


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии и обществознания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Теория политики» является:

1.1 формирование у студентов целостного представления о политике как социальном феномене; методологических и теоретических основах изучения политической сферы общественных отношений; способах познания и изучения мира политики.

1.2 развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Теория политики» относится к базовой части и ориентирована на повышение гуманитарной и профессиональной подготовки бакалавров в процессе учебы.

2.2. Дисциплина выступает важной составляющей в системе подготовки студентов-политологов и выполняет соответствующие методологические функции, являясь неотъемлемой частью полноценного высшего образования. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История политических учений», «Политическая история России».

2.3. Полученные в процессе обучения знания по дисциплине «Теория политики» могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Сравнительная политология», «Политический менеджмент», «Геополитика», «Политический анализ и прогнозирование», «Избирательная система и избирательный процесс в современной России».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Требования, предъявляемые к организации и осуществления самостоятельной работы студента	Работать с учебной и научной литературой; Применять на практике выработанные способности к самообразованию с помощью различных источников	Навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу исторических материалов
2	ОПК-1	Владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Природу политики, основные научные подходы ее трактовки	Использовать базовые и специальные знания для анализа и оценки политической действительности	Владеть навыками политологического исследования политической реальности
3	ОПК-2	Владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Политологические термины и понятия, основные требования в работе с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Работать с учебной, научной и специальной литературой для поиска необходимой информации политологического характера	Владением общенаучной и политологической терминологией

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория политики	
Цели дисциплины	1. формирование у студентов целостного представления о политике как социальном феномене; методологических и теоретических основах изучения политической сферы общественных отношений; способах познания и изучения мира политики. 2. развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: Требования, предъявляемые к организации и осуществления самостоятельной работы студента</p> <p>Уметь: Работать с учебной и научной литературой; Применять на практике выработанные способности к самообразованию с помощью различных источников;</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу необходимых материалов.</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тест, собеседование, реферат, зачет, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Уметь работать с основной и дополнительной литературой по дисциплине; Знать требования, предъявляемые к организации самостоятельной работы обучающегося</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уметь отбирать и анализировать материалы, раскрывающие особенности политической сферы общественных отношений .</p>
ОПК-1	Владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<p>Знать: Природу политики, основные научные подходы ее трактовки</p> <p>Уметь: Работать с учебной и научной литературой; Применять на практике выработанные способности к самообразованию с помощью различных источников</p> <p>Владеть: Владеть навыками политологического</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тест, собеседование, реферат, зачет, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать природу политики, основные научные подходы ее трактовки</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Работать с учебной и научной литературой; Применять на практике выработанные способности к самообразованию с помощью различных источников</p>

		исследования политической реальности			
ОПК-2	Владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p><u>Знать:</u> Политологические термины и понятия, основные требования в работе с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><u>Уметь:</u> Работать с учебной, научной и специальной литературой для поиска необходимой информации политологического характера</p> <p><u>Владеть:</u> Владением общенаучной и политологической терминологией</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тест, собеседование, реферат, зачет, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать политологические термины и понятия, основные требования в работе с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Работать с учебной, научной и специальной литературой для поиска необходимой информации политологического характера.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
			часов	часов	часов	часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		108		36	36	36	
В том числе:			-	-		-	
Лекции (Л)		54	-	18	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		54	-	18	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)		144		36	72	36	
В том числе			-	-			
<i>СРС в семестре</i>			-	-			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-			
	КР	36	-	-	36		
Другие виды СРС:		-	-	-			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		27		9	9	9	
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.		27		9	9	9	
Выполнение индивидуальных домашних заданий		27		9	9	9	
Подготовка реферата		27		9	9	9	
<i>СРС в период сессии</i>				36		36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	-	3	-	
	экзамен (Э)	Э	-	Э	-	Э	
			-				
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	324		108	108	108
		зач. ед.	9		3	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Раздел 1. Теория политики: объект, предмет, методология, этапы развития, категориальный аппарат			
2	1	Политика как сфера общественной жизни	Политика как сфера общественной жизни. Значения и смыслы «политики». Соотношение целей и средств в политике. Границы политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Относительная самостоятельность политики.
2	2	Политическая наука и теория политики	Политика как наука и искусство. Соотношение объекта и предмета науки. Политика как наиболее общий объект политологии. Подходы к определению политики. Предмет политологии. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре гуманитарного знания. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Этапы становления и развития теорий политики. Классические и неклассические теоретические подходы в политологии.
2	3	Власть и властные отношения.	Власть и политика. Власть как основная категория политологии. Сущность и функциональное назначение политической власти. Подходы к определению категории "политическая власть" (телеологический, бихевиористский, психологический, системный, структурно-функциональный, релятивистский или коммуникативный). Понятия легальности и легитимности власти. Типы легитимности
2	4	Политическая элита и политическое лидерство	Политические элиты и осмысление их места и роли в рамках теории политики. Характерные черты политической элиты. Критерии эффективности элиты в общественной жизни. Условия, препятствующие деградации элиты. Рекрутация элит. Политическое лидерство как атрибут политической власти. Типология лидерства.
Раздел 2. Объективированное измерение политики			
3	5	Политическая система	Теоретические модели и функции политической системы. Структуры и элементы политической системы. Типология политических систем. Применение системного и структурно-функционального подходов к исследованию политической жизни. Теория системы Т. Парсонса. Понятие "политическая система общества"(Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч). Социальная сущность политической системы.

			Условия и факторы, способствующие стабилизации и эффективному функционированию политической системы. Дестабилизация, кризис и регресс политической системы. Переходные процессы, переходный период в жизни общества и политическая система.
3	6	Политический режим	Понятие политического режима. Соотношение понятий политическая власть, политическая система и политический режим. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов. Тоталитарный режим. Понятие тоталитаризма. Идейные истоки тоталитаризма. Теоретические исследования по проблемам тоталитаризма Ф.Хайека, Х.Арендт, К. Фридриха и З.Бжезинского. Авторитаризм как политический режим. "Ограниченный плюрализм" авторитарного режима (Х.Линц). Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма.
3	7	Демократия и демократический режим	Разновидности и модели демократии(Д. Хэлд). Классическая и либеральная демократия. Современные либеральные демократии. Теории демократии: "протективная" демократия (Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтескье), "развивающая" демократия (Жан-Жак Руссо), марксистская теория демократии, плебисцитарная демократия (М.Вебер), "соревновательный элитизм" (Й.Шумпетер). Неолиберальная теория демократии. Современные теории демократии: плюралистическая (Д.Труман, Р.Даль, Г.Ласки), легальная (Ф.Хайек, Р.Нозик), партиципаторная (Н.Пулантцас, К.Пейтман, Б.Барбер), элитарная, эмпирическая (А.Даунс, Макферсон) теории, теория репрезентативной демократии. Постлиберальная теория демократии. Теория полиархииР.Даля. Дискуссии о достоинствах и недостатках разных моделей демократии. Слабости теорий демократии на практике. Демократический режим и его конституирующие признаки.
3	8	Гражданское общество	Идея гражданского общества: история и современность. Эволюция идеи гражданского общества, основные интерпретации. Понятие «гражданское общество», основные признаки. Структура гражданского общества. Факторы его формирования, условия существования и закономерности развития. Функции гражданского общества, его место и роль в политической системе, границы гражданского общества. Контракт и стандарты прав человека как политическая основа гражданского общества. Гражданская самоорганизация, ее формы. Политическая наука о соотношении гражданского общества и государства. Механизм взаимодействия структур гражданского общества с государственными. Факторы, способствующие и препятствующие формированию и функционированию гражданского общества.

3	9	Политический институт	Институциональные основания политики. Понятие политического института, структура и классификация политических институтов. Политические институты и социальное общение. Концепция «нового институционализма». Государство как политический институт. Сущность, признаки и основные функции государства. Формы государственного устройства и правления. Правовое государство.
3	10	Политический процесс	Понятие политического процесса. Структура и параметры политического процесса. Основные акторы. Этапы политического процесса. Особенности и типология политических процессов. Политические процессы западного и незападного типов Л.Пая.Методологические подходы к анализу политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, дискурсный, социологический, теория рационального выбора. Политические отношения и политическое взаимодействие. Конфликт и консенсус в политике
3	11	Политическое развитие и изменение	Политическое развитие и политическое изменение. Политические изменения. Типы политических изменений: функционирование, развитие, упадок. Основные подходы в исследовании политического развития. Цели, содержание и условия политического развития. Факторы и движущие силы политического развития. Кризисы политического развития. Теория политической модернизации: этапы развития. Г.Алмонд, Л.Пай, С.Хантингтон, Д.Пауэлл, Р.Даль о политической модернизации. Характеристика этапов модернизации. Составляющие политической модернизации. Типы политической модернизации: органическая, неорганическая, эндогенная, эндогенно-экзогенная, экзогенная.
3	12	Политические идеологии и политическая культура	Основные подходы к определению понятия «политическая идеология», ее сущность и функции. Ее роль в политической жизни общества. Основные черты политических идеологий. Проблемы классификации идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунизм и социализм. Социал-демократия. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. Фашизм. Феминизм. Антиглобализм. Экологизм. Глобальные (или мировые) идеологии. «Постклассические» идеологические течения в XXI в. Политические культуры. Типы политических культур. Политические субкультуры. Критерии типологизации политических культур. Концепция политической культуры Алмонда и Вербы. Развитие теории политической культуры в 1980-1990-х гг. Формирование политической культуры в процессе политической социализации. Теория постматериалистической политической культуры Инглхарта. Альтернативные подходы к исследованию политической культуры.
Раздел 3. Субъекты политики: характеристики, типология, иерархия			
4	13	Теория политических партий	Зарождение теории партий. Современное состояние теории партий. Определение партии. Условия возникновения партий. Организация партий. Место и роль партий в обществе. Институционализация партий. Классификация партий. Социальная база политических партий. Теория партийных

			изменений. Исследования политических партий и партийной системы современной России.
4	14	Теория групп интересов	Понятие и теории групп интересов. Становление теории групп интересов. Работы А.Бентли, Д.Трумэна, М.Олсона, Г.Джордана. Понятие и функции группы интересов (заинтересованной группы), группы давления. Соотношение между общественным движением и группой интересов. Каналы воздействия групп интересов на органы власти. Ресурсы влияния групп интересов. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике. Классификации групп интересов. Модели взаимодействия групп интересов и государства. Плюрализм и корпоратизм как теоретические модели взаимодействия государства и групп интересов. Исследования роли и места групп интересов в современной российской политике.
4	15	Избирательные и партийные системы	Понятие современных избирательных систем. Общие характеристики современных избирательных систем. Плюральная избирательная система. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанные избирательные системы. Общая теория систем и теория партийных систем. Место партийной системы в обществе. Функции партийной системы. Условия формирования партий. Структура партийных систем. Понятие центра партийной системы. Поляризованность партий и их классификация. Концепция поляризованности партий Сартори. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Динамика партийных систем.
4	16	Этносы и нации в политике	Природа этноса и нации в современном политическом дискурсе. Сложность идентификации базовых признаков современных наций. Психологизация понятий. Политизация понятий этноса и наций. Споры вокруг методологии исследования. Современные подходы к исследованию этносов и наций. Примордиализм. Конструктивизм (модернизм). Этносимволизм. Ключевые аспекты современных зарубежных концепций в исследовании наций. Нация как коммуникативная общность. Нация как социокультурный феномен. Нация как этническая идентичность. Нация как культурно-информационная общность. Нация как продукт «социального инжиниринга». Нация как политическая общность. Нация как продукт национального движения. Нация как воображаемая политическая общность. Нация как религиозная идентичность.
Раздел 4. Институциональные основания политики			
4	17	Конституционный дизайн в современном государстве	Система органов государственной власти. Понятие конституции и конституционализма. Классификация конституций. Основные виды разграничения полномочий. Характеристика президентской и парламентской моделей распределения полномочий между органами государственной власти по горизонтали. Дискуссия о достоинствах и недостатках президентализма и парламентаризма. Характеристика смешанных моделей (президентско-парламентской и премьерско-президентской) распределения полномочий между органами государственной власти по горизонтали. Способы формирования и «расформирования»

			правительства: мировая и российская практика. Объем властных полномочий президента: мировая и российская практика.
4	18	Теория парламентаризма	Основные этапы истории парламентаризма. Понятие парламента и парламентаризма. Функции современного парламента. Порядок формирования и роспуска парламента. Институциональная структура парламента: палаты. Бикамерализм в современной России. Институциональная структура парламента: комитеты. Комитетская система в Государственной Думе РФ. Организационная структура парламента: председатель, коллегиальный руководящий орган, палаты, комитеты, аппарат. Политическая структура парламента: фракции. Партийная структура Государственной Думы РФ. Порядок работы парламента. Принятие законов. Парламентские дебаты. Процедура принятия законов в парламенте. Законотворческий процесс в Государственной Думе РФ. Классификация парламента.
4	19	Правительства и бюрократии. Теории политических коалиций	Политическая исполнительная власть и бюрократия: распределение функций и модели взаимоотношений. Институциональная структура правительства. Глава правительства. Министры. Коллективная ответственность членов правительства. Кабинет. Министерства и ведомства. Структура Правительства России. Понятие и функции бюрократии. Теория бюрократии М.Вебера. Патримониальная и рационально-легальная бюрократия. Формирование бюрократии современного типа в странах Западной Европы и в России. Ресурсы бюрократической власти в современном обществе. Возможности и политические механизмы ограничения власти бюрократии. Марксистская теория бюрократии. Рациональная теория бюрократии. Технократические теории. Теории политических коалиций. Основные разновидности политических коалиций. Распределение дивидендов в коалициях. Политические коалиции в современной России.
4	20	Федерализм и его характеристика	Понятие федерализма. Соотношение федерализма и федерации. Разновидности федерализма. Федерация: понятие, разновидности, институты федерации. Особенности институциональной структуры Российской Федерации: разграничение полномочий, бюджетный федерализм и т.д. Исследования федеративных отношений в современной России
4	21	Местное самоуправление в политической системе	Типы местной власти. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление и государство. Теории местного самоуправления. Институциональная структура местного самоуправления: территориальная организация МСУ, модели распределения полномочий между органами МСУ. Эволюция МСУ в постсоветской России. Исследования становления и развития МСУ в современной России

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
		Раздел 1. Теория политики: объект, предмет, методология, этапы развития, категориальный аппарат						
2	1	Политика как сфера общественной жизни	4	-	4	9	17	2,4неделя собеседование
2	2	Политическая наука и теория политики	4	-	4	9	17	6 неделя ИДЗ 8 неделя собеседование
2	3	Власть и властные отношения.	4	-	4	9	17	10 неделя ИДЗ 12 неделя собеседование
2	4	Политическая элита и политическое лидерство	6		6	9	21	14неделя ИДЗ 16 неделя собеседование, 18 неделя реферат
		ИТОГО за 2 семестр	18		18	36	108	Экзамен (36)
		Раздел 2. Объективированное измерение политики						
3	5	Политическая система	2		2	4	8	2 неделя собеседование
3	6	Политический режим	2		2	4	8	3неделя ИДЗ
3	7	Демократия и демократический режим				4	8	4 неделя собеседование
3	8	Гражданское общество	2		2	4	8	5 неделя ИДЗ 6 неделя собеседование
3	9	Политический институт	2		2	4	8	7неделя ИДЗ
3	10	Политический процесс	2		2	4	8	8 неделя собеседование, реферат

3	11	Политическое развитие и изменение	2		2	4	8	9, 10 неделя ИДЗ 11-15 неделя собеседование
3	12	Политические идеологии	2		2	4	8	16 неделя реферат
3	13	Политическая культура	2		2	4	8	17 неделя 18 неделя собеседование
3	14	Курсовая работа				36	36	1-17 неделя собеседование 18 неделя защита
		ИТОГО за 3 семестр	18		18	72	108	
		Раздел 3. Субъекты политики: характеристики, типология, иерархия						
4	14	Политическая партия: история и современность	2		2	4	8	2 неделя собеседование
4	15	Группы интересов и давления, их место в политике	2		2	4	8	3 неделя ИДЗ
4	16	Избирательные системы	2		2	6	10	4 неделя собеседование
		Раздел 4. Институциональные основания политики						
4	17	Конституционный дизайн в современном государстве	2		2	4	8	5-7 неделя ИДЗ, собеседование
4	18	Теория парламентаризма	2		2	4	8	8 неделя собеседование
4	19	Правительства и бюрократии. Теории политических коалиций	2		2	4	8	9, 10 неделя ИДЗ, реферат 11-15 неделя собеседование
4	20	Федерализм и его современное измерение	2		2	4	8	16 неделя собеседование
4	21	Местное самоуправление	4		4	6	14	17 неделя 18 неделя собеседование
		ИТОГО за 4 семестр	18		18	36	108	Экзамен (36)
		ИТОГО	54		72	108	324	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Вестернизация» как разновидность глобализации.
2. «Новые левые»: идеи и практики
3. «Советская республика» как форма правления
4. Блогосфера как инструмент формирования политической идентичности
5. Влияние внесоциальных факторов на политические характеристики государства в работе Ш.Л.Монтескье «О духе законов».
6. Европейские политические партии: история и современность
7. Европейские ценности как инструмент политической борьбы
8. Интернет-пространство как инструмент политической борьбы.
9. Коммуникативная теория власти Н.Лумана.
10. Концепция «локальной политики»
11. Монархия: теория и практика в современном мире.
12. Неомарксистская теория в международных отношениях на примере мир-системного подхода в интерпретации И.Валлерстайна.
13. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти
14. Политика и мораль в трудах Н. Макиавелли
15. Политика идентичности в ЕС
16. Политическая деятельность: цель оправдывает средства?
17. Политические институты в европейском Союзе
18. Политические партии Великобритании
19. Политический имидж: сущностные признаки и особенности
20. Понятие «гендер» в политической теории.
21. Президентализм и парламентаризм в современном мире: сравнительный анализ
22. Проблема политического представительства интересов молодежи посредством развития молодежного парламентаризма.
23. Проблемы становления гражданского общества в современной России.
24. Публичная политика в США
25. Реализация принципа разделения властей в политической системе современной России
26. Реализация функционально-целевой модели управления в Пермском крае
27. Реформа политической системы Д.Медведева: сущность и результаты
28. Современные концепции демократии.
29. Современные теории политического лидерства
30. Соотношение политики и морали в рамках политической философии.
31. Становление партийной системы современной России сквозь призму концепции Дж.Сартори.
32. Теоретические модели анализа переходов к демократии
33. Теоретические подходы к политической идентичности
34. Теории политических режимов
35. Теория политического реализма и неореализма в международных отношениях на примере работ Г.Моргентау и К.Уолтса.
36. Теория справедливости Дж. Роулза.
37. Территориальная структура местного самоуправления
38. Типологии политических режимов в контексте изучения демократии
39. Тоталитарные режимы в современном мире
40. Трактовка проблемы политики и власти в работах М.Вебера
41. Федеративные отношения в современной России
42. Феномен «отмены выборов» в российских городах в 2010 г.

43. Формирование политической власти в авторитарных и демократических системах.

44. Элитистская концепция Р.Миллса.

45. Эмансипаторские течения и их роль в политическом процессе.

Методические указания по написанию курсовой работы

Основной целью курсовой работы является научная разработка конкретной темы.

Задачи:

1. Создание и развитие навыков исследовательской работы
2. Умение работать с научной литературой
3. Развитие самостоятельного креативного мышления.

Курсовая работа является самостоятельным завершённым научным исследованием студента.

Этапы работы над курсовым проектом:

- Выбор темы и составление плана работы.
- Определение объекта, предмета и хронологических рамок исследования.
- Определение круга источников.
- Изучение и анализ литературы и источников.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Описание и объяснение фактов.
- Формулирование результатов и выводов.
- Редактирование текста курсовой работы.
- Оформление ссылок, приложений и списка использованных источников и литературы.
- Защита курсовой работы

Составные части курсовой работы располагаются в следующем порядке:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- главы основной части,
- заключение,
- список источников и литературы,
- приложения.

Примерная структура введения:

- обоснование темы, объекта и предмета анализа;
- определение хронологических рамок работы и ее методологической основы (выбор методов);
- постановка проблемы, целей и задач;
- характеристика источников и литературы;
- Структура работы (перечень ее структурных элементов и обоснование последовательности их расположения)

Основная часть курсовой работы:

Работа состоит из нескольких глав, каждая из которых имеет относительно самостоятельное значение.

Глава, как правило, начинается с постановки проблемы (или части проблемы, обозначенной во введении).

Изложение материала должно быть последовательным, лишенным ненужных повторений.

Желательно избегать перегруженности цифрами, цитатами, именами.

Приводимые в тексте цифры, факты и цитаты должны сопровождаться ссылками на источники или литературу.

Не рекомендуется цитировать очень большие фрагменты текста.

Каждая глава должна содержать краткий вывод.

Общие требования к цитированию:

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.

Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.

При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в передаче мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, а также давать соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть избыточным (чтобы не возникло впечатления компилятивности) и недостаточным (чтобы не снизилась научная ценность излагаемого материала).

Заключение курсовой работы:

В заключении автор работы делает основные выводы по исследуемой теме.

Выводы должны соответствовать поставленным во введении цели и задачам.

В заключение можно также вынести краткие выводы из каждой главы работы.

Заключение должно быть кратким. Объем не должен превышать 2-3 страницы.

Правила оформления курсовой работы:

Оптимальный объем работы – 25-30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

Страницы работы должны иметь поля: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 25 мм.

Таблицы, рисунки, схемы, графики, фотографии должны быть помещены на стандартных листах белой бумаги и иметь заголовки или подписи.

Введение, главы, заключение и другие структурные части работы печатаются с новой страницы.

Точки в конце заголовков не ставятся.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Порядковый номер ставится в середине верхнего или нижнего поля страницы.

Оглавление (содержание) работы располагается после титульного листа.

Оформление библиографических ссылок:

Подстрочные ссылки располагаются на каждой странице.

Используется два варианта нумерации ссылок – постраничная (новая нумерация на каждой странице) и сквозная (одна для всей рукописи).

Шрифт ссылок, как правило, на 2 пт меньше шрифта основного текста. Например, в курсовой работе, напечатанной шрифтом TimesNewRoman 14 пт, сноски оформляются шрифтом TimesNewRoman 12 пт.

Обязательными элементами библиографического описания являются сведения о выходных данных, т.е. указание места издания – города, в котором находится издательство или издающая организация. Название города не сокращается, за исключением Москвы (М.), Санкт-Петербурга (СПб.) и его прежних названий (Петербург - Пб., Петроград – Пг., Ленинград – Л.). Названия остальных городов пишутся полностью (Пермь, Екатеринбург, Самара и т.д.)

Обязательным является указание года издания в выходных данных, которое отделяется от предшествующих сведений запятой.

Например, первичная и повторная ссылка на одно и то же произведение на одной странице выглядит следующим образом:

1 Сморгунов Л.В. *Современная сравнительная политология*. - М., 2002. - С. 56.

2 Там же. С.35.

Повторные ссылки на это же произведение на последующих страницах могут выглядеть так:

1 Сморгунов Л.В. *Указ. соч.* - С. 103.

Название сборника статей или журнала дается после двух косых линий (//), отделяющих от него фамилию и инициалы автора и название статьи.

Например:

Неклюдов С. Структура и функция мифа // Мифы и мифология в современной России. Библиотека либерального чтения. - М., 2000. - Вып.9. - С. 47.

Гаджиев К.С. Политическая культура: Концептуальный аспект // Политические исследования. - 1991. - № 6. - С. 69-83.

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Российская газета. – 2007. – 6 дек.

Библиографическое описание web-страницы включает следующие обязательные элементы:

Автор. Заглавие страницы. Указание типа документа. (Электронный адрес (URL). Дата обращения.

Качанов Ю.Л. Социология и государство: к вопросу о легитимных практических схемах. [Электронный ресурс]. URL: <http://sociologos.narod.ru/textes/katchanov/Katchanov2.htm> (дата обращения 25.02.2020).

Список источников и литературы:

Из всех приложений курсовой работы обязательным является список источников и литературы.

В списке выделяются следующие основные разделы:

Источники

Литература (исследования указываются в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по названиям заглавий работ).

Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Теория политики: объект, предмет, методология, этапы развития, категориальный аппарат	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	9
			Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.	9
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	9
			Подготовка реферата	9
ИТОГО в семестре				36
3	2	Объективированное измерение политики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	9
			Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.	9
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	9
			Подготовка реферата	9
ИТОГО в семестре				36
4	3-4	Субъекты политики: характеристики, типология, иерархия. Институциональные основания политики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	9
			Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.	9
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	9
			Подготовка реферата	9
ИТОГО в семестре				36
ИТОГО				144

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Теория политики».

К перечню учебно-методического обеспечения относятся следующие материалы:

1. Рабочая программа дисциплины «Теория политики»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения экзамена (зачета)
4. Планы практических (семинарских) занятий
5. Вопросы индивидуальных домашних заданий
6. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению
7. Тематика контрольных работ и рекомендации по их выполнению.
8. Комплект тестовых заданий.

Данная дисциплина предусматривает следующие виды самостоятельной работы:

1. конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. переработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы) и подготовка к участию в тематических дискуссиях и семинарах;
3. поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
4. работа с текстами и вопросами для самопроверки;
5. подготовка презентаций;
6. реферирование научных статей;
7. подготовка к занятиям и к контрольным мероприятиям и т.д.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную

преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.3.2. Рефераты

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с

современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты представляют реферат на кафедру в течение учебного года.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах

отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Теория политики»

1. Предпосылки становления государственности у восточных славян. Возникновение Древнерусского государства, его общественно-политический строй. Становление государственного управления в Киевской Руси. Государственный аппарат и система управления в Киевской Руси.

2. Административная и законодательная деятельность великих князей. Правовая система Древнерусского государства. «Русская Правда», как начало отечественного права. «Устав Владимира», «Правда Ярослава».

3. Государственное управление и его особенности в удельный период (XIII – XIV вв.)

4. Понятие «удел». Феодальные съезды.

5. Система государственного и местного управления в удельный период во Владимиро-Суздальском и Галицко-Волынском княжествах.

6. Система государственного и местного управления в удельный период в Новгородской и Псковской феодальных республиках.

7. «Золотая орда» и ее влияние на формирование системы государственного управления в русских княжествах.

8. Предпосылки образования и формирование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.). Общественный и государственный строй русского централизованного государства.

9. Теории «Москва - Третий Рим» и «православное царство» как первый опыт государственной идеологии в России.

10. Управленческий аппарат русского государства. Наместники и волостели. Служилые князья («княжата»). Бояре. Слуги вольные и дети боярские. Крестьяне чернотяглые и владельческие. Старожилы, «новоприходцы» и «серебряники».

11. Административно-территориальные единицы в едином Московском государстве в первой половине XVI в. Основные органы и система управления.

12. Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Опричное управление: причины, сущность, последствия

13. Разрушение российской государственности в период смутного времени. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке.

14. Укрепление самодержавия в России в XVII веке. Высшие органы государственной власти.

15. Роль и место Земских соборов в системе управления.

16. Политические реформы Петра I. Реформа местного управления и самоуправления: сущность и содержание.

17. Система государственного управления в период становления абсолютизма в России (первая четверть XVIII века).

18. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.) и особенности в системе государственного и местного управления.

19. Условия и предпосылки изменения государственного управления во второй половине XVIII в. Реорганизация высшего и центрального управления.

20. Становление городского и общественного управления в России во второй половине XVIII в. Губернская реформа 1775 г.

21. «Жалованные грамоты» Екатерины II дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.

22. Самодержавие и его государственные учреждения в первой половине XIX века. Переход к министерской системе центрального управления.

23. Сословный и общественный строй в России в первой половине XIX в. и его влияние на развитие государственной и местной системы управления.

24. Чиновничество и местный аппарат в первой половине XIX века

25. Правовое положение церкви и национальных «окраин» Российской империи.

26. Реформы и развитие государственной системы в России во второй половине XIX в. Совершенствование системы центрального и местного управления.

27. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX в. и характер реформ управления 80-90-х гг. XIX в.

28.Изменения политической системы России начала XX в.

29. Учреждение Государственной Думы Российской империи, ее полномочия и правовой статус.

30.Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: содержание и сущность

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине *(не используется)*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432882 (дата обращения: 02.11.2020).	1-4	2-4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/445850 (дата обращения: 02.11.2020).	1-4	2-4	ЭБС	-
2	Политическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.	1-4	2-4	ЭБС	-

	— 398 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434129 (дата обращения: 02.11.2020).				
3	Политическая история России [Текст] : от становления самодержавия до падения Советской власти / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 800 с.	1-4	2-4	1	-
4	Политическая история России [Текст] : учебное пособие / отв.ред. В. В. Журавлев. - М. : Юристъ, 1998. - 696с.	1-4	2-4	6	-
9	Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант плюс – справочно-правовая система – Сетевая версия. – Режим доступа: http://www.consultantplus.ru (дата обращения: 03.11.2020).	1-4	2-4	ЭБС	-

1.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Методические рекомендации к написанию курсовой работы.

В рамках написания курсовой работы студенты приобретают навыки самостоятельной работы с источниками, учатся анализировать литературу, вырабатывать оценку событий и явлений. Тема должна быть актуальной и обеспечиваться источниками и литературой. После выбора темы студент начинает ее разработку под руководством преподавателя. На первом этапе проводится библиографический поиск: определение источников, литературы, сбор материала. После нахождения необходимого круга библиографического списка для раскрытия темы делаются выписки, конспекты, ксерокопии собранного материала. Работа с архивными материалами студенту, пишущему курсовую работу, не обязательно. В ходе сбора материала студент намечает план работы: определяет вопросы темы, подразделяет их на параграфы, добиваясь, чтобы структура работы была оптимальной, а изложение - логичным. Структура работы состоит из введения, основной части, подразделенной на главы и параграфы, и заключения, и по необходимости и приложения.

Во введении обосновывается тема работы, ее актуальность и практическое значение. Дается историографический обзор литературы, выясняется степень изученности проблемы, из чего вытекает цель и задачи, дается характеристика источниковой базы.

В основной части дается характеристика эпохи – условий возникновения и развития различных сторон поставленной в курсовой работе проблемы, раскрывается содержание темы. Содержание глав должно быть описание собранных фактов, их систематизация, оценка и анализ.

Выводы, содержащиеся в заключении, должны быть ответом на сформулированные во введении задачи исследования.

Стиль изложения в курсовой работе должен быть четким, ясным, понятным. Все

положения, факты, цифры должны быть подтверждены ссылками на источники и литературу. При изложении разных точек зрения по спорным вопросам приводятся мнения других авторов, а после этого аргументируется позиция автора курсовой работы.

Сноски на источники и литературу оформляются в квадратных скобках: указывается порядковый номер источника из списка литературы и страница, например [5, с. 17]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Курсовые работы нужно правильно и аккуратно оформить. На титульном листе указывается: Министерство образования и науки Российской Федерации, полное название учебного заведения, название факультета и название кафедры, где выполнена работа. Ниже крупным шрифтом по середине пишется название темы курсовой работы, под которым отмечается целевое название сочинения «Курсовая работа». Ниже, на правой стороне листа, указывается кем выполнена работа (выполнил (а) студент (ка) ФИО), затем строчкой ниже ученая степень и звание и ФИО научного руководителя. В самом низу листа посередине пишется город и год написания работы.

Библиографический список с указанием всех необходимых данных помещается в конце исследования и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5- 2008. При этом вначале источники – по алфавиту, затем литература – по алфавиту (отечественная и иностранная), периодические издания – по алфавиту и электронные источники информации – по алфавиту. Нумерация списка сквозная.

Объем работы от 25 до 40 печатных листов. Оформление текста работы: редактор: Microsoft Word или OpenOffice Writer, размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная», поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см., шрифт «Times New Roman», размер – 14, межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки), отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка (красная строка) – 1,25 см., форматирование – по ширине. Не допускается разрывы разделов, страниц, колонки, использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

В начале мая курсовая работа сдается на проверку научному руководителю и затем защищается на спецсеминаре и оценивается.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

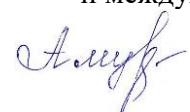
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория политики»**

Направление подготовки
41.03.04. Политология

Направленность (профиль)
Политология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование у студентов целостного представления о политике как социальном феномене; методологических и теоретических основах изучения политической сферы общественных отношений; способах познания и изучения мира политики.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах (2-4 семестры).

2. Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324

академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	требования, предъявляемые организации осуществления самостоятельной работы студента;	работать с учебной и научной литературой; применять на практике выработанные способности к самообразованию с помощью различных источников;	самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу исторических материалов;
2.	ОПК-1	владение базовыми специальными знаниями навыками теоретического и прикладного характера области политических наук	природу политики, основные научные подходы и трактовки;	использовать базовые и специальные знания для анализа и оценки политической действительности;	политологическое исследование политической реальности;
3.	ОПК-2	владение общенаучной политологической	политологические термины и понятия, основные	работать с учебной, научной и специальной	использования общенаучной и политологической

	терминологией, умениями работать с оригинальными научными текстами содержащимися в них смысловыми конструкциями	требования работе оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	в литературе для поиска необходимой информации политологического характера.	терминологией
--	---	---	---	---------------

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр), экзамен (2,4 семестры).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.