

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Директор юридического института

 Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ  
ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

**Рязань, 2020 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Криминологическое изучение преступного поведения» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО для осуществления правоохранительной деятельности, в процессе изучения закономерностей отдельных видов преступного поведения, личности преступника, детерминантов преступлений, а также разработки мер по предупреждению отдельных видов преступного поведения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Философия права;

Организация профилактики рецидивной преступности и криминальной субкультуры;

Основы криминологического исследования преступлений;

Оперативно-розыскная деятельность в профилактике преступлений.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Уголовно-правовая статистика;

Производственная, в том числе преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы изучения и оценки криминальной обстановки в стране;</li> <li>– актуальные программы и законодательство по профилактике преступного поведения;</li> <li>– результаты различных криминологических исследований преступного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять задачи по изучению преступного поведения и его предупреждению</li> <li>– выявлять основные проблемы по вопросам предупреждения преступного поведения;</li> <li>– использовать на практике результаты прикладных криминологических исследований преступного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками предупреждения преступлений в точном соответствии с требованиями закона;</li> <li>– навыками криминологической экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>– навыками систематизации собранной криминологической информации и устранения в ней противоречий.</li> </ul>
2	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>– индивидуальные поведенческие особенности личности преступника;</li> <li>– процессуальные аспекты индивидуального предупреждения преступного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно пресекать готовящиеся преступления;</li> <li>– учитывать особенности личности преступника при пресечении преступного поведения;</li> <li>– совершенствовать работу по выявлению окончанных преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения норм процессуального права в целях индивидуального предупреждения преступного поведения;</li> <li>– навыками индивидуального профилактического воздействия на личность преступника.</li> </ul>
3	ПК-5	Способность осуществлять предупреждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику криминологического изучения причин отечественных видов преступного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие преступное поведение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками воздействия на причины преступного поведения;</li> <li>– навыками воздействия на</li> </ul>

		правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	– методику криминологического изучения условий отдельных видов преступного поведения; – организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения отдельных видов преступного поведения.	– выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на преступное поведение; – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступного поведения.	условия преступного поведения.
4	ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	– методику изучения состояния коррупции в различных сферах человеческой деятельности; – методы исследования особенностей личности коррупционера; – методику изучения причин коррупционного поведения личности; – методику изучения условий коррупционного поведения личности; – эффективные направления предупреждения коррупционного поведения.	– оценивать и прогнозировать коррупционное поведение личности; – выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие коррупционное поведение; – выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на коррупционное поведение; – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению коррупционного поведения.	– навыками индивидуального профилактического воздействия на личность коррупционера; – навыками воздействия на причины коррупционного поведения; – навыками воздействия на условия коррупционного поведения.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО для осуществления правоохранительной деятельности, в процессе изучения закономерностей отдельных видов преступного поведения, личности преступника, детерминантов преступлений, а также разработки мер по предупреждению отдельных видов преступного поведения.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы изучения и оценки криминальной обстановки в стране;</li> <li>– актуальные программы и законодательство по профилактике преступного поведения;</li> <li>– результаты различных криминологических исследований преступного поведения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять задачи по изучению преступного поведения и его предупреждению;</li> <li>– выявлять основные проблемы по вопросам предупреждения преступного поведения;</li> <li>– использовать на практике результаты прикладных криминологических исследований преступного поведения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками предупреждения преступлений в точном соответствии с требованиями закона;</li> <li>– навыками криминологической экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>– навыками систематизации собранной криминологической информации и устранения в ней противоречий.</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Понимает методику криминологического изучения преступного поведения и реализует ее на практике.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Понимает методику криминологического изучения преступного поведения на высоком профессиональном уровне. Способен осуществлять прогнозирование развития преступности в зависимости от примененной методики ее предупреждения. Умеет выявлять проблемы и противоречия в различных методиках изучения преступного поведения.</p>
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>– индивидуальные поведенческие особенности личности преступника;</li> <li>– процессуальные аспекты индивидуального</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной	Собеседование, тестирование, решение практических задач,	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Понимает основные направления пресечения преступного поведения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Осуществляет пресечение</p>

	и преступления	<p>предупреждения преступного поведения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно пресекать готовящиеся преступления;</li> <li>– учитывать особенности личности преступника при пресечении преступного поведения;</li> <li>– совершенствовать работу по выявлению оконченных преступлений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения норм процессуального права в целях индивидуального предупреждения преступного поведения;</li> <li>– навыками индивидуального профилактического воздействия на личность преступника.</li> </ul>	работы студента.	индивидуальные домашние задания, реферат, зачет.	преступлений на основе грамотно используемого процессуального законодательства и результатов изучения личности преступника.
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику криминологического изучения причин отдельных видов преступного поведения;</li> <li>– методику криминологического изучения условий отдельных видов преступного поведения;</li> <li>– организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения отдельных видов преступного поведения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие преступное поведение;</li> <li>– выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на преступное поведение;</li> <li>– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступного поведения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками воздействия на причины преступного поведения;</li> <li>– навыками воздействия на условия преступного поведения.</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Имеет общее представление о значении изучения детерминант преступного поведения.</p> <p><b>Повышенный:</b> Грамотно использует знания о причинах и условиях преступного поведения в разработке мер по индивидуальному предупреждению преступного поведения.</p>

ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику изучения состояния коррупции в различных сферах человеческой деятельности;</li> <li>– методику изучения причин коррупционного поведения личности;</li> <li>– методику изучения условий коррупционного поведения личности;</li> <li>– эффективные направления предупреждения коррупционного поведения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и прогнозировать коррупционное поведение личности;</li> <li>– выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие коррупционное поведение;</li> <li>– выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на коррупционное поведение;</li> <li>– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению коррупционного поведения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками воздействия на причины коррупционного поведения;</li> <li>– навыками воздействия на условия коррупционного поведения;</li> <li>– навыками индивидуального профилактического воздействия на личность коррупционера.</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Понимает основные направления исследования коррупции и значение борьбы с ней.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Способен грамотно выявлять индивидуальные причины и условия коррупционного поведения личности. Способен эффективно разрабатывать меры по недопущению коррупционного поведения.</p>
------	---	--	---	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			Часов
<i>I</i>		2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		–	–
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе			
<b>СРС в семестре:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
Курсовая работа	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СРС:		44	44
Изучение основной и дополнительной литературы		15	15
Выполнение индивидуальных домашних заданий		6	6
Подготовка реферата		2	2
Подготовка к тестированию		6	6
Решение практических задач		6	6
Подготовка к встрече с сотрудником СУ СК РФ по Рязанской области		1	1
Подготовка к мастер-классу с экспертом СУ СК РФ по Рязанской области		1	1
Подготовка к мастер-классу со специалистом-психологом СУ СК РФ по Рязанской области		1	1
Подготовка к зачету		6	6
<b>СРС в период сессии:</b>		–	–
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	–	–
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>часов</b>	<b>72</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	1	Криминологическое изучение общеуголовных преступлений	<i>Криминологическое изучение преступного поведения убийц. Особенности криминологического исследования показателей совершения убийств. Актуальные вопросы исследования латентности убийств. Криминологическое исследование личности</i>



3		<p>убийцы и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения убийств. Изучение криминогенных условий совершения убийств. Виктимологическая характеристика и профилактика убийств. Организационные и социально-экономические меры предупреждения убийств. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения убийств.</p> <p><i>Криминологическое изучение половых преступлений.</i></p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения половых преступлений. Актуальные вопросы исследования латентности половых преступлений. Криминологическое исследование личности преступника, совершающего половые преступления, и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения половых преступлений. Изучение криминогенных условий совершения половых преступлений. Виктимологическая характеристика и профилактика половых преступлений. Организационные и социально-экономические меры предупреждения половых преступлений. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения половых преступлений.</p> <p><i>Криминологическое изучение преступлений против собственности.</i></p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений против собственности. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений против собственности. Криминологическое исследование личности корыстного преступника, совершающего преступления против собственности, и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения преступлений против собственности. Изучение криминогенных условий совершения преступлений против собственности. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений против собственности. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений против собственности..</p>
2	Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти	<p><i>Криминологическое изучение преступлений террористической направленности.</i></p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений террористической направленности. Актуальные вопросы исследования латентности распространения террористической идеологии и финансирования террористической деятельности. Криминологическое исследование личности преступника-террориста и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения преступлений террористической направленности. Изучение криминогенных условий совершения преступлений террористической направленности. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений террористической направленности. Организационные и социально-экономические меры</p>

		<p>предупреждения преступлений террористической направленности. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений террористической направленности.</p> <p><i>Криминологическое изучение преступлений экстремистской направленности.</i></p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений экстремистской направленности. Актуальные вопросы исследования латентности распространения идеологии экстремизма и финансирования экстремистской деятельности. Криминологическое исследование личности преступника-экстремиста и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения преступлений экстремистской направленности. Изучение криминогенных условий совершения преступлений экстремистской направленности. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений экстремистской направленности. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений экстремистской направленности. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений экстремистской направленности.</p> <p><i>Криминологическое изучение коррупции.</i></p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения коррупционных преступлений. Актуальные вопросы исследования латентности коррупционных преступлений. Криминологическое исследование личности преступника-коррупционера и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения коррупционных преступлений. Изучение криминогенных условий совершения коррупционных преступлений. Виктимологическая характеристика и профилактика коррупционных преступлений. Организационные и социально-экономические меры предупреждения коррупционных преступлений. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения коррупционных преступлений.</p>
3	Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц	<p><i>Криминологическое изучение преступного поведения наркозависимых лиц.</i></p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений наркозависимыми лицами. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых наркозависимыми лицами. Криминологическое исследование личности преступника-наркомана и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин преступлений, совершаемых на почве наркомании. Изучение криминогенных условий совершения преступлений на почве наркомании. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений наркозависимых лиц. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений наркозависимых лиц.</p> <p><i>Криминологическое изучение преступного поведения осужденных в местах лишения свободы.</i></p> <p>Особенности криминологического исследования показателей</p>

		<p>совершения преступлений в местах лишения свободы. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы. Криминологическое исследование личности пенитенциарного рецидивиста и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин пенитенциарного рецидива преступлений. Изучение криминогенных условий пенитенциарного рецидива преступлений. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы.</p> <p><i>Криминологическое изучение преступного поведения несовершеннолетних.</i></p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений несовершеннолетними. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Криминологическое исследование личности несовершеннолетнего преступника. Изучение современных причин преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Изучение криминогенных условий совершения преступлений несовершеннолетними. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений несовершеннолетних. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p><i>Криминологическое изучение преступного поведения военнослужащих.</i></p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений военнослужащих. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых военнослужащими. Криминологическое исследование личности преступника-военнослужащего. Изучение современных причин преступлений, совершаемых военнослужащими. Изучение криминогенных условий совершения преступлений военнослужащими. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений военнослужащих. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений военнослужащих.</p>
--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Криминологическое изучение общеуголовных	–	–	8	12	20	1-4 неделя Собеседование, проверка ИДЗ,

	преступлений						решение задач обсуждение реферата.
2	Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти	–	–	8	13	21	5-8 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование.
3	Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц	–	–	12	13	25	9-14 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование.
	<b>ПрАт</b> <b>Разделы дисциплины № 1-3</b>				6	6	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	–	–	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Криминологическое изучение общеуголовных преступлений	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка реферата 6. Подготовка к встрече с сотрудником СУ СК РФ по Рязанской области	3 2 2 2 2 1
	2	Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка к мастер-классу с экспертом	2 2 2 2 3 1

		СУ СК РФ по Рязанской области 7. Подготовка к мастер-классу со специалистом-психологом СУ СК РФ по Рязанской области	1
3	Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка к тестированию	3 3 2 2 3
4	Подготовка к зачету	1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение решения практических и иных заданий	3 3
<b>ИТОГО:</b>			<b>44</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Собеседование	Сб	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+						+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+	+		+	+	+		+		+		+	
Реферат	Реф				+										
Решение задач	РЗ	+	+	+			+	+				+	+		

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и

материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 10.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 10.06.2020).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Основные тенденции криминологического изучения преступного поведения в современной науке.
2. Методы криминологического изучения заказных убийств.
3. Источники информации о латентных убийствах.
4. Личность ритуального убийцы.
5. Исследование хулиганских побуждений при убийстве.
6. История развития виктимологии как составляющей части криминологического знания.
7. Методики следования личности преступника в зарубежных странах.
8. Учение о детерминации преступности в зарубежных странах.
9. Криминологическое изучение предупреждения убийств в зарубежных странах.
10. Криминологическое изучение социально-демографических характеристик личности преступника, совершающего половые преступления.
11. Методики криминологического изучения распространенности сексуальных извращений среди насильственных преступников.
12. Наиболее известные насильники 20-21 века: особенности личности и мотивации преступного поведения.
13. Социальный контроль как способ предупреждения насильственной преступности.
14. Криминологическое изучение мотивов развратных действий.
15. Исследование латентности изнасилований в зарубежных странах.
16. Предупреждение половых преступлений в зарубежных странах.
17. Криминологическое изучение личности педофила.
18. Криминологическое изучение краж в сельской местности.
19. Криминологическое изучение краж на транспорте.
20. Криминологическое изучение преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
21. Особенности исследования латентности корыстных преступлений в зарубежных странах.
22. Предупреждение мошенничества в зарубежных странах.
23. Предупреждение краж в зарубежных странах.
24. Уголовно-процессуальные способы пресечения мошенничества.
25. Источники информации о личности мошенника.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Се ме стр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Курс мировой и российской криминологии. В 2 т. Т. 1. Общая часть. В 3 кн. Кн. 1: учебник для магистратуры / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2019. – 291 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1-405240">https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1-405240</a> (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	3	ЭБС	–
2	Курс мировой и российской криминологии. В 2 т. Т. 1. Общая часть. В 3 кн. Кн. 2: учебник для магистратуры / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2019. – 302 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2-421526">https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2-421526</a> (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	3	ЭБС	–
3	Курс мировой и российской криминологии. В 2 т. Т. 1. Общая часть. В 3 кн. Кн. 3: учебник для магистратуры / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2019. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3-421529">https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3-421529</a> (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	3	ЭБС	–
4	Курс мировой и российской криминологии. В 2 т. Т. 2. Особенная часть: учебник для магистров / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2019. – 872 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast-425207">https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast-425207</a> (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	3	ЭБС	–

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Се ме стр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мавренкова Е.А. Криминальная психология: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 96 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=241132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=241132</a> (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	3	ЭБС	–



2	Варчук Т.В., Вишневецкий К.В. Виктимология: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114536</a> (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	3	ЭБС	–
3	Пищелко А.В., Сочивко Д.В. Реадаптация и ресоциализация. – М.: ПЕР СЭ, 2003. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=233274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=233274</a> (дата обращения: 10.06.2020)	3	3	ЭБС	–
4	Криминология [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/kriminologiya-431775">https://urait.ru/viewer/kriminologiya-431775</a> (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	3	ЭБС	–
5	Криминология. теория и практика [Текст]: Учебник для вузов / О.В. Старков. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 641. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/kriminologiya-teoriya-i-praktika-426134">https://urait.ru/viewer/kriminologiya-teoriya-i-praktika-426134</a> (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	3	ЭБС	–
6	Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 261 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-433075">https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-433075</a> (дата обращения: 10.06.2020)	2	3	ЭБС	–
7	Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. – М.: Юрайт, 2019. – 267 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korruptcii-434118">https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korruptcii-434118</a> (дата обращения: 10.06.2020)	2	3	ЭБС	–
8	Ювенальная криминология: учебник для вузов / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 311 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446495">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446495</a> (дата обращения: 10.06.2020)	3	3	ЭБС	–
9	Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности: монография / Т.В. Варчук. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 239 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=448216">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=448216</a> (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	3	ЭБС	–
10	Нильс Кристи. Приемлемое количество преступлений / под общ. ред. Я.И. Гилинского. – 2-е изд. – СПб: Алетейя, 2011. – 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=74913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=74913</a> (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	3	ЭБС	–

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата

обращения: 09.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 09.06.2020).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) (дата обращения: 09.06.2020).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru) (дата обращения: 09.06.2020).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cdep.ru/](http://www.cdep.ru/) (дата обращения: 09.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, интерактивных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии

представлены практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

С е м е с т р	Наименование раздела дисциплины	Ви ды ауд ито рн ых зан ят ий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			5	7	
1	3	4	формы	Часы	7
3	Криминологическое изучение общеуголовных преступлений	П/СЗ	Дискуссия	1	Индивидуально и в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
	Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	Индивидуально и в малых группах
			Решение задач	1	
	Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц	П/СЗ	Дискуссия	1	Индивидуально и в малых группах
Обсуждение ИДЗ			1		
ИТОГО				6	

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение 3 семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений

	<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **Планы (содержание) практических занятий**

#### **3 семестр**

#### *Раздел 1. Криминологическое изучение общеуголовных преступлений*

#### **Практическое занятие 1**

#### **Тема: «Криминологическое изучение преступного поведения убийц»**

##### **План:**

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач.

##### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения убийств.
2. Актуальные вопросы исследования латентности убийств.
3. Криминологическое исследование личности убийцы и мотивации его преступного поведения.
4. Изучение современных причин совершения убийств.
5. Изучение криминогенных условий совершения убийств.
6. Виктимологическая характеристика и профилактика убийств.
7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения убийств.
8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения убийств.

##### **Индивидуальные домашние задания:**

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам об убийстве.

2. Найдите статистическую информацию об убийствах за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным

3. Составьте анкету для опроса осужденных убийц.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения убийств.

### **Практические задачи:**

1. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за хулиганство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил при следующих обстоятельствах

В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, М. стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан полицией. *Охарактеризуйте личность М. Дайте виктимологическую характеристику жене М.*

2. Д. по специальности шофер, образование среднее общее, ранее несудимый. По работе характеризуется положительно, много читает. Посещает спортивные мероприятия. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения убийства у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиком которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы с просьбой о замене неожиданно заболевшего водителя. Д. согласился, предупредив о своем намерении закончить работу в 17 часов, поскольку у него имеется билет на футбол, и матч состоится в 19 час. 30 мин..

В 15 час. 40 мин. на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса, Д. ожидал ее прибытия до 20 часов. Вернувшись в гараж, он узнал о проигрыше его любимой команды, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Д. поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них, а другого убил.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь родственникам потерпевших. *Охарактеризуйте личность Д. Раскройте причины и условия совершенных Д. преступлений. Дайте виктимологическую характеристику потерпевшим подросткам.*

3. О. живет в коммунальной квартире. Ее сосед А. любит выпить. Денег на выпивку, как обычно, ему не хватало. И вот А. не нашел ничего лучшего, как забираться в комнату О. и употреблять ее спиртное. О. говорила А., что делать так не надо, иначе она обратится в полицию. Обращение к участковому ничего не дало. Осталось последнее средство. О. – химик по специальности. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. А. выпил этот ликер. Через три дня его похоронили. Через неделю ее вызвали на допрос. О. не скрывала, как все было. Впоследствии ее осудили за убийство. *Охарактеризуйте личность О. и механизм ее преступного поведения. Возможно было ли предотвратить данное преступление?*

## Практическое занятие 2

### Тема: «Криминологическое изучение половых преступлений»

#### План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач;
- встреча с сотрудником СУ СК РФ по Рязанской области.

#### Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения половых преступлений.
2. Актуальные вопросы исследования латентности половых преступлений.
3. Криминологическое исследование личности преступника, совершающего половые преступления, и мотивации его преступного поведения.
4. Изучение современных причин совершения половых преступлений.
5. Изучение криминогенных условий совершения половых преступлений.
6. Виктимологическая характеристика и профилактика половых



преступлений.

7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения половых преступлений.

8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения половых преступлений.

#### **Индивидуальные домашние задания:**

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам об изнасиловании.

2. Найдите статистическую информацию о половых преступлениях за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

3. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение половых преступлений.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения половых преступлений.

5. Составьте виктимологическую анкету по тематике профилактики половых преступлений и проведите по ней опрос не менее 30 человек.

#### **Практические задачи:**

1. Н. любила ходить в магазин через лес. «Вы не поможете мне завязать бинт», – спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника и пытавшийся сам себе перебинтовать руку. Когда Н. пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове. После того как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что ее изнасиловали. О совершенном в отношении себя изнасиловании Н. никому не сообщила. *Оцените виктимологическое поведение Н.*

2. Найдите в главе 18 УК РФ нормы, положительно и отрицательно влияющие на профилактику половых преступлений.

#### **Встреча с сотрудником Следственного Управления Следственного Комитета РФ по Рязанской области:**

На данной встрече будут обсуждаться проблемные вопросы исследования детерминант преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; проблемы исследования личности преступника, совершающего данные преступления; проблемы процессуального предупреждения половых преступлений.

### **Практическое занятие 3**

**Тема: «Криминологическое изучение преступлений против собственности»**

**План:**

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач.

**Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений против собственности.
2. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений против собственности.
3. Криминологическое исследование личности корыстного преступника, совершающего преступления против собственности, и мотивации его преступного поведения.
4. Изучение современных причин совершения преступлений против собственности.
5. Изучение криминогенных условий совершения преступлений против собственности.
6. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений против собственности.
8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений против собственности.

**Индивидуальные домашние задания:**

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам о кражах (по выбору – грабежах, разбоях, иных преступлений против собственности).
2. Найдите статистическую информацию о преступлениях против собственности за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.
3. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение преступлений против собственности.
4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения преступлений против собственности.
5. Составьте виктимологическую анкету по тематике профилактики преступлений против собственности и проведите по ней опрос не менее 30 человек.

**Практические задачи:**

1. П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в

основном положительно.

После получения зарплаты коллеги по работе пригласили ее «отметить». Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал. *Укажите причины и условия индивидуального преступного поведения П.*

2. М. возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано. В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке была вся зарплата. М. вцепилась в сумку. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание М. затуманилось, сумка выскользнула из рук. Теперь М. не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке. *Есть ли в поведении М. признаки виктимности?*

#### **Практическое занятие 4**

**Темы: «Криминологическое изучение преступного поведения убийц»,  
«Криминологическое изучение половых преступлений»,  
«Криминологическое изучение преступлений против собственности»**

**План:**

– обсуждение рефератов по темам 1-3 (см. п.п. 3.3.1.).

***Раздел 2. Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти***

#### **Практическое занятие 5**

**Тема: «Криминологическое изучение преступлений террористической направленности»**

**План:**

– собеседование;

– выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

**Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений террористической направленности.

2. Актуальные вопросы исследования латентности распространения террористической идеологии и финансирования террористической

деятельности.

3. Криминологическое исследование личности преступника-террориста и мотивации его преступного поведения.

4. Изучение современных причин совершения преступлений террористической направленности.

5. Изучение криминогенных условий совершения преступлений террористической направленности.

6. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений террористической направленности.

7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений террористической направленности.

8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений террористической направленности

#### **Индивидуальные домашние задания:**

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам о преступлениях террористической направленности.

2. Найдите статистическую информацию о преступлениях террористической направленности за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

3. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение преступлений террористической направленности.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения преступлений террористической направленности.

### **Практическое занятие 6**

#### **Тема: «Криминологическое изучение преступлений экстремистской направленности»**

##### **План:**

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач;
- мастер-класс с экспертом СУ СК РФ по Рязанской области.

##### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений экстремистской направленности.

2. Актуальные вопросы исследования латентности распространения идеологии экстремизма и финансирования экстремистской деятельности.

3. Криминологическое исследование личности преступника-экстремиста

и мотивации его преступного поведения.

4. Изучение современных причин совершения преступлений экстремистской направленности.

5. Изучение криминогенных условий совершения преступлений экстремистской направленности.

6. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений экстремистской направленности.

7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений экстремистской направленности.

8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений экстремистской направленности.

### **Индивидуальные домашние задания:**

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам о преступлениях экстремистской направленности.

2. Найдите статистическую информацию о преступлениях экстремистской направленности за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

3. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение преступлений экстремистской направленности.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения преступлений экстремистской направленности.

### **Практические задачи:**

1. На основе предоставляемых преподавателем материалов из СМИ определите, какие из них содержат экстремистские высказывания, идеи.

2. На совещании, посвященном профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма, один из участников предлагает выселить всех мигрантов, запретить торговать на рынках выходцам из кавказского региона и Средней Азии, ужесточить наказания за возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. На это председатель совещания говорит ему: «Ваши предложения сами по себе являются экстремистскими!». *Являются ли предложения участника экстремистскими?*

3. На автобусной остановке В. случайно услышал высказывания одного из участников оживленного разговора на тему межэтнических и межконфессиональных отношений: «Надо все эти мечети позакрывать, а то у нас церковь отделена от государства, и все эти религиозные деятели и объединения никакой ответственности за экстремизм не несут». В., являлся мусульманином, и его задело данные слова, и он вмешался в данную дискуссию со своими замечаниями на этот счет. В ходе возникшей ссоры завязалась драка, в которой В. получил повреждения, являющиеся легким вредом здоровью. *Определите механизм преступного поведения. Было ли в*

*поведении В. признаки виктимности?*

### **Мастер-класс с экспертом Следственного Управления Следственного Комитета РФ по Рязанской области:**

На данном мастер-классе эксперт покажет особенности проведения судебно-политологических и судебно-религиоведческих экспертиз по делам об экстремизме. Также эксперт пояснит особенности собирания криминологически важной информации на основе проводимых экспертиз по делам об экстремизме. Время проведения – 30 минут.

## **Практическое занятие 7**

### **Тема: «Криминологическое изучение коррупции»**

#### **План:**

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач;
- мастер-класс со специалистом-психологом СУ СК РФ по Рязанской области.

#### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения коррупционных преступлений.
2. Актуальные вопросы исследования латентности коррупционных преступлений.
3. Криминологическое исследование личности преступника-коррупционера и мотивации его преступного поведения.
4. Изучение современных причин совершения коррупционных преступлений.
5. Изучение криминогенных условий совершения коррупционных преступлений.
6. Виктимологическая характеристика и профилактика коррупционных преступлений.
7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения коррупционных преступлений.
8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения коррупционных преступлений.

#### **Индивидуальные домашние задания:**

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам о коррупционных преступлениях.

2. Найдите статистическую информацию о коррупционных преступлениях за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

3. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение коррупционных преступлений.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения коррупционных преступлений.

5. Составьте виктимологическую анкету по тематике профилактики коррупции и проведите по ней опрос не менее 30 человек.

### **Практические задачи:**

1. П., сотрудник ГИБДД, остановил за нарушение правил дорожного движения Г. Г. за данное правонарушение грозило лишение прав на длительный срок. П. предложил пройти Г. с ним в патрульную машину и составить протокол об административном нарушении. Находясь в машине, Г. стал предлагать П. взятку в сумме 10 000 рублей за несоставление вышеуказанного протокола. П. изначально не хотел брать взятку, затем подумал, что лишними эти деньги не будут, что от указанного правонарушения никто не пострадал и фактически не мог пострадать в данной ситуации. После того как П. положил указанную сумму денег себе в карман, он был задержан Г., оказавшимся сотрудником контрольно-профилактического подразделения УГИБДД. *Охарактеризуйте механизм преступного поведения и личность П.*

2. Найдите в главе 30 УК РФ нормы, положительным и отрицательным образом влияющие на борьбу с коррупцией.

### **Мастер-класс со специалистом-психологом Следственного Управления Следственного Комитета РФ по Рязанской области:**

На данном мастер-классе специалист-психолог покажет особенности проведения психологической диагностики личности преступника-коррупционера, а также познакомит с принципами работы полиграфа и объяснит его роль в процессе собирания криминологически важной информации. Время проведения – 30 минут.

## **Практическое занятие 8**

### **Промежуточное тестирование по разделам 1-2 изучаемой дисциплины**

Примеры тестовых заданий:

*1. Установите соответствие между понятиями видов криминального насилия:*

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) насилие политическое | а) нарушение анатомо-физической целостности организма; |
|-------------------------|--|

- 2) корыстное насилие                      б) связано с причинением душевной травмы;  
3) волюнтаристское насилие;            в) связано с причинением вреда имуществу;  
4) психическое насилие;                г) связано с ограничением свободы воли;  
5) физическое насилие.                  д) социально-экономическое уничтожение.

*2. Каких убийств не бывает?*

- а) ритуальных;  
б) из-за ревности;  
в) по неосторожности;  
г) случайных;  
д) в состоянии сильного душевного волнения.

*3. К внутренним причинам совершения убийств относятся:*

- а) состояние опьянения;  
б) эмоциональная неустойчивость;  
в) состояние экономики;  
г) неблагоприятная криминогенная ситуация;  
д) пренебрежительное отношение к жизни других лиц.

*4. К условиям совершения убийств следует отнести:*

- а) состояние алкогольного опьянения;  
б) неблагоприятное социально-экономическое положение страны;  
в) психическое расстройство убийцы;  
г) провоцирующее поведение жертвы;  
д) чувство ревности.

*5. К методам профилактики совершения убийств относятся:*

- а) выявление неформальных молодежных группировок, склонных к насилию;  
б) индивидуальная работа участкового с неблагополучными семьями;  
в) совершенствование уголовно-правовой регламентации убийства как состава преступления;  
г) совершенствование методик оказания психиатрической помощи;  
д) все вышеперечисленное.

*6. Дайте краткую криминологическую характеристику кражи:*

---

---

*7. Установите соответствие между причинами корыстного преступного поведения:*



- 1) корысть-нужда; а) стремление к приобретению ценных предметов;  
2) корысть-прожигательство; б) стремление приобретения имущества за счет причинения вреда другому человеку;  
3) корысть-престижность; в) стремление приобретения имущества для ведения праздного образа жизни;  
4) корысть-агрессия. г) совершение кражи ради выживания.

8. *Какое из преступлений самое латентное?*

- а) изнасилование;  
б) кража;  
в) грабеж;  
г) заказное убийство;  
д) мошенничество.

9. *Является ли безнаказанность корыстных преступников условием совершения корыстных преступлений?*

- а) да;  
б) нет.

10. *К методам индивидуальной профилактики корыстного преступного поведения относятся:*

- а) выявление плохо охраняемых объектов;  
б) тестирование материально-ответственных лиц;  
в) принятие ФЗ «О противодействии коррупции»;  
г) грамотное развитие системы аудита в регионе;  
д) оборудование системы хранилищ сигнализацией.

### ***Раздел 3. Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц***

#### **Практическое занятие 9**

**Тема: «Криминологическое изучение преступного поведения наркозависимых лиц»**

**План:**

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

**Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Особенности криминологического исследования показателей

совершения преступлений наркозависимыми лицами.

2. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых наркозависимыми лицами.

3. Криминологическое исследование личности преступника-наркомана и мотивации его преступного поведения.

4. Изучение современных причин преступлений, совершаемых на почве наркомании.

5. Изучение криминогенных условий совершения преступлений на почве наркомании.

6. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений наркозависимых лиц.

7. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений наркозависимых лиц

### **Индивидуальные домашние задания:**

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам о наркопреступлениях.

2. Найдите статистическую информацию о наркопреступлениях за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

3. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение наркопреступлений.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения наркопреступлений.

## **Практическое занятие 10**

**Тема: «Криминологическое изучение преступного поведения осужденных в местах лишения свободы»**

### **План:**

– собеседование.

### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Криминальная субкультура в местах лишения свободы и ее влияние на адаптацию и исправление осужденных.

2. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений в местах лишения свободы.

3. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы.

4. Криминологическое исследование личности пенитенциарного рецидивиста и мотивации его преступного поведения.

5. Изучение современных причин пенитенциарного рецидива преступлений.

6. Изучение криминогенных условий пенитенциарного рецидива преступлений.

7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы.

8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы.

## **Практическое занятие 11**

**Тема: «Криминологическое изучение преступного поведения осужденных в местах лишения свободы»**

### **План:**

- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач.

### **Индивидуальные домашние задания:**

1. Законспектируйте и опишите 10 факторов, оказавших серьезное влияние на становление воровской культуры в России в 20 веке.

2. Составьте глоссарий из не менее 30 «блатных понятий», которые используются до сих пор.

3. Составьте таблицу трансформации воровского закона от начала 20 века, заканчивая современностью. В таблице обязательно укажите ключевые особенности воровского закона определенного периода.

4. Приведите 10 примеров современной прописки новичков.

5. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам о преступлениях, совершенных осужденными в местах лишения свободы.

6. Найдите статистическую информацию о преступлениях, совершенных в местах лишения свободы за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

7. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение преступлений в местах лишения свободы.

8. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения преступлений осужденными в местах лишения свободы.

### **Практические задачи:**

1. По предъявляемым преподавателем татуировкам-оскалам осужденных

определите, что они означают, и что можно ожидать администрации от такого осужденного. Укажите направления профилактической работы с подобной категорией осужденных.

2. На основе каких способов вербального или невербального криминогенного общения осужденных сотрудник ФСИН может представить представление о той или иной личности осужденного?

3. В следственном изоляторе между Лариным и Джараховым постоянно происходили драки. Ларин заявил в свое оправдание, что не может мирно сосуществовать с человеком, который постоянно берет взятки с простых людей. Джарахов, оправдывая себя, говорил, что преступник, избивавший женщин и оскорблявший их, не заслуживает снисхождения. Какие социальные позиции лежат в основе конфликта между Лариным и Джараховым. Охарактеризуйте личности Ларина и Джарахова?

## **Практическое занятие 12**

### **Тема: «Криминологическое изучение преступного поведения несовершеннолетних»**

#### **План:**

- собеседование;
- решение практических задач.

#### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений несовершеннолетними.
2. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
3. Криминологическое исследование личности несовершеннолетнего преступника.
4. Изучение современных причин преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
5. Изучение криминогенных условий совершения преступлений несовершеннолетними.
6. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.
7. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.

#### **Практические задачи:**

1. Трое подростков напали на прохожего, избили его и отобрали все ценности находившиеся при нем. Деньги были израсходованы ими на спиртное. К какому типу личности относятся данные подростки? Каким образом осуществлять процесс разложения подобных групп? Каким образом

взаимодействовать с ними на следствии?

2. Группа несовершеннолетних систематически совершала дерзкие, демонстративные и особо агрессивные разбойные нападения на граждан. Что способствует подобному поведению подростков в группе? Каковы возможные причины подобного поведения подростков?

### **Практическое занятие 13**

**Тема: «Криминологическое изучение преступного поведения военнослужащих»**

**План:**

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

**Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений военнослужащих.
2. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых военнослужащими.
3. Криминологическое исследование личности преступника-военнослужащего.
4. Изучение современных причин преступлений, совершаемых военнослужащими.
5. Изучение криминогенных условий совершения преступлений военнослужащими.
6. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений военнослужащих.
7. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений военнослужащих.

**Индивидуальные домашние задания:**

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам о преступлениях военнослужащих.
2. Найдите статистическую информацию о преступлениях военнослужащих за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

3. Составьте анкету для опроса осужденных военнослужащих.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения преступлений военнослужащими.

5. Составьте схему на тему «Детерминация преступного поведения военнослужащих».

## Практическое занятие 14

### Итоговое тестирование по разделам 1-3 изучаемой дисциплины

Примеры тестовых заданий:

*1. Удельный вес преступности несовершеннолетних от всей преступности в России на рубеже 20-21 веков примерно составлял:*

- а) около 30 %;
- б) около 10-20 %;
- в) около 50 %;
- г) около 5 %;
- д) около 60 %.

*2. В структуре преступности несовершеннолетних обычно преобладают:*

- а) кражи;
- б) наркопреступления;
- в) убийства;
- г) изнасилования;
- д) хулиганство.

*3. Мотивационная направленность несовершеннолетних:*

- а) преимущественно корыстная;
- б) преимущественно аномально-сексуальная;
- в) основана на необходимости самоутверждения;
- г) обусловлена алкогольной зависимостью.

*4. К причинам преступного поведения несовершеннолетних относятся:*

- а) конформизм несовершеннолетних;
- б) недостатки воспитания;
- в) слабый политический курс правительства;
- г) стремление к самоутверждению.

*5. Охарактеризуйте в общих чертах детерминанты преступности*

*военнослужащих:*

---

---

*6. Уровень коррупции в стране с 2007 по 2017 гг.:*

- а) значительно вырос;
- б) остался на прежнем уровне;
- в) сильно упал;
- г) слегка снизился.

*7. Какие из преступлений обладают наименьшей степенью латентности?*

- а) террористические акты;
- б) получение взятки;
- в) наркопреступления;
- г) военные преступления;
- д) кражи.

*8. К условиям коррупции в России следует отнести:*

- а) пассивность населения;
- б) высокий уровень бедности;
- в) коррупцию во власти;
- г) слабое наказание в отношении коррупционеров;
- д) фактическое непривлечение коррупционеров к уголовной ответственности.

*9. Что из перечисленного не входит в криминологическую характеристику преступного поведения?*

- а) способ совершения преступления;
- б) личность преступника;
- в) детерминанты преступности;
- г) механизм следообразования.

*10. Эффективным способом профилактики коррупционного преступного поведения является:*

- а) разработка специальных программ по борьбе с коррупцией на государственном уровне;
- б) повышение правового сознания населения;
- в) сильное ужесточение ответственности за коррупционные преступления;
- г) все из вышеперечисленного.

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции или ее части</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Криминологическое изучение общеуголовных преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Зачет
2.	Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти		
3.	Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Индекс компете нции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Знать	
		31 методы изучения и оценки криминальной обстановки в стране	ПК3 31
		32 актуальные программы и законодательство по профилактике преступного поведения	ПК3 32
		33 результаты различных криминологических исследований преступного поведения	ПК3 33
		Уметь	
		У1 самостоятельно определять задачи по изучению	ПК3 У1



	общества, государства	преступного поведения и его предупреждению	
		У2 выявлять основные проблемы по вопросам предупреждения преступного поведения	ПК3 У2
		У3 использовать на практике результаты прикладных криминологических исследований преступного поведения	ПК3 У3
		Владеть	
		В1 навыками предупреждения преступлений в точном соответствии с требованиями закона	ПК3 В1
		В2 навыками криминологической экспертизы нормативно-правовых актов	ПК3 В2
		В3 навыками систематизации собранной криминологической информации и устранения в ней противоречий	ПК3 В3
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать	
		З1 механизм индивидуального преступного поведения	ПК4 З1
		З2 индивидуальные поведенческие особенности личности преступника	ПК4 З2
		З3 процессуальные аспекты индивидуального предупреждения преступного поведения	ПК4 З3
		Уметь	
		У1 своевременно пресекать готовящиеся преступления	ПК4 У1
		У2 учитывать особенности личности преступника при пресечении преступного поведения	ПК4 У2
		У3 совершенствовать работу по выявлению оконченных преступлений	ПК4 У3
		Владеть	
		В1 навыками применения норм процессуального права в целях индивидуального предупреждения преступного поведения	ПК4 В1
		В2 навыками индивидуального профилактического воздействия на личность преступника	ПК4 В2
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		З1 методику криминологического изучения причин отдельных видов преступного поведения	ПК5 З1
		З2 методику криминологического изучения условий отдельных видов преступного поведения	ПК5 З2
		З3 организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения отдельных видов преступного поведения	ПК5 З3
		Уметь	
		У1 выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие преступное поведение	ПК5 У1
		У2 выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на преступное поведение	ПК5 У2
		У3 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступного поведения	ПК5 У3
		Владеть	

		В1 навыками воздействия на причины преступного поведения	ПК5 В1
		В2 навыками воздействия на условия преступного поведения	ПК5 В2
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать	
		31 методику изучения состояния коррупции в различных сферах человеческой деятельности	ПК6 31
		32 методы исследования особенностей личности коррупционера	ПК6 32
		33 методику изучения причин коррупционного поведения личности	ПК6 33
		34 методику изучения условий коррупционного поведения личности	ПК6 34
		35 эффективные направления предупреждения коррупционного поведения	ПК6 35
		Уметь	
		У1 оценивать и прогнозировать коррупционное поведение личности	ПК6 У1
		У2 выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие коррупционное поведение	ПК6 У2
		У3 выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на коррупционное поведение	ПК6 У3
		У4 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению коррупционного поведения	ПК6 У4
		Владеть	
		В1 навыками индивидуального профилактического воздействия на личность коррупционера	ПК6 В1
		В2 навыками воздействия на причины коррупционного поведения	ПК6 В2
		В3 навыками воздействия на условия коррупционного поведения	ПК6 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Особенности криминологического исследования показателей совершения убийств. Актуальные вопросы исследования латентности убийств	ПК3 31, 33, У1, В3
2	Криминологическое исследование личности убийцы и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
3	Изучение современных причин и условий совершения убийств	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
4	Особенности криминологического исследования показателей	ПК3 31, 33, У1, В3

	совершения половых преступлений. Актуальные вопросы исследования латентности половых преступлений	
5	Криминологическое исследование личности преступника, совершающего половые преступления, и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
6	Изучение современных причин и условий совершения половых преступлений	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
7	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений против собственности. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений против собственности	ПК3 31, 33, У1, В3
8	Криминологическое исследование личности корыстного преступника, совершающего преступления против собственности, и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
9	Изучение современных причин и условий совершения преступлений против собственности	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
10	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений террористической направленности. Актуальные вопросы исследования латентности распространения террористической идеологии и финансирования террористической деятельности	ПК3 31, 33, У1, В3
11	Криминологическое исследование личности преступника-террориста и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
12	Изучение современных причин и условий совершения преступлений террористической направленности	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
13	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений экстремистской направленности. Актуальные вопросы исследования латентности распространения идеологии экстремизма и финансирования экстремистской деятельности	ПК3 31, 33, У1, В3
14	Криминологическое исследование личности преступника-экстремиста и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
15	Изучение современных причин и условий совершения преступлений экстремистской направленности	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
16	Особенности криминологического исследования показателей совершения коррупционных преступлений. Актуальные вопросы исследования латентности коррупционных преступлений	ПК3 33, У1, В3 ПК6 31
17	Криминологическое исследование личности преступника-коррупционера и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК6 32, У1
18	Изучение современных причин и условий совершения коррупционных преступлений	ПК3 33, У1, В3 ПК6 33, 34, У2, У3
19	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений наркозависимыми лицами. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых наркозависимыми лицами	ПК3 31, 33, У1, В3
20	Криминологическое исследование личности преступника-наркомана и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2

21	Изучение современных причин и условий преступлений, совершаемых на почве наркомании	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
22	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений в местах лишения свободы. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы	ПК3 31, 33, У1, В3
23	Криминологическое исследование личности пенитенциарного рецидивиста и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
24	Изучение современных причин и условий пенитенциарного рецидива преступлений	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
25	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений несовершеннолетними. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых несовершеннолетними	ПК3 31, 33, У1, В3
26	Криминологическое исследование личности несовершеннолетнего преступника	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
27	Изучение современных причин и условий преступлений, совершаемых несовершеннолетними	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
28	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений военнослужащих. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых военнослужащими	ПК3 31, 33, У1, В3
29	Криминологическое исследование личности преступника-военнослужащего	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
30	Изучение современных причин и условий преступлений, совершаемых военнослужащими	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
31	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики убийств	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК5 32, У2, У3, В2
32	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения убийств и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
33	Приведите несколько общеправовых и процессуальных мер предупреждения убийств и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
34	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики половых преступлений	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК5 32, У2, У3, В2
35	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения половых преступлений и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
36	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения половых преступлений и обоснуйте	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3

	необходимость их реализации	ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
37	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики преступлений против собственности	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК5 32, У2, У3, В2
38	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений против собственности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
39	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений против собственности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
40	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики преступлений террористической направленности	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК5 32, У2, У3, В2
41	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений террористической направленности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
42	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений террористической направленности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
43	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики преступлений экстремистской направленности	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК5 32, У2, У3, В2
44	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений экстремистской направленности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
45	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений экстремистской направленности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
46	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики коррупционных преступлений	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК6 34, 35, У3, У4, В3
47	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения коррупционных преступлений и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК6 35, У4, В2, В3
48	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения коррупционных преступлений и	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3

	обоснуйте необходимость их реализации	ПК4 33, У1, У2, У3, В1 ПК6 35, У4, В1, В2, В3
49	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений наркозависимых лиц и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
50	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений наркозависимых лиц и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
51	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы, и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
52	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы, и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
53	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений несовершеннолетних и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
54	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений несовершеннолетних и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
55	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений военнослужащих и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
56	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений военнослужащих и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
57	Определите основные проблемы заимствования зарубежного опыта в плане предупреждения определенных видов преступного поведения	ПК3 33, У2, У3, В1, В3
58	Охарактеризуйте современные российские проблемы в сфере организации предупреждения совершения преступлений	ПК3 32, 33, У2, В1 ПК5 33
59	Приведите несколько примеров коррупциогенных норм в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Определите пути минимизации их коррупциогенности	ПК3 32, У2, В2 ПК6 34, 35, У3, В3
60	Приведите несколько примеров коррупциогенных норм в уголовно-исполнительном законодательстве. Определите пути минимизации их коррупциогенности	ПК3 32, У2, В2 ПК6 34, 35, У3, В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,


*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Директор юридического института

 Л.Ю.Ларина

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ  
ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Направление подготовки:** *40.04.01 «Юриспруденция»*

**Направленность (профиль):** *Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика*

**Квалификация:** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Криминологическое изучение преступного поведения» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО для осуществления правоохранительной деятельности, в процессе изучения закономерностей отдельных видов преступного поведения, личности преступника, детерминантов преступлений, а также разработки мер по предупреждению отдельных видов преступного поведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

### 4. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	– методы изучения и оценки криминальной обстановки в стране; – актуальные программы и законодательств о по профилактике преступного поведения; – результаты различных криминологичес	– самостоятельно определять задачи по изучению преступного поведения и его предупреждению – выявлять основные проблемы по вопросам предупреждения преступного поведения; – использовать на практике результаты	– навыками предупреждения преступлений в точном соответствии с требованиями закона; – навыками криминологической экспертизы нормативно-правовых актов; – навыками систематизации собранной криминологической информации и

			ких исследований преступного поведения.	прикладных криминологических исследований преступного поведения.	устранения в ней противоречий.
2	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	– механизм индивидуального преступного поведения; – индивидуальные поведенческие особенности личности преступника; – процессуальные аспекты индивидуального предупреждения преступного поведения.	– своевременно пресекать готовящиеся преступления; – учитывать особенности личности преступника при пресечении преступного поведения; – совершенствовать работу по выявлению оконченных преступлений.	– навыками применения норм процессуального права в целях индивидуального предупреждения преступного поведения; – навыками индивидуального профилактического воздействия на личность преступника.
3	ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	– методику криминологического изучения причин отдельных видов преступного поведения; – методику криминологического изучения условий отдельных видов преступного поведения; – организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения отдельных видов преступного поведения.	– выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие преступное поведение; – выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на преступное поведение; – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступного поведения.	– навыками воздействия на причины преступного поведения; – навыками воздействия на условия преступного поведения.
4	ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и	– методику изучения состояния коррупции в	– оценивать и прогнозировать коррупционное поведение	– навыками индивидуального профилактического воздействия на

		содействовать пресечению коррупционного поведения	различных сферах человеческой деятельности; – методы исследования особенностей личности коррупционера; – методику изучения причин коррупционного поведения личности; – методику изучения условий коррупционного поведения личности; – эффективные направления предупреждения коррупционного поведения.	личности; – выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие коррупционное поведение; – выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на коррупционное поведение; – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению коррупционного поведения.	личность коррупционера; – навыками воздействия на причины коррупционного поведения; – навыками воздействия на условия коррупционного поведения.
--	--	---	--	--	--

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт, 3 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.