

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института



Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВИКТИМОЛОГИЯ**

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ООП: нормативный – 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Виктимология» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО, глубоких теоретических знаний по виктимологии и на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности. Выявление и раскрытие круга проблемных и дискуссионных вопросов виктимологии. Привитие навыков разработки и реализации научных исследований в сфере профилактики преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1 Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Основы криминологического исследования преступлений,
Профилактика отдельных видов преступлений,
Система профилактики правонарушений.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:

Производственная, в том числе преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация (уголовно-правовой профиль).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает уважительным отношением к праву и достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных деяний	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения	Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.
2	ОК-2	Обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Правовые основы профессиональных обязанностей и этические нормы юриста	Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	Профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности
3	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью	Выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений	Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений
4.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы права в профессиональной деятельности	Нормативные акты в сфере борьбы с преступностью	Реализовать нормы права по борьбе с преступностью	Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений
5.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства	Выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления	Способностью реализовывать меры по профилактике поведения жертвы преступления

6	ПК-11	Способен квалифицированной проводить научные исследования в области профилактики преступлений	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по проблемам виктимологии	Методами проведения научных исследований в области профилактики преступлений
---	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ВИКТИМОЛОГИЯ					
Цель дисциплины		Целями дисциплины являются формирование у студентов глубоких теоретических знаний по виктимологии и на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности. Выявление и раскрытие круга проблемных и дискуссионных вопросов виктимологии. Привитие навыков разработки и реализации научных исследований в сфере профилактики преступлений			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Осознает роль и значение права в регулировании общественных отношений. Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы. Владеет навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности.	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполное осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания

ОК-2	обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать правовые основы профессиональных обязанностей и этические нормы юриста. Уметь применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы Владеть профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, знание и умение соблюдения принципов этики юриста ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует способность на высоком профессиональном уровне осознанно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, демонстрирует глубокое знание и готовность в полном объеме соблюдать принципы этики юриста
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Знает нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью. Умеет выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений. Владеет способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативно-правовых актов о профилактике преступлений ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов о профилактике преступлений
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности,	Знает нормативные акты в сфере борьбы с преступностью. Умеет реализовать нормы права по борьбе с преступностью.	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся слабо способен применять нормативные акты в сфере противодействия преступности и реализовать нормы материального и процессуального

	реализовать нормы права в профессиональной деятельности	Владеет способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений	технологий, организации самостоятельной работы магистров	ИДЗ Зачет	права в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицировано применять нормативные акты в сфере противодействия преступности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства. Умеет выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления. Владеет способностью реализовывать меры по профилактике поведения жертвы преступления	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-	Способностью	Знает методику проведения	Путем проведения	Собеседование	ПОРОГОВЫЙ

11	квалифицированно проводить научные исследования в области права	научных исследований. Умеет формировать собственные суждения по проблемам виктимологии. Владеет методами проведения научных исследований в области профилактики преступлений	практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Зачет	Способен заниматься исследовательской деятельностью ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно проводить научные исследования, разрабатывать и обосновывать новые научные идеи и концепции
----	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 4
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		40	40
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		40	40
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		40	40
Изучение основной и дополнительной литературы		12	12
Выполнение ИДЗ		9	9
Решение ситуационных задач		6	6
Подготовка к собеседованию		6	6
Подготовка к тестированию		1	1
Подготовка к зачету		6	6
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации		зачет (З),	+
		экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		72	72
		2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
4	1	Понятие виктимологии	История возникновения учения о жертве преступления. Виктимное поведение как составной компонент детерминации преступности. Понятие и признаки виктимологии. Современные научные направления

			виктимологии. Предмет, объект, методы и цель виктимологических исследований. Общие и частные виктимологические теории.
	2	Теоретические основы виктимологии	Понятие категорий «потерпевший от преступления» и «жертва преступления» и их соотношение. Понятие и содержание виктимности. Факторы виктимности. Типы виктимности. Виды виктимности. Формы виктимности.
	3	Криминологическое изучение жертвы преступления	Понятие и признаки жертвы преступления. Отграничение жертвы преступления от потерпевшего от преступления. Типы жертв преступлений. Классификации жертв преступлений. Криминологические показатели жертвы преступления.
	4	Профилактика виктимизации	Научные основы профилактики виктимного поведения. Цели профилактики виктимности. Структура профилактики виктимности (элементы профилактики). Виды виктимологической профилактики. Виктимологическое планирование. Особенности виктимологической профилактики в зарубежных странах.
	5	Общая и специальная профилактика виктимности	Понятие общей профилактики виктимности. Структура общей профилактики виктимности. Основные направления общей профилактики виктимности. Профилактические мероприятия общей виктимности. Специальная виктимная профилактика и ее основные направления.
	6	Индивидуальная профилактика виктимности	Понятие индивидуальной профилактики виктимности. Структура индивидуальной профилактики виктимности. Основные направления индивидуальной профилактики виктимности. Профилактические мероприятия индивидуальной виктимности в зависимости от типа виктимности.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СР	Все Го	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Понятие виктимологии	-	4	4	8	1 неделя. Собеседование. ИДЗ
	2	Теоретические основы виктимологии	-	4	4	8	2 неделя. Собеседование. ИДЗ
	3	Криминологическое изучение жертвы	-	6	8	14	3-4 недели. Собеседование. ИДЗ.

	преступления					
4	Профилактика виктимизации	-	6	6	12	4-5 недели. ИДЗ. Собеседование.
5	Общая и специальная профилактика виктимности	-	6	6	12	6-7 недели. ИДЗ. Собеседование. Решение задач
6	Индивидуальная профилактика виктимности	-	6	6	12	7-8 недели. ИДЗ. Собеседование. Решение задач. Тестирование.
ПрАг Разделы дисциплины № 1-6				6	6	Зачет
ИТОГО за семестр		-	32	40	72	

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Понятие виктимологии	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию	2 1 1
	2	Теоретические основы виктимологии	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач	1 1 1 1
	3	Криминологическое изучение жертвы преступления	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач	3 1 2 2
	4	Профилактика виктимизации	1. Изучение основной и дополнительной литературы	2

		2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию 4. Решение задач	2 1 1
5	Общая и специальная профилактика виктимности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач 3. Выполнение ИДЗ 4. Подготовка к собеседованию	2 1 2 1
6	Индивидуальная профилактика виктимности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию 4. Решение задач 5. Подготовка к тестированию	2 1 1 1 1
Подготовка к ПрАг: зачет		1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение записей, сделанных на практических занятиях	3 3
ИТОГО:			40

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Тестирование	ТС								+
Собеседование	УО	+	+	+	+	+	+	+	
Решение задач	РЗ						+		+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+	+		+	+		+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и

материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 13.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 13.06.2020).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. том 1. общая часть в 3 кн. учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2016-2017. https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2-421526 (дата обращения: 13.06.2020)	1-6	4		
2	Барановский Н.А. Введение в виктимологию: Учебно.-метод. пособие. – Минск, 2007.	1-6	4	-	Электр ресурс
3	Квашиш В.Е. Основы виктимологии. – М., 2008.	1-6	4	-	Электр ресурс

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дриль Д.Д. Преступность и преступники. – М.: ИНФРА-М, 2009.	1-6	4	5	-
2	Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы: Справочник практ. психолога. – М.: Эксмо, 2009.	3-6	4	-	Электр ресурс

3	Ривман Д.В. Криминальная виктимология: Учебник. – СПб.: Питер, 2010.	1-6	4	-	Электр ресурс
4	Туляков В.А. Виктимология: социальные и криминологические проблемы. – Одесса: Юрид. лит., 2008.	1-6	4	-	Электр ресурс
5	Криминология [Текст]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О.С. Капинус. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 1132 с. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-428579 (дата обращения: 13.06.2020)	1-6	4	ЭБС	
6	Криминология. теория и практика [Текст]: Учебник для вузов / О.В. Старков. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 641. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-teoriya-i-praktika-426134 (дата обращения: 13.06.2020)	1-6	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 11.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2020).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 11.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 11.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 11.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]:

официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 11.06.2020).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 11.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cddep.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2020).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2020).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2020).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	5		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				Формы	Часы	
1	2	3	4	5		7
4	1-2	Понятие виктимологии	ПЗ/С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуально В малых группах
	2-3	Теоретические основы виктимологии	ПЗ/С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуально В малых группах

7-9	Криминологическое изучение жертвы преступления	ПЗ/С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуально В малых группах
4-5	Профилактика виктимизации	ПЗ/С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуально В малых группах
6-7	Общая профилактика виктимности	ПЗ/С	ИДЗ	1	Индивидуально В малых группах
			Решение задач	1	
7-8	Индивидуальная профилактика виктимности	ПЗ/С	ИДЗ	1	Индивидуально В малых группах
			Решение задач	1	
Итого				12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, написание эссе. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

планы (содержание) практических занятий

4 семестр

Тема 1 Понятие виктимологии

Занятие 1

Вопросы собеседования

1. История возникновения виктимологии.
2. Место виктимного поведения в детерминации преступности.
3. Современные научные направления виктимологии.
4. Предмет, объект, методы и цель виктимологических исследований.
5. Место виктимологии в криминологии.

Занятие 2

Обсуждение ИДЗ

Подготовить к обсуждению темы:

1. Теории виктимизации и виктимности в социологии и криминологии.
2. Теории виктимизации в психологии и психиатрии.
3. Маргинальность и социальные риски как виктимогенные явления.
4. Девиантогенность личности как психологическая основа ее виктимизации.

Тема 2 Теоретические основы виктимологии

Занятие 1

Вопросы собеседования

1. Соотношений понятий «потерпевший от преступления» и «жертва преступления».
2. Понятие и содержание виктимности.
3. Факторы виктимности.
4. Типы виктимности.
5. Виды виктимности.
6. Формы виктимности.
7. Методы исследования виктимного поведения

Занятие 2

Обсуждение ИДЗ

1. Определите факторы виктимности несовершеннолетних.
2. Определите факторы виктимности автовладельцев.
3. Проанализируйте не менее трех классификаций жертв преступлений. Определите их недостатки. Разработайте собственную их классификацию.

Тема 3 Криминологическое изучение жертвы преступления

Занятие 1

Вопросы собеседования

1. Понятие и признаки жертвы преступления.
2. Отграничение жертвы преступления от потерпевшего от преступления.
3. Типы жертв преступлений.
4. Классификации жертв преступлений.

Занятие 2.

Вопросы собеседования

1. Криминологические показатели жертвы преступления.
2. Особенности виктимного поведения жертвы насильственных посягательств.
3. Виктимность в корыстных преступлениях.

Занятие 3.

Обсуждение ИДЗ

1. Составьте виктимный портрет жертв насильственных преступлений.
2. Сравните любые две классификации жертв преступлений. Определите их недостатки.

Тема 4 Профилактика виктимизации

Занятие 1

Вопросы собеседования

1. Научные основы профилактики виктимного поведения.
2. Цели профилактики виктимности.
3. Структура профилактики виктимности.
4. Виды виктимологической профилактики.
5. Виктимологическое планирование.
6. Элементы виктимологической профилактики.

Занятие 2

Обсуждение ИДЗ

1. Разработайте программу виктимологической профилактики хищений.
2. Разработайте программу виктимологической профилактики несовершеннолетних.
3. Разработайте программу виктимологической профилактики домашнего насилия.

Занятие 3

Вопросы собеседования

1. Особенности виктимологической профилактики в зарубежных странах:

- в странах постсоветского пространства,
- в странах ЕС,
- в странах Азии,
- в других странах.

Тема 5 Общая профилактика виктимности

Занятие 1

Вопросы собеседования

1. Понятие общей профилактики виктимности.
2. Структура общей профилактики виктимности.
3. Основные направления общей профилактики виктимности.
4. Профилактические мероприятия общей виктимности.

Занятие 2

Решение предложенных преподавателем задач и обсуждение решения

Занятие 3

Обсуждение ИДЗ

1. Сформулируйте профилактические мероприятия виктимности несовершеннолетних. Структурируйте их на общие и специальные.
2. Сформулируйте профилактические мероприятия виктимности женщин (применительно к половым преступлениям).

Тема 6 Индивидуальная профилактика виктимности

Занятие 1

Вопросы собеседования

1. Понятие индивидуальной профилактики виктимности.
2. Структура индивидуальной профилактики виктимности.
3. Основные направления индивидуальной профилактики виктимности.
4. Профилактические мероприятия индивидуальной виктимности в зависимости от типа виктимности.

Занятие 2

Обсуждение ИДЗ

1. Разработайте основные направления индивидуальной профилактики виктимности несовершеннолетних.
2. Разработайте основные направления индивидуальной профилактики виктимности собственников.

Занятие 3

*Решение предложенных преподавателем задач и обсуждение решения
Тестирование*

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для
промежуточного контроля успеваемости*

п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие виктимологии	ОК-1	Зачет
2	Теоретические основы виктимологии	ОК-2	
3	Криминологическое изучение жертвы преступления	ПК-1 ПК-2	
4	Профилактика виктимизации	ПК-5	
5	Общая профилактика виктимности	ПК-11	
6	Индивидуальная профилактика виктимности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компете нции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважитель-	Знать	ОК1 31
		31 Роль и значение права в регулировании общественных отношений.	
		Уметь	

	ным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	У1 Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	ОК1 У1
		Владеть	
		В1 Навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности.	ОК1 В1
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать	
		31 Правовые основы профессиональных обязанностей	ОК2 31
		32 Этнические нормы юриста	ОК2 32
		Уметь	
		У1 Уметь применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	ОК2 У1
		Владеть	
ПК-1	Способность разрабатывать нормативно-правовые акты	Знать	
		31 Нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью.	ПК1 31
		Уметь	
		У1 Выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений	ПК1 У1
		Владеть	
		В1 Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений	ПК1 В1
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 Нормативные акты в сфере борьбы с преступностью.	ПК2 31
		Уметь	
		У1 Реализовать нормы права по борьбе с преступностью.	ПК2 У1
		Владеть	
		В1 Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений	ПК2 В1
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		31 Теоретические основы виктимологии	ПК5 31
		32 Типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства.	ПК5 32
		33 Свойства личности детерминирующие преступления	ПК5 33
		Уметь	
		У1 Выявлять причины и условия поведения	ПК5 У1

		жертвы преступления	
		У2 Анализировать причины и условия поведения жертвы преступления.	ПК5 У2
		Владеть	
		В1 Способностью реализовывать меры по профилактике поведения жертвы преступления	ПК5 В1
ПК-11	Способность квалифицированной проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Методику проведения научных исследований	ПК11 31
		Уметь	
		У1 Формировать собственные суждения по проблемам виктимологии	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Методами проведения научных исследований в области профилактики преступлений	ПК11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, объект и методы виктимологии	ОК-1 31 У1 В1 ОК-5 31 У1 В1
2	Этапы развития учения о жертве преступления	ОК-5 31 32 У1 В1 ПК-1 31 У1 ПК-11 31 У1 В1
3	Виктимное поведение как компонент детерминации преступности	ОК-5 31 32 У1 ПК-1 31 В1 ПК-2 31 У1 ПК-5 32 33 У1 В1 ПК-11 31
4	Современные научные направления виктимологии.	ПК-1 31 В1 ПК-2 31 У1 ПК-5 31 У1 В1 ПК-11 31
5	Цель виктимологических исследований.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 В1 ПК-5 31 32 У2 ПК-11 31 У1 В1
6	Общие виктимологические теории.	ОК-5 31 32 У1 ПК-1 31 В1 ПК-2 31 У1 ПК-5 31 У2 В1 ПК-11 31
7	Частные виктимологические теории.	ПК-1 31 В1 ПК-2 31 У1 В1

		ПК-5 31 32 ПК-11 У1 В1
8	Соотношение понятий «потерпевший» и «жертва преступления»	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 ПК-5 32 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
9	Понятие и содержание виктимности.	ПК-1 31 ПК-2 31 У1 В1 ПК-5 У2 В1 ПК-11 31
10	Факторы виктимности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 ПК-5 32 33 У1 В1 ПК-11 31 У1
11	Типы виктимности.	ПК-1 31 У1 ПК-2 31 У1 В1 ПК-5 32 У2 В1 ПК-11 31
12	Виды виктимности.	ПК-1 31 В1 ПК-2 31 У1 В1 ПК-5 31 32 У1 ПК-11 31 У1
13	Формы виктимности.	ОК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 В1 ПК-5 31 32 У1 ПК-11 В1
14	Классификации жертв преступления.	ОК-1 31 У1 В1 ПК-1 31 ПК-2 31 У1 ПК-5 33 В1 ПК-11 31 У1 В1
15	Типы жертв преступлений.	ОК-5 31 У1 У2 В1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 У2 В1
16	Криминологические показатели жертвы преступления	ПК-1 31 ПК-2 31 ПК-5 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
17	Основы профилактики виктимного поведения.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 У1 ПК-5 31 33 У1 В1
18	Цели профилактики виктимности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 ПК-5 31 У2 В1 ПК-11 В1
19	Структура профилактики виктимности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 У1 В1 ПК-5 31 32 У1 В1 ПК-11 В1
20	Виды виктимологической профилактики	ПК-1 31 У1 ПК-2 31

		ПК-5 31 32 У1 В1 ПК-11 31 У1
21	Виктимологическое планирование.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 В1 ПК-5 31 32 У1
22	Особенности виктимологической профилактики в зарубежных странах.	ПК-1 31 У1 ПК-2 31 ПК-5 31 32 В1
23	Структура общей профилактики виктимности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 У1 В1 ПК-5 31 32 33
24	Основные направления общей профилактики виктимности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 В1 ПК-5 У1 В1
25	Профилактические мероприятия общей виктимности	ПК-2 31 У1 В1 ПК-5 31 32
26	Специальная профилактика виктимности	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 В1 ПК-5 31 У2
27	Основные направления специальной профилактики виктимности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 В1 ПК-11 В1
28	Понятие индивидуальной профилактики виктимности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 У2 В1 ПК-11 У1 В1
29	Структура индивидуальной профилактики виктимности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 32 У1 В1 ПК-11 31 В1
30	Основные направления индивидуальной профилактики виктимности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 У1 В1 ПК-5 31 33 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной

практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.


пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор юридического института

 Л.Ю.Ларина

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ВИКТИМОЛОГИЯ

Направление подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль): *Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Рязань, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Виктимология» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО, глубоких теоретических знаний по виктимологии и на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности. Выявление и раскрытие круга проблемных и дискуссионных вопросов виктимологии. Привитие навыков разработки и реализации научных исследований в сфере профилактики преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает уважительным отношением к праву и достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных деяний	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения	Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.

2	ОК-2	Обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Правовые основы профессиональных обязанностей и этические нормы юриста	Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	Профессиональные навыки юриста в правоохранительной деятельности
3	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью	Выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений	Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений
4.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы права в профессиональной деятельности	Нормативные акты в сфере борьбы с преступностью	Реализовать нормы права по борьбе с преступностью	Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений
5.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства	Выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления	Способностью реализовывать меры по профилактике поведения жертвы преступления
6	ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области профилактики преступлений	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по проблемам виктимологии	Методами проведения научных исследований в области профилактики преступлений

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт, 3 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.