


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор юридического института

 Л.Ю. Ларина

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

тип практики

ПРОФИЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 2 года

Курс, семестр, трудоемкость: 2 курс, 216 часов, 6 з.е., 4 недели

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2020 г.

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1245 (в ред. от 29.06.2015) «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены ...» и Письмом Минобрнауки России от 24.06.2014 № АК-1666/05, ранее действовавшее направление подготовки 030900.68 «Юриспруденция» квалификация (степень) – магистр, соответствует направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденции», квалификация – магистр.

2. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;

3. Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрОПОП ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (степень - магистр);

4. Учебный план профиля одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Программа практики одобрена на заседании кафедры Уголовного права и криминологии от «31» августа 2020г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ И.В. Пантюхина

Программа практики одобрена Учебно-методическим советом Юридического института от «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Председатель Учебно-методического совета

юридического института _____ А.Н. Климова

Разработчики:

Директор юридического института , доцент _____ Л.Ю. Ларина

заведующий кафедрой

уголовного права и криминологии _____ И.В. Пантюхина

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная, тип практики – профильно-ориентированная.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (профильно-ориентированной) является продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО, посредством активного участия обучающегося в деятельности органа (организации), являющегося местом прохождения практики в соответствии с профилем подготовки.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- укрепление связи обучения по избранному направлению и профилю подготовки с практической деятельностью;
- развитие способности добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- развитие способности свободно пользоваться русским (иностранскими) языками как средством делового общения;
- продолжение формирования способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- продолжение развития способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- развитие готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- продолжение формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической

экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения, а также способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Организация проведения производственной практики осуществляется университетом на основе договоров с профильными организациями.

Практика может быть проведена непосредственно в университете, в том числе в Студенческой правовой консультации (юридической клинике).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа».

Производственная практика является одним из важных разделов структуры учебного плана подготовки магистра-юриста. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении предшествующих дисциплин, изученных к моменту прохождения практики.

Необходимой основой для прохождения производственной практики, выступает учебная (педагогическая) практика.

Производственная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана по направлению «Юриспруденция» (степень – магистр), и приобретение профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Прохождение производственной (профильно-ориентированной) практики необходимо для прохождения в дальнейшем научно-

исследовательской, преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности юриста в конкретных сферах деятельности; - основные принципы и требования к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; - основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этики юриста;
2.	ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<ul style="list-style-type: none"> - правила делового устного и письменного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать русский язык для устного и письменного делового общения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения в юридической среде
3.	ОК-5	Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации исследовательских работ и основы управления коллективом 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать управленческие решения в различных сферах юридической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
4.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные	<ul style="list-style-type: none"> - содержание уголовного и связанного с ним законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицирован но определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения уголовного закона и связанного с ним законодательства;

		правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		юридической деятельности;	- реализации норм права в профессиональной юридической деятельности
5.	ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства;	- анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;	- навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6.	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	- признаки конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ; - особенности квалификации различных видов преступлений	- соотносить фактические обстоятельства с признаками конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ	- системой представлений о выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений;
7.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	- давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав преступления; - планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;	- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; - методикой разграничения преступлений и иных правонарушений

8.	ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	-особенности коррупционного поведения и методологию его выявления; - требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	-выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; -давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция; - планировать антикоррупционные мероприятия;	- методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения; - навыками пресечения коррупционного поведения;
9.	ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм	- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;	- навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов по профилю подготовки
10.	ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; -	- делать правовые выводы для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	- - навыками аналитического исследования нормативно-правовых актов, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности;
11	ПК-9	Способен принимать оптимальные управленческие решения	- основные этапы процесса разработки и реализации	- осуществлять сбор и обработку результатов анализа информации	- навыками анализа исходных данных для принятия

			управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности; - процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства	для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства;	управленческих решений сотрудниками органов власти;
12	ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	- содержание управленческих инноваций	– отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; – объяснять преимущества управленческих инноваций;	- навыком определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные	Знать: - профессиональные обязанности юриста в конкретных сферах деятельности; - основные принципы и требования к	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения	Собеседование, проверка отчета,	ПОРОГОВЫЙ обучающийся демонстрирует необходимые знания и умения, непосредственно влияющие на

	е обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <p>- основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии;</p> <p>Уметь:</p> <p>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этики юриста;</p>	<p>практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>	защита практики	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, выражающие способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <p>- правила делового устного и письменного общения</p> <p>Уметь:</p> <p>- квалифицирован но определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками делового общения в юридической среде</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>	Собеседование, проверка отчета, защита практики	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>
ОК-5	Способность компетентно использовать на	<p>Знать:</p> <p>- основы организации исследовательских работ и основы управления коллективом</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе</p>	Собеседование, проверка	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями</p>

	<p>практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Уметь: - формулировать управленческие решения в различных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: - навыками использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>	<p>отчета, защита практики</p>	<p>демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</p>
--	---	--	---	--------------------------------	---

Профессиональные компетенции

ПК-2	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - содержание уголовного и связанного с ним законодательства</p> <p>Уметь: - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками применения уголовного закона и связанного с ним законодательства; - реализации норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>	<p>Собеседование, проверка отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие</p>
------	--	---	--	--	---

					о его способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства; Уметь: - анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства; Владеть: - навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике	Собеседование, проверка отчета, защита практики	ПОРОГОВЫЙ обучающийся демонстрирует неполные знания, с некоторыми ошибками демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: - признаки конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ; - особенности квалификации различных видов преступлений Уметь: - соотносить фактические обстоятельства с признаками конкретных преступлений,	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и	Собеседование, проверка отчета, защита практики	ПОРОГОВЫЙ обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и

		<p>предусмотренных УК РФ Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системой представлений о выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений; 	<p>в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>		<p>преступления</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>
ПК-5	<p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав преступления; - планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; - методикой разграничения преступлений и иных правонарушений 	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>	<p>Собеседование, проверка отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
ПК-6	<p>Способность выявлять и давать оценку</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности коррупционного поведения и методологию его выявления; 	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе</p>	<p>Собеседование, проверка</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает</p>

	коррупционному поведению	<p>- требования законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>-давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция;</p> <p>- планировать антикоррупционные мероприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения;</p> <p>- навыками пресечения коррупционного поведения</p>	<p>прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>	<p>отчета, защита практики</p>	<p>затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности выявлять и давать оценку коррупционному поведению</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять и давать оценку коррупционному поведению</p>
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>- особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов по профилю подготовки</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>	<p>Собеседование, проверка отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает сложности при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>
ПК-8	Способность принимать участие в	<p>Знать:</p> <p>- положения действующего законодательства и правовую доктрину в</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе</p>	<p>Собеседование, проверка</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает</p>

	<p>проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>соответствующей сфере профессиональной деятельности; Уметь: - делать правовые выводы для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: - навыками аналитического исследования нормативно-правовых актов, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности;</p>	<p>прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>	<p>отчета, защита практики</p>	<p>затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
ПК-9	<p>Способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности; - процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства Уметь: - осуществлять сбор и обработку</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики</p>	<p>Собеседование, проверка отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает сложности при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне</p>

		<p>результатов анализа информации для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исходных данных для принятия управленческих решений сотрудниками органов власти; 	<p>материала, подготовка отчета по практике</p>		<p>демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	<p>Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание управленческих инноваций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; – объяснять преимущества управленческих инноваций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения 	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, подготовка отчета по практике</p>	<p>Собеседование, проверка отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает сложности при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает проверка отчета, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проверяет дневник, отчет по практике и проводит собеседование с обучающимся, с целью оценить уровень сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. На примере органа (организации), где проходила практика раскройте принципы социальной направленности профессии юриста;

2. Какие функции государства и права реализуются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

3. Какие задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства выполняются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

4. Каковы основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии (покажите на примере органа (организации), являющегося местом прохождения практики)?

5. Каковы основные принципы и требования к профессиональной деятельности в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

6. На примере органа (организации), являющемся местом прохождения практики раскройте содержание принципов этики юриста.

7. Каковы основные требования к оформлению юридических документов в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

8. Каковы основные требования к содержанию юридических документов в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

9. Каковы требования к лицам, уполномоченным составлять отдельные виды юридических документов, срокам и порядку их составления в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

10. Каковы должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

11. На примере деятельности органа (организации), являющемся местом прохождения практики, раскройте основные принципы и направления обеспечения безопасности личности, общества и государства.

12. Какие способы защиты прав и свобод человека и гражданина применяются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

13. Каковы органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения?

14. Каковы полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений применительно к месту прохождения практики?

15. Приведите примеры видов правомерного и неправомерного поведения, с которыми вам приходилось сталкиваться в ходе прохождения практики?

16. Как в органе (организации), являющемся местом прохождения практики, применяется теория предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению?

17. Применительно к органу (организации), являющемся местом прохождения практики раскройте особенности коррупционного поведения и методологию его выявления.

18. Раскройте применяемые в органе (организации), являющемся местом прохождения практики требования законодательства в сфере противодействия коррупции.

19. Какие особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм Вами применялись в ходе практики?

20. Приведите примеры использования на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативно-правовых актов.

21. Какие юридические документы в ходе практики вами были составлены?

22. Приведите примеры правовых выводов для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности;

23. Приведите примеры дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в ходе практики.

24. С какими управленческими инновациями вы столкнулись в ходе прохождения практики?

25. Назовите основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности;

26. Назовите основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства

27. Приведите примеры как Вы в ходе практики осуществляли сбор и обработку результатов анализа информации для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства;

28. Приведите примеры анализа исходных данных для принятия управленческих решений сотрудниками органов власти; отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;

29. объяснять преимущества управленческих инноваций;

30. Приведите примеры определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			контактная работа	иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1 Установочная конференция (общий инструктаж, получение задания на практику)	1	2	Собеседование
		1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности, получение документов для прибытия на практику	0.7	2	
2	Организационный этап	2.1 Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить	-	2	Собеседование
		2.2 Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	0,15	2	
		2.3 Организация рабочего места	-	2	
		2.4 Знакомство с коллективом	-	2	
3	Основной этап прохождения практики	3.1 Изучение структуры организации – базы практики и полномочий ее структурных подразделений	-	10	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий
		3.2 Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации – базы практики	-	20	
		3.3 Выполнение индивидуальных заданий	-	70	
		3.4 По заданию руководителя практики принимать участие в практической работе структурных подразделений организации.	-	25	

		3.5 Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов.	-	33	
		3.6 Консультации руководителей практики от Университета и от организации – базы практики	2	2	
4	Отчетный этап	4.1 Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала	-	15	Проверка отчета, иных форм отчетности, зачет
		4.2 Оформление отчета о прохождении практики	-	15	
		4.3 Итоговая конференция	2	2	
		4.4 Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики	0,15	6	
<i>Итого часов по практике</i>			6	210	
			216		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании пакета документов, предоставляемых обучающимся руководителю практики от университета, а также ответов на вопросы собеседования.

В пакет необходимых документов входят:

- характеристика, заверенная печатью организации (при ее наличии), в которой проводилась практика. Характеристика может быть подписана как руководителем практики от организации, так и иным лицом. В характеристике указывается место прохождения практики, сроки ее проведения, сведения об отношении обучающегося к работе с оценкой выполнения программы практики, задания на практику; оценка непосредственного руководителя практики от организации;

- отчет о прохождении практики, подготовленный непосредственно обучающимся. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета составляет до 6-10 страниц без приложений, межстрочный интервал полуторный, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет заверяется подписью на титульном листе. Отчет состоит из нескольких частей:

А) Введение (цели, задачи практики, сроки, место прохождения практики, обязательно указывается, что со студентом в первый день практики проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка);

Б) Основная часть (Отчет о выполнении конкретных заданий);

В) Заключение (общие выводы, к которым пришел студент по итогам прохождения практики; указание на то выполнены ли задания, выполнена ли программа практики);

Г) Приложения (при необходимости в качестве приложений помещаются документы, иллюстрирующие выполнение заданий на практику).

Основная часть отчета составляется на основе индивидуального задания на практику.

Все документы подшиваются в отдельную папку-скоросшиватель (через дырокол) в следующем порядке:

- отчет;
- характеристика;
- индивидуальное задание, структура, содержание и график (план) практики; перечень планируемых результатов обучения при проведении практики.

Не допускается сдача документов, скрепленных скрепкой, степлером, а также в прозрачных «файлах». Не допустимо каждый отдельный лист помещать в прозрачный «файл».

Обучающийся сдает на кафедру отчетные документы в бумажном виде, а также в отсканированном виде отчет и характеристику (со всеми подписями и печатями).

Отчет (без приложений) и характеристика по практике размещаются студентом в личном кабинете в портфолио.

По окончании практики на основании отчетной документации и собеседования с магистрантом руководитель практики принимает зачет путем выставления оценок «зачтено» или «не зачтено». Оценка выставляется в ведомость и в зачетную книжку студента. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не выставляется.

Критерии при выставлении оценок:

- оценка «зачтено» выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант отвечает на

вопросы, касающиеся особенностей прохождения практики (в том числе если допускает некоторые затруднения или сложности).

- оценка «не зачтено» выставляется в одном из следующих случаев:

А) отсутствуют требуемые документы;

Б) практика магистрантом фактически не пройдена;

В) не выполнены задания, полученные магистрантом на практику;

Г) представленные документы и/или результаты собеседования с магистрантом не свидетельствуют о сформированности у последнего необходимых компетенций.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семе стр	Количество экземпляров	
			в библ	на кафедре
1	2	4	5	6
1	Мещерякова А.В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2018. – 249 с. URL: https://urait.ru/viewer/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5/psihologicheskaya-rabota-s-kadrovym-rezervom-v-pravoohranitelnyh-organah-rf (дата обращения: 10.06.2020).	3	ЭБС	-
2	Абдымомунова Э. Конституционные основы деятельности следственных подразделений по расследованию преступлений // Вестник научных конференций. – 2016. - № 11-6 (15). – С. 11-17. Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).			
3	Андреева В.И. Делопроизводство: организация и ведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Андреева. — М.: КноРус, 2016. — 294 с. — URL: https://www.book.ru/book/918552/view (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
4	Багмет А.М., Дмитриева Л.А., Долгенко А.Н., Захарова В.О., Цветков Ю.А. Этика следственной деятельности: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». – Москва, 2018. Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
5	Басалаев В.Л. Методы психологического воздействия в деятельности следственных и оперативных работников: проблемы и перспективы / Развитие человека в современном мире: материалы VII Всероссийской научно-практической	3	ЭБС	-

	конференции с международным участием. Под ред. Н.Я. Большуновой, О.А. Шамшиковой. – 2016. – С. 69-77. Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).			
6	Захарова В.О. К вопросу о регулировании этической составляющей следственной деятельности // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. – 2017. - № 3 (13). – С. 92-95. Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			в библи	на кафедре
1	2	4	5	6
2	Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста. – 3 изд., перераб и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 262 с. – Режим доступа. – URL: https://urait.ru/viewer/03EC6E22-1941-4DE5-BA50-2F41C1625B7C/professionalnaya-etika-yurista (дата обращения: 12.06.2020).	3	ЭБС	-
2	Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. – Режим доступа. – URL: https://urait.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEEC114 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
3	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – 316 с. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548 (дата обращения: 10.06.2020).	3	ЭБС	-
4	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.urait.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549 (дата обращения: 10.06.2020).	3	ЭБС	-
5	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386 (дата обращения: 10.06.2020)	3	ЭБС	-

6	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X-XII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-438387 (дата обращения: 10.06.2020).	3	ЭБС	-
7	Бастрыкин А.И. Приоритетные направления деятельности следственного комитета российской федерации на современном этапе // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. – 2017. - № 2 (16). – С. 9-13. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
8	Березин И.Г., Брижак З.И., Бутенко О.С. Профессиональная идентичность и ее связь с эффективностью деятельности сотрудников следственного комитета российской федерации // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2016. - № 9 (76). – С. 120-123. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
9	Бондаренко А.В. Проблемы уголовно-процессуальной деятельности следователя при проведении следственного эксперимента // Научный альманах. – 2017. - № 6-1 (32). – С. 204-206. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
10	Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. – Режим доступа. – URL: https://urait.ru/viewer/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
11	Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. – Режим доступа. – URL: https://urait.ru/viewer/E0FEECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
12	Вениаминов А.Г., Дудулина Н. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность правоохранительной деятельности / Актуальные проблемы уголовного права: Сборник статей / Под ред. В.Ю. Голубовского. – Москва, 2017. – С. 44-56. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-

13	Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. — Режим доступа. — URL: https://urait.ru/viewer/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
14	Иванова В.С. Предупреждение преступлений негосударственными субъектами в России : монография / В.С. Иванова, А.Н. Павлухин, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 159 с. — Режим доступа. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447942 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
15	Котлярова Л.Н., Баркинхоев М.И. Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности / Инновационные технологии в науке и образовании: сборник статей V Международной научно-практической конференции. — 2017. — С. 128-131. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
16	Кучин О.С. Деятельность руководителя следственного органа, связанная с функционированием оперативно-следственной группы // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. — 2017. - № 132. — С. 1400-1417. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
17	Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — Режим доступа. — URL: https://urait.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
18	Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа. — URL: https://urait.ru/viewer/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
19	Лапенков А.В. Некоторые вопросы организации деятельности следственных изоляторов ФСИН России / наука и практика в обеспечении режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах сборник материалов Всероссийского научно-практического круглого стола. Академия ФСИН России; Самарский юридический институт ФСИН России. — 2017. — С. 131-137. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата	3	ЭБС	-

	обращения: 15.06.2020).			
20	Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. – Режим доступа. – URL: https://urait.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
21	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 872 с. – Режим доступа. – URL: https://urait.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
22	Мальшева О.А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / О. А. Мальшева, Б. Я. Гаврилов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. – Режим доступа. – URL: https://urait.ru/viewer/3186E4CC-0796-49D3-B8A6-F1857A28CA17 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
23	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 503 с. – Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
24	Минхалимов И.И. Правоприменительная деятельность в системе правоохранительной деятельности России / Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. – В 3 частях. – 2018. – С. 205-207. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
25	Можаева И.П. Уголовно-процессуальное обеспечение деятельности следственно-оперативных групп // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2017. № 2 (81). С. 86-91. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
26	Моисеев В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 505 с. – Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239978 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
27	Московская М.С., Котельникова Д.А., Дубинский А.А. Особенности регуляции деятельности у сотрудников	3	ЭБС	-

	следственных органов (клинико-психологический, нейропсихологический и гендерный аспекты) // Психология и право. – 2017. – Т. 7. - № 3. – С. 83-96. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).			
	Мухитдинов А.А. Роль начальника следственного подразделения в эффективной деятельности следователя в уголовном процессе / Уголовная юстиция в свете интеграции правовых систем и интернационализации криминальных угроз: сборник научных трудов, приуроченный к 90-летию д-ра юрид. наук проф. И.И. Мартинович. – 2017. – С. 78-81. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
28	Образцов А.В. Функция обвинения в деятельности руководителя следственного органа / Труды Академии управления МВД России. – 2017. - № 4 (44). – С. 115-118. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
29	Осипкин В.Н., Первушина И.Н. Организационные аспекты деятельности районного (межрайонного) следственного отдела следственного комитета российской федерации // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. – 2016. - № 2 (12). – С. 95-99. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
30	Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. – Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
31	Пономарёва О.С., Устюжанин В.Н. О состоянии и перспективах использования психосемантических методов познания личности подозреваемого в деятельности следственного работника // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. - № 2 (70). – С. 190-194. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
32	Попов А.А. Пределы прокурорского надзора за соблюдением законов следственными органами в уголовно-процессуальной деятельности / Экономика. Образование. Право. Научные исследования состояния и развития современного общества: Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции / Под ред. А.А. Ващенко. –	3	ЭБС	-

	2016. – С. 556-562. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).			
33	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др.; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. – Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
34	Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты : учебно-методическое пособие / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Новиков и др. ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.И. Бастрыкина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
35	Сафонов А.Ю. О тактических особенностях производства некоторых следственных действий при расследовании деятельности незаконных вооруженных формирований / Современные тенденции в научной деятельности: Сборник материалов XXVII Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 271-274. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
36	Ситдикова Г.З. Совершенствование следственной деятельности и системы подготовки кадров в свете требований современных профессиональных стандартов / Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности в современных условиях: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 66-70. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
37	Федоринов В.А. Деятельность следственного комитета российской федерации, направленная на защиту конституционных прав граждан россии // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. - № 9-6. – С. 134-136. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
38	Цыганкова Е.С. Проблемы, возникающие при разрешении споров о подследственности в практической деятельности следственных подразделений / перспективы государственно-правового развития россии в XXI веке: Сборник материалов Всероссийской научно-теоретической конференции курсантов	3	ЭБС	-

	и слушателей вузов МВД России, студентов гуманитарных вузов, адъюнктов, аспирантов и соискателей. – 2017. – С. 669-673. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).			
39	Шаталов А.С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 243 с. – Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867 (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-
40	Януш Е.В. О соотношении понятий "юридическая деятельность", "правоохранительная деятельность" и "правозащитная деятельность" // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2017. № 4 (42). С. 38-46. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2020).	3	ЭБС	-

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в редакции от 15.02.2016) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

4. Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "Об архивном деле в Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

5. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

9. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

11. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

12. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

13. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

14. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

15. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

18. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

19. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

20. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г. // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

21. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

22. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

23. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

24. Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2005 г. N 370 "Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

26. Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. N 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

27. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 N 477 (ред. от 26.04.2016) "Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

28. Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 N 65-ст "О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации" (вместе с "ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов") // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

29. "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2020).

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960]. – Москва, 2019. – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.

2. Государство и право [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Институт государства и права РАН. – 1927, февраль. – Москва : Наука. 2019. – Ежемес. – ISSN 0132-0769.

3. Журнал российского права [Текст]: [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997. – Москва, 2019. – Ежемес. – ISSN 1605-6590.

4. Известия вузов. Правоведение [Текст]: научно-теоретический журнал / изд.: Санкт-Петербургский государственный университет. – 1957 . – Санкт-Петербург, 2019. – 6 раз в год. – ISSN 0131-8039.

5. Правовая политика и правовая жизнь [Текст] : научный журнал / [учредители : Саратовский филиал института государства и права российской академии наук, саратовская государственная юридическая академия, ассоциация юридических вузов (г. Москва)]. – 2000. – Саратов; Москва, 2019. – Ежекварт. – ISSN 1608-8794.

6. Российская юстиция [Текст]: [научный журнал] / учредители: Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ; изд.: ООО «Издательская группа «Юрист». – 1922. – Москва, 2019. – Ежемес. – ISSN 0131-6761.

7. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредители: Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации]. – 1994, май . – Москва, 2019 . – 48 раз в год. – ISSN 1560-0580. – До 01.01.2015 г. выходил в печатной версии 52 раза в год. С 01.01.2015 г. выходит 48 раз в год, в том числе и на CD-R.

8. Судебная власть и уголовный процесс [Текст]: научно-практический журнал / учредитель: Воронежский государственный университет]. – 2012 . – Воронеж, 2016. – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.

9. Уголовное право [Текст]: научно-практический журнал / изд.: АНО «Юридические программы». – [2003]. – Москва, 2019. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.06.2020).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrf.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

4. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

5. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991 – URL.: – URL: <http://www.kodeks.ni> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

7. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.06.2020).

8. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

9. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

11. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

12. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

13. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – URL: <http://www.edu.ni/> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

14. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
15. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
16. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL: [URL:sudrf.ru](http://sudrf.ru) (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 17.06.2020).
17. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 17.06.2020).
18. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.06.2020).
19. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.notariat.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
20. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
21. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
22. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL: [URL:http://www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
24. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.06.2020).
25. Электронная юридическая библиотека – URL: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).
26. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>, свободный (дата обращения: 17.06.2020).
27. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 17.06.2020).

28. Юридический портал – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 17.06.2020).

29. Юридический портал для студентов – URL:<http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего в ходе подготовительного этапа используются аудитории, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. Изучение и систематизация научной и учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики осуществляется в том числе с использованием электронных ресурсов (в том числе ИПС «КонсультантПлюс», ЭБС, Интернет-ресурсов).

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация данных, необходимых для подготовки отчета по практике осуществляется с использованием современных способов обработки информации.

5. Используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики, выполнения заданий и подготовки отчета посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru или посредством электронной почты.

9.2 Требования к программному обеспечению

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке от 27.01.2020г.
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей прохождение практики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для подготовительного и отчетного этапа используются аудитории, в том числе оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном. Кроме того, при необходимости, могут использоваться имеющиеся на юридическом факультете два компьютерных класса, оборудованные современными компьютерами.

Обучающиеся могут пользоваться библиотекой, имеющейся на юридическом факультете, а также общеуниверситетской библиотекой.

Для преподавателя – руководителя практики от кафедры необходимо рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет (для дистанционного консультирования и проверки заданий). На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

В органах и организациях, являющихся местом прохождения практики, обучающимся обеспечиваются материально-технические условия для прохождения учебной практики по юридической направленности исходя из специфики деятельности органа (организации).

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов в ходе учебной практики являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее дисциплинам (см. п. 8.1, 8.2).

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика.

3. Методические разработки, определяющие порядок прохождения учебной практики и содержание.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебной литературы, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий согласно установленным нормам.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться программой прохождения практики, в том числе в электронном виде; получают от руководителя практики от кафедры необходимые методические рекомендации с учетом индивидуального задания.

Во время прохождения практики обучающимся рекомендуется обращаться к справочно-правовым системам, официальным статистическим данным и материалам правоприменительной практики.

На время прохождения практики ее руководство осуществляют руководитель практики от кафедры и руководитель практики от органа (организации), являющегося местом прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВПО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе учебной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Формы документов по практике приведены в приложениях 2.1 – 2.3.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФИЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ)
ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-2	Собеседование
2.	Организационный этап	ОК-2, ОК-4, ОК-5	Собеседование
3.	Прохождение практики	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Собеседование, проверка выполнения индивидуального задания
4.	Отчетный этап	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Проверка дневника и отчета, Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		- профессиональные обязанности юриста в конкретных сферах деятельности;	ОК2 31
		- основные принципы и требования к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;	ОК2 32
		- основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии;	ОК2 33
		уметь	
		- добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста	ОК2 У1

		владеть	
		- навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этики юриста;	ОК2 В1
ОК 4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знать	
		- правила делового устного и письменного общения	ОК4 З1
		уметь	
		- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;	ОК4 У1
		владеть	
		- навыками делового общения в юридической среде	ОК4 В1
ОК 5	Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать	
		- основы организации исследовательских работ и основы управления коллективом	ОК5З1
		Уметь	
		- формулировать управленческие решения в различных сферах юридической деятельности	ОК5 У1
		Владеть	
		- навыками использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК5 В1
ПК2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать	
		- содержание уголовного и связанного с ним законодательства	ПК2 З1
		уметь	
		- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;	ПК2 У1
		владеть	
		- навыками применения уголовного закона и связанного с ним законодательства;	ПК2 В1
- реализации норм права в профессиональной юридической деятельности	ПК2 В2		
ПК 3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Знать	
		- должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства;	ПК3 З1

	безопасности личности, общества, государства	уметь	
		- анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;	ПК3 У1
		Владеть	
		- навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК3 В1
ПК 4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать	
		- признаки конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ;	ПК4 31
		- особенности квалификации различных видов преступлений	ПК4 32
		уметь	
		- соотносить фактические обстоятельства с признаками конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ	ПК4 У1
		владеть	
		-системой представлений о выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений;	ПК4 В1
ПК 5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		- органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	ПК5 31
		- полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;	ПК4 32
		- требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПК4 33
		Уметь	
		- давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав преступления;	ПК4 У1
		- планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;	ПК4 У2
		Владеть	
		-методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;	ПК4 В1
		- методикой разграничения преступлений и иных правонарушений	ПК4 В2
ПК-6	Способность выявлять и давать	Знать:	
		-особенности коррупционного поведения и	ПК6 31

	оценку коррупционному поведению	методологию его выявления; - требования законодательства в сфере противодействия коррупции; Уметь: -выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; -давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция; - планировать антикоррупционные мероприятия; Владеть: - методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения; - навыками пресечения коррупционного поведения;	ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 У3 ПК 6 В1 ПК6 В2
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: - особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм Уметь: - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; Владеть: - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов по профилю подготовки	 ПК7 31 ПК7 У1 ПК7 В1
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	Знать: - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; Уметь: - делать правовые выводы для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: - навыками аналитического исследования нормативно- правовых актов, подлежащих	 ПК8 31 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1

	сферах юридической деятельности.	применению в конкретных сферах юридической деятельности;	
ПК-9	Способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать:	
		- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности;	ПК9 31
		- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства	ПК9 32
		Уметь:	
		- осуществлять сбор и обработку результатов анализа информации для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства;	ПК9 У1
		Владеть:	
		- навыками анализа исходных данных для принятия управленческих решений сотрудниками органов власти;	ПК9 В1
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать:	
		- содержание управленческих инноваций	ПК10 31
		Уметь:	
		- отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;	ПК10 У1
		- объяснять преимущества управленческих инноваций;	ПК10 У2
		Владеть:	
		- навыком определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения	ПК10 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета указано в п. 7 программы практики.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изучить особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства сотрудниками органа, являющегося местом прохождения практики, а также выполнять деятельность ¹ (под руководством руководителя практики от организации, в виде проектов и предложений) по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений, предупреждению правонарушений, выявлению и оценке коррупционного поведения.	ОК2 31, 32, 33, У1, В1 ОК5 31, У1, В1 ПК3 31, У1, В1 ПК4 31, 32, У1, В1 ПК5 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2 ПК6 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2
2	Изучить особенности толкования и применения нормативно-правовых актов в деятельности органа, являющегося местом прохождения практики (в том числе провести анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных в период практики; выявить спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения; по возможности составить законопроект о внесении изменений или дополнений в ГК РФ).	ОК4 31, У1, В1 ПК2 31, У1 ПК7 31, У1, В1
3	Изучить особенности управленческой деятельности (в том числе в части принятия оптимальных управленческих решений и использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности)	ОК5 31, У1, В1 ПК9 31, 32, У1, В1 ПК10 31, У1, У2, В1
4	В составе коллектива или индивидуально провести юридическую экспертизу проекта нормативного правового акта, либо его части (в том числе в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции), связанного с деятельностью органа или организации ² .	ОК 4 31, У1, В1 ПК8 31, У1, У2, У3, В1

¹ Выполняются только те виды работ, для выполнения которых не требуется наличие специального правового статуса. Для всех иных видов работ студент дает свои предложения, проекты и т.п. Например, студенты не могут проводить следственные действия, но могут предлагать руководителю план их проведения, составлять проекты процессуальных документов и т.п.

² С текстами законопроектов можно ознакомиться на сайтах <http://regulation.gov.ru/> и <http://asozd2.duma.gov.ru/>, а также в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также при наличии можно взять в органе (организации)

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ КАК ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	На примере органа (организации), где проходила практика раскройте принципы социальной направленности профессии юриста;	ОК2 31, 32
2.	Какие функции государства и права реализуются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК2 32, 33
3.	Какие задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства выполняются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК2 У1
4.	Каковы основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии (покажите на примере органа (организации), являющегося местом прохождения практики)?	ОК2 33 У1, В1 ПК2 У1
5.	Каковы основные принципы и требования к профессиональной деятельности в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК2 32
6.	На примере органа (организации), являющемся местом прохождения практики раскройте содержание принципов этики юриста.	ОК2 У1
7.	Каковы основные требования к оформлению юридических документов в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК4 31,
8.	Каковы основные требования к содержанию юридических документов в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК4 31, У1
9.	Каковы требования к лицам, уполномоченным составлять отдельные виды юридических документов, срокам и порядке их составления в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК4 31, В1
10.	Каковы должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ПК3 31, У1, В1
11.	На примере деятельности органа (организации), являющемся местом прохождения практики, раскройте основные принципы и направления обеспечения безопасности личности, общества и государства.	ПК2 31, У1 ПК3 31, У1, В1

12.	Какие способы защиты прав и свобод человека и гражданина применяются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ПК2 В1 ПК3 В1
13.	Каковы органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения?	ПК4 31, В1 ПК5 31, 32, 33,
14.	Каковы полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений применительно к месту прохождения практики?	ПК4 32, У1 ПК5 32
15.	Приведите примеры видов правомерного и неправомерного поведения, с которыми вам приходилось сталкиваться в ходе прохождения практики?	ПК2 31, У1 ПК5 В1, В2
16.	Как в органе (организации), являющемся местом прохождения практики, применяется теория предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению?	ПК5 У1, У2
17.	Применительно к органу (организации), являющемся местом прохождения практики раскройте особенности коррупционного поведения и методологию его выявления.	ПК6 31, 32, У1, У2, У3
18.	Раскройте применяемые в органе (организации), являющемся местом прохождения практики требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	ПК6 31, У2, У3, В1, В2
19.	Какие особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм Вами применялись в ходе практики?	ПК7 31, У1, В1
20.	Приведите примеры использования на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативно-правовых актов.	ПК7 31, У1, В1
21.	Какие юридические документы в ходе практики вами были составлены?	ОК4 В1
22.	Приведите примеры правовых выводов для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК8 У1, В1
23.	Приведите примеры дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в ходе практики.	ПК8 У2, У3
24.	С какими управленческими инновациями вы столкнулись в ходе прохождения практики?	ПК9 31, 32, ПК10 31, У1, У2, В1
25.	Назовите основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности;	ПК9 31
26.	Назовите основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках применения уголовного и связанного с	ПК9 32

	ним законодательства	
27.	Приведите примеры как Вы в ходе практики осуществляли сбор и обработку результатов анализа информации для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства;	ПК9 У1
28.	Приведите примеры анализа исходных данных для принятия управленческих решений сотрудниками органов власти; отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; объяснять преимущества управленческих инноваций;	ПК9 В1
29.	Приведите примеры определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения	ПК10 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составных частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; применил полученные знания во время прохождения практики, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

юридический факультет
кафедра уголовного права и криминологии

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика»

ОТЧЕТ
по производственной (профильно-ориентированной) практике

Студент (ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от кафедры

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20__

Структура и последовательность отчета (справочно)

Введение.

Во введении указываются:

- цель практики;
- задачи практики;
- место прохождения практики;
- сроки прохождения практики.

Цель производственной практики (профильно-ориентированной) - продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО, посредством активного участия обучающегося в деятельности органа (организации), являющегося местом прохождения практики в соответствии с профилем подготовки.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- укрепление связи обучения по избранному направлению и профилю подготовки с практической деятельностью;
- развитие способности добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- развитие способности свободно пользоваться русским (иностранными) языками как средством делового общения;
- продолжение формирования способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- продолжение развития способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- развитие готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- продолжение формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения, а также способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Отчет о выполнении конкретных заданий

Задание № 1 (указать какое)

Отчет о выполнении задания:

Кратко, четко указать суть выполненного задания, в чем оно заключалось, какие именно действия совершались для достижения необходимой цели; что получили в результате выполнения задания.

Задание № 2 (указать какое)

Отчет о выполнении задания:

Кратко, четко указать суть выполненного задания, в чем оно заключалось, какие именно действия совершались для достижения необходимой цели; что получили в результате выполнения задания.

Задание № ... (указать какое)

Отчет о выполнении задания:

Кратко, четко указать суть выполненного задания, в чем оно заключалось, какие именно действия совершались для достижения необходимой цели; что получили в результате выполнения задания.

Заключение

В заключении к отчету указываются общие выводы о прохождении практики. Указывается, в деятельности какого органа удалось принять участие в ходе прохождения практики. Вывод о выполнении (не выполнении) заданий и программы практики.

Документы, подтверждающие или иллюстрирующие выполнение заданий, при необходимости помещаются в приложение, в описании самого хода выполнения задания делается соответствующая отсылка к приложению.

Введение, Отчет о выполнении конкретных заданий, заключение и приложения начинаются с новой страницы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
юридический факультет
кафедра уголовного права и криминологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (профильно-ориентированную) практику
студента ___ курса, группа ____ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность,
профилактика»

сроки проведения: с ___ 20__ г. по ___ 20__ г.)

срок сдачи студентом отчета: _____ 20__ г.

ФИО студента		
ФИО руководителя практики от кафедры		
ФИО руководителя практики от организации		
ЗАДАНИЯ		Формы отчетности
1	Изучить особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства сотрудниками органа, являющегося местом прохождения практики, а также выполнять деятельность ³ (под руководством руководителя практики от организации, в виде проектов и предложений) по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений, предупреждению правонарушений, выявлению и оценке коррупционного поведения.	Собеседование Отчет по практике
2	Изучить особенности толкования и применения нормативно-правовых актов в деятельности органа, являющегося местом прохождения практики (в том числе провести анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных в период практики; выявить спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения; по возможности составить законопроект о внесении изменений или дополнений в УК РФ, УПК РФ или иной акт, соответствующий деятельности органа – базы прохождения практики)	Собеседование Отчет по практике
3	Изучить особенности управленческой деятельности (в том числе в части принятия оптимальных управленческих решений и использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности)	Собеседование Отчет по практике
4	В составе коллектива или индивидуально провести юридическую экспертизу проекта нормативного правового акта, либо его части (в том	Собеседование Отчет по практике

³ Выполняются только те виды работ, для выполнения которых не требуется наличие специального правового статуса. Для всех иных видов работ студент дает свои предложения, проекты и т.п. Например, студенты не могут проводить следственные действия, но могут предлагать руководителю план их проведения, составлять проекты процессуальных документов и т.п.

	числе в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции), связанного с деятельностью органа или организации ⁴ .	
	Наименование проекта нормативно-правового акта	
	Состав группы по проведению юридической экспертизы проекта (либо указание на индивидуальный порядок проведения экспертизы)	
5	Под наблюдением руководителя практики принимать участие в практической работе структурных подразделений организации	Собеседование Отчет по практике

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики

от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

⁴ С текстами законопроектов можно ознакомиться на сайтах <http://regulation.gov.ru/> и <http://asozd2.duma.gov.ru/>, а также в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также при наличии можно взять в органе (организации)

Примерная форма характеристики по итогам практики
ХАРАКТЕРИСТИКА
о прохождении производственной (профильно-ориентированной)
практики

Фамилия Имя Отчество в период с _____ по _____
_____ проходил производственную (профильно-ориентированную) практику в *Название организации*.

За время прохождения практики *Фамилия И.О.* была изучена общая характеристика деятельности места прохождения практики, особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства сотрудниками органа, являющегося местом прохождения практики, а также выполнять деятельность; особенности толкования и применения нормативно-правовых актов в деятельности органа, являющегося местом прохождения практики. *Фамилия И.О.* проводился анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных в период практики; выявлялись спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения; изучались особенности управленческой деятельности (в том числе в части принятия оптимальных управленческих решений и использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности); проводилась юридическая экспертиза проекта нормативного правового акта, либо его части (в том числе в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции), связанного с деятельностью органа или организации.

В ходе прохождения практики *Фамилия И.О.* принимал участие в практической работе структурных подразделений организации.

Фамилия И.О. проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, умение искать и систематизировать информацию, проводить ее анализ и делать обобщающие выводы; умение формулировать предложения по совершенствованию правоприменительной деятельности; организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность

своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Программа практики освоена в полном объеме, необходимые компетенции сформированы, индивидуальное задание выполнено.

Замечания *(если имеются)*:

По итогам прохождения практики Фамилия И.О. заслуживает оценки
(зачтено, не зачтено)

Руководитель практики
(либо руководитель организации,
ее структурного подразделения)
МП

подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
 юридический факультет
 кафедра уголовного права и криминологии

График и содержание производственной (профильно-ориентированной)
практики
 (__ курс, 40.04.01 «Юриспруденция»
 направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность,
 профилактика»)

ФИО студента			
№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Отметка о выполнении
1	Подготовительный этап (до начала практики)	Общий инструктаж, получение задания на практику. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, получение документов для прибытия на практику	Выполнено Руководитель от кафедры: <i>подпись</i>
2	Организационный этап (1 рабочий день практики)	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Организация рабочего места Знакомство с коллективом	Выполнено Руководитель от кафедры: <i>подпись</i> Руководитель от организации: <i>подпись</i>
3	Основной этап прохождения практики (1 - 28 день практики)	Изучение структуры организации – базы практики и полномочий ее структурных подразделений Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации – базы практики. Выполнение индивидуальных заданий. Принятие участие в практической работе структурных подразделений организации. Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов. Консультации руководителей практики от Университета и от организации	Выполнено Руководитель от кафедры: <i>подпись</i> Руководитель от организации: <i>подпись</i>
4	Отчетный этап (26 – 28 дни практики)	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала Оформление отчета о прохождении практики Итоговая конференция. Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики	Выполнено Руководитель от кафедры: <i>подпись</i>

Руководитель практики
от кафедры

_____ фамилия и инициалы руководителя практики от кафедры

_____ подпись

Руководитель практики
от организации

_____ фамилия и инициалы руководителя практики от организации

_____ подпись

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФИЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ

обучающегося

фамилия, имя и отчество (при наличии) обучающегося

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- профессиональные обязанности юриста в конкретных сферах деятельности;
- основные принципы и требования к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;
- основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии;
- правила делового устного и письменного общения
- основы организации исследовательских работ и основы управления коллективом
- содержание уголовного и связанного с ним законодательства
- должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства;
- признаки конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ;
- особенности квалификации различных видов преступлений
- органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- особенности коррупционного поведения и методологию его выявления;
- требования законодательства в сфере противодействия коррупции;
- особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм
- положения действующего законодательства и

Уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста
- использовать русский язык для устного и письменного делового общения
- формулировать управленческие решения в различных сферах юридической деятельности
- квалифицирован но определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;
- анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;
- соотносить фактические обстоятельства с признаками конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ
- давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав преступления;
- планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция;
- планировать антикоррупционные мероприятия;
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;
- делать правовые выводы для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

<p>правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности; - процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства - содержание управленческих инноваций. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку результатов анализа информации для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства; – отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; – объяснять преимущества управленческих инноваций
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этики юриста; - навыками делового общения в юридической среде - навыками использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом - навыками применения уголовного закона и связанного с ним законодательства; - реализации норм права в профессиональной юридической деятельности - навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - системой представлений о выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений; - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; - методикой разграничения преступлений и иных правонарушений - методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения; - навыками пресечения коррупционного поведения; - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов по профилю подготовки - навыками аналитического исследования нормативно-правовых актов, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками анализа исходных данных для принятия управленческих решений сотрудниками органов власти; - навыком определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения 	

Руководитель практики от
кафедры

_____ фамилия и инициалы руководителя практики от кафедры

_____ подпись

Руководитель практики от
организации

_____ фамилия и инициалы руководителя практики от организации

_____ подпись