


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Директор юридического института

\_\_\_\_\_  Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**вид практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

**тип практики**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года

**Курс, семестр, трудоемкость:** 2 курс, 252 часа, 7 з.е., 4 2/3 недели

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

**Рязань 2020 г.**

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная научно-исследовательская практика проводится с целью отработки практических навыков проведения научного исследования.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- развитие знаний, умений и навыков, полученных в период прохождения учебной и производственной практики;
- сбор материала для написания магистерской диссертации;
- продолжение формирования необходимых компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО;
- развитие способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;
- развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- развитие способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика имеет стационарный характер и проводится на кафедре уголовного права и криминологии.

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в образовательных учреждениях, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям содержания практики.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО УНИВЕРСИТЕТА**

Производственная научно-исследовательская практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа».

Производственная научно-исследовательская практика является одним из важных разделов структуры учебного плана подготовки магистра-юриста. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на осуществление научно-исследовательской деятельности по теме магистерской диссертации.

Производственная научно-исследовательская практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении предшествующих дисциплин, изученных к моменту прохождения практики.

Необходимой основой для прохождения производственной научно-исследовательской практики, выступает учебная и производственная (профильно-ориентированная) практики.

Производственная научно-исследовательская практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана по направлению «Юриспруденция» (степень – магистр), и приобретение профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Прохождение производственной научно-исследовательской практики необходимо для прохождения в дальнейшем преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

#### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	Способность добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы юридической этики при проведении научных исследований;</li> <li>- принципы юридической этики при оформлении результатов научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно осуществлять научные исследования по теме магистерской программы;</li> <li>- применять принципы этики при проведении исследований и оформлении их результатов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками добросовестного проведения научных исследований с соблюдением принципов этики юриста.</li> </ul>
2.	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального и общекультурного уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты научного исследования для саморазвития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов научного исследования для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</li> </ul>
3.	ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила написания научных текстов;</li> <li>- особенности изложения научных текстов в статьях, монографиях и иных научных работах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять научную статью и аннотацию к ней;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания научной статьи;</li> <li>- юридической научной терминологией в соответствии с направленностью магистерской программы</li> </ul>
4.	ОК-5	Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила постановки задач научного исследования;</li> <li>- правила подготовки и публикации научных статей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать научно-исследовательские работы;</li> <li>- выбирать методы и средства решения исследовательских задач;</li> <li>- оценивать результаты исследования;</li> <li>- анализировать статистические и эмпирические данные;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками проведения исследовательских работ;</li> </ul>
5.	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила законодательной техники для конструирования норм права в сфере, связанной с магистерской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки нормативно-правовых актов, связанных с направленностью магистерской программы;</li> </ul>

				программой; - выявлять пробелы и недостатки законодательного регулирования нормативно-правовых актов;	
6.	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-виды, приемы и способы юридического толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм	- толковать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере научных интересов магистранта;	- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с осуществлением научно-исследовательской деятельности;
7.	ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	- методы научного исследования, соответствующие научному профилю профессиональной деятельности; - основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих журналах по правовым проблемам в соответствии с магистерской программой;	- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными-исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - представлять результаты проведенного исследования.	- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками сбора эмпирического и теоретического материала по исследуемой научной проблеме - навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

#### 4.2. Карта компетенций практики

##### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

##### Общекультурные компетенции:

Компетенции	перечень компонентов	технологии	форма	уровни освоения компетенции
-------------	----------------------	------------	-------	-----------------------------

			формирования	оценочного средства	
Индекс	формулировка				
ОК-2	Способность добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы юридической этики при проведении научных исследований;</li> <li>- принципы юридической этики при оформлении результатов научных исследований;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно осуществлять научные исследования по теме магистерской программы;</li> <li>- применять принципы этики при проведении исследований и оформлении их результатов;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками добросовестного проведения научных исследований с соблюдением принципов этики юриста.</li> </ul>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>	<p>собеседование, проверка отчета, защита практики</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся с затруднением демонстрирует знания и умения, свидетельствующие о том, что обучающийся способен добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о том, что обучающийся способен добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального и общекультурного уровня;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты научного исследования для саморазвития;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов научного исследования для развития своего</li> </ul>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка</p>	<p>собеседование, проверка отчета, защита практики</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>

		интеллектуального и общекультурного уровня	собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике		<b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать - правила написания научных текстов; - особенности изложения научных текстов в статьях, монографиях и иных научных работах Уметь - составлять научную статью и аннотацию к ней; Владеть - навыками написания научной статьи; - юридической научной терминологией в соответствии с направленностью магистерской программы	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике	собеседование, проверка отчета, защита практики	<b>Пороговый</b> обучающийся демонстрирует слабые умения и испытывает затруднения при демонстрации навыков, свидетельствующих о его способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> обучающийся уверенно, и свободно демонстрирует способность пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	Знать - правила постановки задач научного исследования; - правила подготовки и публикации научных статей; Уметь - организовывать научно-исследовательские работы; - выбирать методы и средства решения исследовательских задач;	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка	собеседование, проверка отчета, защита практики	<b>Пороговый</b> обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> обучающийся уверенно,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты исследования;</li> <li>- анализировать статистические и эмпирические данные;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками проведения исследовательских работ</li> </ul>	собранный в ходе практики материала, подготовка отчета по практике		самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
--	--	---	--	--	---

**Профессиональные компетенции**

ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила законодательной техники для конструирования норм права в сфере, связанной с магистерской программой;</li> <li>- выявлять пробелы и недостатки законодательного регулирования нормативно-правовых актов;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки нормативно-правовых актов, связанных с направленностью магистерской программы;</li> </ul>	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике	собеседование, проверка отчета, защита практики	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности разрабатывать нормативные правовые акты</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, приемы и способы юридического толкования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное толкование правовых норм по вопросам, связанным с тематикой магистерской программы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с тематикой магистерской программы;</p>	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе	собеседование, проверка отчета, защита практики	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, с некоторыми ошибками демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>обучающийся уверенно,</p>



			практики материала, подготовка отчета по практике		самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования, соответствующие научному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих журналах по правовым проблемам в соответствии с магистерской программой;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными-исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- представлять результаты проведенного исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> </ul>	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике	собеседование, проверка отчета, защита практики	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора эмпирического и теоретического материала по исследуемой научной проблеме</li><li>- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (См. Приложение 1)**

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает проверка отчета, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проверяет отчет по практике и проводит собеседование с обучающимся, с целью оценивания уровня сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. Принципы юридической этики при проведении научных исследований.
2. Проявление принципов юридической этики в оформлении результатов научных исследований.
3. Сущность добросовестности в проведении научных исследований.
4. Особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального уровня личности.
5. Особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие общекультурного уровня личности.
6. Каким образом могут быть использованы результаты научного исследования для саморазвития личности?
7. Общие правила написания научного текста.
8. Особенности научного стиля.
9. Особенности изложения научного текста в статье, монографии и иных научных работах.
10. Структура научной статьи.
11. Аннотация к письменной научной работе: понятие, сущность, структура.
12. Понятие и особенности использования научной терминологии в научном тексте.
13. Правила постановки и формулировки задач научного исследования.
14. Порядок и правила подготовки и публикации научной статьи.
15. Формы организации научно-исследовательских работ.
16. Средства решения исследовательских задач.
17. Методы научного исследования уголовно-правового характера.
18. Понятие и виды оценки результата исследования.
19. Анализ эмпирических данных.
20. Статистический метод анализа и его роль в исследовании.
21. Порядок сбора, анализа и систематизации научной информации.
22. Правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм.

23. Пробелы и недостатки законодательного регулирования нормативно-правовых актов: понятие и сущность.

24. Методика разработки нормативно-правового акта.

25. Виды, приемы и способы юридического толкования.

26. Анализ актуальных источников по теме исследования и его роль в разработке темы.

27. Роль обобщения и критической оценки результатов исследований отечественных ученых.

28. Роль обобщения и критической оценки результатов зарубежных исследователей.

29. Понятие и сущность перспективного направления научных исследований.

30. Программа научного исследования.

31. Понятие и сущность актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.

32. Самостоятельность автора в исследовании.

33. Виды и формы представления результатов исследования.

34. Что такое исследование в профессиональной сфере?

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 4 2/3 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап (до начала практики)	1.1 Установочная конференция (общий инструктаж, получение задания на практику)	1	2	собеседование
		1.2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, получение документов для прибытия на практику	0,25	2	
2	Организационный этап	2.1. Прибытие на кафедру для прохождения практики	0,15	2	собеседование
		2.2 Организация рабочего места	-	2	
		2.3 Знакомство с коллективом	-	1	
3	Основной этап прохождения практики	3.1 Изучение структуры кафедры – базы практики и ее полномочий	-	2	Собеседование, проверка выполнения индивидуал
		3.2 Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность	-	10	

		3.3. Выполнение индивидуальных заданий: 1) проанализировать научную литературу по избранной теме научного исследования и составить библиографический список 2) подобрать и проанализировать материалы судебной или иной правоприменительной практики по теме научного исследования; 3) проанализировать нормы законодательства, касающиеся избранной темы научного исследования; 4) на основе собственных выводов или использования результатов исследования других авторов составить проект нормативно-правового акта о внесении изменений в какой-либо нормативно-правовой акт; 5) по результатам научного исследования подготовить к публикации научную статью по теме исследования 6) выполнять иные индивидуальные задания руководителя практики, отвечающие целям и задачам практики	-	40	льных заданий
			-	28	
			-	25	
			-	25	
			-	55	
			-	10	
		3.4 Консультации руководителей практики от кафедры и факультета	2,5	2	
4	Отчетный этап практики	4.1 Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала	-	20	Проверка отчета, иных форм отчетности, зачет
		4.2 Оформление отчета о прохождении практики	-	12	
		4.3 Итоговая конференция	2	2	
		4.4 Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики	0,15	6	
<i>Итого часов по практике</i>			6	246	проверка отчета, зачет
			252		

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании документов, предоставляемых обучающимся руководителю практики от кафедры (университета), а также ответов на вопросы.

В пакет необходимых документов входят:

- отчет о прохождении практики, подготовленный непосредственно обучающимся. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета составляет до 6-10 страниц без приложений, межстрочный интервал полуторный, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет заверяется подписью на титульном листе. Отчет состоит из нескольких частей:

А) Введение (цели, задачи практики, сроки, место прохождения практики, обязательно указывается, что со студентом в первый день практики проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка);

Б) Основная часть (Отчет о выполнении конкретных заданий);

В) Заключение (общие выводы, к которым пришел студент по итогам прохождения практики; указание на то выполнены ли задания, выполнена ли программа практики);

Г) Приложения (при необходимости в качестве приложений помещаются документы, иллюстрирующие выполнение заданий на практику).

Основная часть отчета составляется на основе индивидуального задания на практику.

Все документы подшиваются в отдельную папку-скоросшиватель (через дырокол) в следующем порядке:

- отчет;

- индивидуальное задание, структура, содержание и график (план) практики; перечень планируемых результатов обучения при проведении практики.

Не допускается сдача документов, скрепленных скрепкой, степлером, а также в прозрачных «файлах». Не допустимо каждый отдельный лист помещать в прозрачный «файл».

Обучающийся сдает на кафедру отчетные документы в бумажном виде, а также в отсканированном виде отчет (со всеми подписями).

Отчет (без приложений) по практике размещаются студентом в личном кабинете в портфолио.

По окончании практики на основании отчетной документации и собеседования с магистрантом руководитель практики принимает зачет путем выставления оценок «зачтено» или «не зачтено». Оценка выставляется в ведомость и в зачетную книжку студента. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не выставляется.

Критерии выставления оценок:

- **оценка «зачтено»** выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант отвечает на вопросы, касающиеся особенностей прохождения практики (в том числе, если допускает некоторые затруднения или сложности).

- **оценка «не зачтено»** выставляется в одном из следующих случаев:

А) отсутствуют требуемые документы;

Б) практика магистрантом фактически не пройдена;

В) не выполнены задания, полученные магистрантом на практику;

Г) представленные документы и/или результаты собеседования с магистрантом не свидетельствуют о сформированности у последнего необходимых компетенций (их частей).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 154 с. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292">https://www.urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	-
2	Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования: учебное пособия для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – Режим доступа. – URL:	2	ЭБС	

	<a href="https://www.uraif.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120">https://www.uraif.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120</a> (дата обращения: 10.06.2020).			
3	Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.uraif.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362">https://www.uraif.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособия для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 153 с. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.uraif.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162">https://www.uraif.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	-
2	Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019. – 392 с. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.uraif.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-433113">https://www.uraif.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-433113</a> (дата обращения: 10.06.2020)	2	ЭБС	
3	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – 316 с. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.uraif.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obshchaya-chast-434548">https://www.uraif.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obshchaya-chast-434548</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	
4	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.uraif.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549">https://www.uraif.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	



5	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386">https://www.urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	
6	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X-XII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-438387">https://www.urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-438387</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	
7	Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под общ. ред. Векленко В.В. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250">https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	
8	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Под ред. О.С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2019. Т. 1. – 556 с. Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560">https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560</a> (дата обращения: 10.06.2020)	2	ЭБС	
9	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Под ред. О.С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2019. Т. 1. – 639 с. Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561">https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	
10	Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 :	2	ЭБС	

	<p>практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2">https://urait.ru/viewer/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2</a> (дата обращения: 10.06.2020).</p>			
11	<p>Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/E0FEECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F">https://urait.ru/viewer/E0FEECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F</a> (дата обращения: 10.06.2020).</p>	2	ЭБС	
12	<p>Все о коррупции и противодействии ей=EverythingonCorruptionandits Counteraction : терминологический словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции ; под общ. ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257769</a> (дата обращения: 10.06.2020).</p>	2	ЭБС	
13	<p>Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. - URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1">https://www.urait.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020).</p>	2	ЭБС	
14	<p>Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. – Серия: профессиональные навыки юриста. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 284 с. – URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0#page/1">https://www.urait.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020) .</p>	2	ЭБС	
15	<p>Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учеб. пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А.</p>	2	ЭБС	

	Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с. – URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E">https://www.urait.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E</a> (дата обращения: 10.06.2020).			
16	Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. URL: <a href="https://urait.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC">https://urait.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	
17	Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии. Том ii. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 872 с. URL: <a href="https://urait.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC">https://urait.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	
18	Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с. – URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1">https://www.urait.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	
19	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160">https://www.urait.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160</a> (дата обращения: 20.06.2020).	2	ЭБС	
	Юридическая техника. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1">https://www.urait.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1</a> (дата	2	ЭБС	

	обращения: 10.06.2020) .			
20	Юридическая техника. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1">https://www.urait.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2020).	2	ЭБС	

## Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок и изм.) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в ред. от 15.02.2016) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

4. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации. 2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. 2019 г.) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 N 63-ФЗ // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

8. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

11. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

12. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

15. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

16. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

18. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

19. Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 N 65-ст "О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации" (вместе с "ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов") // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

20. "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2020).

### **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960]. – Москва, 2019. – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.
2. Государство и право [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Институт государства и права РАН. – 1927, февраль. – Москва : Наука. 2019. – Ежемес. – ISSN 0132-0769.
3. Журнал российского права [Текст]: [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997. – Москва, 2019. – Ежемес. – ISSN 1605-6590.
4. Известия вузов. Правоведение [Текст]: научно-теоретический журнал / изд.: Санкт-Петербургский государственный университет. – 1957 - . – Санкт-Петербург, 2019. – 6 раз в год. – ISSN 0131-8039.
5. Правовая политика и правовая жизнь [Текст] : научный журнал / [учредители : Саратовский филиал института государства и права российской академии наук, саратовская государственная юридическая академия, ассоциация юридических вузов (г. Москва)]. – 2000. – Саратов; Москва, 2019. – Ежекварт. – ISSN 1608-8794.
6. Российская юстиция [Текст]: [научный журнал] / учредители: Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ; изд.: ООО «Издательская группа «Юрист». – 1922. – Москва, 2019. – Ежемес. – ISSN 0131-6761.
7. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредители: Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации]. – 1994, май . – Москва, 2019 . – 48 раз в год. – ISSN 1560-0580. – До 01.01.2015 г. выходил в печатной версии 52 раза в год. С 01.01.2015 г. выходит 48 раз в год, в том числе и на CD-R.
8. Судебная власть и уголовный процесс [Текст]: научно-практический журнал / учредитель: Воронежский государственный университет]. – 2012 . – Воронеж, 2016. – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.
9. Уголовное право [Текст]: научно-практический журнал / изд.: АНО «Юридические программы». – [2003]. – Москва, 2019. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.

### **8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения /

Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.06.2020).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

4. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

5. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991 – URL:.. – URL: <http://www.kodeks.ni> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

7. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.06.2020).

8. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

9. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

11. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

12. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

13. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – URL: <http://www.edu.ni/> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

14. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

15. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

16. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – [URL:sudrf.ru](http://URL:sudrf.ru) (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 17.06.2020).

17. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 17.06.2020).

18. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.06.2020).

19. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.notariat.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

20. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

21. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

22. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

24. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.06.2020).

25. Электронная юридическая библиотека – URL:<http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

26. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

27. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 17.06.2020).

28. Юридический портал – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 17.06.2020).

29. Юридический портал для студентов – URL:<http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).



## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

В процессе организации производственной научно-исследовательской практики применяются современные информационные, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего в ходе подготовительного этапа используются аудитории, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Изучение и систематизация научной и нормативной литературы осуществляется в том числе с использованием электронных ресурсов (в том числе ИПС «КонсультантПлюс», ЭБС, Интернет-ресурсов).

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация данных, необходимых для подготовки отчета по практике осуществляется с использованием современных способов обработки информации.

3. При прохождении практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

4. При выполнении студентами различных видов работ в период научно-исследовательской практики должны использоваться следующие технологии: изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей практики, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов.

5. В ходе научно-исследовательской практики одной из основных активных форм проведения занятий является разбор конкретных ситуаций. Также используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета (посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru или посредством электронной почты).

6. В зависимости от характера выполняемой работы студент также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

### 9.2. Требования к программному обеспечению

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей прохождение практики

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для подготовительного и отчетного этапа используются аудитории, в том числе оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций и экраном. Кроме того, при необходимости, могут использоваться имеющиеся на юридическом факультете два компьютерных класса, оборудованные современными компьютерами.

Обучающиеся могут пользоваться библиотекой, имеющейся на юридическом факультете, а также общеуниверситетской библиотекой.

Для преподавателя – руководителя практики от кафедры необходимо рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет (для дистанционного консультирования и проверки заданий). На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office:

Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

В органах и организациях, являющихся местом прохождения практики, обучающимся обеспечиваются материально-технические условия для прохождения учебной практики по юридической направленности исходя из специфики деятельности органа (организации).

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов в ходе учебной практики являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее дисциплинам (см. п. 8.1, 8.2).
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика.
3. Методические разработки, определяющие порядок прохождения учебной практики и содержание.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебной литературы, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий согласно установленным нормам.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться программой прохождения практики, в том числе в электронном виде; получают от руководителя практики от кафедры необходимые методические рекомендации с учетом индивидуального задания.

Во время прохождения практики обучающимся рекомендуется обращаться к справочно-правовым системам, официальным статистическим данным и материалам правоприменительной практики.

На время прохождения практики ее руководство осуществляют руководитель практики от кафедры и руководитель практики от органа (организации), являющегося местом прохождения практики.

### **Руководитель практики от кафедры:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе учебной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

**Обучающиеся в период прохождения практики:**

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Формы документов по практике приведены в приложениях 2.1 – 2.2.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-2, ОК-3	Собеседование
2.	Прохождение практики	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-11	Собеседование, проверка выполнения индивидуального задания
3.	Отчетный этап	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-11	Проверка отчета, Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать	
		- принципы юридической этики при проведении научных исследований;	ОК2 31
		- принципы юридической этики при оформлении результатов научных исследований;	ОК2 32
		уметь	
		- добросовестно осуществлять научные исследования по теме магистерской программы;	ОК2 У1
		- применять принципы этики при проведении исследований и оформлении их результатов;	ОК2 У2
		владеть	
	- навыками добросовестного проведения научных исследований с соблюдением принципов этики юриста.	ОК2 В1	

ОК 3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать	
		- особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального и общекультурного уровня;	ОК3 31
		уметь	
		- использовать результаты научного исследования для саморазвития;	ОК3 У1
		владеть	
		- навыками использования результатов научного исследования для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОК3 В1
ОК 4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	- правила написания научных текстов;	ОК4 31
		- особенности изложения научных текстов в статьях, монографиях и иных научных работах	ОК4 32
		Уметь	
		- составлять научную статью и аннотацию к ней;	ОК4 У1
		Владеть	
		- навыками написания научной статьи;	ОК4 В1
		- юридической научной терминологией в соответствии с направленностью магистерской программы	ОК4 В2
ОК5	Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	знать	
		- правила постановки задач научного исследования;	ОК5 31
		- правила подготовки и публикации научных статей;	ОК5 32
		уметь	
		- организовывать научно-исследовательские работы;	ОК5 У1
		- выбирать методы и средства решения исследовательских задач;	ОК5 У2
		- оценивать результаты исследования;	ОК5 У3
		- анализировать статистические и эмпирические данные;	ОК5 У4
		владеть	
		- навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;	ОК5 В1
		- навыками проведения исследовательских работ;	ОК5 В2
ПК 1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		- правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм;	ПК1 31
		уметь	
		- применять правила законодательной техники для конструирования норм права в сфере, связанной с магистерской программой;	ПК1 У1

		- выявлять пробелы и недостатки законодательного регулирования нормативно-правовых актов;	ПК1 У2
		Владеть	
		- разработки нормативно-правовых актов, связанных с направленностью магистерской программы;	ПК1 В1
ПК 7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать	
		- виды, приемы и способы юридического толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм	ПК7 31
		уметь	
		- толковать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере научных интересов магистранта;	ПК7 У1
		владеть	
		- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с осуществлением научно-исследовательской деятельности;	ПК7 В1
ПК 11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		- методы научного исследования, соответствующие научному профилю профессиональной деятельности;	ПК11 31
		- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих журналах по правовым проблемам в соответствии с магистерской программой;	ПК11 32
		Уметь	
		- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными-исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;	ПК11 У1
		- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	ПК11 У2
		- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	ПК11 У3
		- представлять результаты проведенного исследования.	ПК11 У4
		Владеть	
		- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;	ПК11 В1
		- навыками самостоятельной исследовательской работы;	ПК11 В2
- навыками сбора эмпирического и теоретического материала по исследуемой	ПК11 В3		

	научной проблеме	
	- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.	ПК11 В4

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)**

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета указано в п. 7 программы практики.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

№	Содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Ознакомиться с документами, регламентирующими образовательный процесс в высшем учебном заведении и составить их перечень	ПК1 31
2	Подготовить тезисы лекции и презентации на заданные темы	ОК3 31,
3	Составить тесты <sup>1</sup> или пакет контрольных заданий для проведения рубежного контроля по теме (разделу) учебной дисциплины (не менее 15 тестовых заданий).	ОК3 У1 ОК5 31,
4	Провести рубежный контроль знаний и умений студентов по изученной теме, проанализировать результаты и разработать предложения по повышению усвоения материала дисциплины (по согласованию с преподавателем)	ОК5 32, У1, В1
5	Разработать в составе коллектива до 5 человек методические рекомендации для студентов бакалавриата	ОК3 В1 ОК 5 31, 32, У1
6	Провести пробное занятие (практическое / лекционное) по подготовленному материалу под контролем преподавателя	ОК3 У1
7	Подготовить и представить студентам презентацию, направленную на правовое воспитание студентов	ОК3 В1 ОК 5 31, 32, У1
8	Посетить открытое занятие ведущего преподавателя учебной дисциплины (по согласованию с преподавателем, зав. кафедрой)	ОК2 31
9	Выполнять поручения руководителя практики или заведующего кафедрой, связанные с работой кафедры	ОК3 У1

<sup>1</sup> Половина тестовых заданий должны предусматривать вопросы на соотношение, сопоставление, последовательность или т.п.



## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ КАК ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Принципы юридической этики при проведении научных исследований.	OK2 31
2.	Проявление принципов юридической этики в оформлении результатов научных исследований.	OK2 32, B1
3.	Сущность добросовестности в проведении научных исследований.	OK2 У1
4.	Особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального уровня личности.	OK2 У2
5.	Особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие общекультурного уровня личности.	OK3 31, У1
6.	Каким образом могут быть использованы результаты научного исследования для саморазвития личности?	OK3 B1
7.	Общие правила написания научного текста.	OK4 31
8.	Особенности научного стиля.	OK4 31 32
9.	Особенности изложения научного текста в статье, монографии и иных научных работах.	OK4 32
10.	Структура научной статьи.	OK 4 32, У1
11.	Аннотация к письменной научной работе: понятие, сущность, структура.	OK4 У1, B1, B2
12.	Понятие и особенности использования научной терминологии в научном тексте.	OK4 B2
13.	Правила постановки и формулировки задач научного исследования.	OK5 31
14.	Порядок и правила подготовки и публикации научной статьи.	OK5 32
15.	Формы организации научно-исследовательских работ.	OK5 У1
16.	Средства решения исследовательских задач.	OK5 У2
17.	Методы научного исследования уголовно-правового характера.	OK5 У2 ПК11 31
18.	Понятие и виды оценки результата исследования.	OK5 У3
19.	Анализ эмпирических данных.	OK5 У4
20.	Статистический метод анализа и его роль в исследовании.	OK5 У4
21.	Порядок сбора, анализа и систематизации научной информации.	OK5 B1, B2
22.	Правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм.	ПК1 31, У1
23.	Пробелы и недостатки законодательного регулирования	ПК1 У2

	нормативно-правовых актов: понятие и сущность.	
24.	Методика разработки нормативно-правового акта.	ПК1 У1, В1
25.	Виды, приемы и способы юридического толкования.	ПК7 31, У1, В1
26.	Анализ актуальных источников по теме исследования и его роль в разработке темы.	ПК7 У1
27.	Роль обобщения и критической оценки результатов исследований отечественных ученых.	ПК11 32
28.	Роль обобщения и критической оценки результатов зарубежных исследователей.	ПК11 32
29.	Понятие и сущность перспективного направления научных исследований.	ПК11 У1
30.	Программа научного исследования.	ПК11 У1
31.	Понятие и сущность актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.	ПК11 У2, В1, В3, В4
32.	Самостоятельность автора в исследовании.	ПК11 У3, В2
33.	Виды и формы представления результатов исследования.	ПК11 У4
34.	Что такое исследование в профессиональной сфере?	ПК 11 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составных частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; применил полученные знания во время прохождения практики, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

**юридический факультет  
кафедра уголовного права и криминологии**

**направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика»**

**ОТЧЕТ  
по производственной научно-исследовательской практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики кафедра уголовного права и криминологии

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики от кафедры**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Рязань, 20\_\_**

## **Структура и последовательность отчета (справочно)**

### ***Введение.***

*Во введении указываются:*

- цель практики;*
- задачи практики;*
- место прохождения практики;*
- сроки прохождения практики.*

*Целью прохождения производственной научно-исследовательской практики является отработка практических навыков проведения научного исследования.*

*Задачами практики являются:*

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;*
- развитие знаний, умений и навыков, полученных в период прохождения учебной и производственной практики;*
- сбор материала для написания магистерской диссертации;*
- продолжение формирования необходимых компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО;*
- развитие способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;*
- развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты;*
- развитие способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.*

### **Отчет о выполнении конкретных заданий**

**Задание № 1 (указать какое)**

**Отчет о выполнении задания:**

*Кратко, четко указать суть выполненного задания, в чем оно заключалось, какие именно действия совершались для достижения необходимой цели; что получили в результате выполнения задания.*

**Задание № 2 (указать какое)**

**Отчет о выполнении задания:**

*Кратко, четко указать суть выполненного задания, в чем оно заключалось, какие именно действия совершались для достижения необходимой цели; что получили в результате выполнения задания.*

**Задание № ... (указать какое)**

**Отчет о выполнении задания:**

*Кратко, четко указать суть выполненного задания, в чем оно заключалось, какие именно действия совершались для достижения необходимой цели; что получили в результате выполнения задания.*

## **Заключение**

*В заключении к отчету указываются общие выводы о прохождении практики. Вывод о выполнении (не выполнении) заданий и программы практики.*

*Документы, подтверждающие или иллюстрирующие выполнение заданий, при необходимости помещаются в приложение, в описании самого хода выполнения задания делается соответствующая отсылка к приложению.*

Отчет о выполнении конкретных заданий, заключение и приложения начинаются с новой страницы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

юридический факультет

кафедра уголовного права и криминологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную научно-исследовательскую практику

студента \_\_\_ курса, группа \_\_\_ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность,  
профилактика»

сроки проведения: с \_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_ 20\_\_ г.)

срок сдачи студентом отчета: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО студента		
ФИО руководителя практики от кафедры		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		<b>Формы отчетности</b>
1	По согласованию с научным руководителем на основе утвержденной темы магистерской диссертации определить тему более узкого научного исследования на время прохождения практики <i>(тема может охватывать один из аспектов темы магистерской диссертации, соответствовать одному из ее параграфов и т.п.)</i>	Собеседование Отчет по практике
	Тема	
2	Проанализировать научную литературу по избранной теме научного исследования и составить библиографический список <i>(использовать литературу из библиотеки факультета, ЭБС, электронные источники и источники из иных библиотек (напр., Рязанской областной научной библиотека им. Горького); обязательно использовать диссертации и (или) авторефераты диссертаций (кандидатских, докторских))</i>	Собеседование Отчет по практике
3	Подобрать и проанализировать материалы судебной практики по избранной теме научного исследования <i>(по возможности также проанализировать статистические данные)</i>	Собеседование Отчет по практике
4	Проанализировать нормы законодательства, касающиеся избранной темы научного исследования <i>(отечественного действующего, ранее действовавшего и зарубежного законодательства)</i>	Собеседование Отчет по практике
5	Проанализировать законопроект, связанный с темой избранного научного исследования <i>(анализ включает: 1) общую оценку и 2) оценку на предмет коррупциогенности правовых норм)<sup>2</sup>. Текст законопроекта прилагается к отчету по практике в форме приложения</i>	Собеседование Отчет по практике

<sup>2</sup> Тексты законопроектов размещаются на сайтах: <http://regulation.gov.ru/> ; <http://asozd2.duma.gov.ru/> , а также в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант».

6	На основе собственных выводов, сделанных на основе проведенного исследования и использования результатов исследования других авторов составить проект нормативно-правового акта о внесении изменений в какой-либо нормативно-правовой акт ( <i>прилагается к отчету по практике в форме приложения</i> )	<b>Собеседование</b> <b>Отчет по практике</b>
7	По результатам научного исследования подготовить к опубликованию ( <i>сдать в печать</i> ) научную статью ( <i>текст статьи прилагается в в форме приложения к отчету по практике</i> ).	<b>Собеседование</b> <b>Отчет по практике</b>

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»  
юридический факультет  
кафедра уголовного права и криминологии

**График и содержание производственной научно-исследовательской практики**

( \_\_ курс, 40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность,  
профилактика»)

ФИО студента			
№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Отметка о выполнении
1	Подготовительный этап (до начала практики)	Установочная конференция (общий инструктаж, получение задания на практику). Инструктаж по охране труда и технике безопасности, получение документов для прибытия на практику	Выполнено
			Руководитель от кафедры:
			<i>подпись</i>
2	Организационный этап (1 день практики)	Прибытие на кафедру для прохождения практики Организация рабочего места Знакомство с коллективом	Выполнено
			Руководитель от кафедры:
			<i>подпись</i>
3	Прохождение практики (2 - 32 день практики)	Изучение структуры кафедры – базы практики и ее полномочий. Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность Выполнение индивидуальных заданий: анализ научной литературы по избранной теме научного исследования и составить библиографического списка: подборка и анализ материалов судебной или иной правоприменительной практики по теме научного исследования; анализ норм законодательства по теме исследования; анализ законопроекта, связанного с темой научного исследования составление проект нормативно-	Выполнено
			Руководитель от кафедры:
			<i>подпись</i>

		<p>правового акта о внесении изменений в нормативно-правовой акт; по итогам исследования подготовка научной статьи к опубликованию.</p> <p>Выполнение иных индивидуальных заданий руководителя практики, отвечающие целям и задачам практики</p>	
4	Отчетный этап (29 – 32 дни практики)	<p>Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала.</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики.</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики</p>	<p>Выполнено</p> <hr/> <p>Руководитель практики</p> <hr/> <p><i>подпись</i></p>

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_ фамилия и инициалы руководителя практики от кафедры

\_\_\_\_\_ подпись

# ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося

\_\_\_\_\_ фамилия, имя и отчество (при наличии) обучающегося

## В результате прохождения практики обучающиеся должны:

### Знать:

принципы юридической этики при проведении научных исследований;

- принципы юридической этики при оформлении результатов научных исследований;
- особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального и общекультурного уровня;
- правила написания научных текстов;
- особенности изложения научных текстов в статьях, монографиях и иных научных работах;
- правила постановки задач научного исследования;
- правила подготовки и публикации научных статей;
- правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм;
- виды, приемы и способы юридического толкования;
- методы научного исследования, соответствующие научному профилю профессиональной деятельности;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих журналах по правовым проблемам в соответствии с магистерской программой;

### Уметь:

- добросовестно осуществлять научные исследования по теме магистерской программы;
- применять принципы этики при проведении исследований и оформлении их результатов;
- использовать результаты научного исследования для саморазвития;
- составлять научную статью и аннотацию к ней;
- организовывать научно-исследовательские работы;
- выбирать методы и средства решения исследовательских задач;
- оценивать результаты исследования;
- анализировать статистические и эмпирические данные;
- применять правила законодательной техники для конструирования норм права в сфере, связанной с магистерской программой;
- выявлять пробелы и недостатки законодательного регулирования нормативно-правовых актов;
- осуществлять профессиональное толкование правовых норм по вопросам, связанным с тематикой магистерской программы;
- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными-исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования.

### Владеть:

- навыками добросовестного проведения научных исследований с соблюдением принципов этики юриста;
- навыками использования результатов научного исследования для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- навыками написания научной статьи;
- юридической научной терминологией в соответствии с направленностью магистерской программы;
- навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками проведения исследовательских работ;
- разработки нормативно-правовых актов, связанных с направленностью магистерской программы;
- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с тематикой магистерской программы;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками сбора эмпирического и теоретического материала по исследуемой научной проблеме
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

## РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_ фамилия и инициалы научного руководителя по практике от кафедры

\_\_\_\_\_ подпись

