


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института

 Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ООП: нормативный – 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практикум по квалификации преступлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе обучения навыку отбора юридически значимых фактов, собранных по уголовному делу, квалификации преступлений, выявлению ошибок в квалификации, их анализу и переквалификации содеянного

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Актуальные проблемы уголовного права,
Проблемы квалификации преступлений:

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:

Производственная, в том числе преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Основные положения и методы, социальных, гуманитарных наук	Организовывать и проводить исследования	Навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий
2.	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теоретические основы квалификации деяний, виды юридических документов в которых закрепляются результаты такой квалификации	Правильно формулировать квалификационные выводы и закреплять их в соответствующих процессуальных документах	Навыком работы с уголовным законом и процессуальными документами
3.	ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Правила квалификации преступлений	Правильно оценивать юридические факты, определять меры по пресечению преступного поведения	Навыком сопоставления юридически значимых фактов с законодательными конструкциями уголовно-правовых норм, навыком применения мер по пресечению преступлений
4.	ПК-5	Способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Причины и условия, способствующие совершению преступления	Выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления	Навыком устранения причин и условий, способствующих совершению преступления
5.	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы проявления коррупционного поведения	Определять признаки коррупционных преступлений, отличать их от смежных деяний	Навыком квалификации коррупционных преступлений
6.	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в	Основные направления развития теории квалификации	Обосновывать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам	Навыком систематизации и обоснования научного знания

	области права	преступлений, концепции и проблемы их развития	
--	---------------	--	--

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАКТИКУМ ПО КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО в процессе обучения навыку отбора юридически значимых фактов, собранных по уголовному делу, квалификации преступлений, выявлению ошибок в квалификации, их анализу и переквалификации содеянного.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знает основные положения и методы социальных и гуманитарных наук. Способен планировать и осуществлять исследовательские работы в области юриспруденции. Владеет навыком анализа правовых явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования их последствий	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Лабораторные работы Индивидуальное домашнее задание Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ в сфере квалификации преступлений ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне способен организовывать исследовательские работы в сфере квалификации преступлений и участвовать в них

Профессиональные компетенции:

ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессионально	Знает теоретические основы квалификации деяний, принципы и правила квалификации преступлений. Умеет грамотно применять нормы уголовного права в	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки	Дискуссия Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности по реализации норм УК и УПК РФ в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ
------	---	---	---	--	--

	й деятельности	профессиональной деятельности. Владеет навыками квалификации преступлений и ее фиксации в процессуальных документах.	студентов. Решение ситуационных профессиональных задач, как индивидуально студентом, так и в малых группах.	Лабораторные работы Индивидуальное домашнее задание Зачет	Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к реализации норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знает правила квалификации преступлений, рекомендации Пленума ВС РФ по квалификации различных видов преступлений и преступной деятельности судебную практику по уголовным делам. Умеет правильно оценивать юридические факты, определять меры по пресечению преступного поведения. Владеет навыком сопоставления юридически значимых фактов с законодательными конструкциями уголовно-правовых норм, навыком применения мер по пресечению преступлений	Применение в процессе обучения как традиционных и интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах.	Дискуссия Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Лабораторные работы Индивидуальное домашнее задание Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-5	Способностью выявлять и устранять причины и	Знать причины и условия, способствующие совершению преступления Уметь выявлять причины и	Применение в процессе обучения как традиционных и	Дискуссия Тестирование Решение ситуационных	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о

	условия, способствующие их совершению	условия, способствующие совершению преступления Владеть навыком устранения причин и условий, способствующих совершению преступления	интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом так и в малых группах	профессиональных задач Лабораторные работы Индивидуальное домашнее задание Зачет	его способности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знает признаки и формы проявления коррупционного поведения. Умеет определять признаки коррупционных преступлений, отличать их от смежных деяний. Владеет навыком квалификации коррупционных преступлений	Применение в процессе обучения как традиционных и интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом так и в малых группах	Дискуссия Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Лабораторные работы Индивидуальное домашнее задание Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает основные направления развития теории квалификации преступлений, концепции и проблемы их развития. Умет обосновывать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам.	Применение в процессе обучения как традиционных и интерактивных форм подготовки студентов. Решение	Дискуссия Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Лабораторные работы	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно,

		Владеет навыком систематизации и обоснования научного знания	ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом так и в малых группах	Индивидуальное домашнее задание Зачет	самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права
--	--	--	---	---------------------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студента (всего)	76	76
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	76	76
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	76	76
Изучение основной и дополнительной литературы	25	25
Изучение судебной практики	11	11
Выполнение ИДЗ	12	12
Подготовка к тестированию	3	3
Решение ситуационных профессиональных задач	19	19
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

4	1	Правила квалификации преступлений	Содержание общих и частных правил квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений при наличии объективных и субъективных ошибок совершения преступления Спорные правила квалификации преступлений. Место и роль рекомендаций Пленума Верховного Суда РФ по отдельным вопросам квалификации преступлений. Содержание правил квалификации особых видов преступной деятельности.
	2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация преступлений)	Виды ошибок квалификации преступлений, причины их возникновения и способы устранения. Правила квалификации этапов преступной деятельности. Ошибки оценки этапов преступной деятельности, их причины и исправление.
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	Правила оценки преступной деятельности соучастников преступления, дифференцированный подход к оценке их деятельности. Оценка форм соучастия. Правила квалификации множественности преступлений. Отграничение совокупности преступлений от сложносоставных преступлений. Оценка правомерности применения обстоятельств, исключающих преступность деяний и выхода за их пределы.
	4	Квалификация отдельных видов преступлений	Квалификация преступлений против личности. Особенности процесса квалификации преступлений против личности. Признаки составов преступлений против личности, подлежащие обязательному учету при их оценке и их влияние на квалификацию содеянного. Квалификация экономических преступлений. Особенности квалификации экономических преступлений. Их отграничение от смежных составов. Способы исчисления последствий экономических преступлений. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Обстоятельства, подлежащие учету при оценке посягательств на общественную безопасность. Разграничение смежных составов против общественной безопасности. Преступления против государственной власти. Специфика квалификации должностных преступлений. Разграничение смежных составов преступлений

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
------------	-----------	---------------------------------	---	--

			(в часах)				
			Л	ПЗ	СР С	Все го	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Правила квалификации преступлений	-	4	10	14	1 неделя Дискуссия. ИДЗ. Решение задач
	2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация преступлений)	2	4	10	16	2 неделя Дискуссия. ИДЗ. Решение задач
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	4	4	16	24	3-4 недели Дискуссия. ИДЗ. Решение задач
	4	Квалификация отдельных видов преступлений	4	10	34	48	5-8 недели. Дискуссия. Решение задач. ИДЗ. Тестирование
		ПрАт Разделы № 1-4			6	6	Зачет
	ИТОГО		10	22	76	108	

2.3 Лабораторный практикум

семестр	№ темы	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация преступлений)	Переквалификация преступлений на стадии судебного разбирательства	2
			Квалификация соучастия в неоконченном преступлении	2
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	Квалификация множественности преступлений	2
			Квалификация отдельных видов преступлений	2
4	Квалификация отдельных видов преступлений	Проверка квалификационных версий события преступления непосредственно на месте совершения преступления (по делам об убийстве)	2	
		Проверка квалификационных версий события преступления непосредственно на месте совершения преступления (по делам о краже, с незаконным проникновением в помещение группой лиц по предварительному сговору)	2	
		ИТОГО в семестре		10
		ИТОГО		10

Лабораторная работа № 1 (2 часа) по теме 2: Ошибки квалификации преступлений и их исправление.

Тема лабораторной работы: Переквалификация преступлений на стадии судебного разбирательства

Примерное описание методики проведения лабораторного занятия:

Место проведения занятия: зал судебных заседаний (ауд. 4)

Условия проведения занятия: воссоздание ситуации допроса обвиняемого и потерпевшего в зале судебного заседания.

Ж. – подсудимый – обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбойного нападения с применением оружия).

П. – потерпевший от разбойного нападения Ж.

В роли Ж. и П. – выступают обучающиеся.

Фабула дела: противоречия в показаниях потерпевшего и обвиняемого.

Цель проведения занятия – устранение противоречий в показаниях обвиняемого и потерпевшего, результатом которого должно стать подтверждение квалификации действий Ж. (вооруженный разбой) или их переквалификации на простой разбой или насильственный грабеж.

Квалификационная проблема – огнестрельное оружие, находившееся у обвиняемого, является неисправным, о чем:

А) достоверно известно обвиняемому;

Б) не известно обвиняемому;

В) не известно потерпевшему.

Задания:

1. Выступая в роли судьи, сформулируйте 10 вопросов обвиняемому направленных на выяснение обстоятельств связанных с предметом его вооружения и его действий с этим оружием (осознания возможности его использования по целевому назначению, намерения его использования, реальной возможности применения им вреда жизни и здоровью человека, где оружие находилось, как обвиняемый его держал и т.д.).

2. Выступая в роли судьи, сформулируйте 10 вопросов потерпевшему направленных на выяснение обстоятельств связанных с предметом вооружения обвиняемого (реальности угрозы его применения для причинения ему вреда жизни и здоровью человека, действий производимых обвиняемым с оружием и т.д.).

3. Проанализируйте полученные ответы на поставленные вопросы.

4. Сформулируйте выводы и их обоснование.

5. На основе проведенного анализа, сформулируйте подтверждение заданной квалификации преступления или переквалификации содеянного, подкрепленные аргументами.

Лабораторная работа № 2 (2 часа) по теме 3: Квалификация особых видов преступной деятельности

Тема лабораторной работы: Квалификация соучастия в неоконченном преступлении.

Примерное описание методики проведения лабораторного занятия:

Место проведения учебная аудитория.

Условия проведения занятия: воссоздание ситуации квалификации предполагаемого преступления, анализ собранных по делу материалов (допросов, очной ставки) в рабочем кабинете.

О., К., Ю. – обвиняемые в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбойное нападение).

Обучающие разбиваются на пары и выступают в роли следователя и его помощника.

Цель проведения занятия: анализ собранных по делу материалов, их анализ, обсуждение версий, квалификация содеянного преступления.

Фабула дела: установлено, что О. предложил К. и Ю. совершить разбойное нападение с применением оружия, пообещав им материальное вознаграждение. Для этого он передал К. обрез и боеприпасы и изложил план нападения.

Оговоренное преступление не удалось довести до конца, так как автомашина, в которой находились К. и Ю., следующие к месту преступления была задержана работниками ГИБДД.

Задания:

1. Выступая в роли следователя сформулируйте возможные версии квалификации содеянного всеми участниками.
2. Выступая в роли помощника следователя сформулируйте возможные версии квалификации содеянного всеми участниками.
3. Сопоставьте сформулированные версии и проанализируйте причины их совпадения и расхождения.
4. Определите роли участников преступления и стадию совершения преступления.
5. Сформулируйте выводы и обоснование своих суждений.
6. На основе проведенного анализа выстройте каждый свою или общую логически последовательную версию события совершенного преступления. При ее расхождении обсудите причины такого расхождения.
7. Квалифицируйте содеянное и аргументируйте данную квалификацию. Обсудите возможные ошибки квалификации содеянного и причины их возникновения.

Лабораторная работа № 3 (2 часа) по теме 3: Квалификация особых видов преступной деятельности

Тема лабораторной работы: Квалификация множественности преступлений.

Примерное описание методики проведения лабораторного занятия:

Место проведения занятия: учебная аудитория

Условия проведения занятия: воссоздание ситуации квалификации предполагаемого преступления, анализ собранных по делу материалов в рабочем кабинете.

Обучающие разбиваются на пары и выступают в роли следователя и его помощника.

Цель проведения занятия: анализ собранных по делу материалов, их анализ, обсуждение версий, квалификация содеянного преступления. Обсуждение и определение правильности толкования квалификации преступления, изложенной в Определении Конституционного Суда РФ от 19 мая 2009 г. № 845-О-О по нижеизложенному делу.

Фабула дела: З. в процессе совершения разбойного нападения причинил потерпевшему тяжкий вред здоровью. Потерпевший был доставлен в больницу, где через несколько дней от полученных травм во время разбойного нападения скончался.

Задания:

1. Выступая в роли следователя сформулируйте возможные версии квалификации содеянного всеми участниками.
2. Выступая в роли помощника следователя сформулируйте возможные версии квалификации содеянного всеми участниками.
3. Сопоставьте сформулированные версии и проанализируйте причины их совпадения и расхождения.
4. Определите роли участников преступления и стадию совершения преступления.
5. Сформулируйте выводы и обоснование своих суждений.
6. На основе проведенного анализа выстройте каждый свою или общую логически последовательную версию события совершенного преступления. При ее расхождении обсудите причины такого расхождения.
7. Квалифицируйте содеянное и аргументируйте данную квалификацию. Обсудите возможные ошибки квалификации содеянного и причины их возникновения.
8. Обсудите позицию Верховного и Конституционного Судов РФ по данной ситуации и сформулируйте обоснованные выводы в их поддержку или опровержение.

Лабораторная работа № 4 (2 часа) по теме 4: Квалификация отдельных видов преступлений

Тема лабораторной работы: Проверка квалификационных версий события преступления непосредственно на месте совершения преступления (по делам об убийстве).

Примерное описание методики проведения лабораторного занятия:

Место проведения занятия: учебная аудитория, в которой воссоздано место совершения преступления – убийства (ст. 105 УК РФ) на почве бытовой ссоры. В совершенном преступлении в равной степени подозреваются два лица. В качестве трупа используется шарнирный манекен.

Цель проведения занятия: устранение противоречий показаний двух лиц, каждый из которых подозревается в совершении убийства.

Квалификационные проблемы, которые необходимо решить:

- 1) совместно или единолично совершено убийство,

2) кто из подозреваемых лиц непосредственно причинил смерть потерпевшему.

Ситуационные условия произошедшего точно не известны, постановка вопросов моделируется в зависимости от воспроизведенной обстановки места совершенного преступления. В роли подозреваемых выступают обучающиеся.

Задания:

1. Выступая в роли следователя, сформулируйте 10 вопросов каждому из подозреваемых, направленных на выяснение действий каждого из них.
2. Проанализируйте полученные ответы на поставленные вопросы.
3. Сформулируйте выводы и их обоснование.
4. На основе проведенного анализа выстройте логически последовательную версию события совершенного преступления.
5. Квалифицируйте содеянное и аргументируйте данную квалификацию.

Лабораторная работа № 5 (2 часа) по теме 4: Квалификация отдельных видов преступлений

Тема лабораторной работы: Проверка квалификационных версий события преступления непосредственно на месте совершения преступления (по делам о краже, с незаконным проникновением в помещение группой лиц по предварительному сговору).

Примерное описание методики проведения лабораторного занятия:

Место проведения занятия: учебная аудитория, в которой воссоздано место совершения преступления – кража чужого имущества, совершенная группой лиц с незаконным проникновением в помещение (п. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ). В совершенном преступлении подозреваются два лица, каждый из которых отрицает свою вину.

Цель проведения занятия: устранение противоречий показаний двух лиц, каждый из которых подозревается в совершении преступления.

Квалификационные проблемы, которые необходимо решить:

- 1) подтвердить, что преступление совершено совместно,
- 2) подтвердить незаконное проникновение в помещение.

Ситуационные условия произошедшего точно не известны, постановка вопросов моделируется в зависимости от воспроизведенной обстановки места совершенного преступления. В роли подозреваемых выступают обучающиеся.

Задания:

1. Выступая в роли следователя, сформулируйте 10 вопросов каждому из подозреваемых, направленных на выяснение действий каждого из них. Вопросы могут затрагивать особенности предмета преступления.
2. Проанализируйте полученные ответы на поставленные вопросы.
3. Сформулируйте выводы и их обоснование.
4. На основе проведенного анализа выстройте логически последовательную версию события совершенного преступления.

5. Сформулируйте аргументированные выводы о невозможности совершения смоделированного преступления единолично.
6. Аргументируйте совместность действий подозреваемых.
7. Квалифицируйте содеянное и обоснуйте данную квалификацию.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
1	2	3	4	5
4	1	Правила квалификации преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Разработка проблемных вопросов и их решений 3. Решение задач 4. Изучение судебной практики 5. Выполнение ИДЗ	3 1 2 2 2
	2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация)	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение судебной практики 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач 5. Разработка проблемных вопросов и их решений	2 3 2 2 1
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение судебной практики 3. Решение задач 4. Разработка проблемных вопросов и их решений 5. Выполнение ИДЗ	3 3 3 3 4
	4	Квалификация отдельных видов преступлений	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение постановлений Пленумов Верховного Суда 4. Изучение судебной практики 5. Разработка проблемных вопросов и их решений 6. Решение задач (20 задач) 20x0,6 7. Подготовка к тестированию 8. Выполнение ИДЗ	3 3 3 3 3 12 3 4
		Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение записей в рабочих тетрадях	3 3
ИТОГО в семестре:				76

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+
Дискуссия	Д	+	+	+	+	+	+	+	+
Лабораторные работы	Л				+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 11.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 11.06.2020).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учеб пособие / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 152 с. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-438342 (дата обращения: 09.06.2020)	1-5	4	ЭБС	
2	Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений [Текст] / В.Н.Кудрявцев. - 2-е	1-5	4	20	

	изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2001. – 304с				
3	Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. – Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 150 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086 , (дата обращения: 09.06.2020).	1-5	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609 (дата обращения: 09.06.2020).	1-4	4	ЭБС	
2	Русанов, Г.А. Экономические преступления: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskie-prestupleniya-431802 (дата обращения: 09.06.2020)	5	4	ЭБС	-
3	Савельева В.С. Основы квалификации преступлений [Текст] : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 80 с.	1-4	4	10	
4	Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2019. – 172. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-438370 (дата обращения: 09.06.2020).	5	4	ЭБС	

5	Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 267 с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-398681 (дата обращения: 09.06.2020).	5	4	ЭБС	-
6	Кафтан В.В. Противодействие терроризму: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-394699 (дата обращения: 09.06.2020)	5	4	ЭБС	-
7	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609 (дата обращения: 09.06.2020).	5	4	ЭБС	-
8	Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. – Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 150 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086 , (дата обращения: 09.06.2020)	1-4	4	ЭБС	
9	Преступления против личности: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 171 с. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-lichnosti-394170 , (дата обращения: 09.06.2020)	5	4	ЭБС	
10	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-praktika-k-	1-5	4	ЭБС	

	ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-396677 (дата обращения: 09.06.2020).				
11	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – 316 с. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-420943 (дата обращения: 09.06.2020).	1-4	4	ЭБС	
12	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549 (дата обращения: 09.06.2020).	5	4	ЭБС	
13	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386 (дата обращения: 09.06.2020).	5	4	ЭБС	
14	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X- XII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-438387 (дата обращения: 09.06.2020).	5	4	ЭБС	
15	Преступления против государственной власти: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Иванов. – М.: Юрайт, 2017. – 125 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306#page/1 (дата обращения: 09.06.2020).	5	4	ЭБС	
16	Преступления против собственности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 173 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4AFCD233-F004-4AC6-9EDF-78A7568DB347#page/1 (дата обращения: 09.06.2019).	5	4	ЭБС	
17.	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016). -	1-5	4	Электр. ресурс	

	Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.				
18	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. – М.: РГУП, 2015. – 6 12 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (09.06.2020).	1-5	4	ЭБС	
19	Библиотека криминалиста [Текст] : научный журнал / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2011 - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2224-0543.	1-5	4	Чит.зал	
20	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013]. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-5	4	Чит.зал	
21	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012. – Воронеж, 2017. – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-5	4	Чит.зал	
22	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-5	4	Чит.зал	

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. 2019) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной

безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими ядовитыми веществами» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, 256, 258.1 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 года № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства,

регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 09.06.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2020).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2020).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2020).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				5	часы	
4	2	3	4	формы	часы	7

1	Правила квалификации преступлений	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные, в малых группах и групповые
2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация)	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
			Решение задач	2	
3-4	Квалификация особых видов преступной деятельности	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные и в малых группах
			Решение задач	2	
5-8	Квалификация отдельных видов преступлений	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные и в малых группах
			Решение задач	2	
ИТОГО				12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты практических занятий по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ, постановлениях ВС РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством

электронной почты.

3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) практических занятий

Тема 1. Правила квалификации преступлений

Занятие 1

Вопросы дискуссии:

- 1) проблемы регламентации правил квалификации преступлений;
- 2) спорные вопросы квалификации преступлений при наличии субъективной ошибки в отдельных признаках преступления;
- 3) решение спорных вопросов квалификации преступлений в судебных актах.

Обсуждение предложений по разрешению спорных правил квалификации преступлений.

ИДЗ

1. Выявить спорные правила квалификации преступлений, рассмотреть позиции специалистов по ним и рекомендации Верховного Суда РФ.
2. Подобрать примеры вариантов квалификации преступлений с применением спорных правил квалификации.
3. Ознакомиться с различными вариантами квалификации преступления по аналогичным делам, имеющим место в судебной практике.
4. Сформулировать собственную аргументированную позицию по спорным правилам квалификации преступлений.

Занятие 2

Вопросы дискуссии:

- 1) классификация этапизации процесса квалификации преступлений;
- 2) причины и последствия нарушения процесса квалификации преступлений, способы их избежания.

Обсуждение аргументов выделения наиболее целесообразных этапов квалификации преступлений.

ИДЗ

1. Ознакомится различными вариантами этапизации процесса квалификации преступлений, предлагаемыми специалистами.
2. Сформулировать собственную аргументированную позицию по этапизации процесса квалификации преступлений.
3. Сформулировать квалификационные версии событий преступления по материалам судебной практики.

Задачи:

По предложенным ситуациям разработать по 2–3 квалификационные версии и сформулировать аргументы каждой из версий:

СИТУАЦИЯ 1. К М. пришли ее знакомые Ф. и Л. и предложили приобрести по низкой цене куртку, две шубы и телевизор, сказав, что имущество ими похищено у сестры жены Ф. М. приобрела вещи: одну шубу оставила себе, другую шубу подарила своей сестре, а телевизор продала соседке, сказав, что получила его в подарок от дальних родственников, а куртку сдала в ломбард. Владелица имущества, случайно зайдя в ломбард, опознала свою вещь и обратилась в органы полиции.

СИТУАЦИЯ 2. Д., находясь в сговоре с Л., угнал автомобиль В. стоимостью 20 тыс. евро и пригнал его в гараж к Л. Три дня спустя Л. позвонил владельцу автомобиля и сказал, что может указать место его нахождения за вознаграждение в 5 тысяч евро.

СИТУАЦИЯ 3. Ж. работал начальником колонии общего режима, в которой отбывал наказание З., муж его бывшей возлюбленной из-за которого у них расстроилась свадьба. Из мести за причиненную обиду много лет назад, он дал указание начальнику режимного отдела К. в день освобождения З. спровоцировать его на нарушение режима отбывания наказания и водворить в ШИЗО, и освободить из колонии только после отбывания взыскания в ШИЗО, что и было выполнено К.

СИТУАЦИЯ 4. П., находясь в нетрезвом состоянии, ночью, в качестве тренировки стал стрелять из ружья по изоляторам телефонного столба, нарушая покой граждан поселка. Когда к месту стрельбы подошел Д. он велел ему не приближаться, а при попытке Д. обезоружить его П. нанес Д. удары ложем ружья по телу, причинив легкий вред здоровью. Ружье было не заряжено.

СИТУАЦИЯ 5. Старшая медсестра онкологического диспансера Г., получая наркосредства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций. Полученные так излишки наркосредств присваивала и пересылала по почте своей сестре в г. Рязань, где та реализовывала их своим знакомым.

Тема 2. Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация преступлений)

Занятие 1

Вопросы дискуссии:

- 1) Виды ошибок в квалификации преступлений.**
- 2) Причины возникновения ошибок квалификации преступлений, выявленные различными специалистами.**
- 3) Ошибки квалификации преступлений по материалам судебной практики Верховного Суда РФ.**
- 4) Способы исправления ошибок квалификации преступлений.**

Обсуждение переквалификации преступлений в отношении Абдуллина, Сафина, Прониной и Медведева, изложенной в постановлении Президиума Верховного Суда РФ от 17 мая 2000 г.

Рассмотрение и обсуждение переквалификации содеянного в суде по УД в отношении Суханова и Антошина, рассмотренного Рязанским областным судом от 19 марта 2002 года.

ИДЗ

1. Ознакомиться с материалами судебной практики о переквалификации преступлений и сформулировать причины их возникновения.

2. По материалам судебной практики изучить аргументы судебных органов по вопросам переквалификации преступлений.

Занятие 2

ИДЗ

1. Ознакомление с материалами судебной практики по квалификации преступлений и выявление допущенных в ней ошибок (по материалам судебной практики переквалификации преступлений Верховным Судом РФ):

- а) ознакомление с фабулой дела и ее первоначальной квалификацией;
- б) выявление ошибок в квалификации преступления, выявление их причин;
- в) предложения по переквалификации преступления;
- г) обсуждение аргументов и доводов необходимости переквалификации преступления;
- д) обоснование новой квалификации преступления;
- е) ознакомление с переквалификацией преступления и ее аргументацией Верховным Судом РФ.

Задачи (определите переквалификацию содеянного по УД):

ДЕЛО 1: «Судом установлено, что Ш. и А., проникнув в дом, совершили убийство потерпевших. С целью сокрытия следов преступления, уничтожения и повреждения чужого имущества Ш. разбросал перед газовым камином в зале дома тряпки и бумагу, облил их спиртными напитками и поджег. Похитив в доме 800 рублей, осужденные скрылись. Через некоторое время огонь в доме погас. Огнем было уничтожено и повреждено имущество потерпевшего на сумму 440 рублей. Действия Ш. квалифицированы судом по ч. 2 ст. 167, п. «а» ч. 2 ст. 105 и п. «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ. Президиум ВС РФ переквалифицировал действия Ш. ...».

ДЕЛО 2. «18 июня 2000 г. в квартире между Рогожниковым и его сожительницей П. после совместного распития спиртных напитков возникла ссора, в ходе которой П. ударила Р. кухонным ножом в грудь. В ответ он нанес П. не менее четырех ударов молотком по голове, причинив ей черепно-

мозговую травму ... В результате причиненных телесных повреждений П. скончалась на месте происшествия. По приговору Пермского областного суда 6 октября 2000 г. Р. признан виновным в убийстве П. по ст. 105 УК РФ. ... Президиум ВС РФ 9 июля 2003 г., рассмотрев дело по надзорной жалобе переквалифицировал действия Р. ...».

ДЕЛО 3. «Л. осуждён по ч. 2 ст. 210, ч. 5 ст. 33, п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105, ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 30 п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 222 УК РФ (эпизод незаконного хранения огнестрельного оружия и боеприпасов в гаражном кооперативе № 40) и ч. 3 ст. 222 УК РФ (аналогичный эпизод в гаражном кооперативе № 90). В определении Судебная коллегия указала: Л. признан виновным в том, что он, «являясь членом группы лиц, знал, что по указанию руководителей группы, весной 2002 года и в сентябре 2003 года членами группы и для группы было приобретено вооружение, которое одним из членов группы было перевезено в гаражные кооперативы № 40 и № 90, где и хранилось до октября 2003 года и июня 2004 года...». На основании данного описания содеянного СК ВС РФ исключила из действий осужденного Л. ...

ДЕЛО 4. «О. предложил К. и Ю. совершить разбойное нападение с применением оружия, пообещав им материальное вознаграждение. Для этого он передал К. обрез и боеприпасы и изложил план нападения. Данное преступление не удалось довести до конца, так как автомашина, в которой находились К. и Ю., следующие к месту преступления была задержана работниками ГАИ. Действия О. были квалифицированы по ч. 1 ст. 30 п. «а», «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ. ВС РФ счел такую квалификацию ошибочной и переквалифицировал содеянное на ...».

ДЕЛО 5. Митин начал встречаться с Русиной. Через год Русина сообщила Митину о том, что беременна и потребовала заключить с ней брак. Митин начал настаивать на прерывании беременности. После месяца безуспешных уговоров Митин решил избавиться от Русиной. Он пригласил ее на дачу, застрелил, разрубил на части и сжег в печи. Вскрытие трупа Русиной беременность не подтвердило.

Тема 3 Квалификация особых видов преступной деятельности

Занятие 1 Квалификация неоконченного преступления

Вопросы дискуссии:

- 1) Спорные вопросы квалификации приготовления к преступлению.**
- 2) Позиции различных специалистов и Верховного Суда РФ по вопросам квалификации неоконченного преступления.**
- 3) Спорные вопросы толкования оконченности отдельных видов преступления и проблемы их оценки (на примере вменения ст. 228 УК РФ**

при контрольной закупке, ст. 230, 150, 151 УК РФ – толкования понятия «вовлечение» и др.).

4) Спорные вопросы квалификации различных видов покушения на преступление.

5) Проблемы оценки содеянного при добровольном отказе от преступления или доведения его до конца.

ИДЗ

1. Ознакомиться с материалами судебной практики по квалификации неоконченных преступлений, обратить внимание на аргументацию судебных органов о вменении неоконченного преступления и причины их неоконченности.

2. Найти в материалах судебной практики, выявленные судебными органами ошибки в квалификации неоконченных преступлений, определить причины их возникновения и аргументы по переквалификации содеянного.

3. Сформулировать наиболее сложные проблемы, возникающие при квалификации неоконченных преступлений.

Решение и обсуждение задач:

1. Водитель Новиков сел за руль транспортного средства в состоянии опьянения и выехал на трассу.

Можно ли действия Новикова расценивать покушением на преступление, предусмотренное ст. 264 УК РФ?

2. Журов в целях хищения проник в магазин, где пытался при помощи монтировки вскрыть сейф. Увидел вошедшего в магазин сотрудника охраны Бодрова и спрятался под стол. Бодров потребовал, чтобы тот встал лицом к стене. Одной рукой Бодров обыскивал Журова, а в другой руке держал пистолет. Неожиданно Журов вытащил спрятанный самодельный нож с лезвием 15 см и нанес два сильных удара в лицо Бодрова, причинив ему проникающее ранение левого глаза с выпадением его оболочки. Подоспевшие полицейские Журова задержали

Квалифицируйте содеянное Журовым.

3. При выходе из питомника дендрологического парка охранниками был задержан Сурин, При нем находились 5 выкопанных саженцев деревьев редких пород. Он пояснил, что хотел пересадить их на свой дачный участок, так как не смог приобрести такие саженцы в питомниках города.

Дайте юридическую оценку действиям Ю.

4. Тюрин, находясь в квартире своей знакомой Родиной в состоянии опьянения и желая совершить с ней половой акт против ее воли начал ее избивать. В целях подавления ее сопротивления он сжал ее голову руками и начал бить головой о стену. Теряя сознание, Родина сказала, что беременна,

после чего Тюрин отпустил ее голову и сильно толкнул, от чего Родина упала на пол. После этого Тюрин ушел из квартиры.

Квалифицируйте ситуацию при различных условиях:

- а) в результате падения у Родиной произошло отторжение плода;
- б) в результате ударов головой о стену Родина 1,5 месяца пролежала в больнице с сотрясением головного мозга;
- в) в результате ударов головой о стену Родина получила побои;
- г) о случившемся узнал муж Родиной, обвинил ее в измене и подал заявление на расторжение брака, а сама Родина впала в состояние депрессии и, через 10 дней после случившегося покончила жизнь самоубийством.

Занятие 2 Квалификация соучастия в преступлении

Вопросы дискуссии

- 1) Спорные вопросы квалификации видов соучастия в преступлении;
- 2) Спорные вопросы квалификации соучастия в неоконченном преступлении;
- 3) Проблемы квалификации соучастия в преступлении при добровольном отказе от его доведения до конца отдельными соучастниками;
- 4) Роль эксцесса соучастия в квалификации преступления;
- 5) Проблемы квалификации форм соучастия в преступлении

Рассмотрение и обсуждение приговора Ж/д районного суда г. Рязани от 26 июня 2004 г. в отношении Морозова, Пешина и Казаченко.

Рассмотрение и обсуждение приговора Рязанского областного суда от 26 декабря 2001 г. в отношении Светловой.

ИДЗ

1. Ознакомиться со спорными вопросами квалификации соучастия в преступлении.
2. Проанализировать позиции различных специалистов и Верховного Суда по вопросам квалификации соучастия в преступлении.
3. Ознакомиться с материалами судебной практики по квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Обратить внимание на вопросы индивидуализации квалификации содеянного отдельным участникам преступления.
4. Найти в материалах судебной практики, выявленные судебными органами ошибки в квалификации соучастия в преступлении, определить причины их возникновения и аргументы по перекалфикации содеянного.
5. Сформулировать наиболее сложные проблемы, возникающие при квалификации соучастия в преступлении.

Решение и обсуждение задач:

1. 17-летние Немов и Родин договорились совершить кражу у своей знакомой. Узнав, когда ее не будет дома, они проникли в ее квартиру через балкон, забрали шубу и золотые украшения на общую сумму 35 тыс. рублей.

Золотые изделия они сдали в ломбард, а шубу продали своей знакомой Шиловой, предупредив ее, что шуба краденная.

Квалифицируйте содеянное.

2. Чуров и Маков познакомились с Легковой. Пригласили ее на квартиру к Чурову, где под угрозой физической расправы каждый совершил с ней действия сексуального характера. Во время насилия Макова над Легковой, Чуров тайно похитил из ее сумки 372 евро. Легкова обнаружила пропажу и потребовала ее возврата, но Маков пригрозил ей ножом, приставив его к горлу потерпевшей.

Дайте юридическую оценку ситуации.

3. В обстановке длительной психотравмирующей ситуации 17-летняя Жукова родила ребенка, и не выдержав морального давления со стороны своего сожителя 30-летнего Дедова, поддалась на его уговоры и через две недели после родов при содействии сожителя убила своего ребенка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

4. 15-летний Леонов, и 16-летние Петров и Семенов совершили кражу часов из музея, которые продали коллекционеру из соседнего города.

Дайте юридическую оценку ситуации

Занятие 3 Квалификация совокупности преступлений

Вопросы дискуссии

1) Проблемы толкования и квалификации идеальной совокупности преступлений.

2) Квалификация идеальной совокупности преступлений в судебной практике.

3) Проблемы объединения самостоятельных преступных актов в единое преступление (на примере п. «а» ч. 2 ст. 105).

4) Проблемы разделения продолжаемого преступления на самостоятельные преступные акты (на примере продолжаемого хищения со сменой способа изъятия имущества).

Рассмотрение и обсуждение приговора Московского районного суда г. Рязани от 11 июня 2004 г. в отношении Копрянцева, Нестеркина, Митина, Инихова, Ливошина.

Рассмотрение и обсуждение приговора Рязанского областного суда от 15 августа 2001 г. в отношении Государевых.

ИДЗ

1. Ознакомиться со спорными вопросами квалификации совокупности преступлений.

2. Проанализировать позиции различных специалистов и Верховного Суда по вопросам квалификации совокупности преступлений.

3. Ознакомиться с материалами судебной практики по квалификации совокупности преступлений.

4. Найти в материалах судебной практики, выявленные судебными органами ошибки в квалификации совокупности преступлений, определить причины их возникновения и аргументы по переквалификации содеянного.

5. Сформулировать наиболее сложные проблемы, возникающие при квалификации совокупности преступлений.

Решение и обсуждение задач:

1. 18-летние Дронов, Волков и Леонов пригласили в съемную квартиру 15-летнюю Володину и 13-летнюю Серову, где они все употребляли спиртное. Когда Серова оказалась в состоянии сильного опьянения, Дронов, уложил ее в постель и, не встретив сопротивления, совершил с ней половой акт. Володину, пытавшуюся помешать этому, Волков и Леонов силой удерживали в другой комнате. Затем Волков и Леонов попытались совершить насильственный половой акт с Володиной, но их действия были пресечены прибывшими по сигналу соседей полицейскими.

Квалифицируйте содеянное Дроновым, Волковым и Леоновым.

2. Шустов, охотясь на территории заповедника, встретил уссурийским тигра, долго преследовал его, убил и снял с него шкуру. Обработав ее дома, подделал и поставил на нее клеймо (государственный штамп) и продал Моткову.

Дайте юридическую оценку ситуации.

3. (составлена на основании определения Конституционного Суда РФ от 19 мая 2009 г. № 845-О-О) Зарипов в процессе совершения разбойного нападения причинил потерпевшему тяжкий вред здоровью, в результате которого потерпевший скончался в больнице через несколько дней после нападения на него Зарипова. При задержании Зарипова при нем был обнаружен пистолет, который как установлено следствием, в процессе разбойного нападения Зариповым не использовался.

Квалифицируйте содеянное Зариповым.

Занятие 4 Квалификация деяния при наличии обстоятельств, исключающих его преступность

Вопросы дискуссии

1) Критерии разграничения необходимой обороны и крайней необходимости.

2) Критерии непреодолимости психического и физического принуждения.

Рассмотрение и обсуждение решения Московского городского суда от 18 мая 2000 г. в отношении К.

Рассмотрение и обсуждение решения Верховного Суда Республики Татарстан в отношении Григоровича.

Обсуждение судебных ошибок в толковании обстоятельств, исключающих преступность деяния.

ИДЗ

1. Ознакомиться с материалами судебной практики по оценке содеянного при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Ознакомиться с материалами судебной практики по квалификации содеянного при мнимой обороне.

3. Ознакомиться с материалами судебной практики по квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, крайней необходимости, мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление и признании риска необоснованным.

4. Ознакомиться с судебной практикой по квалификации преступлений, совершенных под психическим или физическим принуждением.

5. Ознакомиться с судебной практикой по квалификации преступлений, совершенных при исполнении приказа или распоряжения.

6. По каждому обстоятельству, исключающему преступность деяния выявить по три проблемы судебной практики и сформулировать предложения по их устранению.

Решение и обсуждение задач:

1. Фомичев в целях охраны своего сада опутал изгородь проволокой и подключил ее к электрической сети напряжением 220 вольт. На калитке он написал предупреждение о том, что проволока находится под электрическим напряжением. Жители деревни требовали снять проволоку, но Фомичев этого не сделал. Днем 7-летний Володя и 5-летняя Нина проникли в сад, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Нина прикоснулась к проводам и была убита.

Можно ли признать обстоятельства дела, исключающими преступность деяния Фомичева?

Дайте юридическую оценку ситуации.

Решите данную задачу с измененными условиями:

Напряжение тока составляло 50 вольт.

2. Лобова ночью возвращалась домой на такси. За два квартала до ее дома, таксист свернул в глухой проулок, остановил машину, заблокировал двери и потребовал от Лобовой совершения с ним действий сексуального характера. Она отказалась, в ответ на что таксист стал выкручивать ей руки и срывать одежду. В ходе сопротивления, Лобовой удалось вытащить из своей сумки нож и нанести таксисту несколько хаотичных ударов. Таксист ее

отпустил, она разбила окно машины, выбралась из нее и убежала. Одним из ударов ножом она попала таксисту в бедровую артерию, и как подтвердила экспертиза, скончался от кровопотери. Следствием были собраны доказательства по факту попытки изнасилования Лобовой.

Дайте юридическую оценку ситуации.

3. (составлена на основе решения Московского городского суда от 18 мая 2000 г.) Конова, находясь в квартире Сафронов, в состоянии опьянения из личной неприязни в ссоре вырвала из его рук кухонный нож и, обороняясь, нанесла ему удар в грудь, от чего он скончался на месте. С целью скрыться с места преступления она завладела машиной "ГАЗ - 24", которой Сафронов пользовался по доверенности, и, не имея умысла на хищение, доехала на ней до станции метро "Коломенская", где ее задержали работники ГАИ. При этом, было установлено, что Сафронов разрешал ей пользоваться автомашиной, обещал подарить.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Тема 4. Квалификация отдельных видов преступлений

Занятие 1. квалификация преступлений против личности

Вопросы дискуссии

- 1) Особенности квалификации преступлений против личности
- 2) Роль оценочных понятий в квалификации против личности
- 3) Рассмотрение и обсуждение приговора Касимовского районного суда Рязанской области от 15 января 2009 года в отношении Д.Д.С.
- 4) Обсуждение наиболее сложных проблем, возникающие при квалификации преступлений против личности.

ИДЗ

1. Ознакомиться с материалами судебной практики по квалификации преступлений против личности.

2. Составить фабулы трех задач по преступлениям против личности.

3. Найти в материалах судебной практики, выявленные судебными органами ошибки в квалификации преступлений против личности, определить причины их возникновения и проанализировать аргументы по переквалификации содеянного.

4. Ознакомиться с аргументами судебных кассационных инстанций оставления квалификации преступлений против личности без изменений.

5. Ознакомление с судебной практикой по делам о преступлениях против личности, рассмотренных Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ на предмет наличия ошибок в первоначальной квалификации, обоснования переквалификации преступлений, оставление квалификации без изменений. *По каждой группе преступлений подобрать одно из уголовных дел для обсуждения на обозначенный предмет.*

Занятие 2. квалификация преступлений против личности

Решение и обсуждение задач:

1. (составлена на основе решения Касимовского городского суда, 2006 г.) Деев в состоянии опьянения пришел домой, где находилась его 17-летняя дочь. Пройдя в ванную комнату, он увидел на полу грязь и разлитую воду и велел дочери произвести уборку. Та отказалась. Тогда Деев, нанес ей по лицу два удара кулаком, схватил руками за шею и повалил на пол. После вмешательства своей жены (матери девочки) он отпустил дочь. Телесные повреждения, причиненные Деевым своей дочери (рваная рана полости рта и ушибленная рана лица с травмирующим отеком кожных покровов и мягких тканей щеки) были отнесены экспертами к легкому вреду здоровья.

Дайте юридическую оценку действиям Деева.

2. 18-летний Будин и 14-летний Монин на протяжении месяца 2–3 раза в неделю распивали спиртное. Несколько раз это происходило под угрозами Будина разгласить о Монине сведения о том, что он наркоман. Однажды в парке, они увидели соседку Монина, пятиклассницу Сонину. Будин, решив позабавиться, предложил Монину изнасиловать девочку, сказав, что он «малолетка» и ему ничего не будет. Монин отказался. Будин достал нож и сказал, что отрежет ему пальцы на руке. Испугавшись, Монин догнал девочку и изнасиловал. Все происходящее Будин снял на камеру телефона и предупредил Сонину о том, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то он разместит видео в Интернете.

Квалифицируйте содеянное.

3. Совершеннолетние Юрин и Малаев пригласили в гости к Юрину 16-летних Ланову и Березину. Выпив с ними спиртного, они предложили девушкам совершить с ними половые акты, но от обеих получили отказ. Далее Юрин запер входную дверь, громко включил музыку, а Малаев заявил девушкам, что если они не согласятся, то будут сильно избиты. Испугавшись, Березина вышла на балкон и попыталась перелезть на соседнюю лоджию, сорвалась и разбилась насмерть.

Квалифицируйте содеянное.

4. Ершова, решив отомстить Лариной, обратилась к Силину с предложением об изнасиловании Лариной, за вознаграждение. Он согласился и, подкараулив Ларину в подъезде ночью, оглушил ее, перетащил в подвал и изнасиловал. После этого снял с нее золотые украшения, а из сумки забрал телефон, на общую сумму 18 тысяч рублей. За совершенное изнасилование он получил от Ершовой вознаграждение – 10 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

5. Ивановы и Минины по обоюдному согласию обменялись своими новорожденными детьми, поскольку их не устраивал пол рожденных ими детей.

Дайте юридическую оценку ситуации.

6. Не работающий и злоупотребляющий алкоголем Рюмин, имеющий 6-летнего сына, часто по просьбе соседки Есиной, занимающейся попрошайничеством, передавал ей мальчика, которого она выдавала за своего ребенка с целью вызвать у прохожих жалость к ребенку, что приносило гораздо большие доходы. От отца ребенка она своих действий не скрывала, и каждый раз возвращая ему сына, отдавала 3 бутылки водки и закуску.

Квалифицируйте содеянное.

Занятие 3 Квалификация экономических преступлений

Вопросы дискуссии

1) Определение размера предмета, ущерба, дохода в экономических преступлениях

2) Смежные составы экономических преступлений

3) Рассмотрение и обсуждение приговора Рязанского областного суда от 3 сентября 2001 г. в отношении Ильичева.

4) Рассмотрение и обсуждение приговора Рязанского областного суда от 30 ноября 2001 г. в отношении Лаврова и Соломина.

5) Рассмотрение и обсуждение приговора Касимовского районного суда Рязанской области от 17 марта 2009 г. в отношении Р.Д.А., Л.В.С, П.А.Ю.

ИДЗ

1. Ознакомиться с материалами судебной практики по квалификации экономических преступлений.

2. Составить фабулы трех задач по экономическим преступлениям.

3. Найти в материалах судебной практики, выявленные судебными органами ошибки в квалификации экономических преступлений, определить причины их возникновения и проанализировать аргументы по преквалификации содеянного.

4. Ознакомиться с аргументами судебных кассационных инстанций оставления квалификации экономических преступлений без изменений.

5. Сформулировать наиболее сложные проблемы, возникающие при квалификации экономических преступлений.

Занятие 4 Квалификация экономических преступлений (продолжение темы)

ИДЗ

1) Составьте не менее трех фабул задач по экономическим преступлениям.

2) Ознакомление с судебной практикой по делам об экономических преступлениях, рассмотренных Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ на предмет наличия ошибок в первоначальной квалификации, обоснования переквалификации преступлений, оставление квалификации без изменений. *По каждой группе преступлений подобрать одно из уголовных дел для обсуждения на обозначенный предмет.*

Решение и обсуждение задач:

1. *(составлена на основе решения Советского районного суда г. Рязани, 2003 г.)* Безработная Лисина, получая пособие по безработице в ЦТЗН, по устной договоренности с Паниной в течение трех месяцев два раза в неделю приходила к ней на торговую точку и помогала разбирать новый товар, оформляла на него ярлыки, заполняла кассовый журнал. Несколько раз за оказанную помощь Лисина получила от Паниной денежное вознаграждение за эту помощь на общую сумму в 3000 рублей.

Дайте юридическую оценку действиям Лисиной.

2. Полев, по специальности электрик, построил дом и осуществил электропроводку к нему от ближайшей линии электропередачи. 15 лет он использовал принадлежащую государству электроэнергию для собственных нужд, в том числе работы на токарном и слесарном станках, которые он использовал для осуществления индивидуальной трудовой деятельности. В результате этих действий государству был причинен ущерб на сумму 275 тыс. рублей.

Возможно ли привлечение Полева к ответственности за преступление против собственности?

3. Хасин, находясь в зарубежной командировке, приобрел на рынке золотые изделия с драгоценными камнями на 5 тыс. долларов и в целях их беспопытного перевоза через границу РФ зашил в нательное белье. При таможенном досмотре спрятанные изделия были обнаружены таможенниками. По заключению экспертизы ювелирные изделия оказались поддельными с низкой оценочной стоимостью.

Дайте юридическую оценку ситуации.

4. *(составлена на основе приговора Московского районного суда г. Рязани от 19 июня 2003 г.)* Барышников, находясь на территории рынка, подошел к ранее ему незнакомому Грачеву, вырвал у него из рук деньги в сумме 90 рублей и попытался скрыться. Увидев настигающего его охранника рынка, бросил деньги и продолжил бежать к остановке общественного транспорта, где был задержан гражданами, ожидающими транспорт.

Квалифицируйте содеянное Барышниковым.

5. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Л. пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации,

составляющей коммерческую тайну. Его друг Д. – президент другой фирмы за денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Л. выполнил просьбу Д., за что получил от последнего 10 тыс. долларов США.

Имеется ли в действиях Лакеева состав преступления?

6. Сотрудники ЧОП «Щит» Л. и Ч. обеспечивали общественный порядок в городском парке. Увидев нетрезвого Б. и шедшую рядом с ним беременную Ш., которые выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники схватили их за руки и повели в полицию. Б. и Ш. стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Л. сильно ударил Б. в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Ч. нанес удар по спине Ш. резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Л. и Ч.

Занятие 5 Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы дискуссии

1) Наиболее сложные квалификационные вопросы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

2) Предложения по разрешению сложных квалификационных проблем группы преступлений.

3) Рассмотрение и обсуждение приговора Касимовского районного суда от 30 апреля 2009 г. по делу У.Д.В.

4) Рассмотрение и обсуждение приговора Мирowego судьи суд. участка № 35 Кадомского района Рязанской области от 31 октября 2006 г. в отношении Индеева.

5) Рассмотрение и обсуждение приговора Московского районного суда г. Рязани от 30 апреля 2003 года в отношении Кирилина, Егорова, Петрова, Гакало.

ИДЗ

1. Ознакомиться с материалами судебной практики по квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Составить фабулы пяти задач по преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.

3. Найти в материалах судебной практики, выявленные судебными органами ошибки в квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, определить причины их возникновения и проанализировать аргументы по переквалификации содеянного.

4. Ознакомиться с аргументами судебных кассационных инстанций оставления квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка без изменений.

5. Сформулировать наиболее сложные проблемы, возникающие при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Занятие 6 квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

ИДЗ

1) Ознакомьтесь с судебной практикой по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка, рассмотренных Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ на предмет наличия ошибок в первоначальной квалификации, обоснования переквалификации преступлений, оставление квалификации без изменений. *По каждой группе преступлений подберите одно из уголовных дел для обсуждения на обозначенный предмет.*

Решение и обсуждение задач:

1. Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан и совершили 7 разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, баллончики с нервно-паралитическим газом, ножи и пистолет ТТ. Во время восьмого нападения Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника милиции.

Дайте юридическую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева.

2. Учащиеся 9 класса, 15-летние Шитов и Титов, желая отомстить жильцам подъезда многоэтажного дома, которые постоянно жаловались на них в органы милиции, в течение месяца каждый вечер забрасывали подъезд дымовыми шашками, пиротехническими изделиями и сопровождали свои действия громкой нецензурной бранью.

Оцените сложившуюся ситуацию.

3. На территории полеводческой бригады СПК «Россия» от отравления химикатами, разбросанными на полях перед посевными работами по указанию агронома Иванова, погибло 212 диких гусей, сделавших во время своего следования остановку на берегу близлежащего водоема.

Дайте юридическую оценку ситуации.

4. Нуров, намереваясь совершить разбойное нападение на магазин, на рынке у неустановленного лица купил неисправный пистолет. Через неделю он незаметно подменил его на аналогичный, но исправный, у своего друга Володина, работника полиции, с которым выпивал у последнего дома.

Разбойное нападение Нурову осуществить не удалось, так как, два дня спустя, после подмены пистолета он был задержан полицией при проведении планового досмотра транспортного средства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

5. Изотов имел доступ по работе к радиоактивным материалам. Об этом стало известно Шмыгову и Рябову, решившим приобрести такие материалы для шантажа предпринимателей с целью изъятия у них денег и ценностей. Они пришли к Изотову и предложили продать им радиоактивные материалы, но последний отказался. Тогда они пригрозили, что если через день он не принесет материалы, необходимые им, они подожгут его квартиру. По заявлению Изотова полицейские задержали Шмыгова и Рябенко. В ходе проверки выяснилось, что ранее Изотов вынес с предприятия незначительное количество радиоактивных материалов и продал их своему соседу по даче.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Занятие 7 Преступления против государственной власти

Дискуссионные вопросы

1) **Квалификационные проблемы преступлений против государственной власти.**

2) **Способы устранения квалификационных проблем данной группы преступлений.**

3) **Рассмотрение и обсуждение приговора Рязанского гарнизонного военного суда от 10 сентября 2003 года в отношении Горбаненко.**

4) **Рассмотрение и обсуждение приговора Рязанского областного суда от 31 января 2000 года в отношении Баранова.**

5) **Рассмотрение и обсуждение приговора Октябрьского районного суда г. Рязани от 21 февраля 2006 года в отношении Пестрякова, Князева и Брякина.**

ИДЗ

1. Ознакомиться с материалами судебной практики по квалификации преступлений против государственной власти.

2. Составить фабулы трех задач по преступлениям против государственной власти.

3. Найти в материалах судебной практики, выявленные судебными органами ошибки в квалификации преступлений против государственной власти, определить причины их возникновения и проанализировать аргументы по переквалификации содеянного.

4. Ознакомиться с аргументами судебных кассационных инстанций оставления квалификации преступлений против государственной власти без изменений.

5. Сформулировать наиболее сложные проблемы, возникающие при квалификации преступлений против государственной власти.

Занятие 8 Преступления против государственной власти

ИДЗ

1. Ознакомиться с судебной практикой по делам о преступлениях против государственной власти, рассмотренных Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ на предмет наличия ошибок в первоначальной квалификации, обоснования переквалификации преступлений, оставление квалификации без изменений. *По каждой группе преступлений подобрать одно из уголовных дел для обсуждения на обозначенный предмет.*

Решение и обсуждение задач:

1. Представитель одной из западных туристических компаний Штакель, находясь на территории РФ, фотографировал различные промышленные объекты. Фотографии он собирался передать за вознаграждение Гэриссону, владельцу строительной компании промышленных объектов. О том, что Гэриссон был сотрудником разведывательных органов, Штакель не знал.

Содержат ли действия Штакеля состав преступления?

2. Сотрудники Министерства связи РФ Курьянов и Меньюк, находясь в автобусе, беседовали на служебные темы, обсуждали перспективы развития взаимосвязанной сети связи РФ в интересах обеспечения безопасности связи правительства РФ. Эти сведения составляли гостайну. Кроме них в автобусе находились три пенсионера, которые слышали содержание разговора, не поняли, о чем шла речь.

Оцените действия Курьянова и Меньюка.

3. *(составлена на основе решения ВС РФ, 2006 г)* Минин, начальник отдела одного из государственных органов, в процессе получения в качестве вознаграждения от Зуева части взятки (в размере 50 тысяч рублей, что составило 1/4 часть от полной суммы, оговоренной за решение своего вопроса) был задержан.

Решите вопрос квалификации действий Минина.

4. Контролеры Ноев и Шаров пришли в кафе «Уют» и произвели контрольную закупку. Обнаружив обсчет и другие нарушения правил торговли, они составили акт. Заведующий кафе Кимов попросил составить акт без указания нарушений. Контролеры попросили принести им спиртное и закуску. Выпив, один из них сказал, что решение вопроса откладывается до завтра и, если Кимов принесет им 30 тыс. рублей, то будет составлен новый акт. Кимов согласился, но сообщил об этом в полицию. Во время передачи денег контролеры были задержаны.

Дайте юридическую оценку ситуации.

5. Бывший помощник прокурора района Надин, был уволен за нарушение законности. По просьбе Гошиной, он, одевшись в форменную одежду по ранее занимаемой должности, пришел в канцелярию районного суда и представился представителем областной прокуратуры. Когда секретарь на несколько минут вышла из канцелярии, он взял со стола УД по обвинению Гошиной в краже, положил его в дипломат и вышел. УД он передал Гошиной, получив от нее за это 20 тысяч рублей. УД Гошина уничтожила.

Квалифицируйте содеянное.

Тестирование по всем темам.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Правила квалификации преступлений	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Зачет
2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация преступлений)		
3	Квалификация особых видов преступной деятельности		
4	Квалификация отдельных видов преступлений		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компет енции	Содержание Компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Компетентное использование на практике	Знать	
		31 Основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	ОК5 31

	приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Уметь	
		У1 Планировать и осуществлять исследовательские работы в области юриспруденции	OK5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком анализа правовых явлений	OK5 В1
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В2 Навыками выбора способа их исследования и прогнозирования их последствий	OK5 В2
		Знать	
		31 Теоретические основы квалификации деяний	ПК2 31
		32 Принципы и правила квалификации преступлений	ПК2 32
		33 Нормы уголовного и уголовно-процессуального права	ПК2 33
		Уметь	
		У1 Грамотно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности	ПК2 У1
		Владеть	
		В1 Навыками квалификации преступлений	ПК2 В1
		В2 Навыком фиксации квалификации преступлений в процессуальных документах.	ПК2 В2
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		31 Правила квалификации преступлений	ПК4 31
		32 Судебную практику по уголовным делам	ПК4 32
		33 Рекомендации Пленума ВС РФ по квалификации различных видов преступлений и преступной деятельности	ПК4 33
		Уметь	
		У1 Правильно оценивать юридические факты	ПК4 У1
		У2 Определять меры по пресечению преступного поведения	ПК4 У2
		Владеть	
		В1 Навыком сопоставления юридически значимых фактов с законодательными конструкциями уголовно-правовых норм	ПК4 В1
		В2 Навыком применения мер по пресечению преступлений	ПК4 В2
ПК-5	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		31 Причины и условия, способствующие совершению преступления	ПК5 31
		Уметь	
		У1 Выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления	ПК5 У1
		Владеть	
В1 Навыком устранения причин и условий, способствующих совершению преступления	ПК5 В1		
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знать	
		31 Признаки и формы проявления коррупционного поведения	ПК6 31
		Уметь	
		У1 Определять признаки коррупционных преступлений	ПК6 У1

		У2 Отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний	ПК6 У2
		Владеть	
		В1 Навыком квалификации коррупционных преступлений	ПК6 В1
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Основные направления развития теории квалификации преступлений	ПК11 31
		32 Концепции квалификации преступлений и проблемы их развития	ПК11 32
		Уметь	
		У1 Обосновывать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам квалификации преступлений	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Навыком систематизации и обоснования научного знания	ПК11 В1
		Владеть	
		В1 Навыком планирования и организации исследовательской деятельности	ПК-11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проблемы регламентации правил квалификации преступлений.	ОК5 31 У1 В1
2	Спорные вопросы квалификации преступлений при наличии субъективной ошибки в отдельных признаках преступления.	ОК5 31 В2 ПК5 31 ПК-11 31 32 У1 В1
3	Классификация этапизации процесса квалификации преступлений.	ПК4 31 32 33 ПК11 31 32 У1 В1 В2
4	Причины и последствия нарушения процесса квалификации преступлений, способы их избежания.	ПК-11 31 32 В1 ПК11 31 32 У1 В1 В2
5	Ошибки квалификации преступлений по материалам судебной практики Верховного Суда РФ.	ПК11 31 32 У1 В2
6	Способы исправления ошибок квалификации преступлений.	ОК5 31 У1 В1 В2 ПК5 31 У1 ПК-11 32
7	Спорные вопросы квалификации приготовления к преступлению.	ПК5 31 У1 В1 ПК11 31 32 У1 В1
8	Спорные вопросы толкования оконченности отдельных видов преступления и проблемы их оценки (на примере ст. 228 УК РФ при контрольной закупке, ст. 230, 150, 151 УК РФ – толкования понятия «вовлечение» и др. по усмотрению магистранта).	ПК5 31 У1 В1 ПК11 31 32 У1 В1 В2
9	Спорные вопросы квалификации различных видов покушения на преступление.	ПК11 31 32 У1 В1 В2
10	Оценка содеянного при добровольном отказе от преступления или доведения его до конца.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2

11	Спорные вопросы квалификации видов соучастия в преступлении.	ПК4 31 32 У2 В1 В2 ПК-11 31 32 У1
12	Спорные вопросы квалификации соучастия в неоконченном преступлении.	ПК4 31 32 У2 В1 ПК-11 31 32
13	Проблемы квалификации соучастия в преступлении при добровольном отказе от его доведения до конца отдельными соучастниками.	ПК4 31 У2 В1 В2 ПК5 31 ПК-11 31 32 У1 В1
14	Роль эксцесса соучастия в квалификации преступления.	ПК4 31 33 У1 У2 В1 ПК5 31 ПК-11 У1 В1
15	Проблемы квалификации форм соучастия в преступлении.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-11 31 32 У1 В1
16	Проблемы толкования и квалификации идеальной совокупности преступлений.	ПК4 31 У2 В1 В2 ПК-11 31 32
17	Квалификация идеальной совокупности преступлений в судебной практике.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 ПК-11 31 32
18	Проблемы объединения самостоятельных преступных актов в единое преступление (на примере п. «а» ч. 2 ст. 105).	ПК4 31 У2 В1 В2 ПК-11 31 32 У1
19	Проблемы разделения продолжаемого преступления на самостоятельные преступные акты (на примере продолжаемого хищения со сменой способа изъятия имущества).	ПК4 31 32 33 У1 В2 ПК-11 31 32 У1 В1
20	Проблемы квалификации преступлений содержащих оценочные понятия.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 ПК-11 31 В1
21	Проблемы признания окончания взяточничества при разделении взятки на части.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-6 31 У1 У2 В1 ПК-11 31 32
22	Проблемы квалификации преступлений совершенных несовершеннолетним против несовершеннолетнего.	ПК4 31 32 В1 В2 ПК5 31 У1 ПК-11 31 32 У1
23	Проблемы квалификации преступлений с административной преюдицией.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 ПК-11 31 У1
24	Квалификация преступления при добровольном отказе доведения преступления до конца.	ПК4 32 33 У1 В1 ПК-11 31 32
25	Проблемы квалификации смежных коррупционных преступлений.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 ПК5 31 У1 ПК-6 31 У1 ПК-11 31 32 У1
	ЗАДАЧИ	
1	К М. пришли Ф. и Л. и предложили приобрести по низкой цене куртку, две шубы и телевизор, сказав, что имущество ими похищено у сестры жены Ф. М. приобрела вещи: одну шубу оставила себе, другую шубу подарила своей сестре. Оцените ситуацию	ПК2 31 32 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
2	Д., находясь в стоворе с Л., угнал автомобиль В. стоимостью 20 тыс. евро и пригнал его в гараж к Л. Три дня спустя Л. позвонил владельцу автомобиля и сказал, что может указать место его нахождения за вознаграждение в 5 тысяч евро. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
3	Ж. работал начальником колонии общего режима, в которой отбывал наказание З., муж его бывшей возлюбленной из-за	ПК2 31 32 33 У1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2

	которого у них расстроилась свадьба. Из мести за причиненную обиду много лет назад, он дал указание начальнику режимного отдела К. в день освобождения З. спровоцировать его на нарушение режима отбывания наказания и водворить в ШИЗО, и освободить из колонии только после отбывания взыскания в ШИЗО, что и было выполнено К. Оцените ситуацию.	ПК5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 У2 В1
4	Медсестра онкологического диспансера Г., получая наркосредства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций. Полученные так излишки наркосредств присваивала и пересылала по почте своей сестре в г. Рязань, где та реализовывала их своим знакомым. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 33 У1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 У2 В1
5	При выходе из питомника дендрологического парка охранниками был задержан С. При нем было 5 выкопанных саженцев деревьев редких пород, которые он хотел пересадить их на свой дачный участок. Оцените ситуацию.	ПК2 31 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
6	Ж. угнал автомобиль Р., катаясь в нем по городу он не справился с управлением и сбил Д., причинив последнему тяжкий вред здоровью, испугавшись ответственности он скрылся с места происшествия, а что бы скрыть следы наезда отогнал автомобиль в лесной массив и сжег его, предварительно забрав из салона дорогостоящий приемник. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 В1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
7	17-летние Н. и Р. договорились совершить кражу у своей знакомой. Узнав, когда ее не будет дома, они проникли в ее квартиру через балкон, забрали шубу и золотые украшения на общую сумму 35 тыс. рублей. Золотые изделия они сдали в ломбард, а шубу продали своей знакомой Ш., предупредив ее, что шуба краденная. Оцените ситуацию.	ПК2 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
8	Ч. познакомился с Л. и пригласил ее на квартиру к М., где под угрозой физической расправы Ч. и М. совершили с ней действия сексуального характера. Во время насилия М. над Л., Ч. тайно похитил из ее сумки 372 евро. Л. обнаружила пропажу и потребовала ее возврата, но М. пригрозил ей ножом, приставив его к горлу потерпевшей. Оцените ситуацию.	ПК2 31 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
9	В обстановке длительной психотравмирующей ситуации 17-летняя Ж. родила ребенка, и не выдержав морального давления со стороны своего сожителя 30-летнего Д., поддалась на его уговоры и через две недели после родов при содействии сожителя убила своего ребенка. Оцените ситуацию.	ПК2 32 33 У1 В1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
10	15-летний Леонов, и 16-летние П. и С. совершили кражу часов из музея, которые продали коллекционеру из соседнего города. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 33 У1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
11	Ш., охотясь на территории заповедника, встретил уссурийским тигра, долго преследовал его, убил и снял с него шкуру. Обработав ее дома, подделал и поставил на нее клеймо (государственный штамп) и продал М. Оцените ситуацию.	ПК2 31 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
12	З. в процессе совершения разбойного нападения причинил потерпевшему тяжкий вред здоровью, в результате которого потерпевший скончался в больнице через несколько дней после нападения на него З. При задержании З. при нем был обнаружен пистолет, который как установлено следствием, в процессе разбойного нападения З. не использовался. Оцените ситуацию.	ПК2 31 33 У1 В1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
13	Ф. в целях охраны своего сада опутал изгородь проволокой и подключил ее к электрической сети напряжением 220 вольт. На калитке он написал предупреждение о том, что проволока находится под электрическим напряжением. 7-летний В. и 5-летняя Н. проникли в сад, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Н.	ПК2 31 32 33 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1

	прикоснулась к проводам и была убита. Оцените ситуацию.	
14	Л. ночью возвращалась домой на такси. Таксист свернул в глухой проулок, остановил машину, заблокировал двери и потребовал совершения с ним действий сексуального характера. Она отказалась. Таксист стал выкручивать ей руки и срывать одежду. В ходе сопротивления, Л. вытащила из сумки нож и нанести таксисту несколько хаотичных ударов. Таксист ее отпустил, она разбила окно машины, выбралась из нее и убежала. Одним из ударов она попала таксисту в бедровую артерию, и как подтвердила экспертиза, скончался от кровопотери. Следствием были собраны доказательства по факту попытки изнасилования Л. Оцените ситуацию.	ПК2 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
15	К., находясь в квартире С., в состоянии опьянения из личной неприязни в ссоре вырвала из его рук кухонный нож и, обороняясь, нанесла ему удар в грудь, от чего он скончался на месте. С целью скрыться с места преступления она завладела машиной, которой С. пользовался по доверенности, доехала на ней до станции метро, где ее задержали работники ГИБДД. При этом, было установлено, что С. разрешал ей пользоваться автомашиной, обещал подарить. Оцените ситуацию.	ПК2 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
16	Д. в состоянии опьянения пришел домой, где находилась его 17-летняя дочь. Пройдя в ванную комнату, он увидел на полу грязь и разлитую воду и велел дочери произвести уборку. Та отказалась. Тогда Д., нанес ей по лицу два удара кулаком, схватил руками за шею и повалил на пол. После вмешательства своей жены (матери девочки) он отпустил дочь. Телесные повреждения, причиненные Д. своей дочери (рваная рана полости рта и ушибленная рана лица с травмирующим отеком кожных покровов и мягких тканей щеки) были отнесены экспертами к легкому вреду здоровья. Оцените ситуацию.	ПК2 31 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
17	Не работающий и злоупотребляющий алкоголем Р., имеющий 6-летнего сына, по просьбе соседки Е., занимающейся попрошайничеством, передавал ей мальчика, которого она выдавала за своего ребенка с целью вызвать у прохожих жалость к ребенку, что приносило большие доходы. От отца ребенка она своих действий не скрывала, а возвращая ему сына, отдавала 3 бутылки водки и закуску. Оцените ситуацию.	ПК2 31 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
18	Безработная Л., получая пособие по безработице в ЦТЗН, по устной договоренности с П. в течение трех месяцев два раза в неделю приходила к ней на торговую точку и помогала разбирать новый товар, оформляла на него ярлыки, заполняла кассовый журнал. Несколько раз за оказанную помощь Л. получила от П. денежное вознаграждение за эту помощь на общую сумму в 3000 рублей. Оцените ситуацию.	ПК2 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
19	Б., С. и К. создали группу для совершения нападений на квартиры граждан и совершили 7 разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, баллончики с нервно-паралитическим газом, ножи и пистолет ТТ. Во время восьмого нападения Кошелев нанес тяжкий вред здоровью С., который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом С.е тяжело ранил сотрудника полиции. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
20	Н., намереваясь совершить разбойное нападение на магазин, на рынке у неустановленного лица купил неисправный пистолет. Через неделю он незаметно подменил его на аналогичный, но исправный, у своего друга В., работника полиции, с которым	ПК2 31 32 33 У1 В1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1

	выпивал у последнего дома. Разбойное нападение Н. осуществить не удалось, так как, два дня спустя, после подмены пистолета он был задержан полицией при проведении планового досмотра транспортного средства. Оцените ситуацию.	
21	М., преподаватель вуза при сдаче экзаменов студентами по его дисциплине часто заваливал студентов. Студенты одной из групп с целью успешной сдачи экзамена собрали 10 тыс. рублей и староста передал их М., после чего экзамен в данной группе был сдан всеми студентами удачно. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 У2 В1
22	Ж., управляя автомобилем превысил скорость, не справился с управлением и сбил на переходе пешехода, после чего скрылся с места ДТП. Пешеходу был причин тяжкий вред здоровью. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
23	Э., работая зав. складом бытовой техники, унесла домой микроволновую печь, кофемолку и электрочайник для личного пользования. Есть ли в действиях Э. признаки какого-либо преступления?	ПК2 31 32 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 У2 В1
24	Ю. одолжил у М. 1 млн. руб. на 1 год, по истечению указанного срока отказался их возвращать. Каких-либо подтверждений их договоренности нет. Есть ли в действиях Э. признаки какого-либо преступления?	ПК2 31 32 33 У1 В1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
25	Выпускник вуза Р. предложил старосте одной из учебных групп помочь в сдаче экзамена преподавателю, который часто ставит неудовлетворительные оценки, Староста собрал для передачи преподавателю со студентов группы деньги (20 тыс. руб.) и передал их Р., который их оставил себе. На экзамене половина студентов группы получили неудовлетворительные оценки. Оцените ситуацию.	ПК2 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 У2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.


пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при практическом применении знаний.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при решении практических заданий, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института

 Л.Ю.Ларина

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки: ***40.04.01 «Юриспруденция»***

Направленность (профиль): ***Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика***

Квалификация: ***магистр***

Форма обучения: ***очная***

Рязань, 2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практикум по квалификации преступлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе обучения навыку отбора юридически значимых фактов, собранных по уголовному делу, квалификации преступлений, выявлению ошибок в квалификации, их анализу и переквалификации содеянного.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

Дисциплина входит в состав Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Основные положения и методы, социальных, гуманитарных наук	Организовывать и проводить исследования	Навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий
2.	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теоретические основы квалификации деяний, виды юридических документов в которых закрепляются результаты такой квалификации	Правильно формулировать квалификационные выводы и закреплять их в соответствующих процессуальных документах	Навыком работы с уголовным законом и процессуальными документами

3.	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Правила квалификации преступлений	Правильно оценивать юридические факты, определять меры по пресечению преступного поведения	Навыком сопоставления юридически значимых фактов с законодательными конструкциями уголовно-правовых норм, навыком применения мер по пресечению преступлений
4.	ПК-5	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Причины и условия, способствующие совершению преступления	Выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления	Навыком устранения причин и условий, способствующих совершению преступления
5.	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы проявления коррупционного поведения	Определять признаки коррупционных преступлений, отличать их от смежных деяний	Навыком квалификации коррупционных преступлений
6.	ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Основные направления развития теории квалификации преступлений, концепции и проблемы их развития	Обосновывать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам	Навыком систематизации и обоснования научного знания

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачёт, 4 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.