


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор юридического института
 Л.Ю. Ларина
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ООП: нормативный – 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в профилактике преступлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе получения студентами глубоких теоретических знаний по вопросам использования оперативно-розыскной деятельности и ее результатов в профилактике преступлений и на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности, при разработке и реализации профилактики преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки магистров.

2.1. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули): не имеется, так как дисциплина изучается в первом семестре.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:

Проблемы рецидивной преступности,

Профилактика отдельных видов преступной деятельности / Система профилактики правонарушений

Психология преступного поведения / Криминологическое изучение преступного поведения.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает уважительным отношением к праву и достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных посягательств	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения	Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.
2	ОК-2	Обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Правовые основы профессиональных обязанностей и этические нормы юриста	Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	Профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности
3	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью	Выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений	Способностью формулировать нормы правового регулирования профилактики преступлений
4.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы права в профессиональной деятельности	Нормативные акты в сфере борьбы с преступностью	Реализовать нормы права по борьбе с преступностью	Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений

5.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Виды оперативно-розыскной профилактики, объекты такой профилактики	Выявлять и анализировать причины и условия способствующие совершению преступлений оперативно-розыскными мерами	Способностью реализовывать меры оперативно-розыскной профилактики
6	ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области профилактики преступлений	Методику проведения научных исследований	Анализировать и выявлять недостатки профилактических программ	Навыком разработки и обоснования собственных идей оперативно-розыскной профилактики

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Цель дисциплины	Целями дисциплины являются формирование у студентов глубоких теоретических знаний по вопросам использования оперативно-розыскной деятельности и ее результатов в профилактике преступлений и на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности, при разработке и реализации профилактики преступлений
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Осознает роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных посягательств Умеет самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Дискуссия ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполное осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей

		правильные решения. Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.			профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-2	Обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает правовые основы профессиональных обязанностей и этические нормы юриста. Умеет применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы Владеет профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Дискуссия ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, знание и умение соблюдения принципов этики юриста ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует способность на высоком профессиональном уровне осознанно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, демонстрирует глубокое знание и готовность в полном объеме соблюдать принципы этики юриста
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Знает нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью. Умеет выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений. Владеет способностью формулировать нормы правового регулирования профилактики преступлений	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативно-правовых актов ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов
	Способен квалифици-	Знает нормативные акты в сфере	Путем проведения	Собеседование	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся слабо

ПК-2	<p>рованно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>борьбы с преступностью Умеет реализовать нормы права по борьбе с преступностью Владеет способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений</p>	<p>практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров</p>	<p>Дискуссия ИДЗ Зачет</p>	<p>способен применять нормативные акты в сфере противодействия преступности и реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицировано применять нормативные акты в сфере противодействия преступности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-5	<p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знает виды оперативно-розыскной профилактики, объекты такой профилактики. Умеет выявлять и анализировать причины и условия способствующие совершению преступлений оперативно-розыскными мерами Владеет способностью реализовывать меры оперативно-розыскной профилактики</p>	<p>Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует основы знаний об оперативно-розыскной профилактике преступлений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению оперативно-розыскными мерами ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять</p>

					оперативно-розыскную профилактику преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению оперативно-розыскными мерами
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает методику проведения научных исследований Умеет анализировать и выявлять недостатки профилактических программ. Владеет навыком разработки и обоснования собственных идей оперативно-розыскной профилактики	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Дискуссия ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области разработки оперативно-розыскной профилактики преступлений ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области разработки оперативно-розыскных профилактических программ преступлений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
1	2	3	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	36	36	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	36	36	
Изучение основной и дополнительной литературы	17	17	
Выполнение ИДЗ	8	8	
Подготовка к дискуссии	5	5	
Подготовка к зачету	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	1	Основные положения об ОРД	Понятие, сущность, назначение и задачи ОРД. Субъекты ОРД, их права и обязанности. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Результаты оперативно-розыскных мероприятий и сферы их использования.
	2	Оперативно-розыскная профилактика	Понятие оперативно-розыскной профилактики. Цели оперативно-розыскной профилактики. Принципы профилактической деятельности ОРО. Основные

			направления профилактической деятельности ОРО. Сущность (содержание) оперативно-розыскной профилактики.
	3	Объекты профилактической деятельности ОРО	Лица, готовящие преступления и покушающиеся на их совершение. Лица, склонные к совершению преступлений, способствующие совершению преступлений (при отсутствии признаков соучастия в преступлении). Лица, препятствующие работникам правоохранительных и контролирующих органов исполнению ими служебных обязанностей, а также оказывающие на них воздействие с целью оказания влияния на результаты служебной деятельности. Сотрудники правоохранительных органов, создающие предпосылки к раскрытию конфиденциальных источников, планируемых ОРМ, к утечке служебной информации. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в правоохранительных и контролирующих органах.
	4	Содержание отдельных направлений оперативно-розыскной профилактики	Содержание индивидуальной профилактической работы (профилактика конкретных лиц). Основные формы индивидуальной профилактики. Методика проведения форм профилактического воздействия. ОРД по предотвращению преступлений. Разобшение и нейтрализация организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций) как форма оперативно-розыскной профилактики. Документальное оформление работы по предотвращению преступлений, оформление принятых решений.
	5	Особенности оперативно-розыскных профилактики отдельных видов преступлений и преступной деятельности	Оперативно-розыскная профилактика готовящихся преступлений, соучастия в преступлений, организованной преступной деятельности, преступлений в сфере преступлений против собственности, преступлений в сфере экономической деятельности, террористических преступлений, преступлений связанных с незаконным оборотом оружия и предметов вооружения, преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, должностных преступлений, коррупционных преступлений, экстремистских преступлений.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/ С	СР С	Все го	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	1	Основные положения об ОРД	-	6	4	10	1-3 недели. Дискуссия. Собеседование.
	2	Оперативно-розыскная профилактика	-	6	7	13	4-6 недели. Собеседование. Дискуссия. ИДЗ.
	3	Объекты профилактической деятельности ОРО	-	8	7	15	7-10 недели. Собеседование. Дискуссия. ИДЗ.
	4	Содержание отдельных направлений оперативно-розыскной профилактики	-	8	6	14	11-14 недели. Собеседование. Дискуссия. ИДЗ.
	5	Особенности оперативно-розыскных профилактики отдельных видов преступлений и преступной деятельности	-	8	6	14	15-18 недели. Собеседование. Дискуссия. ИДЗ.
	ПрАг Разделы дисциплины № 1-3				6	6	Зачет
ИТОГО			-	36	36	72	

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
1	2	3	4	5
1	1	Основные положения об ОРД	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к дискуссии	1 2 1
	2	Оперативно-розыскная профилактика	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к дискуссии	4 2 1
	3	Объекты профилактической деятельности ОРО	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к дискуссии	4 2 1

	4	Содержание отдельных направлений оперативно-розыскной профилактики	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к дискуссии	3 2 1
	5	Особенности оперативно-розыскных профилактики отдельных видов преступлений и преступной деятельности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к дискуссии	3 2 1
	Подготовка к ПрАт: Зачет		Повторение основной литературы Повторение дополнительной литературы Повторение записей практических занятий	2 2 2
ИТОГО:				36

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Дискуссия	Д		+			+				+			+						+	
Собеседование	С	+		+	+			+				+				+				
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ							+		+		+			+	+			+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу,

рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 12.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf (дата обращения: 12.06.2020).

3.3.1. Контрольные работы / Рефераты

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность-Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124 (22.06.2020).	1-5	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бодренков В.А. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / - Москва, 2007.- 27 с. [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов (РУДН)].	1-5	1	ЭБС	-
2	Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 18 ноября 2014 г.) : сборник материалов / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Ю.П. Соловей. - Омск : Омский юридический институт, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-98065-126-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375136 (22.06.2020).	1-5	1	ЭБС	-
3	Особенности противодействия киберпреступности подразделениями уголовного розыска : учебно-методическое пособие / под ред. П.Б. Михайлова, Е.Н. Хазова. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. - 151 с. - Библиогр.: с. 134-138. - ISBN 978-5-238-02760-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439600	1-5	1	ЭБС	

	(22.06.2020).				
4	Олимпиаев А.Ю. Противодействие торговле людьми: Методика расследования уголовных дел и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий : пособие / А.Ю. Олимпиаев. - (Научные издания для юристов). - М. : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01631-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117053 (22.06.2020).	3-5	1	ЭБС	
5	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518 (22.06.2020).	3-5	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим

доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2020).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2020).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2020).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2020).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	Часы	
1	2	3	4	5		7
1	1-4	Основные положения об ОРД	П/СЗ	Дискуссия	1	В малых группах
	5-8	Оперативно-розыскная профилактика	П/СЗ	Дискуссия	2	В малых группах
			П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
9-12	Объекты	П/СЗ	Дискуссия	1	В малых группах	

	профилактической деятельности ОРО	П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
13-15	Содержание отдельных направлений оперативно-розыскной профилактики	П/СЗ	Дискуссия	1	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
16-18	Особенности оперативно-розыскных профилактики отдельных видов преступлений и преступной деятельности	П/СЗ	Дискуссия	1	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	2	
	ИТОГО			12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение и обсуждение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить записи в рабочих тетрадях по практическим занятиям, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) практических занятий 2 семестр

Тема 1. Основные положения об ОРД

Занятие 1.

Вопросы собеседования:

1. Понятие ОРД.
2. Сущность ОРД.
3. Назначение ОРД.
4. Задачи ОРД.

Занятие 2.

Вопросы дискуссии

1. Субъекты ОРД.
2. Права и обязанности субъектов ОРД.
3. Взаимодействие субъектов ОРД с гражданами и общественными организациями.

Занятие 3.

Вопросы собеседования:

1. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Подготовка ОРМ (основание, планирование, оформление).
3. Результаты оперативно-розыскных мероприятий.
4. Интерпретация и фиксация результатов ОРМ.
5. Сферы использования результатов ОРМ.

Тема 2. Оперативно-розыскная профилактика

Занятие 1.

Вопросы собеседования.

1. Понятие оперативно-розыскной профилактики.
2. Цели оперативно-розыскной профилактики.
3. Принципы профилактической деятельности ОРО.
4. Основные направления профилактической деятельности ОРО.
5. Содержание оперативно-розыскной профилактики

Занятие 2.

Вопросы дискуссии

1. Предотвращение (недопущение) готовящихся преступлений.
2. Пресечение покушений на преступления.
3. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений и оказания на них профилактического воздействия.
4. Добывание информации о действиях (бездействии) и событиях, создающих угрозу отношениям, поставленным под защиту УК РФ.
5. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений, посредством проведения ОРМ.

Занятие 3.

Обсуждение ИДЗ

1. Определите особенности добывания информации о действиях (бездействии) или событиях создающих угрозу:
Экономической безопасности,
Общественной безопасности,
Государственной безопасности,
Военной безопасности,
Экологической безопасности.

2. Определите ОРМ по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений:

- Экономических,
- Экологических,
- Террористических,
- Коррупционных,
- Экстремистских,
- Организованных.

Тема 3. Объекты профилактической деятельности ОРО

Занятие 1.

Вопросы собеседования:

1. Лица, готовящие преступления как объекты оперативно-розыскной профилактики.
2. Лица, покушающиеся на совершение преступления как объекты оперативно-розыскной профилактики.
3. Лица, склонные к совершению преступлений как объекты оперативно-розыскной профилактики.
4. Лица, способствующие совершению преступлений (при отсутствии признаков соучастия в преступлении) как объекты оперативно-розыскной профилактики.

Занятие 2.

Обсуждение ИДЗ

1. Составьте план оперативно-розыскной профилактики налоговых преступлений.
2. Составьте план оперативно-розыскной профилактики корыстно-насильственных преступлений.
3. Составьте план оперативно-розыскной профилактики наркопреступлений.
4. Составьте план оперативно-розыскной профилактики террористических преступлений.
5. Составьте план оперативно-розыскной профилактики должностных преступлений.

Занятие 3.

Вопросы дискуссии:

1. Лица, препятствующие работникам правоохранительных и контролирующих органов исполнению ими служебных обязанностей как объект оперативно-розыскной профилактики.
2. Лица, оказывающие воздействие работников правоохранительных и контролирующих органов с целью оказания влияния на результаты их служебной деятельности как объект оперативно-розыскной профилактики.

3. Сотрудники правоохранительных органов, создающие предпосылки к раскрытию конфиденциальных источников, планируемых ОРМ, к утечке служебной информации как объект оперативно-розыскной профилактики.

Занятие 4.

Обсуждение ИДЗ.

1. Дайте характеристику причинам и условиям, способствующим совершению преступлений.

2. Определите причины и условия, способствующие совершению преступлений в правоохранительных органах.

3. Определите причины и условия, способствующие совершению преступлений в контролирующих органах.

Тема 4. Содержание отдельных направлений оперативно-розыскной профилактики

Занятие 1.

Вопросы собеседования:

1. Содержание индивидуальной профилактики (конкретных лиц).

2. Формы индивидуальной профилактики.

3. Методика проведения форм профилактического воздействия.

4. Документальное оформление работы по предотвращению преступлений, оформление принятых решений.

Занятие 2.

Вопросы дискуссии:

1. ОРД по предотвращению преступлений.

2. Разобшение и нейтрализация ОГ и ПС как форма оперативно-розыскной профилактики.

3. Выявление мерами ОРД лиц, задействованных в незаконном обороте наркосредств.

4. Выявление мерами ОРД лиц, участвующих в коррупционных связях.

Занятие 3.

Обсуждение ИДЗ:

1. Составьте содержание индивидуальной профилактики получения взятки по схеме:

а) выявление лиц, подлежащих профилактике;

б) изучение этих лиц и источников негативного воздействия на них;

в) прогнозирование индивидуального поведения объекта профилактики;

г) проверка объекта профилактики по оперативным учетам;

д) постановка объекта профилактики на соответствующий профилактический учет;

е) планирование мер индивидуальной профилактики;

- ж) непосредственное профилактическое воздействие;
- з) проверка результатов проведенных профилактических мероприятий.

Занятие 4.

Обсуждение ИДЗ:

1. Составьте содержание индивидуальной профилактики наркопредступления по схеме:
 - а) выявление лиц, подлежащих профилактике;
 - б) изучение этих лиц и источников негативного воздействия на них;
 - в) прогнозирование индивидуального поведения объекта профилактики;
 - г) проверка объекта профилактики по оперативным учетам;
 - д) постановка объекта профилактики на соответствующий профилактический учет;
 - е) планирование мер индивидуальной профилактики;
 - ж) непосредственное профилактическое воздействие;
 - з) проверка результатов проведенных профилактических мероприятий.

Тема 5. Особенности оперативно-розыскных профилактики отдельных видов преступлений и преступной деятельности.

Занятие 1.

Вопросы собеседования:

1. Оперативно-розыскная профилактика готовящихся преступлений.
2. Оперативно-розыскная профилактика соучастия в преступлении.
3. Оперативно-розыскная профилактика организованной преступной деятельности.
4. Оперативно-розыскная профилактика рецидивных преступлений

Занятие 2.

Обсуждение ИДЗ

1. Составьте план проведения оперативно-розыскной профилактики готовящегося теракта.
2. Составьте план проведения оперативно-розыскной профилактики готовящегося коррупционного преступления (вид преступления на усмотрение магистранта).

Занятие 3.

Вопросы дискуссии:

1. Оперативно-розыскная профилактика преступлений в сфере преступлений против собственности.
2. Оперативно-розыскная профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.
3. . Оперативно-розыскная профилактика легализации преступных доходов.

4. Оперативно-розыскная профилактика террористических преступлений.

5. Оперативно-розыскная профилактика преступлений связанных с незаконным оборотом оружия и предметов вооружения.

6. Оперативно-розыскная профилактика экстремистских преступлений.

Занятие 4.

Обсуждение ИДЗ

1. Разработайте программу оперативно-розыскной профилактики насильственных бытовых преступлений.

2. Разработайте программу оперативно-розыскной профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

3. Разработайте программу оперативно-розыскной профилактики должностных преступлений.

4. Разработайте программу оперативно-розыскной профилактики коррупционных преступлений.

5. Разработайте программы оперативно-розыскной профилактики любых трех видов преступлений в сфере экономической деятельности (вид преступления (преступлений) по усмотрению магистранта).

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основные положения об ОРД	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-11	Зачет
2	Оперативно-розыскная профилактика		
3	Объекты профилактической деятельности ОРО		
4	Содержание отдельных направлений оперативно-розыскной профилактики		
5	Особенности оперативно-розыскных профилактики отдельных видов преступлений и преступной деятельности		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		31 Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных посягательств	ОК1 31
		Уметь	
		У1 Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения.	ОК1 У1
		Владеть	
		В1 навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности	ОК1 В1
		В2 Навыком применения норм уголовного права	ОК1 В2
	Способность	Знать	

ОК-2	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	31 Правовые основы профессиональных обязанностей и этические нормы юриста.	ОК2 31
		Уметь	
		У1 Умеет применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	ОК2 У1
		Владеть	
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Знать	
		31 Знает нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью.	ПК1 31
		Уметь	
		У1 Умеет выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений.	ПК1 У1
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеть	
		В1 Владеет способностью формулировать нормы правового регулирования профилактики преступлений	ПК1 В1
		Знать	
		31 Нормативные акты в сфере борьбы с преступностью	ПК2 31
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уметь	
		У1 Реализовать нормы права по борьбе с преступностью	ПК2 У1
		Владеть	
		В1 Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений	ПК2 В1
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Виды оперативно-розыскной профилактики	ПК5 31
		32 Объекты оперативно-розыскной профилактики преступлений	ПК5 32
		Уметь	
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	У1 Умеет выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений оперативно-розыскными мерами	ПК5 У1
		Владеть	
		В1 Владеет способностью реализовывать меры оперативно-розыскной профилактики	ПК5 В1
		Знать	
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	31 Знает методику проведения научных исследований	ПК11 31
		Уметь	
		У1 Умеет анализировать и выявлять недостатки профилактических программ	ПК11 У1
		Владеть	
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	В1 Владеет навыком разработки и обоснования собственных идей оперативно-розыскной профилактики	ПК11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, сущность, назначение и задачи ОРД.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 ПК-5 32 В1 ПК-11 31 У1 В1
2	Субъекты ОРД, их права и обязанности.	ОК-1 В2 ОК-2 В1 ПК-1 31 У1 ПК-2 31 У1 В1
3	Понятие и виды ОРМ.	ОК-1 31 У1 В1 В2 ОК-2 В1 ПК-1 31 ПК-2 31 ПК-5 31 32 У1 ПК-11 31 В1
4	Результаты оперативно-розыскных мероприятий и основные направления их использования	ОК-1 31 У1 В2 ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 У1
5	Понятие оперативно-розыскной профилактики	ОК-2 31 У1 В1 ПК-1 В1 ПК-5 31 32
6	Сущность оперативно-розыскной профилактики.	ОК-1 31 В2 ОК-2 31 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 У1
7	Цели оперативно-розыскной профилактики	ОК-1 31 У1 ОК-2 31 У1 ПК-2 У1 ПК-5 31 32 ПК-11 31
8	Формы взаимодействия ОРО с гражданами.	ОК-1 31 В2 ОК-2 31 ПК-2 31 У1 ПК-5 31 У1 В1 ПК-11 В1
9	Виды ОРМ.	ОК-1 31 В2 ПК-1 31 ПК-5 31 В1 ПК-11 31
10	Принципы профилактической деятельности ОРО	ОК-1 31 У1 В1 ОК-2 31 ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 32
11	Основные направлениями профилактической деятельности ОРО	ОК-1 31 ОК-2 31 У1 В1 ПК-1 31 ПК-11 31 У1

12	Объекты профилактической деятельности ОРО	ОК-1 31 У1 В1 В2 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 В1 ПК-5 31 32 ПК-11 31
13	Формы оперативно-розыскного профилактического воздействия	ОК-2 31 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31
14	Методика проведения оперативно-розыскного профилактического воздействия	ОК-2 31 У1 ПК-1 31 В1 ПК-5 31 32 ПК-11 31 У1
15	Индивидуальное профилактическое воздействие в форме беседы	ОК-1 31 У1 ОК-2 31 ПК-1 31 У1 ПК-11 В1
16	Оперативно-розыскная деятельность по предотвращению преступлений	ОК-2 У1 В1 ПК-1 31 ПК-2 31 У1 ПК-11 У1 В1
17	Методы действий по предотвращению преступлений	ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 У1
18	Документальное оформление работы по предотвращению преступлений.	ПК-1 31 У1 ПК-2 31 ПК-5 31 У1 В1 ПК-11 31
19	Оперативно-розыскная профилактика готовящихся преступлений	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 ПК-11 31
20	Оперативно-розыскная профилактика групповых преступлений вне форм соучастия в преступлении	ОК-1 31 ОК-2 31 В1 ПК-1 31 ПК-2 31 В1
21	Оперативно-розыскная профилактика соучастия в преступлении	ПК-1 31 ПК-2 31 ПК-5 31 У1 В1 ПК-11 31
22	Разобшение и нейтрализация ОГ и ПС мерами оперативно-розыскной профилактики	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 ПК-5 32 У1 В1 ПК-11 31
23	Оперативно-розыскная профилактика преступлений в сфере преступлений против собственности	ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 ПК-11 В1
24	Оперативно-розыскная профилактика налоговых преступлений	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 У1 ПК-5 31 У1 В1
25	Оперативно-розыскная профилактика преступлений в сфере предпринимательства	ПК-5 31 У1 ПК-11 31
26	Оперативно-розыскная профилактика преступлений в сфере контрабанды	ОК-1 31 У1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31

		ПК-5 31 32
27	Оперативно-розыскная профилактика преступлений в сфере легализации денежных средств и иного имущества, добытого преступным путем	ПК-1 31 У1 ПК-2 31 ПК-5 31 ПК-11 31 В1
28	Оперативно-розыскная профилактика преступлений в сфере оборота ценных бумаг	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 В1 ПК-11 31 У1
29	Оперативно-розыскная профилактика преступлений связанных с незаконным оборотом оружия и предметов вооружения.	ПК-1 31 ПК-2 31 У1 В1 ПК-11 31
30	Особенности оперативно-розыскной профилактики террористических преступлений	ПК-1 31 ПК-2 У1 ПК-5 31 32 В1
31	Оперативно-розыскная профилактика экстремистских преступлений.	ПК-1 31 У1 ПК-2 У1 В1 ПК-5 31
32	Оперативно-розыскная профилактика преступлений против общественного порядка (хулиганства, вандализма).	ОК-2 31 В1 ПК-1 31 ПК-2 31 У1 ПК-11 31
33	Оперативно-розыскная профилактика насильственных преступлений	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 В1 ПК-5 31 У1 В1
34	Оперативно-розыскная профилактика бытовых преступлений	ПК-1 31 ПК-2 31 У1 В1
35	Оперативно-розыскная профилактика преступлений против несовершеннолетних	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 3 2 ПК-5 31 32
36	Оперативно-розыскная профилактика рецидивных преступлений	ОК-5 31 В1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 В1 ПК-5 31 У1 В1
37	Оперативно-розыскная профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	ПК-2 В1 ПК-5 31 У1
38	Оперативно-розыскная профилактики должностных преступлений	ОК-1 31 ОК-2 В1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 В1 ПК-5 32 У1
39	Оперативно-розыскная профилактика коррупционных преступлений	ОК-2 У1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 В1 ПК-5 31 У1
40	Оперативно-розыскная профилактика экологических преступлений	ОК-1 У1 ПК-2 В1 ПК-5 31 32 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.


пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института

 Л.Ю.Ларина

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки: ***40.04.01 «Юриспруденция»***

Направленность (профиль): ***Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика***

Квалификация: ***магистр***

Форма обучения: ***очная***

Рязань, 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в профилактике преступлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе получения студентами глубоких теоретических знаний по вопросам использования оперативно-розыскной деятельности и ее результатов в профилактике преступлений и на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности, при разработке и реализации профилактики преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки магистров.

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает уважительным отношением к праву и достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных деяний	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессиональные правильные решения	Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.

2	ОК-2	Обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Правовые основы профессиональных обязанностей и этические нормы юриста	Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	Профессиональные навыки юриста в правоохранительной деятельности
3	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью	Выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений	Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений
4.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы права в профессиональной деятельности	Нормативные акты в сфере борьбы с преступностью	Реализовать нормы права по борьбе с преступностью	Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений
5.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства	Выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления	Способностью реализовывать меры по профилактике поведения жертвы преступления
6	ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области профилактики преступлений	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по проблемам виктимологии	Методами проведения научных исследований в области профилактики преступлений

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачёт, 1 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.