

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Директор юридического института

 Л.Ю.Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Магистерская программа:** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ООП:** нормативный – 2 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

**Рязань, 2020 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины «Обеспечение прав человека правоохранительными органами» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе правозащитной деятельности в процессе исследования основных категорий в указанной сфере, а также необходимых в процессе изучения форм и методов обеспечения прав и свобод человека.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

не имеется, дисциплина изучается в 1 семестре.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Государственная итоговая аттестация.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву, достаточным уровнем профессионального правосознания	- роль и значение права в регулировании общественных отношений и в обеспечении прав человека	- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые факты и события; - грамотно использовать правовые нормы при обеспечении прав человека	- навыками применения норм права при обеспечении прав человека
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- международные стандарты в области прав и свобод человека; - нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту прав человека; - механизм обеспечения реализации прав и свобод человека в правоохранительной деятельности; - правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов	- определять сферу общественных отношений и способ регулирования в области обеспечения прав человека; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в области защиты прав и свобод человека	- навыком правомерного обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов
3	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- обязанности сотрудников правоохранительных органов в сфере обеспечения прав человека; - правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства - способы обеспечения прав и свобод человека	- применять положения текущего законодательства в области прав человека;	- навыком выбора наиболее целесообразного в конкретной ситуации способа обеспечения прав и свобод человека
		способность	- содержание нормативно-правовых актов по	- квалифицировано толковать	- навыком объяснения

4	ПК-7	квалифицированного толкования нормативно-правовых актов	обеспечению прав и свобод человека: - способы защиты прав и свобод человека правоохранительными органами	нормативно-правовые акты, обеспечивающие права и свободы человека	смысла норм, обеспечивающих прав и свобод человека правоохранительными органами
---	------	---	---	---	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ					
<b>Цель дисциплины</b>		Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе правозащитной деятельности в процессе исследования основных категорий в указанной сфере, а также необходимых в процессе изучения форм и методов обеспечения прав и свобод человека			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву, достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений и в обеспечении прав человека</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые факты и события;</li> <li>- грамотно использовать правовые нормы при обеспечении прав человека</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права при обеспечении прав человека</li> </ul>	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий организации самостоятельной работы магистрантов	Собеседование, дискуссия, ИДЗ, тестирование, экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует неполное осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания</p>

**Профессиональные компетенции:**

ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные стандарты в области прав и свобод человека;</li> <li>- нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту прав человека;</li> <li>- механизм обеспечения реализации прав и свобод человека в правоохранительной деятельности;</li> <li>- правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сферу общественных отношений и способ регулирования в области обеспечения прав человека;</li> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в области защиты прав и свобод человека</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком правомерного обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов;</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий организации самостоятельной работы магистрантов</p>	<p>Собеседование, дискуссия, ИДЗ, тестирование, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и умения по применению нормативных актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся самостоятельно, без затруднений демонстрирует глубокие знания и устоявшиеся умения по применению нормативных актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека</p>
ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности сотрудников правоохранительных органов в сфере обеспечения прав человека;</li> <li>- правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</li> <li>- способы обеспечения прав и свобод человека</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий организации</p>	<p>Собеседование, дискуссия, ИДЗ, тестирование, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания и поверхностную готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся</p>

	государства	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения текущего законодательства в области прав человека;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора наиболее целесообразного в конкретной ситуации способа обеспечения прав и свобод человека</li> </ul>	самостоятельной работы магистрантов		демонстрирует глубокие знания и уверенную готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированного толкования нормативно-правовых актов	<p>Знает :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативно-правовых актов по обеспечению прав и свобод человека:</li> <li>- способы защиты прав и свобод человека правоохрнительными органами</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировано толковать нормативно-правовые акты, обеспечивающие права и свободы человека</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком объяснения смысла норм, обеспечивающих права и свободы человека правоохрнительными органами</li> </ul>	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий организации самостоятельной работы магистрантов	Собеседование, дискуссия, ИДЗ, тестирование, экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов по защите прав и свобод человека</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания и уверенные умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов по защите прав и свобод человека</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 1 Часов
1		2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе			
Лекции (л)		18	18
Практические занятия (ПЗ). Семинары (С)		18	18
Лабораторные (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>		72	72
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды</i>		72	72
Изучение основной и дополнительной литературы		35	35
Подготовка к тестированию		3	3
Выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ)		17	17
Изучение и анализ нормативных актов		17	17
<i>СРС в период сессии</i>		36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (з)	-	-
	Экзамен (э)	+	+
<b>Итого: общая трудоемкость</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
		<b>Часов</b>	<b>144</b>
		<b>Зач. единиц</b>	<b>4</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	1	Человек и его права и свободы в современном мире	Понятие и виды прав и свобод человека в современном обществе. Содержание основных прав и свобод человека. Правовой статус личности и его элементов. Гарантии реализации и защиты прав и свобод человека. Права человека в правовом государстве. Роль институтов гражданского общества в обеспечении прав и свобод человека.

2.	Общие положения правозащитной деятельности	Правовые основы правозащитной деятельности. Понятие, виды, формы выражения правозащитной деятельности. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: история становления, сущность и значение.
3.	Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав и свобод человека	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов государства по обеспечению прав и свобод человека. Роль различных видов правоохранительных органов в обеспечении прав и свобод человека. Основные направления правозащитной деятельности различных видов правоохранительных органов. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.
4.	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека. Роль судов общей юрисдикции в сфере обеспечения прав и свобод человека. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечения прав человека.
5.	Роль органов предварительного расследования и оперативных служб в сфере обеспечения прав и свобод человека	Гарантии прав человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Гарантии прав человека в процессе предварительного следствия и дознания.
6.	Защита прав и свобод человека в уголовно-исполнительной системе.	Правовой статус лиц в местах принудительного содержания. Понятие лица, находящего в местах принудительного содержания. Правовое положение лиц в местах принудительного содержания. Гарантии прав лиц, находящихся в места принудительного содержания.
7.	Обеспечение прав и свобод человека иными правоохранительными органами	Иные правоохранительные органы, обеспечивающие защиту прав и свобод человека: их виды, функции, основные направления деятельности.
8.	Использование зарубежного опыта в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Сущность и роль правозащитной деятельности в зарубежных странах. Современные тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. Основные направления деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения прав и свобод человека

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ се ме ст ра	№ раз де ла	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам)
			Л	ПЗ С	СР С	Вс его	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1.	Человек и его права и свободы в современном мире	2	2	11	15	1-2 неделя. Дискуссия. Собеседование, ИДЗ.
	2.	Общие положения правозащитной деятельности	2	2	9	13	3-4 неделя. Дискуссия. Собеседование
	3.	Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав и свобод человека	2	2	9	13	5-6 неделя. Дискуссия. Собеседование. ИДЗ.
	4.	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека	2	2	12	16	7-8 неделя. Дискуссия. ИДЗ. Собеседование.
	5.	Роль органов предварительного расследования и оперативных служб в сфере обеспечения прав и свобод человека	2	2	9	13	9-10 неделя. Дискуссия. Собеседование, ИДЗ
	6.	Защита прав и свобод человека в уголовно-исполнительной системе.	2	2	9	13	11-12 неделя. Дискуссия, Собеседование. ИДЗ
	7.	Обеспечение прав и свобод человека иными правоохранительными органами	2	2	8	12	13-14 неделя. Дискуссия. Тестирование. Собеседование
	8.	Использование зарубежного опыта в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав человека	4	4	5	13	15-18 неделя. Дискуссия. Собеседование
		<b>ПрАт</b> Разделы дисциплины № 1-8			36	36	Экзамен
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	

### 2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ се ме ст ра	№ раз де ла	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Человек и его права и свободы в современном мире	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных актов 3. Выполнение ИДЗ 4. Изучение обзоров по вопросам профилактики преступлений	3 3 3 2
	2.	Общие положения правозащитной деятельности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных актов 3. Изучение обзоров по отдельным вопросам профилактики преступлений	3 3 3
	3.	Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав и свобод человека	1. Изучение основной литературы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение ИДЗ	3 3 3
	4.	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных актов, обзоров по отдельным вопросам профилактики преступлений 4. Выполнение ИДЗ	3 3 3 3
	5.	Роль органов предварительного расследования и оперативных служб в сфере обеспечения прав и свобод человека	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных актов, обзоров по отдельным вопросам профилактики преступлений 3. Выполнение ИДЗ	3 3 3
	6.	Защита прав и свобод человека в уголовно-исполнительной системе.	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ	3 3 3
	7.	Обеспечение прав и свобод человека иными правоохранительными органами	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к тестированию	2 3 3
	8.	Использование зарубежного опыта в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав человека	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	3 2
			<b>Подготовка к ПрАт: Экзамен</b>	1. Повторение изученной основной литературы 2. Повторение изученной дополнительной литературы 3. Составление конспектов изученных

	источников	3
	4. Работа с конспектами лекций	3
	5. Работа с материалами практики	3
	6. Работа с нормативными актами,	4
	7. Работа с комментариями,	
	8. Повторение изученных	3
	постановлений Верховного и	3
	Конституционного Суда РФ	3
	9. Анализ ИДЗ	3
	10. Анализ записей практических	3
	занятий	
	11. Повторение терминологического	
	аппарата	
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	С				+						+				+		+		
дискуссия	Д		+				+		+			+							+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+				+		+		+		+					+	
Тестирование	Т														+				

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратиться

особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 12.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 12.06.2020).

### **3.3.1. Контрольные работы / рефераты**

Не предусмотрены

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

№ п/ п	Наименование	Использова ние при изучении раздела	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библио теке	На каф
1	2	3	4	5	6
1.	Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учеб. пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 238 с. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/viewer/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-430914">https://www.urait.ru/viewer/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-430914</a> (дата обращения: 22.06. 2020).	1-8	1	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Используй вание при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библ	На каф
1	2	3	4	5	6
1.	Ивасенко Я.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учеб пособие / под общ. ред. Рудого А.А. – Рязань, Академия ФСИН России, 2013. – 446 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=aba812f6-abef-11e6-b1e1-90b11c31de4c">https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=aba812f6-abef-11e6-b1e1-90b11c31de4c</a> (дата обращения: 22.06.2020)	1-8	1	ЭБС	
2.	Сборник законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации / сост. Е.Е. Черных и др. под общ. ред. И.Я. Гришко и др. – Н. Новгород, Академия МВД России, 2017. – 116 с.	1-2	1	Электр онный. ресурс.	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система:

база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 09.06.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

11. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 09.06.2020).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) (дата обращения: 09.06.2020).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru) (дата обращения: 09.06.2020).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cdep.ru/](http://www.cdep.ru/) (дата обращения: 09.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

<b>№ семестра</b>	<b>№ недели</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	<b>Форма проведения активных и интерактивных занятий (в часах)</b>		<b>Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные и в малых группах)</b>
1	2	3	4	5	6	7
1	1-2	Человек и его права и свободы в современном мире	Лекция	Проблемная лекция	1	Индивидуальные и в малых группах

		ПЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
3-6	Человек и его права и свободы в современном мире	ПЗ	Обсуждение проблемных вопросов	1	Индивидуальные и в малых группах
7-8	Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав и свобод человека	ПЗ	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные и в малых группах
9	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека Роль органов предварительного расследования и оперативных служб в сфере обеспечения прав и свобод человека	Лекция	Лекция в форме дискуссии	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
10-12	Защита прав и свобод человека в уголовно-исполнительной системе. Обеспечение прав и свобод человека иными правоохранительными органами	Лекция	Лекция в форме дискуссии	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
			Дискуссия с оппонентом	1	
13-14	Использование зарубежного опыта в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав человека Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав и свобод человека	Лекция	Лекция - диспут	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
15-16	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека Роль органов предварительного расследования и оперативных служб в сфере обеспечения прав и свобод человека	Лекция	Проблемная лекция	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
17-18	Защита прав и свобод человека в уголовно-исполнительной системе.	Лекция	Лекция - диспут	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ	Обсуждение проблемных вопросов	1	
	<b>Итого за семестр</b>			<b>16</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### Планы (содержание) лекций 1 семестр

**Лекция 1.** Понятие и виды преступности, характеристика ее основных видов  
Понятие преступности. Виды преступности. Характеристика корыстной преступности, насильственной преступности, профессиональной преступности, коррупционной преступности, наркопреступности, женской преступности, преступности несовершеннолетних

**Лекция 2.** Организация криминологической профилактики преступности  
Понятие и содержание организации работы по профилактике преступности. Сущность важнейших функций (элементов, стадий) организации профилактики (предупреждения) преступности: анализа, прогнозирования и планирования. Взаимосвязь анализа, прогнозирования и планирования.

**Лекция 3.** Оперативно-розыскная профилактика преступности  
Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступности. Правовая основа оперативно-розыскной профилактики и ее содержание

**Лекция 4.** Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе (профилактике) преступности

Понятие и сущность взаимодействия криминальной полицией с другими структурами правоохранительных органов в борьбе (предупреждении, профилактике) с преступностью. Условия и направления взаимодействия.

**Лекция 5.** Эффективность мероприятий по профилактике (предупреждению) преступности

Понятие и критерии эффективности мероприятий по профилактике (предупреждению) преступности. Показатели работы правоохранительных органов, которые следует учитывать при проведении профилактических (предупредительных) мероприятий.

**Лекция 6.** Криминальная субкультура: понятие и структура

Понятие субкультуры и ее истоки. Разновидности субкультур (формальной и неформальной), их понятие и сущность. Криминализация субкультурных отношений в обществе. Криминальные свойства носителей субкультуры в местах лишения свободы. Структура личностных отношений осужденных.

**Лекция 7.** Характеристика основных атрибутов криминальной субкультуры

Понятие и сущность традиций и обычаев преступного мира среди осужденных в местах лишения свободы. Виды традиций и их характеристика. Язык общения (жаргон), татуировки, клички, игры и другие элементы субкультуры в среде осужденных.

**Лекция 8–9.** Нейтрализация (профилактика) криминальной субкультуры

Классификация комплекса мероприятий, направленных на нейтрализацию (профилактику) криминальной субкультуры. Нейтрализация неформального разделения осужденных в местах лишения свободы.

### **Планы практических занятий**

**Занятие 1.** Понятие и виды преступности, характеристика ее основных видов

Вопросы дискуссии:

1. Классификация видов преступности.
2. Особенности корыстной преступности.
3. Особенности коррупционной преступности.
4. Особенности террористической преступности.

ИДЗ:

1. Составьте характеристику наркопреступности.
2. Составьте характеристику экстремистской преступности.

**Занятие 2.** Организация криминологической профилактики преступности

Вопросы собеседования:

1. Понятие и уровни профилактики преступности.

2. Стадии организации профилактики преступности.
3. Понятие и виды планирования профилактики преступности.
4. Понятие и сущность прогнозирования преступности и ее профилактики.

### **Занятие 3. Оперативно-розыскная профилактика преступности**

Вопросы дискуссии:

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступности.
2. Содержание оперативно-розыскной профилактики.
3. Правовая основа оперативно-розыскной профилактики.

ИДЗ:

1. Составьте план проведения оперативно-розыскной профилактики одного из видов коррупционных преступлений (на усмотрение обучающегося).
2. Составьте план проведения оперативно-розыскной профилактики одного из видов террористических преступлений (на усмотрение обучающегося).

### **Занятие 4. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе (профилактике) преступности**

Вопросы дискуссии:

1. Виды правоохранительных органов, осуществляющих профилактику преступности.
2. Виды и формы профилактического взаимодействия.
3. Условия эффективности профилактического взаимодействия различных структур.
4. Основные перспективы развития профилактического взаимодействия.

ИДЗ:

1. Разработайте программу профилактики коррупционных преступлений при взаимодействии трех структур правоохранительных органов.
2. Разработайте программу профилактики наркопреступлений при взаимодействии трех структур правоохранительных органов.

### **Занятие 5. Эффективность мероприятий по профилактике (предупреждению) преступности**

Вопросы собеседования:

1. Понятие эффективности мероприятий по профилактике преступности.
2. Критерии эффективности мероприятий по профилактике преступности.
3. Показатели работы правоохранительных органов по профилактике преступности.

ИДЗ

1. Разработайте критерии определения эффективности мероприятий по профилактике террористических преступлений.
2. Разработайте критерии определения эффективности мероприятий по профилактике бытовых преступлений.

3. Разработайте критерии определения эффективности мероприятий по профилактике корыстных преступлений.

### **Занятие 6. Криминальная субкультура: понятие и структура**

Вопросы дискуссии:

1. Понятие субкультуры
2. Истоки криминальной субкультуры.
3. Особенности носителей криминальной субкультуры.

ИДЗ

1. Определите особенности проявления криминальной субкультуры у несовершеннолетних.
2. Определите особенности проявления криминальной субкультуры у профессиональных преступников.
3. Определите особенности проявления криминальной субкультуры рецидивистов.

### **Занятие 7. Характеристика основных атрибутов криминальной субкультуры**

Вопросы собеседования:

1. Сущность традиций и обычаев преступного мира.
2. Виды криминальных традиций и их характеристика.
3. Основные элементы криминальной субкультуры.

### **Занятие 8. Нейтрализация (профилактика) криминальной субкультуры**

Вопросы собеседования:

1. Понятие нейтрализации криминальной субкультуры.
2. Способы нейтрализации криминальной субкультуры.
3. Проблемы нейтрализации криминальной субкультуры в местах лишения свободы.

ИДЗ

1. Разработайте меры по предупреждению распространения криминальной субкультуры в молодежной среде.

### **Занятие 9. Нейтрализация (профилактика) криминальной субкультуры**

Вопросы дискуссии:

1. Понятие и причины неформального разделения осужденных в местах лишения свободы.
2. Роль и влияние на исправление неформального разделения осужденных в местах лишения свободы.
3. Способы нейтрализации неформального разделения осужденных.

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля  
успеваемости*

<b>№ п/ п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Человек и его права и свободы в современном мире	ОК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Экзамен
2	Общие положения правозащитной деятельности		
3	Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав и свобод человека		
4	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека		
5	Роль органов предварительного расследования и оперативных служб в сфере обеспечения прав и свобод человека		
6	Защита прав и свобод человека в уголовно-исполнительной системе.		
7	Обеспечение прав и свобод человека иными правоохранительными органами		
8	Использование зарубежного опыта в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав человека		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>	<b>Элементы</b>	<b>Индекс</b>
---------------	-------------------	-----------------	---------------

компетенции	компетенции	Компетенции	элемента
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		31 - роль и значение права в регулировании общественных отношений и в обеспечении прав человека	ОК1 31
		Умеет:	
		У1 - самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые факты и события	ОК1 У1
		У2 - грамотно использовать правовые нормы при обеспечении прав человека	ОК1 У2
		Владет:	
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31- международные стандарты в области прав и свобод человека	ПК2 31
		32 - нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту прав человека	ПК2 32
		33 - механизм обеспечения реализации прав и свобод человека в правоохранительной деятельности;	ПК2 33
		34 - правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов	ПК2 34
		Уметь	
		У1 определять сферу общественных отношений и способ регулирования в области обеспечения прав человека	ПК2 У1
		У2 - квалифицированно применять нормативные правовые акты в области защиты прав и свобод человека	ПК2 У2
		Владеть	
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать	
		31 - обязанности сотрудников правоохранительных органов в сфере обеспечения прав человека	ПК3 31
		32 - правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	ПК3 32
		33 - способы обеспечения прав и свобод человека	ПК3 33
		Уметь	
		У1 - применять положения текущего законодательства в области прав человека	ПК3 У1
		Владеть	
		В1 - навыком выбора наиболее целесообразного в конкретной ситуации способа обеспечения прав и свобод человека	ПК3 В1
ПК-7	способность квалифицированно го толкования нормативно-правовых актов	Знать	
		31 - содержание нормативно-правовых актов по обеспечению прав и свобод человека	ПК7 31
		32 - способы защиты прав и свобод человека правоохранительными органами	ПК7 32
		Уметь	
У1 - квалифицировано толковать нормативно-правовые акты, обеспечивающие права и свободы человека	ПК7 У1		

	Владеть	
	В1 - навыком объяснения смысла норм, обеспечивающих прав и свобод человека правоохранительными органами	ПК7 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Основные понятия в сфере обеспечения прав и свобод человека («права», «свободы», «законные интересы»).	ОК1 У1
2.	Общественный контроль за обеспечением прав и свобод человека в деятельности органов внутренних дел.	ОК1 В1 ПК2 В1
3.	Прокурорский надзор за обеспечением прав и свобод человека в местах принудительного содержания.	ОК1 В1 ПК2 33 ПК3 31
4.	Классификация и сущность прав и свобод человека и их характеристика.	ОК1 У1 ПК2 У1
5.	Ведомственный контроль за обеспечением прав и свобод человека в местах принудительного содержания правоохранительных органов.	ОК1 В1 ПК2 33, У2, В1 ПК3 В1
6.	Ограничение прав и свобод человека при применении отдельных мер государственного принуждения сотрудниками полиции.	ОК1 В1 ПК2 33, 34, У2, В1 ПК3 У1
7.	Контролирующая функция суда в сфере защиты прав человека в местах принудительного содержания правоохранительных органов.	ПК2 33, В1 ПК3 31, У1
8.	Конституционно-правовые основы правового положения лиц, находящихся в местах принудительного содержания.	ПК2 32
9.	Контроль институтов гражданского общества для обеспечения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов.	ОК1 В1 ПК2 В1 ПК3 31, В1
10.	Ведомственный контроль за обеспечением прав и свобод человека в местах принудительного содержания правоохранительных органов.	ПК2 33, У2, В1 ПК3 31
11.	Гарантии прав подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей и их реализация.	ПК2 В1
12.	Президентский, парламентский и правительственный контроль за обеспечением прав и свобод человека в деятельности органов внутренних дел.	ПК2 У2 ПК3 31
13.	Международно-правовой механизм защиты прав лиц, находящихся в местах принудительного содержания.	ПК2 31
14.	Компетенции уполномоченного по правам человека в сфере защиты прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов.	ОК1 В1 ПК2 32, У2, В1 ПК3 31, В1
15.	Личные права, свободы и законные интересы осужденных в местах лишения свободы.	ПК2 У1
16.	Международные акты и стандарты, регламентирующие правовой	ПК2 31

	статус граждан, заключенных под стражу.	
17.	Ведомственный контроль за соблюдением прав человека в деятельности правоохранительных органов.	ПК2 32, У2, В1 ПК3 31
18.	Основные положения российского законодательства о правах подозреваемых и обвиняемых.	ПК2 32, У2, В1 ПК3 31
19.	Правовая основа деятельности помощника начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека в уголовно-исполнительной системе.	ПК2 32 ПК3 31 ПК7 31
20.	Деятельности Европейского суда по правам человека по восстановлению прав человека.	ПК2 31
21.	Международные общественные правозащитные организации и их роль в защите прав человека.	ПК2 31
22.	Особенности правового статуса лиц в местах отбывания административного ареста.	ПК2 У1, У2
23.	Международные неправительственные организации по соблюдению прав и свобод человека.	ПК2 31
24.	Особенности правового статуса лиц в местах принудительного содержания иностранных лиц и лиц без гражданства подлежащих выдворению за пределы территории РФ.	ПК2 У1
25.	Особенности правового статуса лиц в центрах временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.	ПК2 У1
26.	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания в сфере защиты прав лиц, изолированных от общества.	ПК2 31 ПК3 32 ПК7 31
27.	Порядок и правила рассмотрения и разрешения жалоб и заявлений на действия или бездействие персонала уголовно-исполнительной системы, нарушающих права и законные интересы.	ПК2 33, У2, В1 ПК3 31
28.	Основные права и обязанности подозреваемых и обвиняемых.	ПК2 У1
29.	Основные способы обеспечения прав и свобод человека правоохранительными органами	ПК3 33, У1 ПК7 32
30.	Конституционные основы правового положения личности.	ОК1 У2, В1 ПК2 32 ПК3 32, У1
31.	Особенности правового статуса лиц задержанных на срок до 48 часов.	ПК2 32 ПК7 31, У1, В1
32.	Характеристика федерального закона от 2 мая 2006 года №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».	ПК2 32 ПК3 32 ПК7 31, У1, В1
33.	Обеспечение правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в местах принудительного содержания.	ОК1 В1 ПК3 У1
34.	Защита прав женщин и детей, изолированных от общества, роль уполномоченного по правам человека в их защите.	ОК1 В1 ПК2 32 ПК3 У1
35.	Характеристика федерального закона от 10 июня 2008г №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».	ПК2 32 ПК3 32 ПК7 31, У1, В1
36.	Место защиты прав человека в системе правовых отношений	ОК1 31
37.	Способы толкования норм, обеспечивающих права и свободы человека	ПК7 У1

38.	Роль и значение права в обеспечении прав человека	ОК1 31
39.	Сущность анализа и оценки социально значимых фактов и событий в области защита прав и свобод человека правоохранительными органами	ОК1 У1
40.	Перспективы развития российских норм по обеспечению прав человека	ПК2 32

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор юридического института



Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ

Направление подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль): *Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Рязань, 2020 г

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Обеспечение прав человека правоохранительными органами» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе правозащитной деятельности в процессе исследования основных категорий в указанной сфере, а также необходимых в процессе изучения форм и методов обеспечения прав и свобод человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву, достаточным уровнем профессионального правосознания	- роль и значение права в регулировании общественных отношений и в обеспечении прав человека	- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые факты и события; - грамотно использовать правовые нормы при обеспечении прав человека	- навыками применения норм права при обеспечении прав человека
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	- международные стандарты в области прав и свобод человека; - нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту прав	- определять сферу общественных отношений и способ регулирования в области обеспечения прав человека; - квалифицированно применять нормативные	- навыком правомерного обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов

		нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	человека; - механизм обеспечения реализации прав и свобод человека в правоохранительной деятельности; - правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов	правовые акты в области защиты прав и свобод человека	
3	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- обязанности сотрудников правоохранительных органов в сфере обеспечения прав человека; - правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства - способы обеспечения прав и свобод человека	- применять положения текущего законодательства в области прав человека;	- навыком выбора наиболее целесообразного в конкретной ситуации способа обеспечения прав и свобод человека
4	ПК-7	способность квалифицированного толкования нормативно-правовых актов	- содержание нормативно-правовых актов по обеспечению прав и свобод человека: - способы защиты прав и свобод человека правоохранительными органами	- квалифицировано толковать нормативно-правовые акты, обеспечивающие права и свободы человека	- навыком объяснения смысла норм, обеспечивающих прав и свобод человека правоохранительными органами

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен, 1 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.