


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю**  
Директор юридического института  
 Л.Ю. Ларина  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

**Рязань, 2020 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целями выполнения научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром) являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе знакомства магистрантов с особенностями современной системы научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, с профессиональными функциями в академических научно-исследовательских организациях, развитие способности к аналитической и инновационной деятельности в юриспруденции, осуществления научно-исследовательской деятельности, сбора и анализа теоретического и эмпирического материала, подготовки и написания научных работ, в том числе магистерской диссертации.

### **2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром) входит в состав** основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

**2.2. Для научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром) необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Философия права,

Актуальные проблемы уголовного права.

**2.3. Формируемые научно-исследовательской работой (с научно-исследовательским семинаром) компетенции необходимы для** выполнения научно-исследовательской работы, подготовки и выполнения магистерской диссертации.

**2.4. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Проведение научно-исследовательской работой (с научно-исследовательским семинаром) направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенции

п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате Научно-исследовательской работы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений.	Самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые события и проблемы	Навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности.
2	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Методы совершенствования интеллектуальной деятельности	Применять полученные знания в целях развития своего творческого потенциала	Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений
3	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Основные положения и методы, социальных и гуманитарных наук, методы организации исследовательских работ и управления исследовательским коллективом	Планировать, организовывать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере, осуществлять управление исследовательским коллективом	Навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий
4	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Основы юридической техники, способы и формы конструирования правовых норм	Формулировать и систематизировать правовые нормы	Навыком разработки нормативных актов
5	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	Сущность норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального	Выбирать наиболее целесообразные способы реализации норм уголовного,	Навыком практического применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и

		деятельности	права и методы их реализации	уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	уголовно-процессуального права в правоприменительной деятельности
6	ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Правовые основы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Реализовывать меры предупреждения правонарушений в практической деятельности	Навыком выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
7	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы проявления коррупционного поведения	Отграничивать коррупционное поведение от сходного поведения, давать оценку коррупционному поведению	Навыком выявления коррупционного поведения, выявления проблем его оценки
8	ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Виды и способы толкования правовых норм	Применять различные приемы толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла выбирать наиболее целесообразные способы их толкования	Навыком изложения толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла разъяснения возможных вариантов их применения и последствия их применения
9	ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Методы проведения юридической экспертизы проектов НПА, способы выявления признаков коррупциогенности их норм, методику составления экспертного заключения	Проводить экспертизы проектов НПА, составлять экспертное заключение,	Навыком выявления признаков коррупциогенности правовых норм, консультирования в сферах правоохранительной деятельности
10		Способностью квалифицированно	Актуальные направления	Выявлять перспективные и	Навыком систематизации и

ПК-11	проводить научные исследования в области права	развития научных теорий в области уголовно-правовой сферы, современные проблемы научных правовых теорий	целесообразные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере	обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции
-------	--	---	--	---

## 2.5. Карта компетенций

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 2.1. НАИМЕНОВАНИЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)

<b>Цель научно-исследовательской работы</b>	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе знакомства магистрантов с особенностями современной системы научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, с профессиональными функциями в академических научно-исследовательских организациях, развитие способности к аналитической и инновационной деятельности в юриспруденции, осуществления научно-исследовательской деятельности, сбора и анализа теоретического и эмпирического материала, подготовки и написания научных работ, в том числе магистерской диссертации
---	--

В процессе Научно-исследовательской работы студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным	Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений. Умеет самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые события и проблемы. Владеет навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы	Собеседование Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполное осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>

	уровнем профессионального правосознания	осуществлении профессиональной деятельности.	обучающихся		Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает методы совершенствования интеллектуальной деятельности. Умеет применять полученные знания в целях развития своего творческого потенциала. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые способности по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует готовность и способность к постоянному развитию и совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает основные положения и методы, социальных и гуманитарных наук, методы организации исследовательских работ и управления исследовательским коллективом. Умеет планировать, организовывать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере, осуществлять управление исследовательским коллективом. Владеет навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ и управлении коллективом <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне организовывать исследовательские работы и участвовать в них, а также управлять коллективом
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-1	Способность разрабатывать	Знает основы юридической техники, способы и формы конструирования	Путем проведения	Собеседование Дискуссия	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые способности

	нормативные правовые акты	правовых норм. Умеет формулировать и систематизировать правовые нормы. Владеет навыком разработки нормативных актов	практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Зачет	по разработке нормативных правовых актов <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности по разработке нормативных правовых актов
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать сущность норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права и методы их реализации. Уметь выбирать наиболее целесообразные способы реализации норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Владеть навыком практического применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в правоприменительной деятельности	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые способности по реализации норм УК, УИК и УПК РФ в профессиональной деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к реализации норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства в своей профессиональной деятельности
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений,	Знает правовые основы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	Путем проведения практических аудиторных	Собеседование Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	совершению. Умеет реализовывать меры предупреждения правонарушений в практической деятельности. Владеет навыком выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	занятий, организации самостоятельной работы обучающихся		предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знает признаки и формы проявления коррупционного поведения. Умеет отграничивать коррупционное поведение от сходного поведения, давать оценку коррупционному поведению. Владеет навыком выявления коррупционного поведения, выявления проблем его оценки	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к выявлению, правильной оценки и пресечению коррупционного поведения
ПК-7	Способность квалифицированного	Знает виды и способы толкования правовых норм. Умеет применять	Путем проведения	Собеседование Дискуссия	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудностями



	толкования нормативных правовых актов	различные приемы толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла, выбирать наиболее целесообразные способы их толкования. Владеет навыком изложения толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла, разъяснения возможных вариантов их применения и последствия их применения	практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Зачет	демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно-го толкования нормативных правовых актов уголовно-правового цикла
ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах	Знает методы проведения юридической экспертизы проектов НПА, способы выявления признаков коррупциогенности их норм, методику составления экспертного заключения. Умеет проводить экспертизы проектов НПА, составлять экспертное заключение. Владеет навыком выявления признаков коррупциогенности правовых норм, консультирования в сферах правоохранительной деятельности	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, способность выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления

	юридической деятельности				коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах правоохранительной деятельности
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает актуальные направления развития научных теорий в области уголовно-правовой сферы, современные проблемы научных правовых теорий. Умеет выявлять перспективные и целесообразные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере. Навыком систематизации и обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции.	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в уголовно-правовой сфере. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в уголовно-правовой сфере.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем и виды Научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
		Часы				
1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
В том числе:						
Научно-исследовательский семинар (НИС)	56	18	16	14	8	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>880</b>	<b>270</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>100</b>	
В том числе						
<i>СРС в семестре:</i>	880	270	272	238	100	
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	
	КР					
Другие виды СРС:	880	270	272	238	100	
Содержание СРС (См. раздел 3)	864	266	268	234	96	
Подготовка к зачету	16	4	4	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+	+	+	
	экзамен (Э)					
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>936</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>252</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Научно-исследовательская работа реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

В первый день учебного года с магистрантами 1 курса проводится установочное занятие, на котором руководитель магистерской программы знакомит обучающихся с программой НИР, разъясняет цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов, дает рекомендации по содержанию и организации самостоятельной работы на ближайший период. Установочное занятие может проводиться как в форме контактной работы с обучающимися, так и в дистанционной форме.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (с научно-исследовательским семинаром)

### 2.1. Содержание разделов Научно-исследовательской работы

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела научно-исследовательской работы	Содержание раздела
1	2	3	4
1	1	Информационно-аналитический этап научной работы	Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в области проблем уголовного права, квалификации преступлений, профилактики преступлений Определение темы магистерской диссертации Изучение литературы по выбранной теме Определение объекта и предмета исследования формулирование цели и задач исследования
	2	Планирование научной работы	Выбор методов и методик исследования Определение нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования, сбор и определение необходимого объема соответствующей базы Структура и объем научного исследования Разработка плана-проекта магистерской диссертации
2	1	Эмпирический этап научной работы	Проведение эмпирических исследований, сбор, систематизация, обработка и интерпретация данных, обобщение полученных результатов Графическое или табличное оформление полученных данных Написание научной статьи, научного доклада по результатам эмпирического исследования Апробация результатов исследования: обсуждение на научных семинарах, круглых столах, конференциях Опубликование научной работы (статьи, доклада, тезисов)
	2	Теоретический этап научной работы	Сопоставление полученных эмпирических данных и результатов с данными и результатами других научных исследований, представленных в официальных публикациях Подбор теоретических источников информации и их анализ Подбор и анализ нормативно-правовых источников (документов) Формулирование и разработка гипотез исследования, формирование и теоретическое обоснование собственных идей, позиции, научной концепции Написание первой главы диссертации Апробация результатов исследования: обсуждение на научных семинарах, круглых столах, конференциях
3	1	Аналитико-обобщающий (апробирующе-внедряющий) этап научной работы	Теоретическое обоснование полученных результатов эмпирических исследований Подтверждение разработанных теоретических идей, концепций практическим материалом Обсуждение результатов исследования в рамках научных и научно-практических семинаров и круглых столов Внедрение результатов исследования в практическую деятельность <i>Оформление и апробация результатов исследования</i> Подведение итогов исследования и оформление результатов

			Написание статьи по 2 главе магистерской диссертации Написание 2 главы магистерской работы
4	1	Завершающий этап научной работы	Сбор информации и документов в организации прохождения преддипломной практики Дополнение и уточнение полученных результатов исследования Составление заключения магистерской диссертации <i>Оформление, корректировка и дополнение результатов исследования</i> Оформление текста магистерской диссертации Представление магистерской диссертации на проверку научному руководителю Исправление замечаний и устранение недостатков текста магистерской диссертации

## 2.2. Разделы Научно-исследовательской работы и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.)		
			ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6
1	1	Информационно-аналитический этап научной работы. Планирование научной работы	18	266	284
	2	Эмпирический этап научной работы. Теоретический этап научной работы	16	268	284
		ПрАт (зачет)		8	8
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>542</b>	<b>576</b>
2	1	Аналитико-обобщающий (апробирующее-внедряющий) этап научной работы	14	234	248
	2	Завершающий этап научной работы	8	96	104
		ПрАт (зачет)		8	8
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	<b>376</b>	<b>360</b>
<b>ИТОГО за весь период обучения</b>			<b>56</b>	<b>918</b>	<b>936</b>

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Все го ч а сов
1	2	3	4	5
1	1	Информационно-аналитический этап научной работы	Изучение основных направлений научных исследований в сфере уголовного права, квалификации преступлений и их профилактики Изучение тематики магистерских диссертаций Определение темы магистерской диссертации Анализ актуальности темы магистерской диссертации Обоснование актуальности, выбранной темы Поиск и подбор источников по выбранной теме Систематизация собранных источников Определение объекта исследования Определение предмета исследования Определение и формулирование цели исследования Формулирование задач исследования	140
	2	Планирование научной работы	Выбор методов и методик исследования Определение нормативной базы исследования Определение теоретической базы исследования Определение эмпирической базы исследования Определение необходимого объема базы исследования Разработка средств сбора эмпирического материала Разработка структуры магистерской диссертации Определение объема диссертационного исследования Определение объема структурных компонентов диссертационного исследования Разработка плана-проекта магистерской диссертации Написание введения к диссертации Подготовка к научным мероприятиям (круглым столам, конференциям)	126
2	3	Эмпирический этап научной работы	Проведение эмпирических исследований: Сбор эмпирических данных Анализ регистрационной статистики преступлений Анализ судебной статистики Систематизация собранных эмпирических данных Обработка собранных эмпирических данных Интерпретация полученных эмпирических данных Обобщение полученных результатов Графическое оформление полученных данных Табличное оформление полученных данных Написание научной работы (статьи, научного доклада) по результатам эмпирического исследования Подготовка к публичному представлению результатов исследования	132

4		Теоретический этап научной работы	<p>Сопоставление полученных эмпирических данных          Подбор теоретических источников информации          Анализ теоретических источников информации          Подбор нормативно-правовых источников          Анализ нормативно-правовых источников          Анализ иных документов          Составление обзоров научных статей по теме исследования          Составление обзоров диссертационных исследований          Составление обзоров судебной практики судов          Формулирование гипотез исследования          Разработка гипотез исследования          Теоретическое обоснование собственных идей          Подготовка к деловой игре          Написание первой главы диссертации          Подготовка к научным мероприятиям (круглым столам, конференциям, научным диспутам)          Подготовка к публичному представлению результатов научного исследования</p>	136
	<b>ПрАт</b>		<b>Подготовка к зачету (1 и 2 семестры)</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО за 1 курс обучения</b>				<b>542</b>
3	1	Аналитико-обобщающий (апробирующе-вредяющий) этап научной работы	<p>Теоретическое обоснование полученных результатов эмпирических исследований          Определение необходимых дополнительных источников и видов исследования          Подтверждение разработанных теоретических положений практическим материалом          Внедрение результатов исследования в практику          Подведение итогов исследования</p>	120
	2	<i>Оформление и апробация результатов исследования</i>	<p>Оформление результатов исследования          Написание статьи по 2 главе магистерской диссертации          Написание 2 (3) главы магистерской работы          Подготовка к научным мероприятиям (круглым столам, конференциям, научным диспутам)          Подготовка к публичному представлению результатов исследования; к научным и научно-практическим мероприятиям (круглым столам, семинарам, конференциям)</p>	114
4	1	Завершающий этап научной работы	<p>Обработка информации собранной в организации прохождения преддипломной практики          Обработка документов в организации прохождения преддипломной практики          Дополнение текста диссертации данными, полученными в период прохождения практики          Дополнение полученных результатов исследования          Уточнение полученных результатов исследования          Корректировка введения диссертации          Составление заключения магистерской диссертации</p>	66

	2	<i>Оформление, корректировка и дополнение результатов исследования</i>	Оформление текста магистерской диссертации Представление магистерской диссертации на проверку научному руководителю Исправление замечаний и устранение недостатков текста магистерской диссертации Подготовка к научным и научно-практическим мероприятиям (круглым столам, семинарам, конференциям, научным диспутам)	30
	<b>ПрАт</b>		<b>Подготовка к зачету (3 и 4 семестры)</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО за 2 курс обучения</b>				<b>338</b>
<b>ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ</b>				<b>880</b>

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)

##### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

курс, семестр	№ раздела	Виды контроля, аттестации (ВК, Ат, ПрАт)	Наименование раздела научной работы	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1 1-2	1	Тат	Информационно-аналитический этап научной работы	Собеседование, дискуссия
	2		Планирование научной работы	
	3		Эмпирический этап научной работы	Собеседование, дискуссия
	4		Теоретический этап научной работы	
	<b>ПрАт</b>			Зачет (устный доклад-отчет)
2 3-4	1	Тат	Аналитико-обобщающий (апробирующе-внедряющий) этап научной работы	Собеседование, дискуссия (научный диспут)
	1	Тат	Завершающий этап научной работы	Собеседование, дискуссия (научный диспут)
	<b>ПрАт</b>			Зачет (устный доклад-отчет)

##### 4.3. Содержание устного доклада, представляемого на зачете

Семестр	Этап НИР	Содержание доклада (отчета)
1	Информационно-аналитический этап научной работы; Планирование научной работы	Обоснование выбора темы магистерской диссертации Краткое подтверждение актуальности и разработанности темы Формулировка основной цели и задач исследования Методы исследования Систематизированный перечень источников по теме, подлежащий



		проработке План структуры исследования с указанием объема структурных элементов План участия в научных мероприятиях
2	Эмпирический этап научной работы Теоретический этап научной работы	Краткое изложение вида и объема проведенных эмпирических исследований Объем проведенного теоретического исследования Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов) Аннотация и объем выполнения первой главы магистерской диссертации План участия в научных мероприятиях
3	Аналитико-обобщающий (апробирующе-внедряющий) этап научной работы	Краткая характеристика проделанной работы Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов) Краткая характеристика апробации и внедрения результатов исследования Аннотация и объем выполнения второй (третьей) главы магистерской диссертации План участия в научных мероприятиях
4	Завершающий этап научной работы	Краткий обзор материалов включенных в текст диссертации собранных в период производственной практики Краткий отчет об устраненных недостатках работы Краткая выкладка основных результатов исследования (предложений теоретического и (или) практического характера

#### **4.4. Критерии оценки научно-исследовательской работы магистранта (с научно-исследовательским семинаром)**

По результатам научно-исследовательской работы в каждом семестре магистрант составляет отчет, который в устной форме представляет научному руководителю магистерской программы.

Деятельность магистрантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к НИР, уровня аналитической деятельности, своевременности и качества проделанной магистрантом самостоятельно научно-исследовательской работы

По результатам представленного устного отчета научным руководителем выставляется магистранту:

- положительная оценка –зачет
- отрицательная оценка – не зачет.

Оценка по научно-исследовательской работе (с научно-исследовательским семинаром) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Деятельность магистрантов оценивается научным руководителем комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций научно-

исследовательской работы и освоенных компетенций.

#### 4.5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на научно-исследовательском семинаре.

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» / «ЗАЧТЕНО»	соответствует повышенному уровню сформированных компетенций, выставляется магистранту при своевременном и качественном выполнении научно-исследовательской работы в полном объеме; демонстрации умелого практического применения полученных знаний и умений во время научно-исследовательского семинара, активности участия в дискуссии, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и теоретических научно-исследовательских приемов и задач. <i>Представленный устный отчет содержит в полном объеме все компоненты научно-исследовательской работы, установленные рабочей программой, проработанной магистрантом в соответствующем семестре</i>
«Хорошо» / «ЗАЧТЕНО»	соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; полностью выполнил запланированные задания с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; проявлял активность в дискуссиях на научно-исследовательском семинаре <i>Представленный устный отчет содержит не в полном объеме компоненты научно-исследовательской работы, установленные рабочей программой, проработанной магистрантом в соответствующем семестре</i>
«Удовлетворительно» / «ЗАЧТЕНО»	соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу НИР не в полном объеме, часть заданий вызвала затруднения, демонстрирует слабые знания теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки при выполнении научно-исследовательских задач, демонстрирует слабые навыки элементов научного анализа и обобщения

	<i>Представленный устный отчет содержит отдельные компоненты научно-исследовательской работы, установленные рабочей программой, проделанной магистрантом в соответствующем семестре</i>
«Неудовлетворительно» / «НЕ ЗАЧТЕНО»	выставляется обучающемуся, который не может продемонстрировать знания и умения в научно-исследовательской работе, низкое качество или полное его отсутствие в выполнении научно-исследовательских заданий, обучающийся не владеет или владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. <i>Устный отчет о проделанной научно-исследовательской работе магистрантом не представлен или представлены отдельные его элементы, ни один из которых не соответствует требованиям научно-исследовательской работы (объему, содержанию)</i>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ(С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)

### 5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се м е ст р	Количество экземпляров	
				В библиотек е	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – Режим доступа: <a href="https://www.uraif.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#">https://www.uraif.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#</a> (дата обращения: 10.06.2020)	все	1-4	ЭБС	-
2	Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – Режим доступа: <a href="https://www.uraif.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1">https://www.uraif.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020)	все	1-4	ЭБС	-
3	Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 154 с.. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.uraif.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292">https://www.uraif.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292</a> (дата обращения: 10.06.2020).	все	1-4	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении раздела	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотек	На кафедре
1	2	5	6	7	8
1	Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.– Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1">https://www.urait.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020)	все	1-4	ЭБС	-
2	Юридическая техника. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова.– М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1">https://www.urait.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020)	все	1-4	ЭБС	
3	Юридическая техника. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова.– М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1">https://www.urait.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020)	все	1-4	ЭБС	
4	Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. – Серия: профессиональные навыки юриста. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 284 с.– Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0#page/1">https://www.urait.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020)	все	1-4	ЭБС	
5	Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с.– Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1">https://www.urait.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020)	все	1-4	ЭБС	
6	Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учеб. пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с.– Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E#page/1">https://www.urait.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020)	все	1-4	ЭБС	
7	Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования: учебное пособия для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – Режим доступа: – URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120">https://www.urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120</a> (дата обращения: 10.06.2020).	все	1-4	ЭБС	

8	Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362">https://www.urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362</a> (дата обращения: 10.06.2020).	все	1-4	ЭБС	
9	Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 153 с. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162">https://www.urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162</a> (дата обращения: 10.06.2020).	все	1-4	ЭБС	
10	Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019. – 392 с. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.urait.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-433113">https://www.urait.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-433113</a> (дата обращения: 10.06.2020).	все	1-4	ЭБС	

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в редакции от 15.02.2016) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

4. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации. 2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 N 63-ФЗ // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

8. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

11. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

12. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

15. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

16. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

18. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

19. Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 N 65-ст "О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации" (вместе с "ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная

система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов") // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

20. "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.06.2020).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

4. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

5. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991 – URL.: – URL: <http://www.kodeks.ni> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

7. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.06.2020).

8. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

9. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

11. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).



12. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
13. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – URL: <http://www.edu.ni/> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
14. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
15. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
16. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:[sudrf.ru](http://sudrf.ru) (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 17.06.2020).
17. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 17.06.2020).
18. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.06.2020).
19. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.notariat.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
20. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
21. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
22. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
24. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.06.2020).
25. Электронная юридическая библиотека – URL:<http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
26. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный



ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>, свободный (дата обращения: 17.06.2020).

27. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 17.06.2020).

28. Юридический портал – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 17.06.2020).

29. Юридический портал для студентов – URL:<http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 17.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ (С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)**

**6.1. Требования к аудиториям** (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

Библиотека с читальным залом.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской работы; обработка собранных данных.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы используются активные и интерактивные формы проведения научно-исследовательского семинара:

- собеседование
- научная дискуссия (научный диспут).

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской работы; обработка собранных данных.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы используются различные формы проведения научно-исследовательского семинара (научные дискуссии, научные диспуты, научные и научно-практические круглые столы и конференции) к работе которого (в рамках реализации сотрудничества) привлекаются специалисты-практики Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Рязанской области и Рязанской областной прокуратуры, а также ведущие исследователи в области проблем уголовного права и борьбы с преступностью образовательных организаций региона (Академии ФСИН России и Рязанского филиала Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Научно-исследовательский семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию программы научно-исследовательской работы. Конспектирование источников. Просмотр и анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом. Поэтапное выполнение научно-исследовательской работы по теме диссертационного исследования
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо обратить внимание на содержание раздела научно-исследовательской работы, обобщить проделанную научную работу и составить доклад по результатам проделанной работы

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **Планы (содержание) научно-исследовательского семинара 1 КУРС**

#### ***ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП НАУЧНОЙ РАБОТЫ***

**Занятие 1. Определение темы магистерской диссертации. Сбор информации.**

*Вопросы собеседования*

1. Актуальные направления исследовательских работ в области проблем уголовного права, квалификации преступлений и их профилактики.

2. Критерии выбора темы научного исследования: актуальность, разработанность, глубина проработанности, дискуссионность вопросов, проблемы практического применения.

3. Подтверждение актуальности темы исследования: постановка проблемы, статистические показатели, дискуссионность вопросов темы, обоснование необходимости исследования.

4. Построение и оформление актуальности и разработанности темы в научном исследовании.

5. Методы поиска, подбора и систематизации источников информации по теме научного исследования.

6. Составление библиографии источников, подлежащих анализу по теме научного исследования.

#### *Вопросы дискуссии*

1. Особенности подтверждения актуальности исследования в уголовно-правовых исследованиях.

2. Особенности источников информации в юридических исследованиях.

3. Виды источников информации и особенности их анализа в сфере уголовно-правовых исследований.

### **Занятие 2. Определение объекта и предмета научного исследования. Постановка цели научного исследования и определение задач, направленных на ее достижение.**

#### *Вопросы собеседования*

1. Понятие объекта научного исследования, его место и роль в научном исследовании.

2. Понятие предмета научного исследования, его роль в научном исследовании и подчиненность объекту исследования.

3. Понятие цели научного исследования, его роль и место в научном исследовании.

4. Виды целей научного исследования (основные, дополнительные, теоретические, практические, единичные, комплексные и др.).

5. Формулирование цели научного исследования.

6. Понятие задач научного исследования, его роль в научном исследовании и подчиненность целям исследования.

7. Методы разработки и построения задач научного исследования.

8. Формулирование задач научного исследования.

9. Проверка соответствия задач научного исследования его цели (целям) и их соответствие (подчиненность) теме исследования

#### *Вопросы дискуссии*

1. Общественные отношения как объект научного исследования.

2. Конструкция уголовно-правовых норм как предмет научного исследования.

3. Судебная практика как предмет научного исследования.

4. Выбор цели теоретического исследования.
5. Выбор цели научного исследования, прикладного характера.
6. Распространенные ошибки в формулировках целей и задач научного исследования.
7. Несогласованность цели и задач исследования и способы их устранения.

## ***ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ***

### **Занятие 3. Выбор методов и методик научного исследования. Разработка плана-проекта магистерской диссертации**

#### *Вопросы собеседования*

1. Виды методов научного исследования.
2. Подбор методов научного исследования с учетом специфики темы исследования.
3. Понятие и определение нормативной, теоретической и эмпирической базы научного исследования.
4. Определение необходимого объема базы научного исследования.
5. Отражение нормативной, теоретической и эмпирической базы в научном исследовании.
6. Понятие и критерии выбора структуры научного исследования и ее построение.
7. Объем научного исследования и его зависимость от формы его изложения (научная статья, доклад, диссертация, монография и др.).
8. Методика построения плана и структуры научного исследования.
9. Содержание структурных компонентов научного исследования.

#### *Вопросы дискуссии*

1. Ограниченность научных методов в уголовно-правовых исследованиях.
2. Специальные методы научного познания уголовно-правовых исследованиях.
3. Частно-научные методы научного познания в уголовно-правовых исследованиях.
4. Основные виды эмпирических методов в уголовно-правовых исследованиях.
5. Специальные юридические науки как теоретическая база уголовно-правовых исследований.
6. Особенности территориальности эмпирических исследований в юриспруденции.
7. Наиболее распространенные ошибки в структуре научного исследования.
8. Особенности определения названий структурных компонентов научного исследования.
9. Подготовки к публичному представлению результатов научного исследования.

## **ЭМПИРИЧЕСКИЙ ЭТАП НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

### **Занятие 4. Проведение эмпирических исследований**

#### *Вопросы собеседования*

1. Эмпирические методы научного исследования.
2. Сбор, систематизация, обработка и обобщение полученных результатов эмпирических исследований. Использование результатов эмпирических исследований в научной работе.
3. Графическое и табличное оформление эмпирических данных и их аналитические текстовые выкладки.
4. Особенности построения научной статьи по результатам эмпирического исследования.
5. Понятие, виды и структура и особенности построения научного доклада по результатам эмпирического исследования.
6. Особенности написания первой главы магистерской диссертации.
7. Апробация результатов исследования: понятие, способы, формы.
8. Понятие и содержание аннотации письменной научной работы.
9. Порядок опубликования письменной научной работы (статьи, доклада, тезисов), представление устного научного доклада.
10. Особенности представления научного исследования в устной форме (на научных семинарах, круглых столах, конференциях).

#### *Вопросы дискуссии*

1. Особенности разработки вопросов анкеты для социологического исследования.
2. Особенности круга респондентов в уголовно-правовых исследованиях.
3. Особенности интерпретации данных эмпирических исследований.
4. Основания необходимости корректировки плана научного исследования.
5. Роль графического и табличного материала в уголовно-правовых исследованиях.
6. Способы представления эмпирического материала в тексте научной статьи или доклада.
7. Особенности публичного представления результатов эмпирического исследования.
8. Особенности структуры научного уголовно-правового исследования, представляемого в устной форме.
9. Особенности научной статьи уголовно-правового характера.

### **Занятие 5. Апробация результатов исследования**

*Занятие проводится в форме научно-практического круглого стола с обязательным участием специалистов-практиков Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Рязанской области и Рязанской областной прокуратуры, в рамках которого:*

1. Обучающиеся представляют результаты своих эмпирических исследований.

2. Обсуждаются перспективы практического внедрения представленных результатов исследований.

3. Специалисты-практики проводят консультации о возможной корректировке индивидуальных учебных планов магистрантов (при необходимости).

4. Специалисты-практики дают заключение о возможности внедрения результатов полученных обучающимися в практическую деятельность.

5. Обсуждение рекомендаций об опробировании и внедрении результатов исследования в конкретных видах правоприменительной деятельности.

## ***ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП НАУЧНОЙ РАБОТЫ***

### **Занятие 6. Проведение теоретических исследований**

#### *Вопросы собеседования*

1. Теоретические методы, используемые в уголовно-правовых исследованиях.

2. Многообразие теоретических источников информации уголовно-правового исследования.

3. Методика подбора, систематизации и работы с теоретическими источниками информации.

4. Подбор нормативно-правовых актов для теоретического исследования.

5. Особенности теоретического анализа нормативно-правовых актов и их использования в текстах научных исследований.

6. Официальные документы органов государственной власти как теоретические источники информации.

7. Постановка научной проблемы. Разработка гипотез исследования (теоретическое обоснование и эмпирическая проверка научной гипотезы).

#### *Вопросы дискуссии*

1. Сферы использования результатов теоретических уголовно-правовых исследований.

2. Особенности оформления цитирования нормативно-правовых актов в письменных уголовно-правовых исследованиях.

3. Особенности использования в письменных научных работах официальных документов.

4. Научная идея, позиция, концепция как виды научных гипотез.

*Обсуждение промежуточных результатов исследований магистрантов.*

## **2КУРС**

### ***АНАЛИТИКО-ОБОБЩАЮЩИЙ (АПРОБИРУЮЩИЙ, внедренческий) ЭТАП НАУЧНОЙ РАБОТЫ***

## **Занятие 1.** Содержание теоретической главы магистерской диссертации

### *Вопросы собеседования*

1. Теоретическое исследование как компонент диссертационного магистерского исследования.
2. Структура теоретической части магистерской диссертации.
3. Сбор, обзор, анализ научных теоретических концепций.
4. Критический анализ научных взглядов.
5. Выработка собственной научной идеи, концепции.

### *Вопросы дискуссии*

1. Особенности структуры теоретической части магистерской диссертации, обусловленные темой исследования. (Обсуждение структуры теоретической части магистерских диссертаций).

## **Занятие 2.** Проверка результатов теоретического и эмпирического исследования

### *Вопросы собеседования*

1. Теоретическое обоснование полученных результатов эмпирических исследований.
2. Проверка разработанных теоретических гипотез (идей, концепций) на соответствие с эмпирическими данными.
3. Причины несоответствия и несогласованности результатов теоретических и эмпирических исследований.
4. Обоснование необходимости поиска дополнительных источников, проведения дополнительных исследований.

## **Занятие 3.** Подтверждение разработанных теоретических гипотез

### *Вопросы собеседования*

1. Подтверждение авторских теоретических разработок материалами судебной практики.
2. Подтверждение авторских теоретических разработок статистическими данными.
3. Формы письменного изложения подтверждения авторских разработок фактическими данными.
4. Другие способы подтверждения авторских разработок.

## **Занятие 4.** Письменная научная работа теоретического характера

### *Вопросы собеседования*

1. Виды письменных научных работ теоретического характера.
2. Различие теоретических и эмпирических научных работ.
3. Использование опубликованных научных работ автора в его диссертационном исследовании.

### *Вопросы дискуссии*



1. Особенности теоретических научных статей уголовно-правового характера.

#### *Обсуждение промежуточных результатов исследования*

**Занятие 5.** Внедрение результатов исследования в практическую деятельность. Подведение и оформление итогов научного исследования

##### *Вопросы собеседования*

1. Понятие внедрения результатов исследования в практическую деятельность.
2. Виды и способы внедрения результатов исследования в практическую деятельность.
3. Субъекты внедрения результатов исследования в практическую деятельность.
4. Роль и значение внедрения результатов исследования в практику.
5. Виды итогов научного исследования.
6. Подведение итогов исследования (формирование выводов, разработка предложений).
7. Особенности изложения заключительной части научного исследования (заключения, выводов, предложений).
8. Определение новизны и значимости, проведенного научного исследования по полученным результатам исследования.

##### *Вопросы дискуссии*

1. Система органов, в деятельность которых внедряются результаты уголовно-правовых исследований.
2. Особенности внедрения результатов уголовно-правовых исследований в практику.
3. Обсуждение выводов, сделанных по результатам проведенного исследования.
4. Обсуждение, разработанных магистрами предложений.

**Занятие 6.** Обсуждение выводов и предложений, полученных магистрантами в результате проведенных научных исследований

*Занятие проводится в форме научно-практического семинара или круглого стола с обязательным участием исследователей в области наук уголовно-правового профиля и борьбы с преступностью и практических работников правоохранительных органов.*

Участники:

- ведущие исследователи Академии ФСИН России и Рязанского филиала Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя;
- Специалисты-практики Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Рязанской области и Рязанской областной прокуратуры;
- представители иных организаций (по инициативе обучающихся)

*Вопросы обсуждения:*

1. Результаты опробирования и внедрения результатов исследований обучающихся.
2. Проблемы практического применения результатов исследования обучающихся.
3. Обсуждение перспектив разработки теоретических проблем, связанных с тематикой проводимых исследований обучающихся.
4. Обсуждение новизны и научной и практической ценности проводимых обучающимися исследований.
5. Определение перспектив дальнейших исследований.

*Вопросы обсуждения корректируются с учетом тематики проводимых магистрантами научных исследований.*

### **3 КУРС**

#### ***ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП НАУЧНОЙ РАБОТЫ***

**Занятие 1.** Сбор информации и документов в период преддипломной практики

*Вопросы собеседования*

1. особенности сбора информации и документов в организации прохождения преддипломной практики.
2. Анализ и обработка собранных в период практики данных.
3. Дополнение и уточнение результатов магистерского научного исследования.
4. Уточнение и корректировка введения магистерской диссертации.
5. Структура и особенности содержания заключения магистерской диссертации.
6. Согласование выводов и заключительных положений структурных частей магистерской диссертации (параграфов, глав, заключения).

*Вопросы дискуссии*

1. Практические проблемы организации, в которой магистрант проходил практику.
2. Выбор предложений, выводов, положений, которые следует вынести на защиту.
3. Публичная защита авторской позиции, концепции, идеи.

*Представление магистрантами основных положений, вынесенных на защиту.*

**Занятие 2.** Оформление текста магистерской диссертации

*Вопросы собеседования*

1. Оформление структурных компонентов магистерской диссертации (введения, глав, заключения).
2. Оформление библиографического списка источников.
3. Оформление приложений магистерской диссертации.
4. Оформление других компонентов магистерской диссертации (титального листа, содержания, и др.).
5. Методика устранения замечаний по тексту магистерской диссертации.
6. Подготовка к защите магистерской диссертации.
7. Составление магистрантского выступления на защите диссертации.

*Вопросы дискуссии (диспут)*

1. Публичное выступление магистранта на защите диссертации.
2. Способы отстаивания авторской научной идеи.

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
(С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)**

*Паспорт фонда оценочных средств для промежуточного контроля  
успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Информационно-аналитический этап научной работы	ОК-1, ОК-3, ОК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8 ПК-11	зачет
	Планирование научной работы		
2	Эмпирический этап научной работы		
	Теоретический этап научной работы		
3	Аналитико-обобщающий (апробирующий) этап научной работы		
4	Завершающий этап научной работы		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		З1 Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений.	ОК1 З1
		Уметь	
		У1 Умеет самостоятельно, грамотно анализировать социально значимые события и проблемы.	ОК1 У1
		У2 Умеет самостоятельно, грамотно оценивать социально значимые события и проблемы	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 Владеет навыками познания права	ОК1 В1
В2 Признает ценность права и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности	ОК1 В2		
ОК-3	Способность	Знать	

	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	31 Методы совершенствования интеллектуальной деятельности. Умеет	ОК3 31
		У1 Применять полученные знания в целях развития своего творческого потенциала. Владеть	ОК3 У1
		В1 Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений	ОК3 В1
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать	
		31 Основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	ОК5 31
		32 Методы организации исследовательских работ	ОК5 32
		33 Методы управления исследовательским коллективом.	ОК5 33
		Уметь	
		У1 Планировать и организовывать исследовательские работы в правовой сфере	ОК5 У1
		У2 Осуществлять исследовательские работы в правовой сфере	ОК5 У2
		У3 Осуществлять управление исследовательским коллективом.	ОК5 У3
		Владеть	
		В1 Навыком анализа социальных явлений	ОК5 В1
		В2 Навыком выбора способа исследования социальных явлений	ОК5 В2
В3 Навыком прогнозирования последствий исследования социальных явлений	ОК5 В3		
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		31 Основы юридической техники,	ПК1 31
		32 Способы и формы конструирования правовых норм	ПК1 32
		Уметь	
		У1 Формулировать	ПК1 У1
		У2 Систематизировать правовые нормы	ПК1 У2
		Владеть	
В1 Навыком разработки нормативных актов	ПК1 В1		
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 Сущность норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПК2 31
		32 Методы реализации норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПК2 32
		Уметь	
		У1 Выбирать наиболее целесообразные способы реализации норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.	ПК2 У1

		Владеть	
		В1 Владеть навыком практического применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в правоприменительной деятельности	ПК2 В1
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		31 Правовые основы и методы предупреждения правонарушений	ПК3 31
		32 Методы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК3 32
		Уметь	
		У1 Реализовывать меры предупреждения правонарушений в практической деятельности.	ПК3 У1
		Владеть	
		В1 Навыком выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	ПК3 В1
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения выявления проблем его оценки	Знать	
		31 Признаки и формы проявления коррупционного поведения	ПК6 31
		Уметь	
		У1 Отграничивать коррупционное поведение от сходного поведения	ПК6 У1
		У2 давать оценку коррупционному поведению	ПК6 У2
		Владеть	
		В1 . Навыком выявления коррупционного поведения	ПК6 В1
В2 Навыком выявления проблем оценки коррупционного поведения	ПК6 В2		
ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Знать	
		31 Виды и способы толкования правовых норм.	ПК7 31
		Уметь	
		У1 Применять различные приемы толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла,	ПК7 У1
		У2 Выбирать наиболее целесообразные способы их толкования.	ПК7 У2
		Владеть	
		В1 Навыком изложения толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла,	ПК7 В1
В2 Навыком разъяснения возможных вариантов их применения и последствия их применения	ПК7 В2		
ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	Знать	
		31 Методы проведения юридической экспертизы проектов НПА,	ПК8 31
		32 способы выявления признаков коррупционности норм	ПК8 32
		33 Методику составления экспертного заключения.	
		Уметь	

	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	У1 Проводить экспертизы проектов НПА	ПК8 У1
		У2 Составлять экспертное заключение.	
		Владеть	
		В1 Владеет навыком выявления признаков коррупциогенности правовых норм,	ПК8 В1
		В2 Навыком консультирования в сферах правоохранительной деятельности	ПК8 В2
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Актуальные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере	ПК11 31
		32 Современные проблемы научных правовых теорий в уголовно-правовой сфере	ПК11 32
		Уметь	
		У1 Умеет выявлять перспективные и целесообразные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере.	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Навыком систематизации и обоснования научного знания	ПК11 В1
		В2 навыком формулирования собственной научной позиции	ПК11 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства (содержание компонентов устного доклада, подготовленного к зачету)	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Обоснование темы, магистерской диссертации	ОК1 31 ОК3 31 У1 В1 ПК6 31 У1 ПК11 31 32 У1 В1
2	Краткое подтверждение актуальности и разработанности темы исследования	ОК1 31 У1 У2 ОК3 31 У1 В1 ПК5 31 32 ПК6 31 У2 В2 ПК11 31 32
3	Формулировка основной цели и задач исследования	ОК1 31 У1 У2 В1 ОК5 31 32 33 У3 В3 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 ПК11 31 32 В1
4	Формулирование и обоснования методов исследования	ОК1 31 У1 У2 В2

		ОК3 31 У1 В1 ОК5 31 32У1 В1 В3 ПК-8 31 32 ПК11 31 32 В1
5	Систематизированный перечень источников по теме, подлежащий проработке	ОК1 31 У2 В1 В2 ПК-8 31 32 У1 ПК11 31 32
6	План структуры исследования с указанием объема структурных элементов	ОК1 31 У1 У2 В1 ОК3 31 У1 В1 ПК-8 31 32 У1 ПК11 32 У1 В2
7	План участия в научных мероприятиях	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК3 31 У1 В1 ОК5 31 32 У2 У3 В1 В2
8	Краткое изложение вида и объема проведенных эмпирических исследований	ОК1 31 У1 У2 В1 ОК5 31 32 33 У1 В3 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 В2 ПК1132 У1
9	Объем проведенного теоретического исследования	ОК1 31 У1 У2 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 ПК11 31
10	Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов)(первая работа)	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ПК1 31 32 У1 ПК2 31 32 У1 В1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 В2 ПК-7 31 У1 У2 В1 ПК1132 В2
11	Аннотация и объем выполнения первой главы магистерской диссертации	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК5 33 У1 У3 В3 ПК1 У2 В1 ПК2 32 У1 В1 ПК5 31 32 У1 ПК6 31 У1 ПК-7 У2 В1 ПК11 31 32 У1 В2
12	Краткая характеристика проделанной научно-исследовательской работы	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК5 31 У3 В1 В2 В3 ПК1 31 32 У1 У2 В1 ПК2 31 32 У1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В2 ПК-7 У2 В1 В2 ПК11 31 32 У1 В1 В2
13	Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов)(вторая работа)	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В1



		ПК-7 31 У1 У2 ПК11 31 32 У1 В1 В2
14	Краткая характеристика апробации и внедрения результатов исследования	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК5 32 33 У1 У2 У3 В1 В3 ПК1 31 32 У1 У2 В1 ПК2 31 32 У1 В1 ПК5 31 В1 ПК6 31 У1 У2 ПК-7 31 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 32 У1 В1 В2
15	Аннотация и объем выполнения второй (третьей) главы магистерской диссертации	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ПК1 31 32 У1 У2 В1 ПК2 31 32 У1 В1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 ПК-7 31 У1 У2 В1 В2 ПК11 31 32 У1 В1 В2
16	Краткий обзор материалов включенных в текст диссертации собранных в период производственной практики	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК3 31 У1 В1 ОК5 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК1 31 32 У1 У2 В1 ПК2 31 32 У1 В1 ПК5 31 32
17	Краткий отчет об устраненных недостатках работы	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 32 У1 В1 В2
18	Краткая выкладка основных результатов исследования (предложений теоретического и (или) практического характера)	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК5 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК1 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У2 В1 В2 ПК-7 31 У1 У2 В1 В2 ПК11 31 32 У1 В1 В2