской работы. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Конспектирование нормативно-правовых источников по теме магистерской диссертации. Просмотр и анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом. Поэтапное выполнение научно-исследовательской работы по теме диссертационного исследования. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо обратить внимание на содержание раздела научно-исследовательской работы, обобщить проделанную работу и составить доклад по результатам проделанной работы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, видео) при проведении лекционных и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса, в том числе посредством использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Информационно-аналитический этап научной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	зачет
	Планирование научной работы		
2	Эмпирический этап научной работы		
	Теоретический этап научной работы		
3	Аналитико-обобщающий (апробирующий) этап научной работы		
4	Завершающий этап научной работы		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей	Знать:	З1 роль и значение права в регулировании общественных отношений;	ОК1 З1
			З2 социальную значимость права для развития и стабильного функционирования общества;	ОК1 З2

	будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания		З3 основные начала профессионального правосознания и его влияние на различные виды профессиональной деятельности.	ОК1 З3
		Уметь:	У1 самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые события и проблемы;	ОК1 У1
			У2 уважительно относиться к правам и интересам иных участников гражданского оборота;	ОК1 У2
			У3 понимать и воспринимать социально-правовые интересы, а также права участников гражданского оборота и адекватно их воспринимать.	ОК1 У3
		Владеть:	В1 навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;	ОК1 В1
			В2 навыками реализации профессионального правосознания, приобретенного в период обучения, при реализации собственных различных форм юридической и исследовательской деятельности.	ОК1 В2
ОК-2	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать:	З1 основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;	ОК2 З1
			З2 содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в различных сферах;	ОК2 З2
			З3 общие и специальные (профессиональные) этические нормы и аспекты, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;	ОК2 З3
			З4 сущность возможных профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в различных сферах профессиональной деятельности;	ОК2 З4
			З5 основы правовой культуры, и возможные пути (способы) разрешения этических конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	ОК2 З5
		Уметь:	У1 добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста;	ОК2 У1
			У2 оценивать факты и явления, возникающие в гражданском обороте, с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства и добросовестности в практической деятельности;	ОК2 У2
			У3 демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности в различных сферах;	ОК2 У3
			У4 применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.	ОК2 У4

		Владеть:	В1 способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;	ОК2 В1
			В2 навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики, морали и нравственности;	ОК2 В2
			В3 принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета и правилами межличностной коммуникации;	ОК2 В3
			В4 дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.	ОК2 В4
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать:	З1 методы совершенствования интеллектуальной деятельности;	ОК3 З1
			З2 историю развития и особенности основных периодов развития научного знания, историю и методологию юридической науки, основные концепции современной цивилистики;	ОК3 З2
			З3 основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой действительности;	ОК3 З3
			З4 специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это;	ОК3 З4
			З5 принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста.	ОК3 З5
		Уметь:	У1 применять полученные знания в целях развития своего творческого потенциала и в процессе научно-исследовательской и педагогической работы;	ОК3 У1
			У2 использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности;	ОК3 У2
			У3 ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования отношений, относящихся к направлению подготовки, в современных условиях;	ОК3 У3
			У4 дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы по вопросам научно-исследовательской деятельности.	ОК3 У4
		Владеть:	В1 методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений;	ОК3 В1
			В2 основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации;	ОК3 В2
			В3 навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач по вопросам правового регулирования соответствующих отношений;	ОК3 В3
			В4 приемами и способами обнаружения и сопоставления важнейших парадигм и идеологем, приемами методологий правовой науки;	ОК3 В4
			В5 критериями построения собственных траекторий	ОК3 В5

			и модусов поведения для совершенствования и развития своего уровня как специалиста.	
ОК-4	Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать:	З1 значение и содержание основных терминов, используемых юридической практике и исследованиях, связанных с направлением подготовки;	ОК4 З1
			З2 содержание речевого этикета, стилистические и иных особенности, применяемые в ситуации профессионального общения в рамках юридической деятельности;	ОК4 З2
			З3 особенности изложения научных текстов в различных по форме научных работах.	ОК4 З3
		Уметь:	У1 понимать в различных формах (устная / письменная) сообщенную информацию в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	ОК4 У1
			У2 понимать общий смысл сообщения, с учетом намерения, установки, говорящего (пишущего);	ОК4 У2
			У3 строить собственную грамотную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.	ОК4 У3
		Владеть:	В1 юридической научной терминологией в соответствии с направленностью магистерской программы и навыками письменного / устного общения и изложения своей позиции;	ОК4 В1
			В2 навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и телекоммуникационных ресурсов;	ОК4 В2
			В3 навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, результатов научно-исследовательской деятельности.	ОК4 В3
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать:	З1 основные положения и методы, социальных, правовых и гуманитарных наук;	ОК5 З1
			З2 критерии постановки задач научного исследования и правила подготовки научных публикаций различного вида;	ОК5 З2
			З3 методы организации исследовательских работ и управления исследовательским коллективом.	ОК5 З3
		Уметь:	У1 планировать, организовывать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере;	ОК5 У1
			У2 организовывать научно-исследовательские работы и осуществлять управление исследовательским коллективом;	ОК5 У2
			У3 выбирать методы и средства решения исследовательских задач и осуществлять самооценку результатов проведенного исследования.	ОК5 У3
		Владеть:	В1 навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий;	ОК5 В1
			В2 навыками сбора, анализа и систематизации	ОК5 В2

			различной информации по теме конкретного исследования;	
			В3 навыками проведения исследовательских работ, в том числе в организованных исследовательских коллективах.	ОК5 В3
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать:	З1 основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности и основы гражданского нормотворчества;	ПК1 З1
			З2 понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления;	ПК1 З2
			З3 пробелы в гражданско- правовом регулировании отношений и правовые основы, и виды экспертизы правовых актов.	ПК1 З3
		Уметь:	У1 анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования конкретных вопросов;	ПК1 У1
			У2 соотносить юридическую силу источников права и ориентироваться в иерархии правовых актов;	ПК1 У2
			У3 разрабатывать правовые акты, а также осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества.	ПК1 У3
		Владеть:	В1 навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов права;	ПК1 В1
			В2 комплексным представлением об институте правовых актов как форме управления и регулирования гражданских отношений;	ПК1 В2
			В3 определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической силы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности проблемы в этой сфере;	ПК1 В3
			В4 пониманием существующих проблем в соответствующей области и прогнозировать правовое развитие институтов гражданского права.	ПК1 В4
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать:	З1 нормы материального и процессуального права, регулирующее отношения, входящие в предмет частного права и определяющего правовые статусы участников соответствующих отношений;	ПК2 З1
			З2 систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте в условиях взаимодействия лиц различной правовой принадлежности;	ПК2 З2
			З3 основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права.	ПК2 З3
		Уметь:	У1 рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в условиях взаимодействия	ПК2 У1

			субъектов гражданского права;	
			У2 анализировать нормы материального и процессуального права, а также правоприменительную практику по вопросам научно-исследовательской деятельности;	ПК2 У2
			У3 дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере;	ПК2 У3
			У4 принимать аргументированные и обоснованные решения, в соответствии с нормами материального и процессуального права, по возникающим вопросам в практической деятельности.	ПК2 У4
		Владеть:	В1 методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований по вопросам реализации норм материального и процессуального права;	ПК2 В1
			В2 навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;	ПК2 В2
			В3 навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях, возникающих в условиях взаимодействия субъектов частного права.	ПК2 В3
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать:	З1 правовые основы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в гражданском обороте;	ПК5 З1
			З2 положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности;	ПК5 З2
			З3 основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому.	ПК5 З3
		Уметь:	У1 реализовывать меры предупреждения правонарушений в практической деятельности;	ПК5 У1
			У2 выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица;	ПК5 У2
			У3 определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений;	ПК5 У3
			У4 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законном; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.	ПК5 У4

		Владеть:	В1 навыком выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;	ПК5 В1
			В2 навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права;	ПК5 В2
			В3 приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами;	ПК5 В3
			В4 критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.	ПК5 В4
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знать:	З1 признаки и формы проявления коррупционного поведения;	ПК6 З1
			З2 особенности коррупционного поведения и методологию его выявления;	ПК6 З2
			З3 требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	ПК6 З3
		Уметь:	У1 отграничивать коррупционное поведение от сходного поведения, давать оценку коррупционному поведению;	ПК6 У1
			У2 давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция;	ПК6 У2
			У3 планировать антикоррупционные мероприятия.	ПК6 У3
		Владеть:	В1 навыком выявления коррупционного поведения, выявления проблем его оценки;	ПК6 В1
			В2 методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения;	ПК6 В2
			В3 навыками пресечения коррупционного поведения приемами и способами частного права.	ПК6 В3
ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Знать:	З1 особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования;	ПК7 З1
			З2 положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	ПК7 З2
			З3 основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе толкования норм права.	ПК7 З3
		Уметь:	У1 применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;	ПК7 У1
			У2 анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПК7 У2

			У3 на основе знаний материалов правоприменительной практики и действующего законодательства применять различные методики толкования нормативно-правовых актов.	ПК7 У3
		Владеть:	В1 навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала;	ПК7 В1
			В2 умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки;	ПК7 В2
			В3 умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости.	ПК7 В3
ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать:	З1 цели, и принципы построения моделей гражданского оборота, законодательное регулирование антикоррупционных аспектов;	ПК8 З1
			З2 основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы;	ПК8 З2
			З3 основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.	ПК8 З3
		Уметь:	У1 анализировать содержание проектов документов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения / давать консультации;	ПК8 У1
			У2 давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных аспектов в соответствии с критериями коррупциогенности;	ПК8 У2
			У3 использовать полученные знания в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК8 У3
		Владеть:	В1 навыками анализа нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов и идентификации в их структуре положений, способствующих проявлению	ПК8 В1

			коррупции;	
			В2 навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе на предмет выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	ПК8 В2
			В3 способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота в контексте нормативно-правовых актов.	ПК8 В3
ПК-11	Способность ю квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать:	З1 методы и проведения научного исследования в сфере гражданско-правового регулирования;	ПК11 З1
			З2 правила подготовки и оформления научных работ цивилистического цикла;	ПК11 З2
			З3 место и значение научно-исследовательской работы в области гражданского права;	ПК11 З3
			З4 предъявляемые требования к квалифицированному проведению цивилистических научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом;	ПК11 З4
			З5 основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области гражданского права.	ПК11 З5
		Уметь:	У1 применять на практике методику организации процесса научных исследований в области гражданского права и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты;	ПК11 У1
			У2 определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области гражданского права;	ПК11 У2
			У3 описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;	ПК11 У3
			У4 избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.	ПК11 У4
		Владеть:	В1 навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы;	ПК11 В1
			В2 современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;	ПК11 В2
			В3 навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.	ПК11 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

Устный доклад как оценочное средство

Содержание устного доклада, представляемого на зачете в зависимости от периода обучения и объема проделанной научно-исследовательской работы и стадии подготовки магистерской диссертации, должен содержать в себе следующие компоненты:

Курс	Этап НИР	Содержание устного доклада
1	Информационно - аналитическийэтап научной работы; Планирование научной работы	Обоснование выбора темы магистерской диссертации. Краткое подтверждение актуальности и разработанности темы. Формулировка основной цели и задач исследования. Методы исследования. Систематизированный перечень источников по теме, подлежащий проработке. План структуры исследования с указанием объема структурных элементов. План участия в научных мероприятиях.
1	Эмпирическийэтап научной работы Теоретический этап научной работы	Краткое изложение вида и объема проведенных эмпирических исследований. Объем проведенного теоретического исследования. Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов). Аннотация и объем выполнения первой главы магистерской диссертации. План участия в научных мероприятиях.
2	Аналитико-обобщающий (апробирующе-внедряющий) этап научной работы	Краткая характеристика проделанной работы. Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов). Краткая характеристика апробации и внедрения результатов исследования. Аннотация и объем выполнения второй (третьей) главы магистерской диссертации. План участия в научных мероприятиях.
3	Завершающийэтап научной работы	Краткий обзор материалов, включенных в текст диссертации собранных в период производственной практики. Краткий отчет об устраненных недостатках работы (при их наличии). Краткая выкладка основных результатов исследования (предложений теоретического и (или) практического характера.

№	Содержание оценочного средства *компонентов устного доклада*	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Обоснование темы, магистерской диссертации	ОК1 З1, З3, У3 ОК3 З1 У1 В1 ПК6 З1 У1 ПК11 З1 З2 У1 В1
2	Определение социальной значимости проблематики магистерской диссертации в современных условиях развития общества и права	ОК1 З2, З3, У3, В2 ОК2 З1, З2, З5, У2, У3, У4 ОК3 У3, В2, В4
3	Способы определения и анализа разработанности темы, выбранной в качестве научного исследования	ОК1 У1, В1 ПК11 З3, У1, У3
4	Краткое подтверждение актуальности и степени разработанности темы исследования	ОК1 З1, У1, У2 ОК3 З1, У1, В1 ПК5 З1, З2, В2

		ПК6 З1, У2, В2 ПК11 З1, З2, В1
5	Обоснование выбранной темы в контексте хронологии осуществления основных направлений научных изысканий в гражданско-правовой сфере и тенденции их развития	ОК3 З2, З3 ОК4 З1, З3, У3, В2 ОК5 У3, В1 ПК2 З2, З3, У2
6	Влияние экономических условий развития общества и политико-правового режима государства на выбор темы научного исследования	ОК5 З1, У2, В1, В2 ПК8 З1, З2, У3, В3 ПК11 З3, З4, У2, У3
7	Формулировка основной цели магистерского диссертационного исследования	ОК1 З1, У1, У2, В1 ОК2 З3, З4, У3 ОК3 В3, В4 ОК5 З1, З2, З3, У1, У3, В3 ПК5 З1, З2, У4, В1, В4 ПК6 З1, У1 ПК11 З1, З2, В1, В3
8	Методы разработки и построения задач научного исследования, решение которых предполагается в рамках диссертационного исследования	ОК2 З1, З3, З4, З5, У2, У3 ОК3 В3, В4 ОК5 З1, З2, З3, У1, У3, В3 ПК5 З1, З2, У4, В1, В4 ПК11 З1, З2, В1, В3
9	Формулирование и обоснования методов исследования	ОК1 З1, У1, У2, В2 ОК3 З1, У1, У4, В1 ОК5 З1, З2, У1, В1, В3 ПК8 З1, З2 ПК11 З1, З2, В1
10	Формулирование объекта научного исследования, его место и роль в предполагаемом научном исследовании	ОК3 З4, У3, В4 ПК11 З3, З5, У2
11	Формулирование предмета научного исследования	ОК3 З4, З5, У3, В4 ПК11 З3, З5, У2
12	План структуры исследования с указанием предполагаемого объема структурных элементов	ОК1 З1, У1, У2, В1 ОК3 З1, З4, З5, У1 В1 ОК5 З3, У1 ПК8 З1, З2, У1, У3 ПК11 З2 У1 В2
13	Источники информации и способы ее фиксации, предполагаемые автором для использования при подготовке научного исследования	ОК4 В1, В2 ОК5 У1 ПК1 З1, У2, В2
14	Методы поиска и подбора источников информации и возможности телекоммуникационных средств для поиска информации по теме научного исследования, которыми планирует пользоваться студент в процессе подготовки научной работы	ОК2 З1, З2, У1, У4 ОК3 З1, ОК5 З3, У1 ПК7 З1 ПК11 У4, В2
15	Методы систематизации собранных источников и закрепленной в них информации для последующего использования в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности	ОК1 З3 ОК2 У1 ОК3 У3, В5 ОК4 У1, У2, В1, В2
16	Определение эмпирической, теоретической и нормативной основы магистерской диссертации	ПК1 З2, В1 ПК2 З1, З3 У3, В1 ПК7 З2, З3, В1, В3 ПК8 У2

17	Систематизированный перечень источников по теме, подлежащий проработке	ОК1 З1, У2, В1, В2 ОК4 У1, У2, В1, В2 ПК8 З1, З2, У1 ПК11 З1, З2
18	Особенности определения названий структурных компонентов (глава / раздел, параграф / пункт) научного исследования и их влияние на эффективность предстоящего научного исследования	ПК1 З3, В4 ПК2 З1, З3, У1, У4, В3 ПК7 У1, У2
19	План участия в научных мероприятиях	ОК1 З1, У1, У2, В1, В2 ОК3 З1, З4, У1, В1 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, В2
20	Краткое изложение вида и объема проведенных эмпирических исследований	ОК1 З1, У1, У2, В1 ОК5 З1, З2, З3, У1, В3 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, У1, В1, В2 ПК11 З2, У1
21	Объем проведенного теоретического исследования	ОК1 З1, У1, У2, В2 ПК5 З1, З2, У1, У2, В1, В3 ПК6 З1 У1 У2 ПК11 З1
22	Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов) (первая работа)	ОК1 З1 У1 У2 В1 В2 ПК1 З1 З2 У1 ПК2 З1 З2 У1 В1 ПК5 З1 З2 У1 В1 ПК6 З1 В2 ПК7 З1 У1 У2 В1 ПК11 З2 В2
23	Характеристика эмпирических методов научного исследования, использованные в работе	ОК2 З1, З3, З4, З5, У3, В1 ОК3 З3, З5, У2, В1, В5
24	Краткая характеристика проделанной научно-исследовательской работы в отчетный период	ОК1 З1, У1, У2, В1, В2 ОК5 З1, У3, В1, В2, В3 ПК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК2 З1, З2, У1 ПК5 З1, З2, У1, В1 ПК6 З1, У1, У2, В2 ПК7 У2, В1, В2 ПК11 З1, З2, У1, В1, В2
25	Аннотация и объем выполнения соответствующей части магистерской диссертации, подлежащей выполнению в отчетный период	ОК5, З3, У1, У3, В3 ПК1 У2, В1 ПК2 З2, У1, В1 ПК5 З1, З2, У1 ПК6 З1, У1 ПК7 У2, В1 ПК11 З1, З2, У1, В2
26	Обоснованность и оправданность применения тех или иных способов визуализации необходимой информации в проводимом научном исследовании	ПК1 У1, У2, В2 ПК2 З1, З2, У1, У4, В1 ПК8 У3, В1, В3
27	Способы представления эмпирического материала в тексте научной статьи или доклада, которые были использованы магистрантом в данном виде научной деятельности (подготовка статьи)	ОК3 З1, З3, З4, З5, У2, У3, У4 ОК4 З1, З2, З3, У3, В1, В3 ПК1 У1, В2, В3, В4 ПК2 З2, У1, В2
28	Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного	ОК1 З1, У1, У2, В1, В2 ПК5 З1, З2, У1, В1

	доклада, тезисов) (вторая работа)	ПК6 З1 У1, У2, В1, В2 ПК7 З1, У1, У2 ПК11 З1, З2, У1, В1, В2
29	Сформулированная и разработанная магистрантом научная гипотез в рамках магистерской диссертации	ОК2 В4 ОК3 У4 ПК2 З3 ПК5 З1, З3, У3, В3 ПК7 У2, У3, В2, ПК8 В1, В2
30	Теоретическое обоснование и эмпирическая проверка научной гипотезы, содержащейся в магистерской диссертации	ОК2 В4 ОК3 У4 ОК5 У3, В3 ПК2 У4 ПК5 З1, З3, У3, В3
31	Критерии истинности и ложности при анализе научных идей (концепций) использованные автором при подготовке научной работы	ОК2 В2, В3, В4 ОК4 У3, ПК2 У3 ПК6 У1, У2 ПК8 У2 ПК11 З5, В3
32	Способы проверки разработанных магистрантом теоретических гипотез (идей, концепций) на соответствие с эмпирическими данными и правовому регулированию в современных условиях, которые были использованы в рамках научной работы	ОК4 З3, У1, У2, В3 ПК5 З2, З3, У1, У4, В1, В4 ПК6 З1, З3, В3
33	Характеристика выявленных пробелов и/или коллизий в правовом регулировании, в том числе тех, которые могут служить основанием для коррупционного поведения	ОК5 З1, В1 ПК2 З1, З2, У2, У3 ПК5 З1, У1, У2, В2
34	Характеристика (описание) способов устранения причин возможного противоправного и/или коррупционного поведения лиц в рамках отношений, являющихся предметом исследования	ПК5 У2, У3, В2, В3, В4 ПК6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3 ПК7 У1, В2, В3
35	Обоснование предлагаемых магистрантом изменений вдействующего законодательство по вопросам правового регулирования отношений, являющихся предметом исследования	ПК1 З2, З3, У1, У3, В1, В3, В4 ПК2 З1, У1, У3, У4, В2, В3 ПК7 З2, З3, У2, У3, В1, В2
36	Определение относимости и допустимости полученных результатов научного исследования применительно к цели магистерской диссертации	ОК1 З1, З3, У1, В1 ОК2 З1, З2, З3, У1, У4, В1, В4 ОК3 З1, З3, З4, У1, У2, У4 ОК5 У3, В3 ПК2 З1, З2, У1, У4, В1, В3 ПК5 З1, З3, У3, В3
37	Краткая характеристика апробации и внедрения результатов научного исследования	ОК1 З1, У1, У2, В1, В2 ОК5 З2, З3, У1, У2, У3, В1, В3 ПК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК2 З1, З2, У1, В1 ПК5 З1, В1 ПК6 З1, У1, У2 ПК7 З1, У1, У2, В1, В2 ПК8 З1, З2, У1, В1, В2

38	Краткий обзор материалов, включенных в текст диссертации, собранных в период производственной преддипломной практики	ОК1 З1, У1, У2, В1, В2 ОК3 З1, У1, В1 ОК5 З1, З3, У1, У3, В1, В2, В3 ПК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК2 З1, З2, У1, В1 ПК5 З1, З2
39	Определение теоретической и практической новизны и значимости, проведенного научного исследования по полученным результатам исследования	ОК1 З1, З2, У1, У3, В2 ОК5 З2, З3, У3, В3 ПК1 З2, З3, У1, У3, В1, В3, В4 ПК2 З1, У1, У3, У4, В2, В3 ПК7 З2, З3, У2, У3, В1, В2
40	Методология, использованная магистрантом при формулировании основных положений, выносимых им на защиту по итогам проделанной научной работе	ОК3 З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У4, В2, В3, В5 ОК5 З2, З3, У3, В3 ПК11 З1, З2, У1, В1, В2
41	Краткий отчет об устраненных недостатках работы (в случаях их выявления)	ОК1 З1, У1, У2, В1, В2 ПК8 З1, З2, У1, В1, В2
42	Способы и приемы, использованные магистрантом в целях подтверждения факта внедрения результатов его исследования в практическую деятельность	ОК1 З1, З2, У1, У3, В2 ОК5 З2, З3, У3, В3 ПК7 З2, З3, У1, У3, В2 ПК8 З2, У2, У3 ПК11 З4, З5, У1, У3, В1
43	Описаниесистемы органов и организаций, в деятельность которых могут внедряться полученные результаты проведенного научного-правового исследования	ОК1 З1, У1, У2, В1, В2 ОК5 З2, З3, У1, У2, У3, В1, В3 ПК2 З1, З2, У1, В1 ПК5 З1, В1 ПК7 З1, У1, У2, В1, В2 ПК8 З1, З2, У1, В1, В2
44	Краткая выкладка основных результатов исследования (предложений теоретического и (или) практического характера)	ОК1 З1, У1, У2, В1, В2 ОК5 З1, З2, У2, У3, В1, В2, В3 ПК1 З1, З2, У1, У2, В1 ПК6 З1, У2, В1, В2 ПК7 З1, У1, У2, В1, В2 ПК11 З1, З2, У1, В1, В2

Критерии оценки научно-исследовательской работы магистранта (с научно-исследовательским семинаром)

По результатам научно-исследовательской работы в каждом семестре магистрант составляет отчет, который в устной форме представляет научному руководителю магистерской программы.

Деятельность магистрантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к научно-исследовательской работе, уровня аналитической деятельности, своевременности и качества проделанной магистрантом самостоятельно научной работы.

По результатам представленного устного отчета, а также собеседования по его результатам, научным руководителем магистерской программы выставляется магистранту:

- положительная оценка – зачет
- отрицательная оценка – не зачет.

Оценка по научно-исследовательской работе (с научно-

исследовательским семинаром) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Деятельность магистрантов оценивается научным руководителем комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций научно-исследовательской работы и освоенных компетенций.

Оценка	**Критерии оценки**
«ЗАЧТЕНО»	соответствует повышенному уровню сформированных компетенций, выставляется магистранту при своевременном и качественном выполнении научно-исследовательской работы в полном объеме; демонстрации умелого практического применения полученных знаний и умений во время научно-исследовательского семинара, активности участия в дискуссии, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и теоретических научно-исследовательских приемов и задач. *Представленный устный отчет содержит в полном объеме все компоненты научно-исследовательской работы, установленные рабочей программой, проделанной магистрантом в соответствующем семестре*
	соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; полностью выполнил запланированные задания с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; проявлял активность в дискуссиях на научно-исследовательском семинаре.*Представленный устный отчет содержит не в полном объеме компоненты научно-исследовательской работы, установленные рабочей программой, проделанной магистрантом в соответствующем семестре*
	соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу НИР не в полном объеме, часть заданий вызвала затруднения, демонстрирует слабые знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельнбости, допускал ошибки при выполнении научно-исследовательских задач, демонстрирует слабые навыки элементов научного анализа и обобщения.*Представленный устный отчет содержит отдельные компоненты научно-исследовательской работы, установленные рабочей программой, проделанной магистрантом в соответствующем семестре*
«НЕ ЗАЧТЕНО»	выставляется обучающемуся, который не может продемонстрировать знания и умения в научно-исследовательской работе, низкое качество или полное его отсутствие в выполнении научно-исследовательских заданий, обучающийся не владеет или владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. *Устный отчет о проделанной научно-исследовательской работе магистрантом не представлен или представлены отдельные его элементы, ни один из которых не*

	соответствует требованиям научно-исследовательской работы (объему, содержанию)