

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Директор юридического института



Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 2 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

**Рязань, 2020 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и оформление научных исследований» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе организации и проведения научного исследования и оформления результатов такого исследования.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Учебная дисциплина входит в состав факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):**

Философия права.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Государственная итоговая аттестация.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные направления развития научных теорий в области уголовно-правовой сферы,</li> <li>- современные проблемы научных правовых теорий</li> <li>- методы научного исследования в уголовно-правовой сфере</li> <li>- правила оформления результатов научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и обобщать источники информации,</li> <li>- выявлять перспективные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере,</li> <li>- использовать различные методы и методики научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком систематизации и обоснования научного знания,</li> <li>- навыком формулирования и аргументирования собственной научной позиции,</li> <li>- навыком оформления результатов научного исследования,</li> <li>- навыком выполнения письменных научных работ</li> </ul>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Организация и оформление научных исследований

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе организации и проведения научного исследования и оформления результатов такого исследования.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-11	Способностью квалифицирова	Знает: - актуальные направления развития научных теорий в области уголовно-правовой	Применение в	Собеседование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с

	<p>нно проводить научные исследования в области права</p>	<p>сферы,  - современные проблемы научных правовых теорий  - методы научного исследования в уголовно-правовой сфере  - правила оформления результатов научного исследования.  Умеет: - собирать, анализировать и обобщать источники информации,  - выявлять перспективные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере,  - использовать различные методы и методики научного исследования.  Владеет: - навыком систематизации и обоснования научного знания,  - навыком формулирования и аргументирования собственной научной позиции,  - навыком оформления результатов научного исследования,  - навыком выполнения письменных научных работ</p>	<p>процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров.</p>	<p>Индивидуальное домашнее задание  Зачет</p>	<p>трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права</p>
--	---	---	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 Часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	20	20
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	20	20
Чтение текста учебника, дополнительной литературы	8	8
Выполнение ИДЗ	6	6
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>36</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>1</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Организация умственного труда. Особенности и этика научного труда	Научное исследование: его, признаки, сущность и особенности. Цель и задачи научно-теоретического исследования. Основные средства научно-теоретического исследования. Типы научных исследований Особенности научной работы. Плюрализм научного мнения как обязательное условие ведения научной работы. Основной итог и цель научной работы. Научное общение как атрибут научной работы.

		<p>Отдельные виды изложения результатов научной работы. Письменные виды изложения результатов научной работы. Реферат, научный отчет, аннотация, тезисы доклада, научная статья.</p> <p>Устные организационные формы научного общения: научные съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары.</p> <p>Этика научного труда. Моральные ценности науки.</p> <p>Понятие и способы нарушения учеными этических норм и ответственность за их несоблюдение.</p>
2	Методология и методика научного исследования	<p>Методология, метод и методика: понятия и функции. Признаки научного метода.</p> <p>Объект, предмет, теория, метод исследования: их соотношение, взаимодействие и основные различия.</p> <p>Классификация методов науки. Общая характеристика методов научного исследования. Уровни методов научного исследования. Эмпирические методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.</p> <p>Специфические эмпирические методы. Методы теоретического исследования: виды и содержание .</p> <p>Общелогические методы и приемы научного познания: виды и содержание. Взаимодействие методов научного познания.</p> <p>Методический замысел и основные этапы исследования.</p> <p>Понятие, структура и содержание этапов исследовательского процесса.</p>
3	Поиск источников информации, методика работы с ними	<p>Общая характеристика источников информации, используемых в научных исследованиях. Организация справочно-информационной деятельности в России. Виды источников. Поиск, сбор и систематизация источников информации. Библиографический поиск литературных источников. Анализ источников информации.</p> <p>Работа с источниками. Предварительное ознакомление и тщательная проработка. Техника чтения. Основные рекомендации по использованию техники чтения. Виды и методика ведения записей при чтении. Отбор и оценка фактического материала. Фиксация и хранение собранных материалов научной информации.</p>
4	Оформление научного исследования	<p>Техника оформления результатов исследования.</p> <p>Особенности научной письменной речи: точность, ясность и краткость.</p> <p>Порядок и последовательность работы над рукописью.</p> <p>Оформление перечня условных сокращений, терминов, обозначений, символов в научной письменной работе.</p> <p>Приложения: понятие, элементы, расположение в научной письменной работе и оформление.</p> <p>Примечания: понятие, виды, расположение в тексте научной письменной работы и оформление.</p> <p>Практические рекомендации по оформлению аннотации и реферата, оглавления (содержания) и титульного листа.</p> <p>Оформление структурных частей научных работ: текстовой части работы, заголовков, библиографических ссылок. Их</p>

			<p>понятие и назначение. Общие технико-орфографические правила оформления цитат.</p> <p>Технико-орфографические правила представления отдельных видов текстового материала.</p> <p>Правила оформления иллюстративного материала: таблиц, графиков, фотографий и др.</p> <p>Общая схема библиографической записи. Правила описание различных видов источников.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.)				Формы текущего контроля (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Организация умственного труда. Особенности и этика научного труда	2	2	2	6	1–4 недели ИДЗ. Собеседование.
	2	Методология и методика научного исследования	2	2	4	8	5–8 недели ИДЗ. Собеседование.
	3	Поиск источников информации, методика работы с ними	2	2	2	6	9–12 недели ИДЗ. Собеседование.
	4	Оформление научного исследования	2	2	6	10	13–16 недели ИДЗ. Собеседование.
		<b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-4</b>				6	6
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Организация умственного труда. Особенности и этика научного труда	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	1 1

	2	Методология и методика научного исследования	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение ИДЗ	3 1
	3	Поиск источников информации, методика работы с ними	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение ИДЗ	1 1
	4	Оформление научного исследования	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение ИДЗ	3 3
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>		1.Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3.Работа с конспектами лекций 4.Повторение терминологического аппарата	2 2 1 1
<b>ИТОГО:</b>				<b>20</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 2

Форма оценочного средства	Услов. обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и практических занятий, литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При



необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 21.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 21.06.2019).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

не предусмотрены

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	1-4	2	ЭБС	-
2	Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	1-4	2	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении раздела	Семестр	Количество экземпляров	
				В библи	На каф
1	2	3	4	5	6
1	Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	3	2	ЭБС	
2	Юридическая техника. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	2	2	ЭБС	
3	Юридическая техника. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/736A753C-2FE6-">https://www.biblio-online.ru/viewer/736A753C-2FE6-</a>	2	2	ЭБС	

	<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1">4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)				
4	Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. – Серия: профессиональные навыки юриста. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 284 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	1,2	2	10	
5	Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	1-2	2	ЭБС	
6	Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учеб. пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	1-4	2	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция //

Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 09.06.2019).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) (дата обращения: 09.06.2019).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru) (дата обращения: 09.06.2019).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cdep.ru/](http://www.cdep.ru/) (дата обращения: 09.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### План (содержание) лекций 2 семестр

#### ***Лекция 1. Организация умственного труда. Особенности и этика научного труда***

Техника и организация умственного труда самостоятельной работы студента.

Научное исследование: его сущность и особенности, понятие и отличительные признаки. Цель и непосредственные задачи научного исследования. Основные средства научного исследования. Типы научных исследований: фундаментальное и прикладное исследование.

Особенности научной работы. Плюрализм научного мнения как обязательное условие ведения научной работы. Основной итог и цель научной работы. Научное общение.

Отдельные виды изложения результатов научной работы. Письменные виды изложения результатов научной работы. Реферат: его понятие, цель, функции и виды. Научный отчет: его понятие и структура. Аннотация: ее понятие и функции. Тезисы доклада: их понятие и цель. Научная статья: ее понятие и структура. Виды статей.

Устные формы научного общения: съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары. Понятия и сущность устных форм научного общения.

Этика научного труда. Моральные ценности науки. Понятие и способы нарушения учеными этических норм и ответственность за их несоблюдение.

#### ***Лекция 2. Методология и методика научного исследования***

Методология, метод и методика: их понятия и функции. Подходы к методологии. Предназначение любого метода. Метод как единство объективного и субъективного. Характерные признаки научного метода.

Проблема определения темы научного исследования.

Объект, предмет, теория, метод исследования: их соотношение, взаимодействие и основные различия.

Классификация методов науки. Общая характеристика методов научного исследования. Уровни методов научного исследования.

Эмпирические методы научного исследования: понятие, сущность, цели, функции и виды эмпирических методов научного исследования.

Научные методы теоретического исследования: понятие, сущность, цели, функции и виды методов теоретического исследования.

Общелогические методы и приемы научного познания: понятие, сущность, цели, функции и виды.

Взаимодействие методов научного познания.

Факты действительности и научные факты: их понятие и сущность.

Методический замысел и основные этапы исследования. Выбор методов научного исследования.

Понятие, структура и содержание этапов исследовательского процесса.

### ***Лекция 3. Поиск источников информации, методика работы с ними***

Общая характеристика источников информации, используемых при подготовке письменных работ. Виды изданий и их различия.

Библиографический поиск литературных источников. Анализ источников информации. Органы научно-технической информации. Формы информационных изданий: библиографические, реферативные, обзорные. Понятия, функции и разновидности библиографических, реферативных и обзорных изданий. Ретроспективная библиография. Научно-справочный аппарат книги как источник информации: его понятие и элементы.

Организация справочно-информационной деятельности в России. Виды библиотек, их функции и организация деятельности. Каталоги и картотеки как источник поиска информации. Виды каталогов: их понятие, сущность, особенности, структура и назначение.

Документальные источники информации. Поиск, сбор и систематизация источников информации.

Работа с источниками. Предварительное ознакомление и тщательная проработка источника. Техника чтения. Основные рекомендации по использованию техники чтения. Записи при чтении, их виды, формы, правила и практические приемы их ведения. Достоинства и недостатки различных форм записей при чтении.

Отбор и оценка фактического материала. Научные факты: их понятие и особенности. Фиксация, хранение, регистрация собранных материалов научной информации.

Ошибки письменных работ, связанные со сбором и обработкой информации и способы сокращения их числа и полного устранения.



#### ***Лекция 4. Оформление научного исследования***

Особенности научной письменной речи: точность, ясность и краткость.

Порядок и последовательность работы над рукописью. Подготовка вводной части научной работы: ее функции, структура и рекомендации по подготовке. Практические рекомендации по написанию и оформлению описательной части работы. Заключение научной письменной работы: особенности и практические рекомендации по написанию и оформлению.

Техника оформления результатов исследования.

Оформление перечня условных сокращений, терминов, обозначений, символов.

Приложения: понятие, элементы, расположение в научной письменной работе и оформление.

Примечания: понятие, виды, расположение в тексте научной письменной работы и оформление.

Практические рекомендации по оформлению аннотации и реферата, оглавления (содержания) и титульного листа.

Оформление структурных частей научных работ: текстовой части, заголовков, библиографических ссылок. Общие технико-орфографические правила оформления цитат.

Правила оформления иллюстративного материала: таблиц, графиков, фотографий и др. Способы их конструкции, построения, описания и место расположения в тексте.

Оформление источников письменной работы. Способы группировки расположения исходных источников в списке. Сложные случаи описания библиографического списка. Правила библиографического описания различных видов произведений: книг, сериальных изданий, официальных документов, диссертаций, авторефератов диссертаций, статей и др.

### **Планы (содержание) практических занятий**

#### ***Тема 1. Организация умственного труда. Особенности и этика научного труда***

*Вопросы собеседования:*

1. Понятие, сущность и особенности научного исследования.
2. Основные средства научного исследования.
3. Виды письменных научных работ их признаки и различия.
4. Виды устных форм научного общения и их различия.
5. Понятие этики научного труда и ответственность за ее несоблюдение.

*ИДЗ:*

1. Определите основные моральные ценности науки.

2. Проанализируйте способы нарушения учеными этических норм. Подберите примеры для обсуждения на практическом занятии таких нарушений.

3. Составьте краткий терминологический словарь категорий и понятий научной работы.

## ***Тема 2. Методология и методика научного исследования***

### ***Вопросы собеседования:***

1. Понятие, уровни, классификация методов научного познания.
2. Эмпирические методы научного познания: виды и содержание.
3. Теоретические методы научного познания: виды и содержание.
4. Общелогические методы и приемы научного познания: виды и содержание.
5. Способы выбора методов научного исследования с учетом специфики темы исследования.

### ***ИДЗ:***

1. Разработайте анкету для сбора эмпирических данных уголовно-правового исследования (тема опроса – по усмотрению обучающегося).
2. Составьте схему методов проведения научного исследования темы своей магистерской диссертации.
3. Составьте краткий словарь методов научного исследования, наиболее часто используемых в уголовно-правовых исследованиях.

## ***Тема 3. Поиск источников информации, методика работы с ними***

### ***Вопросы собеседования:***

1. Виды источников информации научного исследования и их особенности.
2. Виды библиотечных каталогов. Поиск источников информации по библиотечным каталогам.
3. Техника чтения источника информации.
4. Ведение записи при работе с источником информации.
5. Отбор, оценка, систематизация и хранение фактического материала научного исследования.

### ***ИДЗ:***

1. Составьте план поиска и систематизации источников информации по теме предполагаемой научной статьи (тема, утвержденная научным руководителем магистранта).
2. Составьте письменный отчет о проработке 3 источников информации по теме научной статьи (тема, утвержденная научным руководителем магистранта).

3. Определите УДК и ББК своей научной статьи ((тема, утвержденная научным руководителем магистранта).

#### ***Тема 4. Оформление научного исследования***

*Вопросы собеседования:*

1. Виды структуры письменной научной работы.
2. Оформление основных частей письменной научной работы.
3. Оформление текста научной работы.
4. Оформление внутритекстового цитирования.
5. Оформление библиографического списка письменной научной работы.

*ИДЗ:*

1. Составьте вариант кратких требований к оформлению научной статьи (для сборника научных трудов).
2. Оформите библиографический список источников вашей научной статьи (по теме, утвержденной научным руководителем магистранта).
3. Составьте и оформите библиографический перечень источников 1 главы Вашей магистерской диссертации.

#### ***Приложение 1***

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для  
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Организация умственного труда. Особенности и этика научного труда	ПК-11	зачет
2	Методология и методика научного исследования		
3	Поиск источников информации, методика работы с ними		
4	Оформление научного исследования		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 актуальные направления развития научных теорий в области уголовно-правовой сферы	ПК11 31
		32 современные проблемы научных правовых теорий	ПК11 32
		33 методы научного исследования в уголовно-правовой сфере	ПК11 33
		34 правила оформления результатов научного исследования	ПК11 34
		Уметь	
		У1 собирать, анализировать и обобщать источники информации	ПК11 У1
		У2 выявлять перспективные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере	ПК11 У2
		У3 использовать различные методы и методики научного исследования	ПК11 У3
		Владеть	
		В1 навыком систематизации и обоснования научного знания	ПК11 В1
		В2 навыком формулирования и аргументирования собственной научной позиции	ПК11 В2
		В3 навыком оформления результатов научного исследования	ПК11 В3
		В4 навыком выполнения письменных научных работ	ПК11 В4

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Научное исследование в области права: его сущность, особенности, понятие, отличительные признаки и типы.	ПК11 31 32У1У2В1В4
2.	Научная деятельность: ее понятие и особенности.	ПК11 У2В1В4

3.	Виды письменного изложения результатов научной работы и их особенности.	ПК11 У2У3В1В3В4
4.	Формы устного научного общения и их отличия	ПК11 У2В4
5.	Сущность этики научного труда. Способы нарушения этических норм и ответственность за их несоблюдение.	ПК11 В1В2В4
6.	Методика выбора темы научного исследования	ПК11 3132 У1У2У3В1В2
7.	Порядок выбора методов научного исследования	ПК11 33У1У3В1В2
8.	Методология, метод и методика: их понятия и функции.	ПК11 33У3
9.	Метод как единство объективного и субъективного. Характерные признаки научного метода.	ПК11 3334У3
10.	Соотношения понятий: объект, предмет, теория, метод научного исследования.	ПК11 33У3
11.	Общая характеристика эмпирических методов научного исследования.	ПК11 33У3
12.	Общая характеристика научных методов теоретического исследования.	ПК11 33У3
13.	Понятие, сущность, цели и функции общелогических методов и приемов научного познания.	ПК11 33У3В1
14.	Анализ и синтез как методы научного познания. Их использование в уголовно-правовых исследованиях.	ПК11 33У3
15.	Абстрагирование, идеализация и обобщение как методы научного познания и их использование в уголовно-правовых исследованиях.	ПК1133У3В1
16.	Индуктивные методы установления причинных связей и их роль в научном исследовании правовых явлений.	ПК11 33У3В1
17.	Взаимодействие методов научного познания.	ПК1133 У3 В1
18.	Основные этапы научного исследования.	ПК11У1У3В1В2В3В4
19.	Постановка проблемы исследования	ПК11 3132
20.	Научно-справочный аппарат книги: его понятие и элементы.	ПК11 34У1В3
21.	Виды библиотечных каталогов и их назначение и роль в сборе информации.	ПК11У1У3В1
22.	Порядок поиска и систематизации научной информации	ПК11У1У3В1В4
23.	Техника чтения источника информации.	ПК1134У3В1В4
24.	Виды записей при чтении и техника их ведения.	ПК1134У2У3В1В3В4
25.	Научные факты: их понятие, сущность и особенности.	ПК1131У1У2У3 В1
26.	Виды письменных научных работ и их признаки	ПК11 34У1В3
27.	Общая характеристика вводной и заключительной частей научной письменной работы.	ПК11 31323334У2У3В1В2 В3В4
28.	Оформление перечня условных сокращений, терминов, обозначений, символов и единиц, использованных в научной письменной работе.	ПК11 34В3В4
29.	Правила оформления оглавления (содержания) и титульного листа и текста письменной научной работы.	ПК11 34В3
30.	Общие технико-орфографические правила оформления цитат (взаимствований).	ПК11 34В3
31.	Правила составления библиографического списка источников письменной научной работы	ПК11 34У1У3В1В3
32.	Правила оформления иллюстративного материала: таблиц, графиков, фотографий и др.	ПК11 34В3
33.	Оформление библиографического списка	ПК11 34В3

34.	Основные требования оформления магистерской диссертации	ПК1134УЗВ3
-----	---	------------

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Директор юридического института



Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Квалификация:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Рязань, 2020 г.**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и оформление научных исследований» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе организации и проведения научного исследования и оформления результатов такого исследования.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина входит в состав факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

**3. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.**

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины должны:		
			Знать	Уметь	
1	2	3	4	5	
1.	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	- актуальные направления развития научных теорий в области уголовно-правовой сферы, - современные проблемы научных правовых теорий - методы научного исследования в уголовно-правовой сфере - правила оформления результатов научного исследования	- собирать, анализировать и обобщать источники информации, - выявлять перспективные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере, - использовать различные методы и методики научного исследования	- на сис обо зна - на фор арг соб поз - на рез исс - на пис раб

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет, 2 семестр. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.