

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института



Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Система профилактики правонарушений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания методик разработки и реализации мер профилактики правонарушений, проблем, возникающих в правоприменительной практике по их формированию и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Философия права
Основы криминологического изучения преступлений,
Организация профилактики преступности и криминальной субкультуры
Актуальные проблемы уголовного права.
Основы криминологического изучения преступлений / ОРД в профилактике преступлений

2.3. Формируемые данной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для дисциплин:

Теория и практика ОРД
Проблемы рецидивной преступности / Виктимология
Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика
Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства
Производственная преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Виды преступлений и их признаки, отличия от смежных правонарушений особенности выявления и пресечения преступлений и правонарушений	Правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступлений и правонарушений, принимать меры по пресечению противоправного поведения	Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм и иных правонарушений, применения мер по пресечению противоправного поведения
2	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению	Правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений	Навыком реализации профилактических мероприятий правонарушений
3.	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы коррупционного поведения	Отграничивать коррупционные преступления от иных видов коррупционных правонарушений	Навыком реализации профилактики коррупционного поведения

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Цель дисцип	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания методик разработки и реализации мер профилактики правонарушений, проблем,
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

лины		возникающих в правоприменительной практике по их формированию и реализации			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знает виды преступлений и их признаки, отличия от смежных правонарушений особенности выявления и пресечения преступлений и правонарушений. Умеет правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступлений и правонарушений, принимать меры по пресечению противоправного поведения. Владеет навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм и иных правонарушений, применения мер по пресечению противоправного поведения	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров.	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	Знает виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению. Умеет правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений. Владеет навыком реализации профилактических мероприятий	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на

	причины и условия, способствующие их совершению	правонарушений		задание Зачет	высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает признаки и формы коррупционного поведения. Умеет отграничивать коррупционные преступления от иных видов коррупционных правонарушений. Владеет навыком профилактики коррупционного поведения	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 Часов
1	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	44
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	44	44
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	44	44
Изучение основной и дополнительной литературы	13	13
Выполнение ИДЗ	12	12
Подготовка к дискуссии	8	8
Решение ситуационных профессиональных задач	5	5
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

3	1	Понятие и система профилактики правонарушений	Понятие и значение профилактики правонарушений. Законодательство об основах системы профилактики правонарушений. Принципы профилактики правонарушений. Виды и уровни профилактики правонарушений. Понятие и виды программ профилактики правонарушений. Место и роль развития правосознания граждан в системе профилактики правонарушений. Методы реализации профилактических мероприятий
	2	Основные направления профилактики правонарушений	Предупреждение правонарушений. Развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Предупреждение терроризма и экстремистской деятельности. Противодействие незаконному наркообороту. Обеспечение экономической безопасности. Противодействие коррупции.
	3	Субъекты профилактики правонарушений	Понятие и виды субъектов профилактики правонарушений. Взаимодействие субъектов профилактики правонарушений. Полномочия субъектов профилактики правонарушений. Права и обязанности субъектов профилактики правонарушений.
	4	Виды профилактики правонарушений	Основания осуществления профилактики правонарушений. Формы профилактического воздействия. Профилактический учет правонарушителей. Права лиц, в отношении которых реализуются профилактические мероприятия.
	5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений	Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних. Особенности профилактики коррупционных правонарушений. Особенности профилактики незаконной миграции. Особенности профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения. Некоторые особенности иных субъектов профилактики и видов правонарушений

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ /С	СР С	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Понятие и система профилактики правонарушений		4	6	10	1–2 недели. Дискуссия. Собеседование.
	2	Основные направления профилактики правонарушений		6	8	14	3–5 неделя Дискуссия. Собеседование. Обсуждение ИДЗ.
	3	Субъекты профилактики		6	8	14	6–8 недели Обсуждение

		правонарушений					реферата. Обсуждение ИДЗ. Дискуссия. Собеседование.
4		Виды профилактики правонарушений		4	8	12	9-10 недели Обсуждение ИДЗ. Собеседование. Дискуссия. Решение задач
5		Особенности системы профилактики отдельных правонарушений		8	8	16	11–14 недели Дискуссия. Обсуждение ИДЗ. Собеседование. Решение задач.
		ПрАт			6	6	Зачет
		ИТОГО		28	44	72	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Понятие и система профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Выполнение ИДЗ	3 1 2
	2	Основные направления профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение ситуационных задач 3. Подготовка к дискуссии 4. Выполнение ИДЗ	3 1 1 3
	3	Субъекты профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Выполнение ИДЗ	3 2 3
	4	Виды профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Решение ситуационных задач 4. Выполнение ИДЗ	2 2 2 2

5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Решение ситуационных задач 4. Выполнение ИДЗ	2 2 2 2
	Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	3 3
ИТОГО			44

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Собеседование	Сб	+		+			+			+		+	+		
Решение задач	РЗ					+					+			+	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ					+			+		+				+
Дискуссия	Д		+		+			+		+				+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 12.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 12.06.2020).

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библио	На каф

				теке	едре
1	2	3	4	5	6
1	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. учебник для магистратуры. - М.: Юрайт, 2016-2017. https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2-421526 (дата обращения: 06.06.2020)	1-5	3	ЭБС	
2	Криминология [Текст]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О.С. Капинус. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 1132 с. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2-421526#page/1 (дата обращения: 06.06.2020)	1-5	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении раздела	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дриль Д.Д. Преступность и преступники. М.: ИНФРА-М, 2009.	1-5	3	5	-
2	В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991 (дата обращения: 06.06.2020)	1-5	3	ЭБС	
3	Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий Виктимология : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536 (дата обращения: 06.06.2020)	1-5	3	ЭБС	
4	Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. 112 с. - М. : Юнити-Дана, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495 (дата обращения: 06.06.2020)	1-5	3	ЭБС	
5	Криминология [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. —	1-5	3		

	166 с. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-431775 (дата обращения: 06.06.2020)				
6	Криминология. теория и практика [Текст]: Учебник для вузов / О.В. Старков. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 641. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-teoriya-i-praktika-426134 (дата обращения: 06.06.2020)	1-5	3		

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/ (дата обращения: 03.06.2020).

2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ (дата обращения: 03.06.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

11. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2020).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2020).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2020).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	Часы	
1	2	3	4	5		7
3	1-2	Понятие и система профилактики правонарушений	П/СЗ	Дискуссия	2	В малых группах

3	Основные направления профилактики правонарушений	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
5-6	Субъекты профилактики правонарушений	П/СЗ	Дискуссия	1	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
9-10	Виды профилактики правонарушений	П/СЗ	Дискуссия	2	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
13-14	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	2	
ИТОГО				12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить теорию профилактики преступлений по учебным источникам, отработать терминологию, просмотреть решения задач и ИДЗ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные теоретические аспекты. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) практических занятий
3 семестр

Тема 1. Понятие и система профилактики правонарушений

Занятие 1

Вопросы собеседования:

1. Понятие и значение профилактики правонарушений.
2. Принципы профилактики правонарушений.
3. Виды и уровни профилактики правонарушений.
4. Правовые основы профилактики правонарушений
5. Организационные основы профилактики правонарушений

Занятие 2.

Вопросы дискуссии:

1. Виды программ профилактики правонарушений
2. Содержание профилактических программ
3. Методы реализации профилактических мероприятий
4. Понятие и сущность профилактического воздействия
5. Место и роль развития правосознания граждан в системе профилактики правонарушений
6. Особенности обоснования профилактических мероприятий
7. Роль статистического учета в разработке мер профилактического воздействия

Тема 2. Основные направления профилактики правонарушений

Занятие 1.

Вопросы собеседования:

1. Понятие и виды профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений.
2. Правонарушения несовершеннолетних как направление профилактики.
3. Предупреждение насильственной преступности.
4. Предупреждение террористической деятельности.
5. Предупреждение экстремистской деятельности.
6. Противодействие незаконному наркообороту.
7. Противодействие незаконному обороту оружия и предметов вооружения.

Занятие 2.

Вопросы дискуссии:

1. Проблемы предупреждения преступлений против несовершеннолетних.

2. Проблемы предупреждения экономических правонарушений.
3. Проблемы противодействия коррупции и пути их преодоления.
4. Проблемы профилактики экологических преступлений.
5. Проблемы профилактики преступлений против общественной нравственности.
6. Проблемы профилактики бытовых правонарушений и преступлений.

Занятие 3.

Обсуждение ИДЗ:

1. Сформулировать основания необходимости разработки системы профилактики правонарушений, совершаемых мигрантами
2. Разработать систему профилактики правонарушений, совершенных в состоянии опьянения (алкогольного, токсического, наркотического)

Решение задач предложенных преподавателем

Тема 3. Субъекты профилактики правонарушений

Занятие 1.

Вопросы собеседования:

1. Виды субъектов профилактики правонарушений.
2. Формы взаимодействия субъектов профилактики правонарушений.
3. Полномочия субъектов профилактики правонарушений.
4. Права субъектов профилактики правонарушений.
5. Обязанности субъектов профилактики правонарушений

Занятие 2.

Вопросы дискуссии:

1. Особенности правового статуса субъектов профилактики правонарушений в зависимости от особенностей профилактического воздействия.
2. Проблемы взаимодействия социальных институтов в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Проблемы взаимодействия социальных институтов в сфере профилактики бытовых правонарушений.
4. Проблемы взаимодействия социальных институтов в сфере профилактики экономических правонарушений.

Занятие 3.

Обсуждение ИДЗ:

1. Разработайте формы взаимодействия субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних (органов государственной власти и общественных организаций).

2. Определите круг возможных прав и обязанностей общественных организаций как субъекта профилактики отдельных видов правонарушений (выбор вида общественных организаций и правонарушений по усмотрению обучающегося).

3. Разработайте способы (пути) преодоления проблем взаимодействия различных социальных институтов в сфере профилактики правонарушений (социальные институты, сфера и виды правонарушений выбираются обучающимся самостоятельно).

Тема 4. Виды профилактики правонарушений

Занятие 1

Вопросы собеседования:

1. Основания для осуществления профилактического воздействия
2. Формы профилактического воздействия
3. Методика выбора форм профилактического воздействия

Вопросы дискуссии:

1. Понятие профилактического учета правонарушителей
2. Виды и роль профилактического учета правонарушителей в организации профилактической деятельности
3. Права лиц, в отношении которых реализуются профилактические мероприятия

Занятие 2

Обсуждение ИДЗ:

1. Проанализируйте виды и формы учета лиц, склонных к совершению правонарушений. Определите их недостатки

2. Проанализируйте обязанности лиц, состоящих на профилактическом учете. Определите формы контроля за исполнением их обязанностей.

Решение задач предложенных преподавателем

Тема 5. Особенности системы профилактики отдельных правонарушений

Занятие 1

Вопросы собеседования:

1. Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Особенности профилактики коррупционных правонарушений.
3. Особенности профилактики незаконной миграции.
4. Особенности профилактики контрабанды.
5. Особенности профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения.

Занятие 2

Вопросы собеседования:

1. Особенности профилактики экологических правонарушений.
2. Особенности профилактики правонарушений в сфере управления.
3. Особенности профилактики правонарушений в сфере правосудия.
4. Особенности профилактики правонарушений, совершаемых лицами с психическими отклонениями.

Занятие 3

Вопросы дискуссии:

1. Проблемы профилактики правонарушений в сфере наркооборота и способы их устранения.
2. Проблемы профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и способы их устранения.
3. Проблемы профилактики правонарушений, совершаемых лицами без определенного места жительства.

Решение задач предложенных преподавателем

Занятие 4

Обсуждение ИДЗ:

1. Разработайте систему специальных мер профилактики коррупционного поведения (выбор сферы проявления коррупционного поведения по усмотрению обучающегося).
2. Разработайте систему специальных мер профилактики противоправного поведения несовершеннолетних (выбор формы противоправного поведения провилактируемых по усмотрению обучающегося).

3. Разработайте систему специальных мер профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и система профилактики правонарушений	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Зачет
2	Основные направления профилактики правонарушений		
3	Субъекты профилактики правонарушений		
4	Виды профилактики правонарушений		

5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений		
---	-----------------------------------------------------------	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		31 Знает виды преступлений и их признаки	ПК4 31
		32 Отличия преступлений от смежных правонарушений	ПК4 32
		33 Особенности выявления и пресечения преступлений и правонарушений	ПК4 33
		Уметь	
		У1 Правильно оценивать юридические факты	ПК4 У1
		У2 Определять причины совершения преступлений и правонарушений	ПК4 У2
		У3 Принимать меры по пресечению противоправного поведения	ПК4 У3
		Владеть	
		В1 Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм и иных правонарушений	ПК4 В1
В2 Навыком применения мер по пресечению противоправного поведения	ПК4 В2		
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		31 Знает виды и уровни детерминации правонарушений	ПК 5 31
		32 Сущность причин и условий, способствующих противоправному поведению	ПК 5 32
		Уметь	
		У1 Правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений	ПК 5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком реализации профилактических мероприятий правонарушений	ПК 5 В1
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знать	
		31 Знает признаки и формы коррупционного поведения	ПК6 31
		Уметь	
		У1 Отграничивать коррупционные преступления от иных видов коррупционных правонарушений	ПК6 У1
		Владеть	
В1 Навыком профилактики коррупционного поведения	ПК6 В1		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и значение профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У2 У3 В1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1 В1
2	Нормативно-правовая база системы профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 33 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
3	Принципы профилактики правонарушений	ПК-4 31 В1 В2\ ПК-5 31 ПК-6 31 У1
4	Основные направления профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У2 В2 ПК-5 31 В1 ПК-6 31 У1 В1
5	Виды профилактики правонарушений	ПК-4 31 33 У2 У3 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1
6	Уровни профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-5 У1 В1 ПК-6 31 В1
7	Содержание программы профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 33 В2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1 В1
8	Роль развития правосознания граждан в системе профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У3 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1
9	Методы реализации профилактических мероприятий	ПК-4 У3 В1 В2 ПК-5 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1
10	Понятие предупреждения правонарушений	ПК-4 31 У1 У2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1
11	Понятие профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений	ПК-4 33 У1 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1
12	Виды профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений	ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-5 В1 ПК-6 31 В1
13	Формы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений	ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1
14	Основы предупреждения правонарушений несовершеннолетних	ПК-4 31 33 У2 У3 В1 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
15	Основы предупреждения террористических преступлений	ПК-4 31 32 У3 В1 В2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1

16	Основы предупреждения экстремистской деятельности	ПК-4 31 32 В2 ПК-5 31 ПК-6 У1 В1
17	Основы предупреждения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркосредств	ПК-4 33 У1 У2 В2 ПК-5 У1 В1 ПК-6 31 У1
18	Основы предупреждения экономических правонарушений	ПК-4 У1 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 В1
19	Основы предупреждения коррупционного поведения	ПК-4 31 32 У1 У2 В2 ПК-5 В1 ПК-6 31 В1
20	Понятие и виды субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 33 У1 В1 В2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1 В1
21	Понятие и формы взаимодействия субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У3 В1 В2 ПК-5 В1 ПК-6 31 В1
22	Полномочия субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 33 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 В1
23	Права субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 В1
24	Обязанности субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
25	Основания осуществления профилактики правонарушений	ПК-4 31 У2 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
26	Формы профилактического воздействия	ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 31 В1 ПК-6 31 В1
27	Правовое просвещение и информирование и его роль в профилактике правонарушений	ПК-4 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
28	Понятие, содержание и порядок проведения профилактической беседы	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1 В1
29	Понятие и содержание профилактического надзора	ПК-4 31 32 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1
30	Понятие и содержание социальной адаптации	ПК-4 31 В1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
32	Понятие и содержание ресоциализации	ПК-4 31 В2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1
	Понятие и содержание социальной реабилитации	ПК-4 31 В1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1

33	Понятие и содержание профилактического надзора	ПК-4 31 33 B1 B2 ПК-5 31 У1 B1 ПК-6 31 У1 B1
34	Профилактический учет правонарушителей	ПК-4 33 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 B1 ПК-6 31 У1
35	Права лиц, в отношении которых реализуются профилактическое воздействие	ПК-4 33 У1 B1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 B1
36	Особенности профилактики коррупционных правонарушений	ПК-4 33 У1 У3 B1 B2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1
37	Проблемы реализации профилактики коррупционного поведения и способы их устранения	ПК-4 33 У1 B1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1
38	Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних	ПК-4 31 У1 B1 ПК-5 31 B1 ПК-6 31 B1
39	Особенности профилактики незаконной миграции	ПК-4 33 У1 У2 B2 ПК-5 31 У1 B1 ПК-6 31 У1
40	Особенности профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	ПК-4 33 У1 B1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1
41	Особенности профилактики правонарушений, совершенных в состоянии опьянения	ПК-4 31 32 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 B1
42	Проблемы реализации профилактики правонарушений, совершенных в состоянии опьянения и способы их устранения	ПК-4 33 У1 B1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал судебной практики, правильно обосновывает принятое решение,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при практическом применении знаний.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в теоретического характера, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы, не может обосновать свою позицию.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

_____ Т.А. Мечетина

« ____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ООП: нормативный – 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2017 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

2. Учебный план профиля одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина от «26» мая 2017 г. Протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Уголовного права и процесса «16» июня 2017 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ И.В. Пантюхина

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом «Юридического» факультета от «28» июня 2017 г. Протокол № 11

Председатель Учебно-методического совета
юридического факультета _____ Л.Ю. Ларина

Разработчик: профессор каф. уголовного права и процесса

_____ А.Я. Гришко

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Система профилактики правонарушений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания методик разработки и реализации мер профилактики правонарушений, проблем, возникающих в правоприменительной практике по их формированию и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Основы криминологического исследования преступлений,

Актуальные проблемы уголовного права.

Основы криминологического изучения преступлений / ОРД в профилактике преступлений

2.3. Формируемые данной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для дисциплин:

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология

Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика

Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства

Производственная, в том числе преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Виды преступлений и их признаки, отличия от смежных правонарушений особенности выявления и пресечения преступлений и правонарушений	Правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступлений и правонарушений, принимать меры по пресечению противоправного поведения	Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм и иных правонарушений, применения мер по пресечению противоправного поведения
2	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению	Правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений	Навыком реализации профилактических мероприятий правонарушений
3.	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы коррупционного поведения	Отграничивать коррупционные преступления от иных видов коррупционных правонарушений	Навыком реализации профилактики коррупционного поведения

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Цель дисциплин	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания методик разработки и реализации мер профилактики правонарушений, проблем,
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

лины		возникающих в правоприменительной практике по их формированию и реализации			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знает виды преступлений и их признаки, отличия от смежных правонарушений особенности выявления и пресечения преступлений и правонарушений. Умеет правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступлений и правонарушений, принимать меры по пресечению противоправного поведения. Владеет навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм и иных правонарушений, применения мер по пресечению противоправного поведения	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров.	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	Знает виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению. Умеет правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений. Владеет навыком реализации профилактических мероприятий	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на

	причины и условия, способствующие их совершению	правонарушений		задание Зачет	высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает признаки и формы коррупционного поведения. Умеет отграничивать коррупционные преступления от иных видов коррупционных правонарушений. Владеет навыком профилактики коррупционного поведения	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 Часов
1	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	21	21
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	21	21
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	51	51
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	51	51
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	51	51
Изучение основной и дополнительной литературы	13	13
Выполнение ИДЗ	8	8
Подготовка к дискуссии	6	6
Ознакомление с профилактическими программами	3	3
Решение ситуационных профессиональных задач	8	8
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая	Часов	72
трудоемкость	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

3	1	Понятие и система профилактики правонарушений	Понятие и значение профилактики правонарушений. Законодательство об основах системы профилактики правонарушений. Принципы профилактики правонарушений. Виды и уровни профилактики правонарушений. Понятие и виды программ профилактики правонарушений. Место и роль развития правосознания граждан в системе профилактики правонарушений. Методы реализации профилактических мероприятий
	2	Основные направления профилактики правонарушений	Предупреждение правонарушений. Развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Предупреждение терроризма и экстремистской деятельности. Противодействие незаконному наркообороту. Обеспечение экономической безопасности. Противодействие коррупции.
	3	Субъекты профилактики правонарушений	Понятие и виды субъектов профилактики правонарушений. Взаимодействие субъектов профилактики правонарушений. Полномочия субъектов профилактики правонарушений. Права и обязанности субъектов профилактики правонарушений.
	4	Виды профилактики правонарушений	Основания осуществления профилактики правонарушений. Формы профилактического воздействия. Профилактический учет правонарушителей. Права лиц, в отношении которых реализуются профилактические мероприятия
	5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений	Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних. Особенности профилактики коррупционных правонарушений. Особенности профилактики незаконной миграции. Особенности профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения. Некоторые особенности иных субъектов профилактики и видов правонарушений

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ /С	СР С	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Понятие и система профилактики правонарушений		4	6	10	1–2 недели. Дискуссия. Собеседование.
	2	Основные направления профилактики правонарушений		2	8	10	3 неделя Дискуссия. Собеседование. Обсуждение ИДЗ.
	3	Субъекты профилактики		6	10	16	5-7 недели Обсуждение

	правонарушений					реферата. Обсуждение ИДЗ. Дискуссия. Собеседование. Решение задач
4	Виды профилактики правонарушений		4	10	14	9-10 недели Обсуждение ИДЗ. Собеседование. Дискуссия. Решение задач
5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений		5	11	16	11–14 недели Обсуждение реферата. Дискуссия. Решение задач.
	ПрАт			6	6	Зачет
	ИТОГО		21	51	72	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
1	2	3	4	5
3	1	Понятие и система профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Ознакомление с профилактическими программами	3 1 2
	2	Основные направления профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение ситуационных задач 3. Выполнение ИДЗ	3 2 3
	3	Субъекты профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Решение ситуационных задач 4. Выполнение ИДЗ	3 1 3 3
	4	Виды профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Решение ситуационных задач	3 2 3

		4. Выполнение ИДЗ	2
5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Решение ситуационных задач 4. Выполнение ИДЗ	3 2 3 3
	Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	3 3
ИТОГО			51

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Собеседование	Сб	+		+		+				+		+			
Решение задач	РЗ			+		+					+			+	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+				+			+				+
Дискуссия	Д		+	+				+			+			+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 12.05.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 12.05.2017).

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Наименование	Использу	Се	Количество
----------	---------------------	-----------------	-----------	-------------------

п/п		ется при изучении разделов	метр	экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. учебник для магистратуры. - М.: Юрайт, 2016-2017. https://www.biblionline.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B ; https://www.biblionline.ru/book/9DAF4BB8-BFB4-43BF-ACA8-7C4E855C828E ; https://www.biblionline.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC (дата обращения: 07.06.2017)	1-5	3	ЭБС	
2	Долгова А.И. Криминология: Учебник. 3-е издание перераб. и доп. М.: Норма: Инфора-М., 2010.	1-5	3	10	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении раздела	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дриль Д.Д. Преступность и преступники. М.: ИНФРА-М, 2009.	1-5	3	5	-
2	В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991 (дата обращения: 07.06.2017)	1-5	3	ЭБС	
3	Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий Виктимология : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536 (дата обращения: 07.06.2017)	1-5	3	ЭБС	
4	Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. 112 с. - М. : Юнити-Дана, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495 (дата обращения: 07.06.2017)	1-5	3	ЭБС	
5	Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"	1-5	3		

	Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199_976/ (дата обращения: 07.06.2017)				
6	Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_235_09/ (дата обращения: 07.06.2017)	1-5	3		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrf.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).
13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2019).
14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2019).
15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	Часы	
1	2	3	4	5		7
3	1-2	Понятие и система профилактики правонарушений	П/СЗ	Дискуссия	2	В малых группах
	3	Основные направления профилактики правонарушений	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	В малых группах
			П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
	5-6	Субъекты профилактики правонарушений	П/СЗ	Дискуссия	1	В малых группах
			П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
9-10	Виды профилактики	П/СЗ	Дискуссия	2	В малых группах	

	правонарушений	П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
13-14	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	2	
	ИТОГО			12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить теорию профилактики преступлений по учебным источникам, отработать терминологию, просмотреть решения задач и ИДЗ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные теоретические аспекты. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

3. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) практических занятий

3 семестр

Тема 1. Понятие и система профилактики правонарушений

Занятие 1

Вопросы собеседования:

1. Понятие и значение профилактики правонарушений.
2. Принципы профилактики правонарушений.
3. Виды и уровни профилактики правонарушений.
4. Правовые основы профилактики правонарушений
5. Организационные основы профилактики правонарушений

Занятие 2.

Вопросы дискуссии:

1. Виды программ профилактики правонарушений
2. Содержание профилактических программ
3. Методы реализации профилактических мероприятий
4. Понятие и сущность профилактического воздействия
5. Место и роль развития правосознания граждан в системе профилактики правонарушений
6. Особенности обоснования профилактических мероприятий

7. Роль статистического учета в разработке мер профилактического воздействия

Тема 2. Основные направления профилактики правонарушений

Занятие 1.

Вопросы собеседования:

1. Понятие и виды профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений.
2. Правонарушения несовершеннолетних как направление профилактики.
3. Предупреждение терроризма и экстремистской деятельности.
4. Противодействие незаконному наркообороту

Вопросы дискуссии:

1. Предупреждение экономических правонарушений.
2. Противодействие коррупции.

Решение задач предложенных преподавателем

Обсуждение ИДЗ:

1. Сформулировать основания необходимости разработки системы профилактики правонарушений, совершаемых мигрантами
2. Разработать систему профилактики правонарушений, совершенных в состоянии опьянения (алкогольного, токсического, наркотического)

Тема 3. Субъекты профилактики правонарушений

Занятие 1.

Вопросы собеседования:

1. Виды субъектов профилактики правонарушений.
2. Формы взаимодействия субъектов профилактики правонарушений.
3. Полномочия субъектов профилактики правонарушений

Решение задач предложенных преподавателем

Занятие 2.

Вопросы дискуссии:

1. Права субъектов профилактики правонарушений
2. Обязанности субъектов профилактики правонарушений

3. Особенности правового статуса субъектов профилактики правонарушений в зависимости от особенностей профилактического воздействия

Занятие 3.

Обсуждение ИДЗ:

1. Разработайте формы взаимодействия субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних (органов государственной власти и общественных организаций)

2. Определите круг возможных прав и обязанностей общественных организаций как субъекта профилактики отдельных видов правонарушений (выбор вида общественных организаций и правонарушений по усмотрению обучающегося).

Тема 4. Виды профилактики правонарушений

Занятие 1

Вопросы собеседования:

1. Основания для осуществления профилактического воздействия
2. Формы профилактического воздействия
3. Методика выбора форм профилактического воздействия

Вопросы дискуссии:

1. Понятие профилактического учета правонарушителей
2. Виды и роль профилактического учета правонарушителей в организации профилактической деятельности
3. Права лиц, в отношении которых реализуются профилактические мероприятия

Занятие 2

Решение задач предложенных преподавателем

Обсуждение ИДЗ:

1. Проанализируйте виды и формы учета лиц, склонных к совершению правонарушений. Определите их недостатки

2. Проанализируйте обязанности лиц, состоящих на профилактическом учете. Определите формы контроля за исполнением их обязанностей.

Тема 5. Особенности системы профилактики отдельных правонарушений

Занятие 1

Вопросы собеседования:

1. Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних
2. Особенности профилактики коррупционных правонарушений
3. Особенности профилактики незаконной миграции.

Занятие 2

Вопросы собеседования:

1. Особенности профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения.
2. Особенности иных субъектов профилактики и видов правонарушений

Решение задач предложенных преподавателем

Занятие 3 (1 час)

Обсуждение ИДЗ:

1. Разработайте систему специальных мер профилактики коррупционного поведения (выбор сферы проявления коррупционного поведения по усмотрению обучающегося).
2. Разработайте систему специальных мер профилактики противоправного поведения несовершеннолетних (выбор формы противоправного поведения профилактируемых по усмотрению обучающегося).
3. Разработайте систему специальных мер профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и система профилактики правонарушений	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Зачет
2	Основные направления профилактики правонарушений		
3	Субъекты профилактики правонарушений		
4	Виды профилактики правонарушений		
5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		31 Знает виды преступлений и их признаки	ПК4 31
		32 Отличия преступлений от смежных правонарушений	ПК4 32
		33 Особенности выявления и пресечения преступлений и правонарушений	ПК4 33
		Уметь	
		У1 Правильно оценивать юридические факты	ПК4 У1
		У2 Определять причины совершения преступлений и правонарушений	ПК4 У2
		У3 Принимать меры по пресечению противоправного поведения	ПК4 У3
		Владеть	
	В1 Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм и иных правонарушений	ПК4 В1	

		В2 Навыком применения мер по пресечению противоправного поведения	ПК4 В2
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		31 Знает виды и уровни детерминации правонарушений	ПК 5 31
		32 Сущность причин и условий, способствующих противоправному поведению	ПК 5 32
		Уметь	
		У1 Правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений	ПК 5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком реализации профилактических мероприятий правонарушений	ПК 5 В1
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знать	
		31 Знает признаки и формы коррупционного поведения	ПК6 31
		Уметь	
		У1 Отграничивать коррупционные преступления от иных видов коррупционных правонарушений	ПК6 У1
		Владеть	
		В1 Навыком профилактики коррупционного поведения	ПК6 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и значение профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У2 У3 В1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1 В1
2	Нормативно-правовая база системы профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 33 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
3	Принципы профилактики правонарушений	ПК-4 31 В1 В2\ ПК-5 31 ПК-6 31 У1
4	Основные направления профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У2 В2 ПК-5 31 В1 ПК-6 31 У1 В1
5	Виды профилактики правонарушений	ПК-4 31 33 У2 У3 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1
6	Уровни профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-5 У1 В1 ПК-6 31 В1
7	Содержание программы профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 33 В2 ПК-5 31

		ПК-6 31 У1 В1
8	Роль развития правосознания граждан в системе профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У3 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1
9	Методы реализации профилактических мероприятий	ПК-4 У3 В1 В2 ПК-5 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1
10	Понятие предупреждения правонарушений	ПК-4 31 У1 У2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1
11	Понятие профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений	ПК-4 33 У1 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1
12	Виды профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений	ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-5 В1 ПК-6 31 В1
13	Формы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений	ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1
14	Основы предупреждения правонарушений несовершеннолетних	ПК-4 31 33 У2 У3 В1 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
15	Основы предупреждения террористических преступлений	ПК-4 31 32 У3 В1 В2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1
16	Основы предупреждения экстремистской деятельности	ПК-4 31 32 В2 ПК-5 31 ПК-6 У1 В1
17	Основы предупреждения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркосредств	ПК-4 33 У1 У2 В2 ПК-5 У1 В1 ПК-6 31 У1
18	Основы предупреждения экономических правонарушений	ПК-4 У1 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 В1
19	Основы предупреждения коррупционного поведения	ПК-4 31 32 У1 У2 В2 ПК-5 В1 ПК-6 31 В1
20	Понятие и виды субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 33 У1 В1 В2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1 В1
21	Понятие и формы взаимодействия субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У3 В1 В2 ПК-5 В1 ПК-6 31 В1
22	Полномочия субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 33 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 В1
23	Права субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 В1
24	Обязанности субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1

25	Основания осуществления профилактики правонарушений	ПК-4 31 У2 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
26	Формы профилактического воздействия	ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 31 В1 ПК-6 31 В1
27	Правовое просвещение и информирование и его роль в профилактике правонарушений	ПК-4 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
28	Понятие, содержание и порядок проведения профилактической беседы	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1 В1
29	Понятие и содержание профилактического надзора	ПК-4 31 32 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1
30	Понятие и содержание социальной адаптации	ПК-4 31 В1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
32	Понятие и содержание ресоциализации	ПК-4 31 В2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1
	Понятие и содержание социальной реабилитации	ПК-4 31 В1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1
33	Понятие и содержание профилактического надзора	ПК-4 31 33 В1 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1
34	Профилактический учет правонарушителей	ПК-4 33 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
35	Права лиц, в отношении которых реализуются профилактическое воздействие	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
36	Особенности профилактики коррупционных правонарушений	ПК-4 33 У1 У3 В1 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1
37	Проблемы реализации профилактики коррупционного поведения и способы их устранения	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1
38	Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних	ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 В1 ПК-6 31 В1
39	Особенности профилактики незаконной миграции	ПК-4 33 У1 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
40	Особенности профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1

41	Особенности профилактики правонарушений, совершенных в состоянии опьянения	ПК-4 31 32 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
42	Проблемы реализации профилактики правонарушений, совершенных в состоянии опьянения и способы их устранения	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал судебной практики, правильно обосновывает принятое решение,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при практическом применении знаний.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в теоретического характера, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы, не может обосновать свою позицию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор юридического института

 Л.Ю.Ларина
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Направление подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль): *Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Рязань, 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Система профилактики правонарушений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания методик разработки и реализации мер профилактики правонарушений, проблем, возникающих в правоприменительной практике по их формированию и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина входит в состав Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Виды преступлений и их признаки, особенности их выявления и пресечения	Правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступления и принимать меры по пресечению преступного поведения	Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм, применения мер по пресечению преступлений
2	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	Виды и уровни детерминации преступлений	Правильно определить необходимые меры профилактики применительно к конкретным видам преступлений	Навыком реализации профилактических мероприятий отдельных видов преступлений

		устранять причины и условия, способствующие их совершению			
3.	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы коррупционного поведения	Отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний	Навыком профилактики коррупционного поведения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачёт, 3 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.