

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Директор юридического института

 Л.Ю.Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Магистерская программа:** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ООП:** нормативный – 2 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

Рязань, 2020 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе ознакомления обучающихся с основными теоретическими проблемами уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также анализ комплекса связанных с ними проблем правоприменения, привитие обучающимся особого отношения к несовершеннолетним правонарушителям, связанного с гуманизацией системой мер воздействия к ним, соблюдением их прав и законных интересов, определенных международными нормами права.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Философия права,  
Актуальные проблемы уголовного права,  
История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

**2.3. Формируемые данной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для освоения дисциплин:**

Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика,  
Проблемы назначения уголовных наказаний,  
Проблемы рецидивной преступности / Виктимология  
Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного права.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних	Раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершеннолетних, обусловивших специфику их ответственности	Способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних
2	ОК-5	Уметь компетентно использовать на практике приобретённые навыки в организации исследовательских работ	Методы научных исследований в области права и уголовного права, в частности	Формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних	Методами проведения научных исследований в области права
3	ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних	Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних	Обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних
4	ПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним	Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности	Быть способным выявлять преступления несовершеннолетних
4	ПК-5	Способен осуществлять предупреждение	Характеристику преступности несовершеннолетних	Анализировать правоохранительную и судебную	Методами проведения научного исследования в

		правонарушений, выявлять и устранять причины и условия их совершения	тних, ее причины и условия и меры по их устранению	практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера	области действия и применения норм уголовного комплекса к несовершеннолетним
5	ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним
6	ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания	Грамотно доводить до обучающихся знания учебной дисциплины	Навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомление обучающихся с основными теоретическими проблемами уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также анализ комплекса связанных с ними проблем правоприменения, привитие обучающимся особого отношения к несовершеннолетним правонарушителям, связанного с гуманизацией системой мер воздействия к ним, соблюдением их прав и законных интересов, определенных международными нормами права.
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Общекультурные компетенции:**

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних Уметь раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершенно-летних, обусловивших специфику их ответственности. Владеть способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование Решение задач ИДЗ Тестирование Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполное осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-5	Уметь компетентно использовать на	Знать методы научных исследований в области права и уголовного права, в	Путем проведения традиционных,	Собеседование ИДЗ	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом

	практике приобретённые навыки в организации исследовательских работ	частности. Уметь формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних Владеть методами проведения научных исследований в области права	так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового штурма»	Решение задач Тестирование Контрольная работа Экзамен	демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне способен организовывать исследовательские работы и участвовать в них
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Знать нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних. Уметь формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних Владеть обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового штурма»	Собеседование ИДЗ Решение задач Тестирование Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативно-правовых актов <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов
ПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	Знать особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним. Уметь правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового	Собеседование ИДЗ Решение задач Тестирование Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых

		несовершеннолетних к ответственности. Быть способным выявлять преступления несовершеннолетних	штурма»		несовершеннолетними <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, совершаемые несовершеннолетними
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению. Уметь анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера. Владеть методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовного комплекса к несовершеннолетним	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование ИДЗ Решение задач Тестирование Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений несовершеннолетних, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные	Знать методику проведения научных исследований Уметь формировать собственные	Путем проведения традиционных, так и	Собеседование ИДЗ Решение задач	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его

	исследования в области права	суждения по проблемам уголовной ответственности несовершеннолетних. Владеть методами проведения научных исследований в области применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним	интерактивных форм подготовки магистров	Тестирование Контрольная работа Экзамен	способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, обеспечивающего защиту несовершеннолетних <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права, обеспечивающего защиту несовершеннолетних
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях	Знать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания. Уметь грамотно доводить до обучающихся знания учебной дисциплины Владеть навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся	Применение в процессе обучения интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование ИДЗ Решение задач Тестирование Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности преподавать юридические дисциплины <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 Часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	60	60
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	60	60
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, изучение судебной практики, подборка научных мнений, отработка терминологии	27	27
Ознакомление с нормативными документами	6	6
Подготовка к тестированию, контрольной работе, дискуссии	9	9
Выполнение ИДЗ	10	10
Решение ситуативных профессиональных задач	8	8
<i>СРС в период сессии</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зач. единиц</b>	<b>4</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

2	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей. Особенности уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
	2	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных	Назначение наказания несовершеннолетнему. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, осужденных. Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ /С	СР С	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	<b>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</b>					
	1.1	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей	2	4	8	14	1-2 неделя. Собеседование, ИДЗ
	1.2	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	6	10	20	3-6 недели. ИДЗ. Собеседование, контрольная работа, решение задач
	1.3	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним	2	4	8	14	6-8 недели. Собеседование, ИДЗ, тестирование
	2	<b>Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных</b>					
	2.1	Назначение наказания несовершеннолетнему.	2	4	8	14	8-9 недели. Собеседование, решение задач, ИДЗ
	2.2	Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	2	6	10	18	10-12 недели. Собеседование, решение задач, дискуссия
2.3	Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних,	2	4	8	14	13-14 недели. Собеседование, ИДЗ, контрольная работа	

		осужденных					
	2.4	Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран	2	4	8	14	15-16 неделя. Собеседование, ИДЗ, решение задач, тестирование
		<b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-2</b>			36	36	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	<b>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</b>		
	1.1	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Ознакомление с нормативными документами 4. Выполнение ИДЗ	2 2 2 2
	1.2	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Решение задач 4. Подготовка к контрольной работе	2 2 3 3
	1.3	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Ознакомление с нормативными документами 5. Подготовка к тестированию	1 1 2 1 3
	2	<b>Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных</b>		
	2.1	Назначение наказания несовершеннолетнему	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач	2 2 2 2

	2.2	Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к дискуссии 4. Решение задач	3 3 1 3
	2.3	Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных	1. Изучение основной литературы	2
			2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Ознакомление с нормативными документами	2 2 2
2.4	Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Ознакомление с нормативными документами 4. Подготовка к тестированию	3 2 1 2	
	<b>Подготовка к ПрАт: Экзамен</b>		1. Повторение изученной основной литературы 2. Повторение изученной дополнительной литературы 3. Составление конспектов изученных источников 4. Работа с конспектами лекций 5. Работа с материалами судебной практики 6. Работа с нормативными актами, 7. Работа с комментариями, 8. Повторение изученных постановлений Верховного Суда РФ 9. Анализ решения задач 10. Анализ ИДЗ 11. Повторение рефератов 12. Повторение терминологического аппарата	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
<b>ИТОГО:</b>				<b>96</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Контрольная работа	КР					+									+		
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Тестирование	ТС							+									+
Решение задач	РЗ				+					+			+				+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+	+					+	+				+		+	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 12.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: <https://www.rsu.edu.ru/wp->

### 3.3.1. Курсовые работы / рефераты

Не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431070">https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431070</a> (дата обращения: 20.06.2020).	1	2	ЭБС	
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: / под общ. ред. Г.М. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 360 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1#page/2">https://urait.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1#page/2</a> (дата обращения 20.06.2020).	2	2	ЭБС	
3	Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под общ. ред. Векленко В.В. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250">https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250</a> (дата обращения: 20.06.2020)	1	2	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библи	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). — Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160">https://www.urait.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160</a> (дата обращения: 15.06.2020).	1	2	ЭБС	
2	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. - М. : РГУП, 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-93916-465-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439521">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439521</a> (дата обращения: 15.06.2020).	1-2	2	ЭБС	
3	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. — 316 с. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа. — URL: <a href="https://www.urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548">https://www.urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548</a> (дата обращения: 15.06.2020).	1	2	ЭБС	

### Нормативно-правовые акты:

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года. Межд. защита прав и свобод человека. М., 1990 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2020).

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 год // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2020).

Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 год. Международ. сотрудничество в области прав человека. Вып. 2., 1993 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2020).

УК РФ 1996 г. в ред. 2017 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2020).

УПК РФ 2001 г. в ред. 2017 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2020).

УИК РФ 1997 г. в ред. 2017 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2020).

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 3.07.1998 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2020).

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2020).

### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» от 1.01. 2011. №1 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2020).



8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 09.06.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 09.06.2020).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) (дата обращения: 09.06.2020).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru) (дата обращения: 09.06.2020).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cdep.ru/](http://www.cdep.ru/) (дата обращения: 09.06.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	часы	
1	2	3	4	5		7
2	1-7	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Лекция	Дискуссия	3	Индивидуальные и групповые
			ПЗ	Эссе	1	
				Дискуссия	2	
				Решение задач	2	
8-16	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении	Лекция	Постановка проблем	3	Индивидуальные и групповые	
		ПЗ	Эссе	1		

	несовершеннолетних осужденных		Дискуссия	1
		ПЗ	Представление ИДЗ	3
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

## Планы (содержание) лекций

### *Лекция 1* Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей

Развитие института защиты детей в международном праве. История развития института защиты детей в РФ. Проявления гуманизма в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления в уголовном праве РФ и ее социальное обоснование.

Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности. Понятие несовершеннолетнего в современном уголовном праве РФ. Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего. Законодательное определение и дискуссионные аспекты проблемы влияния на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.

### *Лекция 2-3* Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Понятие и признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и функции уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие наступление уголовной ответственности. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.

Понятие и цели уголовного наказания. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Лишение несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы для несовершеннолетних: особенности назначения и проблемы применения на практике. Исправительные работы: особенности назначения и проблемы применения на практике. Особенности применения ограничения свободы к несовершеннолетним. Лишение свободы на определенный срок как самое суровое наказание, применяемое к несовершеннолетним.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, с примирением с потерпевшим, с истечением сроков давности.

Виды освобождения несовершеннолетнего от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Освобождение от наказания несовершеннолетних в связи с изменением обстановки. Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с болезнью. Проблемы применения отсрочки от отбывания наказания к несовершеннолетним в уголовном праве России (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией несовершеннолетним.

Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие амнистии или помилования.

Особенности погашения (снятия) судимости несовершеннолетних.

**Лекция4** Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним

Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности. Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия. Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия.

**Лекция5** Назначение наказания несовершеннолетнему

Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Учет условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии смягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии отягчающих наказание обстоятельств. Назначение несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление. Назначение несовершеннолетним наказание за неоконченное преступление. Назначение наказания несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии. Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией.

**Лекция6** Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних

Особенности статуса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Особенности мер пресечения, применяемых к несовершеннолетнему.

Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетнего.

Обеспечение защиты интересов несовершеннолетнего в стадии предварительного расследования и судебного разбирательства.

**Лекция 7** Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, осужденных

Виды исправительных учреждения для несовершеннолетних.

Правовой статус несовершеннолетнего осужденного.

**Лекция 8** Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран

Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в постсоветских странах.

Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в странах ЕС.

Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в Англии.

Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в США.

Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в Китае.

## **Планы (содержание) практических занятий 2 семестр**

**Раздел 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**

**Занятие 1** Генезис и правовая природа института защиты детей

**Вопросы собеседования:**

1. Развитие института защиты детей в международном праве.
2. История развития института защиты детей в РФ.
3. Перспективы совершенствования института защиты детей в РФ.

**Занятие 2** Содержание института защиты несовершеннолетних

**Вопросы собеседования:**

1. Проявления гуманизма в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления в уголовном праве РФ.
2. Проблемы института защиты несовершеннолетних в РФ.

**Обсуждение ИДЗ:**

1. Сформулируйте не менее двух проблем института защиты несовершеннолетних в РФ.

Предложите собственное решение выявленных проблем.

2. Проанализируйте на предмет соответствия институт защиты несовершеннолетних в РФ нормам международных актов.

**Занятие 3** Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

**Вопросы собеседования:**

1. Развитие институт уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Основания освобождения несовершеннолетних от ответственности.
3. Перспективы дальнейшего развития института уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Особенности правовых последствий привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.

#### **Занятие 4 Особенности уголовного наказания несовершеннолетних**

##### ***Вопросы собеседования:***

1. Система наказаний несовершеннолетних и их особенности.
2. Виды наказаний несовершеннолетних, не связанные с изоляцией от общества.
3. Виды наказаний несовершеннолетних, связанные с изоляцией от общества.

##### ***Решение и обсуждение задач:***

1. 15-летний П., находясь в квартире своего одноклассника Д. совершил кражу золотой цепочки матери Д. стоимостью 12 тыс. рублей.

Какие виды наказаний, и в каком размере могут быть назначены П.?

2. 16-летний К. избил 12-летнего Ж., причинив ему вредней тяжести вред здоровью.

Какие виды наказаний могут быть назначены К.?

Изменится ли наказание К., если он ранее привлекался к ответственности по ст. 112 УК РФ и ему было назначено отбывание наказания условно?

3. 17-летний Э. угнал автомобиль, за что был привлечен к уголовной ответственности. Наказание ему было назначено в виде одного года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год. Через два месяца после оглашения приговора, он украл автомобиль и сдал его в металлолом.

Решите вопрос об ответственности Э.

#### **Занятие 5 Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания**

##### ***Вопросы собеседования:***

1. Основания освобождения несовершеннолетних от наказания.
2. Освобождение от наказания несовершеннолетних с помещением их в специальное учебно-воспитательное учреждение.
3. Перспективы расширения перечня оснований освобождения несовершеннолетних от наказания.

##### ***Контрольная работа по изученным темам.***



**Занятие 6** Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним

**Вопросы собеседования:**

1. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
2. Содержание принудительных мер воспитательного характера.
3. Перспективы расширения мер воспитательного воздействия.

**Занятие 7** Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним

**Обсуждение ИДЗ**

1. На основе судебной практики проанализируйте на предмет эффективности применение мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, совершившим преступление.

2. Предложите не менее двух мер воспитательного характера отсутствующих в УК, которые можно было бы применить к несовершеннолетнему, совершившему преступление.

Аргументируйте предлагаемые меры.

Спрогнозируйте эффективность предложенных мер.

**Тестирование по темам 1-3**

**Раздел 2. Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных**

**Занятие 8** Назначение наказания несовершеннолетнему

**Вопросы собеседования:**

1. Гуманизация общих начал назначения наказания несовершеннолетним.

2. Специальные правила назначения наказания несовершеннолетнему.

3. Роль Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 года № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

**Обсуждение ИДЗ**

1. Сформулируйте особенности назначения наказания несовершеннолетнему условно.

2. Сформулируйте особенности назначения наказаний несовершеннолетнему осужденному в виде штрафа. Сформулируйте дискуссионные вопросы порядка назначения им штрафа и разработайте собственное предложение по устранению дискуссионности вопроса.

**Занятие 9** Назначение наказания несовершеннолетнему

**Вопросы собеседования:**

1. Влияние смягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему.

2. Влияние отягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему.

3. Влияние личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания.

4. Проблемы индивидуализации назначения наказания несовершеннолетним.

### ***Решение и обсуждение задач***

1. 15-летний И. причинил тяжкий вред здоровью 17-летнему Х. из мести за то, что Х. рассказал в школе, что И. был усыновлен его родителями. При этом, ранее И. неоднократно был зачинщиком драк, инициатором срывов уроков, нарушителем школьной дисциплины, дважды сбежал из дома. Несмотря на это учился он хорошо, а в летние каникулы, отдыхая на пляже спас тонущего 5-летнего ребенка. Его характеристика представленная классным руководителем и завучем школы по воспитательной работе достаточно противоречива.

Какие обстоятельства и каким образом могут быть учтены при определении наказания И., за совершенное преступление?

2. Щ., отец 17-летнего В. часто выпивал, в состоянии алкогольного опьянения нередко избивал мать и 12-летнего брата В. (младшего сына). Однажды, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения он начал требовать у В. деньги, подаренные ему дедом на день рождения. Требования сопровождал угрозами избить В. Когда В. наотрез отказался давать отцу деньги, Щ. схватил нож и накинулся на младшего сына. В., испугавшись ударил отца сзади по голове чугунной сковородой, причинив ему смерть.

Решите вопрос об ответственности и наказании В.

3. 15-летний И. и 16-летний К. договорились украсть из музея картину. Инициатором кражи являлся И., который уже два года как бросил школу, регулярно сбегал из дома и задерживался охраной супермаркета за кражу продуктов и мелких вещей. Ночью через окно они проникли в музей, вырезали холст из рамы и скрылись. Через два дня при попытке продажи картины коллекционеру И. был задержан, при этом он утверждал, что кражу совершил К., единолично, а он всего лишь по просьбе К. должен был ее передать коллекционеру. Стоимость картины была оценена экспертом в 1 млн. рублей.

Решите вопрос об ответственности и наказании И. и К.

**Занятие 10** Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних

### ***Вопросы собеседования:***

1. Правовые основы производства о преступлениях несовершеннолетних.

2. Гарантии и соблюдение прав несовершеннолетних в производстве по делам о совершенных ими преступлений.

3. Предмет доказывания о преступлениях несовершеннолетних.

**Занятие 11** Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних

***Вопросы собеседования:***

1. Особенности производства следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. Предварительное (досудебное) производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних и вынесения приговора.

**Занятие 12** Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних

***Вопросы собеседования:***

1. Проблемы производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. Перспективы совершенствования производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

***Решение и обсуждение задач***

1. 16-летний А. совершил убийство своего одноклассника. Он был задержан полицией на месте совершения преступления и доставлен в правоохранительные органы и был допрошен следователем. Допрос длился 3 часа, после чего о случившемся были извещены его родители.

Какие в данной ситуации были допущены нарушения?

2. Законный представитель подсудимого 16-летнего З. не смог явиться в суд по причине внезапного обострения хронического заболевания. Не смотря на это суд не приостановил рассмотрения уголовного дела и продолжил его разбирательство.

Нарушены ли в данном случае права несовершеннолетнего?

Если да, то какие?

Если нет, то почему?

3. 16-летнему Д., совершившему преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ суд прекратил уголовное дело и применил к несовершеннолетнему принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей. Однако Д. стал систематически употреблять алкоголь, прогуливать школу, не ночевать дома.

Каковы могут быть последствия указанного поведения Д?

**Занятие 13** Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, осужденных

***Вопросы собеседования:***

1. Воспитательные колонии, их назначение.
2. Особенности режима в воспитательных колониях и мер, его обеспечивающих.
3. Перспектива развития воспитательных колоний.

***Обсуждение ИДЗ***

1. Проанализируйте на предмет гуманизма режим содержания осужденных несовершеннолетних в воспитательных колониях.
2. Проанализируйте на предмет эффективности отбывание наказания несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.
3. Проанализируйте достижение целей уголовного наказания при отбывании наказания несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.

**Занятие 14** Особенности отбывания наказания несовершеннолетними осужденными

***Вопросы собеседования:***

1. Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних в воспитательных колониях.
2. Меры взыскания и поощрения несовершеннолетних отбывающих лишение свободы.

***Контрольная работа по темам 2.2 и 2.3*** (Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних и Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, осужденных).

**Занятие 15** Виды наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран

***Вопросы собеседования:***

1. Системы наказаний несовершеннолетних в зарубежных странах.
2. Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Франции.
3. Наказание несовершеннолетних по уголовному праву ФРГ.
4. Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Финляндии.
5. Наказания несовершеннолетних по уголовному праву Англии
6. Наказания несовершеннолетних по уголовному праву США.
7. Условия и порядок исполнения наказаний в зарубежных странах.

***ИДЗ***

1. Написание эссе об особенностях уголовных наказаний в любой из зарубежных стран.

2. Составить не менее трех задач по УК разных трех зарубежных стран задачи по вопросам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

**Занятие 16** Содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран

*Решение и обсуждение задач составленных магистрантами по вопросам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в зарубежных странах*

*Тестирование по разделу 2.*

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ОК-1 ОК-5	Экзамен
2	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-11 ПК-12	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компет енции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным	Знать	
		З1 Нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних	ОК1 З1
		Уметь	
		У1 Раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершеннолетних, обусловивших специфику их ответственности	ОК1 У1
		Владеть	

	уровнем профессионального правосознания	В1 Способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних	ОК1 В1
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знать	
		З1 Методы научных исследований в области права и уголовного права, в частности	ОК5 З1
		Уметь	
		У1 Формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних	ОК5 У1
		Владеть	
		В1 Методами проведения научных исследований в области права	ОК5 В1
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 Нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних	ПК1 З1
		Уметь	
		У1 Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних	ПК1 У1
		Владеть	
		В1 Способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних	ПК1 В1
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		З1 Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним	ПК4 З1
		Уметь	
		У1 Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности	ПК4 У1
		Владеть	
		В1 Способностью выявлять преступления несовершеннолетних	ПК4 В1
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		З1 Характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению	ПК5 З1
		Уметь	
		У1 Анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера	ПК5 У1
		Владеть	
		В1 Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм	ПК5 В1

		уголовного комплекса к несовершеннолетним	
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		З1 Методику проведения научных исследований	ПК11 З1
		Уметь	
		У1 Формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним	ПК11 В1
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать	
		З1 Содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания	ПК12 З1
		Уметь	
		У1 Грамотно доводить до обучающихся знания учебной дисциплины	ПК12 У1
		Владеть	
		В1 Навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся	ПК12 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Развитие института защиты детей в международном праве.	ОК-1 З1 У1 В1 ОК-5 З1 В1
2	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	ПК-1 З1 У1 ПК-11 З1 В1 ПК-12 У1
3	Общая характеристика видов наказаний несовершеннолетних, не связанные с изоляцией от общества.	ОК-5 З1 В1 ПК-1 З1
4	Общая характеристика видов наказаний несовершеннолетних, связанных с изоляцией от общества.	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 У1 ПК-11 З1
5	Особенности назначения и исполнения штрафа в отношении несовершеннолетнего	ОК-5 З1 В1 ПК12 З1
6	Особенности обязательных и исправительных работ в отношении несовершеннолетних	ОК-5 З1 В1 ПК-11 З1
7	Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 В1 ПК-11 З1 <u>ПК-12 З1 У1</u>
8	Освобождение от наказания несовершеннолетних	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1 ПК-11 З1 У1 В1 <u>ПК-12 З1 У1</u>



9	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних, его общая характеристика.	ПК-1 31 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 В1 ПК-11 31
10	Виды принудительных мер воспитательного воздействия и порядок их применения к несовершеннолетнему	ПК-1 31 В1 ПК-4 31 ПК-5 31
11	Содержание принудительных мер воспитательного воздействия	ПК-4 31 ПК-5 В1
12	Освобождение от наказания несовершеннолетних с помещением их в специальное учебно-воспитательное учреждение.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-4 31 ПК-5 В1 ПК-11 31
13	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 ПК-5 В1
14	Применение общих начал назначения наказания несовершеннолетних, их гуманизация.	ПК-1 31 ПК-5 В1 ПК-11 31
15	Сроки давности и погашения судимости несовершеннолетних	ПК-1 31 У1 В1 ПК-4 31
16	Учет смягчающих обстоятельств, при назначении несовершеннолетнему наказания	ПК-1 31 У1 В1 ПК-4 31 ПК-5 У1 В1
17	Учет отягчающих обстоятельств, при назначении несовершеннолетнему наказания	ПК-4 31 ПК-5 В1
18	Учет личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания.	ПК-1 31 У1 ПК-11 31
19	Специальные правила назначения наказания несовершеннолетнему.	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 ПК-5 В1 ПК-11 31
20	Содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1.01. 2011. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»	ПК-1 31 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-12 31
21	Общая характеристика производства о преступлениях несовершеннолетних	ПК-4 31 ПК-5 31 У1
22	Правовые основы производства о преступлениях несовершеннолетних	ПК-1 31 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-12 31
23	Гарантии при производстве дел о преступлениях несовершеннолетних	ПК-1 31 В1 ПК-4 31 У1
24	Соблюдение прав несовершеннолетних при производстве уголовного дела в отношении несовершеннолетнего	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 ПК-11 31
25	Особенности мер пресечения, применяемых к несовершеннолетним	ПК-4 У1 В1 ПК-5 В1 ПК-11 31
26	Особенности следственных действий с участием несовершеннолетнего	ПК-1 31 У1 ПК-4 В1

		ПК-5 В1 ПК-11 З1
27	Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого	ПК-2 У1 В1 ПК-4 З1 ПК-5 В1
28	Предмет доказывания о преступлениях несовершеннолетних.	ПК-5 В1 ПК-11 З1 У1 В1 ПК-12 В1
29	Предварительное (досудебное) производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	ОК-1 З1 ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 У1 В1
30	Особенности вынесения приговора в отношении несовершеннолетнего	ОК-5 З1 У1 ПК-1 З1 ПК-5 У1 В1 <u>ПК-12 У1</u>
31	Проблемы ювенальной юстиции в России.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 <u>ПК-12 В1</u>
32	Воспитательные колонии, их назначение	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 ПК-5 З1 В1 ПК-11 В1 ПК-12 З1 У1 В1
33	Перспектива развития воспитательных колоний.	ПК-5 З1 У1 В1 ПК-11 В1
34	Особенности режима в воспитательных колониях	ПК-1 У1 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-12 У1
35	Меры обеспечения режима воспитательных колоний.	ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1 У1 ПК-11 В1
36	Понятие и виды исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних	ПК-1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1 ПК-11 В1
37	Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних в воспитательных колониях.	ПК-1 У1 В1 ПК-11 В1 ПК-12 У1
38	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Франции	ПК-1 У1 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1 ПК-11 В1
39	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву ФРГ	ПК-1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1 ПК-11 ПК-12 У1
40	Наказания несовершеннолетних по уголовному праву Англии	ПК-1 З1 У1 ПК-11 З1

		<u>ПК-12 31 У1 В1</u>
41	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Финляндии.	ПК-1 У1 В1 ПК-4 31 В1 ПК-5 31 У1
42	Наказания несовершеннолетних по уголовному праву США.	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 ПК-5 В1
43	Условия и порядок исполнения наказаний в зарубежных странах.	ПК-1 31 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 31
44	Проблемы индивидуализации назначения наказания несовершеннолетним.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 У1 В1
45	Перспективы развития уголовного законодательства о расширении мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних	ПК-1 31 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 31
46	Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности.	ПК-1 31 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 31
47	Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего.	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31
48	Основание и особенности применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.	ПК-1 31 У1 ПК-4 У1 ПК-5 31
49	История развития института защиты детей в РФ.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31
50	Проблемы применения отсрочки от отбывания наказания к несовершеннолетним в уголовном праве России (ст. 82 УК РФ).	ПК-1 31 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 У1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Директор юридического института  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И  
НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль): *Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

**Рязань, 2020 г**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе ознакомления обучающихся с основными теоретическими проблемами уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также анализ комплекса связанных с ними проблем правоприменения, привитие обучающимся особого отношения к несовершеннолетним правонарушителям, связанного с гуманизацией системой мер воздействия к ним, соблюдением их прав и законных интересов, определенных международными нормами права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних	Раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершеннолетних, обусловивших специфику их ответственности	Способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних
2	ОК-5	Уметь компетентно использовать на практике приобретённые	Методы научных исследований в области права и уголовного	Формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной	Методами проведения научных исследований в области права

		навыки в организации исследовательских работ	права, в частности	ответственности несовершеннолетних	
3	ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних	Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних	Обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних
4	ПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним	Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности	Быть способным выявлять преступления несовершеннолетних
4	ПК-5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия их совершения	Характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению	Анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера	Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовного комплекса к несовершеннолетним
5	ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним
6	ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на	Содержание учебной дисциплины и методику ее	Грамотно доводить до обучающихся знания учебной	Навыками преподавания и управления самостоятельной

		высоком теоретическом и методическом уровне	преподавания	дисциплины	работой обучающихся
--	--	--	--------------	------------	------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Экзамен, 2 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.