

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института

 Л.Ю.Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современная уголовная политика» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО для осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения основных тенденций развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Философия права;
Проблемы квалификации преступлений,
Теория и практика оперативно-розыскной деятельности,
Профилактика отдельных видов преступлений,
Система профилактики правонарушений,
История и методология юридической науки;
Актуальные проблемы уголовного права;
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Производственная, в том числе преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> – основы правового и организационного обеспечения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; – факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; – направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства; – определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства; – определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления проектов нормативно-правовых актов; – навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.
2	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики; – содержание и значение уголовно-процессуального 	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой защиты личности, экономических отношений, государственной власти; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения практики применения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; – навыками применения норм уголовного законодательства;

		сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	регулирования в вопросах расследования преступлений и осуществлении правосудия; – содержание и значение уголовно-исполнительного регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний.	– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере расследования преступлений и отправления правосудия; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере исполнения уголовных наказаний.	– навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства; – навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства.
3	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	– особенности построения норм современного уголовного законодательства; – особенности построения норм современного уголовно-процессуального законодательства; – особенности построения норм современного уголовно-исполнительного законодательства.	– анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы; – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-процессуального законодательства; – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-исполнительного законодательства.	– навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию норм уголовного законодательства; – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-процессуальном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства; – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-исполнительном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА

Цель	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций,
------	--

дисциплины	установленных ФГОС ВПО для осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения основных тенденций развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.
-------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового и организационного обеспечения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; – факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; – направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства; – определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства; – определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления проектов нормативно-правовых актов; – навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. 	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ: Понимает методику и значение законодательной техники, применяемой при совершенствовании уголовной политики.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Способен на высоком теоретическом уровне составлять проекты нормативно-правовых актов, связанных с совершенствованием уголовной политики государства. Может осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.</p>

ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики; – содержание и значение уголовно-процессуального регулирования в вопросах расследования преступлений и осуществлении правосудия; – содержание и значение уголовно-исполнительного регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой защиты личности, экономических отношений, государственной власти; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере расследования преступлений и отправления правосудия; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере исполнения уголовных наказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения практики применения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; – навыками применения норм уголовного законодательства; – навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства; – навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства. 	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ: Способен применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Способен применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства на высоком профессиональном уровне, грамотно обобщая результаты практики их применения.</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности построения норм современного уголовного законодательства; – особенности построения норм современного уголовно-процессуального законодательства; 	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной	Собеседование, тестирование, решение практических задач,	<p>ПОРОГОВЫЙ: Способен толковать уголовно-правовые нормы, нормы уголовно-процессуального и уголовно-</p>

	<p>правовые акты</p>	<p>– особенности построения норм современного уголовно-исполнительного законодательства. Уметь: – анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы; – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-процессуального законодательства; – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-исполнительного законодательства. Владеть: – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию норм уголовного законодательства; – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-процессуальном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства; – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-исполнительном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства.</p>	<p>работы студента.</p>	<p>индивидуальные домашние задания, реферат, зачет.</p>	<p>исполнительного законодательства. ПОВЫШЕННЫЙ: Способен толковать уголовно-правовые нормы, нормы уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, используя различные юридические методики. Грамотно использует результаты толкования норм права в интерпретационных актах.</p>
--	----------------------	--	-------------------------	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			Часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		–	–
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (всего)		48	48
В том числе			
СРС в семестре:		48	48
Курсовая работа	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СРС:		48	48
Изучение основной литературы, изучение дополнительной литературы		18	18
Выполнение индивидуальных домашних заданий		9	9
Подготовка реферата		2	2
Подготовка к тестированию		6	6
Решение практических задач		7	7
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии:		–	–
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
			<i>Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и</i>

4	1	<p>Основные направления уголовно-правовой политики</p>	<p><i>основные направления реализации.</i></p> <p>Понятие, содержание и уровни уголовной политики. Содержание и значение принципов осуществления уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики. Правовое и организационное обеспечение уголовной политики.</p> <p><i>Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности.</i></p> <p>Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите семьи и несовершеннолетних.</p> <p><i>Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений.</i></p> <p>Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p><i>Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти.</i></p> <p>Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления.</p>
	2	<p>Основные направления уголовно-процессуальной политики</p>	<p><i>Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования.</i></p> <p>Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме.</p> <p><i>Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства.</i></p>

		<p>Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства. Уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел.</p>
3	<p>Основные направления уголовно-исполнительной политики</p>	<p><i>Общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства.</i></p> <p>Проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе. Вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний. Совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Спорные вопросы реализации целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)» и Концепции развития УИС до 2020 года.</p> <p><i>Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.</i></p> <p>Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения по военной службе. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения принудительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ареста. Уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни.</p> <p><i>Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы.</i></p> <p>Проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система отбывания лишения свободы. Определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима. Проблемные вопросы регламентации порядка</p>

			отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Основные направления уголовно-правовой политики	–	–	10	14	24	1-4 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата.
	2	Основные направления уголовно-процессуальной политики	–	–	6	14	20	4-6 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование.
	3	Основные направления уголовно-исполнительной политики	–	–	8	14	22	6-8 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование.
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-3				6	6	Зачет
ИТОГО:			–	–	24	48	72	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ ра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
------------	------	---------------------------------	----------	-------------

	з д е л а			
1	2	3	4	5
4	1	Основные направления уголовно-правовой политики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка реферата	3 3 3 3 2
	2	Основные направления уголовно-процессуальной политики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка к тестированию	3 3 3 2 3
	3	Основные направления уголовно-исполнительной политики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка к тестированию	3 3 3 2 3
	4	Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение решения практических и иных заданий	3 3
ИТОГО:				48

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк					+			+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	
Реферат	Реф			+					
Решение задач	РЗ	+	+	+	+			+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 10.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp->

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Уголовная политика и уголовное право: проблемы соотношения
2. Методологические основы уголовно-политических исследований
3. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства
4. Формы реализации уголовной политики
5. Карательная (репрессивная) модель уголовной политики
6. Начала гуманизма в уголовной политике
7. Понятие криминализации и декриминализации
8. Способы криминализации (декриминализации)
9. Индивидуальные действия и личность преступника как объекты криминализации
10. Субъект криминализации (декриминализации)
11. Основание уголовно-правового запрета
12. Принципы криминализации (декриминализации)
13. Уголовно-правовое прогнозирование
14. Понятие пенализации и депенализации
15. Объект, субъект и способы пенализации (депенализации)
16. Пределы уголовного наказания
17. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации
18. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм
19. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера
20. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве
21. Дифференциация ответственности в уголовном праве
22. Стратегии борьбы с преступностью
23. Поощрительные нормы в уголовном праве
24. Преступление и проступок
25. Проблемы смертной казни и пожизненного лишения свободы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.П. Ревин, Ю.С. Жариков, В.В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 404 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-politika-434661 (дата обращения: 10.06.2020)	1-3	4	ЭБС	–
2	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под редакцией В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-449958 (дата обращения: 10.06.2020)	2	4	ЭБС	–
3	Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2-434411 (дата обращения: 10.06.2020)	3	4	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2019. – 172 с. [Электронный ресурс]. URL:	1	4	ЭБС	–

	https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-438370 (дата обращения: 10.06.2020)				
2	Экономические преступления: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов. – М.: Юрайт, 2019. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskie-prestupleniya-431802 (дата обращения: 10.06.2020)	1	4	ЭБС	–
3	Преступления против собственности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. – М.: Юрайт, 2019. – 173 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-453917 (дата обращения: 10.06.2020)	1	4	ЭБС	–
4	Преступления против государственной власти: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Иванов. – М.: Юрайт, 2019. – 125 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti-438625 (дата обращения: 10.06.2020)	1	4	ЭБС	–
5	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практич. пособие / сост. В.А. Давыдов, И.Н. Иванова; под общ. ред. В.М. Лебедева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 1413 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160 (дата обращения: 10.06.2020)	1	4	ЭБС	–
6	Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / О.А. Малышева. – М.: Юрайт, 2019. – 307 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/dosudebnoe-proizvodstvo-v-rossiyskom-ugolovnom-processe-teoriya-praktika-perspektivy-413862 (дата обращения: 10.06.2020)	2	4	ЭБС	–
7	Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч: практическое пособие / В.М. Лебедев [и др.]; под редакцией В. М. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 622 с. [Электронный ресурс]. URL https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-387705 (дата обращения: 10.06.2020)	2	4	ЭБС	–
8	Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов / В.А. Лазарева, В.В. Иванов, А.К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-447081 (дата обращения: 10.06.2020)	2	4	ЭБС	–

9	Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н.А. Колоколов [и др.]; под редакцией Н.А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-451951 (дата обращения: 10.06.2020)	2	4	ЭБС	—
10	Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н.А. Колоколов [и др.]; под редакцией Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990 (дата обращения: 10.06.2020)	2	4	ЭБС	—
11	УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 287 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/upk-rf-otmenit-nelzya-popraviv-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-453563 (дата обращения: 10.06.2020)	2	4	ЭБС	—
12	УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 331 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/upk-rf-otmenit-nelzya-popraviv-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-453649 (дата обращения: 10.06.2020)	2	4	ЭБС	—
13	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учеб. пособие для вузов / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 166 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdenного-ot-obschestva-453211#page/1 (дата обращения: 10.06.2020)	3	4	ЭБС	—
14	Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 1. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 300 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs-451767 (дата обращения: 10.06.202000)	3	4	ЭБС	—
15	Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 202 с. [Электронный ресурс]. URL:	3	4	ЭБС	—

https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3-434416#/ (дата обращения: 10.06.2020)				
--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 09.06.2020).

1.5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrp.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL:

<http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2020).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2020).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2020).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2020).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, интерактивных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

С е м е с т р	Наименование раздела дисциплины	Ви ды ауд ито рн ых зан ят ий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			5 формы	Часы	
1	3	4	5		7
4	Основные направления уголовно-правовой политики	П/СЗ	Дискуссия	1	Индивидуально и в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
	Основные направления уголовно-процессуальной политики	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	Индивидуально и в малых группах
			Решение задач	1	
	Основные направления уголовно-исполнительной политики	П/СЗ	Дискуссия	1	Индивидуально и в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
ИТОГО				6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

задания	Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение 4 семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные	Договор об информационной

информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) практических занятий

4 семестр

Раздел 1. Основные направления уголовно-правовой политики

Практическое занятие 1

Тема: «Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации»

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие, содержание и уровни уголовной политики.
2. Содержание и значение принципов осуществления уголовной политики.
3. Субъекты уголовной политики.

4. Влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики.

5. Правовое и организационное обеспечение уголовной политики.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте таблицу «Субъекты уголовной политики» с указанием в ней основных полномочий субъектов по разработке направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики.

2. Приведите несколько примеров международного сотрудничества России в целях формирования современной российской уголовной политики.

3. Приведите 3 примера за последние 5 лет, когда под влиянием уголовно-правовой ситуации в УК РФ были внесены изменения.

Практическое занятие 2

Тема: «Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности»

План:

– собеседование;

– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;

– решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности.

2. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности.

3. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности.

4. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.

5. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите семьи и несовершеннолетних.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование уголовной политики по защите жизни и здоровья личности.

2. Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование уголовной политики по защите семьи и несовершеннолетних.

3. На сайте Государственной Думы РФ (<http://www.duma.gov.ru>) найти и проанализировать законопроект в сфере защиты половой

неприкосновенности и половой свободы личности. Найти в нем положительные и отрицательные стороны его реализации.

Практические задачи:

1. Изучите содержание ст. 110.1 УК РФ «Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства». Определите, какими мотивами руководствовался законодатель, вводя данную норму в уголовный закон. Определите перспективы реализации данной нормы на практике.

2. Изучите содержание ст. 110.2 УК РФ «Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства». Определите, какими мотивами руководствовался законодатель, вводя данную норму в уголовный закон. Определите перспективы реализации данной нормы на практике.

3. Изучите содержание ст. 116 УК РФ «Побои» и ст. 116.1 УК РФ «Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию» и определите, как повлияют данные нормы на осуществление уголовно-правовой политики по охране личности от преступных посягательств.

Практическое занятие 3

Тема: «Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений»

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности.
2. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности.
3. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование уголовной политики по защите собственности.

2. Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование уголовной политики по защите экономической деятельности.

3. На сайте Государственной Думы РФ (<http://www.duma.gov.ru>) найти и проанализировать законопроект в сфере защиты экономической деятельности. Найти в нем положительные и отрицательные стороны его реализации.

Практические задачи:

1. Изучите содержание ст. 158.1 УК РФ «Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию». Определите значение данной нормы в определении направлений уголовно-правовой политики по защите собственности. Раскройте значение административной преюдиции в осуществлении уголовно-правовой политики.

2. Изучите содержание ст. 171.3 УК РФ «Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции», определите значение данной нормы и перспективы ее реализации на практике.

3. Изучите содержание ст. 204.1 УК РФ «Посредничество в коммерческом подкупе». Чем было обусловлено введение данной нормы? Как соотносится данная норма со ст. 291.1 УК РФ «Посредничество во взяточничестве»?

Практическое занятие 4

Тема: «Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти»

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия.

4. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование уголовной политики по защите интересов государственной службы.

2. Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование уголовной политики по защите правосудия.

3. На сайте Государственной Думы РФ (<http://www.duma.gov.ru>) найти и проанализировать законопроект в сфере защиты порядка управления. Найти в нем положительные и отрицательные стороны его реализации.

Практические задачи:

1. Изучите содержание ст. 291.2 УК РФ «Мелкое взяточничество». Введение данной нормы является гуманизацией или усилением ответственности? Каково значение данной нормы в осуществлении уголовно-правовой политики государства?

2. Изучая раздел 10 УК РФ, приведите несколько примеров гуманизации и усиления уголовной ответственности.

Практическое занятие 5

План:

– обсуждение рефератов по темам 1-4 (см. п.п. 3.3.1.).

Раздел 2. Основные направления уголовно-процессуальной политики

Практическое занятие 6

Тема: «Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования»

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела.

2. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования.

3. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий.

4. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование порядка проведения следственных действий (по выбору студента).

2. Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование порядка проведения дознания.

3. На сайте Государственной Думы РФ (<http://www.duma.gov.ru>) найти и проанализировать законопроект по изменению или дополнению уголовно-процессуального законодательства. Найти в нем положительные и отрицательные стороны его реализации.

Практические задачи:

1. Пойдет ли на пользу состязательному уголовному процессу введение обязательного удовлетворения некоторых видов ходатайств защитника (ст. 159 УПК РФ)?

2. Изучите содержание ст. 450.1 УПК РФ «Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката» и укажите его соответствие принципам проводимой уголовно-процессуальной политики.

Практическое занятие 7

Тема: «Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства»

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства.

2. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора.

3. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства.

4. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства.

5. Уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование порядка проведения предварительного слушания.

2. Составить проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование порядка обжалования судебных решений.

Практическое занятие 8

Промежуточное тестирование по разделам 1-2 изучаемой дисциплины

Примеры тестовых заданий:

1. Уголовная политика – это:

- а) государственная политика (доктрина) борьбы с преступностью, выраженная в соответствующих нормативных актах;
- б) научная теория и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний;
- в) преимущественно пресечение и предупреждение преступлений;
- г) все вышесказанное.

2. Что не является принципом уголовной политики?

- а) равенство граждан перед законом;
- б) либерализм;
- в) демократизм;
- г) состязательность сторон;
- д) научная обоснованность.

3. Не является сферой уголовной политики:

- а) оперативно-розыскная политика;
- б) уголовно-исполнительная политика;
- в) социально-экономическая политика;
- г) уголовно-процессуальная политика;
- д) миграционная политика.

4. На что в настоящее время смещен акцент уголовно-правовой политики?

- а) на борьбу с преступлениями против собственности;

- б) на борьбу с коррупцией;
- в) на борьбу с преступлениями террористической направленности;
- г) на борьбу с воинскими преступлениями;
- д) на борьбу с преступлениями против мира и безопасности человечества.

5. *Приоритетом уголовно-правовой политики в СССР была:*

- а) борьба с государственными преступлениями;
- б) борьба с преступлениями против жизни и здоровья личности;
- в) борьба с хозяйственными преступлениями;
- г) борьба с должностными преступлениями.

6. *Организационным мероприятием уголовной политики является:*

- а) увеличение срока полномочий Президента РФ;
- б) разграничение подследственности и подсудности уголовных дел;
- в) реальное обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлениями.

7. *Установите соответствие между видами уголовного процесса:*

- | | |
|--------------------|--|
| 1) состязательный; | а) инициатива доказывания принадлежит потерпевшему; |
| 2) розыскной; | б) содержит в себе признаки нескольких видов уголовного процесса; |
| 3) обвинительный; | в) состоит преимущественно из обвинительных и следственных действий; |
| 4) смешанный. | г) основан на формальном процессуальном равенстве сторон. |

8. *К какому типу относится уголовный процесс в России?*

- а) обвинительный;
- б) розыскной;
- в) состязательный;
- г) смешанный.

9. *Конституция Российской Федерации:*

- а) содержит основные положения об уголовном процессе;
- б) рационализирует уголовную политику;
- в) устанавливает санкции за преступления против конституционных прав и свобод человека;
- г) определяет принципы уголовного судопроизводства.

10. Одним из основных направлений дальнейшего совершенствования уголовно-правового законодательства является:

- а) дальнейшая гуманизация уголовного наказания;
- б) дальнейшая гуманизация условий исполнения наказания в виде лишения свободы;
- в) исключение внутренней несогласованности и противоречивости;
- г) все вышеперечисленное.

Раздел 3. Основные направления уголовно-исполнительной политики

Практическое занятие 9

Тема: «Общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства»

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе.
2. Вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний.
3. Совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Спорные вопросы реализации целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)» и Концепции развития УИС до 2020 года.

Индивидуальные домашние задания:

1. Выпишите из содержания целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)» несколько положительных и отрицательных сторон. Ответ обоснуйте.
2. Выпишите из содержания Концепции развития УИС до 2020 года 10 положительных и 10 отрицательных сторон. Отметьте, какие из положений Концепции вряд ли будут реализованы к установленным в ней срокам вследствие неблагоприятного социально-экономического положения в стране.

Практическое занятие 10

Тема: «Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы»

План:

– собеседование.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа.
2. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ.
3. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
5. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ.
6. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения по военной службе.
7. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части.
8. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы.
9. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения принудительных работ.
10. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ареста
11. Уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни.

Практическое занятие 11

Тема: «Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы»

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы.
2. Прогрессивная система отбывания лишения свободы.
3. Определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.
4. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении.

5. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима.

6. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах.

7. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

8. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.

Индивидуальные домашние задания:

1. Найдите в УИК РФ нормы, отражающие гуманизацию исполнения наказания в виде лишения свободы.

2. Найдите в УИК РФ нормы, отражающие уголовно-исполнительную политику в отношении женщин.

Практические задачи:

1. Солдат срочной службы Т. был осужден за совершение воинских преступлений к 3 годам лишения свободы с отбыванием в колонии общего режима. Командование части, в которой Т. проходил службу, заявило, что осужденный должен отбывать часть наказания на территории воинской части, поскольку срок службы его не истек. Правомерно ли требование командования воинской части? Какова направленность уголовно-исполнительной политики в части исполнения лишения свободы в отношении военнослужащих?

2. Изучите содержание ст. 139 УИК РФ «Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия», определите в ней отражение принципов осуществления уголовно-исполнительной политики в отношении несовершеннолетних.

Практическое занятие 12

Итоговое тестирование по разделам 1-3 изучаемой дисциплины

Примеры тестовых заданий:

1. Уровнями уголовной политики являются:

- а) международный, внутригосударственный, региональный и местный;
- б) международный, региональный и местный;
- в) международный, континентальный, внутригосударственный, региональный и местный.

2. Что является основанием криминализации?

- а) увеличение количества совершаемых административных правонарушений определенного вида;
- б) общественная опасность деяния;
- в) общественный резонанс, возникший по поводу грубейшего умаления основных прав и свобод человека и гражданина;
- г) все из вышеперечисленного.

3. На выбор средств уголовно-исполнительной политики влияет:

- а) уровень преступности;
- б) социально-политическое состояние общества;
- в) уровень инфляции.
- г) степень общественной опасности посягательств;
- д) наполняемость исправительных учреждений осужденными.

4. Что является основной причиной неудач практической реализации преимущественно профилактической модели борьбы с преступностью?

- а) игнорирование ряда непримиримых противоречий между профилактическими и карательными мерами борьбы с преступностью;
- б) недостаточность финансирования профилактических мероприятий;
- в) низкая эффективность профилактики сама по себе;
- г) высокий уровень коррупции в стране.

5. Обоснуйте причину декриминализации оскорбления как состава преступления:

6. Какие виды наказания предусмотрены в УК РФ, но не применяются?

- а) ограничение свободы;
- б) арест;
- в) обязательные работы;
- г) штраф;
- д) смертная казнь;
- е) пожизненное лишение свободы.

7. Как соотносятся уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность?

- а) уголовно-процессуальная деятельность – разновидность оперативно-розыскной деятельности;
- б) оперативно-розыскная деятельность – разновидность уголовно-процессуальной деятельности;

- в) это разные виды деятельности, но связаны друг с другом;
- в) эти виды деятельности отделены друг от друга и никак не связаны.

8. Как соотносятся уголовная и уголовно-правовая политика?

- а) уголовно-правовая политика – сфера (направление) уголовной политики;
- б) как совершенно идентичные понятия;
- в) уголовная политика является частью уголовно-правовой политики;
- г) это совершенно разные понятия.

9. В какую из перечисленных глав УК РФ за весь период его действия внесено наибольшее количество изменений и дополнений?

- а) в гл. 16 «Преступления против жизни и здоровья»;
- б) в гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности»;
- в) в гл. 26 «Экологические преступления»;
- г) в гл. 27 «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

10. Прогрессивная система исполнения наказания предполагает:

- а) изменение положения осужденного в зависимости от соблюдения им правил отбывания наказания;
- б) более комфортные условия содержания лиц, лишенных свободы;
- в) замену наказания воспитательными мероприятиями;
- г) снижение размера наказания в виде лишения свободы.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Основные направления уголовно-правовой политики	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Зачет
2.	Основные направления уголовно-процессуальной политики		
3.	Основные направления уголовно-исполнительной политики		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		31 основы правового и организационного обеспечения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики	ПК1 31
		32 факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики	ПК1 32
		33 направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики	ПК1 33
		Уметь	
		У1 определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства	ПК1 У1
		У2 определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства	ПК1 У2
		У3 определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства	ПК1 У3
		Владеть	
		В1 навыками составления проектов нормативно-правовых актов	ПК1 В1
		В2 навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.	ПК1 В2
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики	ПК2 31
		32 содержание и значение уголовно-процессуального регулирования в вопросах расследования преступлений и осуществлении правосудия	ПК2 32
		33 содержание и значение уголовно-исполнительного регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний	ПК2 33
		Уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой защиты личности, экономических отношений, государственной власти	ПК2 У1
		У2 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере расследования преступлений и отправления правосудия	ПК2 У2
		У3 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере исполнения уголовных наказаний	ПК2 У3
		Владеть	
		В1 навыками обобщения практики применения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм	ПК2 В1
		В2 навыками применения норм уголовного законодательства	ПК2 В2
В3 навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства	ПК2 В3		

		В4 навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства	ПК2 В4
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать	
		31 особенности построения норм современного уголовного законодательства	ПК7 31
		32 особенности построения норм современного уголовно-процессуального законодательства	ПК7 32
		33 особенности построения норм современного уголовно-исполнительного законодательства	ПК7 33
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы	ПК7 У1
		У2 анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-процессуального законодательства	ПК7 У2
		У3 анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-исполнительного законодательства	ПК7 У3
		Владеть	
		В1 навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию норм уголовного законодательства	ПК7 В1
		В2 навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-процессуальном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства	ПК7 В2
		В3 навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-исполнительном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства	ПК7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, содержание и уровни уголовной политики	ПК1 31, 33
2	Содержание и значение принципов осуществления уголовной политики	ПК1 31, 33
3	Субъекты уголовной политики	ПК1 31, 33
4	Влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики	ПК1 31, 32, 33
5	Правовое и организационное обеспечение уголовной политики	ПК1 31, 32, 33
6	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2

7	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
8	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
9	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
10	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
11	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
12	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
13	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
14	Уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
15	Проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
16	Вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
17	Совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
18	Проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
19	Прогрессивная система отбывания лишения свободы	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
20	Определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
21	Спорные вопросы реализации целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)»	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
22	Спорные вопросы реализации Концепции развития УИС до 2020 года	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3

23	Уголовно-исполнительная политика в отношении ареста	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
24	Уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
25	Уголовно-исполнительная политика в отношении осужденных к лишению свободы, страдающих различного рода заболеваниями	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
26	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
27	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
28	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
29	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
30	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите семьи и несовершеннолетних	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
31	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
32	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
33	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
34	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
35	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
36	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
37	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
38	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения штрафа	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
39	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения обязательных	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4

	работ	ПК7 33, У3, В3
40	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
41	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
42	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения исправительных работ	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
43	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения ограничения по военной службе	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
44	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
45	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения ограничения свободы	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
46	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения принудительных работ	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
47	Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
48	Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
49	Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
50	Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе,

логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,


пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института

 Л.Ю.Ларина

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль): *Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Рязань, 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современная уголовная политика» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО для осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения основных тенденций развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

5. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	– основы правового и организационного обеспечения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; – факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; – направления	– определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства; – определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства; – определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства.	– навыками составления проектов нормативно-правовых актов; – навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.

			реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики.		
2	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики; – содержание и значение уголовно-процессуального регулирования в вопросах расследования преступлений и осуществлении правосудия; – содержание и значение уголовно-исполнительного регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний. 	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой защиты личности, экономических отношений, государственной власти; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере расследования преступлений и отправления правосудия; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере исполнения уголовных наказаний. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения практики применения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; – навыками применения норм уголовного законодательства; – навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства; – навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства.
3	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> – особенности построения норм современного уголовного законодательства; – особенности построения норм 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовном законодательстве, а также

			<p>современного уголовно-процессуального законодательства; – особенности построения норм современного уголовно-исполнительного законодательства.</p>	<p>– анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-процессуального законодательства; – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-исполнительного законодательства.</p>	<p>навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию норм уголовного законодательства; – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-процессуальном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства; – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-исполнительном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного</p>
--	--	--	---	---	--

					ого законодательс тва.
--	--	--	--	--	------------------------------

7. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт, 4 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.